

Vista previa del programa

# VISIONES

GRADOS 7,8,9



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Programa de formación en la fe

PFLAUM PUBLISHING GROUP

# VISIONES

## Contenido

### Lección semanal para estudiantes

- El programa consta de 32 lecciones al año. Se presentan en cuatro unidades (8 lecciones cada una). Hay disponibles entregas trimestrales y anuales.
- El tema de cada lección se extrae del Evangelio dominical de esa semana.
- Las lecciones cambian cada año según los Ciclos Litúrgicos de las lecturas de Misa.

### Guía Catequética

- Las Guías Catequéticas proporcionan valioso material de referencia para el maestro/catequista, planes de enseñanza para contextos parroquiales y escolares, ampliaciones de las lecciones y planes de lecciones fáciles de seguir.
- Con un pedido de 10 o más lecciones para el alumno se obtiene GRATIS una Guía Catequética. Las Guías Catequéticas están disponibles en inglés y español. Quienes adquieran lecciones bilingües recibirán Guías Catequéticas en español si lo solicitan. Las Guías Catequéticas en inglés y español también están disponibles en línea para los clientes.

### Guías de enseñanza para padres

- Estas guías fáciles de usar ayudan a los padres a enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de fondo y temas para la conversación.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa se beneficiarán de estas versiones simplificadas de las Guías Catequéticas.
- Disponibles en línea en inglés y español.

### Manual de Catecismo *Mi fe católica*

- Se proporciona un manual de Catecismo a cada alumno. Están disponibles en ediciones en inglés y bilingüe.
- Los conceptos de los manuales se integran en cada lección para desglosar y reforzar la doctrina presentada.

### Libro de Actividades

- El Libro de Actividades contiene 32 actividades que se pueden fotocopiar, una para cada lección.



Flip  
for English



22 de febrero de 2026  
1.º Domingo de Cuaresma

# VISIONES

## ORAR

Asiste a Misa con más frecuencia.



Da gracias a Dios todos los días. Enumera diez bendiciones.

Pide a Dios que te ayude con una preocupación.

Ofrece una oración por un amigo que sufre.



Visita [crsricebowl.org/es](http://crsricebowl.org/es) para ayudar a alimentar a las personas que tienen hambre.



Ayuda a las familias necesitadas. Registra las páginas, libros o el tiempo que pasas leyendo en la app de Heifer International ([readtofeed.org](http://readtofeed.org))

## DAR

## AYUNAR



Aprende a preparar un platillo sin carne.



Prueba una verdura que crees que no te gusta.

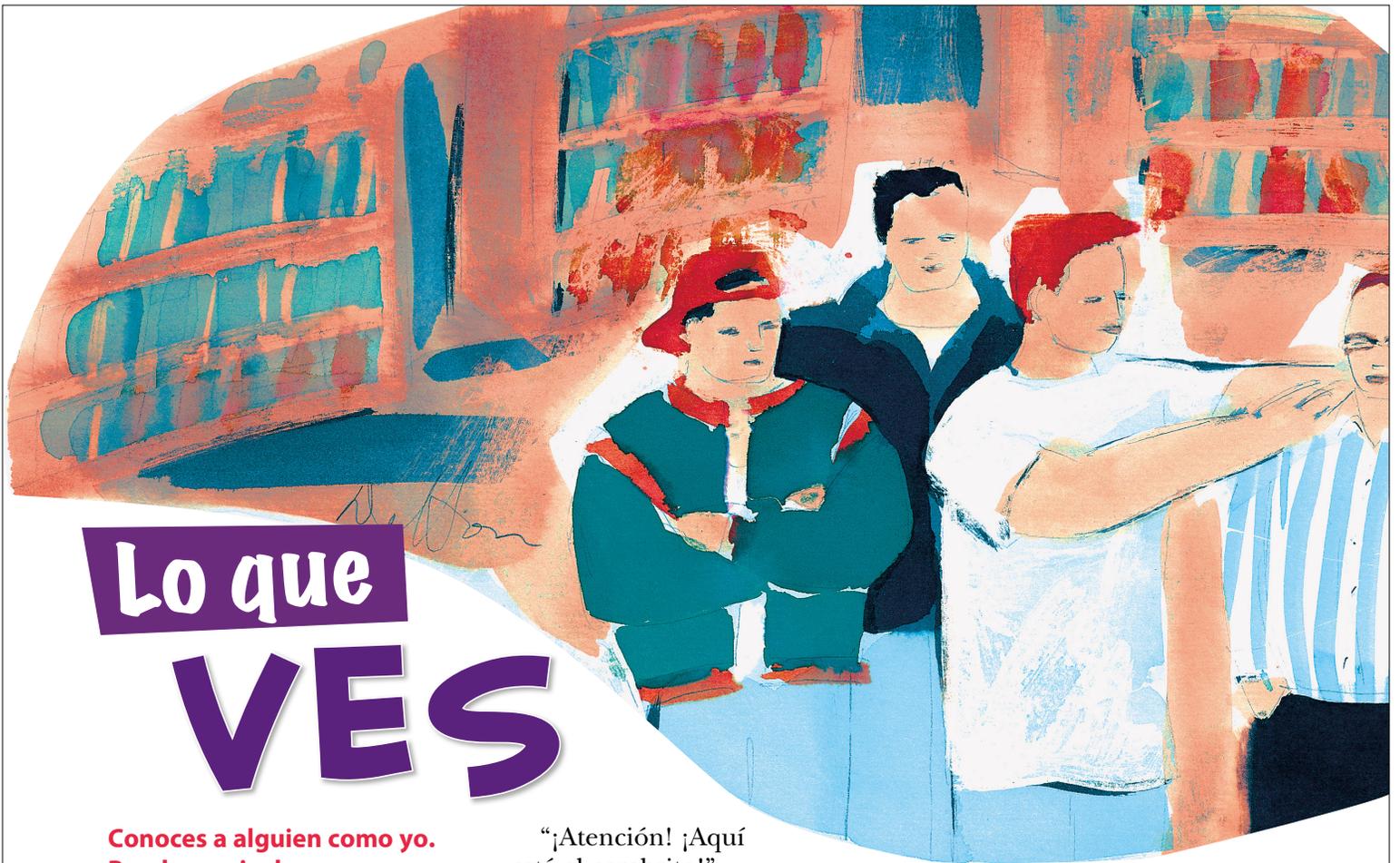


No comas un postre o golosina especial. Dona el dinero que ahorres.



Juega un juego en persona con un amigo.





# Lo que VES

**Conoces a alguien como yo. Puede que incluso seas como yo. Soy el chico que es grande. Está bien, soy gordo.** Lo

admito. Sí, sé que tengo gafas viejas con cristales gruesos. No es mi culpa que mis padres no me quieran comprar unas nuevas.

Me gusta sentarme en la parte de atrás del aula. ¿Quieres saber por qué? Pues porque no quiero que nadie me vea. Me gustaría ser invisible.

¿Por qué respondo a tantas preguntas en clase, te preguntarás, si no quiero llamar la atención? Como no soy un Don Juan . . . lo siento, es una alusión literaria que probablemente no conozcas. Ya que estoy lejos de ser una estrella del pop, tengo que ser bueno en algo. Además, el resto de ustedes, cabezas de chorlito, no tendrían la inteligencia para saber cómo calcular la raíz cuadrada de 144 . . .

“¡Atención! ¡Aquí está el cerebritito!”

Escuché la voz de Eric justo antes de encontrarme frente a frente con tres estudiantes de cursos superiores: Eric, Derek y Will, cada uno de ellos construido con granito sólido. El granito y el *nerd*, como la fuerza irresistible y el objeto inamovible, no se mezclan. El granito ve al *nerd*; el granito molesta al *nerd*; el *nerd* se humilla; y el granito se ríe. Es uno más de los ciclos de la existencia, como el nacimiento, la vida y la muerte.

**“¿Qué haces, cerebritito?”, dijo Derek.**

“Me llamo Kyle”, dije.

“Kyle, ¿eh?”, repitió Will.

Traducción: *Eh, ah* y *uf* eran las tres expresiones más populares de los deportistas en mi escuela.

“¿Qué estás escribiendo, cerebritito?”, dijo Derek.

“Mi autobiografía”, dije. Eric resopló como un cerdo. Cuando a la gente como Eric le fallan las palabras, suele recurrir a los bufidos. Will se quedó mirando.

Siempre me consoló pensar que toda esa fuerza y esa buena apariencia podrían ayudarles en *high school* y, posiblemente, entrar en la universidad con becas deportivas, pero que el mundo real no daba mucha importancia a la belleza y que lo mismo se tragaba a un Adonis que a un Cíclope.

**Will era un chico nuevo. No hace falta decir que después de que me mirara con superioridad,**

no pensé en tener una amistad profunda con él. Eric y Derek se alejaron y dejaron a Will parado y mirando. Uno de mis comportamientos para afrontar las cosas malas es comenzar a hablar en los momentos menos



oportunos. Cuando se trata de contener mi lengua, no siempre puedo controlarla.

“Los simios dominaron el mundo en algún momento, Will, pero algunos empezamos a usar el cerebro y, con el tiempo y la paciencia, el cerebro triunfó sobre la fuerza muscular.

Hay un mundo fuera del campo de fútbol y del gimnasio”. Podía oír cómo mi voz se hacía más fuerte y más estridente.

“Y ese mundo, Will, requiere de inteligencia, no de músculos”.

**Will se rio.** No fue una risa de burla, que yo podría reconocer al instante a una milla de distancia, sino una de puro deleite. Will sonrió como un ser humano de verdad: “Sabes, Kyle. Tienes un ingenio sarcástico muy mordaz”. Volvió a reírse y se marchó.

De todas las cosas que me han dicho, esto me dejó atónito en silencio. ¿Qué estaba pasando?

Confundido, desconcertado y medio aturdido, busqué mi santuario habitual en la biblioteca. ¿Dónde más podría ir alguien como yo en busca de consuelo? *Dairy Queen* sería una buena predicción, pero esa era mi segunda opción.

**Fui a la sección de ciencia ficción y fantasía y hojeé un rato.** Los deportistas casi nunca van a la biblioteca, a no ser que el entrenador quiera que hagan un reportaje de *Sports Illustrated*. La mayoría de ellos creen que la ciencia ficción se refiere

a las respuestas que utilizan en sus pruebas de la clase de educación de la salud.

Mientras veía los nuevos libros de ciencia ficción, vi a Eric, Derek y Will entrando en la biblioteca. Eric y Derek se acercaron a la bibliotecaria.

“Hola, Señora Louis. ¿Tiene el último ejemplar de *The Sporting News*?”, preguntó Derek.

Derek me vio. A pesar de mis esfuerzos por negarme a reconocer su existencia, se acercó de todos modos.

“Ciencia ficción y fantasía. Supongo que con la vida que tienes, necesitas algo de fantasía”.

**Me empecé a enojar; mi lengua tembló.** “Leo para abrir mi mente. Podrías probarlo alguna vez. En contra de los rumores que hayas podido oír, no es un pecado tener un coeficiente intelectual superior al número de tu camiseta”.

Will se rió. Observé cómo mi insulto se filtraba en el cerebro de Derek.

“¿Me estás llamando estúpido?”, preguntó Derek. Entonces se abalanzó sobre mí y me agarró la camiseta. Cerré los ojos para no ver y la boca para proteger mis dientes.

“Déjalo, Derek”.

Oí la voz, pero no lo podía creer. Era Will.

“¿De qué estás hablando, Will?”.

“Déjalo en paz”.

“¿Por qué?”.

“Porque yo lo digo”.

Me sonó bastante débil, pero Derek me soltó. “La próxima vez, te arrancaré la lengua”.

**Derek se dio la vuelta y se fue; Eric le siguió.** Empecé a gritarles, pero me di cuenta de

que era demasiado estúpido, incluso para mí.

“Gracias”, le dije a Will.

Will me fulminó con la mirada. “Contrariamente a los rumores que hayas podido escuchar, ser deportista no es sinónimo de ser estúpido. No me gusta que me llamen estúpido más de lo que a ti te gusta que te llamen cerebritito”.

“Lo siento”, dije.

Will continuó: “El año pasado tomé cursos de preparación para la universidad y saqué una calificación sobresaliente. Así que no hagas más comentarios sobre mi inteligencia”.

Levanté las manos como si dijera: “Muy bien, tú ganas. Me retracto”.

“¿Así que te gustan Heinlein y Asimov?”, preguntó Will.

“Mis favoritos”, dije.

“Yo prefiero a Tolkien y a Bradbury”. Luego se alejó.

“Nos vemos, Will”, dije en serio.

## “HABLAR”

**1** ¿Qué detalles de la historia te dicen cómo se siente Kyle sobre sí mismo? ¿Qué le tienta a volverse sarcástico?

**2** ¿Qué cualidades de Kyle sacan a relucir los tres deportistas? ¿Por qué Will defiende a Kyle?

**3** ¿Cuándo han cambiado tus suposiciones sobre los demás?

**4** ¿Crees que la gente tiende a pensar lo mejor de los demás o tiene la tentación de ver lo peor? ¿Por qué? ¿Cómo podemos cambiar nuestra actitud hacia los demás?



## EVANGELIO DOMINICAL

1.º Domingo de Cuaresma

Mateo 4, 1-11

# Jesús decide no lucirse

**Narrador 1:** Jesús fue conducido por el Espíritu al desierto, para ser tentado por el Diablo. Pasó cuarenta días y cuarenta noches sin comer y, al final, tuvo hambre. Entonces se le acercó el Diablo.

**Diablo:** Si tú eres el Hijo de Dios, manda que estas piedras se conviertan en panes.

**Jesús:** Las escrituras dicen: "No sólo de pan vive el hombre, sino también de toda palabra que sale de la boca de Dios".

**Narrador 2:** Entonces el Diablo lo llevó a la ciudad santa, lo puso en la parte más alta del Templo.

**Diablo:** Si eres el Hijo de Dios, échate para abajo, porque está escrito: "Mandaré a sus ángeles que te cuiden y ellos te tomarán en sus manos, para que no tropiece tu pie en piedra alguna".

**Jesús:** También está escrito: "No tentarás al Señor, tu Dios".

**Narrador 3:** Luego lo llevó el Diablo a un monte muy alto y desde ahí le hizo ver la grandeza de todos los reinos del mundo.

**Diablo:** Te daré todo esto, si te postras y me adoras.

**Jesús:** Retírate, Satanás, porque está escrito: "Adorarás al Señor, tu Dios, y a él sólo servirás".

**Narrador 1:** Entonces lo dejó el Diablo y se acercaron los ángeles para servirle.



## HABLAR

**1** ¿Por qué Jesús se niega a convertir las piedras en pan?

**2** ¿Por qué Jesús se niega a presumir su poder divino? ¿Qué nos dice esto sobre qué tipo de persona es Jesús?

**3** Para Jesús, ¿qué puede ser mejor hacer en lugar de aceptar la última tentación del Diablo, es decir, gobernar al mundo?

**4** En la historia "Lo que ves", Kyle se siente tentado a pensar lo peor de Will. ¿Qué cambia lo que Kyle piensa de Will?

## PALABRA DE la fe católica

**Cuaresma** El tiempo litúrgico en el que oramos, ayunamos y compartimos con otros como preparación para celebrar la Resurrección de Jesús el Domingo de Pascua.



## y la DOCTRINA

Relación entre el EVANGELIO

## La Cuaresma nos llama a elegir

Este domingo, la tentación es el tema en la historia del Antiguo Testamento sobre la elección de Adán y Eva en el paraíso. En la historia del Evangelio escuchamos sobre la tentación del Diablo a Jesús en el desierto. Las tentaciones nos plantean opciones difíciles.

Durante la **Cuaresma**, la Iglesia nos pide que pensemos en las tentaciones y en las cosas que queremos elegir. Al comenzar estas seis semanas de preparación, nos preguntamos de qué manera nuestras oraciones, ofrendas y acciones nos hacen mejores cristianos y nos

preparan para celebrar la Muerte y Resurrección de Jesús en la Pascua.

En el Evangelio de este domingo, Jesús es un modelo para tomar buenas decisiones. Jesús opta por mostrar su divinidad a través del amor y la obediencia a Dios en lugar de los trucos y el poder. La elección de Jesús nos llama a encontrar nuestro mejor yo, a confiar en Dios y a seguir su voluntad.

**1** Piensa en los líderes que admiras. ¿Qué cualidades comparten?

**2** ¿Por qué crees que Dios nos da el libre albedrío para tomar decisiones, sabiendo bien que a veces podemos tomar la decisión equivocada?



Todos los domingos leemos en el Antiguo Testamento. El libro del Génesis en la Biblia nos dice que Dios creó a los seres humanos a su imagen y semejanza. En la página 9 de *Mi fe católica* se explica que nuestra relación con Dios fue cambiada por siempre por Adán y Eva. Luego, ve a la página 65 e identifica en qué parte del año de la Iglesia cae la Cuaresma.



# Comenzamos la Cuaresma con una historia ancestral

La historia de la tentación del primer hombre y la primera mujer pertenece a los escritos más remotos del antiguo Israel. Algún tiempo después de que el Rey David estableciera las doce tribus de Israel como un reino, una persona a la que llamamos Yahvista recopiló y escribió las historias que eran más importantes para el pueblo de Israel. Estas historias habían sido contadas en voz alta en reuniones de las tribus y en los lugares sagrados durante siglos.

En estas historias, el escritor utiliza el nombre *Yahvé* para referirse a Dios. Por eso llamamos a este escritor el Yahvista. El Yahvista comienza esta historia con un relato sobre cómo Dios creó los cielos, la tierra y el primer hombre y la primera mujer (*Génesis 2*).

En *Génesis 3*, el Yahvista cuenta la historia de la primera decisión del hombre y la mujer: si debían obedecer el mandato de Dios de no comer de uno de los árboles del jardín o probar su fruto de aspecto exuberante. El Yahvista utiliza esta historia para describir la naturaleza humana. Los seres humanos somos libres.



Tenemos la capacidad de elegir entre el bien y el mal.

La serpiente de la historia simboliza la astucia y la inteligencia. La serpiente tienta al hombre y a la mujer, que deciden descubrir por sí mismos lo que hace el fruto prohibido. Su elección nos dice que los seres humanos podemos pecar, es decir, elegir realizar acciones que dañan nuestra cercanía con Dios y con los demás.

El Yahvista que escribió la historia de la tentación sabía cuántas veces el pueblo de Israel había desobedecido a Dios. El pueblo dudó que Dios pudiera alimentarlos en el desierto.

Hicieron y adoraron un becerro de oro a pesar de que Dios les prohibía adorar a otros dioses. Moisés dudó que Dios pudiera dar al pueblo agua de una roca.

Estas historias sobre personas reales ilustran el punto de la historia de Adán y Eva: Dios hizo a las personas buenas y libres para tomar decisiones.



Lee *Genesis 2, 7-9. 3, 1-7*

1. ¿Cuáles son las tres buenas cualidades del fruto que comieron el hombre y la mujer?

• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_  
• \_\_\_\_\_

2. ¿Qué esperaban ganar al comer el fruto?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3. En tus propias palabras, ¿cuál es la tentación del hombre y la mujer en el jardín?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál es el resultado inmediato después de que comieron el fruto?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué crees que leemos sobre la tentación el Primer Domingo de Cuaresma?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# La Cuaresma nos invita a



Trini, Ryan y Felicia visten de color morado antes de ser bautizados.

A diferencia de muchos los católicos que reciben el Bautismo cuando son bebés, Trini, Ryan y Felicia se hicieron católicos cuando eran adolescentes. Ellos comenzaron su camino de fe en Jesús cuando tuvieron la edad suficiente para hablar por sí mismos y eligieron pertenecer a la comunidad que sigue a Jesús hoy en día.

Su abuela llevaba a Ryan, Felicia y Trini a la iglesia todos los domingos para que aprendieran sobre la Iglesia católica. Se convirtieron en *catecúmenos* y se prepararon para el Bautismo de forma especial durante la Cuaresma.

En la Vigilia Pascual, la Iglesia los acogió en los Sacramentos de Iniciación Cristiana: el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía.

La Cuaresma invita a todos los cristianos a un camino de fe. Una vez que somos lo suficientemente mayores como para cuestionar, pensar y tomar decisiones por nosotros mismos, la Cuaresma se convierte en un tiempo para comprender nuestra fe y renovar nuestro compromiso de seguir el camino de Jesús.

**Comienza tu camino de fe de Visiones contestando el siguiente cuestionario de fe.**

## Cuestionario de fe

**Dios realmente me ama.**

- a. Estoy seguro
- b. Me pregunto
- c. Tengo dudas

1

**Cuestiono por qué los milagros no suceden hoy en día.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

2

**Rezo por mis problemas.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

3

**No sé cómo ser un buen católico.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

12

**Me pregunto por qué a la gente buena le suceden cosas malas.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

13

**Me tomo el tiempo para darle gracias a Dios.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

4

**Me preocupa la muerte.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

11

**Me pregunto por qué la gente que miente y hace trampa se sale con la suya.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

14

**Puedo tomar mis propias decisiones.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

15

**Me preocupo por mi familia.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

5

**10 Los cristianos debería ayudar a otras personas.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

9

**Creo que es difícil actuar como cristiano en mi grupo de amigos.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca



Ryan, Felicia y Trini llevan batas blancas después de ser bautizados.

**Creo que algunas de las enseñanzas de Jesús son difíciles de seguir, como presentar la otra mejilla o amar a mis enemigos.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

6

**Algunas veces yo soy la respuesta a las oraciones que quiero que Dios responda.**

- a. Estoy seguro
- b. Me pregunto
- c. Tengo dudas

8

**Trato de pensar en lo que haría Jesús cuando estoy confundido sobre lo que debo hacer.**

- a. con frecuencia
- b. en ocasiones
- c. nunca

7

# caminar con una fe más profunda

Responde individualmente el cuestionario. Registra tus respuestas en la tarjeta de respuestas. Cuenten las respuestas de la clase para identificar las respuestas que compartes con tus compañeros. Escribe una de tus preguntas en el recuadro de abajo.

## Tarjeta de respuestas

- 1    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 2    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 3    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 4    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 5    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 6    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 7    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 8    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 9    \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 10   \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 11   \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 12   \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 13   \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 14   \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c
- 15   \_\_\_ a    \_\_\_ b    \_\_\_ c

## Mi pregunta sobre la fe

Escribe una pregunta que tienes sobre Dios, Jesús o la religión para utilizarla en la oración grupal.

---

---

---

---

---

---

## Caminamos durante la Cuaresma

### Prepara

- Un recipiente para las preguntas.
- Una hoja de papel titulada: “Caminaré con Jesús durante la Cuaresma”.

### Celebra

 **Toquen y canten “Cenizas” (¡Vamos a celebrar! CD-1, #10).**



*Coloquen las preguntas en el recipiente.*

**Guía 2:** Levanta tu mano para la bendición.

**Guía 1:** Jesús, bendice nuestras preguntas.

**Niños:** Son la llave para obtener más conocimiento.

**Niñas:** Nos guían al futuro.

**Guía 2:** Hablaremos sobre algunas de estas preguntas cada semana en la clase de *Visiones* durante la Cuaresma.

**Todos:** Bendice nuestras preguntas mientras nos ayudamos mutuamente a encontrar las respuestas.

**Guía 1:** Escribamos nuestros nombres como señal de nuestro compromiso de caminar con Jesús durante la Cuaresma.

*Tomen turnos para firmar su nombre completo.*

 **Recen en silencio mientras escuchan “Cenizas”.**

**Guía 1:** Amado Creador recordamos que nos bendices con nuestra cabeza, corazón y manos.

**Todos:** Ayúdanos a tomar buenas decisiones en nuestro caminar durante estas siguientes seis semanas.

**Guía 2:** Jesús, Dios con nosotros, tú nos muestras cómo crecer en sabiduría, años y gracia.

**Todos:** Danos salud, fuerza y voluntad para ayudar a los demás.

**Guía 1:** Espíritu de Dios, tú nos inspiras a cuestionar y vivir con preguntas que no podemos contestar todavía.

**Todos:** Abre nuestras mentes para escuchar tus enseñanzas.

**Guía 2:** Jesús, hermano y amigo, ayúdanos a vivir con las preguntas que no podemos contestar.

**Todos:** Ayúdanos a confiar en tu amistad fiel.

**Guía 1:** Estas son las preguntas que llevamos con nosotros en nuestro camino de fe.

**FAMILIAS:**  
Lean una reflexión sobre esta cita.



Mediante el pan y el vino consagrados, en los que están realmente presentes su Cuerpo y su Sangre, Cristo nos transforma.

—Papa Benedicto XVI



## Recibimos a los nuevos miembros de la Iglesia

Llena los espacios vacíos para completar cada enunciado sobre recibir a nuevos miembros a la Iglesia católica.

Escribe las letras con números en los espacios en la parte de abajo de la foto para nombrar el sacramento que estudiaremos en *Visiones* durante la Cuaresma.



Si necesitas ayuda, los números al final de las pistas son las páginas en tu manual en donde está la respuesta.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

1. La letra C en RICA representa a esta palabra.

\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

2. Así llamamos a una persona que se prepara para recibir el Bautismo.

\_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_

3. Una persona que camina con nosotros cuando aprendemos sobre ser cristiano.

\_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

4. Un rito para convertirse en un nuevo miembro de algo (22).

\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_

5. Mucha gente se prepara para el Bautismo durante este tiempo litúrgico.

\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_

6. Uno de los Sacramentos de Iniciación Cristiana (22).

\_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

7. Como cabeza de una diócesis, esta persona con frecuencia confirma a los nuevos cristianos (22).

\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_

Las respuestas están en la Guía Catequética.

### Con mi familia y amigos

Escanear para encontrar recursos para padres

o visita [gospelweeklies.com/familias](http://gospelweeklies.com/familias)



#### Orar

Señor, todos los días tomo decisiones difíciles. Ayúdame a elegir las opciones llenas de amor, seguras y sanas. Amén.



#### Pensar

¿Qué sacrificio o compromiso vas a hacer esta Cuaresma?



#### Actuar

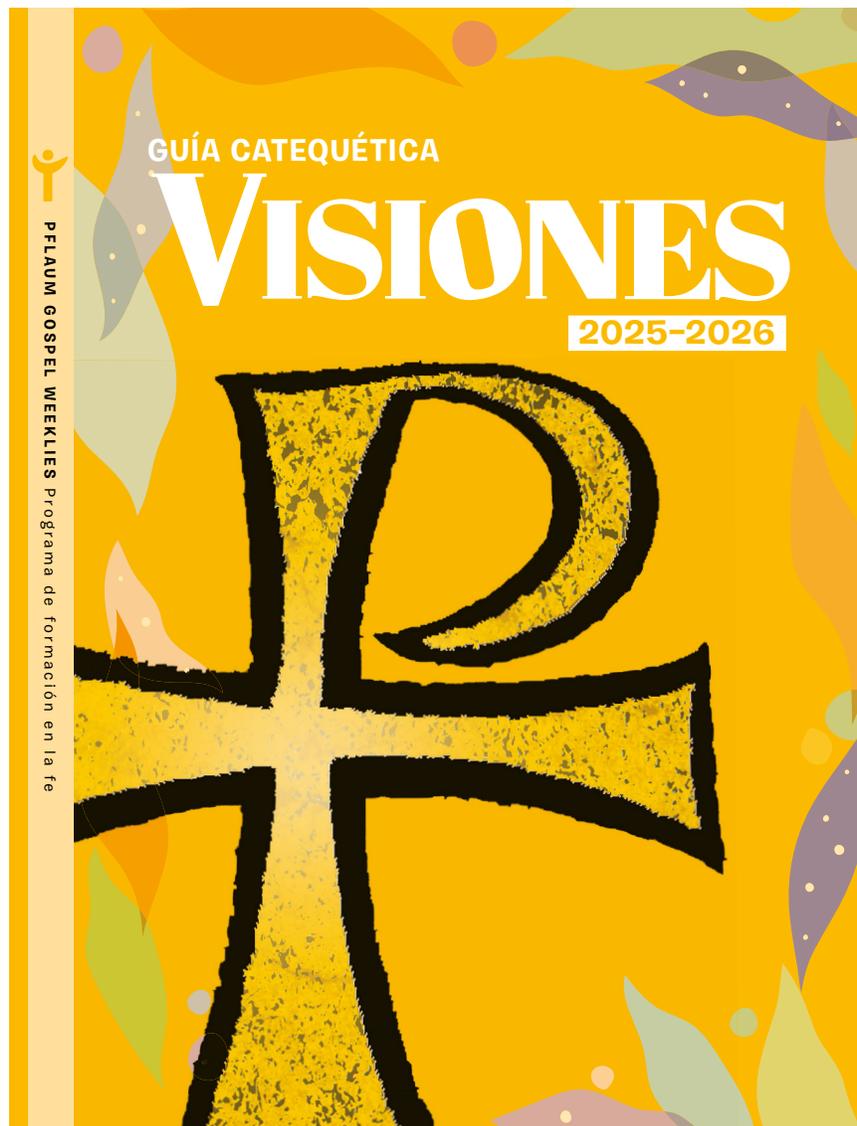
Jesús hizo muchos sacrificios cuando estuvo cuarenta días y noches en el desierto. Invita a cada miembro de tu familia a elegir algo para ofrecer (o para hacer) en la Cuaresma. Recuerden pedirle ayuda a Dios cuando tengan la tentación de romper su promesa de Cuaresma.

Imprimatur: +Reverendísimo Robert J. McManus, S.T.D., Obispo de Worcester, 1.º de mayo de 2025. VISIONES copyright © 2026 por Pflaum Publishing Group, una división de Bayard, Inc., patrocinado por los Agustinos de la Asunción. Revisor de contenido teológico: Reverendo Michael T. Martine, S.T.B., J.C.L.; Director editorial: David Dzienna; Editoras: Connie Clark y Nicholle Check; Editora bilingüe y especialista en inculturación: Erika Ramos De Urquidí; Diseño: Jennifer Pofert. Impreso en EE. UU. El material de esta edición no puede reproducirse parcial ni totalmente de ninguna forma o en ningún formato sin la autorización especial del editor. Página 1: EDA, Pofert, Dream of Wild Health; páginas 2-3: Julie Dalton; página 4: Marcelino Truong/Bayard; página 5: Corinne Simon/Cric, jorisvo/stock.adobe.com; página 6: EDA; página 7: EDA; página 8: Corinne SIMON/CRIC, Flat\_Enot/Shutterstock.com.

# VISIONES

## Guía Catequética

- Esta Guía Catequética de muestra contiene material introductorio para el catequista-maestro, planes de enseñanza para entornos parroquiales o escolares y un plan para la lección.
- Con un pedido de 10 o más lecciones para el alumno se obtiene GRATIS una Guía Catequética. Las Guías Catequéticas están disponibles en inglés y español.





## Para catequistas y maestros

### Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, Jesús decide no convertir las piedras en pan, no saltar de lo alto de un edificio ni tomar el poder de manera mundana. Jesús elige compartir nuestra humanidad y sus limitaciones, inclusive la muerte. Esto lo hizo para llamarnos a asemejarnos un poco a Dios y amar a los demás, perdonar, compartir lo que tenemos y trabajar para incluir a todos en nuestra familia humana.

La primera lectura de este domingo viene del Génesis, la historia en la que Dios crea al hombre del *hummus*, el barro y la primera tentación del hombre. Este relato nos dice que los hombres aprenden sobre el bien y el mal mediante sus experiencias y mediante la ley.

### Relación entre el Evangelio y la Doctrina

"La tentación en el desierto muestra a Jesús, humilde Mesías que triunfa de Satanás mediante su total adhesión al designio de salvación querido por el Padre" (CIC, 566). "La tentación de Jesús manifiesta la manera que tiene de ser Mesías el Hijo de Dios, en oposición a la que le propone Satanás y a la que los hombres le quieren atribuir. . . La Iglesia se une todos los años, durante los cuarenta días de la Gran Cuaresma, al Misterio de Jesús en el desierto" (CIC, 539-540).

### Materiales

- Lección de *Visiones* para el estudiante del 22/2
- *Mi fe católica*, páginas 9 y 65
- Plumas o lápices
- Biblias para cada niño
- Reproductor de música y CD ¡Vamos a celebrar!
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor

### Cantos sugeridos

- "Cenizas" (CD-1, #10)
- "Honor y gloria a ti, Señor Jesús" (CD-1, #20)

### Recursos para la lección

- *Libro de actividades de Visiones*, Actividad #24
- Evaluaciones para la lección ([gospelweeklies.com/evaluación](http://gospelweeklies.com/evaluación))
- Videos ([gospelweeklies.com/weekly-videos](http://gospelweeklies.com/weekly-videos))

## Guías para lecciones individuales

*Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

### Lección de 60 minutos

#### Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • AMSERAUC: Da un giro a tu mundo (página 1)
- Relato • Lo que ves (páginas 2-3)
- Comenten la primera pregunta de *Hablar*.

#### Descubran el Evangelio y la Doctrina (20-25 minutos)

- Evangelio dominical • Jesús decide no lucirse (página 4)
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Hablar* relacionadas a la doctrina.

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica*.  
Vaya a las páginas 9 y 65.

- Nuestra fe católica (página 5)

#### Vivan el Evangelio (15-20 minutos)

- Actividad • La Cuaresma nos invita a caminar con una fe más profunda (páginas 6-7)
- Oración final

#### Para la casa

- Rompecabezas • Recibimos a los nuevos miembros de la Iglesia (página 8)
- Actividad • Mandamientos 1-3: Honrar a Dios (*Libro de actividades de Visiones*, Actividad #24)
- Recuerde a los jóvenes compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

### Lección de 90 minutos

#### Compartan experiencias (20-25 minutos)

- Canción para convocar • "Cenizas" (CD-1, #10)
- Actividad de la portada • AMSERAUC: Da un giro a tu mundo (página 1)
- Relato • Lo que ves (páginas 2-3)
- Comenten las preguntas de *Hablar* relacionadas con el relato.

#### Descubran el Evangelio y la Doctrina (40-50 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Honor y gloria a ti, Señor Jesús" (CD-1, #20)
- Evangelio dominical • Jesús decide no lucirse (página 4)
- Comenten las preguntas de *Hablar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Hablar* relacionadas a la doctrina.
- Palabra de la fe católica • Cuaresma (página 4)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica*.  
Vaya a las páginas 9 y 65.

- Nuestra fe católica (página 5)

#### Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • La Cuaresma nos invita a caminar con una fe más profunda (páginas 6-7)
- Rompecabezas • Recibimos a los nuevos miembros de la Iglesia (página 8)
- Actividad • Mandamientos 1-3: Honrar a Dios (*Libro de actividades de Visiones*, Actividad #24)
- Oración final

#### Para la casa

- Recuerde a los jóvenes compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

### Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

#### 1.º Domingo de Cuaresma

##### Somos amados



**Pero Jesús le respondió: “Dice la Escritura: El hombre no vive solamente de pan, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Mateo 4, 4**

SATANÁS HA RETADO a Jesús a convertir las piedras del desierto en pan. Después de ayunar por cuarenta días, Jesús tiene hambre. Responde con este pasaje escrito en *Deuteronomio* 8, 3 acerca del tiempo de los israelitas en el desierto.

Todos tenemos tiempos en el desierto que nos ponen a prueba, debilitan nuestro ánimo y menoscaban nuestra esperanza. Tenemos hambre de seguridad, alegría y paz. La respuesta de Jesús nos guía hasta las nutritivas palabras de Dios. Para mí, ha sido un gran cambio prestar atención a versículos de la Escritura que me dan vida y copiarlos.



Las últimas palabras que Jesús escuchó antes de ir al desierto en el Evangelio según san Mateo fueron las de Dios diciendo: “Este es mi Hijo, el Amado; en él me complazco”. La Cuaresma puede ser un tiempo para escuchar los pasajes de la Escritura que satisfagan nuestra hambre y fortalezcan nuestra confianza en que somos amados.

*Querido Dios, ayúdame a escuchar tus palabras de amor esta Cuaresma.*

Patricia Livingston



Mediante el pan y el vino consagrados, en los que están realmente presentes su Cuerpo y su Sangre, Cristo nos transforma. . . nos hace partícipes de su obra redentora, permitiéndonos. . . vivir según su propia lógica de entrega, como granos de trigo unidos a él y en él.

-Papa Benedicto XVI

**¿**Cómo se hace el pan Eucarístico? Es bastante sencillo. Los granos de trigo se muelen hasta convertirlos en harina, se mezclan con agua, se moldean y se cuecen. Los antiguos dirigentes de la Iglesia vieron en ello una analogía con la vida de Jesús. El trigo debe “entregarse” para hacer el pan. Jesús se entrega a la muerte para formarnos en la Iglesia. Sigue entregándose, bajo las formas del pan y del vino, para ser nuestro alimento espiritual. Ese alimento nos permite participar en su obra de redención. Colaboramos con Jesús en la difusión de la Buena Nueva. Estamos en disposición de darnos a nosotros mismos, como granos de trigo, para construir el Cuerpo de Cristo.



**¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!**

### Ampliando la lección

#### Proyecto de identidad católica de la semana

La Cuaresma es un tiempo para ayunar, para pensar en otros antes que en nosotros mismos y para enfocarse en nuestra relación con Dios. Invite a cada joven a hacer un compromiso de Cuaresma, es decir, que identifique una cosa que va a ofrecer o a hacer durante esta Cuaresma. Pida a los jóvenes que escriban su resolución de Cuaresma en una cruz de papel y compartirla con el grupo.

#### Santos y días festivos a celebrar

- **23 de febrero: San Policarpo** – Policarpo fue discípulo del apóstol Juan y obispo de Esmirna en el siglo II. Fue condenado a la hoguera por negarse a rendir culto al emperador romano, pero Policarpo fue milagrosamente protegido de las llamas. Fue martirizado poco después. **Ore:** Dios, danos valor para hacer lo que es correcto. Ayúdanos a confiar en ti. Amén.
- **27 de febrero: San Gregorio de Narek** – Tras quedar huérfano, Gregorio y su hermano fueron criados por un tío, monje del monasterio de Narek, en la actual Turquía. Gregorio ingresó en el monasterio y fue ordenado en 977. En 2015, el Papa Francisco declaró a este monje, poeta y santo Doctor de la Iglesia. **Pregunte:** ¿De qué manera los adultos de su vida son modelos de fe para usted? ¿Cómo puede agradecerse?



### La lección de esta semana

#### Compartan experiencias

**Objetivos** • Los jóvenes:

- Seleccionarán nuevos hábitos de orar, dar y ayunar.
- Reconocerán las opciones que tienen como seres humanos.
- Examinarán que sus percepciones no siempre los lleva a conclusiones verdaderas.

 Reúnanse formando un círculo para la oración. Toque y cante "Cenizas" (CD-1, #10). La letra se puede bajar e imprimir en [gospelweeklies.com/lyrics](http://gospelweeklies.com/lyrics).

**Oración para convocar** Reparta papel, bolígrafos o lápices, y pida a los estudiantes que escriban una cualidad o habilidad personal de la que estén orgullosos y esperan desarrollar. Luego pídale que escriban una cualidad o comportamiento que necesitan mejorar (tal vez aprender a ser más pacientes). Cuando terminen, pídale que escriban algo que hayan logrado o dominado.

Finalmente, invítelos a escribir una meta que aún necesitan completar. Pídale que doblen sus papeles, los pongan en sus bolsillos, los lleven a sus casas y los miren con frecuencia durante la Cuaresma.

Invítelos a reunirse en un círculo mientras rezan. **Líder:** Amado Señor, esta semana marca el comienzo de la Cuaresma, un momento de reflexión del Año litúrgico. Ayúdanos a ser conscientes de nuestras fortalezas y debilidades, nuestros logros y nuestras metas. Te rogamos que permanezcas con nosotros mientras dedicamos los próximos cuarenta días para mejorarnos y usar nuestras fortalezas y logros para mejorar la vida de los demás. **Todos:** Amén.

**Actividad de la portada** • ¡AMSERAU: Da un giro a tu mundo! (página 1) Pregunte a su grupo por qué piensan que la portada deletrea la palabra Cuaresma a la inversa. Explique que la Iglesia recomienda tres prácticas para la Cuaresma: ayunar, dar y rezar. Estas prácticas nos animan a pensar primero en Dios y en los demás.

Invite a los jóvenes a usar las fotos y los pies de foto para identificar formas en que pueden formar nuevos hábitos durante la Cuaresma. Pregunte cuáles prácticas podrían elegir para hacer con la frecuencia necesaria para formar un nuevo hábito y cuáles podrían tratar de hacer una vez. Anime a todos a hacer una práctica de Cuaresma.

**Relato** • Lo que ves (páginas 2-3) Invite a los jóvenes a leer el título, mirar la ilustración y deducir de qué trata este relato. Pregunte qué hace la gente cuando se siente excluida. Pueden sobrecompensar o protegerse con bromas, sarcasmo o no comportarse bien en la clase. Luego, pida a algunos voluntarios que lean el relato en voz alta a la clase.

 **Comente las preguntas de Hablar relacionadas al relato.** **Respuestas:** 1. Kyle se refiere a sí mismo como gordo e inepto y desea ser invisible. Insulta a los niños a quienes percibe como una amenaza para él. Su sarcasmo revela su inteligencia. 2. Sus inseguridades,

disgusto de sí mismo, inteligencia. Will nota el humor de Kyle y ve más allá de su exterior sarcástico. También quiere mostrar a Kyle que no todos los deportistas son bullies. 3. Respuestas varias. 4. Respuestas varias.

#### Descubran el Evangelio y la Doctrina

**Objetivos** • Los jóvenes:

- Relacionarán su camino de la Cuaresma con la tentación de Jesús en el desierto.
- Reconocerán que nuestras elecciones en la Cuaresma nos preparan para la Pascua.
- Entenderán que la tentación de Adán y Eva es una historia que trata de hacer una elección.
- Repasarán el significado de Adviento-Navidad e identificarán el significado de la Cuaresma-Pascua.

**Rito para el Evangelio** Reúnanse en el área reservada para proclamar el Evangelio. Toque y cante "Honor y gloria a ti, Señor Jesús" (CD-1, #20).

**Evangelio dominical** • Jesús decide no lucirse (página 4) Presente el Evangelio de este domingo pidiendo a los jóvenes que consideren las cosas que los tientan.

La mayoría de las cosas que nos tientan no son horribles: comer golosinas, jugar videojuegos. Pero pídale que piensen en cosas que pueden ser destructivas: chismear de los amigos, ignorar / excluir a otros para encajar con los demás / incrementar el estatus social. Invite a voluntarios a tomar las cinco partes y proclamar el Evangelio.

 **Comente las preguntas de Hablar relacionadas al Evangelio.** **Respuestas:** 1. La gente necesita la Palabra de Dios más que el pan. 2. Signos llamativos no hacen que la gente crea en la persona, sino que lleva a desear signos más grandes. El poder de Jesús no es el poder militar o la regla de los reinos. Jesús es una persona que escucha la Palabra de Dios y sirve sólo a Dios. Jesús elige ser uno de nosotros. 3. Adorar y servir a Dios. 4. Para protegerse, Kyle llega a la conclusión de que Will es un deportista tonto; cuando Will defiende a Kyle y cuestiona lo que piensa sobre los deportistas, Kyle se ve forzado a reconsiderar la opinión que se había formado al principio. El Diablo asume que Jesús desea poder y éxito terrenal; sus prejuicios son equivocados. Jesús no puede ser tentado.

 **Relación entre el Evangelio y la Doctrina** • La Cuaresma nos llama a elegir (página 4) Lea en voz alta este resumen del concepto de opción del Evangelio dominical.

 **Comente las preguntas de Hablar relacionadas a la doctrina.** **Respuestas:** 1. Respuestas varias; escriba en la pizarra esas cualidades. 2. Dios desea que decidamos libremente volver y creer en él.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica*.



### Mi fe católica

Los seres humanos (página 9)  
El año eclesiástico (página 65, contraportada)

**Explique** que las primeras lecturas para la Cuaresma presentan grandes momentos en la historia de Israel. Este domingo leemos la historia de Adán y Eva. Los cerebros de sus alumnos están desarrollando habilidades de pensar en forma abstracta. Pueden ir más allá de una interpretación literal de este relato y comentar en su desafío de usar nuestra libertad para el bien.

**Vaya** a la página 9 y pida a un voluntario que lea los tres párrafos en la sección de *Los seres humanos*. **Pregunte:** ¿De qué manera los humanos son como Dios? *Ellos pueden pensar, elegir, imaginar, crear, amar.* Pregunte qué mensaje oyen los jóvenes en la historia antigua. Los seres humanos son libres; pueden violar los mandamientos de Dios y lastimarse unos a otros. Estas acciones se llaman pecados.

**Vaya** al calendario en la página 65 y repase con los jóvenes el tiempo de Adviento-Navidad que celebra la Encarnación y el nacimiento de Jesús. Pida que lean tranquilamente en pares acerca de qué celebra la Cuaresma-Pascua.



Pida a los jóvenes cerrar los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a *Visiones*, página 4.

**Palabra de la fe católica • Cuaresma (página 4)** Lea en voz alta la definición de esta semana para reforzar lo que saben los estudiantes de este tiempo litúrgico.

**Nuestra fe católica • Comenzamos la Cuaresma con una historia ancestral (página 5)** Distribuya las Biblias. Lea el artículo en voz alta, luego pida a los jóvenes que lean Génesis 2, 7–9; 3, 1–7 y responda las preguntas. **Respuestas:** 1. *El fruto es bueno para comer, es un deleite verlo y da sabiduría.* 2. *La mujer espera ser sabia como Dios. Para descubrir qué hará la fruta prohibida.* 3. *Respuestas variadas.* 4. *Adán y Eva pierden su inocencia y tienen que resolver el bien y el mal por sí mismos.* 5. *Cada año, la Cuaresma es un momento para cambiar nuestras elecciones para amar a Dios y a los demás.*

## Vivan el Evangelio

**Objetivos • Los jóvenes:**

- Entenderán que sus preguntas sobre la fe son evidencia de crecimiento.
- Celebrarán una oración grupal de Cuaresma.
- Entenderán que la Cuaresma es un tiempo en el que los nuevos miembros se preparen para unirse a la Iglesia.

### Vivan el Evangelio • La Cuaresma nos invita a caminar con una fe más profunda (páginas 6–7)

Pida a los jóvenes que noten las fotos y lean los pies de foto sobre tres adolescentes que hicieron el camino de la fe al Bautismo en la Cuaresma. Explique que la Cuaresma es un momento para renovar nuestro compromiso bautismal.

Lea en voz alta la introducción a la actividad. Permita tiempo a los estudiantes para completar el Cuestionario de fe y completar sus tarjetas de respuestas. Dibuje la tarjeta de respuesta en la pizarra o en papel periódico. Cunte las respuestas del grupo a cada afirmación en el cuestionario.

Comente las afirmaciones en el cuestionario, especialmente las que tienen una gran cantidad de respuestas similares. El cuestionario permitirá saber a los compañeros de clase que otros en su grupo también tienen preguntas y dudas. Dé tiempo a los estudiantes para escribir y recortar sus preguntas de fe y prepararse para celebrar la oración final de la clase.

### Rompecabezas • Recibimos a los nuevos miembros de la Iglesia (página 8)

Comparta con los jóvenes que habrá personas en su parroquia que se prepararán para ser miembros de la Iglesia Católica en la Cuaresma. A este proceso se le llama RICA: Ritual de la iniciación cristiana de adultos. Completen juntos la actividad. **Respuestas:** 1. *cristiana*, 2. *catecúmeno*, 3. *padrino*, 4. *iniciación*, 5. *Cuaresma*, 6. *Confirmación*, 7. *Obispo*. *La palabra debajo de la foto es: BAPTISMO.*

### Oración final • Caminamos durante la Cuaresma (página 7)

Recen juntos esta oración. En cada clase en la Cuaresma, escoja dos o tres preguntas de los estudiantes. Aliente a los alumnos a pensar en las preguntas de los demás, ofrecer sus ideas y mantener sus ojos y oídos abiertos a las respuestas.

## Resumen de la lección

**VISIONES** En español, 12 años y más

Nombre: \_\_\_\_\_

**Lluvia de ideas de los Mandamientos**

Los jóvenes son mandamientos que están para enseñarles cómo vivir. El 10º mandamiento es el más difícil. Deberían tener cuidado de que lo cumplan, pero también deberían entender que es un momento para renovar nuestro compromiso bautismal.

Una oración especial que se presenta a continuación para antes de alguna actividad que los jóvenes aprendan a escuchar. *«Dios que nos enseñas, ayúdame a escuchar, ayúdame a pensar, ayúdame a elegir, ayúdame a amar, ayúdame a ser feliz, ayúdame a ser bueno, ayúdame a ser santo, ayúdame a ser feliz, ayúdame a ser bueno, ayúdame a ser santo.»*

Necesidades físicas	Necesidades emocionales	Cosas que deseamos
comida	amistad	amor
		ver

5. Describe al Espíritu Santo.

GospelWeeklies | VISIONES | Mandamientos 1-2, marzo 2016

Visite [gospelweeklies.com/evaluacion](http://gospelweeklies.com/evaluacion) para descargar la evaluación para esta lección.

Use la Actividad #24 del *Libro de actividades de Visiones* para la casa o para concluir la lección.





## Contexto para el Evangelio dominical

En el Evangelio del domingo, Jesús decide no convertir las piedras en pan, no saltar de lo alto de un edificio ni tomar el poder de manera mundana. Jesús elige compartir nuestra humanidad y sus limitaciones, inclusive la muerte. Esto lo hizo para llamarnos a asemejarnos un poco a Dios y amar a los demás, perdonar, compartir lo que tenemos y trabajar para incluir a todos en nuestra familia humana. La primera lectura de este domingo viene del Génesis, la historia en la que Dios crea al hombre del *humus*, el barro y la primera tentación del hombre. Este relato nos dice que los hombres aprenden sobre el bien y el mal mediante sus experiencias y mediante la ley.

## Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

- Oren juntos** “Amado Señor, esta semana marca el comienzo de la Cuaresma, un momento de reflexión del Año litúrgico. Ayúdanos a ser conscientes de nuestras fortalezas y debilidades, nuestros logros y nuestras metas. Te rogamos que permanezcas con nosotros mientras dedicamos los próximos cuarenta días para mejorarnos y usar nuestras fortalezas y logros para mejorar la vida de los demás. Amén”.
- Actividad de la portada • AMSERAUC: ¡Da un giro a tu mundo! (página 1)** Pregunte: ¿por qué crees que la portada deletrea la palabra *Cuaresma* a la inversa? Explique que la Iglesia recomienda tres prácticas para la Cuaresma: ayunar, dar y rezar. Estas prácticas nos animan a pensar primero en Dios y en los demás. Invite a su hijo a usar las fotos y los pies de foto para identificar formas en que puede formar nuevos hábitos durante la Cuaresma. Pregunte cuáles prácticas podría elegir para hacer con la frecuencia necesaria para formar un nuevo hábito y cuáles podría tratar de hacer una vez. Anime a su familia a hacer una práctica de Cuaresma.
- Relato • Lo que ves (páginas 2-3)** Lean juntos el relato en voz alta.
- Comente las preguntas de Hablar en la página 3.** *Respuestas: 1. Kyle se refiere a sí mismo como gordo e inepto y desea ser invisible. Insulta a los niños a quienes percibe como una amenaza para él. Su sarcasmo revela su inteligencia. 2. Sus inseguridades, disgusto de sí mismo, inteligencia. Will nota el humor de Kyle y ve más allá de su exterior sarcástico. También quiere mostrar a Kyle que no todos los deportistas son bullies. 3.-4. Respuestas varias.*

## Descubran el Evangelio y la Doctrina

- Evangelio dominical • Jesús decide no lucirse (página 4)** Presente el Evangelio de este domingo hablando con su hijo de las cosas que los tientan. La mayoría de las cosas que nos tientan no son horribles: comer golosinas, jugar videojuegos. Pero algunas pueden ser destructivas: chismear de los amigos, ignorar / excluir a otros para encajar con los demás / incrementar el estatus social. Compartan las partes del diálogo y proclamen el Evangelio.
- Comente las preguntas de Hablar en la página 4.** *Respuestas: 1. La gente necesita la Palabra de Dios más que el pan. 2. Signos llamativos no hacen que la gente crea en la persona, sino que lleva a desear signos más grandes. El poder de Jesús no es el poder militar o la regla de los reinos. Jesús es una persona que escucha la Palabra de Dios y sirve sólo a Dios. Jesús elige ser uno de nosotros. 3. Adorar y servir a Dios. 4. Para protegerse, Kyle llega a la conclusión de que Will es un deportista tonto; cuando Will defiende a Kyle y cuestiona lo que piensa sobre los deportistas, Kyle se ve forzado a reconsiderar la opinión que se había formado al principio. El Diablo asume que Jesús desea poder y éxito terrenal; sus prejuicios son equivocados. Jesús no puede ser tentado.*



- Relación entre el Evangelio y la Doctrina • La Cuaresma nos llama a elegir (página 4)** Lea en voz alta este resumen del concepto de *opción* del Evangelio dominical.
- Comente las preguntas de *Hablar* relacionadas a la doctrina.** *Respuestas:* 1. *Respuestas varias; escriba esas cualidades.* 2. *Dios desea que decidamos libremente volver y creer en él.*



- Abra el manual *Mi fe católica* en la página 9 y lean los tres párrafos en la sección de **Los seres humanos**.** **Pregunte:** ¿De qué manera los humanos son como Dios? *Ellos pueden pensar, elegir, imaginar, crear, amar.* Pregunte qué mensaje oye su hijo en la historia antigua. *Los seres humanos son libres; pueden violar los mandamientos de Dios y lastimarse unos a otros. Estas acciones se llaman pecados.*  
Pase al calendario en la página 65 y lean sobre la Cuaresma-Pascua.  
*Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a Visiones, página 4.*

- Palabra de la fe católica • Cuaresma (página 4)** Lea en voz alta la definición de esta semana para reforzar lo que sabe su hijo de este tiempo litúrgico.
- Nuestra fe católica • Comenzamos la Cuaresma con una historia ancestral (página 5)** Lea el artículo en voz alta. Luego pida a su hijo que encuentren en la Biblia y lea *Génesis 2, 7–9; 3, 1–7*. Pídale que responda las preguntas. *Respuestas:* 1. *El fruto es bueno para comer, es un deleite verlo y da sabiduría.* 2. *La mujer espera ser sabia como Dios. Para descubrir qué hará la fruta prohibida.* 3. *Respuestas varias.* 4. *Adán y Eva pierden su inocencia y tienen que resolver el bien y el mal por sí mismos.* 5. *Cada año, la Cuaresma es un momento para cambiar nuestras elecciones para amar a Dios y a los demás.*

## Vivan el Evangelio

- Vivan el Evangelio • La Cuaresma nos invita a caminar con una fe más profunda (páginas 6–7)** Lean sobre tres adolescentes que hicieron el camino de la fe al Bautismo en la Cuaresma. Explique que la Cuaresma es un momento para renovar nuestro compromiso bautismal. Lea en voz alta la introducción a la actividad. Después de que su hijo conteste el Cuestionario de fe, comenten las afirmaciones que se incluyen en él. Diga a su hijo que otros jóvenes de su edad también tienen preguntas y dudas. Invite a su hijo a escribir y recortar sus preguntas de fe.
- Rompecabezas • Recibimos a los nuevos miembros de la Iglesia (página 8)** Explique que habrá personas en su parroquia (o jóvenes como Trini, Ryan y Felicia en la actividad en la página 6) que se prepararán para ser miembros de la Iglesia Católica en la Cuaresma. A este proceso se le llama RICA: Ritual de la iniciación cristiana de adultos. Completen juntos la actividad. *Respuestas:* 1. *cristiana*, 2. *catecúmeno*, 3. *padrino*, 4. *iniciación*, 5. *Cuaresma*, 6. *Confirmación*, 7. *Obispo*. *La palabra debajo de la foto es: BAUTISMO.*
- Oración final • Caminamos durante la Cuaresma (página 7)** Ajuste la oración para su familia y récenla juntos.



## Recursos para padres de familia

Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite [pflaumweeklies.com/familias](http://pflaumweeklies.com/familias)  
Visite [www.usccb.org/bible/lecturas](http://www.usccb.org/bible/lecturas) para leer las lecturas de este domingo.

# VISIONES

## Manual del Catecismo

*Mi fe católica*

- Se proporciona un manual a cada alumno.
- Los conceptos de los manuales se integran en cada lección para desglosar y reforzar la doctrina presentada.



## 7. Los ángeles

Los ángeles son parte de la creación de Dios. Son criaturas espirituales. Esto quiere decir que no tienen cuerpo y que no pueden ser vistos. Tienen intelecto y poderes más grandes que los de los seres humanos, sin embargo también tienen libre albedrío por lo que pueden elegir pecar. Los ángeles glorifican a Dios con su existencia y a veces participan en el gran plan de salvación para los seres humanos. Dios les dio a los ángeles que llamamos ángeles de la guarda, la tarea de guiar a las personas en su viaje de salvación. Además, los ángeles sirven como mensajeros de Dios en la Biblia y pueden asumir forma humana para cumplir con sus deberes.

## 8. Los seres humanos

En el Antiguo Testamento, el Libro del Génesis dice que Dios creó a los seres humanos a su propia imagen y semejanza. Esa semejanza está principalmente en el alma humana.

Adán y Eva, los primeros padres, vivieron en el Jardín del Edén en un estado de santidad original. No estaban sujetos a las enfermedades ni a la muerte. Su cuerpo y alma estaban unidos y

no estaban destinados a la separación que trae consigo la muerte. Pero Dios también creó a los primeros seres humanos con libre albedrío. Podían rebelarse contra el plan de Dios para su felicidad eterna. El tentador los provocó a pecar y ellos desobedecieron a Dios. Como resultado, Adán y Eva perdieron la santidad original para sí mismos y sus descendientes. Esta falta es el Pecado Original.

Ahora todas las personas nacen sujetas a la ignorancia, el sufrimiento y la muerte, y tienden al pecado. Adán y Eva tuvieron que irse del Jardín del Edén, pero Dios prometió que estaría con ellos y sus descendientes.



Photo credit: P. Razzo/CIRIC

# Los tesoros de la fe católica

**El año eclesiástico** tiene un calendario especial. No se rige por meses, se rige por tiempos. Lee acerca de cada tiempo. Luego colorea la sección en el gráfico.

El año eclesiástico comienza con el tiempo de Adviento que dura unas cuatro semanas. Es un tiempo de espera y preparación para el nacimiento de Jesús. **COLOREA EL TIEMPO DE ADVIENTO DE MORADO.**

El tiempo de Navidad dura unas tres semanas. Es un tiempo de gozo. **COLOREA EL TIEMPO DE NAVIDAD DE BLANCO O DORADO.**

Entre la Navidad y la Cuaresma hay un corto período de Tiempo Ordinario. Durante el Tiempo Ordinario escuchamos acerca de la vida de Jesús en la tierra. A medida que aprendemos acerca de Jesús nos acercamos más a Él. El verde es el color del crecimiento. **COLOREA EL TIEMPO ORDINARIO DE VERDE.**

La Cuaresma dura seis semanas. Es un tiempo de penitencia y oración a medida que nos acercamos al momento del sufrimiento y la Muerte de Jesús. **COLOREA EL TIEMPO DE CUARESMA DE MORADO.**

El resto del año es un período largo de Tiempo Ordinario. Dura casi todo el verano y otoño. Es un tiempo para acercarse cada día a Dios. **COLOREA EL TIEMPO ORDINARIO DE VERDE.**

El tiempo de Pascua dura unas siete semanas. Termina en Pentecostés. Es un tiempo de alegría. **COLOREA EL TIEMPO DE PASCUA DE BLANCO O DORADO.**

El Triduo Pascual (significa tres días) comienza al anochecer del Jueves Santo y termina al anochecer del Domingo de Pascua. **COLOREA LAS TRES SECCIONES DEL TRIDUO PASCUAL DE BLANCO O DORADO PARA EL JUEVES SANTO, ROJO PARA EL VIERNES SANTO Y BLANCO O DORADO PARA EL SÁBADO SANTO Y EL DOMINGO DE PASCUA.**

Cuando vayas a Misa, presta atención al color de las vestiduras del sacerdote. ¡Excepto por fiestas o razones especiales, las vestiduras del sacerdote combinan con el color del tiempo!

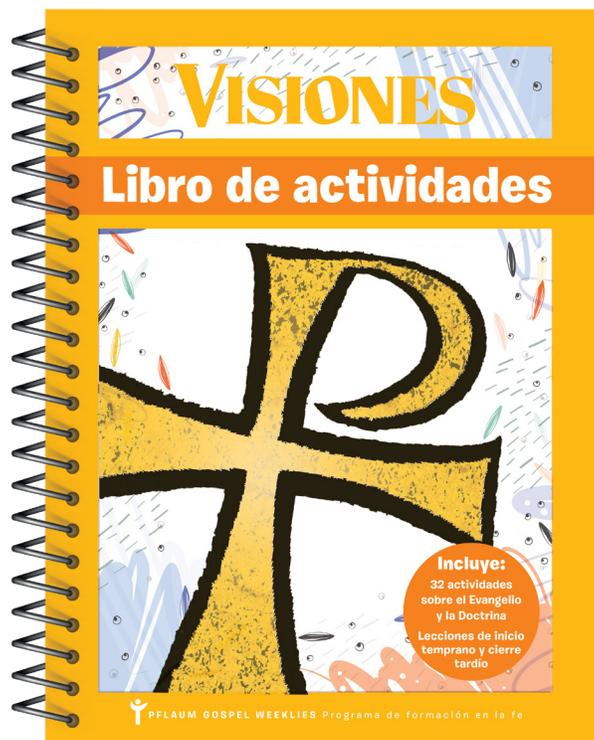
**Palabras para creyentes, página 15**

**Horizontal:** 1-Ascensión, 2-mediador, 3-Encarnación 4-infierno  
**Vertical:** 5-Pecado Original, 6-Esposa de Cristo, 7-infalible, 8-Universal, 9-Ungido, 10-Alianza

# VISIONES

## Libro de Actividades

- El Libro de Actividades contiene 32 actividades que se pueden fotocopiar, una para cada lección.
- Las actividades se basan en 32 temas doctrinales que se cubren en cada nivel del programa *Gospel Weeklies*. Sagradas Escrituras • Tradición Sagrada • Antiguo Testamento • Nuevo Testamento • Dios el Padre • Dios el Hijo • Dios el Espíritu Santo • Misterio Pascual • Credo • Iglesia • María • Cielo y juicio final • Liturgia de la Palabra • Liturgia de la Eucaristía • Bautismo • Confirmación • Reconciliación • Unción de los enfermos • Orden sacerdotal • Matrimonio • Santos • Bienaventuranzas • Mandamientos 1-3: Honrar a Dios • Mandamientos 4, 6, 7, 8, 9, 10: Honrar nuestras relaciones • Mandamientos 5, 8: Honrar la vida • Obras de Misericordia • Vocaciones • Enseñanza social de la Iglesia • Oración • Año litúrgico • Días de precepto



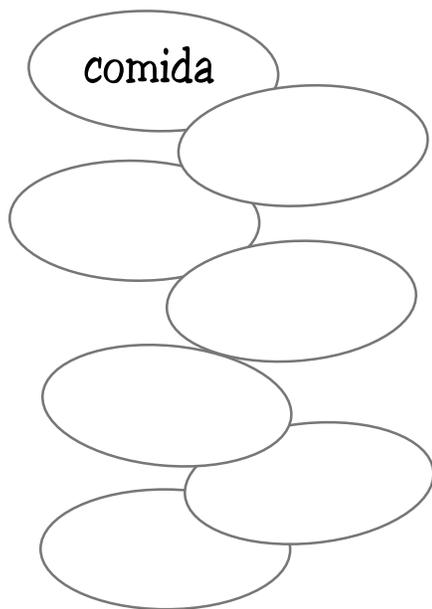
Nombre \_\_\_\_\_

## Lluvia de ideas de los Mandamientos

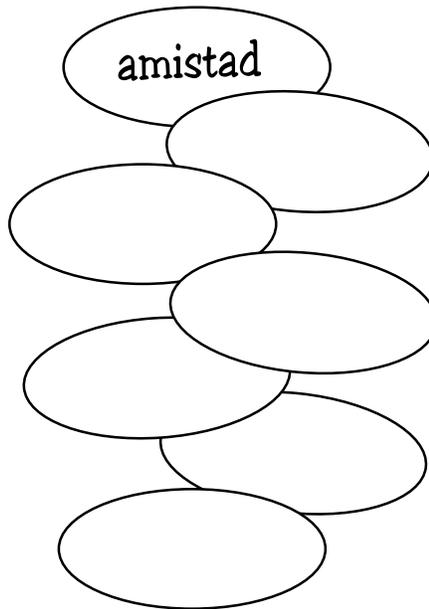
Los primeros tres mandamientos nos piden poner a Dios sobre todas las cosas. Es fácil distraernos con los problemas diarios. Debemos tener cuidado de que las cosas materiales, ideas humanas o preocupaciones cotidianas no reemplacen a Dios en nuestras vidas.

Usa el mapa conceptual que se presenta a continuación para anotar algunas cosas que los humanos quieren y necesitan. (“Cosas que deseamos” pueden ser materiales, como ir de vacaciones, o intangibles, como la aprobación de otras personas). Finalmente, escribe “Dios” en el triángulo. Luego, en las líneas, escribe una razón por la que Dios debe ser lo más importante en tu vida.

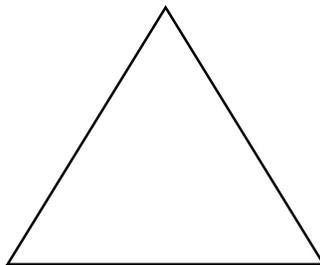
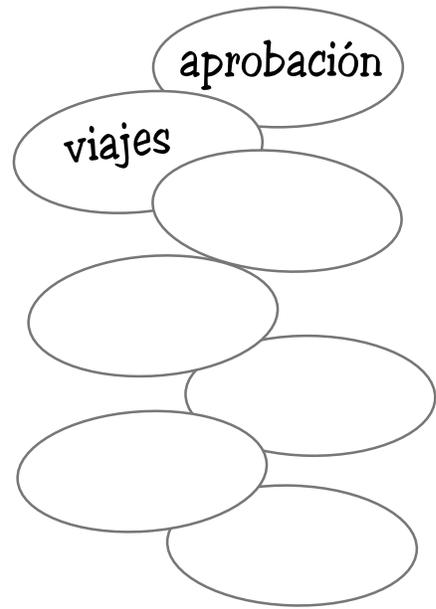
### Necesidades físicas



### Necesidades emocionales



### Cosas que deseamos



---

---

---

# Recursos útiles



Recursos para catequistas y maestros



Recursos para las familias



Videos semanales



Recursos para la catequesis familiar



Plantillas para el repaso semanal



Ayuda a padres/abuelos para el estudio en casa



Talleres Web para la formación de catequistas



Blog semanal para catequistas, maestros y padres



Actualizaciones para la lección

 Facebook (@pflaumgroup)

 Instagram (@gospelweeklies)

[gospelweeklies.com](http://gospelweeklies.com)

