

Liguori Publications • © 2016 All rights reserved.

Liguori.org • 800-325-9521

PROGRAMA DE INICIACIÓN CRISTIANA DE LIGUORI

Jornada de Fe



PARA ADOLESCENTES

CATECUMENADO GUÍA DEL MAESTRO



**LIBROSTM
LIGUORI**

Guía para el Maestro del Catecumenado de la Jornada de Fe para Adolescentes (827297)

Imprimi Protest: Stephen T. Rehrauer, CSsR, Provincial de la Provincia de Denver, Redentoristas.

Imprimatur: "Conforme al CIC 827, Rev. Msgr. Mark S. Rivituso, Vicar General de St. Louis, concedió el Imprimatur para la publicación de este libro el 18 de noviembre del 2016. El Imprimatur es un permiso para la publicación que indica que la obra no contienen contradicciones con las enseñanzas de la Iglesia Católica, sin embargo no implica la aprobación de las opiniones que se expresan en ella. Con este permiso no se asume ninguna responsabilidad".

Jornada de Fe © 1993, 2005, 2016 Liguori Publications, Liguori, MO 63057.

Para hacer pedidos, visite Liguori.org o llame al 800-325-9521.

Liguori Publications, corporación sin fines de lucro, es un apostolado de los Redentoristas. Para saber más acerca de los Redentoristas, visite Redemptorist.com. Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida, distribuida, almacenada, transmitida o publicada en ningún medio sin previo permiso por escrito.

Texto: Adaptado de *Journey of Faith for Adults* © 2000 Liguori Publications. Editor de la edición de 2016: Theresa Nienaber. Diseño: Lorena Mitre Jiménez. Imágenes: Shutterstock.

Publicado con licencia eclesiástica. Textos de la Escritura tomados de la Biblia de Jerusalén Latinoamericana. Desclees de Brower, Bilbao España. Todos los derechos reservados. Los textos del Catecismo de la Iglesia Católica y demás textos pontificios fueron tomados con permiso de Libreria Editrice Vaticana; versión en español.

Impreso en los Estados Unidos de América

20 19 18 17 16 / 5 4 3 2 1

Tercera edición

Contenido

El Catecumenado: Un Periodo y Un Proceso

Ritos correspondientes al catecumenado	4
Espónsores y padrinos: bien preparados y dando aportes significativos.....	6
La catequesis efectiva durante el catecumenado	6
Sugerencias prácticas	7
Integración a la comunidad parroquial.....	7

Planeación de las clases

C1. El proceso y los ritos del RICA
C2. Los sacramentos: una introducción
C3. El sacramento del Bautismo
C4. El sacramento de la Confirmación
C5. El sacramento de la Eucaristía
C6. El sacramento de la Penitencia y la Reconciliación
C7. El sacramento de la Unción de los enfermos
C8. El sacramento del Matrimonio
C9. El sacramento del las Órdenes Sagradas
C10. El pueblo de Dios
C11. La Iglesia de los Inicios
C12. Historia de la Iglesia
C13. La vida moral cristiana
C14. La dignidad de la vida
C15. Una ética coherente de la vida
C16. La Justicia social

Glosario del Catecumenado	104
--	------------

El Catecumenado: Un Periodo y Un Proceso

Desde los primeros tiempos de la Iglesia, el término "catecumenado" fue generalmente utilizado para hacer referencia a la totalidad del proceso de conversión e iniciación cristianas. Su duración se prolongaba durante varios años e incluía la instrucción formal, los actos penitenciales y los ritos públicos que ratificaban la aprobación de la comunidad así como el cambio de condición del catecúmeno.

En la actualidad, el término *catecumenado*, así como el de *catecúmeno* en algunos aspectos, se refiere a una determinada etapa del proceso típico del *RICA*. Al rito de aceptación se le ha dado el nombre de "primer paso" aunque la mayoría de los participantes pasan, antes de ponerse en contacto con una parroquia católica, por un período de preguntas y por años de discernimiento personal mantenidos en reserva (*RICA* 42). Y aunque técnicamente el rito de elección "cierra el período del catecumenado propiamente dicho", los catecúmenos (ya para entonces *los elegidos*) y los candidatos continúan reuniéndose durante meses sin haber sido todavía plenamente iniciados (*RICA* 118; ver también el *National Statutes for the Catechumenate*, 6).

El periodo del catecumenado continúa siendo el alma del proceso del *RICA*. Los miembros del equipo, los catequistas y los participantes deberán aprovechar todos tus beneficios y permitir que progrese de forma natural. Especialmente en las ocasiones en que una persona interesada se incorpora al proceso más tarde que los demás, la Cuaresma comienza en fecha temprana u ocurren circunstancias excepcionales, puedes que resulte preferible extender la duración de este periodo en vez de precipitarlo o no darte la debida atención a las necesidades y experiencias del participante.

Si bien es cierto que el catecumenado está evidentemente reservado para la implementación de una instrucción más formal y para la presentación de los fundamentos de la doctrina, es también un tiempo para que los participantes practiquen y apliquen tu fe. La Iglesia establece cuatro metas para el catecumenado (*RICA* 75). Durante este periodo, los participantes:

1. recibirán una "catequesis adecuada ... planificada para resultar gradual y completamente abarcadora ... Esta catequesis no solo llevará al catecúmeno a familiarizarse con los dogmas y preceptos sino también a adquirir un profundo sentido del misterio de la salvación ..." (ver también *Decreto sobre la Actividad Misionera de la Iglesia [Ad Gentes]*, 14, del Concilio Vaticano II).

2. se familiarizarán con el estilo de vida cristiana, aprenderán a recurrir a Dios con mayor disposición durante la oración,... y a practicar el amor al prójimo aun al costo de la autorrenunciación."
3. participarán en "ritos litúrgicos adecuados que poco a poco les purifiquen y les fortalezcan con la gracia de Dios... En la Misa podrán también tomar parte con los fieles en la Liturgia de la Palabra, con lo que irán preparándose mejor para el logro del objetivo final de participar en la Liturgia de la Eucaristía."
4. "aprenderán cómo trabajar activamente con otros para difundir el Evangelio y promover la presencia de la Iglesia..."

Durante el catecumenado, los catecúmenos y candidatos experimentarán "un cambio en tus puntos de vista y en tu moral" (*AG* 13). Los maestros y espónsores del *RICA* pueden servir como catalizadores de esta transformación espiritual al propiciar oportunidades para la reflexión y la interacción con la comunidad y apoyar tus estudios al brindarles información clara y precisa. Muchas de las características del programa y los materiales de la *Jornada de Fe* te ayudarán a lograr dichas metas.

Con anterioridad al rito de elección, los maestros, espónsores y los propios participantes habrán de observar que se ha producido un incremento en la comprensión y apropiación de su propia fe Católica Cristiana. La firma del *Libro de los Elegidos* representa el rotundo "sí" a Cristo y a la Iglesia que tuvo tu inicio en el corazón de él o ella durante el rito de aceptación.

Ritos correspondientes al catecumenado

Celebraciones de la Palabra de Dios

El catecumenado, y en verdad todo el proceso del *RICA*, está intrínsecamente conectados con el año litúrgico. La Iglesia recomienda que se extienda durante al menos un año para garantizar que los catecúmenos experimenten la plenitud de misterio pascual tal como se refleja en la liturgia.

Muchos de los grupos del *RICA* asisten juntos los domingos a la Liturgia de la Palabra. Otros se reúnen durante la semana para proclamar y Reflexionar sobre las venideras lecturas. Se pueden combinar estas celebraciones con las sesiones catequísticas o mantenerlas separadas. Independientemente de cómo puedas estructurar tu proceso del *RICA*, es de vital importancia que se mantenga la conexión con los tiempos del año litúrgico y se aborden las Escrituras con actitud devota. *The Word into Life* – disponible en tres volúmenes para los ciclos dominicales A, B y C – proporciona todo el texto de las lecturas y lo acompaña de comentarios y preguntas destinadas a una audiencia perteneciente al *RICA*.

Modelo para una celebración de la palabra de Dios

1. *Canto*. La celebración se inicia con un himno o canto apropiado.
2. *Lecturas y salmo responsorial*. Un miembro bautizado –idealmente un lector entrenado proclama una o dos lecturas de las Escrituras. Al igual que en Misa, a la lectura inicial o lecturas iniciales del Antiguo Testamento le(s) sigue un salmo cantado o en forma de recitación y respuesta.
3. *Lección*. El director, el párroco u otro catequista entrenado del RICA ofrece una breve explicación y aplicación de las lecturas.
4. *Ritos de despedida*. La celebración concluye con una oración y uno o más de los ritos opcionales que aparecen a continuación (RICA 85-89).

Ritos opcionales

Durante este periodo, los catecúmenos y candidatos pueden alimentar tu espíritu con otros ritos litúrgicos. La Iglesia ofrece textos y lineamientos para exorcismos menores (peticiones de fuerza ante los retos a la fe y la lucha contra las tentaciones), bendiciones y unciones que pueden surgir por sí mismas o como conclusión de la celebración de la Palabra (RICA, 90-103). Habla con tu sacerdote o diácono acerca de cuándo y dónde pueden resultar de beneficio para tu grupo específico.

También tendrás que determinar qué ritos resultan apropiados para el periodo de iluminación y cómo encajarán en las semanas de preparación para la Vigilia Pascual. Las presentaciones del Credo y de la Oración del Señor pueden transferirse a una etapa tardía del catecumenado si resulta necesario, pero el sacerdote, el diácono o el director de educación religiosa deberán garantizar que los catecúmenos estén listos para ello con antelación.

Si el obispo celebra los ritos de elección y/o llamada en otro lugar de la diócesis, tanto la parroquia como los participantes se beneficiarán con el rito del envío. En este rito, el párroco de la localidad y la comunidad aprobarán y celebrarán preliminarmente la preparación alcanzada por los participantes (ver RICA 106-17, 434-45, 530-46). Ello demuestra que tu amor y apoyo, aunque distantes, están presentes, y fortalece a los catecúmenos y candidatos para tu regreso y entrada en el tiempo de Cuaresma.

El Rito de Elección

El rito de elección es un hito muy importante en la jornada emprendida por los catecúmenos del RICA. Por lo general tienen lugar en el primer domingo de Cuaresma, momento en el que los catecúmenos hacen voto público de fidelidad a la Iglesia y firman el Libro de los Elegidos. Los candidatos bautizados participan en el *Rito de Llamada a los Candidatos para la Conversión Continua* o en un rito combinado. Estos ritos son muy similares pero los últimos mencionados no incluyen firma alguna.

El programa de la *Jornada de Fe* proporciona en la lección C1 un bosquejo básico del rito de elección y proporciona un esquema general para la preparación espiritual mediante las Escrituras y la reflexión en la lección E1: *Elección: Decir Sí a Jesús*.

“Antes del rito de elección el obispo y los sacerdotes, diáconos, catequistas, padrinos, madrinas y la comunidad entera tendrán (deberán tener) un criterio acerca del estado en que se encuentran la formación y el progreso de los catecúmenos” (RICA 121). Esto no quiere decir que haz falta realizar una entrevista o examen; sin embargo, puedes que los párrocos que no hallan participado en las sesiones del RICA deseen conversar brevemente contigo acerca del grupo.

Este es un buen momento para recopilar retroalimentación y experiencias de los miembros del equipo y los espónsos con los catecúmenos. Registrar y compartir datos e historias de especial significación puedes servir como testimonio de la fe del individuo así como para fortalecer el obrar del Espíritu en y por medio del RICA de tu parroquia.

El obispo normalmente da tu aceptación a la participación de los catecúmenos y candidatos en tus respectivos ritos y preside la ceremonia. Se celebre o no el rito de elección en tu parroquia, anima a todos los miembros del equipo, a los espónsos, a los familiares inmediatos y a los amigos cercanos a asistir al mismo. Prepara a los catecúmenos repasando los pasos o ensayando las respuestas con antelación. Los pasos del rito aparecen enumerados a continuación:

1. El rito, celebrado durante la Misa, comienza con la liturgia de la Palabra.
2. Después de la homilía, el celebrante llama al catecúmeno por tu nombre y te pide que pasa adelante en compañía de tus padrinos.
3. El celebrante se dirige a la asamblea y pregunta a los padrinos si estos hombres y mujeres “son merecedores de ser admitidos” (RICA 131). Pregunta si se han “preparado suficientemente... escuchado con actitud de fieles la palabra de Dios... [y] han respondido.” Los padrinos y madrinan responden “Lo son.” y “Lo han hecho.”
4. Él pregunta a los catecúmenos si desean ingresar a la Iglesia. Ellos contestan “Lo deseamos.”
5. Después de quedar asentadas las firmas en el Libro de los Elegidos, el celebrante declara que ya tienen ese carácter. Los exhorta a permanecer fieles y a “alcanzar la plenitud de la Verdad” y a tus padrinos a mantener tu “amoroso cuidado y tu ejemplo” (RICA 133).
6. La comunidad ofrece tus intercesiones por los elegidos.
7. El celebrante reza por los elegidos y los despide antes de continuar con la Liturgia de la Eucaristía.

C13: La vida moral cristiana

Catecismo: 1776–1832

Objetivos

- Revelar que la moral esta basada en la ley natural pero fue ordenada por Cristo.
- Reconocer que los discípulos están llamados a formar tus conciencias de acuerdo con las enseñanzas de la Iglesia.
- Reflexionar sobre las decisiones personales con la vista puesta en la conversión y en una mayor expresión del amor a Dios y a los demás.

Meditación del maestro

Proverbios 3:5–6

Puede ser fácil mirar a otras personas y pensar: “Bueno, al menos yo no hago eso”. Pero cuando “confiamos en el Señor”, tenemos que hacer algo más que apoyarnos en nuestra propia interpretación del bien y el mal. Tenemos que interpretar el mundo en la forma en que Jesús nos ve. Es con frecuencia en las situaciones y las elecciones más difíciles cuando se requiere que nos apoyemos menos en nosotros mismos y más en Dios. ¿Cuándo has necesitado que la Iglesia te ayude a tomar decisiones difíciles? ¿Ha sido difícil seguir las enseñanzas de la Iglesia en esos momentos?

Preparación del maestro

- Lee la lección, este plan de clase, el pasaje de las Escrituras, y las secciones del *Catecismo*.
- Pudiera resultarte a propósito tener para esta lección los Diez Mandamientos en algún lugar visible del salón.
- Valora la posibilidad de utilizar la canción “Restless” (Audrey Assad y Matt Maher, en *The House You’re Building*, Sparrow) como oración final.
- Familiarizarte con el vocabulario de esta lección: los mandamientos, conciencia, libre albedrío. Las definiciones aparecen en el glosario de esta guía.

Bienvenida

Saluda a los participantes según vayan llegando. Revisa los materiales y lo que vayas a necesitar de inmediato. Pídeles que formulen preguntas o comentarios acerca de la sesión anterior y/o comparte con ellos nueva información y conclusiones. Comienza la sesión rápidamente.

Lectura inicial

Mateo 22:34–40

Pide a un voluntario que encienda la vela y lee en voz alta. Concede un momento para la reflexión silenciosa. Antes de comenzar la discusión de la lección que se les ha entregado impresa, discute con los participantes **por qué pudieran resultar más fácil limitarse a obedecer las reglas que vivir y actuar acorde con el amor.**

Los diez mandamientos están grabados por Dios en el corazón del ser humano. *CIC 2072*





Jornada de Fe

C13

CATECUMENADO

En breve:

- La moral ha sido establecida, en última instancia, por Cristo.
- Debemos reflexionar en nuestras propias opciones morales.
- Estamos llamados a formar nuestra conciencia.

La vida moral cristiana

Evan estaba muy cerca de conseguir su primera "A" en matemáticas, materia que siempre se le había dificultado. Dos días antes del examen final, vio una copia del examen en el escritorio de la maestra mientras ella se encontraba fuera del salón. Sintió la tentación de mirar las primeras respuestas, al menos las suficientes como para comenzar el examen un poco más confiado. Con todo, él sabía que eso no estaba bien. Pero, saber de antemano algunas de las preguntas haría más probable lograr la "A". ¿Cómo acabó la historia? Con Evan sintiéndose muy mal.

Cuando Carrie se encontró con sus amigos cerca de los lockers antes de clase, alcanzó a escuchar unos comentarios muy negativos sobre la nueva chica del salón. En un primer momento, se limitó a escuchar los comentarios, pero pronto se unió a la conversación. Eso la hacía sentir como si fuera parte del grupo. Sin embargo, también sabía que esos chismes sobre la chica nueva no eran verdad. Empezó a sentirse culpable. Quería ser parte del grupo, pero si decía que no estaba de acuerdo o dejaba de juntarse con ellas, podrían comenzar hablar también mal de ella. Además, ¿cómo se sentiría la niña nueva del salón si se llegara a enterar de las mentiras que sus compañeros contaban de ella?

- ¿Qué harías si fueras Evan o Carrie?
- ¿Qué le dirías a un amigo en una situación similar?

"En lo más profundo de su conciencia el hombre descubre una ley que él no se da a sí mismo, sino a la que debe obedecer y cuya voz resuena, cuando es necesario, en los oídos de su corazón, llamándole siempre a amar y a hacer el bien y a evitar el mal".

CIC 1776

Cada día nos enfrentamos a diversas decisiones morales. Estas decisiones, o nuestra opción de no hacer nada, afectan considerablemente a nuestro ser moral. Lo que eres se define por las decisiones que tomas o por las que no tomas cuando tienes que decidir entre el bien o el mal, entre ponerte de pie o inclinarte. Jesús mismo nos habla de lo importante que son nuestras acciones:

"Así pues, todo el que oiga estas palabras mías y las ponga en práctica, será como el hombre prudente que edificó su casa sobre roca: cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos y embistieron contra aquella casa; pero ella no cayó, porque estaba cimentada sobre roca. Y todo el que oiga estas palabras mías y no las ponga en práctica, será como el hombre insensato que edificó su casa sobre arena: cayó la lluvia, vinieron los torrentes, soplaron los vientos, irrumpieron contra aquella casa y cayó, y fue grande su ruina".

Mateo 7:24-27

Construir tu vida moral sobre roca firme mientras eres joven te dará una base sólida para cuando seas adulto. Cuando se elige constantemente lo correcto y lo honesto, eso se convierte en un hábito, lo que hace que cada vez sea más fácil para ti elegir lo correcto cuando se presente una situación semejante. Cuando formamos el hábito de elegir la honestidad, la verdad y el amor, esas acciones se convierten en la forma normal de enfrentar un problema.

CIC 1776-1832

La vida moral cristiana

- Después de leer la sección introductoria, pide a los participantes que respondan las preguntas para reflexionar. Pregúntales después si habría otras circunstancias en las que tus respuestas pudieran ser diferentes.
- Discuten las formas en que podemos construir o destruir nuestro carácter moral; pídeles ejemplos.

Las respuestas sugeridas incluyen: Edificamos nuestro carácter moral escogiendo lo que sabemos que es correcto aunque no sea una elección que goce de popularidad, manteniendo un proceder honesto aunque ello pudieran acarrearos un problema, actuando acorde

con lo que dicta el amor a los demás, negándonos a difundir rumores, etcétera. Destruimos nuestra reputación moral cuando mentimos o nos negamos a aceptar la responsabilidad por nuestras decisiones, cuando chismeamos o difundimos rumores sobre otras personas, cuando decidimos hacer cosas que sabemos que son incorrectas, y así sucesivamente...

- Discute la relación entre la libertad (nuestro libre albedrío) y la responsabilidad.

Las respuestas sugeridas incluyen: *Poseer libre albedrío significa que no estamos forzados a hacer lo correcto. Podemos elegir entre hacer lo bueno o lo malo y no existe un camino prefijado para nosotros. Sin embargo, es nuestra responsabilidad*

usar el libre albedrío en forma tal que sirva de edificación para nuestra comunidad y nuestra Iglesia.

Debate qué sucede cuando actuamos en beneficio propio en lugar de como seguidores de Cristo.

Las respuestas sugeridas incluyen: Podemos degradar nuestra carácter moral, podemos arrastrar a otros a que hagan malas elecciones, damos una mala imagen de la cristiandad, etcétera...

- Enfatiza que el optar por no hacer nada puedes ser también una opción que afecta nuestra moralidad (por ejemplo, cuando permitimos que alguien sea víctima del bullying y no tomamos cartas en el asunto ni encaramos la agresión para hacer que cese).

C13

ADOLESCENTES

Nuestra conciencia

- Pide a los participantes que describan cómo se ha desarrollado tu conciencia al ir madurando. Puedes hacerles las siguientes preguntas para provocar la discusión: ¿Piensan igual con relación a las cuestiones morales? ¿Dedican más tiempo a averiguar sobre las circunstancias antes de formarse un juicio?
- Intercambia ideas acerca de cómo tomarse un tiempo para dar un paso atrás, Reflexionar y escuchar a nuestra conciencia cuando nos enfrentamos a una decisión difícil.

Las respuestas sugeridas incluyen: reflexión en silencio o contemplación, oración, llevar un diario, etcétera.

- Antes de seguir adelante, dales tiempo a los participantes para que reflexionen en silencio o hagan una entrada en tu diario sobre las preguntas para Reflexionar presentadas en esta sección.

CATECUMENADO

JORNADA DE FE

Si caemos en el hábito de mentir, trampear o engañar a los demás para conseguir lo que queremos, estamos construyendo nuestra casa sobre la arena.

"La educación de la conciencia es una tarea de toda la vida.... La educación de la conciencia garantiza la libertad y engendra la paz del corazón".

CIC 1784

Aquí es donde la fe puede tornarse difícil. Creer en Jesús y entender nuestra fe es algo fácil en comparación con lo difícil que es vivir como Cristo. Cuando somos niños, es fácil distinguir el bien y el mal. Pero cuando uno se enfrenta a problemas morales más complejos, donde no está clara la decisión correcta y la equivocada, puede parecer imposible conocer la voluntad de Dios. Esto, aunado a la presión que podemos sentir por parte del mundo, de amigos o de miembros de nuestra familia, hace todavía más difícil la tarea de elegir entre el bien y el mal.

Como Dios nos ama, nos creó libres. Tener libre albedrío significa que tenemos la libertad y el poder para tomar decisiones, para actuar o no, para elegir cómo responder. Dios no va a intervenir, nos permitirá incluso tomar una decisión equivocada. Tenemos que hacer todo lo posible para discernir, esto es, para tomar una decisión bien informada y descubrir lo que está bien y lo que está mal; lo que es la voluntad de Dios y lo que es un deseo egoísta.

- ¿Cómo tomas decisiones difíciles?
- ¿Alguna vez evitaste tomar decisiones, porque no estabas seguro de lo que estaba bien y de lo que estaba mal?



Nuestra conciencia

"Una conciencia bien formada es recta y veraz. Formula sus juicios según la razón, conforme al bien verdadero querido por la sabiduría del Creador".

CIC 1783

Quizá tenemos la imagen de la conciencia como un angelito o un diablito que se posan sobre nuestro hombro y que nos dicen qué hacer y qué no. Con todo, nuestra conciencia es en realidad parte de lo que somos. La conciencia es nuestro sentido de la bondad o maldad moral de algo. La conciencia nos da la sensación de paz y satisfacción cuando tomamos buenas decisiones morales o malestar, ansiedad y agitación cuando tomamos malas decisiones morales.

- Pon por escrito un momento en el que te hayas sentido satisfecho y alegre por haber hecho lo correcto.



- Escribe sobre un momento en que te sentiste inquieto o ansioso porque hiciste lo que no debías.

Es importante habituarnos a escuchar nuestra conciencia y a analizar la sensación que nos queda después de haber hecho una elección difícil. Nuestra conciencia es sutil. Nos impulsa con suavidad a actuar como Dios quiere que actuemos. Cuando somos conscientes de nuestra conciencia y seguimos lo que nos dice, entonces estamos construyendo sobre terreno sólido como está escrito en el Evangelio de Mateo.

Por desgracia, también podemos caer en el hábito de ignorar a nuestra conciencia. Efectivamente, con facilidad podemos dejar de escuchar a nuestra conciencia si no nos tomamos el tiempo para estar en silencio y escuchar. Cuando estamos rodeados constantemente del ruido del mundo, podemos dejar de oír la suave voz de la conciencia dentro de nosotros. Aquí es donde una sólida vida de oración puede ayudarnos a permanecer en el camino correcto. Sin la tranquilidad ni la soledad necesarias para reflexionar en un clima de oración, puede ser muy difícil discernir el bien y el mal.

- ¿Cuáles son algunas formas en que puedes apartarte del mundo y ponerte en contacto con tu conciencia?



La conciencia y la Biblia

"En la formación de la conciencia, la Palabra de Dios es la luz de nuestro caminar; es preciso que la asimilemos en la fe y la oración, y la pongamos en práctica. Es preciso también que examinemos nuestra conciencia atendiendo a la cruz del Señor".

CIC 1785

Una vez que decidimos tomarnos el tiempo (o encontrar el tiempo) para conocer la voluntad de Dios, podemos empezar nuestra búsqueda por la Sagrada Escritura. Jesús nos promete: "El que me ama, guardará mi palabra, y mi Padre le amará, y vendremos a él y haremos morada en él" (Juan 14:23). Estas palabras nos tranquilizan de una manera maravillosa. Nos dicen que, si hacemos de Jesús el centro de nuestras vidas y usamos sus palabras y acciones como nuestra guía, entonces conoceremos una mejor manera de vivir. No vamos a ser perfectos. A veces vamos a fracasar y vamos a tomar decisiones equivocadas, pero Jesús no va a renunciar a nosotros. Él habita en nosotros y trabajará para ayudarnos a seguir caminando.

La enseñanza moral de Jesús implica entender y **obedecer** los mandamientos del Antiguo Testamento. Los Diez Mandamientos fueron aceptados como voluntad de Dios por los judíos en tiempos de Jesús. Le fueron dados a Moisés en el Monte Sinaí (Éxodo 20: 1-21; Deuteronomio 5: 1-21). Por generaciones han sido considerados como normas de moralidad.

Después de que los israelitas escaparon de la esclavitud en Egipto, Dios les dio los mandamientos para evitar que cayeran en una forma peor de esclavitud: la esclavitud del pecado. Cuando mentimos, robamos o le quitamos la vida a alguien, no podemos ser verdaderamente libres, no podemos experimentar la alegría humana plena. Podemos descubrir el gran valor de los Mandamientos si nos hacemos esta simple pregunta: "¿Qué sería del mundo si todos a partir de mañana cumplieran los Diez Mandamientos?".

• ¿En qué crees que cambiaría el mundo si todos cumpliéramos los Diez Mandamientos?



Las enseñanzas morales de Jesús

[Jesús] "Decía: 'lo que sale del hombre eso es lo que contamina al hombre. Porque de dentro, del corazón de los hombres, salen las intenciones malas: fornicaciones, robos, asesinatos, adulterios, avaricia, maldades, fraude, libertinaje, envidia, injuria, insolencia, insensatez. Todas estas perversidades salen de dentro y contaminan al hombre'".

Marcos 7:20-22

Jesús no hizo más que afirmar los Diez Mandamientos. Pero, además, nos lanzó el reto de aspirar a una norma moral aún más elevada, la norma basada en la ley del amor. Jesús cuestionaba las viejas creencias que toleraban el odio y la venganza. Nos dijo que no era suficiente con cumplir la ley si nuestros corazones estaban llenos de ira y odio.

Jesús nos estaba instando a salir del legalismo, esto es, a no solo respetar una lista de leyes, sino a vivir una moral que realmente fomenta el amor. Cuando elegimos obedecer los límites de velocidad, debemos hacerlo porque es lo más seguro para nosotros y para los demás, y no simplemente porque lo dice la ley o porque no queremos que nos multen. Cuando decidimos no levantar falsos testimonios en contra de otro, debemos hacerlo motivados por el amor y por el respeto a los demás hijos de Dios, y no solo por el deber de obedecer los Diez Mandamientos.

La conciencia y la Iglesia

Los católicos creemos que tenemos otro recurso para formar nuestra conciencia: las enseñanzas de la Iglesia. Jesús está presente en su Iglesia y ha dado a quienes la dirigen autoridad para hablar y actuar en su nombre. Los cristianos del Nuevo Testamento recurrían a sus líderes en busca de orientación para diversas cuestiones morales, como cuando los corintios escribieron a Pablo pidiendo consejo (1 Corintios 7: 1). Todas las cartas del Nuevo Testamento ofrecen una guía moral, algunas incluso aportaron reglas de conducta en materia de organización de la Iglesia, reglas para las relaciones humanas y para la vida cotidiana.

CATECUMENADO

JORNADA DE FE

enseñanzas y a tu interpretación de la Ley inspirada en el Espíritu Santo.

- Puede que los participantes tengan preguntas acerca de si pueden o no disentir de las enseñanzas de la Iglesia porque consideran que está errada en cuanto a un punto en particular. Es importante distinguir entre los tres niveles de las enseñanzas de la Iglesia: el dogma, la doctrina definitiva y la doctrina autorizada. No podemos disentir del dogma o de la doctrina definitiva de la Iglesia sin separarnos de ella. Por otra parte, es posible disentir de la doctrina autorizada siempre que se parta del sometimiento de la voluntad y el intelecto a Dios y la Iglesia. Esta clase de disenso solo resulta posible en muy raras circunstancias.

o Referirte a la Constitución Dogmática de la Iglesia (*Lumen Gentium*) 25. *El disenso es posible pero solo si se trata de una persona con los suficientes conocimientos para estudiar la cuestión exhaustivamente y si ha encontrado razones importantes que considera que te eran desconocidas al papa y pudieran ser causa para que este altere tu decisión. Si ese fuera el caso, la persona puedes dejar en suspenso tu conformidad hasta tanto el papa adopte una decisión final.*

o También puedes remitirte a la carta apostólica muto propio del papa san Juan Pablo II *Ad Tuendam Fidem* y a la Nota Doctrinal Ilustrativa de la Fórmula Conclusiva de la *Professio Fidei* de la *Congregación para la Doctrina de la Fe*.

- Al final de la lección, discute las herramientas con las que cuenta el ser humano para ayudarte a tomar buenas decisiones morales.

Las respuestas sugeridas incluyen: la Biblia, las enseñanzas de Jesús, las enseñanzas de la Iglesia, la influencia de la familia, la influencia de amigos responsables, las virtudes y dones del Espíritu (CIC 1828, 1830).

Las enseñanzas morales de Jesús

- Enfatiza que Jesús lleva los Diez Mandamientos un paso más allá del original al formular los dos grandes Mandamientos (que se encuentran en la lectura de hoy). Ambos se basan en el amor a Dios y el prójimo y no se limitan a seguir la letra de la Ley. Lee la sección 1778 del *Catecismo* y pídeles a los participantes que reflexionen en lo que dice.

La conciencia y la Iglesia

- Enfatiza ante los participantes que el seguimiento de las enseñanzas de la Iglesia no se limita simplemente a no pecar o a encontrar un resquicio para evadir una enseñanza que,

personalmente, nos resulta difícil aceptar. La meta suprema de nuestras vidas como cristianos –y lo que enseña la Iglesia– es vivir como Cristo en la Tierra y prepararnos para la vida eterna en el cielo. Esto significa que habrá tiempos en que tendremos que deshacernos de nuestras opiniones personales y abrazar las enseñanzas de la Iglesia –aun en caso de que ello resulte doloroso o confuso.

- o Si los participantes tienen otras preguntas o si desearas dedicarte más tiempo al tema, ve al CIC 143-152, donde se habla del libre sometimiento a toda la Verdad revelada por Dios, y CIC 85-95, donde se aborda con mayor detalle el magisterio de la Iglesia y nuestro deber de adherirnos a tus

Con un compañero, crea una situación imaginaria en la que tendrías que hacer una elección difícil. Trabajen siguiendo los pasos del uno al cuatro que aparecen en "Formando tu conciencia" y encuentren la forma de manejar la situación. Compartan el trabajo con el resto del grupo. (A continuación aparece un ejemplo). *Situación imaginaria: Estás en la tienda y, al revisar la factura te das cuenta de que el cajero no marcó uno de los artículos, pero lo puso en tu bolsa. ¿Regresas a pagar por el artículo o lo consideras una ventaja y no haces nada?*

1. Puede que después de una piadosa reflexión comiences a pensar que irse sin pagar por un artículo, aunque no hubiera sido esa tu intención, sigue siendo llevarte algo por lo que no pagaste.
2. Los Diez Mandamientos dicen que es malo robar ¿pero es esto exactamente lo mismo que robar? Así y todo, si te guiaras por el espíritu de este mandamiento, tendrías que regresar y pagar.
3. Las enseñanzas de la Iglesia te dirían que tomar algo que no te pertenece, independientemente de cómo lo hayas obtenido, es algo que no es moralmente aceptable. Te dirían también que debes respetar al cajero y hacer lo que puedas para corregir el error.
4. Solución: Si bien todavía no has hecho nada malo, si te quedaras con el artículo sabiendo que no habías pagado por él y que no habías intentado arreglar las cosas, estarías haciendo una elección inmoral. Debes regresar a la tienda, explicar la situación y pagar por el artículo.

CATECUMENADO

Desde entonces, la Iglesia Católica ha dado orientaciones morales a sus miembros a través de leyes y de la instrucción de pastores, obispos y papas. Los líderes de la Iglesia se esfuerzan por entender y enseñar cómo se aplican las enseñanzas del Evangelio a la vida moderna.

Los católicos confían en que los líderes de la Iglesia siguen siendo iluminados por el Espíritu Santo. A medida que buscamos tomar buenas decisiones morales, es importante que conozcamos las enseñanzas de la Iglesia en cuanto a la moral y, más importante aún, que entendamos las razones de dichas enseñanzas. Si tienes dudas, el Catecismo de la Iglesia Católica es una excelente herramienta para empezar; sin embargo, tu padrino o tu párroco pueden ser también de gran ayuda.

Si cometes un error, pide perdón y aprovecha esa experiencia para seguir creciendo.

Utiliza los pasos del 1 al 4 de "La formación de tu conciencia" para encontrar la forma en que deberías actuar. Comparte tus conclusiones con el resto del grupo.

JORNADA DE FE

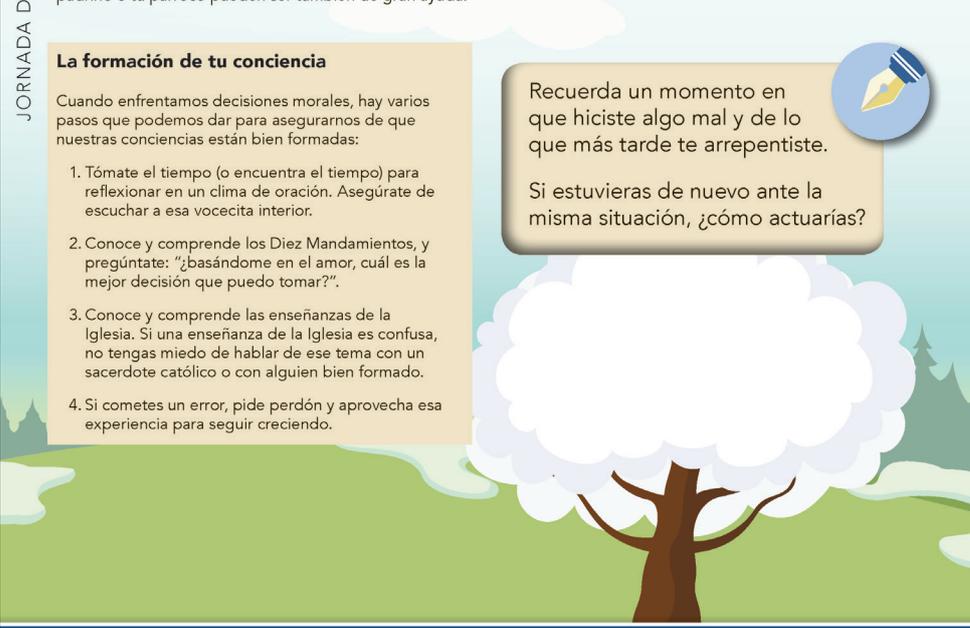
La formación de tu conciencia

Cuando enfrentamos decisiones morales, hay varios pasos que podemos dar para asegurarnos de que nuestras conciencias están bien formadas:

1. Tómate el tiempo (o encuentra el tiempo) para reflexionar en un clima de oración. Asegúrate de escuchar a esa voz interior.
2. Conoce y comprende los Diez Mandamientos, y pregúntate: "¿basándome en el amor, cuál es la mejor decisión que puedo tomar?".
3. Conoce y comprende las enseñanzas de la Iglesia. Si una enseñanza de la Iglesia es confusa, no tengas miedo de hablar de ese tema con un sacerdote católico o con alguien bien formado.
4. Si cometes un error, pide perdón y aprovecha esa experiencia para seguir creciendo.

Recuerda un momento en que hiciste algo mal y de lo que más tarde te arrepentiste.

Si estuvieras de nuevo ante la misma situación, ¿cómo actuarías?



Jornada de Fe para adolescentes: Catecumenado, C12 (826979)
 Imprimi Potest: Stephan T. Rehauer, CSSR, Provincial de la Provincia de Denver.
 Imprimatur: "Conforme al C. 827, Mons. Edward Rice, obispo auxiliar de St. Louis, concedió el Imprimatur para la publicación de este libro el 25 de mayo de 2016.
 El Imprimatur es un permiso para la publicación que indica que la obra no contiene contradicciones con las enseñanzas de la Iglesia Católica, sin embargo no implica aprobación de las opiniones que se expresan en ella. Con este permiso no se asume ninguna responsabilidad".
 Jornada de Fe © 2000, 2016 Liguori Publications, Liguori, MO 63057. Para hacer pedidos, visite Liguori.org o llame al 800-325-9521. Liguori Publications, corporación no lucrativa, es un apostolado de los Redentoristas. Para saber más acerca de los Redentoristas visite "Redemptorist.com." Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida, distribuida, almacenada, transmitida o publicada en ningún medio sin previo permiso por escrito.
 Edición del 2016: Theresa Nienaber y Pat Fosarelli, MD, DMIn. Arte/Diseño: Lorena Mitre Jiménez. Imágenes: Shutterstock.

LIBROS LIGUORI
 © Copyright 1993, 2005, 2016 Libros Liguori, Liguori, MO 63057. www.liguori.org. Todos los derechos reservados. Publicado con licencia eclesialística. Textos de la Escritura tomados de la Biblia de Jerusalén Latinoamericana, Desclée de Brower, Bilbao, España. Todos los derechos reservados. Los textos del Catecismo de la Iglesia Católica y demás textos pontificios fueron tomados con permiso de Libreria Editrice Vaticana, versión en español. Impreso en los Estados Unidos de América.
 20 19 18 17 16 / 5 4 3 2 1. Tercera edición.

Diario

Haz memoria de una ocasión en la que hiciste algo malo que después lamentaste. Si te vieras nuevamente en esa situación, ¿cómo reaccionarías?

Oración final

Apaga las luces y pide a los participantes que se sientan cómodos. Deja encendida la vela. Utiliza una grabación de "Restless" como oración final.

Tarea

Pídeles a los participantes que, antes de la próxima clase, piensen en algunos problemas morales con los que tenemos que luchar hoy y que no existían en tiempos de la Iglesia de los inicios. ¿Dónde podemos buscar orientación respecto a estos problemas? ¿Dónde podemos encontrar orientación sobre problemas de la vida moderna?