

PROGRAMA DE INICIACIÓN CRISTIANA DE LIGUORI

# Jornada de Fe



**PARA NIÑOS**

**PREGUNTAS GUÍA DEL MAESTRO**



Libros Liguori • © 2017 Derechos reservados.  
Liguori.org • 800-325-9521

**Jornada de Fe para Niños, Preguntas Guía de Maestro (826993)**

*Imprimi Potest*: Stephen T. Rehrauer, CSsR, Provincial de la Provincia de Denver

*Imprimatur*: "Conforme al CIC 827, el 13 de julio de 2017, el reverendo Mark S. Rivotuso, obispo auxiliar de la archidiócesis de St. Louis, concedió el permiso de publicación. El Imprimatur es un permiso para la publicación que indica que la obra no contiene contradicciones con las enseñanzas de la Iglesia Católica, sin embargo no implica la aprobación de las opiniones que se expresan en ella. Con este permiso no se asume ninguna responsabilidad".

*Jornada de Fe* © Copyright 1993, 2005, 2017 Libros Liguori, Liguori, MO 63057. [www.liguori.org](http://www.liguori.org).

Para hacer pedidos llame al 800-325-9521.

Liguori Publications, corporación no lucrativa, es un apostolado de los Redentoristas. Para saber más acerca de los Redentoristas visite "Redemptorist.com". Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida, distribuida, almacenada, transmitida o publicada en ningún medio sin previo permiso por escrito.

El editor de la edición 2017 *Jornada de Fe para Niños* es Theresa Nienaber-Panuski.

Arte/Diseño de: Wendy Barnes, Lorena Mitre Jimenez, John Krus, y Bill Townsend.

Imágenes: Soloviova Liudmyla/Shutterstock. Ilustraciones del interior: Jeff Albrecht

Publicado con licencia eclesiástica. Textos de la Escritura tomados de la *Biblia de Jerusalén Latinoamericana*, Desclee de Brower, Bilbao, España. Todos los derechos reservados. Los textos del *Catecismo de la Iglesia Católica* y demás textos pontificios fueron tomados con permiso de *Libreria Editrice Vaticana*; versión en español.

Extractos de *The Rites of the Catholic Church, Volume One* (abbreviated RICA herein) © 1990 Liturgical Press.

Extractos de *Modern Catholic Dictionary* por P. John A. Hardon, SJ © 1999 Eternal Life.

Cumple con *The Roman Missal, Tercera Edición*.

Impreso en los Estados Unidos de América.

21 20 19 18 17 / 5 4 3 2 1.

Tercera edición.

## Contenido

¡Bienvenidos a <i>Jornada de Fe!</i> .....	4	<b>Calendarios del RICA que utilizan <i>Jornada de Fe</i> .....</b>	<b>18</b>
<b>Una reseña del RICA.....</b>	<b>5</b>	Programa o año académico.....	18
Desarrollo histórico .....	5	Año calendario.....	18
La escolástica o el modelo de la formación catequética continuada.....	6	Año litúrgico.....	19
Los periodos .....	6	Mi programa del RICA .....	20
Papel de los espónsosres y padrinos en el RICA.....	7	<b>Planes de clase de Preguntas</b>	
Los ritos .....	8	P1. ¡Bienvenidos al RICA!	
Rasgos distintivos de un verdadero catequista o miembro del equipo del RICA.....	10	P2. ¿Qué es la fe?	
Rasgos distintivos de un verdadero espónsosr del RICA .....	11	P3. La Trinidad: Dios es tres y es uno solo	
La integración a la comunidad parroquial .....	11	P4. ¿Quién es Jesucristo?	
Discernimiento de las necesidades individuales .....	12	P5. La Biblia	
<b>Cómo utilizar el RICA .....</b>	<b>13</b>	P6. Donde encontramos a Dios	
Lecciones catequéticas .....	13	P7. Tu vida de oración	
Guías del maestro .....	14	P8. Oraciones católicas	
Meditaciones del maestro: Preparación mediante la Escritura .....	15	P9. La misa	
Otros recursos .....	15	P10. El año litúrgico	
<b>Sugerencias prácticas .....</b>	<b>16</b>	P11. Espacios en una iglesia católica	
Materiales y artículos diversos.....	16	P12. El pastor de la Iglesia	
Diario y notas personales.....	16	P13. La Iglesia como comunidad	
Preparación de un espacio sagrado .....	16	P14. María	
<b>El comienzo: Las sesiones iniciales .....</b>	<b>17</b>	P15. Los santos	
Respondiendo a las preguntas .....	17	P16. ¿Qué es la vida después de la muerte?	
		<b>Glosario de Preguntas.....</b>	<b>118</b>

## ¡Bienvenidos a *Jornada de Fe*!

Liguori Publications dedica sus esfuerzos a proporcionar a las parroquias recursos de calidad tales como *Jornada de Fe*. Desde 1993, *Jornada de Fe* se ha hecho de un nombre como programa merecedor de la confianza y el aprecio de los catequistas para ser utilizado a lo largo del proceso del RICA. Puesto que la Iglesia Católica asume los retos y las gracias que consigo aporta cada generación, *Jornada de Fe* ha ido siendo cuidadosamente desarrollada para ayudarte a satisfacer las cambiantes necesidades de los adultos, adolescentes y niños que indagan y procuran iniciarse en la Iglesia Católica –siempre antigua, siempre nueva.

*Jornada de Fe* es un programa coherente, integral y flexible. Las cuarenta y ocho lecciones catequéticas y las tres *Guías del Maestro* generan un proceso de formación práctico y atractivo para los maestros de equipos, catequistas y participantes de hoy. Todos los materiales tienen como referencia el *Catecismo de la Iglesia Católica* y cuentan con el *imprimátur* de la arquidiócesis de St. Louis.

Los niños no bautizados mayores de siete años han de ser considerados catecúmenos. Liguori pone a la disposición de todos los niños necesitados de formación o de los sacramentos *Jornada de Fe para niños*. Todos los productos de *Jornada de Fe para niños* están disponibles en español con ese título.

Esperamos que disfrutes *Jornada de Fe* y que les resulte esclarecedora e interesante a todos. Para informarte sobre la colección completa de títulos destinados a la preparación para los sacramentos, para las suscripciones parroquiales, para los libros sobre formación y espiritualidad, y otros fines, sírvete visitar [Liguori.org](http://Liguori.org).

—Los editores

## Una Reseña del RICA

### Desarrollo histórico

La decisión de convertirse en miembro de la comunidad cristiana de los primeros tiempos acarrea graves consecuencias. Convertirse al cristianismo significaba romper con los orígenes y frecuentemente demandaba la ruptura de los lazos existentes con los miembros no cristianos de la propia familia. En muchos casos, esa decisión significaba la disposición a sufrir persecuciones o hasta la muerte, como ocurrió en los casos de las mártires Perpetua, miembro de la nobleza cartaginesa, y Felicidad, una esclava embarazada –ambas se negaron a formular acusaciones contra el cristianismo y fueron martirizadas en el anfiteatro durante los juegos públicos celebrados alrededor del año 200 d.C.

Al igual que la decisión de convertirse al cristianismo no se adoptaba a la ligera, el proceso de formación no era ni rápido ni fácil. Los catecúmenos –las personas inmersas en el proceso de preparación para el bautismo– eran invitados a emprender con la comunidad una jornada que se desarrollaría paso a paso y se extendería durante tres o más años antes de que pudiesen ser aceptados como miembros plenos. Durante este proceso se esperaba de ellos que no solo comenzaran a aceptar las creencias del cristianismo sino que también comenzaran a llevar una vida cristiana. La comunidad compartía su fe con los catecúmenos y celebraba con ellos cada paso dado.

Uno de los periodos de esa preparación ha permanecido vigente a través de los siglos: el tiempo de Cuaresma. Originalmente, este tiempo era el de la preparación inmediata al bautismo, el cual se celebraba durante la Vigilia Pascual. Durante la Cuaresma, toda la comunidad cristiana –especialmente los catecúmenos– se dedicaba a la oración, el ayuno y la introspección. En el caso de los ya bautizados, ese era un tiempo para recordar y renovar su compromiso original.

Durante la solemne Vigilia Pascual, los catecúmenos –ya denominados los elegidos– recibían los sacramentos de la iniciación (Bautismo, Confirmación y Eucaristía) y se les daba la bienvenida a la comunidad. Por lo general, esta iniciación era celebrada únicamente durante la Vigilia Pascual. No obstante, la formación de los recién bautizados no concluía con los ritos de la noche del Sábado Santo sino que continuaba con la instrucción que se recibía posteriormente y con la cotidianeidad de la vivencia de los valores cristianos.

Este proceso comenzó a cambiar en el siglo IV, cuando los cristianos pasaron de ser periódicamente perseguidos a ser tolerados. Debido al favor mostrado por muchos emperadores al cristianismo, este pasó a estar de moda y muchas personas comenzaron a ingresar al catecumenado por razones sociales y políticas. Como resultado de ello, el patrón y las normas relativas a la formación cristiana fueron gradualmente transformándose hasta el punto de que los ritos de iniciación se separaron en los tres sacramentos que conocemos y celebramos en la actualidad. El bautismo infantil se convirtió en la norma y el catecumenado desapareció.

La Iglesia publicó el primer *Catecismo Romano* en 1566, tras el Concilio de Trento. Dicho libro doctrinario fue presentado en formato de preguntas y respuestas y fue utilizado para la instrucción de los fieles. Los catecismos de ese corte sentaron las bases para las que posteriormente fueron conocidas como “clases para conversos”. Valiéndose del modelo maestro–estudiante, el sacerdote se reunía con los interesados y les ayudaba a memorizar determinadas plegarias y a aprenderse el material del catecismo. La duración del proceso, el material que se abordaría y el formato adoptado se dejaban a discreción del sacerdote o a lo acostumbrado en la parroquia, y eran muy pocas las directivas externas recibidas.

Cursar exitosamente esas clases se traducían en el bautismo o la recepción formal en la Iglesia Católica. Ese acontecimiento se celebraba generalmente en una ceremonia privada a la que solo asistían los familiares más cercanos. Los recibidos en la Iglesia eran confirmados por el obispo en la catedral o recibían el sacramento en su parroquia local cuando el obispo la visitaba para confirmar a los niños en edad escolar. La posterior instrucción de los nuevos católicos –si es que había alguna– podía consistir en que se les enviase a un curso formal de liturgia, Escrituras, dogma o moralidad.

Tras la Segunda Guerra Mundial, la Iglesia de África hizo un llamado a realizar cambios en la formación de los nuevos católicos. Allí comenzaron a utilizar el antiguo estilo de catecumenado para proporcionar estabilidad a la formación y extender su duración a un periodo que permitiese la maduración de la fe. El Concilio Vaticano Segundo hizo un llamado a la revisión exhaustiva de todos los ritos (Constitución sobre la Sagrada Liturgia [*Sacrosanctum Concilium*], 4) y se estableció un comité que emprendió el estudio y la revisión formales de los métodos conducentes al bautismo o la incorporación a la Iglesia Católica. Dicho estudio tuvo como resultado la promulgación del *Rito para la Iniciación Cristiana de Adultos (RICA)* en 1972.

Fue así como el catecumenado fue restaurado: volvió a ser un proceso de formación santificado por varios ritos litúrgicos que señalan el avance en *Jornada de Fe* y culminan con la integración plena a la comunidad cristiano-católica. Parte esencial de la revisión ha consistido en que todo el proceso y sus ritos han de ser celebrados con, y en el contexto de, la comunidad parroquial local y la diócesis.

## La escolástica o el modelo de la formación catequética continuada

El catecumenado es considerado más bien un proceso que un programa debido a que es una jornada espiritual que varía de acuerdo con el momento, el lugar y las necesidades individuales. El mismo se enfoca especialmente en;

- El *desarrollo de la fe* (más bien que en el dominio de la doctrina) y en la maduración de la relación personal con Dios.
- *Crear y alimentar las relaciones establecidas* no solo entre participantes y maestros, sino también en el seno de la comunidad parroquial y entre esta y la Iglesia universal.

La mayoría de las parroquias de los Estados Unidos siguen una programación académica que comienza en septiembre y se extiende hasta mayo. No obstante, este enfoque puede que haga que el proceso se perciba como algo forzado y apresurado o como un curso que se centra en el *contenido* de la fe en lugar de en la experiencia de *profundización de la conversión* y el creciente compromiso del participante. Por esa y por otras razones (por ejemplo, el riesgo de que el *Catecismo* se convierta en el "libro de texto" principal del curso y no en el *Leccionario* del mismo) es que muchos ministros de la pastoral prefieren adoptar para el proceso un modelo de formación continuada. *Jornada de Fe* puede adaptarse bien a diversos modelos y su inherente flexibilidad permite la utilización de muchos formatos.

Su flexibilidad es una de las mayores ventajas del RICA. Dentro de ciertos parámetros, el sacerdote dispone de libertad para acomodar los ritos según considere conveniente para ajustarlos a las necesidades de los participantes y la parroquia. A ustedes, en su calidad de catequistas y maestros, se les insta a hacer uso de su sano juicio para desarrollar un proceso que se ajuste tanto a las necesidades de los catecúmenos como a las de los candidatos.

## Los periodos

Esta sección brinda una detallada información acerca de los periodos del RICA. En las lecciones *P1: ¡Bienvenidos al RICA!* y *C1: El proceso y los ritos del RICA* se incluyen orientaciones básicas acerca del proceso del RICA. El conjunto de estas dos lecciones sirve de base para que los participantes emprendan su formación en la fe. Los planes de clase te sirven de apoyo a ti, el maestro, y te proporcionan notas específicamente vinculadas con el programa.

### Evangelización y pre catecumenado (Preguntas)

El primer periodo se denomina Preguntas o Precatecumenado. Durante este periodo, los interesados establecen relaciones entre sí y con sus catequistas. Las sesiones son informales y con frecuencia se centran en cuestiones tales como:

- ¿Qué es la fe?
- ¿Quién es Dios y por qué se interesa en mí?
- ¿Cómo ve la Iglesia la Biblia y los sacramentos?
- ¿Qué papeles desempeñan María y el papa?
- ¿Por qué hay imágenes en las iglesias católicas?

Los que se han interesado en la Iglesia someterán a examen la forma en que sus miembros celebran juntos el culto y cómo viven la fe cristiana. Las primeras impresiones recibidas de la parroquia y de todos los involucrados son muy importantes. El periodo culmina cuando quien se ha acercado decide entrar al catecumenado, el periodo de preparación formal para integrarse a la Iglesia Católica como miembro pleno de ella.

### Catecumenado

El *Rito de aceptación* marca el inicio del catecumenado, un periodo de estudio y reflexión sobre la fe. Es en este momento que los interesados se convierten en catecúmenos. Los candidatos (los ya bautizados que se están preparando para ser miembros plenos de la Iglesia Católica) ingresan formalmente al proceso del RICA mediante el *rito de bienvenida*. Ambos grupos declaran públicamente su intención de continuar su formación y la comunidad les brinda su apoyo para la jornada. Los espónsos actuarán como acompañantes y modelos de fe y les brindarán su apoyo personal.

## P4: ¿Quién es Jesucristo?

**Catecismo:** 514–682

### Objetivos

- Definir a Jesús como totalmente hombre y totalmente Dios.
- Descubrir que Cristo es el camino que conduce al Padre y a la salvación.
- Desarrollar la relación de los participantes con Jesús mediante la comunicación personal y la reflexión.

### Meditación del maestro

*Juan 10:7–18*

Jesús se compara con un pastor solícito que daría la vida por sus ovejas. Reflexiona sobre lo que estas palabras nos dicen sobre Jesús como persona.

### Preparación del maestro

- Lee la lección, este plan de clase, el pasaje de la Escritura y las secciones del *Catecismo*.
- Familiarízate con el vocabulario de esta sección: Evangelios, milagro. Las definiciones aparecen en la lección y en el glosario de esta guía.
- Debes estar listo para reproducir para los participantes los pasos que se deben seguir para buscar los versículos de la Biblia. En esta lección se citan muchos. Determina previamente si tendrás tiempo para cubrirlos todos con todo el grupo, si deberás formar con los niños grupos más pequeños o si deberás dejarles algunos de esos versículos para que reflexionen sobre ellos fuera de la sesión.
- Dirígete a tu párroco si necesitas orientación acerca de posibles preguntas o preocupaciones con relación a la vida de Jesús, su identidad, palabras y naturaleza dual. Quizás él pueda ayudarte a dirigir la sesión o te pueda recomendar cómo explicar el material a los niños.

### Bienvenida

Al ir llegando los niños, dales la bienvenida a los nuevos participantes y espónsores. Comprueba si dispones de los materiales y artículos diversos que pudieras necesitar. Pide que hagan cualquier pregunta o comentario que acerca de la lección anterior hubiera podido surgir durante la semana transcurrida.

### Lectura inicial

*Juan 10:7–18*

Enciende la vela y lee en voz alta. Pon énfasis en las palabras de Jesús, “Yo soy el buen pastor; y conozco mis ovejas y las mías me conocen a mí”. Aclara a los niños qué significa ser uno de los de Jesús. Por ser de los de Jesús, nosotros somos parte del “rebaño” de él, de su familia, tal como pertenecemos a nuestras familias. Ello no significa que Jesús nos “posea” como si fuésemos sus esclavos. (En lecciones posteriores se analizará el libre albedrío y las buenas elecciones, de manera que, por ahora, puede que sea oportuno centrarse en la idea de que somos parte del “rebaño” de Jesús.)

Como Señor, Cristo es también la cabeza de la Iglesia que es su Cuerpo. Elevado al cielo y glorificado, habiendo cumplido así su misión, permanece en la tierra en su Iglesia.

*CIC 669*

Libros Liguori • © 2017 Derechos reservados.

Liguori.org • 800-325-9521

Jornada de fe para niños, Preguntas Guía del Maestro





## ¿Quién es Jesucristo?

Tomás estaba perdido. Tenía que ir para casa de Terrence pero todas las calles le parecían iguales. Se daba cuenta de que debía darse vuelta y regresar a su casa pero seguía caminando. Tomás sabía que había perdido el camino pero no sabía cómo volver al camino correcto.

“¿Qué haces tú por aquí?” gritó Terrence al ver a Tomás.

Tomás respiró con alivio. “Estoy perdido. No sabía por dónde ir”.

“No hay problema. Saqué mi perro a pasear. Si vienes con nosotros, te enseñaré por dónde debes ir”.



CIC: 514-682

## ¿Quién es Jesucristo?

Lean en el grupo la anécdota de la lección y pregunta a los niños si se les ocurre qué diferencia hay entre estar perdido como le pasó a Tomás y lo que Jesús quiere decir cuando habla de estar perdidos.

*Tomás estaba físicamente perdido. Él pensaba que se encontraba en la calle correcta pero no era así. Terrence tuvo que mostrarle cuál era el camino que tenía que seguir. Jesús nos habla de estar perdidos espiritualmente. Esto significa que podemos estar confundidos en cuanto a cuáles elecciones son buenas o malas, cómo tratar a los demás o cómo comportarnos.*

Libros Liguori • © 2017 Derechos reservados.  
Liguori.org • 800-325-9521

## El camino

Pregunta a los niños cómo podría ser Jesús el camino que conduce a Dios. Haz hincapié en que Jesús es como nuestro mapa espiritual. Mediante su vida nos da las indicaciones acerca de cómo llegar a Dios.

Pide a los niños que piensen en cómo Jesús los conduce a Dios. Anímalos a pensar en historias específicamente tuyas y cuéntales una tuya como ejemplo.

## La verdad

Entre todo el grupo elaboren una lista de cómo sabemos que Jesús es la verdad.

*Jesús nunca miente. Jesús siempre hace lo que dice que va a hacer. Jesús cuida de nosotros y quiere lo mejor para nosotros. Cuando hacemos lo que dice Jesús, nos acercamos más a Dios. Jesús es realmente Dios y quiere que vayamos al cielo y estemos con él.*

## La vida

Detente aquí para hacer entre todos la actividad Jesús es... Pon énfasis en que, por sus palabras y acciones, sabemos que Jesús es Dios.

- ¿Cómo te proporcionan vida los alimentos? ¿En qué se asemeja Jesús al alimento? (Juan 6:48)

*Los alimentos nutren nuestros cuerpos y nos ayudan a mantenernos activos y saludables. Jesús ayuda a nuestras almas a mantenerse activas y saludables. Jesús alimenta nuestros cuerpos y almas mediante un modo especial, mediante la Eucaristía.*

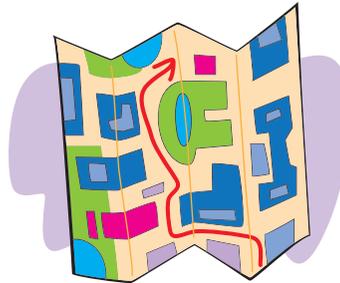
- ¿Cómo es que la luz te permite ver? ¿Cómo se asemeja Jesús a la luz? (Juan 8:12)

*La luz despeja las sombras y la oscuridad para que podamos hallar el camino y ver las cosas que nos rodean. Jesús ilumina nuestras vidas al ayudarnos a distinguir el bien del mal y a ver a las personas que nos rodean.*

### ¿Quién es Jesús?

Jesús es la persona más importante en nuestra jornada hacia Dios. Jesucristo es el centro de nuestra fe. Sin Jesús, no podríamos conocer a Dios. Sin Jesús, no habría Iglesia.

Jesús dijo, "Yo soy el Camino, la Verdad y la Vida. Nadie va al Padre sino por mí" (Juan 14:6). Examinemos detalladamente esas palabras.

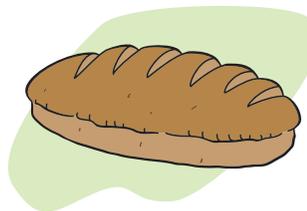


### El camino

Jesús es el Camino hacia Dios. Cuando conocemos a Jesús, conocemos a Dios. Las enseñanzas de Jesús nos conducen hacia Dios.



¿Cómo nos conduce Jesús a Dios?



### La verdad

Jesús no dijo, "Lo que les digo es la verdad", sino "Yo soy la verdad". Jesús nos pide que creamos en él porque él es Dios. Cuando creemos en alguien, confiamos en que lo que nos dice también es verdad. Es por eso que también creemos en lo que Jesús nos enseñó.



¿Crees tú que Jesús es realmente Dios?

### La vida

Jesús nos enseñó, con su ejemplo, cómo vivir. Jesús con frecuencia se apartaba de todos para orar. Esto le ayudaba a comprender y obedecer a su Padre. Nosotros también dedicamos tiempo a la oración y vivimos de acuerdo con las reglas de Dios. Jesús nos trae la vida eterna. La Buena Nueva llena nuestras vidas de gozo y esperanza.



¿Qué es lo que trae a tu vida gozo o esperanza?

### Jesús es...

Jesús no solo realizó buenas obras sino que también dijo muchas cosas sobre sí mismo. Estas son algunas de ellas:

- "Yo soy el pan de la vida" (Juan 6:48). ¿Cómo te dan vida los alimentos? ¿En qué se asemeja Jesús al alimento?
- "Yo soy la luz del mundo" (Juan 8:12). ¿Cómo es que la luz te permite ver? ¿Cómo se asemeja Jesús a la luz?
- "Yo soy el buen pastor" (Juan 10:14). ¿Qué hace un pastor? ¿En qué es Jesús como un pastor?
- "Yo soy la vid verdadera, y mi Padre es el viñador" (Juan 15:1). ¿Cómo ayuda la vid al sarmiento atado a ella? ¿En qué es Jesús como una vida?

- ¿Qué hace un pastor? ¿En qué es Jesús como un pastor? (Juan 10:14)

*Un pastor cuida de sus ovejas y las mantiene a salvo y saludables. Jesús nos cuida a nosotros y nos mantiene a salvo mediante las reglas que nos ha dado para que vivamos de acuerdo con ellas. Jesús vela por nosotros y nos escucha cuando le hablamos.*

- ¿Cómo ayuda la vid a la planta a la que está sujeta? ¿En qué es Jesús como una vid? (Juan 15:1)

*La vid mantiene a la planta enraizada en la tierra de la que puede obtener el alimento y sobrevivir a las tormentas. Una planta sin vid se secará o será arrastrada por el viento durante una tormenta fuerte. Jesús nos mantiene "enraizados" a Dios para que podamos tener alimento espiritual y crezcamos fuertes en la fe.*

## La vida de Jesús

En los **Evangelios** de Mateo, Marcos, Lucas y Juan leemos sobre la vida de Jesús. El nacimiento de Jesús fue un milagro. Un ángel llamado Gabriel le dijo a una muchacha llamada María que ella iba a ser la madre de Jesús. Ella estaba comprometida con un hombre llamado José. Jesús nació en Belén y María y José le ayudaron a crecer conociendo y amando a Dios.

Jesús hizo muchas cosas buenas. Él instruyó a la gente sobre la naturaleza de Dios. Él perdonó a las personas cuando se arrepentían de las cosas malas que habían hecho. Él también sanó a personas que estaban enfermas o dañadas. Algunas de las historias más emocionantes sobre Jesús describen los milagros que realizó. Un **milagro** es un acontecimiento para el que no hay una explicación científica. Es algo que parece imposible, pero para lo cual existen pruebas de que sucedió.

No a todos les gustaba lo que Jesús hacía y decía, de manera que los líderes religiosos de ese entonces conspiraron para que Jesús muriera en la cruz. Jesús sabía lo que estaban planeando, pero dejó que siguieran adelante. Jesús murió en una cruz pero, tres días después, sucedió el mayor de todos los milagros. ¡Jesús resucitó de entre los muertos! Él se apareció a sus amigos para que supieran que él estaba vivo. Todo el que cree en Jesús sabe que él es real y que vive por toda la eternidad.

PREGUNTAS

JORNADA DE FE

## LOS MILAGROS DE JESÚS

Jesús realizó muchos milagros cuando estaba en la tierra. ¿Qué nos enseñan esos milagros sobre Jesús?

- Mateo 14:22–33  
“[Jesús] vino él hacia ellos, caminando sobre el mar” (v. 25).
- Mateo 8:5–13  
“Yo iré a curarle” (v. 7).
- Juan 11:17–44  
“Él gritó con fuerte voz: ¡Lázaro, sal fuera!” (v. 43).



## La vida de Jesús

Recuerda a los niños que los cuatro Evangelios aparecen en el Nuevo Testamento y que fueron escritos para que conozcamos a Jesús.

Pregunta a los niños si han escuchado alguna historia acerca de milagros. Si bien sus ejemplos no necesariamente han de ser milagros aprobados por la Iglesia, asegúrate de que vean la diferencia entre un milagro realmente atribuible a Dios y algo que la gente dice que es un

“milagro” solo porque es algo realmente inesperado (como que es un “milagro” que uno limpie su cuarto sin que se lo pidan).

Completen entre todos la actividad *Los milagros de Jesús*; las respuestas aparecen a continuación. Debido a que esta actividad se realiza antes de que los niños hayan aprendido a buscar en la Biblia, ayúdales a localizar los pasajes y léelos en voz alta. En el caso de los niños más pequeños, puede que sea mejor leerles una narración de un libro de historias bíblicas escrito para ellos.

- Mateo 14:22–33

*Este milagro pone de manifiesto la naturaleza divina de Jesús (muestra que Jesús es Dios) y que porque Jesús es Dios es que puede dominar la naturaleza.*

- Mateo 8:5–13

*Este milagro pone de manifiesto que Jesús aceptó también a los gentiles (personas no judías) entre sus seguidores. También manifiesta su capacidad para sanarnos.*

- Juan 11:17–44

*Este milagro nos revela que Jesús, que es Dios, tenía autoridad sobre la muerte y podía devolver la vida a las personas.*

Libros Liguori • © 2017 Derechos reservados.

Liguori.org • 800-325-9521

¿Quién es Jesucristo?

## Actividad final

Cuando te encuentres ya finalizando la lección, dales a los niños algún tiempo para que completen *Tú me conoces*, la actividad final de la sesión. Pide a los niños que cuenten al grupo uno de los hechos de Jesús que hayan aprendido, o camina por entre ellos para ver qué están escribiendo. Confirma las respuestas correctas y ayuda a que quede aclarada cualquier confusión.



### “Tú me conoces”

Enumera 5 cosas que hoy aprendiste sobre Jesús.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### Resumen

- Jesús es totalmente hombre y totalmente Dios.
- Cristo es el camino que conduce al Padre y a la salvación.
- La amistad con Jesús crece con la comunicación y la reflexión.



#### *Jornada de Fe para Niños, Preguntas, P4 (827037)*

*Imprimi Potest:* Stephen T. Rehauer, CSsR, Provincial de la Provincia de Denver.

*Imprimatur:* “Conforme al CIC 827, el 13 de julio de 2017, el reverendo Mark S. Rivituso, obispo auxiliar de la archidiócesis de St. Louis, concedió el permiso de publicación. El Imprimatur es un permiso para la publicación que indica que la obra no contiene contradicciones con las enseñanzas de la Iglesia Católica, sin embargo no implica la aprobación de las opiniones que se expresan en ella. Con este permiso no se asume ninguna responsabilidad”.

*Jornada de Fe* © 2000, 2017 Liguori Publications, Liguori, MO 63057. Para hacer pedidos, visite [Liguori.org](http://Liguori.org) o llame al 800-325-9521. Liguori Publications, corporación no lucrativa, es un apostolado de los Redentoristas. Para saber más acerca de los Redentoristas visite “[Redemptorists.com](http://Redemptorists.com)”.

Edición del 2017: Theresa Nienaber-Panuski and Pat Fosarelli, MD, DMin.

Diseño y producción: Wendy Barnes, John Krus, Lorena Mitre Jimenez, Bill Townsend. Ilustraciones: Jeff Albrecht.

© Copyright 1993, 2005, 2016 Libros Liguori, Liguori, MO 63057, [www.liguori.org](http://www.liguori.org). Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta obra puede ser reproducida, distribuida, almacenada, transmitida o publicada en ningún medio sin previo permiso por escrito. Publicado con licencia eclesialística.

Textos de la Escritura tomados de la *Biblia de Jerusalén Latinoamericana*, Desclee de Brouwer, Bilbao, España. Todos los derechos reservados. Los textos del *Catecismo de la Iglesia Católica* y demás textos pontificios fueron tomados con permiso de Libreria Editrice Vaticana; versión en español.

Impreso en los Estados Unidos de América.

21 20 19 18 17 / 5 4 3 2 1. Tercera edición.



## Oración final

Enseña a los niños a proclamar el memorial eucarístico pidiéndoles que repitan contigo cada una de sus líneas. Explícales que estas afirmaciones son el resumen de nuestra fe y con ellas se declara quién es Jesús. Estas líneas son tan importante que las pronunciamos juntos en todas las misas.

*Cuando comemos de este pan  
y bebemos de esta copa  
anunciamos tu muerte, oh, Señor,  
hasta que vuelvas.*

## Tarea

Pide a los niños y sus padres (o tutores) que lean Juan 1:1–18 juntos. Sugiereles que dividan la lectura en uno o dos versículos que irán leyendo sucesivamente cada noche (en dependencia de cuándo tendrá lugar la siguiente sesión) para que así la familia tenga la oportunidad de reflexionar todos juntos. Diles a los niños que centren su atención en lo que los pasajes dicen acerca de Jesús.