

Vista previa del programa

Semillas

PREESCOLAR



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Programa de formación en la fe

PFLAUM PUBLISHING GROUP

Semillas

Contenido

Lección semanal para estudiantes

- El programa consta de 32 lecciones al año. Se presentan en cuatro unidades (8 lecciones cada una). Hay disponibles entregas trimestrales y anuales.
- El tema de cada lección se extrae del Evangelio dominical de esa semana.
- Las lecciones cambian cada año según los Ciclos Litúrgicos de las lecturas de Misa.

Guía Catequética

- Las Guías Catequéticas proporcionan valioso material de referencia para el maestro/catequista, planes de enseñanza para contextos parroquiales y escolares, ampliaciones de las lecciones y planes de lecciones fáciles de seguir.
- Con un pedido de 10 o más lecciones para el alumno se obtiene GRATIS una Guía Catequética. Las Guías Catequéticas están disponibles en inglés y español. Quienes adquieran lecciones bilingües recibirán Guías Catequéticas en español si lo solicitan. Las Guías Catequéticas en inglés y español también están disponibles en línea para los clientes.

Guías de enseñanza para padres

- Estas guías fáciles de usar ayudan a los padres a enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de fondo y temas para la conversación.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa se beneficiarán de estas versiones simplificadas de las Guías Catequéticas.
- Disponibles en línea en inglés y español.

Manual de Catecismo *Mi fe católica*

- Se proporciona un manual de Catecismo a cada alumno. Están disponibles en ediciones en inglés y bilingüe.
- Los conceptos de los manuales se integran en cada lección para desglosar y reforzar la doctrina presentada.

Libro de Actividades

- El Libro de Actividades contiene 32 actividades que se pueden fotocopiar, una para cada lección.



Flip for
English



Pflaum

Semillas

22 de febrero de 2026

1.º Domingo de Cuaresma

Jesús ora a su Padre.



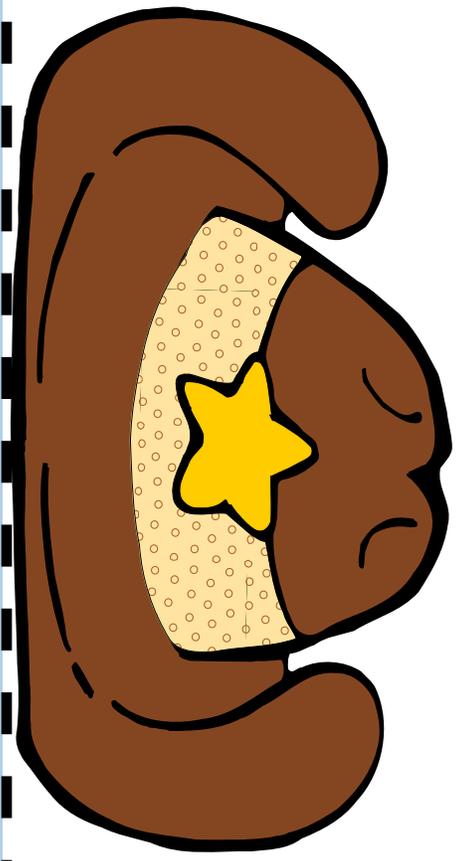
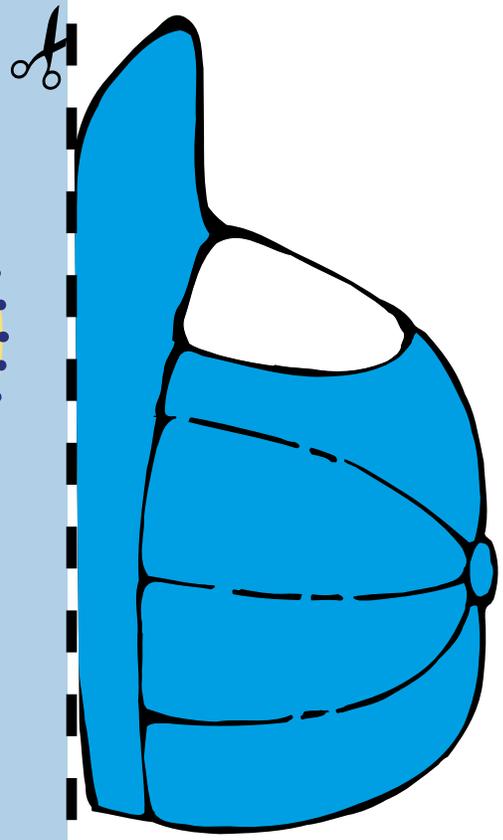
Programa de formación en la fe de PFLAUM GOSPEL WEEKLIES

Yo elijo.



SEMILLAS copyright © 2026 por Pflaum Publishing Group, una división de Bayard, Inc. Todos los derechos reservados. Arte en la página 1: © Bayard, Inc. – Ilustración: Chris Sharp; fondo en la página 1: ActiveLines/Shutterstock.com; arte en las páginas 2–3: Volha Shaukavets/Shutterstock.com, Aratehortua/Shutterstock.com, graphic-line/Shutterstock.com; arte en las páginas 3–4: Sally Brewer Lawrence.

Bayard apoya el llamado del Papa Francisco a cuidar nuestro hogar común. Comparte tu copia de SEMILLAS con un amigo o recíclala de manera apropiada. Gracias.



Rincón de la familia

Pregunta de la semana

¿Qué sacrificio o compromiso vas a hacer esta Cuaresma?

Oración en familia

Señor, todos los días tomamos decisiones difíciles. Ayúdanos a elegir las opciones llenas de amor, seguras y sanas. Amén.



Palabra de la semana

Antiguo Testamento

Escanear para encontrar recursos para padres



o visita gospelweeklies.com/familias



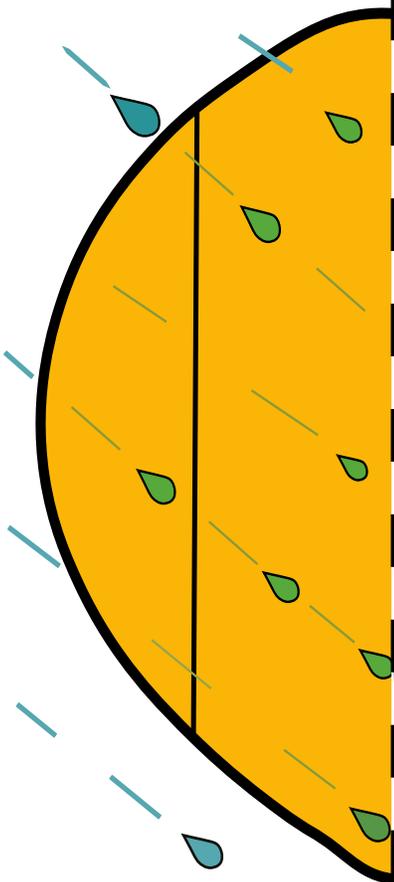
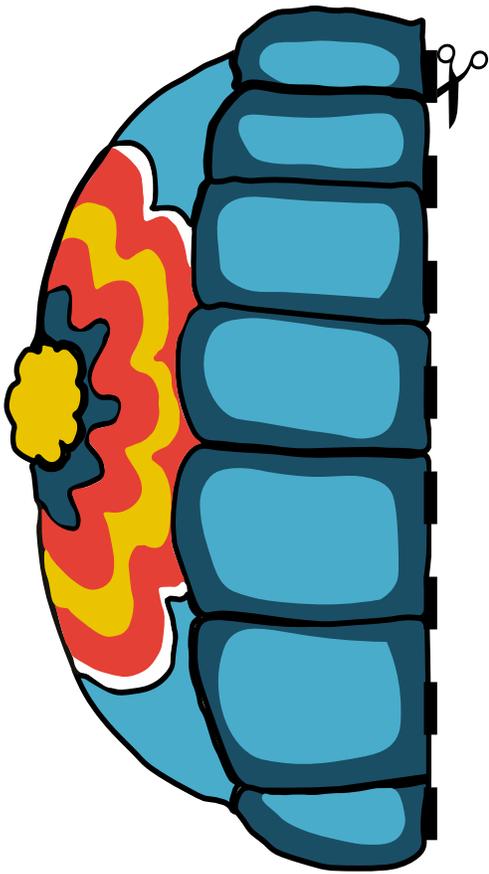
En clase o en casa, ve a la páginas 12 y 30 de *Mi fe católica* para aprender más sobre el Tiempo de Cuaresma.



Mediante el pan y el vino consagrados, en los que están realmente presentes su Cuerpo y su Sangre, Cristo nos transforma.

—Papa Benedicto XVI



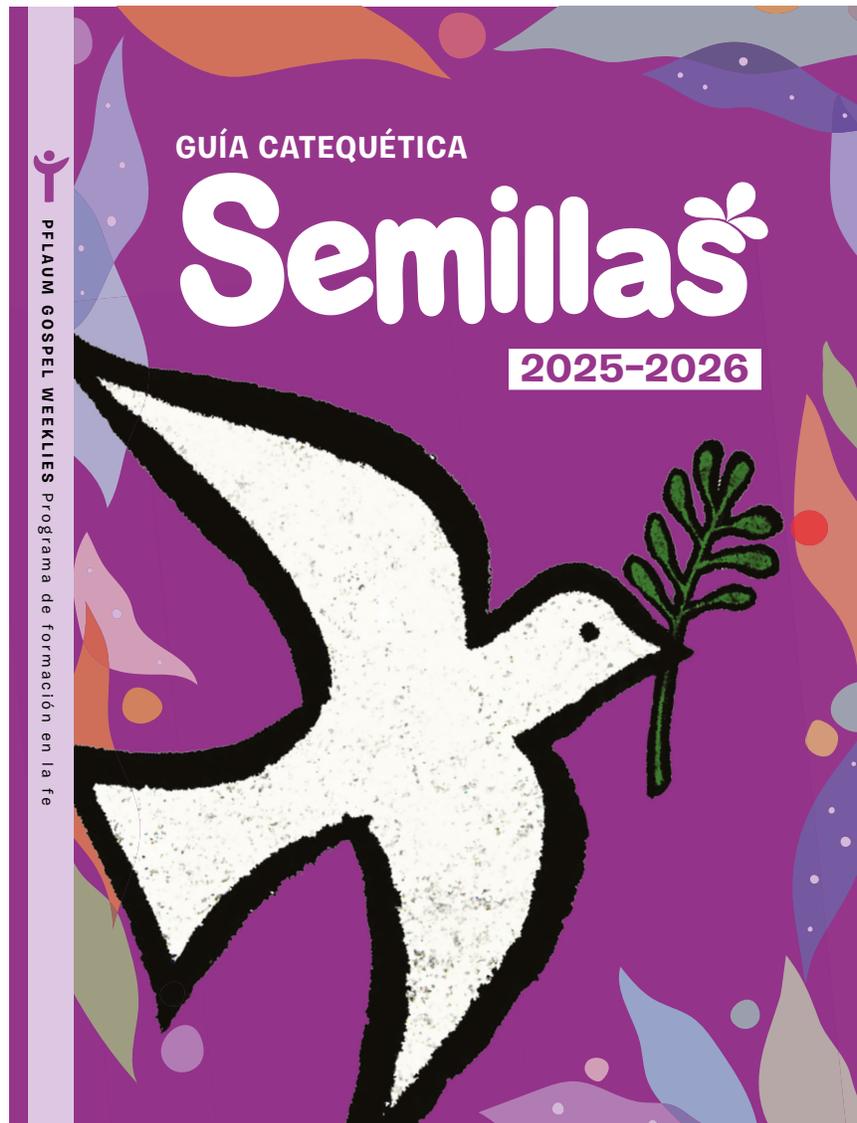


¿Cuál gorro
eliges?

Semillas

Guía Catequética

- Esta Guía Catequética de muestra contiene material introductorio para el catequista-maestro, planes de enseñanza para entornos parroquiales o escolares y un plan para la lección.
- Con un pedido de 10 o más lecciones para el alumno se obtiene GRATIS una Guía Catequética. Las Guías Catequéticas están disponibles en inglés y español.





Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, Jesús tiene que elegir entre ser un líder poderoso y milagroso o ser como la gente a la que vino a servir. Jesús decide no convertir las piedras en pan ni mostrar su poder al saltar de un barranco. Él eligió hacer la voluntad de su Padre, es decir, encarnarse como uno de nosotros.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Como Jesús, podemos elegir lo que es correcto y seguir a Dios. Dios puso su ley en nuestros corazones. Dios nos lleva a hacer el bien y a alejarnos del mal. Nuestra conciencia nos ayuda a entender la ley de Dios. Nos ayuda a distinguir el bien del mal y a cumplir los mandamientos de Dios. Esta lección de *Semillas* ayuda a los niños pequeños a reconocer la importancia de tomar buenas decisiones. Reconocerán que todos los cristianos tratan de tomar buenas decisiones durante la Cuaresma como una forma de prepararse para la Pascua.

“La tentación en el desierto muestra a Jesús, humilde Mesías que triunfa de Satanás mediante su total adhesión al designio de salvación querido por el Padre” (CIC, 566). “La Iglesia se une todos los años, durante los cuarenta días de la Gran Cuaresma, al Misterio de Jesús en el desierto” (CIC, 540).

Compartir la lección con las familias

Sugiera que los padres feliciten a su hijo(a) cuando haga una buena elección durante esta semana, sobre todo si tenía la tentación de hacer otra cosa. Invite a los padres a pensar en una manera en la que su familia podría compartir con otros durante este tiempo de Cuaresma.

Materiales

- Lección de *Semillas* para el estudiante del 22/2
- *Mi fe católica*, páginas 12 y 30
- reproductor de música y CD ¡Vamos a celebrar!
- calendario del año de la Iglesia
- tijeras, crayones o lápices de colores
- marcadores, cinta adhesiva
- ayudantes para la actividad de cortar

NOTA: Prepare dos letreros con anticipación, uno con el número 1 y otro con el número 2.

Cantos sugeridos

- “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- “Honor y gloria a ti, Señor Jesús” (CD-1, #20)
- “Cenizas” (CD-1, #10)

Recursos para la lección

- *Libro de actividades de Semillas*, Actividad #24
- Plantilla para el repaso semanal (gospelweeklies.com/semillas)

Guías para las lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (20-25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- Actividad • ¿Qué eliges?

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20-25 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Honor y gloria a ti, Señor Jesús” (CD-1, #20)
- Preparación para el Evangelio • Jesús ora a su Padre. (página 1)
- Evangelio dominical • Jesús elige a Dios.
- Palabra de la semana • Antiguo Testamento (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 12.

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • Yo elijo. (páginas 2-3)
- Actividad • ¿Cuál gorro eliges? (página 4)
- Canción final • “Cenizas” (CD-1, #10)
- Oración final • Oración de Cuaresma

Para la casa

- *Libro de actividades de Semillas*, #24
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del Rincón de la familia en la página 3.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20-25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- Actividad • ¿Qué eliges?

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40-45 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Honor y gloria a ti, Señor Jesús” (CD-1, #20)
- Preparación para el Evangelio • Jesús ora a su Padre. (página 1)
- Evangelio dominical • Jesús elige a Dios.
- Actividad • Representación creativa del Evangelio
- Palabra de la semana • Antiguo Testamento (página 3)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 12.

- Actividad • *Libro de actividades de Semillas*, #24

Vivan el Evangelio (25-30 minutos)

- Actividad • Yo elijo. (páginas 2-3)
- Actividad • ¿Cuál gorro eliges? (página 4)
- Canción final • “Cenizas” (CD-1, #10)
- Oración final • Oración de Cuaresma

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del Rincón de la familia en la página 3.

Tema de la lección: Jesús ora para hacer buenas elecciones.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

1.º Domingo de Cuaresma

Somos amados



Pero Jesús le respondió: “Dice la Escritura: El hombre no vive solamente de pan, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Mateo 4, 4

SATANÁS HA RETADO a Jesús a convertir las piedras del desierto en pan. Después de ayunar por cuarenta días, Jesús tiene hambre. Responde con este pasaje escrito en Deuteronomio 8, 3 acerca del tiempo de los israelitas en el desierto.

Todos tenemos tiempos en el desierto que nos ponen a prueba, debilitan nuestro ánimo y menguaban nuestra esperanza. Tenemos hambre de seguridad, alegría y paz. La respuesta de Jesús nos guía hasta las nutritivas palabras de Dios. Para mí, ha sido un gran cambio prestar atención a versículos de la Escritura que me dan

vida y copiarlos. Las últimas palabras que Jesús escuchó antes de ir al desierto en el Evangelio según san Mateo fueron las de Dios diciendo: “Este es mi Hijo, el Amado; en él me complazco”. La Cuaresma puede ser un tiempo para escuchar los pasajes de la Escritura que satisfagan nuestra hambre y fortalezcan nuestra confianza en que somos amados.

Querido Dios, ayúdame a escuchar tus palabras de amor esta Cuaresma.

Patricia Livingston



Mediante el pan y el vino consagrados, en los que están realmente presentes su Cuerpo y su Sangre, Cristo nos transforma. . . nos hace partícipes de su obra redentora, permitiéndonos. . . vivir según su propia lógica de entrega, como granos de trigo unidos a él y en él.
–Papa Benedicto XVI

¿Cómo se hace el pan Eucarístico? Es bastante sencillo. Los granos de trigo se muelen hasta convertirlos en harina, se mezclan con agua, se moldean y se cuecen. Los antiguos dirigentes de la Iglesia vieron en ello una analogía con la vida de Jesús. El trigo debe “entregarse” para hacer el pan. Jesús se entrega a la muerte para formarnos en la Iglesia. Sigue entregándose, bajo las formas del pan y del vino, para ser nuestro alimento espiritual. Ese alimento nos permite participar en su obra de redención. Colaboramos con Jesús en la difusión de la Buena Nueva. Estamos en disposición de darnos a nosotros mismos, como granos de trigo, para construir el Cuerpo de Cristo.



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/semillas)

Proyecto de identidad católica de la semana

La Cuaresma es un tiempo para ayunar, para pensar en otros antes que en nosotros mismos y para enfocarse en nuestra relación con Dios. Invite a cada niño a hacer un compromiso de Cuaresma, es decir, que identifique una cosa que va a ofrecer o a hacer durante esta Cuaresma. Ayude a cada niño a dibujar su resolución de Cuaresma en una cruz de papel y compartirla con el grupo.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **23 de febrero: San Policarpo** – Policarpo fue discípulo del apóstol Juan y obispo de Esmirna en el siglo II. Fue condenado a la hoguera por negarse a rendir culto al emperador romano, pero Policarpo fue milagrosamente protegido de las llamas. Fue martirizado poco después. **Ore:** Dios, danos valor para hacer lo que es correcto. Ayúdanos a confiar en ti. Amén.
- **27 de febrero: San Gregorio de Narek** – Tras quedar huérfano, Gregorio y su hermano fueron criados por un tío, monje del monasterio de Narek, en la actual Turquía. Gregorio ingresó en el monasterio y fue ordenado en 977. En 2015, el Papa Francisco declaró a este monje, poeta y santo Doctor de la Iglesia. **Pregunte:** ¿De qué manera los adultos de su vida son modelos de fe para usted? ¿Cómo puede agradecersele?



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivo Los niños reconocerán que toman muchas decisiones todos los días.

Reúna a los niños en un círculo. Toquen y canten “Juntos en Jesús” (CD-1, #1).

Oración para convocar Invite a un niño a señalar el domingo en el que estamos en un calendario del año de la Iglesia. **Ore:** “Amado Señor, Jesús tomó muchas decisiones durante su vida en la tierra. Ayúdanos a hacer elecciones con amor, así como él lo hizo”. Los niños responden: “Amén”.

Actividad • ¿Qué eliges? Reúnanse en un área abierta del salón. Pegue con cinta los letreros con los números 1 y 2 en lados opuestos del salón. Diga a los niños que les dará dos opciones: Opción 1 u opción 2. Si les gusta más la opción 1, se colocarán cerca del letrero que tiene el número 1. Si les gusta más la opción 2, se colocarán cerca del letrero que tiene el número 2. Después de cada elección, los niños regresan al centro del salón. Deles diferentes opciones cinco o seis veces, usando opciones como *invierno/verano, perro/gato, etc.*

Reúnanse en un círculo. **Pregunte:** ¿Qué decisiones tomaste antes de ir a la escuela? *Qué ropa ponerse, qué desayunar.* Ayude a los niños a darse cuenta de que toman muchas decisiones todos los días, unas son decisiones de amor, otras son peligrosas, otras son sanas y algunas son preferencias. Pida a los niños que le den ejemplos de cada tipo de decisión.

Pregunte: ¿Alguna vez has tenido la tentación de elegir algo malo? ¿De qué otras maneras has sido tentado? Ofrezca algunos ejemplos si es necesario.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos Los niños:

- Reconocerán que Jesús tomó decisiones.
- Identificarán que la Cuaresma es un tiempo para tomar decisiones con amor.

Toquen y canten “Honor y gloria a ti, Señor Jesús” (CD-1, #20) como preparación para proclamar el Evangelio.

Preparación para el Evangelio • Jesús ora a su Padre. (página 1) Distribuya Semillas e invite a los niños a describir la portada. Lea el título en voz alta. Jesús tiene sus brazos hacia arriba como el sacerdote y algunas personas lo hacen en Misa cuando oramos. **Pregunte:** ¿Sobre qué decisiones crees que Jesús le está pidiendo a su Padre? Respuestas posibles: Qué amigos elegir, qué decir cuando enseñe a las personas, etc.

Evangelio dominical • Jesús elige a Dios Diga a los niños este relato:

El Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto. Jesús se quedó ahí durante cuarenta días y tenía mucha hambre. El Diablo vino a engañarlo para que hiciera cosas que no estaban bien.

“Jesús, comprueba que eres el Hijo de Dios. Convierte estas piedras en pan”, dijo el Diablo.

Jesús respondió: “La Biblia dice que la gente no solo necesita comida para vivir. También necesitan las palabras que Dios dice”.

Luego, el Diablo llevó a Jesús a la parte más alta del Templo. Él trató de engañar a Jesús de nuevo y dijo: “Si tú eres el Hijo de Dios, échate para abajo. La Biblia dice que los ángeles de Dios te van a atrapar”.

Jesús respondió: “La Biblia también dice que no debemos poner a prueba a Dios”.

Luego, el Diablo llevó a Jesús a una montaña muy alta y le mostró todos los reinos del mundo. El Diablo le dijo a Jesús: “Yo te daré todo esto si me adoras”.

Pero Jesús dijo: “¡Vete de aquí, Satanás! La Biblia dice que debes adorar a Dios y servirle solo a él”.

El Diablo dejó en paz a Jesús y se fue, entonces los ángeles llegaron a ayudarlo.

Actividad • Representación creativa del Evangelio Invite a los niños a encontrar un lugar en el salón que puedan imaginar que es la montaña en donde Jesús fue durante cuarenta días. Pídales que se paren como Jesús, que cierren sus ojos, levanten sus brazos e imaginen que están rezando. Explique que usted va a leer unas preguntas y va a preguntarles qué eligen. Pídales que muevan su cabeza de lado a lado y digan “No, esta no es una buena opción” o que muevan su cabeza de arriba a abajo y digan “Sí, esta es una buena opción”.

Guía: *Jesús, ¿quieres convertir las piedras en panes?*
Jesús, ¿quieres ser un presumido?
Jesús, ¿quieres ser el líder más rico y poderoso de todo el mundo?
Jesús, ¿quieres enseñarle a la gente cómo deben amarse entre sí?

Palabra de la semana • Antiguo Testamento

(página 3) Escriba *Antiguo Testamento* en la pizarra. Comparta esta definición: *El Antiguo Testamento es la primera parte de la Biblia. Nos cuenta la historia del amor que Dios tiene por su pueblo.* Explique que, cuando el Diablo trató de engañar a Jesús, Jesús sabía cómo contestar porque había leído la Biblia y sabía lo que estaba escrito en el Antiguo Testamento.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica de los niños*.



Mi fe católica

Recordamos: Cuaresma
(página 12)

Cuaresma
(página 30)

Reúna a los niños en el área de trabajo. Ayude a los niños a encontrar la página 12 en sus manuales. Explique que recordamos a Jesús durante todo el año, pero en ciertos momentos, recordamos eventos especiales en la vida de Jesús.

Pregunte: ¿Quién puede contar hasta cuarenta? Cuenten juntos hasta cuarenta. Explique que la Cuaresma es un tiempo de cuarenta días antes de la celebración de la Pascua. Recuerde a los niños que Jesús pasó en el desierto cuarenta días. Dígalos que la Cuaresma es un tiempo especial en el que ponemos atención a las decisiones que tomamos en nuestra vida y tratamos de ser mejores.

Distribuya crayones y pida a los niños que encuentren las tres cruces en la página 12. Cuenten juntos las cruces. Explique que estas cruces nos recuerdan el día en que Jesús murió en la cruz. Durante la Cuaresma, recordamos que Jesús nos ama tanto que murió por nosotros. La palabra que está junto a las tres cruces es Cuaresma. Pida a los niños que tracen las letras.

Ayude a los niños a encontrar la página 30 en sus manuales. Pida a los niños que tracen la palabra Cuaresma en la página. Pida a los niños que encuentren la imagen del niño con la camiseta azul. Lea las palabras y pida a los niños que las repitan después de usted.

Pregunte: ¿Qué tiene el niño en la frente? *Cenizas*. **Pregunte:** ¿Quién fue (o va a ir) a Misa el Miércoles de Ceniza? Invite a los niños a decirle todo lo que saben sobre el Miércoles de Ceniza.

Explique que el Miércoles de Ceniza nos ponen ceniza en nuestra frente en forma de una cruz. El sacerdote dice una oración: puede ser "Arrepiéntete y cree en el Evangelio" o "Polvo eres y en polvo te convertirás". Responda cualquier pregunta que los niños tengan.

 **Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y que vuelvan a *Semillas*.**

Vivan el Evangelio

Objetivo Los niños identificarán diferentes maneras en las que pueden hacer buenas elecciones.

Actividad • Yo elijo. (páginas 2-3) Distribuya las tijeras y pida a los niños que recorten la flecha amarilla en la página 3. Vaya a las páginas 2-3 y pida a los niños que coloquen la flecha junto al

título. Lea el título en voz alta y diga a los niños que van a seguir la línea punteada para ver las opciones que Jeremy, el niño en el relato, tiene para elegir todos los días. Mientras que usted cuenta el relato, pídeles que apunten la flecha a la opción que elegirían en cada círculo.

Jeremy se levantó una mañana y, cuando llegó a la cocina para desayunar, tenía dos opciones: una banana o una rebanada de pizza. Apunten lo que elegirían. Después de desayunar, salió a jugar. Vio una caja de cerillos en el suelo y una pelota. ¿Con cuál debería jugar? Apunten lo que elegirían. Cuando se cansó de jugar, tenía sed, así es que entró a la casa para tomar algo. Había leche y refresco en el refrigerador. Apunten lo que elegirían. Después de almorzar, Jeremy fue al parque a jugar fútbol con sus amigos. El balón se fue a la calle enfrente de un carro. El semáforo estaba en rojo. ¿Qué debería de hacer Jeremy? ¿Debería quedarse en la banqueta o correr a la calle? Apunten lo que elegirían. Llegó la hora de la cena. Había dos opciones para el postre. Apunten lo que elegirían.

Después del relato, hablen sobre las opciones y sobre si eran buenas, malas o simplemente una preferencia.

Actividad • ¿Qué eliges? (página 4) Pida a los niños que vayan a la página 4 y que recorten la tira de dos gorros en la parte izquierda de la página. Corte por la línea punteada para separarlas. Pida a los niños que las volteen hacia arriba para descubrir que hay cuatro gorros. Los niños van a colocar los gorros en sus mesas y le van a decir cuándo y dónde usaría cada una de ellas. Ejemplo: el gorro de lana: en invierno, para esquiar o patinar o para hacer muñecos de nieve.

Deles tiempo para que elijan un gorro y lo coloquen en la cabeza del niño en la página 4. Invite a cada niño a decir una historia sobre el gorro, en dónde está el niño, a qué está jugando, etc.

Oración final • Oración de Cuaresma Pida a los niños que se coloquen de pie en un círculo. Trace una cruz en la frente de cada niño mientras ora: "Dios te creó y te ama mucho. Toma buenas decisiones durante la Cuaresma para que puedas estar preparado para la Pascua". Cada niño responde "Amén".



Toque y cante "Cenizas" (CD-1, #10) para finalizar su sesión de *Semillas*.

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/semillas)

Resumen de la lección

Visite gospelweeklies.com/semillas para descargar el repaso semanal para esta lección

Use la Actividad #24 del *Libro de actividades de Semillas* para la casa o para concluir la lección.

Semillas

Guías de enseñanza para padres

- Estas guías fáciles de usar ayudan a los padres a enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de fondo y temas para la conversación.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa se beneficiarán de estas versiones simplificadas de las Guías Catequéticas.
- Disponible en inglés y español.

Semillas
Guía de enseñanza para padres
22 de febrero de 2026 • 1.º Domingo de Cuaresma
Lecturas dominicales: Génesis 2, 7-8, 3, 1-7;
Romanos 5, 12-19; Mateo 4, 1-11

Contexto para el Evangelio dominical
En el Evangelio del domingo, Jesús tiene que elegir entre ser un líder poderoso y milagroso o ser como la gente a la que vino a servir. Jesús decide no convertir las piedras en pan ni mostrar su poder al saltar de un barranco. El eligió hacer la voluntad de su Padre, es decir, encamarse como uno de nosotros.

Compartan experiencias
Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

- Oren juntos:** "Amado Señor, Jesús tomó muchas decisiones durante su vida en la tierra. Ayúdanos a hacer elecciones con amor, así como él lo hizo. Amén."
- Actividad = ¿Qué eliges?** Pregunte: ¿Qué decisiones tomaste hoy? ¿Qué ropa ponerse, qué desayunar. Ayude a su hijo a darse cuenta de que toma muchas decisiones todos los días, unas son decisiones de amor, otras son peligrosas, otras son sanas y algunas son decidir cosas que queremos o no queremos.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

- Evangelio dominical = Un buen árbol da buen fruto.** (página 1) Invite a su hijo a ver la portada de Semillas. Lea el título en voz alta. Jesús tiene sus manos juntas, como lo hacemos cuando rezamos. Pregunte: ¿Sobre qué decisiones crees que Jesús le está pidiendo a su Padre? Respuestas posibles: Que amigos elegir, qué decir cuando enseñe a los niños, etc. Proclame el Evangelio:
El Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto. Jesús se quedó ahí durante cuarenta días y tenía mucha hambre. El Diabolo vino a engañarlo para que hiciera cosas que no estaban bien.
"Jesús, comprueba que eres el Hijo de Dios. Convierte estas piedras en pan", dijo el Diabolo.
Jesús respondió: "La Biblia dice que la gente no solo necesita comida para vivir. También necesitan las palabras que Dios dice".
Luego, el Diabolo llevó a Jesús a la parte más alta del Templo. Él trató de engañar a Jesús de nuevo y dijo: "Si tú eres el Hijo de Dios, échate para abajo. La Biblia dice que los ángeles de Dios te van a atrapar".
Jesús respondió: "La Biblia también dice que no debemos poner a prueba a Dios. Luego, el Diabolo llevó a Jesús a una montaña muy alta y le mostró todos los reinos del mundo. El Diabolo le dijo a Jesús: "Yo te daré todo esto si me adoras". Pero Jesús dijo: "¡Vete de aquí, Satanás! La Biblia dice que debes adorar a Dios y servirle solo a él". El Diabolo dejó en paz a Jesús y se fue, entonces los ángeles llegaron a ayudarlo.
- Palabra de la semana = Antiguo Testamento** (página 3) Escriba Antiguo Testamento. Comparta esta definición: El Antiguo Testamento es la primera parte de la Biblia. Nos cuenta la historia del amor que Dios tiene por su pueblo. Explique que, cuando el Diabolo trató de engañar a Jesús, Jesús sabía cómo contestar porque había leído la Biblia y sabía lo que estaba escrito en el Antiguo Testamento.

Unidad 3: La nueva ley de Jesús es el amor • TG3-13

Recursos para padres de familia
Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite pflaumweeklies.com/familias
Visite www.usccb.org/bible/lecturas para leer las lecturas de este domingo.



Contexto para el Evangelio dominical

En el Evangelio del domingo, Jesús tiene que elegir entre ser un líder poderoso y milagroso o ser como la gente a la que vino a servir. Jesús decide no convertir las piedras en pan ni mostrar su poder al saltar de un barranco. Él eligió hacer la voluntad de su Padre, es decir, encarnarse como uno de nosotros.

Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

- Oren juntos:** “Amado Señor, Jesús tomó muchas decisiones durante su vida en la tierra. Ayúdanos a hacer elecciones con amor, así como él lo hizo. Amén”.
- Actividad • ¿Qué eliges?** **Pregunte:** ¿Qué decisiones tomaste hoy? *Qué ropa ponerse, qué desayunar.* Ayude a su hijo a darse cuenta de que toma muchas decisiones todos los días, unas son decisiones de amor, otras son peligrosas, otras son sanas y algunas son decidir cosas que queremos o no queremos.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

- Evangelio dominical • Un buen árbol da buen fruto. (página 1)** Invite a su hijo a ver la portada de *Semillas*. Lea el título en voz alta. Jesús tiene sus manos juntas, como lo hacemos cuando rezamos. **Pregunte:** ¿Sobre qué decisiones crees que Jesús le está pidiendo a su Padre? Respuestas posibles: *Qué amigos elegir, qué decir cuando enseñe a las personas, etc.* Proclame el Evangelio:

El Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto. Jesús se quedó ahí durante cuarenta días y tenía mucha hambre. El Diablo vino a engañarlo para que hiciera cosas que no estaban bien.

“Jesús, comprueba que eres el Hijo de Dios. Convierte estas piedras en pan”, dijo el Diablo.

Jesús respondió: “La Biblia dice que la gente no solo necesita comida para vivir. También necesitan las palabras que Dios dice”.

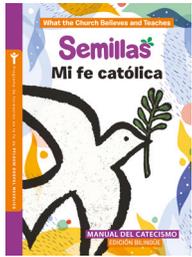
Luego, el Diablo llevó a Jesús a la parte más alta del Templo. Él trató de engañar a Jesús de nuevo y dijo: “Si tú eres el Hijo

de Dios, échate para abajo. La Biblia dice que los ángeles de Dios te van a atrapar”.

Jesús respondió: “La Biblia también dice que no debemos poner a prueba a Dios”.

Luego, el Diablo llevó a Jesús a una montaña muy alta y le mostró todos los reinos del mundo. El Diablo le dijo a Jesús: “Yo te daré todo esto si me adoras”. Pero Jesús dijo: “¡Vete de aquí, Satanás! La Biblia dice que debes adorar a Dios y servirle solo a él”. El Diablo dejó en paz a Jesús y se fue, entonces los ángeles llegaron a ayudarlo.

- Palabra de la semana • Antiguo Testamento (página 3)** Escriba *Antiguo Testamento*. Comparta esta definición: *El Antiguo Testamento es la primera parte de la Biblia. Nos cuenta la historia del amor que Dios tiene por su pueblo.* Explique que, cuando el Diablo trató de engañar a Jesús, Jesús sabía cómo contestar porque había leído la Biblia y sabía lo que estaba escrito en el Antiguo Testamento.



- Abra el manual de *Mi fe católica* en la página 12. Explique que la Cuaresma es un tiempo de cuarenta días antes de la celebración de la Pascua. Durante este tiempo, nos esforzamos por tomar decisiones con amor. Invite a su hijo a encontrar y contar las tres cruces. Explique que estas cruces nos recuerdan el día en que Jesús murió en la cruz. Durante la Cuaresma, recordamos que Jesús nos ama tanto que murió por nosotros. La palabra que está junto a las tres cruces es Cuaresma. Pida a su hijo que trace las letras.

Vayan a la página 30 y pida a su hijo que encuentre la palabra *Cuaresma*. Use la imagen del niño con la camiseta azul como una pista. Lea las palabras y pida a su hijo que la repita después de usted. **Pregunte:** ¿Qué tiene el niño en la frente? *Cenizas*. Explique que el Miércoles de Ceniza nos ponen ceniza en nuestra frente en forma de una cruz. El sacerdote dice una oración: puede ser “Arrepiéntete y cree en el Evangelio” o “Polvo eres y en polvo te convertirás”.

Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a Semillas, páginas 2–3.

Vivan el Evangelio

- **Actividad • Yo elijo. (páginas 2-3)** Pida a su hijo que recorte la flecha amarilla en la página 3 y que coloque la flecha junto al título. Explique que, mientras usted lee, su hijo debe seguir la línea punteada para ver las opciones que Jeremy, el niño en el relato, tiene para elegir todos los días. Haga una pausa en las letras en *itálicas* y permita que su hijo señale la opción.

Jeremy se levantó una mañana y, cuando llegó a la cocina para desayunar, tenía dos opciones: una banana o una rebanada de pizza. *Apunta lo que elegirías.* Después de desayunar, salió a jugar. Vio una caja de cerillos en el suelo y una pelota. ¿Con cuál debería jugar? *Apunta lo que elegirías.* Cuando se cansó de jugar, tenía sed, así es que entró a la casa para tomar algo. Había leche y refresco en el refrigerador.

Apunta lo que elegirías. Después de almorzar, Jeremy fue al parque a jugar fútbol con sus amigos. El balón se fue a la calle enfrente de un carro. El semáforo estaba en rojo. ¿Qué debería de hacer Jeremy? ¿Debería quedarse en la banqueta o correr a la calle? *Apunta lo que elegirías.* Llegó la hora de la cena. Había dos opciones para el postre. *Apunta lo que elegirías.*

Después del relato, hablen sobre las opciones y sobre si eran buenas, malas o simplemente una preferencia.

- **Actividad • ¿Qué eliges? (página 4)** Pida a su hijo que recorte la tira de dos gorros en la parte izquierda de la página. Corte por la línea punteada para separarlas. Pida a su hijo que las voltee hacia arriba para descubrir que hay cuatro gorros. Pida a su hijo que le diga cuándo y dónde usaría cada una de ellos. Invite a su hijo a elegir un gorro y colocarlo en la cabeza del niño en la página 4. Invite a su hijo a decir una historia sobre el gorro, en dónde está el niño, a qué está jugando, etc.
- **Oración final • Oración de Cuaresma** Trace una cruz en la frente de su hijo mientras ora: “(Nombre) Dios te creó y te ama mucho. Toma buenas decisiones durante la Cuaresma para que puedas estar preparado para la Pascua. Amén”.



Recursos para padres de familia

Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite pflaumweeklies.com/familias
Visite www.usccb.org/bible/lecturas para leer las lecturas de este domingo.

Semillas

Manual del Catecismo

Mi fe católica

- Se proporciona un manual a cada alumno.
- Los conceptos de los manuales se integran en cada lección para desglosar y reforzar la doctrina presentada.



Recordamos We Remember



Adviento
Advent



Navidad
Christmas

Cuaresma
Lent



Pascua
Easter

Repasa las palabras para hallar los tiempos de la Iglesia.

Trace the words to name four church seasons.

Rincón de la familia

Celebrar en el hogar los tiempos y fiestas de la Iglesia ayuda a los niños pequeños a recordar los sucesos de la vida de Jesucristo y los de la Iglesia.

Family Corner

Celebrating the seasons and feasts of the Church at home helps young children remember the events in the life of Jesus Christ and of the Church.

Adviento
Advent



Durante el Adviento, nos preparamos para celebrar el nacimiento de Jesús.

During Advent, we get ready to celebrate the birth of Jesus.

Navidad
Christmas

La Navidad es el cumpleaños de Jesús.

Christmas is the birthday of Jesus.



Cuaresma
Lent



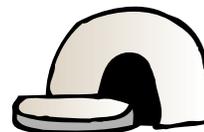
Nos preparamos para celebrar la Pascua durante el tiempo de Cuaresma.

We get ready to celebrate Easter during the season of Lent.

Pascua
Easter

Jesús resucita de entre los muertos a una nueva vida en la Pascua.

Jesus rose from the dead to new life on Easter.



Bautismo
Baptism



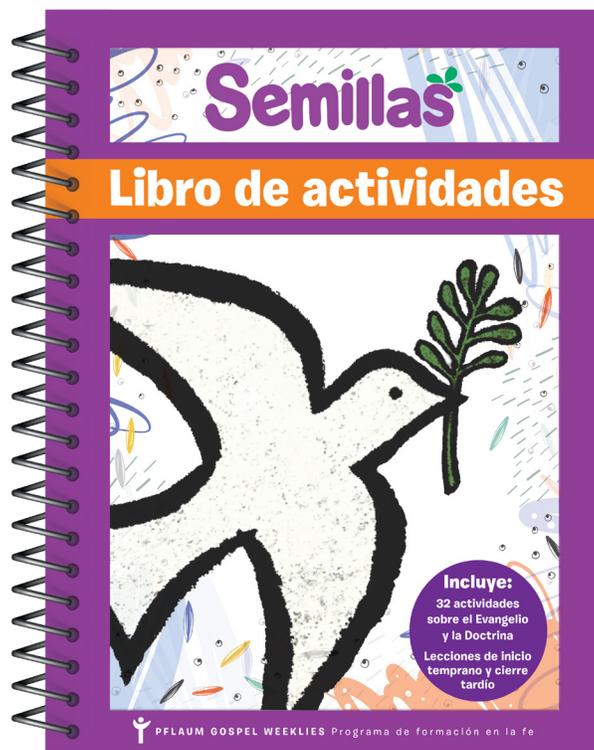
El sacramento que nos hace hijos de Dios y miembros de la Iglesia es el Bautismo.

The sacrament that makes us children of God and members of the Church is Baptism.

Semillas

Libro de Actividades

- El Libro de Actividades contiene 32 actividades que se pueden fotocopiar, una para cada lección.
- Las actividades se basan en 32 temas doctrinales que se cubren en cada nivel del programa *Gospel Weeklies*. Sagradas Escrituras • Tradición Sagrada • Antiguo Testamento • Nuevo Testamento • Dios el Padre • Dios el Hijo • Dios el Espíritu Santo • Misterio Pascual • Credo • Iglesia • María • Cielo y juicio final • Liturgia de la Palabra • Liturgia de la Eucaristía • Bautismo • Confirmación • Reconciliación • Unción de los enfermos • Orden sacerdotal • Matrimonio • Santos • Bienaventuranzas • Mandamientos 1-3: Honrar a Dios • Mandamientos 4, 6, 7, 8, 9, 10: Honrar nuestras relaciones • Mandamientos 5, 8: Honrar la vida • Obras de Misericordia • Vocaciones • Enseñanza social de la Iglesia • Oración • Año litúrgico • Días de precepto



Nombre _____

Amo a Dios

Dios nos ama y cuida de nosotros. Él quiere que lo amemos también.

Usa el código para completar el enunciado.

CÓDIGO	
☆	a
◆	c
✚	h
▲	m
☆	n
♥	o
✿	r
✱	z

_____ a Dios
☆ ▲ ♥

con todo mi

_____.
◆ ♥ ✿ ☆ ✱ ♥ ☆

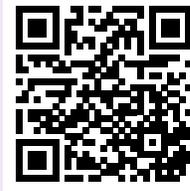
Haz un dibujo que muestre cómo haces esto.



Recursos útiles



Recursos para catequistas y maestros



Recursos para las familias



Videos semanales



Recursos para la catequesis familiar



Plantillas para el repaso semanal



Ayuda a padres/abuelos para el estudio en casa



Talleres Web para la formación de catequistas



Blog semanal para catequistas, maestros y padres



Actualizaciones para la lección

 Facebook (@pflaumgroup)

 Instagram (@gospelweeklies)



gospelweeklies.com