

# Historia de la Iglesia



**Autor: Peter V. Armenio**

**Editor: Jaime Socias**

**Edición española a cargo de Pablo Cervera Barranco**



**MIDWEST THEOLOGICAL FORUM**

Downers Grove, Illinois

## ÍNDICE GENERAL

ix	<b>Abreviaturas de los libros de la Biblia</b>	53	<b>Capítulo 3:</b>
ix	<b>Abreviaturas generales</b>		<b>Los Padres de la Iglesia y las herejías</b>
x	<b>Prólogo</b>	34	Introducción
241	<b>Créditos de arte y fotografías</b>	34	El depósito de la fe
247	<b>Índice onomástico y de contenidos</b>	36	Repaso doctrinal
		37	La naturaleza de la herejía
		38	El montanismo
1	<b>Capítulo 1:</b>	39	El gnosticismo
	<b>La fundación de la Iglesia</b>	40	Marcionismo
2	Introducción	40	Maniqueísmo
3	El pueblo elegido	40	Docetismo
4	Jesucristo, el Redentor	41	Combatir una herejía: los concilios ecuménicos
4	Cristo llama a los Doce Apóstoles	42	La Iglesia combate el arrianismo
5	<i>Mapa:</i> Palestina en la época de Cristo	44	Otras herejías primitivas sobre Cristo
7	San Pedro, la «piedra» de la Iglesia	45	Herejías dogmáticas y sacramentales primitivas
8	Enseñanzas, muerte y resurrección de Cristo	46	Conclusión
9	La misión apostólica	46	Preguntas de discusión
10	Esperando la promesa		
11	El nacimiento de la Iglesia	47	<b>Capítulo 4:</b>
11	Conversión y viajes de san Pablo		<b>La conversión de Europa</b>
12	<i>Mapa:</i> El viaje de san Pablo a Roma, ca. 61-62	48	Introducción
13	El Concilio de Jerusalén	48	Defensores de la fe
13	Sucesión apostólica y ministerio episcopal	50	La amenaza de los bárbaros
15	Conclusión	51	<i>Mapa:</i> Las invasiones bárbaras de los siglos IV y V
16	Preguntas de discusión	53	Evangelización e inculturación
		54	El monacato
17	<b>Capítulo 2:</b>	56	La conversión de Europa Occidental
	<b>De la persecución a la tolerancia y a convertirse en la religión del Estado</b>	56	Irlanda
18	Introducción	56	Francia
19	<i>Mapas:</i> Las comunidades cristianas en el siglo II	57	Inglaterra
	Las comunidades cristianas en el siglo IV	58	Italia
20	Los cristianos en un mundo hostil	58	España
21	Las persecuciones en el siglo I	58	Alemania y los Países Bajos
21	Nerón: el incendio de Roma y los circos	59	Conversión de las tribus eslavas
22	Domiciano: pretensiones de divinidad	59	Los eslavos de Occidente
23	Trajano: renunciar o morir	59	Rusia y Ucrania
23	San Ignacio de Antioquía	60	El Islam
24	La <i>Pax Romana</i> y los emperadores «buenos»	62	Conclusión
26	Decio, Valeriano y Diocleciano	62	Preguntas de discusión
29	Constantino: tolerancia oficial		
30	Constantinopla como la «Nueva Roma»		
31	Emperadores posteriores		
31	Conclusión		
32	Preguntas de discusión		

## ÍNDICE GENERAL

- 63 **Capítulo 5:**  
**Bizancio y Occidente**
- 64 Introducción
- 64 La gloria del Imperio bizantino
- 65 Tensión entre Oriente y Occidente
- 67 La influencia del emperador Justiniano I
- 68 La controversia iconoclasta
- 69 Independencia del papado
- 70 Carlomagno
- 71 *Mapa:* El Imperio de Carlomagno, 768-814
- 72 Un cisma en proceso
- 73 El cisma de Focio y la controversia del *Filioque*
- 75 El gran cisma de 1054
- 76 *Mapa:* El gran cisma de 1054
- 77 Conclusión
- 78 Preguntas de discusión
- 79 **Capítulo 6:**  
**Caída, corrupción y reforma**
- 80 Introducción
- 80 La caída del Imperio carolingio
- 81 Problemas entre los obispos
- 82 Cluny y la reforma monástica
- 83 El Sacro Imperio Romano germánico
- 85 El papa Inocencio III
- 86 Una fe renovada
- 87 Las cruzadas
- 87 La Primera Cruzada
- 89 Cruzadas posteriores
- 89 Las órdenes militares
- 90 La Inquisición
- 91 La herejía albigense
- 92 La Inquisición española
- 93 Conclusión
- 94 Preguntas de discusión
- 95 **Capítulo 7:**  
**La Baja Edad Media**
- 96 Introducción
- 96 Las universidades
- 98 Escolástica
- 99 Santo Tomás de Aquino
- 100 Las «cinco vías»
- 101 Otras contribuciones
- 102 Iglesia y cultura
- 103 Las órdenes mendicantes
- 103 San Francisco de Asís
- 104 Santo Domingo de Guzmán
- 105 Camino a Aviñón
- 106 El papado de Aviñón
- 107 Conclusión
- 108 Preguntas de discusión
- 109 **Capítulo 8:**  
**Final de la Edad Media y el Renacimiento**
- 110 Introducción
- 110 Guerra y peste
- 100 La Iglesia aboga por la paz
- 111 Conflicto entre Inglaterra y Francia
- 113 La peste negra
- 114 Santa Catalina y el fin del papado de Aviñón
- 115 Cisma de Occidente y conciliarismo
- 116 *Mapa:* El cisma de la Iglesia occidental, 1309-1417
- 117 Una época de nuevos errores
- 118 La caída de Constantinopla
- 119 Una oportunidad de reconciliación
- 120 Humanismo
- 123 Los papas renacentistas
- 123 Conclusión
- 124 Preguntas de discusión
- 125 **Capítulo 9:**  
**Reforma protestante y renovación católica**
- 126 Introducción
- 126 Martin Lutero
- 127 La predicación de indulgencias
- 128 Las *Noventa y cinco tesis* de Lutero
- 129 El programa fundamental de Lutero
- 130 La rebelión campesina
- 131 Juan Calvino
- 132 El cisma anglicano
- 134 La Inglaterra anglicana después de Enrique VIII
- 135 El Concilio de Trento y la renovación católica
- 136 *Mapa:* Religiones populares en 1560
- 137 Aplicación de la reforma tridentina
- 139 Conclusión
- 140 Preguntas de discusión

Copyright © Midwest Theological Forum  
www.theologicalforum.org

## ÍNDICE GENERAL

- 141 **Capítulo 10:**  
**Evangelización y guerras de religión**
- 142 Introducción
- 142 España, Portugal y los Países Bajos
- 143 Las guerras de religión en Francia
- 144 *Mapa:* La revuelta de los Países Bajos contra España (1559-1592)
- 145 *Mapa:* Las guerras de religión en Francia (1562-1593)
- 146 Las Islas Británicas
- 147 Mártires de la fe
- 148 La Armada española
- 148 Irlanda católica
- 149 La Guerra de los Treinta Años
- 150 *Mapa:* Después de las guerras... La recuperación católica (1650)
- 151 La evangelización de Asia
- 151 Viajes misioneros de san Francisco Javier
- 152 China
- 153 Japón
- 153 India
- 154 Filipinas
- 154 La evangelización de África
- 155 La evangelización de América
- 155 América Hispano Portuguesa
- 156 América del Norte
- 158 Conclusión
- 158 Preguntas de discusión
- 159 **Capítulo 11:**  
**La Iglesia y la Ilustración**
- 160 Introducción
- 160 La monarquía absoluta en Francia
- 161 Los errores del momento
- 162 El fin de los hugonotes
- 162 La represión católica en las islas británicas
- 163 Persecuciones irlandesas
- 164 Los católicos, impedidos de recibir la corona real
- 164 Febronianismo y josefinismo
- 165 La situación en España
- 165 La revolución científica
- 165 Descartes y Bacon
- 166 Un nuevo modelo de los cielos
- 167 Galileo Galilei y el método científico
- 168 Las teorías de la evolución
- 169 La edad de la Ilustración
- 170 El deísmo y la masonería
- 171 La supresión de los jesuitas
- 172 Conclusión
- 172 Preguntas de discusión
- 173 **Capítulo 12:**  
**La Revolución francesa y Napoleón**
- 174 Introducción
- 174 El fin del Antiguo Régimen
- 175 Los tres estados
- 176 La crisis de deuda
- 177 La toma de la Bastilla
- 177 *La declaración de los derechos del hombre y del ciudadano*
- 178 *La constitución civil del clero*
- 178 La República francesa
- 178 La des cristianización de Francia
- 179 Robespierre y el reinado del *Terror*
- 180 El Directorio
- 180 El ascenso de Napoleón
- 181 El Consulado y el Concordato de 1801
- 182 El emperador Napoleón contra el papa
- 182 El Código napoleónico
- 183 El malicioso «Concordato de Fontainebleau»
- 183 La caída de Napoleón
- 184 La Iglesia en España
- 184 La Iglesia en los Estados Unidos
- 186 Conclusión
- 186 Preguntas de discusión
- 187 **Capítulo 13:**  
**La Iglesia en el siglo XIX**
- 188 Introducción
- 188 El crecimiento del liberalismo
- 189 La era post-napoleónica
- 191 Los avances de la Iglesia
- 192 La Revolución Industrial
- 193 Consecuencias sociales de la industrialización
- 193 De la revolución económica a la política
- 194 Pío IX y el surgimiento del nacionalismo
- 194 Las revoluciones de 1848
- 195 *Mapa:* Los centros de la revolución (1848-1849)
- 196 La unificación alemana y el *Kulturkampf*
- 197 Efectos sobre la Iglesia católica
- 198 Ultramontanismo e infalibilidad
- 198 La Inmaculada Concepción
- 198 El Concilio Vaticano I
- 199 La Ciudad del Vaticano y la cuestión romana
- 200 El resurgir de las misiones
- 201 Conclusión
- 202 Preguntas de discusión

## ÍNDICE GENERAL

- 203 **Capítulo 14:**  
**La Iglesia en el mundo moderno: Parte I**
- 204 Introducción
- 204 La Iglesia afronta un mundo cambiante
- 204 Encíclicas papales
- 205 Cuestiones al filo del cambio al siglo XX
- 206 La doctrina social católica
- 207 El papa san Pío X
- 208 El Modernismo
- 209 Guerra, revolución y persecución
- 209 El auge del comunismo soviético
- 210 *Mapa:* Europa antes y después de la Primera Guerra Mundial (1914-1923)
- 211 La «cuestión romana» resuelta
- 212 La persecución en México y España
- 213 La Iglesia y el auge del nazismo
- 215 La Iglesia en América
- 215 Norteamérica
- 215a América Latina
- 216 Conclusión
- 216 Preguntas de discusión
- 217 **Capítulo 15:**  
**La Iglesia en el mundo moderno: Parte II**
- 218 Introducción
- 218 El pontificado del papa Pío XII
- 219 Encíclicas clave de Pío XII
- 220 La Iglesia y el comunismo
- 221 El Concilio Vaticano II
- 222 El Concilio continúa con un nuevo papa
- 223 Los años después del Concilio
- 224 La Iglesia en Occidente después del Vaticano II
- 225 *Humane vitae*
- 226 La restauración de la confianza y de la esperanza
- 226 San Juan Pablo II y el mundo contemporáneo
- 227 San Juan Pablo II y la Iglesia
- 229 Pontificado de Benedicto XVI
- 230 Una Iglesia sacudida por los escándalos
- 230 Dimisión papal y elección del nueve papa
- 232 Conclusión
- 232 Preguntas de discusión
- 233 **Capítulo 16:**  
**Retos de la historia de la Iglesia**
- 234 A. ¿No prueba la historia que la Iglesia católica es malvada?
- 235 B. Entonces, ¿qué decir de las cruzadas, etc.?
- 237 C. ¿Qué decir de todos los papas «malos»?
- 238 D. ¿No *merece* la Iglesia ser perseguida por todo el mal que ha hecho?
- 238 E. ¿Por qué hay tantas denominaciones cristianas?
- 238 F. De todas las entidades que afirman ser cristianas, ¿cómo sabemos que la fe católica es la única verdadera?
- 239 G. ¿No ha practicado la Iglesia el imperialismo cultural, subyugando a los pueblos indígenas?
- 239 H. ¿No está la Iglesia en contra de la educación, la ciencia y la cultura?
- 240 Preguntas de discusión

Copyright © Midwest Theological Forum  
www.theologicalforum.org

«Entre los apóstoles, solo Pedro mereció representar a toda la Iglesia en casi todas partes». (San Agustín)

# CAPÍTULO 1

## La fundación de la Iglesia

### INTRODUCCIÓN

#### ACTIVIDAD INICIAL

Durante muchos siglos, el pueblo judío estuvo esperando al Mesías, al Redentor que Dios había prometido enviar. Sin embargo, cuando Jesús comenzó su misión en la tierra, muchos judíos —incluidos muchos dirigentes y eruditos judíos— no lo reconocieron y lo rechazaron. ¿Por qué? Debatidlo.

#### CUESTIÓN BÁSICA

Este capítulo intenta dar respuesta a la siguiente cuestión básica:

- ✦ ¿Por qué y de qué manera estableció Jesucristo a su Iglesia en la tierra?

#### IDEA CLAVE

La idea clave de este capítulo es:

- ✦ La Iglesia refleja el plan original de Dios, de llevar a los hombres a la comunión con él, para hacerlos participar en su vida divina. Preparó al pueblo elegido y lo llamó a reunirse en un solo pueblo. En la plenitud de los tiempos, envió a su Hijo, Jesucristo, para redimir a la humanidad pecadora. Cristo fundó la Iglesia para seguir llamando a todos los hombres a la redención y a la unión con Dios. Él confió a la Iglesia, guiada por los sucesores de san Pedro y los apóstoles, su mensaje de salvación para que lo enseñara a todas las generaciones.

En los días posteriores a la muerte de Cristo, los apóstoles y los discípulos tenían miedo. Su Maestro había sido crucificado, y ahora temían por sus propias vidas. La muerte de Cristo los dejó confundidos y turbados ante el futuro.

Después de su resurrección, Cristo se apareció a sus discípulos para instruirlos y para tranquilizarlos, pero sólo permaneció con ellos cuarenta días antes de ascender al cielo. Sin embargo, no los dejó solos. Antes de su partida, Cristo anunció a sus discípulos que pronto recibirían el Espíritu Santo. Diez días más tarde, en la fiesta judía de Pentecostés, el Espíritu Santo descendió sobre los discípulos y les dio valentía para llevar a cabo la misión que Cristo les había encargado. A través de la fuerza del Espíritu Santo, la Iglesia de Cristo, con san Pedro como vicario de Cristo —la «piedra» sobre la cual se levantaría la Iglesia—, se alzaría a lo largo de todos los tiempos como un sacramento viviente de su amor, verdad y poder.

En los años siguientes a la resurrección, los primeros cristianos, llenos de la gracia del Espíritu Santo, se entregaron con mucha audacia a la gran tarea de construir el reino de Dios. Proclamaron la Buena Nueva de que el Mesías esperado había llegado y de que, con su muerte y resurrección, había pagado el precio de la redención de toda la humanidad. El cristianismo se propagó rápidamente, con esta primera evangelización, que llevó el mensaje de la salvación por todo el mundo conocido.

Así comienza la historia de la Iglesia, una historia singular que, dicho de forma sencilla, refleja la presencia constante de Cristo en la Iglesia, que se compromete con la humanidad de todos los tiempos. La historia de la Iglesia recoge la vida y las acciones de los hombres y mujeres que se dejan guiar por la luz del Espíritu Santo, que actúa en la Iglesia. Este relato sobre el crecimiento del reino de Cristo en la tierra se desarrolla según la Iglesia va respondiendo a cada cultura y a cada situación histórica e interactuando con ellas.



*El Sermón de la Montaña, de Olrik.*

A través de la fuerza del Espíritu Santo, la Iglesia se alza a lo largo de todos los tiempos como un sacramento viviente de su amor, verdad y poder.



*Moisés en el Monte Sinaí, de Gerome.*

Una de las características únicas del pueblo elegido era su creencia en la existencia de un solo Dios, y que se trataba de un Dios personal.

### EL PUEBLO ELEGIDO

A pesar de que fue Jesucristo quien estableció la Iglesia en la tierra, la historia de la Iglesia se inicia, en realidad, en el momento de la creación. Al crear al hombre, Dios deseaba que toda la humanidad participara en su vida divina y viviera en comunión con él. La Iglesia realiza esta comunión, el pueblo de Dios —aquellos que responden a la invitación divina— reunido en un solo cuerpo de modo que puedan recibir la salvación. La Iglesia, pues, está prefigurada en la armonía original de la creación. Después de la caída de la humanidad en el pecado, la Iglesia comenzó a tomar forma visible, cuando Dios convocó a sus fieles y los reunió en el pueblo elegido.

El pueblo judío posee un papel especial en el plan providencial de Dios. En un mundo sumido en el paganismo y el politeísmo, una de las características únicas del pueblo elegido era su creencia en la existencia de un solo Dios, y que se trataba de un Dios personal. Una larga historia de sufrimiento y opresión sirvió para moldear a un pueblo, para que esperara con anhelo al Redentor prometido. Siendo conscientes de su obligación de rendir culto al único y verdadero Dios, y de guardar sus mandamientos, los judíos fueron llamados a rechazar las religiones y costumbres inmorales de las culturas paganas que los rodeaban. Pese a que el pueblo judío caía a menudo en el pecado, Dios siempre los volvía a llamar al arrepentimiento, y seguía preparándolos para el Redentor.

El mundo en el que Cristo vivió fue una encrucijada de culturas, dando lugar a una cultura judía diferente a la primitiva que se describe en el Antiguo Testamento. Influidos por las ideas y el pensamiento griego, muchos grupos de eruditos, sacerdotes y ascetas desarrollaron nuevas escuelas de teología judía. A pesar de que los judíos tenían libertad de culto, por otro lado estaban subordinados a Roma. El derecho romano, y no la Ley transmitida por Moisés, regía Palestina, lo cual provocaba que la época en la que vivió Cristo estuviera llena de tensiones y expectativas religiosas y políticas.

Muchos judíos esperaban la venida del Mesías —un término hebreo que significa «el ungido»—, que había sido prometido por los profetas. Esperaban que este Mesías liberara a Israel de la ocupación romana. Pocos, si es que había alguno, esperaban que el mismo Hijo de Dios naciera como el hijo de una familia pobre, creciera y llegara a la edad adulta, y predicara el amor, la misericordia y el arrepentimiento. Por eso, muchos fieles judíos no reconocieron a Cristo —el término griego para «mesías»—.

#### Pregunta 1:

¿De qué manera estaba prefigurada la Iglesia en la creación?

#### Pregunta 2:

¿Cómo preparó Dios al pueblo elegido para la llegada de la Iglesia?

#### Pregunta 3:

¿Qué tipo de Mesías esperaban muchos judíos?

#### Pregunta 4:

A pesar de que nació en la pobreza y la humildad, ¿reconoció alguien la importancia de Cristo? Explícalo.

### VOCABULARIO

#### COMUNIÓN

Del latín, significa «participación en lo común», el vínculo de unión entre Dios Padre y Dios Hijo, y junto a los fieles cristianos en la Iglesia.

#### MESÍAS

Término hebreo que significa «ungido». Se emplea para referirse a Cristo, porque él cumple perfectamente la misión divina de sacerdote, profeta y rey, simbolizado todo ello en el hecho de haber sido ungido como Cristo.

VOCABULARIO

REDENTOR

Proveniente de una palabra que significa literalmente «ser readquirido», es un título que se da a la persona de Jesucristo, quien, por medio de su muerte sacrificial en la cruz, nos libera de la esclavitud del pecado y, así, nos redime o «nos recobra» del poder de Satanás.

EJERCICIO

Lee los dos primeros capítulos del evangelio de san Lucas. Lee también el segundo capítulo del evangelio de san Mateo. Estos son los únicos relatos que aparecen en las Escrituras sobre los primeros años de la vida de Cristo. Con estos capítulos, haz un cronograma que detalle los acontecimientos de la vida de Cristo desde el momento de la encarnación hasta el momento en que comenzó su ministerio público, a la edad de treinta años (véase Lucas 3). ¿Qué te dice tu cronograma sobre lo que sabemos de la infancia y la adolescencia de Cristo? Debatid, durante unos minutos, qué pueden significar para nosotros, hoy, los primeros años de vida de Cristo.



*Presentación en el Templo (detalle), de Champaigne.*  
 Cuando José y María llevaron al niño Jesús al Templo, para consagrarlo a Dios en cumplimiento de la Ley judía, el anciano Simeón reconoció que él era el Mesías.

JESUCRISTO, EL REDENTOR

Los evangelios recogen ampliamente cómo Jesús de Nazaret cumplió todas las profecías mesiánicas, desde el momento de su nacimiento. Nació en Belén, la ciudad natal de David, y era descendiente de David, de cuya estirpe tendría que venir el Mesías. Unos sabios gentiles vinieron desde lejos para adorar al niño Jesús, lo cual significa que Cristo era el Rey recién nacido para todos los hombres, tanto judíos como gentiles, y que todos los pueblos estaban invitados a su reino. Cuando José y María llevaron al niño Jesús al Templo, para consagrarlo a Dios en cumplimiento de la Ley judía, el anciano Simeón reconoció que él era el Mesías (cf. Lc 2,22-39). Más tarde, su ministerio de predicación y su pasión, muerte y resurrección cumplieron las profecías del Antiguo Testamento de una manera que ni siquiera los apóstoles llegaron a comprender plenamente, hasta después de su ascensión al cielo.

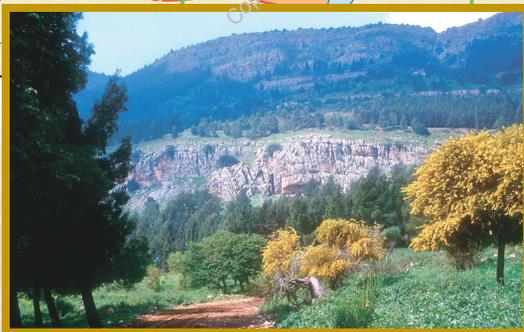
Los evangelios nos dan algunos detalles de la infancia de Cristo y de los primeros años de su edad adulta, pero podemos suponer, sin temor a equivocarnos, que llevó la vida normal propia de un judío del siglo primero: era obediente a sus padres, fiel en la observancia religiosa y trabajador en su oficio. Comenzaría su ministerio público en torno a la edad de treinta años. Tras ser bautizado por Juan Bautista, y después de cuarenta días de ayuno y oración en el desierto, donde venció las tentaciones del demonio, Cristo empezó a revelarse públicamente, enseñando abiertamente y reuniendo a sus apóstoles.

CRISTO LLAMA A LOS DOCE APÓSTOLES

Desde el comienzo de su ministerio público, la predicación y la curación de enfermos por parte de Cristo atrajo a multitud de personas. Algunos buscaban señales y milagros; otros, tal vez, se acercaban a él solo por curiosidad. Muchos otros, sin embargo, se sintieron verdaderamente atraídos por su mensaje y creyeron en él. Los evangelios llaman a estas personas «discípulos» de Cristo, una palabra griega que significa «alumno» o «el que

*Cristo era el Rey recién nacido para todos los hombres, tanto judíos como gentiles.*

## PALESTINA EN LA ÉPOCA DE CRISTO



Montañas y colinas de la Alta Galilea.

### Pregunta 5:

¿Qué es un apóstol?

### Pregunta 6:

¿Cuál es el significado del número de los apóstoles?

### Pregunta 7:

Responde a esta afirmación: a la hora de elegir a sus apóstoles, Cristo escogió solo a los mejores, a los más brillantes y a los hombres más extraordinarios que pudo encontrar.

## DISCUSIÓN

Imagina que estás a cargo de una empresa y que supervisas a un número de empleados. Entre este grupo, seleccionas a varios individuos, los llevas aparte y les das instrucciones especiales, con el fin de instruirlos sobre el negocio y su funcionamiento. ¿Qué razones tendrías para hacer esto? ¿Qué tipo de planes podrías tener para estas personas que has elegido? Debatid sobre ello.

### Pregunta 8:

¿Por qué Cristo quiso explicar el significado más profundo de sus enseñanzas a los apóstoles?

## VOCABULARIO

### APÓSTOLES

Del griego, significa «enviado». Se refiere principalmente a los Doce, elegidos por Cristo a lo largo de su ministerio público para que fueran sus discípulos más cercanos.

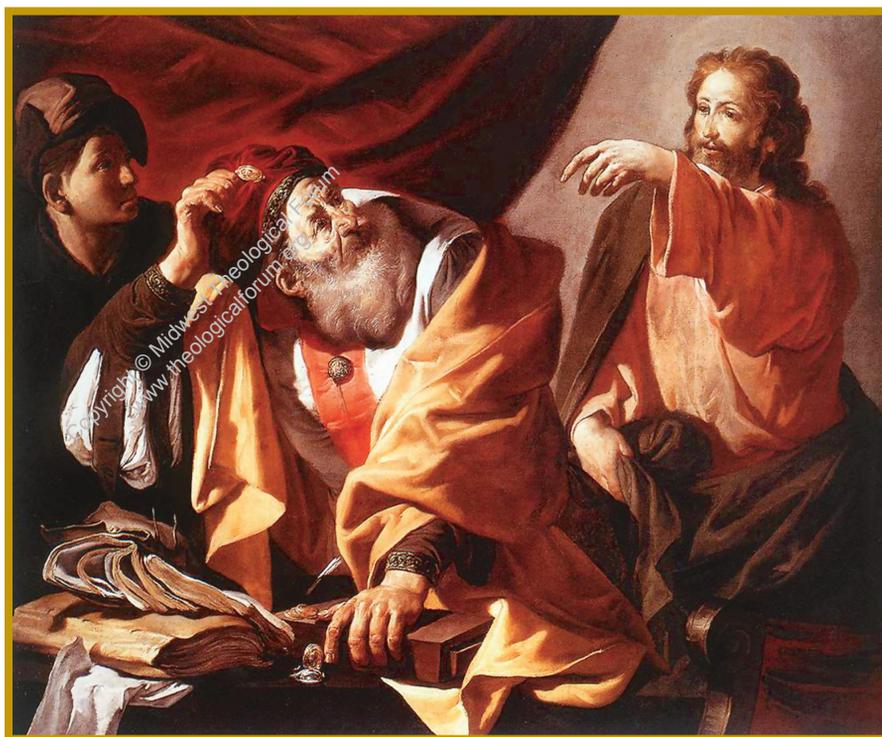
aprende del maestro». Estos discípulos —cientos de hombres y mujeres de toda edad y condición—, seguían habitualmente a Cristo, viajando con él cuando iba de ciudad en ciudad.

El número creciente de discípulos ofrece el primer destello de una Iglesia que va tomando forma. Podemos observar tanto la comunión espiritual invisible, que se da entre los discípulos y Jesús, como la forma visible de la comunidad misma.

De entre sus discípulos, Cristo llamó a doce, a los que se les denomina apóstoles, a quienes nombró «para que estuvieran con él, y para enviarlos a predicar, y que tuvieran autoridad para expulsar a los demonios»<sup>1</sup>. La palabra «apóstol» proviene de una palabra griega que significa «el que es enviado». A pesar de que eran hombres corrientes —entre ellos había pescadores y un recaudador de impuestos—, pasarían a ser los guías de la Iglesia, a los que él enviaría a predicar la Buena Nueva de la salvación a todas las naciones.

El número de los apóstoles es muy significativo. El pueblo elegido remonta su ascendencia a los doce hijos de Jacob (también llamado Israel), y por eso se divide en las doce tribus de Israel. Los profetas del Antiguo Testamento escribieron que el Mesías lograría la restauración de Israel y de sus doce tribus. ¿Cómo ocurriría esto? Cristo dijo a sus doce apóstoles que ellos se sentarían en doce tronos para juzgar a las doce tribus (cf. Mt 19,28; Lc 22,30). Al convocar al nuevo pueblo de Dios, estableciendo a los apóstoles como los líderes encargados de continuar su misión salvífica por todas las naciones, Cristo estaba cumpliendo esta profecía, de un Israel restaurado, en su Iglesia.

Debido a su función especial, Cristo explicó solo a los apóstoles el significado más profundo de sus enseñanzas y de su propósito. Gran parte de su enseñanza presentada en los evangelios estaba, de hecho, dirigida solo a los apóstoles. Al hacer esto, Cristo estaba preparando a esos doce hombres para fundar su Iglesia en la tierra.



*La vocación de san Mateo, de Terbrugghen.*

A pesar de que eran hombres corrientes —entre ellos había pescadores y un recaudador de impuestos—, pasarían a ser los guías de la Iglesia de Cristo.