Guía del catequista
Catechist Guide

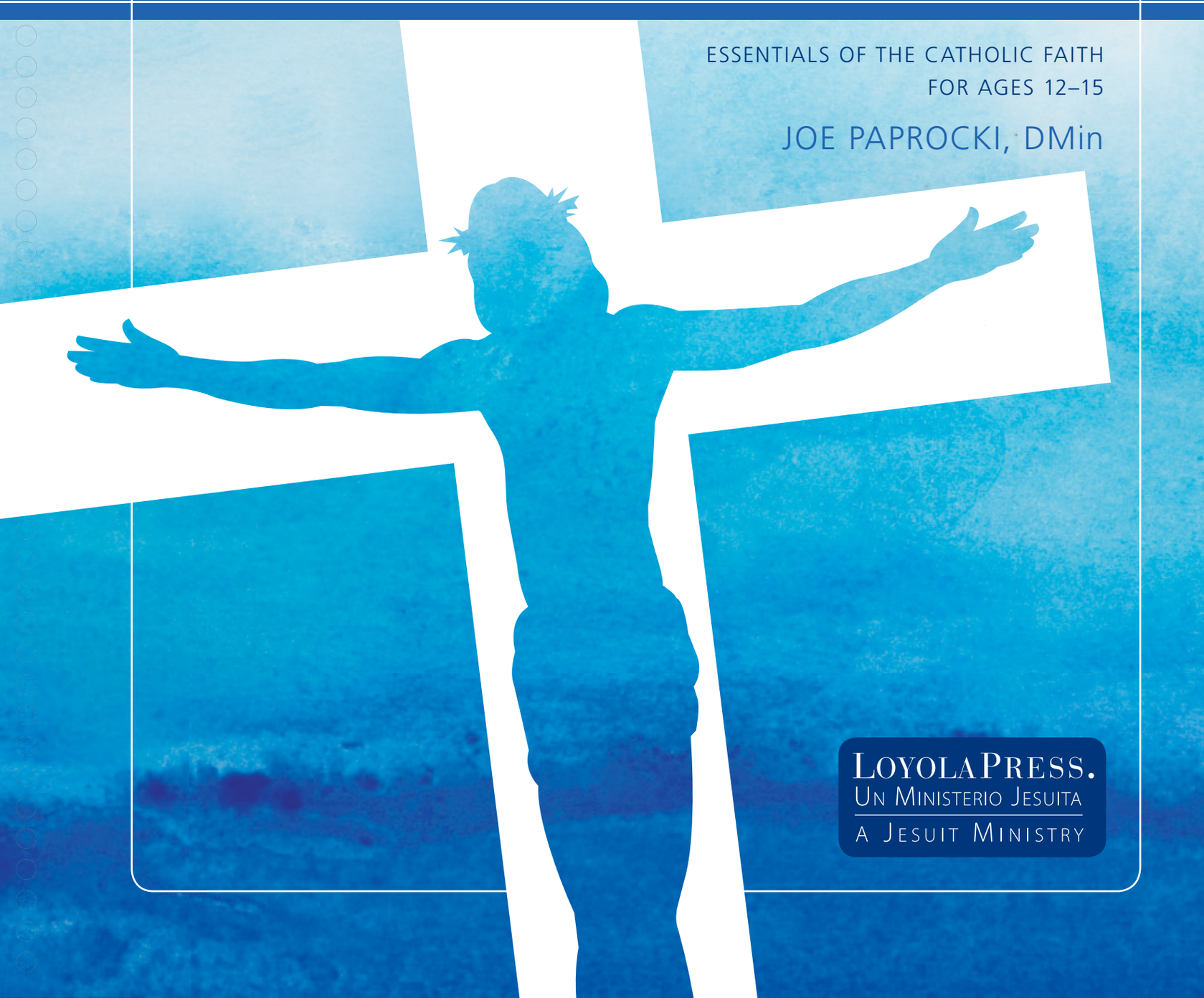
CALLED TO BE CATHOLIC

# Llamados *a ser* católicos

FUNDAMENTOS DE LA FE CATÓLICA PARA JÓVENES DE 12–15 AÑOS

ESSENTIALS OF THE CATHOLIC FAITH
FOR AGES 12–15

JOE PAPROCKI, DMin



LOYOLA PRESS.
UN MINISTERIO JESUITA
A JESUIT MINISTRY

# índice

**Oración al Espíritu Santo** . . . . . iv
**Bienvenida** . . . . . OV-1
**Descripción del programa** . . . . . OV-2
**El catequista eficaz** . . . . . CE-1
Técnicas y herramientas para la enseñanza . . . . . CE-2
Espacio sagrado . . . . . CE-4
Concienciación multicultural . . . . . CE-5
Enseñar a jóvenes con necesidades especiales . . . . . CE-6
Entender los fundamentos de nuestra fe . . . . . CE-9
Entender el sacramento de la Confirmación . . . . . CE-12

CAPÍTULO 1
Preparación catequética . . . . . 1a
**Los fundamentos de nuestra fe** *Las Escrituras y la Tradición* . . . . . 1

CAPÍTULO 2
Preparación catequética . . . . . 9a
**Unidos en el amor** *La Trinidad* . . . . . 9

CAPITULO 3
Preparación catequética . . . . . 17a
**Fuente de nuestra redención** *Jesús* . . . . . 17

CAPÍTULO 4
Preparación catequética . . . . . 25a
**Un cuerpo, una familia** *La Iglesia* . . . . . 25

CAPÍTULO 5
Preparación catequética . . . . . 33a
**Celebrando como comunidad** *Los sacramentos* . . . . . 33

CAPÍTULO 6
Preparación catequética . . . . . 41a
**Acogida, fuerza y sustento** *Los sacramentos de la Iniciación* . . . . . 41

CAPÍTULO 7
Preparación catequética . . . . . 49a
**Perdonar y ser discípulo** *Los sacramentos de la Curación y el Servicio* . . . . . 49

CAPÍTULO 8
Preparación catequética . . . . . 57a
**Dios nos guía y da su gracia** *La vida moral* . . . . . 57

CAPÍTULO 9
Preparación catequética . . . . . 65a
**Nuestra fe en acción** *Sirviendo a los demás* . . . . . 65

CAPÍTULO 10
Preparación catequética . . . . . 73a
**Gratitud y alabanza** *La oración* . . . . . 73

**Creencias y prácticas católicas** *Lo que todo católico debe saber* . . . . . 81
**Glosario** . . . . . 99
**Índice temático** . . . . . 104
**Oraciones en común** . . . . . T-107
**Hojas maestras en blanco** . . . . . T-117
**Evaluaciones** . . . . . T-127
**Guía de respuestas** . . . . . T-137
**Reconocimientos** . . . . . T-141

# contents


**Prayer to the Holy Spirit** ..... iv
**Welcome** ..... OV-1
**Program Overview** ..... OV-2
**The Effective Catechist** ..... EC-1
- Techniques and Tools of Teaching ..... EC-2
- Sacred Space ..... EC-4
- Multicultural Awareness ..... EC-5
- Teaching Young People with Special Needs ..... EC-6
- Understanding the Foundations of Our Faith ..... EC-9
- Understanding the Sacrament of Confirmation ..... EC-12

CHAPTER 1
***Catechist Preparation*** ..... 1a
**Foundations of Our Faith** *Scripture and Tradition* ..... 1

CHAPTER 2
***Catechist Preparation*** ..... 9a
**United in Love** *The Trinity* ..... 9

CHAPTER 3
***Catechist Preparation*** ..... 17a
**Source of Our Redemption** *Jesus* ..... 17

CHAPTER 4
***Catechist Preparation*** ..... 25a
**One Body, One Family** *The Church* ..... 25

CHAPTER 5
***Catechist Preparation*** ..... 33a
**Worshiping as a Community** *The Sacraments* ..... 33

CHAPTER 6
***Catechist Preparation*** ..... 41a
**Welcome, Strength, and Nourishment** *Sacraments of Initiation* ..... 41

CHAPTER 7
***Catechist Preparation*** ..... 49a
**Forgiveness and Discipleship** *Sacraments of Healing and Service* ..... 49

CHAPTER 8
***Catechist Preparation*** ..... 57a
**Guided by God's Grace** *The Moral Life* ..... 57

CHAPTER 9
***Catechist Preparation*** ..... 65a
**Our Faith in Action** *Serving Others* ..... 65

CHAPTER 10
***Catechist Preparation*** ..... 73a
**Thanks and Praise** *Prayer* ..... 73

**Catholic Beliefs and Practices** *What Catholics Should Know* ..... 81
**Glossary** ..... 99
**Index** ..... 104
**Prayer Services** ..... T-107
**Blackline Masters** ..... T-117
**Assessments** ..... T-127
**Answer Keys** ..... T-137
**Acknowledgments** ..... T-141

CAPÍTULO **1**

# Los fundamentos de nuestra fe: Las Sagradas Escrituras y la Tradición

## RETIRO DE 3 MINUTOS

Antes de prepararse para esta sesión haga una breve pausa para serenarse. Despeje su mente de distracciones y sea consciente de la presencia amorosa de Dios.

### Escuchar

Lucas 24:44–45

*Después les dijo: "Esto es lo que les decía cuando todavía estaba con ustedes: que tenía que cumplirse en mí todo lo escrito en la ley de Moisés, en los profetas y en los salmos. Entonces les abrió la inteligencia para que comprendieran la Escritura".*

### Reflexionar

Jesús resucitado, Cristo, se presenta ante sus discípulos. Él es su Jesús amado, que caminó con ellos, habló con ellos y fue su maestro durante tres años. Pero no comprenden bien lo que ha sucedido y les preocupa no saber qué hacer ahora que Jesús ya no estará con ellos. "Pero él les dijo: '¿Por qué se asustan tanto? ¿Por qué tantas dudas?'" (Lucas 24:38). Jesús los ayudó entonces a comprender lo que se les había revelado.

Nosotros no somos muy distintos de los discípulos. Han pasado miles de años y todavía tenemos preguntas; tampoco comprendemos del todo. Jamás lo haremos. Dios trasciende nuestra capacidad de entendimiento. Comprender a Dios totalmente es ser Dios. Pero tenemos una ventaja: somos bendecidos con el don de la fe a través del sacramento del Bautismo. La fe abre nuestra mente.

Creemos en lo que se nos ha revelado. Creemos lo que conocemos a través de las Sagradas Escrituras y la Tradición. Creemos en Jesús, la Revelación más importante de Dios y lo amamos. Creemos y le rezamos al Espíritu Santo para poder entender. Le pedimos la fortaleza para vivir lo que creemos.

### Preguntas

***¿Cuánto tiempo dedico a leer la Biblia, la palabra escrita de la Revelación?***

***¿Rezo a diario para que crezca mi fe y mi capacidad de entendimiento?***

## ORACIÓN

Hable a su Padre celestial con estas o con sus propias palabras.

*Señor, haz que aumente mi fe para que pueda conocerte mejor y así ayudar a que otros crean en ti.*

# Conocer y compartir su fe

### Tema del capítulo

Dios se nos revela a través de las Sagradas Escrituras y la Tradición.

### La fe en este capitulo

El Credo, los sacramentos, la vida moral y la oración nos conducen a una relación con Jesús, la Revelación más importante de Dios.

### Las Escrituras en el capítulo 1

**Mateo 28:18–19**

En este pasaje del Evangelio según san Mateo, las mujeres acuden a la tumba de Jesús. Al abandonar el sepulcro se encuentran con Jesús resucitado. Jesús les pide que digan a los discípulos que vayan a su encuentro.

Este encuentro es muy significativo. Jesús les dice a sus discípulos que le "han concedido plena autoridad en cielo y tierra". La "plena autoridad" es una referencia al poder universal. Previo a este acontencimiento, solo los discípulos conocían lo que había sido revelado por medio de Jesús. Ahora Jesús les encomienda ampliar su misión para que formen discípulos en todas las naciones. Jesucristo es el Salvador de todos los pueblos para todas las generaciones.

A través del Bautismo nos convertirmos en miembros del Cuerpo de Cristo, la Iglesia. Ser miembro implica la responsabilidad de creer en las enseñanzas de Jesús, obedecer sus mandamientos y forjar nuestra vida siguiendo su ejemplo. Las palabras para el Bautismo que Jesús transmitió a sus discípulos son las mismas que se usan en el rito hoy día. Estas palabras, "En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo", son también una clara indicación de la creencia en la Trinidad presente en el Nuevo Testamento.

La misión de los discípulos es hoy nuestra misión. La Iglesia es universal, pero todavía hay muchos que nunca han escuchado la buena nueva de un Dios de amor. Debemos captar lo que ha sido revelado por Jesús así como tener relación con él. La misión de Jesús fue impulsada por su amor al Padre. El amor también debe ser la fuerza que nos impulse en nuestra vida: amor al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo y a todos a quienes ellos aman.

### Otras citas bíblicas para la reflexión

**Salmo 119:89–98**

**Mateo 28:16–20**

**2 Pedro 1:5–8**

# Foundations of Our Faith: Scripture and Tradition

## 3-MINUTE RETREAT

Before you prepare for this session, pause for a few moments to be still. Clear your mind of distractions and be aware of the loving presence of God as you continue in his service.

### Listening

Luke 24:44–45

*He said to them, "These are my words that I spoke to you while I was still with you, that everything written about me in the law of Moses and in the prophets and psalms must be fulfilled." Then he opened their minds to understand the scriptures.*

### Reflecting

The risen Jesus, the Christ, stands before his disciples. He is their beloved Jesus. He walked with them, talked with them, taught them for three years. Yet they do not fully understand what has happened and are concerned about what to do now that Jesus won't be with them. "Then he said to them, 'Why are you troubled? And why do questions arise in your hearts?'" (Luke 24:38) Jesus then helped them understand what had been revealed.

We are not much different from the disciples. It is thousands of years later and we still have questions; we do not fully understand either. And we never will. God is beyond our understanding. To fully understand God is to be God. But we have an advantage—we are blessed with the gift of faith through the Sacrament of Baptism. Faith is our mind-opener.

We believe what has been revealed. We believe what we know through Scripture and Tradition. We believe and love Jesus, the most important of God's Revelation. We believe and we pray to the Spirit for understanding. We ask for the strength to live what we believe.

### Questions

***How much time do I spend reading the Bible, the written words of Revelation?***

***Do I pray daily for an increase in faith and understanding?***

## PRAYER

Speak to your heavenly Father, using these words or your own words.

*Lord God, increase my faith so that I may better know you and thus lead others to believe in you.*

# Knowing and Sharing Your Faith

### Chapter Theme

God reveals himself to us through Scripture and Tradition.

### Faith Focus

The Creed, sacraments, moral living, and prayer draw us into relationship with Jesus, the most important Revelation of God.

### Scripture in Chapter 1

**Matthew 28:18–19**

In this chapter from Matthew, the women go to Jesus' tomb. On leaving the tomb, the women encounter the risen Jesus. He asks them to tell the disciples to meet with him.

This is a significant meeting. Jesus tells his disciples that "all power in heaven and on earth" has now been given to him. "All power" is a reference to universal power. Previous to this, what was revealed through Jesus was known only by the disciples. Now Jesus commands them to expand their mission, to make disciples of all nations. Jesus Christ is Savior of all people for all generations.

Membership in the Body of Christ, the Church, comes through Baptism. And with membership comes the responsibility to believe what Jesus taught, to obey his commands, and to model our lives after his example. The words for Baptism that Jesus gave his disciples are the same as those used in the rite today. These words, "In the name of the Father, and of the Son, and of the Holy Spirit," are also a clear indication of the New Testament belief in the Trinity.

The disciples' mission becomes our mission today. The Church is universal, yet there are many who still have not heard the good news of a loving God. We must have a grasp of what has been revealed by Jesus as well as a relationship with him. The mission of Jesus was driven by his love for the Father. Love must also be the driving force of our life—love for Father, Son, and Holy Spirit and for all those whom they love.

### Scripture for Further Reflection

**Psalm 119:89–98**

**Matthew 28:16–20**

**2 Peter 1:5–8**

# Esquema del capítulo

## Tema del capítulo

Dios se nos revela a través de las Sagradas Escrituras y la Tradición.

## La fe en este capítulo

El Credo, los sacramentos, la vida moral y la oración nos conducen a una relación con Jesús, la Revelación más importante de Dios.

## Resumen del capítulo 1

Este capítulo es una introducción a los orígenes de nuestra fe. Explica que la Revelación de Dios nos es transmitida de dos maneras: a través de las Sagradas Escrituras, es decir, la palabra de Dios escrita y a través de la Tradición, las enseñanzas de los discípulos de Jesús. Lo más importante es que Dios se nos revela para conducirnos a una relación de amor con él.

Las Sagradas Escrituras son la Biblia, que se compone del Antiguo y del Nuevo Testamento. Lo que se quiere decir con la palabra *antiguo* no es "anticuado", sino que se refiere al tiempo transcurrido desde la creación del universo hasta el nacimiento de Jesús; narra la historia del pueblo judío. Aquí es donde encontramos los Diez Mandamientos, nuestra guía para vivir una vida moral.

El Nuevo Testamento abarca el período de tiempo que va desde el nacimiento de Jesús hasta el establecimiento de las primeras comunidades cristianas. En el Nuevo Testamento es donde aprendemos que la persona de Jesucristo es la Revelación más importante de Dios. Conocemos las Bienaventuranzas por medio de Jesús.

Otra fuente de Revelación es la Tradición, las enseñanzas de Jesús y los apóstoles. Estas enseñanzas han sido transmitidas de generación en generación y son preservadas por la Iglesia.

Si bien el conocimiento es esencial, queremos destacar que conocer debería conducir a amar. Una relación de amor con Dios se basa en lo que sabemos por nuestra fe: el Credo, cómo celebramos nuestra fe: los sacramentos, cómo vivimos nuestra fe: la moralidad y cómo nos comunicamos con Dios: la oración.

Queremos que los jóvenes se sientan a gusto con la Biblia y que exploren el Antiguo y el Nuevo Testamento en busca de relatos de nuestra fe que los entusiasmen o despierten su interés y que vean la Tradición como "historias de familia" y oraciones transmitidas de generación en generación, que se usan una y otra vez. Tanto las Sagradas Escrituras como la Tradición son antiguas, pero al mismo tiempo son siempre nuevas porque viven en la fe de los creyentes.

ORACIÓN—CAPÍTULO 1

La oración en este capítulo se centra en nuestra misión de ser testigos de Jesucristo en virtud de nuestro Bautismo y de nuestras promesas bautismales.

TESTIGO

El santo que se presenta en este capítulo es Abrahán.

SIGNO SAGRADO

El signo sagrado que se presenta en este capítulo es la Biblia.

RITO

La acción ritual que se presenta en este capítulo es el Bautismo.

# Lo que dicen los documentos de la Iglesia

## *El Catecismo de la Iglesia Católica*

Las referencias acerca de cómo los apóstoles transmitieron la Revelación divina de Dios se hallan en las secciones 74–82 del *Catecismo de la Iglesia Católica*.

## *Directorio Nacional para la Catequesis*

La revelación personal de Dios, ofrecida a través de su único Hijo en el Espíritu Santo, permanece viva y activa en la Iglesia. La Sagrada Tradición y las Sagradas Escrituras constituyen el depósito de la fe, que es guardado y protegido por el Magisterio, porque nos fue otorgado por Cristo y no se lo puede modificar [#16].

## *Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación #9*

Así, pues, la Sagrada Tradición y la Sagrada Escritura están íntimamente unidas y compenetradas. Porque surgiendo ambas de la misma divina fuente, se funden en cierto modo y tienden a un mismo fin. Ya que la Sagrada Escritura es la palabra de Dios en cuanto se consigna por escrito bajo la inspiración del Espíritu Santo. La Sagrada Tradición transmite íntegramente a los sucesores de los apóstoles la palabra de Dios, a ellos confiada por Cristo Señor y por el Espíritu Santo.

## *Constitución Dogmática sobre la Iglesia #42*

Por consiguiente, el primero y más imprescindible don es la caridad, con la que amamos a Dios sobre todas las cosas y al prójimo por Él. Pero, a fin de que la caridad crezca en el alma como una buena semilla y fructifique, todo fiel debe escuchar de buena gana la palabra de Dios y poner por obra su voluntad con la ayuda de la gracia. Participar frecuentemente en los sacramentos, sobre todo en la Eucaristía, y en las funciones sagradas. Aplicarse asiduamente a la oración, a la abnegación de sí mismo, al solícito servicio de los hermanos y al ejercicio de todas las virtudes.

# The Chapter at a Glance

## Chapter Theme

God reveals himself to us through Scripture and Tradition.

## Faith Focus

The Creed, sacraments, moral living, and prayer draw us into relationship with Jesus, the most important Revelation of God.

## Focusing on Chapter 1

This chapter is an introduction to the origins of our faith. It explains that God's Revelation comes to us in two forms: Scripture, the written word of God, and Tradition, the teaching of Jesus' disciples. What is most important is that God reveals himself in order to draw us into a loving relationship with him.

Sacred Scripture is the Bible, which is composed of the Old and New Testaments. What is meant by the word *Old* is not outdated, but rather that it encompasses the time from the creation of the world leading up to the birth of Jesus; it is the story of the Jewish people. It is here that we find the Ten Commandments, our guide to moral living.

The New Testament encompasses the period of time from Jesus' birth through the establishment of the early Church. It is in the New Testament that we learn the most important Revelation of God is the person of Jesus Christ. From Jesus we learn about the Beatitudes.

Another source of Revelation is Tradition—the teaching of Jesus and the Apostles. This teaching has been passed on through the generations and is preserved by the Church.

While knowledge is essential, we want to emphasize that knowing should lead to loving. A loving relationship with God is based on what we know in faith—Creed, how we celebrate our faith—sacraments, how we live our faith—morality, and how we communicate with God—prayer.

We want the young people to become comfortable with the Bible and to search both the Old and New Testaments for stories of our faith that excite them or pique their interest and to view Tradition as "family stories" and prayers handed down from generation to generation and used over and over again. Both Scripture and Tradition are old and yet ever new because they live on in the faith of believers.

PRAYER—CHAPTER 1

The prayer in this chapter focuses on our mission to be witnesses to Jesus Christ in virtue of our Baptism and baptismal promises.

WITNESS

The saint featured in this chapter is Abraham.

SACRED SIGN

The sacred sign featured in this chapter is the Bible.

RITE

The ritual action featured in this chapter is Baptism.

# A Look at Church Documents

## *Catechism of the Catholic Church*

References about how the Apostles transmitted God's Divine Revelation can be found in sections 74–82.

## *National Directory for Catechesis*

God's self-revelation given through his only Son in the Holy Spirit remains living and active in the Church. Sacred Tradition and Sacred Scripture together are the Deposit of Faith, which is guarded and protected by the Magisterium because it was given to us by Christ and cannot change. (#16)

## *Dogmatic Constitution on Revelation #9*

Hence there exists a close connection and communication between Sacred Tradition and Sacred Scripture. For both of them, flowing from the same divine wellspring, in a certain way merge into a unity and tend toward the same end. For Sacred Scripture is the word of God inasmuch as it is consigned to writing under the inspiration of the divine Spirit. To the successors of the apostles, Sacred Tradition hands on in its full purity of God's Word, which was entrusted to the apostles by Christ the Lord and the Holy Spirit.

## *Dogmatic Constitution on the Church #42*

Thus the first and most necessary gift is that of charity by which we love God above all things and our neighbor because of God. If that love, as good seed, is to grow and bring forth fruit in the soul, each one of the faithful must willingly hear the Word of God and with the help of his grace act to fulfill his will. Each must share frequently in the sacraments, the Eucharist especially, and in liturgical rites. Each must apply himself constantly to prayer, self-denial, active brotherly service, and the exercise of all the virtues.

## HOJAS DE PLANIFICACIÓN

### ANTES DE LA SESIÓN

- Prepare el espacio de oración.
- Señale en su Biblia los siguientes pasajes: Mateo 28:18–19 y Éxodo 24:12–18.
- Prepare copias de la oración en común del capítulo 1.
- Prepare copias de la HMB 1.
- Prepare copias de la evaluación del capítulo 1.
- Consulte www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos para obtener más ideas e información complementaria.

### MATERIALES

#### Requeridos

- Biblia
- ejemplos de estructuras arquitectónicas con pilares (página 2)
- tiras de 6 pulgadas de papel marrón grueso y materiales de arte (página 3)
- tablas para imprimir de los siete sacramentos, los Diez Mandamientos, las Bienaventuranzas y las cuatro formas de oración (página 3)
- copias de la oración en común (página 7)

#### Si hay tiempo

- papel para la tabla S-Q-A (página 1)
- materiales de arte (página 2)
- ovillo de hilo (página 3)
- varios ejemplares de la Biblia (página 4)
- ejemplos de páginas iluminadas de la Biblia, lápices de colores, papel para dibujar (página 5)
- papel para escribir cartas (página 8)

### LA FE EN ESTE CAPÍTULO

El Credo, los sacramentos, la vida moral y la oración nos conducen a una relación con Jesús, la Revelación más importante de Dios.

### OBJETIVOS

- Nombrar los cuatro pilares de nuestra relación con Dios.
- Describir cómo nos llega la Revelación de Dios por medio de las Sagradas Escrituras y la Tradición.
- Explicar los conceptos de fe y confianza.
- Describir de qué manera la Iglesia católica enseña con autoridad.
- Participar en un servicio religioso para renovar las promesas bautismales.
- Definir *Bienaventuranzas*, *Credo*, *Diez Mandamientos*, *fe*, *Revelación*, *sacramentos*, *Sagradas Escrituras* y *Tradición*.

## SESIÓN DE UN DÍA

| PASOS | DURACIÓN APROXIMADA: 60 minutos | |
|---|---|---|
| **Involucrar**<br>Los fundamentos de nuestra fe (página 1) | | 10–15 minutos |
| **Explorar**<br>Dios en tu vida (página 2)<br>¿Qué hace que una relación sea buena? (página 2)<br>Los cuatro pilares de una relación con Dios (página 2)<br>Dios nos invita (página 3) | | 30–35 minutos |
| **Reflexionar**<br>Oración en común: Promesas bautismales (página 7) | | 10–15 minutos |
| **Responder**<br>Resumen (página 8) | | 10–15 minutos |

## Enriquecer la experiencia de fe

Use las ideas de actividades que se ofrecen en www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos para enriquecer una lección o para sustituir una actividad por otra que responda mejor a las necesidades de su grupo.

## BEFORE THE SESSION

- Set up the prayer space.
- Bookmark your Bible to Matthew 28:18–19; Exodus 24:12–18.
- Make copies of the Chapter 1 Prayer Service.
- Make copies of BLM 1, if it will be used.
- Make copies of the Chapter 1 Assessment.
- Check www.loyolapress.com/calledtobecatholic for more ideas and background information.

## MATERIALS

### Required

- Bible
- examples of architectural structures with pillars (page 2)
- six-inch strips of tan or gray butcher paper and art supplies (page 3)
- downloadable charts of the sacraments, Ten Commandments, Beatitudes, four forms of prayer (page 3)
- copies of prayer service (page 7)

### If Time Allows

- paper for K-W-L chart (page 1)
- art materials (page 2)
- ball of yarn (page 3)
- additional Bibles (page 4)
- examples of illuminated Bible pages, colored pencils, drawing paper (page 5)
- stationery (page 8)

## FAITH FOCUS

The Creed, sacraments, moral living, and prayer draw us into relationship with Jesus, the most important Revelation of God.

## OUTCOMES

- Name the four pillars of our relationship with God.
- Describe how God's Revelation comes to us through Scripture and Tradition.
- Explain the concepts of faith and trust.
- Describe how the Catholic Church teaches with authority.
- Share in a prayer service for the renewal of baptismal promises.
- Define *Beatitudes, Creed, faith, Revelation, sacraments, Scripture, Ten Commandments,* and *Tradition.*

# ONE-DAY SESSION PLANNER

| STEPS | APPROXIMATE TIME: 60 minutes | |
|---|---|---|
| **Engage**<br>Foundations of Our Faith (page 1) | | 10–15 minutes |
| **Explore**<br>God in Your Life (page 2)<br>What Makes a Relationship Good? (page 2)<br>Four Pillars of a Relationship with God (page 2)<br>God Reaches Out (pages 3–7) | | 30–35 minutes |
| **Reflect**<br>Prayer Service: Baptismal Promises (page 7) | | 10–15 minutes |
| **Respond**<br>Summary (page 8) | | 10–15 minutes |

# Enriching the Faith Experience

Use the activity ideas found at www.loyolapress.com/calledtobecatholic to enrich a lesson or to replace an activity with one that better meets the needs of your group.

HOJAS DE PLANIFICACIÓN

# SESIÓN DE DOS DÍAS

### LA FE EN ESTE CAPÍTULO

El Credo, los sacramentos, la vida moral y la oración nos conducen a una relación con Jesús, la Revelación más importante de Dios.

## Día uno

| PASOS | Actividad adicional | DURACIÓN APROXIMADA: 60 minutos | |
|---|---|---|---|
| **Involucrar**<br>Los fundamentos de nuestra fe (página 1) | Tabla S-Q-A (página 1) | | 10–15 minutos |
| **Explorar**<br>Dios en tu vida (página 2)<br>¿Qué hace que una relación sea buena? (página 2)<br>Los cuatro pilares de una relación con Dios (página 2) | HMB 1: Mi sistema de apoyo (página 2)<br>Se busca amigo (página 2)<br>Los pilares nos conectan (página 3) | | 40–50 minutos |

## Día dos

| PASOS | Actividad adicional | DURACIÓN APROXIMADA: 60 minutos | |
|---|---|---|---|
| **Explorar**<br>Dios nos invita (páginas 3–7) | La regla de oro (página 4)<br>La Biblia iluminada (página 5) | | 30–40 minutos |
| **Reflexionar**<br>Oración en común: Promesas bautismales (página 7) | Las Bienaventuranzas en mi vida (página 6) | | 10–15 minutos |
| **Responder**<br>Resumen (página 8) | Servicio: Cartas de agradecimiento (página 8) | | 10–15 minutos |

## Para las escuelas

Consulte la *Guía del director del programa*, páginas 9–13, para adaptar las sesiones al calendario escolar.

## Enriquecer la experiencia de fe

Use las ideas de actividades que se ofrecen en www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos para enriquecer una lección o para sustituir una actividad por otra que responda mejor a las necesidades de su grupo.

# TWO-DAY SESSION PLANNER

### FAITH FOCUS

The Creed, sacraments, moral living, and prayer draw us into relationship with Jesus, the most important Revelation of God.

## Day One Planner

| STEPS | Additional Activity | APPROXIMATE TIME: 60 minutes | |
|---|---|---|---|
| **Engage**<br>Foundations of Our Faith (page 1) | K-W-L Chart (page 1) | | 10–15 minutes |
| **Explore**<br>God in Your Life (page 2)<br>What Makes a Relationship Good? (page 2)<br>Four Pillars of a Relationship with God (page 2) | BLM 1: My Support System (page 2)<br>Help Wanted: Friend (page 2)<br>Pillars Wall Display (page 3) | | 40–50 minutes |

## Day Two Planner

| STEPS | Additional Activity | APPROXIMATE TIME: 60 minutes | |
|---|---|---|---|
| **Explore**<br>God Reaches Out (pages 3–7) | The Golden Rule (page 4)<br>Illuminated Bible Verses (page 5) | | 30–40 minutes |
| **Reflect**<br>Prayer Service: Baptismal Promises (page 7) | The Beatitudes in My Life (page 6) | | 10–15 minutes |
| **Respond**<br>Summary (page 8) | Service: Letters of Appreciation (page 8) | | 10–15 minutes |

## For Schools

Refer to the Director Guide, pages 9–13, to adapt this program for a school setting.

## Enriching the Faith Experience

Use the activity ideas found at www.loyolapress.com/calledtobecatholic to enrich a lesson or to replace an activity with one that better meets the needs of your group.

# CAPÍTULO 1

## 1 Preparar el terreno

Pida a los jóvenes que nombren algunas de las actividades que realizan cuando salen de la escuela o después de la clase de hoy. Haga una lista de esas actividades en la pizarra. Todos juntos, identifiquen en qué categoría se clasifican, por ejemplo si la actividad es un deporte, tarea doméstica o de voluntariado, un club o clases. Mencione que hoy en día los jóvenes normalmente están muy ocupados y hacen muchas cosas diferentes.

## 2 Introducir el tema

Lea el título del capítulo en voz alta. Luego pida un voluntario que lea las preguntas iniciales en voz alta. Dedique el tiempo necesario para debatir las ideas de los jóvenes. Diga: ***Es importante recordar que no están solos cuando tratan de encontrar la solución a algo. Ningún problema es tan grande que no pueda resolverse.***

## 3 Rezar

Muéstreles la Biblia. Explique que la Biblia es la Palabra de Dios. Lea en voz alta el pasaje de las Sagradas Escrituras. Diga: ***Cada uno de nosotros se está formando como discípulo de Jesucristo. Como seguidores suyos creemos que el Bautismo nos convierte en miembros de la comunidad internacional que es la Iglesia y que puede ayudarnos a acercarnos a Dios, a tomar decisiones acertadas, a resolver problemas y a vivir una vida plena. Recemos juntos la oración que Jesús nos enseñó: Padre nuestro. . .*** Termine la oración con la Señal de la Cruz.





# Los fundamentos de nuestra fe

¿Qué cualidades convierten a una persona en buen amigo? ¿Saber escuchar, mostrarse amable, ser leal? ¿Qué te convierte a ti en buen amigo para los demás? Ahora piensa en tu relación con Dios. ¿Cómo la describirías?

Jesús se acercó y les habló: "Me han concedido plena autoridad en cielo y tierra. Vayan y hagan discípulos entre todos los pueblos, bautícenlos consagrándolos al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo. . ." *–Mateo 28:18–19*



## OBJETIVOS

- Nombrar los cuatro pilares de nuestra relación con Dios.
- Describir cómo nos llega la Revelación de Dios por medio de las Sagradas Escrituras y la Tradición.
- Explicar los conceptos de fe y confianza.
- Describir de qué manera la Iglesia católica enseña con autoridad.
- Participar en un servicio religioso para renovar las promesas bautismales.
- Definir *Bienaventuranzas, Credo, Diez Mandamientos, fe, Revelación, sacramentos, Sagradas Escrituras,* y *Tradición*.

## SI HAY TIEMPO

Pida a los jóvenes que hagan una tabla de tres columnas en una hoja. Indíqueles que encabecen la columna de la izquierda con la palabra "Sé", la del centro con la frase "Quiero saber" y la de la derecha con la palabra "Aprendí". Pregunte: ***¿Qué saben de la fe católica? ¿Qué quieren saber sobre la fe católica?*** Una vez terminado el capítulo 1, pregunte: ***¿Qué aprendieron sobre la fe católica?*** Pida voluntarios para escribir tres ideas en la columna de la derecha. Vuelvan a la tabla cada vez que terminen un capítulo e invite a los jóvenes a añadir tantas ideas como les sea posible en cada columna.

| Sé | Quiero saber | Aprendí |
|---|---|---|
| | | |

# Foundations of Our faith

What are some qualities that make someone a good friend? Is it someone who is a good listener, kind, and loyal? What makes you a good friend to others? Now think about your relationship with God. How would you describe that relationship?

Then Jesus approached and said to them, "All power in heaven and on earth has been given to me. Go, therefore, and make disciples of all nations, baptizing them in the name of the Father, and of the Son, and of the holy Spirit . . ." *–Matthew 28:18–19*



## OUTCOMES

- Name the four pillars of our relationship with God.
- Describe how God's Revelation comes to us through Scripture and Tradition.
- Explain the concepts of faith and trust.
- Describe how the Catholic Church teaches with authority.
- Share in a service for the renewal of baptismal promises.
- Define *Beatitudes, Creed, faith, Revelation, sacraments, Scripture, Ten Commandments,* and *Tradition.*

## IF TIME ALLOWS

### K-W-L Chart

Have young people draw a three-column chart on a separate sheet of paper. Tell them to write the heading *Know* in the left column, *Want to Know* in the center column, and *Learned* in the right column. Ask the following questions: ***What do you already know about the Catholic faith? What do you want to know about the Catholic faith?*** Upon completing Chapter 1, ask this question: ***What have you learned about the Catholic faith?*** Have volunteers fill in three ideas in the right column. Revisit the chart as you complete each chapter, and invite young people to add as many ideas as possible to the columns.

| Know | Want to Know | Learned |
|---|---|---|
| | | |



# CHAPTER 1

## 1 Set the Stage

Ask young people to name activities that they will do after school or after this session today. List the activities on the board. Together name categories in which the activities fall, such as sports, studies, chores, volunteering, clubs, and lessons. Acknowledge that young people today are very busy and are going in many directions.

## 2 Get Started

Read aloud the chapter title. Then have a volunteer read aloud the opening questions. Take time to discuss young people's ideas. Say: ***It's important to remember that to have a good friend, you have to be a good friend.***

## 3 Pray

Display the Bible. Explain that the Bible is the Word of God. Read aloud the Scripture passage. Say: ***Each of us is being formed as a disciple of Jesus Christ. As his followers, we believe that our Baptism makes us members of a worldwide Church community that can help us grow closer to God, make good decisions, solve problems, and live full, rich lives. Let us pray together the prayer Jesus taught us: Our Father . . . .*** Continue and complete the Lord's Prayer. Close with the Sign of the Cross.

# 1 Comenzar

Pida a los jóvenes que nombren las distintas formas en que se comunican con sus amigos, por ejemplo: en persona, por mensajes de texto, a través de las redes sociales, etc. Escriba las respuestas en la pizarra. A continuación realice una encuesta informal para saber aproximadamente cuántas veces al día emplean cada una de estas formas de comunicarse. Determine cuál es la más popular. Luego pregúnteles por qué les parece que esto es así.

# 2 Conectar

**Dios en tu vida** Pida a algún joven que lea el texto en voz alta. Mostrando la Biblia pregunte: ***¿En qué parte de la Biblia se encuentran los Evangelios?*** (Respuestas posibles: en el Nuevo Testamento; en la segunda parte de la Biblia). Diga: ***Las enseñanzas de nuestra Iglesia se basan en los Evangelios. Los Evangelios nos dicen que Dios nos ama y que quiere tener una relación con nosotros. Esto es realmente una buena noticia.***

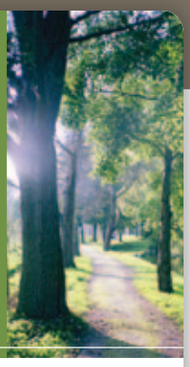
**¿Qué hace que una relación sea buena?** Pida a los jóvenes que piensen en sus mejores amigos. Hágales las siguientes preguntas dando tiempo entre cada una para reflexionar: ***¿Qué cosa sabes de tu mejor amigo o amiga que no les molestaría que nos dijeras? ¿Qué es lo que más te gustaría hacer con tu amigo o amiga? ¿Cómo actúas cuando estás con tu mejor amigo o amiga? ¿Con qué frecuencia te comunicas con tu mejor amigo o amiga?*** Explique que cuidar de nuestras relaciones nos lleva a estar cada vez más cerca de nuestros amigos.

## MI TURNO

**Mi oración** Lea las indicaciones en voz alta. Pida a los jóvenes que completen esta sección individualmente. Explique que como rezar es una actividad personal, no va a pedir a nadie que comparta sus respuestas.

**Los cuatro pilares de una relación con Dios** Presente ejemplos de estructuras arquitectónicas donde se vean claramente los pilares. Pida un voluntario que identifique los pilares de cada estructura a medida que usted las va mostrando. Explique que los pilares proporcionan fortaleza, al igual que los cimientos.

Organice a los jóvenes en cuatro grupos. Asigne a cada grupo un pilar distinto



fe

## Dios en tu vida

Tus días están llenos de personas que requieren tu atención: amigos, padres, hermanos, maestros, entrenadores, compañeros, vecinos. Todos ellos dan consejos sobre qué hacer para vivir una vida buena. Dicen: "Debes ser educado. Trata bien a los demás. Aprende a trabajar duro. Desarrolla tus talentos. Juega limpio. Busca buenos amigos. Sé buen amigo".

Todo esto es importante, pero la Iglesia católica nos enseña que lo más importante de todo es la conexión con Dios. El mensaje fundamental que nos transmite el Evangelio es que Dios nos ama y quiere mantener una relación con nosotros. *Evangelio* quiere decir "buena nueva" y la idea de que Dios quiere ser parte de tu vida es una nueva muy buena.

### ¿Qué hace que una relación sea buena?

Dios quiere tener una relación estrecha contigo, pero, ¿cómo hacerlo? Piensa en cómo te relacionas con tus mejores amigos. Seguramente en todos los casos se dan estos cuatro elementos:

- **Sabes** ciertas cosas de tus amigos. Ellos te aprecian y puedes confiar en ellos.
- **Realizas** actividades con ellos. Se divierten cuando pasan tiempo juntos.
- **Actúas** como un amigo. Te comportas de forma respetuosa, les demuestras cariño y comparten sus pertenencias.
- **Te comunicas** con ellos. Les hablas y les cuentas tus esperanzas y sueños. También compartes las situaciones difíciles.

### Los cuatro pilares de una relación con Dios

Estos cuatro elementos también están presentes en una relación con Dios. Considéralos como los pilares o las columnas que sostienen el techo de un gran edificio.

- **El Credo:** lo que *sabemos* sobre nuestra fe en Dios.
- **Los sacramentos:** cómo *celebramos* nuestra fe en Dios.
- **La vida moral:** cómo *vivimos* nuestra fe en Dios.
- **La oración:** cómo nos *comunicamos* con Dios.

Cuando colocas estos pilares en su lugar logras una conexión fuerte con Dios: la relación más importante que puedes tener en toda tu vida.

**MI TURNO: Mi oración**

**Existen muchas maneras de rezar. Haz una lista de las formas en que sueles hacerlo.**



## SI HAY TIEMPO

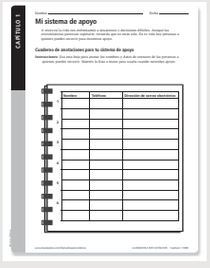
### Tienes un amigo

Organice a los jóvenes en grupos pequeños. Pídales que hablen sobre cómo pueden demostrar que son un buen amigo. Luego, indíqueles que hagan una representación breve que muestre un ejemplo de amistad. Deles la oportunidad de que hagan sus representaciones ante el grupo. Dialoguen sobre las lecciones de amistad que se ofrecen en cada representación.

### Se busca amigo

Invite a los jóvenes que reflexionen sobre las características que reune un buen amigo. Luego pida que cada uno escriba un anuncio para encontrar un amigo. Indique que en la descripción del candidato incluyan las características y cualidades que buscan en un buen amigo. Facilite los materiales adecuados para que puedan diseñar anuncios creativos. Pida a los jóvenes que escriban una oración a Jesús dándole las gracias por aquellas personas que ha puesto en sus vidas que responden a la descripción de lo que es un buen amigo.

### HMB 1: Mi sistema de apoyo


CAPÍTULO 1

Mi sistema de apoyo

Pida a los jóvenes que completen la hoja maestra en blanco 1. Deles tiempo para escribir en sus cuadernos y decorarlos. Anímeles a acudir a las personas de su sistema de apoyo cuando necesiten ayuda u orientación.



Dispone de recursos adicionales en **www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos**.

# God in Your Life

faith

Your days are probably filled with people demanding your attention: friends, parents, siblings, teachers, coaches, teammates, and neighbors. All these people offer ideas about what it takes to live a good life. They say: Get an education. Treat others well. Learn how to work hard. Develop your talents. Play fair. Find good friends. Be a good friend.

These things are important, but the Catholic Church says that the one thing that is more important than anything else is a connection with God. The basic message of the Gospel is that God loves you and wants to have a relationship with you. *Gospel* means "good news." The idea that God wants to be part of your life is very good news.

## What Makes a Relationship Good?

God wants to have a close relationship with you. How does this work? Think about how you relate to your best friends. Most likely, four elements are present.

- You **know** certain things about your friends. They like you, and you can trust them.
- You **do** things together. You have fun when you spend time together.
- You **act** like a friend. You behave respectfully, show affection, and share your possessions with one another.
- You **communicate.** You talk with them and share your hopes and dreams with one another. You also share the difficult things.

## Four Pillars of a Relationship with God

Four elements are also present in our relationship with God. Think about them as pillars, or columns, holding up a roof of a large building.

- **Creed:** What we *know* about our faith in God
- **Sacraments:** How we *celebrate* our faith in God
- **The Moral Life:** How we *live out* our faith in God
- **Prayer:** How we *communicate* with God

When you get these pillars in place, you'll have a strong foundation with God—the most important relationship you will ever have.

**MY TURN: My Prayer**

**There are many ways to pray. List some of the ways you pray.**

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

together



## IF TIME ALLOWS

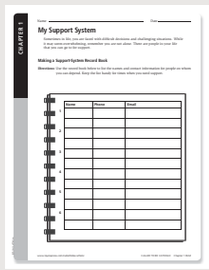
### You've Got a Friend

Organize young people into small groups. Have them talk about ways they can show they are a good friend. Then have groups create a short skit illustrating friendship. Provide an opportunity for groups to perform their skits for the class. Discuss the lessons of friendship demonstrated in each skit.

### Help Wanted: Friend

Invite young people to reflect on what makes a good friend. Then have young people each write a help-wanted ad seeking a friend. In the job description, have them include characteristics and qualities they seek in a good friend. Provide art materials for young people to use in creatively presenting their advertisements. Have young people write a prayer to Jesus thanking God for people in their lives that fit their description for a good friend.

### BLM 1: My Support System


CHAPTER 1
My Support System

Have young people complete this blackline master. Allow time for young people to write and decorate their handy record books. Encourage young people to not be afraid to contact their support system when they need help or guidance.

# 1 Begin

Have young people name ways they communicate with friends, such as face-to-face, text, social-networking sites, and so on. List their responses on the board. Then take an informal poll, asking volunteers to estimate how many times a day they use each form of communication. Draw conclusions based on the responses as to which form of communication is most popular. Then discuss why they think this is so.

# 2 Connect

**God in Your Life** Have a volunteer read aloud the text. Hold up a Bible and ask: ***Where in this Bible can we find the Gospels?*** (Possible answers: in the New Testament; in the second half of the Bible) Say: ***The teachings of our Church are based on the Gospels. The Gospels tell us that God loves us and wants to be in relationship with us. This is really good news.***

**What Makes a Relationship Good?** Invite young people to think of their best friends. Ask the following questions, allowing young people time to reflect between each one: ***What is one thing that you know about your best friend that he or she wouldn't mind if you shared? What is one thing that you like to do with your friend? When you are with your best friend, how do you usually act? How often do you and your best friend communicate?*** Explain that nurturing relationships leads us on a path to growing closer to our friends.

**MY TURN**

**My Prayer** Read aloud the directions. Invite young people to complete this section independently. Explain that since prayer is personal, you will not ask anyone to share his or her answers.

**Four Pillars of a Relationship with God** Show young people examples of architectural structures with visible pillars. Ask for a volunteer to identify the structural element as you point it out. Explain that pillars provide strength, like a foundation.

Additional resources are available at **www.loyolapress.com/calledtobecatholic**.

de la Iglesia: el Credo, los sacramentos, la vida moral o la oración. Proporcione a cada grupo tiras de 6 pulgadas de papel marrón grueso y materiales de arte. Pida a cada grupo que diseñe un pilar que incluya palabras e imágenes que representen el sentido del pilar que les fue asignado. Coloque los pilares en una pared y trabajen en equipo para cubrir los pilares con un "techo" de papel marrón grueso. Coloque el siguiente título sobre el techo: *Los pilares de la Iglesia son una base sólida*.

Pida voluntarios para leer por turnos la sección en voz alta. Muéstreles o entrégueles las tablas disponibles para imprimir que nombran los siete sacramentos, los Diez Mandamientos, las Bienaventuranzas y las cuatro formas de oración. Explique cada tabla. Diga: ***Estos son apenas algunos ejemplos de cómo las Sagradas Escrituras, la Tradición y la Iglesia nos abren el camino hacia una vida rica y plena en relación con Dios. A medida que nos reunamos iremos descubriendo otros ejemplos que nos conducen a Dios, ¡se nos proporciona orientación para todas las situaciones!***

**Dios nos invita** Pida voluntarios para leer los tres primeros párrafos de esta sección en voz alta. Explique que las Sagradas Escrituras están llenas de ejemplos que muestran cómo Dios invita a quienes responden a su llamada. Lea en voz alta Éxodo 24:12–18. Explique que Moisés respondió a cada llamada del Señor; en este caso vemos cómo incluso subió a una montaña cubierta de nubes siguiendo la llamada de Dios. Diga: ***A diferencia de la forma en que Dios llamó a Moisés, Dios a menudo se comunica con nosotros de forma muy sutil, por ejemplo a través de la belleza de la naturaleza o de las acciones de otras personas. Sean abiertos y considerados. Recuerden responder con la oración y con obras de amor hacia toda la creación de Dios.***

Pida a los jóvenes que piensen en alguna persona adulta de su entorno que se sacrifique mucho por alguien a quien ama. Puede ser uno de sus padres, abuelos, tíos, maestros, etc. Pida voluntarios que quieran describir los sacrificios que ese familiar o conocido hace y que expliquen por qué creen que actúa de esa manera. Diga: ***Cuando amamos a alguien prestamos atención a esa persona, no pensamos únicamente en nosotros.***

fe

Sabemos mucho acerca de Dios. Dios nos ha contado mucho sobre cómo es, qué ha hecho por nosotros y lo que desea de nosotros. Todo esto se encuentra en el **Credo** de la Iglesia católica, en la Biblia y en las antiguas tradiciones de la fe católica. Nos aferramos a nuestra fe, que nos es revelada a través de las Sagradas Escrituras y la Tradición, y la cual se resume en el Credo.

Expresamos nuestro amor a Dios participando en la liturgia y los sacramentos de la Iglesia. Los **sacramentos** son la manera más importante en que Dios nos demuestra su amor.

Mostramos una actitud afectuosa hacia Dios y hacia las demás personas. Los **Diez Mandamientos**, las **Bienaventuranzas** y las enseñanzas morales de Jesús nos muestran cómo vivir una vida de paz, justicia y amor. Vivimos nuestra fe de acuerdo con la moral católica.

Nos comunicamos con Dios por medio de la oración. La Iglesia nos enseña a rezar todos juntos en la misa y en otros momentos de culto, y también a cómo hacerlo individualmente.

## Dios nos invita

La mayor parte del tiempo te tienes que esforzar para obtener lo que deseas. ¿Quieres destacar en algún deporte? Entonces tienes que hacer lo que te indica el entrenador, cuidar lo que comes, esforzarte durante el juego y, sobre todo, practicar, practicar, practicar. ¿Quieres hacer nuevos amigos? Lograrlo suele llevar tiempo y trabajo, hasta que te acercas a los demás y les demuestras que vale la pena tenerte como amigo. ¿Quieres sobresalir en la escuela? Dedícate a los libros. Pónte a estudiar. Sea lo que sea, decide qué es lo que quieres y disponte a lograrlo.

Con Dios sucede lo contrario. Dios da el primer paso y luego continúa invitándonos a medida que nuestra conexión con él se vuelve más profunda y más fuerte. Cumplimos con nuestra parte de la relación cuando trabajamos en respuesta a la invitación que Dios nos hace a conocerlo y amarlo. Dios nos invita; nosotros acudimos a su llamada.

Desde el comienzo de los tiempos Dios ha invitado a los hombres y mujeres a establecer una relación con él. Desde el principio los seres humanos han respondido a esa invitación de alguna manera.

juntos

3 CAPÍTULO 1: FE / Las Escrituras y la Tradición

### SI HAY TIEMPO

#### Los pilares nos conectan

Pida a los jóvenes que se levanten y formen un círculo. Tome un ovillo de lana y láncelo hacia alguno de ellos sin soltar el extremo del hilo, de modo que el hilo quede con un extremo en su mano y el ovillo en la mano de la persona que lo haya atrapado. Pídale a esa misma persona que tome el hilo y que, sin soltarlo, vuelva a lanzar el ovillo hacia otro integrante del círculo. Repita esta dinámica hasta que todos los jóvenes hayan tenido la posibilidad de recibir y lanzar el ovillo, formando así una enorme red de conexiones. Concluya la actividad diciendo: ***Como esta red de hilo, los pilares de la Iglesia nos ayudan a conectarnos entre nosotros y con Dios.***

### PARA EL CATEQUISTA

#### *Tablas para imprimir*

En www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos se encuentran tablas para imprimir e información adicional sobre los siete sacramentos, los Diez Mandamientos, las Bienaventuranzas y las cuatro formas de oración, así como otros recursos para su referencia.



Dispone de recursos adicionales en **www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos**.

We already know a lot about God. God has told us much about what he is like, what he has done for us, and what he wants. We find this in the **Creed** of the Catholic Church, the Bible, and in the ancient traditions of the Catholic faith. We hold on to our faith that is revealed to us through Scripture and Tradition and is summarized in the Creed.

We express our love for God through participation in the liturgy and sacraments of the Church. The **sacraments** are the most important ways that God shows his love for us.

We act lovingly toward God and other people. The **Ten Commandments,** the **Beatitudes,** and Jesus' moral teachings show us how to live lives of peace, justice, and love. We live our faith according to Catholic morality.

We communicate with God in prayer. The Church teaches us how to pray together at Mass and other times of worship, and also how to pray by ourselves.

## God Reaches Out

Most of the time, you have to work hard to get what you want. Do you want to be good at a sport? Then you do what the coach says, watch what you eat, play hard, and—above all—practice, practice, practice. Do you want to make new friends? This usually takes some time and work as you reach out to others and prove yourself as someone worthy of being a friend. Do you want to excel in school? Hit the books. Study. Whatever it may be, decide what you want, and then go after it.

With God it's the other way around. God takes the first step, and he continues to reach out to us as our connection with him deepens and grows stronger. We hold up our end of the relationship when we work in response to God's invitation to know him and love him. God issues an invitation; we answer the call.

Since the beginning of time, God has been inviting human beings into a relationship with him; from the beginning of time, people have answered this invitation in some way.

## IF TIME ALLOWS

### Pillars Wall Display

Ask young people to stand in a large circle. Hold a ball of yarn and toss it to a young person, holding the end of the string so it stretches across the group. Invite the student who holds the yarn to hang on to the end, toss the ball, and name another connection. Keep tossing until everyone has had a turn and the yarn has woven into a giant web of connections. End by saying: ***Like this web of yarn, the pillars of the Church help us connect to God and to each other.***

## CATECHIST NOTES

### *Downloadable Charts*

Background information and downloadable handouts for the seven sacraments, the Ten Commandments, the Beatitudes, and the four forms of prayer, and other resources can be found online at www.loyolapress.com/calledtobecatholic.

Organize young people into four groups. Assign a different pillar of the Church to each group: Creed, Sacraments, the Moral Life, or Prayer. Provide groups with six-inch strips of tan or gray butcher paper and art supplies. Ask each group to design an ornate pillar that includes words and pictures that describe their assigned pillar. Arrange the pillars on a wall, and work together as a group to add a butcher-paper "roof" to cover the pillars. Add the following title to the roof: *The Pillars of the Church Are a Strong Foundation.*

Have volunteers take turns reading aloud the section. [Section begins on page 3.] Display or hand out the downloadable charts that name the seven sacraments, the Ten Commandments, the Beatitudes, and the four forms of prayer. Provide an explanation of each chart. Say: ***These are just a few examples of how Scripture, Tradition, and the Church provide us with a path to a rich, full life in relationship with God. As we meet, we'll discover other examples that lead to God—there is guidance for any situation!***

**God Reaches Out** Have volunteers read aloud the first three paragraphs of this section. Explain that Scripture is filled with examples of God reaching out to someone who answers the call. Read aloud Exodus 24:12–18. Explain that when the Lord called out to Moses, Moses responded each time. In this case, he even climbed a cloud-covered mountain to follow God's call. Say: ***Unlike God's call to Moses, God often communicates with us in subtle ways, such as through the beauty of nature and the actions of others. Be open and mindful. Remember to respond through prayer and loving actions toward all of God's creation.***

Ask young people to think of an adult in his or her life who sacrifices a lot for the sake of a loved one. It might be a parent, a grandparent, an aunt or uncle, a teacher, and so on. Invite volunteers to describe this person's sacrifices and explain why they think this person acts in this way. Say: ***When you love someone, you pay attention to that person. You don't think only about yourself.***

Pida a los jóvenes que se turnen para leer en voz alta la sección *No se trata de ti*. Demuestre ante ellos alguna habilidad que usted posea, por ejemplo tejer, encestar balones o hablar un idioma extranjero. Explique por qué le gusta tanto hacer eso. Luego dígales cuánto tiempo y práctica dedica a esa actividad para mantener su habilidad. Pregunte: ***¿Cuál es un talento que te has esforzado por desarrollar? ¿Cuánto tiempo le dedicas?***

Pregunte: ***¿Qué sacrificio estuvo dispuesto a hacer Jesús por nosotros?*** (Dio su vida por nosotros). ***¿Por qué hizo este sacrificio supremo?*** (Respuesta posible: para redimir nuestros pecados y así permitirnos estar junto a él en el cielo).

Explique que podemos recordar y honrar lo que Jesús ha hecho por nosotros viviendo como él. Podemos amarnos los unos a los otros y seguir los mandamientos de Dios. Pregunte: ***¿Qué cosas podemos hacer para vivir como Jesús?*** (Respuestas posibles: ser amables con los demás; ayudar a aquellos que lo necesitan; obedecer a nuestros padres; ofrecer nuestro tiempo y energía para ayudar a los demás).

## MI TURNO

**La amistad** Invite a los jóvenes a completar esta sección individualmente. Luego, pídales que se organicen en grupos pequeños para compartir sus ideas. Pregúntele a cada grupo lo siguiente: ***¿Alguna vez sus amigos sacrificaron algo para ayudarles? De ser así, ¿qué fue lo que hicieron como sacrificio? Si Jesús hubiera estado con ustedes en esa situación, ¿qué hubiera dicho al respecto?***

fe

### No se trata de ti

A medida que crece nuestra relación con Dios sucede algo sorprendente. Ya no ponemos tanta atención en nosotros mismos, sino que pasamos a dedicar más tiempo y energía a Dios y a las personas que Dios ha puesto en nuestra vida. Pero no te confundas, cada uno de nosotros es una persona muy importante. A Dios le importas tanto que se preocupa personalmente por tu vida. Pero parte de nuestra respuesta a la invitación de Dios es prestar más atención a lo que Dios quiere y hacia lo que Dios hace.

Durante miles de años la humanidad creía que la Tierra era el centro de todo. Día tras día veían el sol salir por el este, ocultarse por el oeste y aparecer nuevamente por el este. Parecía obvio que el sol giraba alrededor de la Tierra. Pero hace unos 500 años quedó incuestionablemente demostrado que la Tierra es la que gira alrededor del sol. Desde entonces hemos aprendido que la Tierra y el sol son apenas dos puntos diminutos dentro de un vasto universo formado por millones de estrellas. Conocer esta verdad nos hace humildes.

Lo mismo sucede a medida que conocemos a Dios. Es fácil pensar que nosotros somos el centro de nuestro mundo. Es un pensamiento placentero, apoyado de muchas maneras y de forma constante en nuestra sociedad, incluso por nuestros padres y maestros. Pero el centro de nuestro mundo es Dios y lo que él hace en nuestras vidas.

La persona que mejor sabía esto era Jesús, el Hijo de Dios. Durante su vida en la tierra la pasión que lo movía era cumplir la voluntad de su Padre. "Pero no se haga mi voluntad, sino la tuya", dijo Jesús a su Padre (Lucas 22:42). Cada vez que rezamos el Padrenuestro, la oración que Jesús nos enseñó, decimos lo mismo: "hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo".

**MI TURNO: La amistad**

**Piensa en todas las personas a quienes consideras buenos amigos. ¿Qué cualidades tienen en común todas esas personas?**

4 CAPÍTULO 1: FE / Las Escrituras y la Tradición

## SI HAY TIEMPO

### Responder a la llamada de Dios

Marque con antelación las lecturas bíblicas que los jóvenes van a analizar. Organícelos en grupos pequeños. Asígnele a cada uno una figura distinta de las Sagradas Escrituras, por ejemplo: Noé [Génesis 6–10], Abrahán [Génesis 22], la samaritana del pozo de agua [Juan 4:4–42], Pedro y Pablo. Pida a cada grupo que busque en la Biblia las respuestas a estas preguntas: ***¿Qué hecho destacado de la vida de esta persona muestra cómo respondió a la llamada de Dios? ¿Ustedes hubieran reaccionado de la misma manera en este caso? ¿Por qué? ¿Por qué no?*** Pida a cada grupo que comparta sus ideas con el resto de la clase.

### La Regla de Oro

Lea en voz alta el pasaje de Mateo 7:12 sobre la Regla de Oro. Pida a los jóvenes que hablen sobre el significado de esta regla. Organícelos en parejas. Propóngale a cada pareja una situación para que apliquen la Regla de Oro, como puede ser: *Falta una semana para el examen final de ciencias y un amigo les llama y les dice que perdió todos sus apuntes de clase. ¿Qué hacen?* Pida a cada pareja que represente la situación para demostrar cómo se aplicaría la Regla de Oro en ese caso. Cuando hayan terminado pregunte: ***¿Cómo se aplicó la Regla de Oro? ¿Qué sacrificio fue necesario para lograr un resultado positivo?***



Dispone de recursos adicionales en **www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos**.

### It's Not About You

As we grow in a relationship with God, a surprising thing happens. We pay less attention to ourselves and dedicate more time and energy to God and to the people God has put in our lives. Don't misunderstand—you are a very important person. God cares deeply about you; he's personally concerned about your life. But part of our answer to God's invitation is to turn more of our attention to what God wants and what God is doing.

For thousands of years, human beings thought that the earth was the center of everything. Every day we could watch the sun rise in the east and set in the west. It seemed obvious that the sun revolved around the earth. But about 500 years ago, it was shown beyond a doubt that the earth was circling the sun. We've since learned that the earth and the sun are tiny specks in a vast universe of billions of stars. Knowing this makes us humble.

The same kind of shift in thinking happens as we get to know God. It's easy to think that we're the center of our world. It's a pleasant thought, and it's reinforced constantly in our society in many ways, even by parents and teachers. But the center of our world is God and what he is doing in our lives.

The person who knew this best was Jesus, the Son of God. During his life on earth, his driving passion was to do his Father's will. "[N]ot my will but yours be done," he told his Father. (Luke 22:42) We say the same thing every time we pray the Lord's Prayer, the prayer Jesus taught us, praying "thy will be done on earth as it is in heaven."

**MY TURN: Friendship**

**Think of all the people you consider good friends. What qualities do these people share?**



## IF TIME ALLOWS

### Answering God's Call

In advance, bookmark the Scripture passages young people will research. Organize young people into small groups. Assign a different Scripture figure to each group, such as Noah [Genesis 6–10], Abraham [Genesis 22], the Samaritan woman at the well [John 4:4–42], Peter, and Paul. Ask each group to use a Bible to find the answers to these questions: ***What is one main event in this person's life that showed how he or she answered God's call? Do you think you would have reacted in the same way in this case? Why or why not?*** Have groups share their ideas with the rest of the group.

### The Golden Rule

Read aloud Matthew 7:12 about the Golden Rule. Have young people discuss what they think this means. Organize young people into pairs. Provide each pair with a scenario that invites a person to apply the Golden Rule, such as *It's the week before a big science test and your friend calls to tell you that he lost all of his notes. What do you do?* Ask each pair to role-play the scenario so that the Golden Rule is applied. After each performance, ask: ***How was the Golden Rule applied? What sacrifice was made to reach a positive outcome?***

Have volunteers take turns reading aloud the section titled *It's Not About You.* Explain to young people a talent you possess, such as knitting, shooting basketballs, or speaking a second language. Explain why you like this activity so much. Then describe the amount of practice and time it takes for you to keep up your skills in this area. Ask: ***What is one talent that you've worked hard to develop? How much time do you put into it?***

Ask: ***What sacrifice was Jesus willing to make for us?*** (He gave up his life for us.) ***Why did he make this ultimate sacrifice?*** (Possible answer: so that our sins could be forgiven and we could be with him in Heaven)

Explain that we can remember and honor what Jesus has done for us by living like Jesus. We can love one another and follow God's commandments. Ask: ***What are some ways that we can live like Jesus?*** (Possible answers: by being kind to others, by reaching out to those who are struggling, by being obedient to our parents, by giving our time and energy to helping others)

## MY TURN

**Friendship** Invite young people to complete this section independently. Then have them meet in small groups to share their ideas. Ask each group these questions: ***Did your friends ever sacrifice anything to help you? If so, what? If Jesus were with you during this event, what would he say about the situation?***

Escriba la palabra *revelar* en la pizarra. Pida a los jóvenes que piensen en algún aspecto que quieran revelar acerca de ellos mismos. Diga: ***Completen esta oración individualmente: "La mayoría de la gente no sabe que yo. . . ".*** Invíteles a compartir lo que han escrito si quieren hacerlo. Cuando hayan terminado diga: ***También Dios se nos revela de muchas maneras distintas.***

Pida voluntarios para leer en voz alta la sección *La Revelación de Dios*. Escriba en la pizarra la palabra *Revelación* debajo de *revelar*. Diga: ***Las palabras* revelar *y* Revelación *están relacionadas. Revelación significa que Dios se abre a nosotros y se muestra a la humanidad por medio de su creación y de personas destacadas, especialmente su Hijo, Jesucristo.***

Señale la palabra *fe* del último párrafo de esta sección. Diga: ***Cuando hablamos de tener fe, nos referimos a creer y confiar en el Jesús de los Evangelios.***

Pida voluntarios para leer en voz alta la sección *Las Sagradas Escrituras y la Tradición*. Plantee la diferencia entre *Sagradas Escrituras* y *Tradición*. Diga: ***La Tradición católica, escrita con* T *mayúscula, se refiere a un compendio de enseñanzas atesorado y transmitido por la Iglesia que, en ocasiones, puede variar con el tiempo para adaptarse a nuevas circunstancias o reflejar otras culturas. La tradición católica, escrita con* t *minúscula, sería, por ejemplo, la manera especial en que durante el tiempo de Adviento nuestra parroquia diseña el belén para representar el nacimiento de Jesús. La diferencia es que este tipo de tradición varía y no constituye una enseñanza oficial.***

Explique que las Sagradas Escrituras, por medio del Antiguo y del Nuevo Testamento, y la Tradición, que nos es trasmitida a través de los apóstoles de Jesús, nos ayudan a vivir y expresar plenamente nuestra fe. Diga: ***Para los católicos es una bendición contar con la Biblia y la Iglesia, ambas inspiradas por el Espíritu Santo para guiarnos.***

## SIGNO SAGRADO

**La Biblia** Pida un voluntario que lea el recuadro *Signo sagrado* en alto. Diga: ***La Biblia es un registro de la Palabra de Dios y de las enseñanzas de Jesús y nos orienta sobre como vivir nuestra vida plenamente para Dios a través de la Tradición. Durante la misa escuchamos lecturas del Antiguo y Nuevo Testamento. Entre una y otra leemos o cantamos un salmo y después, el sacerdote o diácono lee un pasaje de los Evangelios.***



fe

### La Revelación de Dios

Dios nos ha contado mucho acerca de quién es y cómo podemos conocerle y amarle. **Revelación** es lo que sabemos acerca de Dios. Gran parte de ese conocimiento está escrito. Otra parte abarca tradiciones de la fe y enseñanzas que se remontan a miles de años. La Iglesia católica preserva esta Revelación y nos enseña su significado.

La Revelación más importante de Dios es Jesucristo, que es completamente Dios y completamente hombre. Jesús vivió el modelo de vida humana. Nos mostró cómo rezar, cómo amarnos los unos a los otros y cómo servir. A través de su sufrimiento, muerte y Resurrección, Jesús libró a la raza humana de su carga de pecado. La obra de Jesús, dedicada a salvar y curar al mundo, continúa por medio de la Iglesia y de las obras de cada persona que se esfuerza por amar y servir a Dios.

La **fe** católica se refiere a quién fue Jesús, lo que nos enseñó y lo que hizo. Tener fe significa creer en las enseñanzas de Jesús y confiar en él como guía de nuestras vidas.

### Las Sagradas Escrituras y la Tradición

La Revelación de Dios se nos presenta en dos formas: las **Sagradas Escrituras**, que son la palabra de Dios escrita, y la **Tradición**, o lo que es lo mismo, las enseñanzas de los discípulos de Jesús. Jesús es la fuente de las Sagradas Escrituras y de la Tradición.

Las Sagradas Escrituras conforman la Biblia, la Palabra de Dios escrita. Se han impreso más copias de la Biblia que de cualquier otra obra en toda la historia. En ella se narra la relación de Dios con la humanidad, desde la creación del mundo hasta las primeras comunidades cristianas y la fundación de la Iglesia en el siglo I. El Antiguo Testamento relata la historia del pueblo judío. El Nuevo Testamento contiene la historia de Jesús y de las primeras comunidades cristianas.

Escuchas lecturas del Antiguo y del Nuevo Testamento durante la misa. Estas lecturas son algunas de las partes más importantes de la Biblia, pero hay mucho más en la Biblia para leer y sobre lo que reflexionar.

Las enseñanzas de Jesús y sus apóstoles también se transmiten mediante la Tradición de la Iglesia. Seguir la Tradición no significa hacer las mismas cosas una y otra vez mientras todo lo demás cambia. La Tradición de la Iglesia representa las enseñanzas de Jesús, transmitidas por sus apóstoles, preservada a través de los siglos por la Iglesia y vivida en nuestros tiempos.

#### SIGNO SAGRADO: La Biblia

La Biblia, el libro sagrado de la fe cristiana, está compuesta por 73 libros de distinto tipo. La parte central del Antiguo Testamento es el *Pentateuco,* cinco libros históricos que narran la historia de la Creación y los orígenes del pueblo judío. La parte fundamental del Nuevo Testamento son los Evangelios de Mateo, Marcos, Lucas y Juan, quienes relatan la historia de Jesús.

5 CAPÍTULO 1: FE / Las Escrituras y la Tradición

## SI HAY TIEMPO

### La Biblia iluminada

Busque con anticipación e imprima algunas páginas de una Biblia iluminada para mostrar a los jóvenes como ejemplo. Pida a cada uno que elija un versículo de las Sagradas Escrituras para hacer su propia versión iluminada con lápices de colores y papel de dibujo. Exhiba los trabajos en un tablón de anuncios o un libro de la clase.

## MÁS INFORMACIÓN

### SIGNO SAGRADO **La Biblia católica**

La Biblia católica se distingue de las otras en que el Antiguo Testamento incluye también unos libros conocidos como *apócrifos*, denominación que significa "oculto". Entre ellos se encuentran los libros de Tobías, Judit, el primer y segundo libro de los Macabeos, el libro de Sirácides o Eclesiástico y el libro de la Sabiduría. El Antiguo Testamento comprende treinta y tres libros y el Nuevo Testamento veintisiete.

Dispone de recursos adicionales en **www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos**.

### God's Revelation

God has told us much about who he is and how we can know and love him. **Revelation** is what we know about God. Much of it is written down. Much of it consists of traditions of beliefs and teachings that stretch back thousands of years. The Catholic Church preserves this Revelation and teaches what it means.

The most important Revelation of God is Jesus Christ, who is both fully God and fully man. Jesus lived the model human life. He showed us how to pray, how to love one another, and how to serve. Through his suffering, Death, and Resurrection, Jesus delivered the human race from its burden of sin. Jesus' work of saving and healing the world continues through the Church and through the work of every person who strives to love and serve God.

The Catholic **faith** is about who Jesus was, what he taught, and what he did. Having faith means believing in Jesus' teaching and trusting him to guide your life.

### Scripture and Tradition

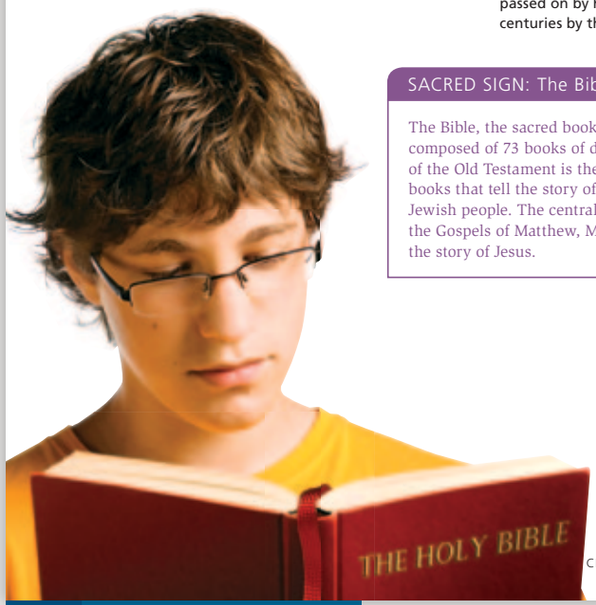
God's Revelation comes in two forms: **Scripture,** the written word of God, and **Tradition,** the teaching of Jesus' disciples. Jesus is the source of both Scripture and Tradition.

Scripture is the Bible, the written Word of God. More copies of the Bible have been printed than any other book in history. It tells the story of God's relationship with people from the creation of the world to the first Christian communities and to the establishment of the Church in the first century. The Old Testament tells the story of the Jewish people. The New Testament is the story of Jesus and the early Church.

You hear readings from both the Old and New Testaments at Mass. These readings are some of the most important parts of the Bible, but there is much more in the Bible to read and consider.

The teaching of Jesus and his Apostles is also passed along through the Tradition of the Church. Tradition doesn't mean doing the same things over and over while everything else changes. The Church's Tradition is the teaching of Jesus, passed on by his Apostles, preserved through the centuries by the Church, and lived out in our time.

faith




**SACRED SIGN: The Bible**

The Bible, the sacred book of the Christian faith, is composed of 73 books of different types. The central part of the Old Testament is the *Pentateuch,* five historical books that tell the story of Creation and the origins of the Jewish people. The central part of the New Testament is the Gospels of Matthew, Mark, Luke, and John. They tell the story of Jesus.



## IF TIME ALLOWS

### Illuminated Bible Verses

In advance, research and print examples of illuminated Bible pages to show the group. Ask each young person to choose a Scripture verse and use colored pencils and drawing paper to develop their own illuminated version of the verse. Display the verses on a bulletin board or in a class book.

**FYI**

SACRED SIGN **The Catholic Bible**

The Catholic Bible differs from other Bibles in that it includes additional books in the Old Testament known as the *Apocrypha,* which means "hidden." Among these books are Tobit, Judith, First and Second Maccabees, Sirach, or Ecclesiasticus, and Wisdom. The Old Testament has 33 books, and the New Testament has 27.

Write the word *reveal* on the board. Ask young people to think of one aspect of themselves that they are willing to reveal. Say: ***Let's take turns finishing this sentence:*** **Most people don't know that I . . .** Invite volunteers to share with the group, if they choose. After the young people share, say: ***God also reveals himself to us in many different ways.***

Have volunteers read aloud the section titled *God's Revelation.* Write the word *revelation* below the word *reveal.* Say: ***The words* revelation *and* reveal *are related.* Revelation *means that God opens himself to us and shows himself to us through his creation and through significant people, especially his Son, Jesus Christ.***

Point out the word *faith* in the last paragraph of this section. Say: ***When we talk about having faith, we are referring to believing and trusting in Jesus of the Gospels.***

Have volunteers read aloud the section titled *Scripture and Tradition.* Discuss the difference between *Scripture* and *Tradition.* Discuss the difference between *Tradition* and *tradition.* Say: ***Catholic Tradition with a capital* T *describes a body of teaching that is cherished and passed on by the Church—it sometimes changes over time to speak to new circumstances or to reflect culture. Catholic tradition with a lowercase* t *might describe the special way our parish sets up the crèche during Advent. This sort of tradition varies and is not official teaching.***

Explain that Scripture, through the Old and New Testaments, and the Tradition passed down from Jesus' Apostles, help Catholics fully experience and express their faith. Say: ***We are blessed as Catholics to have both the Bible and the Church, under the guidance of the Holy Spirit, to guide us.***

**SACRED SIGN**

**The Bible** Have a volunteer read aloud the feature. Say: ***The Bible is a record of God's Word and Jesus' teachings—Scripture—as well as direction on how to live our lives fully for God—Tradition. During Mass, we hear readings from both the Old and New Testaments. A psalm is read or sung in between, and then the priest or deacon reads from the Gospel.***

Pida voluntarios para leer en alto la sección *La Revelación de las Sagradas Escrituras: los Diez Mandamientos y las ocho Bienaventuranzas*. Señale que los Diez Mandamientos y las Bienaventuranzas nos muestran cómo debemos comportarnos frente a Dios y a los demás para vivir vidas llenas de bendiciones y felicidad.

Pida a otro voluntario que lea en voz alta la sección *La Revelación de la Tradición: el Credo*. Diga: ***La palabra* credo *alude a un "grupo o sistema de creencias". Proviene de la palabra latina* credo, *que significa "Yo creo".*** Señale que el credo que rezamos en la misa se conoce como Credo Niceno. Indique a los jóvenes que vayan a la página 91 de la parte posterior de su libro. Recen todos juntos el Credo en voz alta. Vayan línea por línea y hablen del significado de cada frase.

## RITO

**El Bautismo** Dirija la atención de los jóvenes al recuadro titulado *Bautismo* y pida un voluntario que lo lea en alto. Diga lo siguiente: ***Una de las tradiciones que celebramos como católicos es nuestro ingreso a la Iglesia. Esta celebración personal la denominamos nuestro Bautismo.*** Recuérdeles que el Bautismo es el primer sacramento que se recibe en la Iglesia. Diga: ***El Bautismo es una celebración especial que incluye plegarias y ritos, como la renuncia al pecado, sumergir al bautizado en agua o mojarle la frente y la unción con el crisma.***

fe

### La Revelación de las Sagradas Escrituras: los Diez Mandamientos y las ocho Bienaventuranzas

La Revelación de Dios en ambos, el Antiguo y el Nuevo Testamento, es la base de las enseñanzas católicas que nos indican cómo vivir una vida moral.

Una de las enseñanzas morales más importantes se encuentra en el Antiguo Testamento. Ahí aprendemos que Dios dio los Diez Mandamientos al pueblo judío a través de su líder principal, Moisés, quien los libró de la esclavitud en Egipto. El Primer Mandamiento es amar y servir a Dios sobre todas las cosas. Los demás mandamientos nos prohíben matar, robar, mentir y otros comportamientos incorrectos.

Las Bienaventuranzas son parte del Sermón de la montaña y una de las mejores formas en que se resumen las enseñanzas de Jesús sobre lo correcto y lo indebido dentro del Nuevo Testamento. Mientras que los Diez Mandamientos prohíben principalmente el comportamiento pecaminoso, con las Bienaventuranzas Jesús presta especial atención a las virtudes y actitudes del corazón de las personas. La primera dice: "Felices los pobres de corazón, porque el reino de los cielos les pertenece" (Mateo 5:3). Otras destacan a los que tienen sed de justicia, trabajan por la paz y son misericordiosos.

### La Revelación de la Tradición: el Credo

Una revelación importante de la Tradición es el Credo Niceno, un resumen de lo que los cristianos creen acerca de Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo. El Credo se reza en voz alta en todas las misas. Comienza diciendo: "Creo en un solo Dios, Padre Todopoderoso, Creador del cielo y de la tierra, de todo lo visible y lo invisible". El Credo es un texto antiguo, escrito en el siglo IV d. C. por los obispos de la Iglesia en las ciudades de Nicea y Constantinopla. Con el paso de los siglos la Iglesia ha confirmado el Credo como texto *ortodoxo*, es decir, como "creencia correcta".

**RITO: Bautismo**

Durante el Ritual del Bautismo el obispo, sacerdote o diácono vierte agua tres veces sobre la cabeza del candidato o sumerge al candidato en el agua tres veces. Cuando el candidato es sumergido o el agua se vierte sobre su cabeza, el celebrante dice las palabras: "Yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo". El agua en el Bautismo simboliza que nuestros pecados son lavados.



## SI HAY TIEMPO

### Las Bienaventuranzas en mi vida

Pida a cada joven que elija una bienaventuranza y que luego escriba sobre alguna situación personal en la que haya vivido esa bienaventuranza en la escuela, en su casa o en la comunidad y a través de la cual haya experimentado el amor y la misericordia de Dios. Invíteles a compartir su narración con el resto de la clase. Si a alguno le resultara difícil expresar sus experiencias personales, sugiérale que escriba sobre alguien cuya vida ejemplifique la bienaventuranza que ha elegido.

**MÁS INFORMACIÓN**

RITO **El Bautismo en las Escrituras**

Jesús instituyó el sacramento del Bautismo. No sólo encomendó a sus discípulos que bautizaran sino que les mostró la forma en cómo hacerlo [Mateo 28:19]. Además, Cristo expresa la necesidad absoluta de bautizarse cuando habla con Nicodemo y le dice: "Te aseguro que, si uno no nace del agua y del Espíritu, no puede entrar en el reino de Dios" [Juan 3:5].



Dispone de recursos adicionales en **www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos**.

faith

### Revelation from Scripture: Ten Commandments and Eight Beatitudes

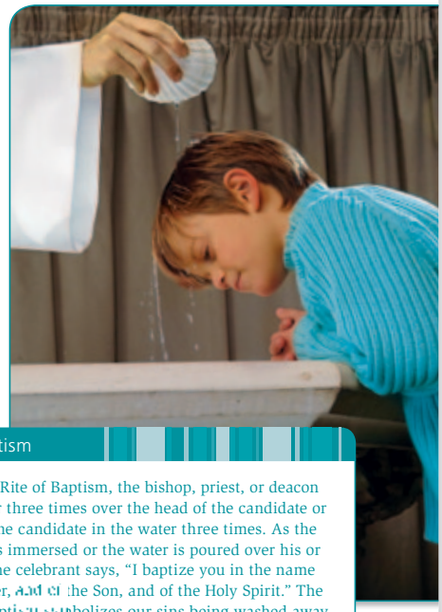
God's Revelation in both the Old and New Testaments is the basis for Catholic teaching on living a moral life.

One of the most important of these moral teachings is found in the Old Testament. There we learn that God gave the Ten Commandments to the Jewish people through their great leader Moses, who delivered them from slavery in Egypt. The First Commandment is to love and serve God above all things. The remaining commandments forbid murder, stealing, lying, and other forms of wrong behavior.

In the New Testament, one of the best summaries of Jesus' teaching about right and wrong is the Beatitudes, part of the Sermon on the Mount. While the Ten Commandments mainly forbid sinful behavior, Jesus paid particular attention to the virtues and attitudes of a person's heart. The first beatitude is "Blessed are the poor in spirit, for theirs is the kingdom of heaven." (Matthew 5:3) Other beatitudes praise those who seek justice, who make peace, and who give mercy.

### Revelation from Tradition: The Creed

An important Revelation from Tradition is the Nicene Creed, a summary of what Christians believe about God the Father, Son, and Holy Spirit. The Creed is prayed aloud at Masses that are celebrated on Sundays and major feast days. The Nicene Creed begins, "I believe in one God, the Father almighty, maker of heaven and earth, of all things visible and invisible." This Creed is an ancient text, written in the fourth century **A.D.** by the bishops of the Church in the cities of Nicaea and Constantinople. Over the centuries, the Church has affirmed the Creed as *orthodox*, meaning "correct belief."



RITE: Baptism

During the Rite of Baptism, the bishop, priest, or deacon pours water three times over the head of the candidate or immerses the candidate in the water three times. As the candidate is immersed or the water is poured over his or her head, the celebrant says, "I baptize you in the name of the Father, and of the Son, and of the Holy Spirit." The water in Baptism symbolizes our sins being washed away.



Invite volunteers to read aloud the section titled *Revelation from Scripture: Ten Commandments and Eight Beatitudes.* Note that the Ten Commandments and the Beatitudes show how we are to live toward God and all others, to live blessed and happy lives.

Have a volunteer read aloud the section titled *Revelation from Tradition: The Creed.* Say: ***The word* creed *means "a set or system of beliefs." It comes from the Latin word* credo *which means "I believe."*** Point out that one of the creeds we pray at Mass is known as the Nicene Creed. The other is the Apostles' Creed. Direct the young people's attention to page 91 in the back of their books. Pray aloud the Nicene Creed together. Go line by line and discuss the meaning of each phrase.

RITE

**Baptism** Direct young people to the feature and invite a volunteer to read it aloud. Say: ***One tradition we celebrate as Catholics is our entry into the Church. We call this personal celebration our Baptism.*** Remind young people that Baptism is the first sacrament received in the Church. Say: ***This special celebration, Baptism, includes prayers and ceremonies, such as the renunciation of sin, the immersion in or pouring of water over the baptized, and the anointing with Chrism.***

## IF TIME ALLOWS

### The Beatitudes in My Life

Ask each young person to choose a beatitude and then write a personal narrative that describes a time when he or she lived out this beatitude at school, at home, or in the community and through it experienced God's love and mercy. Invite young people to share their narratives with the group. If a young person has difficulty sharing personal experiences, invite him or her to write about a role model whose life exemplifies the beatitude he or she chose.

**FYI**

RITE **Baptism in Scripture**

Jesus instituted the Sacrament of Baptism. He not only commanded his disciples to baptize, but he also gave them the form with which to do so. [Matthew 28:19] In addition, Christ declares the absolute necessity of Baptism when he speaks to Nicodemus. He says, "Amen, amen, I say to you, no one can enter the kingdom of God without being born of water and Spirit." [John 3:5]

Lea en voz alta la sección *Autoridad en la que puedes confiar*. Pida a los jóvenes que relaten situaciones en las cuales hayan sentido que alguien trató de ejercer injustamente autoridad sobre ellos. Explique que todos, sin importar la edad, debemos aceptar algún grado de autoridad para vivir una vida positiva.

Explique cómo la Iglesia recibe la autoridad de Dios para guiar a su pueblo. Diga: ***Para empezar, Dios tiene toda la autoridad. Dios le dio autoridad a su Hijo, Jesucristo. Jesús le dio autoridad a la Iglesia a través de Pedro, el primer papa y a través de Pedro a los papas que le sucedieron. Por ello podemos reconocer a la Iglesia como nuestra autoridad y aceptar sus enseñanzas.***

## TESTIGO

**Abrahán** Lea el texto en voz alta; luego pida a los jóvenes que se dirijan a las Escrituras para explorar la idea de la llamada de Dios a Abrahán. Léales Génesis 12:1–4. Pregunte: ***¿Cómo creen que se sintió Abrahán cuando recibió la llamada de Dios?, ¿piensan que se alegró?, ¿se asustó?, ¿se puso nervioso?, ¿qué les hace pensar eso?*** Recuérdeles que Jesús era judío y que con Abrahán Dios inició el camino para que Jesús estuviera con nosotros hecho hombre.

## MI TURNO

**La autoridad** Indique que completen esta sección individualmente. Luego, invíteles a compartir sus ideas. Explique que a menudo reconocemos mejor la autoridad cuando está en manos de aquellos en quienes confiamos. Luego diga: ***Podemos confiar en la Iglesia como autoridad porque fue fundada por Dios.***

# 3 Concluir

Invite a los jóvenes a reflexionar sobre lo que han aprendido acerca de las relaciones. Diga: ***La relación más importante que vamos a tener en toda nuestra vida es la que entablamos con Dios. La Iglesia nos ayuda a establecerla y fortalecerla. También contamos con las Sagradas Escrituras y con la Tradición para desarrollar nuestra fe y confianza. Todas estas cosas nos ayudan a conocer a Jesús, que es nuestro camino hacia Dios. Comprendiendo esto podemos disponernos a rezar juntos y renovar las promesas de nuestro Bautismo.***

**Oración en común** Prepare a los jóvenes para celebrar la oración en común.





TESTIGO: Abrahán

Miles de años antes de Cristo, Dios convocó a Abrahán para que dejara su casa y viajase por el desierto hasta la tierra de Canaán. Junto a su esposa Sara, Abrahán aceptó la llamada de Dios y demostró una gran fe en el Creador a través de diferentes pruebas. Abrahán es el patriarca fundador del pueblo judío y el padre espiritual de los cristianos.

### Autoridad en la que puedes confiar

¿Cómo sabemos que las Sagradas Escrituras y la Tradición dicen la verdad? Todo es cuestión de confiar en la autoridad de Dios. Respetas la autoridad de tus maestros y de tus padres porque has aprendido a confiar en ellos. El rumbo que te marcan tiene buenos resultados y, la mayoría de las veces, lo que te dicen resulta cierto. Cuando se trata de la fe toda la autoridad proviene de Dios. Dios Padre le otorgó toda la autoridad a su Hijo, Jesucristo. Dijo Jesús: "Me han concedido plena autoridad en cielo y tierra" (Mateo 28:18). Jesús estableció la Iglesia y les confirió a los apóstoles y a sus sucesores, los obispos, la autoridad para predicar y enseñar en su nombre: "Vayan y hagan discípulos entre todos los pueblos" (Mateo 28:19).

Dios no decepciona ni miente. Dios es amor y verdad. Vino a nuestro mundo hecho hombre en Jesucristo y predicó el Evangelio: la verdad sobre Dios y la verdad acerca de cómo vivir en paz y amor. La Iglesia preserva lo que Jesús predicó y nos ayuda a seguir sus enseñanzas y su ejemplo.

Dios se acerca a ti, quiere mostrarte el camino para conocerle y amarle. Jesús es el camino. Jesucristo está vivo en nuestro mundo actual, especialmente en la Iglesia que ha creado. Dios mismo nos lo dice. Y la de Dios es una palabra en la que puedes confiar.

MI TURNO: La autoridad

**Piensa en las personas por las que sientes un gran respeto en tu vida que se encuentran en alguna posición de autoridad. ¿Qué las convierte en personas dignas de confianza?**



## MÁS INFORMACIÓN

### TESTIGO ¿Quién es Abrahán?

Son tres las religiones que consideran a Abrahán como el primero de sus patriarcas: el judaísmo, el cristianismo y el islamismo. Para cada una de ellas, Abrahán cultivó la fe en un Dios único. Su nombre de nacimiento era Abrán y su historia se narra en el libro del Génesis. Ahí se relatan los principales momentos de su vida, desde su nacimiento en Ur hasta su matrimonio con Saray y la promesa de Dios para convertirlo en el origen de una gran nación. Después de enviarle junto a su mujer a un largo y sacrificado viaje por Oriente Medio, Dios les dio por nombre Abrahán y Sara.

## ORACIÓN EN COMÚN

### Antes de rezar juntos

Vea la oración en común que se encuentra en la página T-107. Haga copias para cada joven y elija un voluntario para dirigir cada sección.

Esta oración en común también se encuentra disponible en www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos.

Consulte la página EC-4 para obtener más información acerca de cómo prepararse para la oración en común.

### Al rezar juntos

Señale que al rezar siempre podemos pedirles a nuestros antecesores en la fe, aquellos que se prepararon para la llegada de Mesías, que nos ayuden y apoyen mientras preparamos nuestro corazón para la oración.

Dispone de recursos adicionales en **www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos**.

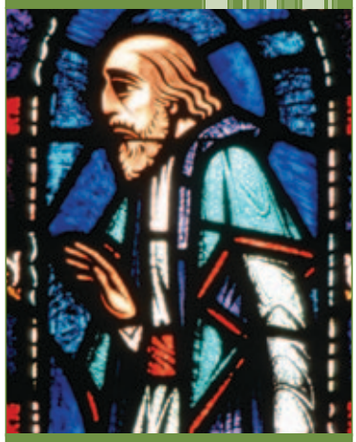
### Authority You Can Trust

How do we know that Scripture and Tradition are true? It comes down to trusting the authority of God. You respect the authority of teachers and parents because you've learned to trust them. The direction they give you has good results, and most times, what they tell you turns out to be true. When it comes to faith, all authority comes from God. God the Father gave all authority to his Son, Jesus Christ. Jesus said, "All power in heaven and on earth has been given to me." (Matthew 28:18) Jesus established the Church and gave the Apostles and their successors, the bishops, authority to preach and teach in his name: "Go, therefore, and make disciples of all nations . . ." (Matthew 28:19)

God doesn't deceive or lie. He is love and truth. God came into our world in the person of Jesus Christ, who proclaimed the Gospel—the truth about God and the truth about how to live in peace and love. The Church preserves what Jesus said and helps us follow Jesus' teaching and example.

God has reached out to you—showing you the way to know him and love him. The Way is Jesus. Jesus Christ is alive in our world today, especially in the Church he established. God himself says this. And God's is a word you can trust.

WITNESS: Abraham



About two-thousand of years before Jesus was born, God called Abraham from his home and invited him to journey through the desert to the land of Canaan. Abraham, along with his wife Sarah, accepted this call and showed great faith in God through many trials. Abraham is the founding patriarch of the Jewish people and a spiritual father to Christians.

faith

MY TURN: Authority

**Think of the people in your life whom you look up to and are in a position of authority. What makes them trustworthy?**



Read aloud the section titled *Authority You Can Trust*. Invite volunteers to share stories about times when they felt as if someone tried to hold authority over them unfairly. Explain that everyone, no matter how old, must accept some level of authority in order to live positive lives.

Explain how the Church receives authority from God to guide his people. Say: ***To begin, God has all authority. God gave authority to his Son, Jesus Christ. Jesus gave authority to the Church through Peter, the first pope—and through Peter, to his papal successors. Therefore, we can look to the Church as our authority and accept its teachings.***

WITNESS

**Abraham** Read aloud the text, then guide young people to Scripture to explore the idea of God's call to Abraham. Read aloud Genesis 12:1–4. Ask: ***How do you think Abraham felt when he heard this call from God? Do you think he was happy? Frightened? Nervous? Why do you think so?*** Remind young people that Jesus himself was Jewish, and through Abraham, God made way for Jesus to be with us in human form.

MY TURN

**Authority** Have young people complete this section independently. Invite volunteers to share their ideas. Explain that we often accept authority best from those we trust. Then say: ***We can trust the Church as our authority because it has been established by God.***

## 3 Close

Invite young people to reflect on what they have learned about relationships. Say: ***The most important relationship we will ever have is the one we have with God. The Church helps us build and strengthen that relationship. We also have Scripture and Tradition to help us develop faith and trust. All these things help us know Jesus, who is our way to God. With this understanding, let's now come together in prayer and renew the promises of our Baptism.***

**Prayer Service** Prepare young people to celebrate the prayer service.

FYI

WITNESS **Who Is Abraham?**

Three world religions consider Abraham to be their ancient patriarch: Judaism, Christianity, and Islam. For each of these, he modeled a faith in one God. His name at birth was Abram and his story is told in the Book of Genesis. This book includes a recounting of Abram's birth at Ur, his marriage to Sarai, and God's promise to make of him a great nation. After sending him and Sarai on a long and dramatic journey through the Middle East, God renamed the couple Abraham and Sarah.

PRAYER SERVICE

### Before Praying Together

Preview the prayer service on page T-107. Make copies for each young person and select volunteers to lead each part.

This prayer service is also available for your reference at www.loyolapress.com/calledtobecatholic.

See page EC-4 for further information on how to prepare for the prayer service.

### On Praying Together

Point out that when we pray, we can always ask our ancestors in faith, those who prepared for the coming of the Messiah, to help and support us as we prepare our hearts for prayer.

Additional resources are available at **www.loyolapress.com/calledtobecatholic**.

# 1 Comenzar

**Resumen del tema** Repase el *Resumen del tema* con los jóvenes. Pídales que expliquen cada frase con sus propias palabras. Retome los conceptos para aclararlos según sea necesario.

# 2 Conectar

**Recuerda** Pida a los jóvenes que lean esta sección en silencio. Cuando terminen, asegúrese de que todos hayan entendido las ideas principales del capítulo.

**Actúa** Pida a cada joven que elija un punto de la sección *Actúa* y que siga las indicaciones. En la próxima sesión pídales que reflexionen en privado sobre los resultados.

**Palabras a saber** Lea en voz alta la sección *Palabras a saber.* Pida voluntarios para hacer frases con esas palabras. De ser necesario, puede consultar el glosario disponible en línea.

**Reflexiona** Pida a los jóvenes que piensen sobre la pregunta de la actividad *Reflexiona* y que escriban su respuesta en las líneas en blanco. Si los nota dispuestos, anímelos a compartir sus respuestas con un compañero.

# 3 Concluir

Pida a un voluntario que rece en voz alta la oración de clausura mientras los demás rezan en silencio. Concluyan rezando todos juntos la Señal de la Cruz. Anímelos a rezar cada vez que necesiten ayuda u orientación a lo largo de la semana.



fe

# resumen

## RESUMEN DEL TEMA

Dios quiere que tengamos una relación con él. Jesucristo es la manera más importante en la que Dios se nos revela. Podemos recurrir a las Sagradas Escrituras y a la Iglesia para que nos guíen en las maneras de acercarnos a Dios. Dependemos del Credo, los sacramentos, la vida moral y la oración para ayudarnos a estar cada vez más cerca de Dios por medio de la Iglesia.

## RECUERDA

**¿Cuáles son los cuatro pilares de una relación con Dios?**

El Credo, los sacramentos, la vida moral y la oración son los cuatro pilares de una relación con Dios.

**¿Cuáles son las dos formas de la Revelación de Dios?**

Las Sagradas Escrituras y la Tradición viva de la Iglesia son las dos formas de la Revelación de Dios.

**¿Qué significa tener fe?**

Tener fe significa creer en las enseñanzas de Jesús y confiar en él para que guíe nuestras vidas.

**¿Quién fundó la Iglesia?**

La Iglesia católica fue fundada por Jesús y nos enseña con la autoridad que Jesús le ha dado.

## ACTÚA

1. Piensa en las personas que conoces y sabes que están solas de la escuela, del vecindario, incluso de tu propia familia. Toma la decisión de acercarte a alguna de ellas. Escribe lo que podrías hacer por esa persona.
2. ¿En qué ámbito de tu vida necesitas más ayuda en este preciso momento? Cuando dispongas de tiempo para estar a solas, reza una oración pidiéndole a Jesús que te guíe en este momento de tu vida.

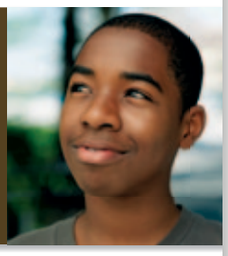
## Palabras a saber

- Bienaventuranzas
- Credo
- fe
- Revelación
- sacramentos
- Sagradas Escrituras
- Diez Mandamientos
- Tradición

## REFLEXIONA

Piensa en la fe que Jesús tiene en nosotros, sus seguidores. ¿Cómo has mostrado tu fe en otras personas? Escribe sobre alguna situación en la que hayas demostrado tu fe en otras personas.

*Jesús, quiero conocerte mejor. Ven a mi corazón. Ayúdame. Ayuda a la gente que amo. Enséñame lo que necesito saber. Amén*





## SI HAY TIEMPO

### Servicio: Cartas de agradecimiento

Pida a los jóvenes que escriban cartas dando gracias a los sacerdotes y diáconos de su parroquia o a cualquier otro miembro del clero de su diócesis por su servicio y liderazgo como líderes de la comunidad religiosa local. Invite a los jóvenes a que expliquen cómo proyectan usar sus propios dones y talentos para servir mejor a la Iglesia a medida que se convierten en miembros cada vez más activos de la fe católica por medio del sacramento de la Confirmación.

## PARA EL CATEQUISTA

### *Glosario en internet*

En www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos hay un glosario disponible para su consulta.

### *Evaluación del capítulo 1*

En www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos dispone de una evaluación para el capítulo 1 que puede descargar e imprimir. Puede pedir a los jóvenes que la completen en su hogar o en clase, de manera individual o con un compañero.

### *Planifique*

**Prepárese para el capítulo 2.** Consulte las páginas de planificación para el catequista para preparar el capítulo 2 y ver qué materiales va a necesitar.

Dispone de recursos adicionales en **www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos**.

# summary

## FAITH SUMMARY

God wants us to be in a relationship with him. Jesus Christ is the most important way in which God reveals himself to us. We can look to Scripture and the Church to guide us in ways to grow closer to God. We depend on the Creed, the sacraments, the moral life, and prayer to help us grow closer to God through the Church.

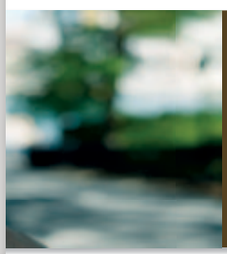
## REMEMBER

**What are the four pillars of a relationship with God?**
The Creed, the sacraments, the moral life, and prayer are the four pillars of a relationship with God.

**What are the two forms of God's Revelation?**
Scripture and the Church's living Tradition are the two forms of God's Revelation.

**What does having faith mean?**
Having faith means believing in Jesus' teaching and trusting him to guide your life.

**Who established the Church?**
The Catholic Church was established by Jesus and teaches with his authority.



*Jesus, I want to know you better. Come into my heart. Help me. Help the people I love. Teach me what I need to know. Amen.*

## Words to Know

Beatitudes
Creed
faith
Revelation
sacraments
Scripture
Ten Commandments
Tradition

faith

## REACH OUT

1. Think of lonely people you're aware of—at school, in your neighborhood, maybe even in your family. Resolve to do something to reach out to one of them. Write what you could do.
2. Where do you most need help in your life right now? When you get some time alone, pray a prayer asking Jesus for guidance during this time in your life.

## REFLECT

Think about the faith Jesus has in us, his followers. How have you shown your faith in others? Write about a time you demonstrated faith in others.



# 1 Begin

**Faith Summary** Review with young people the Faith Summary. Ask young people to explain each sentence in their own words. Revisit concepts as necessary.

# 2 Connect

**Remember** Have young people read this section silently. When they finish, be sure everyone understands the main points of the chapter.

**Reach Out** Ask each young person to choose one Reach Out item and follow the directions. Check in with young people at the following session and ask them to reflect privately on the outcomes.

**Words to Know** Read aloud the Words to Know. Ask volunteers to use the words in sentences. Consult the online Glossary if more clarification is needed.

**Reflect** Invite young people to think about the Reflect scenario and write their response on the lines provided. If they are comfortable doing so, encourage them to share their response with a partner.

# 3 Close

Ask a volunteer to pray aloud the closing prayer as the rest of the group prays silently. Conclude by praying together the Sign of the Cross. Invite young people to pray this week whenever they feel that they need help or guidance.

## IF TIME ALLOWS

### Service: Letters of Appreciation

Have young people write letters of appreciation to their parish priests, deacons, or other members of their diocesan clergy thanking them for the service and leadership they provide to the local faith community. Invite young people to express how they plan to use their own gifts and talents to better serve the Church as they become more active members of the Catholic faith through the Sacrament of Confirmation.

## CATECHIST NOTES

### *Online Glossary*

An online Glossary can be found at www.loyolapress.com/calledtobecatholic.

### *Assessment Chapter 1*

A downloadable, printable assessment can be found at www.loyolapress.com/calledtobecatholic. You may wish to have young people complete this assessment at home or in class independently or with a partner.

### *Plan Ahead*

**Get Ready for Chapter 2** Consult the catechist preparation pages to prepare for Chapter 2 and determine any materials you will need.

Additional resources are available at **www.loyolapress.com/calledtobecatholic**.

## LLAMADOS A SER CATÓLICOS

ofrece a los jóvenes una presentación completa de las enseñanzas fundamentales y claves de la fe católica. Diseñado para ser flexible, *Llamados a ser católicos* se puede incorporar a cualquier programa en el que los jóvenes se reúnen bien para reforzar sus conocimientos de la fe católica, bien para completar su formación en su preparación para los sacramentos de la Iniciación. En este mundo tan ajetreado puede resultar difícil escuchar el llamado de Dios. Permita que *Llamados a ser católicos* le asista en su tarea de ayudar a los jóvenes a escuchar a Dios, a profundizar en su relación con él y a reconocer que la fe es relevante en su vida.

## CALLED TO BE CATHOLIC

provides young people with a comprehensive presentation of the key teachings of the Catholic faith. Built to be flexible, *Called to Be Catholic* works in any program where young Catholics gather to reinforce their understanding of the Catholic faith or to fill in faith-formation gaps on their journey toward the Sacraments of Initiation. In our noisy world, it can be difficult to hear God's call. Let *Called to Be Catholic* assist you in helping young people listen, deepen their relationship with God, and recognize that faith matters.

Visite **www.loyolapress.com/llamadosasercatolicos** para más recursos y actividades.

Visit **www.loyolapress.com/calledtobecatholic** for additional resources and activities.

LOYOLA PRESS.
UN MINISTERIO JESUITA
A JESUIT MINISTRY
3441 N. Ashland Avenue
Chicago, Illinois 60657
(800) 621-1008
**www.loyolapress.com**

ISBN-13: 978-0-8294-3680-8
ISBN-10: 0-8294-3680-4
9 780829 436808