

Mi fe católica

Bilingual
Sample

Muestra
Bilingüe

Seeds



Preschool
Seeds

PFLAUM PUBLISHING GROUP

Seeds

Bilingual Preview Pages

Weekly Student Lesson

- There are 32 lessons in the program each year delivered in four quarters (8 lessons each).
- Each lesson is based on the Sunday Gospel.
- Lessons will change each year according to the Liturgical Cycles.

Teaching Guide

- This sample Teaching Guide contains introductory material for the catechist/teacher and one lesson plan
- English Teaching Guides are sent quarterly (8 lessons each time) and are FREE with 10 or more student copies. Spanish language Teaching Guides are available free online.

Mi Fe Católica Catechism Handbook (bilingual edition)

- One handbook is provided for each student and is delivered with the lessons for the first quarter.
- The concepts in the handbooks are integrated into each lesson to reinforce the doctrine.



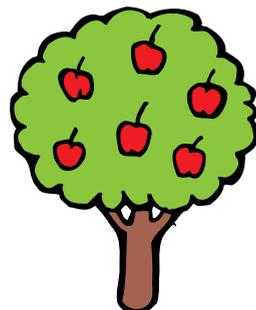
Seeds

**Todos somos
importantes
para Jesús.**



¿Cuál oración
es la mejor?

¡Todos somos diferentes!



**Family
Corner**

Actividad para el Evangelio dominical

Hagan tarjetas para los miembros de la parroquia que no pueden asistir a Misa debido a una enfermedad. Escribanles mensajes que les digan que tu familia está orando por él o ella esta semana. Lleven sus tarjetas al director de su programa o al director de su escuela para que puedan entregarlas.

Pregunta de la semana

¿Qué significa para ti "ser el más importante"?

Oración en familia

Señor, ayúdanos a recordar hacer obras buenas en tu nombre. Amén.



Palabra de la semana

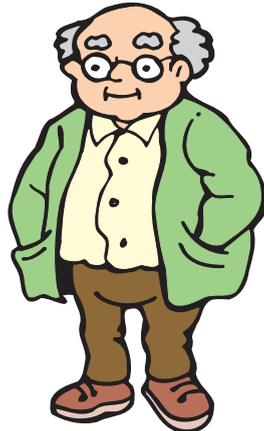
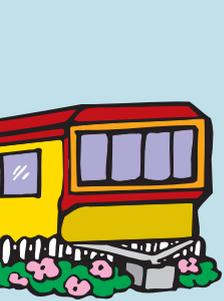
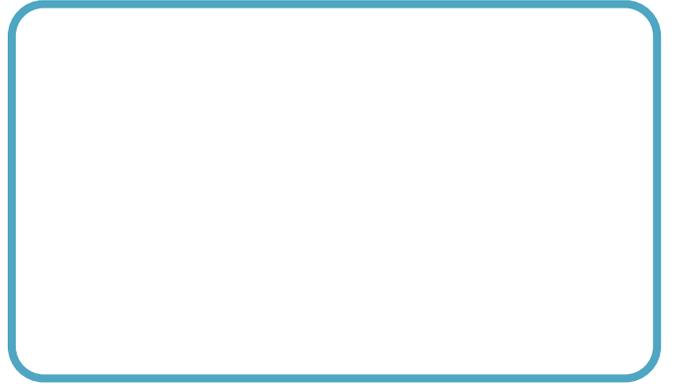
respeto

Escanear para encontrar recursos para padres

o visita gospelweeklies.com/familias



¡Todos somos valiosos!



En clase o en casa, ve a la página 15 de *Mi fe católica* para aprender sobre la regla de oro.



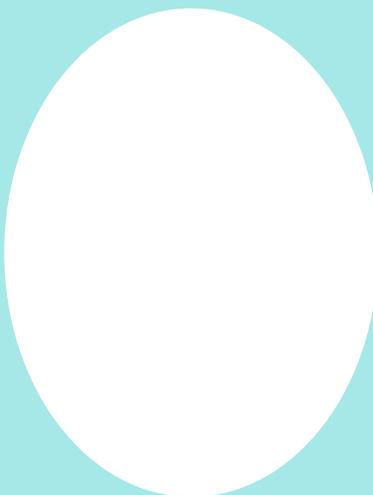
Nunca más deberíamos usar la expresión 'Cuando Jesús estaba en la tierra' o pensar que él solo está en el cielo; Jesús aún está en la tierra.
—Padre John Hardon, S.J.

**Yo soy
importante.**

**Tú eres
importante.**



**Todos somos
hijos de Dios.**



**Todos somos
importantes.**

**Dios nos
ama a todos.**

SEEDS copyright © 2022 por Pflaum Publishing Group, una division de Bayard, Inc. Todos los derechos reservados. Arte en la página 1: Shutterstock.com/askib; arte en las páginas 2–3: Sally Brewer Lawrence; fotos en la página 4 (de acuerdo a las manecillas del reloj): iStock.com/FatCamera, iStock.com/Ridofranz, iStock.com/DenKuvaiev, iStock.com/romrodinka, iStock.com/FG Trade, iStock.com/Morsa Images, iStock.com/FatCamera.

Bayard apoya el llamado del Papa Francisco a cuidar nuestro hogar común. Comparte tu copia de SEEDS con un amigo o recicla de manera apropiada. Gracias.

Seeds



Mi fe católica

Catechism Handbook (bilingual edition)

- One handbook is provided for each student and is delivered with the lessons for the first quarter.
- The concepts in the handbooks are integrated into each lesson to reinforce the doctrine.

Mi fe católica

Seeds

WHAT THE CHURCH BELIEVES AND TEACHES **HANDBOOK**



**BILINGUAL
EDITION**



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Faith Formation Program

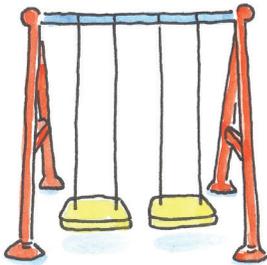


La regla de oro The Golden Rule



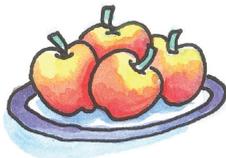
Jesús nos enseña a ser justos.
Él quiere que tratemos a los
demás de la misma manera en
que queremos ser tratados.

Jesus teaches us to be fair.
He wants us to treat others
as we want to be treated.



Hay dos columpios. ¿Cómo pueden columpiarse todos los niños?

There are two swings. How can each child play on the swings?



Hay cuatro manzanas. ¿Cuántas manzanas debería recibir cada niño?

There are four apples. How many apples should each child get?



¿Cómo pueden turnarse los niños cuando participan en un juego de pelota?

How can the children take turns when they play a ballgame together?

Rincón de
la familia

El sentido de justicia se puede sembrar en un niño a temprana edad. Sus intentos por ser justo e imparcial sembrarán esas semillas.

Family
Corner

A sense of justice can be planted in a child at an early age. Your attempts to be fair and just will plant those seeds.



Teaching Guide Preview (bilingual edition)

- This sample Teaching Guide contains introductory material for the catechist/teacher and one lesson plan
- English Teaching Guides are sent quarterly (8 lessons each time) and are FREE with 10 or more student copies. Spanish language Teaching Guides are available free online.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

El Evangelio del domingo trata sobre dos personas: un pilar muy importante de la comunidad y un recaudador de impuestos al que nadie quiere. Ambos van al Templo a orar. La persona importante utiliza su tiempo de oración para dar gracias a Dios porque él es mejor que el recaudador de impuestos. El recaudador de impuestos reconoce sus faltas y pide la misericordia de Dios. Jesús nos hace una pregunta: ¿Qué persona agrada más a Dios?

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Todos somos importantes para Dios. Todos agradamos a Dios cuando amamos a los demás y respetamos a quienes están a nuestro alrededor.

“Creados a imagen del Dios único y dotados de una misma alma racional, todos los hombres poseen una misma naturaleza y un mismo origen. Rescatados por el sacrificio de Cristo, todos... gozan de una misma dignidad” (CIC, 1934).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a pedirle a su hijo(a) que les platique acerca de los dibujos y las actividades de esta semana de la lección de *Seeds*. Sugiera que los padres vean la página de una revista con su niño(a) y observen a distintas personas. Se pueden preguntar qué es diferente en cada persona (color, pelo, ropa, etc.) y en qué se parece a ellos esa persona (hombre, mujer, con lentes, etc.).

Materiales

- Lección de *Seeds* para el estudiante del 23/10
- *Mi fe católica*, página 15
- reproductor de música y CD ¡Vamos a celebrar!
- crayones, tijeras
- calendario del año de la Iglesia
- hoja de colorear para el relato (una por niño)

Cantos sugeridos

- “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- “Su amor es...” (CD-1, #18)

Materiales para la lección

- *Libro de actividades de Seeds*, Actividad #25
- Plantilla para el repaso semanal (gospelweeklies.com/seeds)
- Videos (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15-20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- Relato • De la A a la Z
- Actividad • ¡Todos somos diferentes! ¡Todos somos valiosos! (páginas 2-3)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20-25 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- Evangelio dominical • ¿Cuál oración es la mejor? (página 1)
- Actividad • Representación creativa del Evangelio
- Actividad de la portada • Hoja para colorear (página 1)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 15.

- Palabra de la semana • respeto (página 2)

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • Todos somos hijos de Dios. (página 4)
- Oración y canción finales • “Su amor es...” (CD-1, #18)

Para la casa

- *Libro de actividades de Seeds*, Actividad #25
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20-25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- Relato • De la A a la Z
- Actividad • ¡Todos somos diferentes! ¡Todos somos valiosos! (páginas 2-3)
- Actividad • Búsqueda del tesoro: los círculos

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45-50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- Evangelio dominical • ¿Cuál oración es la mejor? (página 1)
- Actividad • Representación del Evangelio
- Actividad de la portada • Hoja para colorear (página 1)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños. Vaya a la página 15.

- Palabra de la semana • respeto (página 2)
- Actividad • *Libro de actividades de Seeds*, Actividad #25

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • Todos somos hijos de Dios. (página 4)
- Oración y canción finales • “Su amor es...” (CD-1, #18)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

30.º Domingo del Tiempo Ordinario

Ofrenda matutina



El que adora a Dios con todo su corazón encontrará buena acogida, su clamor llegará hasta el cielo.

Sirácides 35, 16

POR LO GENERAL cuando despierto en la mañana, lo primero que pienso es qué tengo que hacer y cómo me siento al respecto. Esto inmediatamente da lugar a la primera oración del día: “¡Dios, ten piedad!”.

Sin duda hay iniciadores mentales del día más constructivos —las palabras de Sirácides, por ejemplo, en el versículo 35, 9. Nos recuerda: “El Altísimo te ha dado. . .”. Es una declaración sencilla de una vasta realidad. Dios ha dado todo, el universo completo, y ahora me está dando este nuevo día. Tal vez una oración corta para agradecerle sería apropiada antes de comenzar a revisar las tareas de hoy y suplicarle ayuda.



“Da”, nos dice Sirácides, “como te ha dado. . .”. Eso da un giro positivo al día: es una oportunidad de devolverle algo a Dios. ¿Con ese pensamiento en mente, puedo contemplar mi lista de cosas por hacer y preguntarme cómo, mientras reviso estas cosas, voy a devolverle algo a Dios?

En ese punto, la siguiente frase de Sirácides es un apoyo adecuado: “¡de todo corazón!”

Kevin Perrotta



Nunca más deberíamos usar la expresión ‘Cuando Jesús estaba en la tierra’ o pensar que él solo está en el cielo; Jesús aún está en la tierra.

–Padre John Hardon, S.J.

La expresión “cuando Jesús estaba en [la] tierra” puede tener una interpretación positiva y otra negativa. En el lado positivo, nos recuerda que Jesús es verdaderamente humano; tiene un cuerpo que estuvo realmente aquí, en el espacio y en el tiempo. La negativa, sin embargo, es que puede hacernos pensar que Jesús no está aquí ahora. Sí está aquí, en la Eucaristía. Sin duda está en el cielo con el Padre, pero también está aquí con nosotros, como nuestro alimento. No podemos olvidar esto. Jesús sigue aquí en la tierra. Tal vez podríamos decir: “cuando Jesús caminaba por la tierra”. Eso puede ayudarnos a recordar que todavía está con nosotros.



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/seeds)

Proyecto de identidad católica de la semana

El concepto del diezmo nos recuerda compartir una parte de lo que tenemos con la Iglesia para apoyar la obra de Dios. Invite a su grupo a considerar cómo pueden apoyar a la Iglesia esta semana por medio de la oración, la participación en una actividad de voluntariado o tomando parte en un programa de donación. Pida a cada niño que piense cómo la semana será diferente si apoyan a la Iglesia de este modo.

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

- **20 de octubre: Domingo mundial de las misiones** – Ore: Amado Señor, te pedimos por los misioneros que responden al llamado a servir. Amén.
- **24 de octubre: San Antonio María Claret** – Antonio fue un español nacido en 1807 quien fundó las órdenes claretianas de sacerdotes y monjas y sirvió como arzobispo de Santiago de Cuba. Antonio tomó parte en el Primer Concilio Vaticano, sirvió como consejero espiritual de

la Reina Isabel II de España y apoyó la prensa católica.

- **28 de octubre: Santos Simón y Judas** – Ambos hombres formaban parte de los doce apóstoles de Jesús. Judas Tadeo es mencionado en los Evangelios y es hermano de Santiago el Menor, también un apóstol. Simón es también llamado Simón el Zelote, ya que seguía la ley judía de forma muy rígida. Se dice que viajó a Egipto y Persia con Judas. Ambos fueron martirizados.



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivo Los niños explorarán semejanzas y diferencias.

Reúnanse en un círculo. Toque y cante "Juntos en Jesús" (CD-1, #1) para comenzar su sesión de Seeds.

Oración para convocar Invite a un niño a señalar el domingo en el que estamos en un calendario del año de la Iglesia. De a los niños un momento para calmarse. Invítelos a pedirle a Jesús en su corazón que esté con ellos durante esta clase de Seeds. Después invítelos a unirse a usted en la oración que aprendieron a comienzos de este año y a hacer los gestos que haga usted. **Ore:** Jesús, estamos aquí reunidos. / De muchos lugares hemos venido. / Con nuestros oídos, escuchamos tus palabras. / En nuestros corazones, podemos guardarlas. / Amén.

Relato • De la A a la Z Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en gospelweeklies.com/lesson-updates. Invite a los niños a sentarse en un círculo. Dígalos que anoche estaba trabajando en su escritorio y escuchó hablar a las letras del alfabeto. Sólo escuchó un poco porque no es de buena educación escuchar las conversaciones de los demás. Esto es todo lo que escuchó:

A dijo, "Yo soy la letra más importante porque soy la primera en el alfabeto. La gente siempre dice, 'A, B, C'. Yo siempre voy primero".

Z dijo, "Yo soy muy importante porque soy la última. Todo el mundo guarda siempre lo mejor hasta el final".

M dijo, "Yo soy más importante porque sin mí no podían deletrear la palabra mamá."

"¿Y qué piensan de mí?", preguntó D. "A mí me necesitan para deletrear la palabra Dios."

Muy pronto, todas las letras estaban hablando al mismo tiempo. Hacían tanto ruido que mis oídos me dolían, por lo que cerré el diccionario y me fui a la cama. Pero ahora me pregunto, ¿qué letra del alfabeto es la más importante?

De a los niños la oportunidad de dar su opinión. Todas las letras son necesarias para escribir libros y cartas y para deletrear sus nombres. Si conoce alguna canción del alfabeto, cántela con los niños.

Actividad • ¡Todos somos diferentes! ¡Todos somos valiosos! (páginas 2-3) Pida a los niños que se reúnan en sus lugares de trabajo. Distribuya Seeds y ayúdelos a abrir las páginas 2-3. **Pregunte:** ¿qué ven? Mencione que la fila superior muestra cinco tipos de árboles. **Pregunte:** ¿pueden nombrar los árboles? De izquierda a derecha: robles, maples o alguna otra madera dura, pino, manzana, sauce llorón, palmera. **Pregunte:** ¿cómo estos árboles son diferentes unos de otros? Cuando los niños hayan ofrecido varias respuestas, **pregunte:** ¿el manzano es mejor que la palmera? **Pregunte:** ¿cuál es tu tipo de árbol favorito? Después de su

conversación, desles tiempo para dibujar ese árbol en el espacio en blanco en el extremo derecho. Está bien si dibujan uno de los árboles de la ilustración.

Continúe con la fila de ilustraciones que muestran los lugares en que vive la gente, dando tiempo a los niños para dibujar su propia casa en el espacio de la derecha. La última fila muestra diferentes personas. Pida a los niños que dibujen en el espacio vacío a una persona que es importante para ellos.

Actividad • Búsqueda del tesoro: los círculos Reúna a los niños a su alrededor. Dígalos que desea que cada uno encuentre algo de forma circular en su salón. De como ejemplo un reloj o la parte de arriba de un cesto para la basura. Diríjalos a caminar por la habitación hasta que encuentren una forma circular y pídalos que se paren junto a ella. Asegúrese de que hay suficientes círculos: macetas, tazas de café, vasos de jugo, gafas, botones, pelotas, etc.

Cuando cada niño haya encontrado una forma circular, **pregunte:** ¿dónde comienza tu círculo? Puede haber una costura o un asa, pero básicamente el círculo no tiene principio ni fin. Haga esta aclaración y, a continuación, reúna a los niños en un círculo y tómense de las manos. Señale que nadie es el primero o el último en un círculo de niños.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán que Jesús prefiere a la gente que no menosprecia a los demás.
- Identificarán que la Regla de oro es tratar a todos como queremos ser tratados.

Toque y cante "Aclamación antes del Evangelio" (CD-1, #21) como preparación para la proclamación del Evangelio.

Evangelio dominical • ¿Cuál oración es la mejor? (página 1) Invite a los niños a sentarse en un círculo. Pídalos que coloquen sus copias de Seeds en el suelo delante de ellos. Comparta con ellos el relato del Evangelio:

Jesús les contó esta historia a algunas personas que pensaban que eran mejores que todos los demás:

Un día, dos hombres fueron al Templo a orar. Uno era un fariseo. El otro era un recaudador de impuestos.

El fariseo oró, diciendo: "Señor, gracias por no hacerme como otras personas. Yo no soy egoísta, codicioso, o deshonesto como este recaudador de impuestos. Doy mucho dinero para el Templo".

El recaudador de impuestos colgaba hacia abajo su cabeza y oró: "Señor, por favor, ten misericordia y perdóname. No siempre puedo hacer lo que es correcto. Yo soy un pecador". Se daba golpes en el pecho con su puño porque estaba muy arrepentido.

Cuando Jesús terminó de contar la historia dijo, “El recaudador de impuestos agradó a Dios y no el fariseo. Si se ponen por encima de los demás, serán menospreciados. Pero son humildes, serán honrados”.

Pregunte: ¿qué quiso decir Jesús cuando dijo, “si son humildes, serán honrados”? Los niños pueden mencionar que otros niños piensan que son mejores porque tienen más posesiones. Los niños con hermanos mayores pueden sentirse inferiores porque no pueden hacer las mismas actividades. Sin embargo, los niños pueden entender también que las personas que presumen no son siempre tan buenas como dicen.

Actividad • Representación creativa del Evangelio

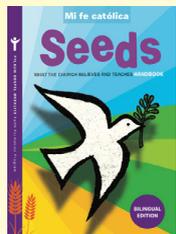
Invite a los niños a turnarse para actuar como los dos personajes en el Evangelio. Los otros niños pueden adivinar por sus acciones si son la persona importante o el humilde recaudador de impuestos.

Actividad de la portada • Hoja para colorear

(página 1) Pasen al área de trabajo. Distribuya crayones e invite a los niños a colorear al fariseo y al recaudador de impuestos. Si no tiene suficiente tiempo durante su sesión de *Seeds*, puede enviar esta hoja a casa como tarea.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

La regla de oro (página 15)

Ayude a los niños a encontrar la página 15 en sus manuales. Lea en voz alta el título y las palabras en la parte superior de la página.

Invite a los niños a ver el primer conjunto de imágenes.

Pregunte: ¿cuántos columpios hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Hay suficientes columpios para todos los niños?

Invite a los niños a ver el segundo conjunto de imágenes.

Pregunte: ¿cuántas manzanas hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Hay una manzana para cada niño?

Invite a los niños a ver el último conjunto de imágenes.

Pregunte: ¿cuántos niños hay? ¿Cómo podrían turnarse estos niños para jugar un partido de béisbol juntos? De tiempo para que den su respuesta.

Diga a los niños que ser justos implica tratar a otros como ellos quieren ser tratados. Esto se llama la regla de oro. Cuando vivimos la regla de oro, seguimos la segunda parte del gran mandamiento de Jesús que dice: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo”.

Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y que vuelvan a *Seeds*.

Palabra de la semana • respeto (página 2) Escriba la palabra *respeto* en la pizarra. Comparta esta definición: *Respeto quiere decir mostrar que una persona o cosa ha sido creada por Dios. Significa cuidarla y tratarla bien.* Explique que, cuando tratamos a los demás como queremos ser tratados, les estamos mostrando respeto.

Vivan el Evangelio

Objetivo Los niños reconocerán que todas las personas son importantes.

Actividad • Todos somos hijos de Dios. (página 4)

Dirija a los niños a observar las fotos en la página 4. Mencione que todos estos niños disfrutaban realizar diferentes actividades, tienen un aspecto diferente, escuchan diferentes estilos de música, etc. Distribuya crayones e invite a los niños a dibujar su rostro en el espacio vacío. Si tiene tiempo, invite a cada niño a mostrar su dibujo al resto de la clase y a decir una cosa que le gusta hacer. Explique que, aunque somos diferentes y nos gustan cosas distintas, todos somos importantes y todos somos hijo(a)s de Dios.

Oración final Reúnanse en un círculo y tómense de las manos.

Invite a los niños a repetir sus palabras y gestos:

Yo soy importante. (*Apunte a su propio pecho*)

Ustedes son importantes. (*Apunte a otros niños*)

Cada persona es importante. (*Apunte a todos los niños*)

Todos somos hijos de Dios. (*Ponga los brazos arriba, con las manos sobre la cabeza*)

Dios nos ama a todos. (*Las manos sobre el corazón*)

Amén. (*Junten las manos en oración*)



Finalice su oración y sesión tocando y cantando “Su amor es...” (CD-1, #18)

Actividades adicionales (gospelweeklies.com/seeds)



Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias, realizar las actividades del *Rincón de la familia* y leer juntos la Cita sobre la Eucaristía.

Resumen de la lección

Visite gospelweeklies.com/seeds para descargar el repaso semanal para esta lección.

Use la Actividad #25 del *Libro de actividades de Seeds* para la casa o para concluir la lección.



Parent Teaching Pages (bilingual edition)

- Guías fáciles de usar que acompañan a los padres para enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de contexto y frases para iniciar conversaciones.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa, se beneficiarán con estas guías simplificadas.
- Disponibles en inglés y español.



Contexto para el Evangelio dominical

El Evangelio del domingo trata sobre dos personas: un pilar muy importante de la comunidad y un recaudador de impuestos al que nadie quiere. Ambos van al Templo a orar. La persona importante utiliza su tiempo de oración para dar gracias a Dios porque él es mejor que el recaudador de impuestos. El recaudador de impuestos reconoce sus faltas y pide la misericordia de Dios. Jesús nos hace una pregunta: ¿Qué persona agrada más a Dios?

Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

- Oren juntos:** Invite a su hijo a decir con usted esta oración de nuevo, usando gestos. Señale sus oídos y corazón al rezar: “Jesús, estamos aquí reunidos. De muchos lugares hemos venido. Con nuestros oídos, escuchamos tus palabras. En nuestros corazones, podemos guardarlas. Amén”.
- Relato • De la A a la Z** Diga a su hijo que anoche estaba trabajando en su escritorio y escuchó hablar a las letras del alfabeto. Sólo escuchó un poco porque no es de buena educación escuchar las conversaciones de los demás. Esto es todo lo que escuchó:

A dijo, “Yo soy la letra más importante porque soy la primera en el alfabeto. La gente siempre dice, ‘A, B, C’. Yo siempre voy primero”.

Z dijo, “Yo soy muy importante porque soy la última. Todo el mundo guarda siempre lo mejor hasta el final”. M dijo, “Yo soy más importante porque sin mí no podían deletrear la palabra *mamá*”.

“¿Y qué piensan de mí?”, preguntó D. “A mí me necesitan para deletrear la palabra *Dios*”.

Muy pronto, todas las letras estaban hablando al mismo tiempo. Hacían tanto ruido que mis oídos me dolían, por lo que cerré el diccionario y me fui a la cama. Pero ahora me pregunto, ¿qué letra del alfabeto es la más importante?

Invite a su hijo a dar su opinión. Todas las letras son necesarias para escribir libros y cartas y para deletrear nombres.

- Actividad • ¡Todos somos diferentes! ¡Todos somos valiosos! (páginas 2-3)** Abra las páginas 2-3 de *Seeds*. **Pregunte:** ¿qué ves? Mencione que la fila superior muestra cinco tipos de árboles. **Pregunte:** ¿puedes nombrar los árboles? *De izquierda a derecha: robles, maples o alguna otra madera dura, pino, manzana, sauce llorón, palmera.* **Pregunte:** ¿cómo estos árboles son diferentes unos de otros? ¿Cuál es tu tipo de árbol favorito? Invite a su hijo a dibujar ese árbol en el espacio en blanco en el extremo derecho. Está bien si dibuja uno de los árboles de la ilustración.

Continúe con la fila de ilustraciones que muestran los lugares en que vive la gente, dando tiempo a su hijo para dibujar su propia casa en el espacio de la derecha. La última fila muestra diferentes personas. Pida a su hijo que dibujen en el espacio vacío a una persona que es importante para ellos.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

- Evangelio dominical • ¿Cuál oración es la mejor? (página 1)** Invite a su hijo a ver la portada de *Seeds* mientras usted comparte el relato del Evangelio:

Jesús les contó esta historia a algunas personas que pensaban que eran mejores que todos los demás:

Un día, dos hombres fueron al Templo a orar. Uno era un fariseo. El otro era un recaudador de impuestos.

El fariseo oró, diciendo: “Señor, gracias por no hacerme como otras personas. Yo no soy egoísta, codicioso, o deshonesto como este recaudador de impuestos. Doy mucho dinero para el Templo”.

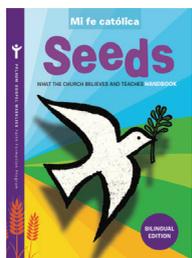


El recaudador de impuestos colgaba hacia abajo su cabeza y oró: "Señor, por favor, ten misericordia y perdóname. No siempre puedo hacer lo que es correcto. Yo soy un pecador". Se daba golpes en el pecho con su puño porque estaba muy arrepentido.

Cuando Jesús terminó de contar la historia dijo, "El recaudador de impuestos agradó a Dios y no el fariseo. Si se ponen por encima de los demás, serán menospreciados. Pero son humildes, serán honrados".

Pregunte: ¿qué quiso decir Jesús cuando dijo, "si son humildes, serán honrados"? Su hijo puede conocer a otros niños piensan que son mejores porque tienen más posesiones. Sin embargo, su hijo puede entender también que las personas que presumen no son siempre tan buenas como dicen.

Actividad de la portada • Hoja para colorear (página 1) Invite a su hijo a colorear la página.



Abra el manual de *Mi fe católica* en la página 15. Lea en voz alta el título y las palabras en la parte superior de la página. Invite a su hijo a ver el primer conjunto de imágenes. **Pregunte:** ¿cuántos columpios hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Hay suficientes columpios para todos los niños?

Para el segundo conjunto de imágenes, **pregunte:** ¿cuántas manzanas hay? ¿Cuántos niños hay? ¿Hay una manzana para cada niño?

Para el último conjunto de imágenes, **pregunte:** ¿cuántos niños hay? ¿Cómo podrían turnarse estos niños para jugar un partido de béisbol juntos?

Explique que ser justos implica tratar a otros como ellos quieren ser tratados. Esto se llama la regla de oro. Cuando vivimos la regla de oro, seguimos la segunda parte del gran mandamiento de Jesús que dice: "Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente; y a tu prójimo como a ti mismo".

Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a Seeds, página 2.

Palabra de la semana • respeto (página 2) Escriba la palabra *respeto* donde su hijo pueda verla. Comparta esta definición: *Respeto quiere decir mostrar que una persona o cosa ha sido creada por Dios. Significa cuidarla y tratarla bien.* Explique que, cuando tratamos a los demás como queremos ser tratados, les estamos mostrando respeto.

Vivan el Evangelio

- Actividad • Todos somos hijos de Dios. (página 4)** Pida a su hijo que observe las fotos en la página 4. Mencione que todos estos niños disfrutaban realizar diferentes actividades, tienen un aspecto diferente, escuchan diferentes estilos de música, etc. Invite a su hijo a dibujar su rostro en el espacio vacío. Explique que, aunque somos diferentes y nos gustan cosas distintas, todos somos importantes y todos somos hijo(a)s de Dios.
- Oración final** Invite a su hijo a ponerse de pie y tórnense de las manos. Pídale repetir sus palabras y gestos: Yo soy importante. (*Apunte a su propio pecho*). Tú eres importante. (*Apunte a su hijo*). Cada persona es importante. (*Apunten a todo alrededor*). Todos somos hijos de Dios. (*Ponga los brazos arriba, con las manos sobre la cabeza*). Dios nos ama a todos. (*Las manos sobre el corazón*). Amén. (*Junten las manos en oración*).



Recursos para padres de familia

Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite pflaumweeklies.com/familias
 Visite www.usccb.org/bible/lecturas para leer las lecturas de este domingo.



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Programa de formación en la fe

Seeds

LIBRO DE ACTIVIDADES



Incluye:

32 actividades sobre
el Evangelio y la
Doctrina

Lecciones de inicio
temprano y cierre
tardío



Nombre _____

Nos amamos y respetamos

Dios nos ama mucho.

Él quiere que seamos felices y que estemos sanos y seguros.

Él quiere que lo amemos a él y a los demás.

Los Diez Mandamientos son un regalo que él nos da.

Estos nos ayudan a actuar con amor.

¿Cómo quiere Dios que tratemos a los demás? Sigue el camino. Escribe cada letra que encuentres en los espacios de abajo.

