

Mi fe católica

Bilingual  
Sample

Muestra  
Bilingüe

# Promise

Grades K-1  
Promise



PFLAUM PUBLISHING GROUP

# Promise

## Bilingual Preview Pages

### Weekly Student Lesson

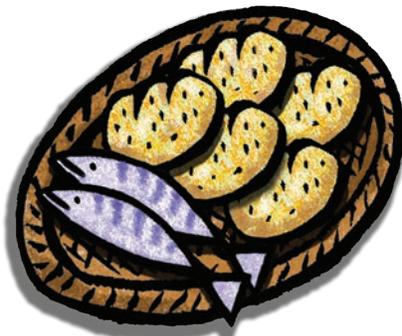
- There are 32 lessons in the program each year delivered in four quarters (8 lessons each).
- Each lesson is based on the Sunday Gospel.
- Lessons will change each year according to the Liturgical Cycles.

### Teaching Guide

- This sample Teaching Guide contains introductory material for the catechist/teacher and one lesson plan
- English Teaching Guides are sent quarterly (8 lessons each time) and are FREE with 10 or more student copies. Spanish language Teaching Guides are available free online.

### *Mi Fe Católica* Catechism Handbook (bilingual edition)

- One handbook is provided for each student and is delivered with the lessons for the first quarter.
- The concepts in the handbooks are integrated into each lesson to reinforce the doctrine.





# Promise

## Jesús nos invita a un banquete sagrado.

### Los amigos pasan tiempo juntos.

Todos los días, <sup>Duan</sup>  se subía a la <sup>torre</sup>  para ver el juego de  .  
 <sup>Ben</sup> era el mejor jugador.  deseaba que  lo invitara a jugar.

Un día, el <sup>bateador</sup>  bateó la  hasta la  .  
 corrió por la  .  bajó de la  , recogió la  y se la dio a  .

“Gracias”, dijo  . “Ven a jugar  . Puedes estar en mi  .”  
<sup>equipo</sup>

“Está bien”, dijo  .

Cuando terminó el juego,  le dijo a  : “Ven a mi casa por  y  ”.

A partir de entonces,  y  fueron <sup>amigos</sup>   .

# Juego con mis amigos.



¿Quién es un amigo de la escuela?



¿Quién es un amigo del equipo?



¿Quién es un amigo chistoso?



¿Quién es amigo de los animales?



¿Quién es un amigo de la clase de natación?

Dibújate junto a tu mejor amigo.

Rincón  
de la  
familia

## Pregunta de la semana

¿En qué ocasiones un amigo ha sido un buen ejemplo para ti?



## Palabra de la semana

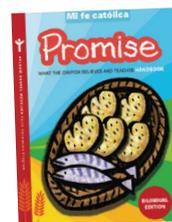
Misa

## Oración en familia

Señor, ayúdanos a ser buenos modelos los unos para los otros. Amén.

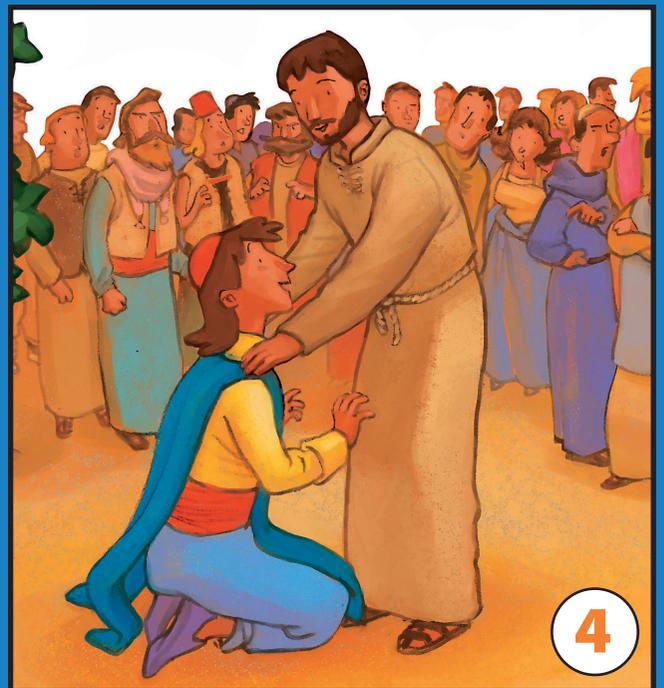
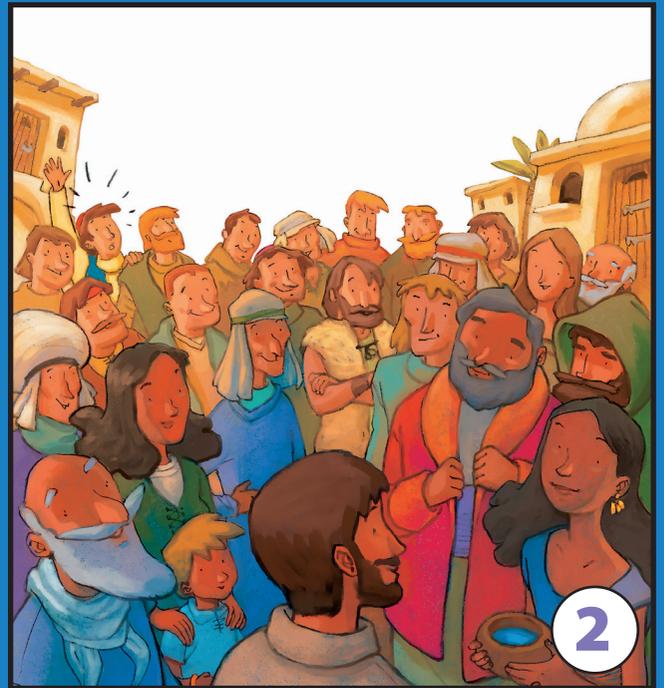
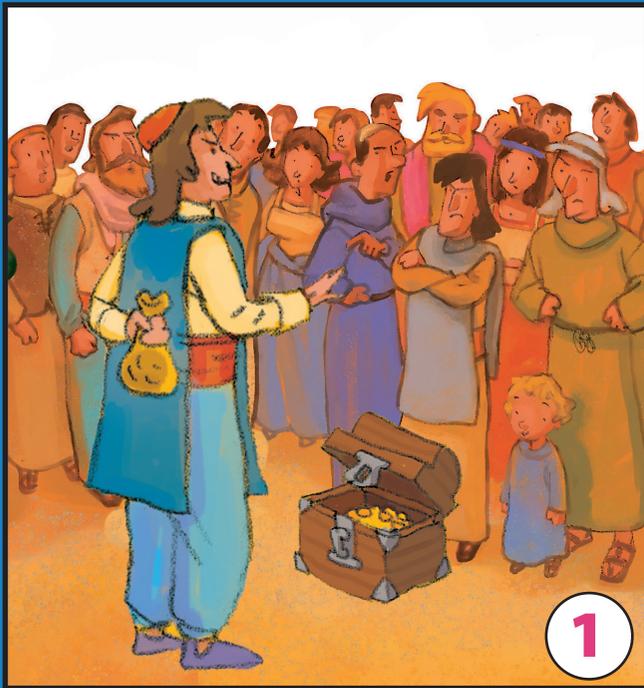
Escanear para encontrar recursos para padres

o visita [gospelweeklies.com/familias](http://gospelweeklies.com/familias)



En clase o en casa, ve a la página 16 de *Mi fe católica* para aprender sobre la Misa.

# ¿Quién es un amigo para Zaqueo?



¡Paguen sus impuestos!

Zaqueo, quiero ir a tu casa.

Yo también quiero ver a Jesús.

Daré mi dinero a los pobres.



# Los amigos de Jesús hacen oración.



Padre nuestro,

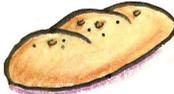
que estás en el cielo,

santificado sea tu nombre;

venga a nosotros tu reino;

hágase tu voluntad

en la  como en el cielo.

**D**anos hoy nuestro  de cada día;

**perdona** nuestras ofensas,

como también nosotros perdonamos

a los que nos ofenden;

no nos dejes caer en la tentación,

y líbranos del mal. **AMÉN.**



De la Eucaristía viene  
la fuerza para vivir a  
plenitud la vida cristiana  
y el celo de compartir  
esa vida con los demás.  
—San Juan Pablo II

PROMISE copyright © 2022 por Pflaum Publishing Group, una división de Bayard, Inc., patrocinado por los Agustinos de la Asunción. Todos los derechos reservados. Arte en la página 1: Volha Hlinskaya/Shutterstock.com, Dollar Bill Studios/Shutterstock.com, freelanceartist/Shutterstock.com, Nsit/Shutterstock.com, iStock.com/Doloves; fotos en la página 2 (conforme las manecillas del reloj): iStock.com/asiseeit, iStock.com/FatCamera, iStock.com/SolStock, iStock.com/BraunS, iStock.com/FatCamera; arte en la página 3: A© Bayard Presse – Grain de Soleil 144 – Ilustraciones: Hervé Flores – 2002; arte en la página 4: © Bayard, Inc. – Ilustraciones: Jim Burrows.

 Bayard apoya el llamado del Papa Francisco a cuidar nuestro hogar común. Comparte tu copia de PROMISE con un amigo o recíclala de manera apropiada. Gracias.

# Promise

## Mi fe católica

### **Catechism Handbook (bilingual edition)**

- One handbook is provided for each student and is delivered with the lessons for the first quarter.
- The concepts in the handbooks are integrated into each lesson to reinforce the doctrine.

Mi fe católica

# Promise

WHAT THE CHURCH BELIEVES AND TEACHES HANDBOOK



BILINGUAL  
EDITION



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Faith Formation Program



## Nuestra familia de la Iglesia

Perteneces a la familia de la Iglesia.  
Cada domingo la familia de la Iglesia se reúne.  
Es el día del Señor.

Rezamos y cantamos.  
Escuchamos la Palabra de Dios.

El sacerdote dice: "Levantemos el corazón".  
Damos gracias a Dios.  
Alabamos a Dios.

El sacerdote bendice el pan y el vino.  
Él dice las palabras de Jesús:

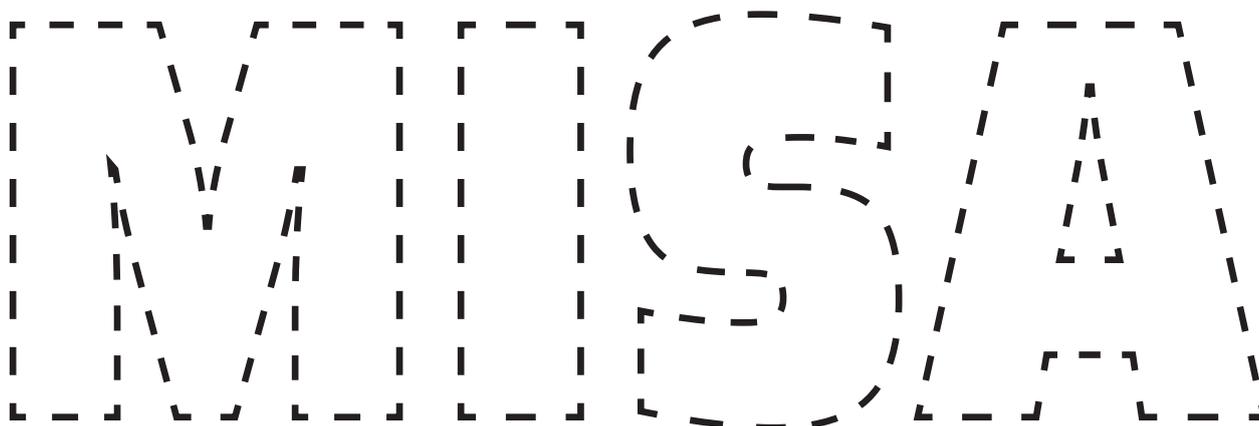
"Esto es mi Cuerpo".

"Este es el cáliz de mi Sangre".

"Hagan esto en conmemoración mía".

Jesús está con nosotros.

**Repasa la palabra para hallar  
el nombre de esta celebración.  
Después, colorea la palabra.**



# Promise

## Teaching Guide Preview (bilingual edition)

- This sample Teaching Guide contains introductory material for the catechist/teacher and one lesson plan
- English Teaching Guides are sent quarterly (8 lessons each time) and are FREE with 10 or more student copies. Spanish language Teaching Guides are available free online.



## Para catequistas y maestros

### Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo Jesús entra a la vida y a la casa de Zaqueo, un hombre tramposo y pecador a los ojos de sus vecinos. Zaqueo no solamente era un recaudador de impuestos y, por tanto, un agente de los romanos, sino que también hacía trampas a los demás judíos. Jesús no se enfoca en el pasado de Zaqueo. A él le interesa que Zaqueo cambie de corazón.

### Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Los Evangelios cuentan muchas historias en las que Jesús comparte la comida con otros. Él comió con personas como Zaqueo, quien era un cobrador de impuestos. Los cobradores de impuestos eran judíos que trabajaban para los romanos. Ellos frecuentemente hacían trampa a los judíos y les cobraban más de lo necesario. Muchos judíos pensaban que Jesús no debía comer con los pecadores, pero él vino a salvar a todas las personas. Él comparte su Cuerpo y su Sangre con nosotros en la Eucaristía.

“Jesús invita a los pecadores al banquete del Reino: ‘No he venido a llamar a justos sino a pecadores’. Les invita a la conversión, sin la cual no se puede entrar en el Reino, pero les muestra de palabra y con hechos la misericordia sin límites de su Padre hacia ellos” (CIC, 55, citando a Lucas 15, 7).

### Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a que hablen con su hijo(a) acerca de la amistad y sobre la diferencia que la amistad de Jesús marcó en la vida de Zaqueo. Enfaticen que entablar una amistad con Jesús también puede cambiar la vida de su hijo(a). Sugiera que los padres planeen una actividad que su hijo(a) y uno de sus amigos puedan realizar juntos. Anime a los padres a llevar a sus hijos a Misa el Día de Todos los Santos (día de precepto).

### Materiales

- Lección de Promise para el estudiante del 30/10
- *Mi fe católica*, página 16
- reproductor de música y CD ¡Vamos a celebrar!
- crayones, lápices
- calendario del año de la Iglesia
- hoja de colorear para el relato (una por niño)

### Cantos sugeridos

- “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- “Debes amarlos” (CD-1, #4)

### Recursos de la lección

- *Libro de actividades de Promise*, Actividad #17
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/evaluación)
- Videos (gospelweeklies.com/weekly-videos)

## Guías para lecciones individuales

*Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

### Lección de 60 minutos

#### Compartan experiencias (20–25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- Relato • Los amigos pasan tiempo juntos. (página 1)
- Actividad • Juego con mis amigos. (página 2)
- Actividad • Relajarse y actuar

#### Descubran el Evangelio y la Doctrina (20–25 minutos)

- Rito para Evangelio • “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- Evangelio dominical • Jesús se hace amigo de Zaqueo
- Actividad • ¿Quién es un amigo para Zaqueo? (página 3)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.  
Vaya a la página 16.

- Palabra de la semana • Misa (página 2)

#### Vivan el Evangelio (10–15 minutos)

- Actividad de oración • Los amigos de Jesús hacen oración. (página 4)
- Oración y canción finales • “Debes amarlos” (CD-1, #4)

#### Para la casa

- *Libro de actividades de Promise*, Actividad #17
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

### Lección de 90 minutos

#### Compartan experiencias (20–25 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- Relato • Los amigos pasan tiempo juntos. (página 1)
- Actividad • Juego con mis amigos. (página 2)
- Actividad • Relajarse y actuar

#### Descubran el Evangelio y la Doctrina (55–60 minutos)

- Rito para Evangelio • “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- Evangelio dominical • Jesús se hace amigo de Zaqueo
- Actividad • ¿Quién es un amigo para Zaqueo? (página 3)
- Actividad • Relajarse y cantar “Debes amarlos” (CD-1, #4)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.  
Vaya a la página 16.

- Palabra de la semana • Misa (página 2)
- Actividad • *Libro de actividades de Promise*, Actividad #17

#### Vivan el Evangelio (10–15 minutos)

- Actividad de oración • Los amigos de Jesús hacen oración. (página 4)
- Oración y canción finales • “Debes amarlos” (CD-1, #4)

#### Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 2.

## Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

### 31.º Domingo del Tiempo Ordinario

#### Nuestro “sí” a una nueva vida



Zaqueo, baja en seguida, pues hoy tengo que quedarme en tu casa. *Lucas 19, 5*

IMAGINA LA ALEGRÍA que sintió Zaqueo al escuchar la invitación de Jesús. Jesús había decidido estar con él, y todo lo que Zaqueo tenía que hacer era decir “sí”. Y eso transformó su vida. Se podría pensar que Zaqueo tuvo suerte y que este relato solo es sobre él. ¡Pero también es sobre nosotros! Jesús desea compartir su presencia con nosotros también y a cada momento espera nuestra respuesta.

Jesús nos invita a abrimos al Espíritu Santo, a quien envía a nuestro corazón. Espera a que respondamos a sus inspiraciones y que le digamos “sí” cada día. Y Jesús nos invita a cuidar unos de otros, así como él nos ha cuidado. Espera que le digamos “sí” a su presencia en las personas que encontramos cada día. Si aceptamos las invitaciones de

Jesús, seremos transformados como lo fue Zaqueo. Nuestro “sí” nos dará nueva vida.

*Señor, que mi respuesta a ti siempre sea un rotundo sí.*

P. Kenneth E. Grabner, C.S.C.



De la Eucaristía viene la fuerza para vivir a plenitud la vida cristiana y el celo de compartir esa vida con los demás.

—San Juan Pablo II

Con demasiada frecuencia, los católicos que no asisten a la Misa dominical dicen: “No obtengo nada de ella”. Para ser sinceros, puede que la música no sea estupenda, que el sacerdote no sea el mejor predicador y que haya mil cosas en la iglesia que nos distraigan. La música, la predicación y el ambiente solemne pueden ser muy buenos, pero ¿por qué estamos allí realmente? Asistimos a la Misa para alabar a Dios, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo y para agradecerle (Eucaristía significa “dar gracias”) todos sus dones. También estamos allí para recibir a Jesús, y eso debería ser suficiente. Recibir el Cuerpo y la Sangre de Jesús nos fortalece espiritualmente como ninguna otra cosa puede hacerlo. No debemos ir a Misa solo por obligación, sino para vivir una vida verdaderamente cristiana.



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

### Actividades adicionales

(gospelweeklies.com/promise)

#### Proyecto de identidad católica de la semana

Zaqueo nos recuerda la importancia de dar a los pobres. Permita que los miembros de las clases de mayor edad vengan a hablar con sus niños sobre el centro de beneficencia para el que están recolectando donaciones. Aliente a su grupo para traer donaciones.

### Ampliando la lección

#### Santos y días festivos a celebrar

- **Noviembre: Mes de la historia afro estadounidense (EE.UU.)** — La Iglesia honra a católicos negros como San Martín de Porres, Padre Augustus Tolton y la Hermana Antona Ebo. **Actúe:** Escuche los nombres de las Santas Perpetua y Felicitas en la Plegaria Eucarística I.
- **1 de noviembre: Día de todos los santos** — Este día de precepto honra a todos aquellos que están en el cielo.
- **2 de noviembre: Día de todos los fieles difuntos** — Recordamos a todos aquellos que están en el Purgatorio. Oramos para que sean recibidos por Dios en el cielo.
- **4 de noviembre: San Carlos Borromeo** — Carlos era un miembro de la nobleza que jugó un papel importante para lograr que el Concilio de Trento siguiera adelante. Más tarde, dedicó su vida a la gente de la arquidiócesis de Milán. Él renunció a las cosas materiales y cuidó a miles de personas que vivían en la pobreza. **Actúen:** Donen a un banco de alimentos.



### La lección de esta semana

#### Compartan experiencias

**Objetivo** Los niños pensarán en lo que los amigos hacen juntos.

Reúnanse en un círculo. Toque y canten "Juntos en Jesús" (CD-1, #1).

**Oración para convocar** Invite a un niño a señalar el domingo en el que estamos en un calendario del año de la Iglesia. **Ore:** "Jesús, queremos seguirte. Ayúdanos a aprender tus enseñanzas y a seguirte. Ayúdanos a compartir tu Buena Nueva con los demás". Los niños responden: "Amén".

**Relato • Los amigos pasan tiempo juntos.**

**(página 1)** Este relato lleva una hoja para colorear que está disponible en [gospelweeklies.com/lesson-updates](http://gospelweeklies.com/lesson-updates). Siéntense en un círculo para escuchar una historia. **Pregunte:** ¿qué te gusta hacer con tus amigos? Invítelos a pensar en una ocasión en la que los excluyeron de alguna actividad. **Pregunte:** ¿cómo se sintieron? Dígalos que la historia de hoy comienza con un niño que se llama Duan, quien se siente solo y excluido. Distribuya las páginas 1–2 de *Promise*. Invite a los niños a seguir la historia en la portada mientras que usted la lee en voz alta.

Comenten sobre la historia. **Pregunte:** ¿quién se sentía solo y excluido? ¿Quién lo invitó a estar en su equipo? ¿Cómo sabes que los dos niños se hicieron amigos al final? Pida a los niños que vayan al área de trabajo y que usen las ilustraciones para contarle la historia a una pareja.

**Actividad • Yo juego con mis amigos. (página 2)**

Permanezcan en el área de trabajo y vean la página 2. Lea el título en voz alta. Invite a los niños a describir lo que sucede en cada foto. Lea la pregunta que está debajo de una de las fotos y pida a algún voluntario que responda a la pregunta. Asegúrese de que cada niño tenga una oportunidad para contribuir una respuesta para una de las preguntas.

Distribuya crayones e invite a los niños a hacer un dibujo de ellos con su mejor amigo(a) en el espacio en blanco.

**Actividad • Relajarse y actuar** Vayan a un área abierta en el salón y asigne parejas. **Pregunte:** ¿qué hacen los amigos cuando están juntos? Explique que cada pareja va a actuar algo que los amigos hacen juntos. El resto de la clase adivinará lo que están actuando. Pida a las parejas que decidan lo que van a actuar. De tiempo para que cada pareja actúe frente al grupo.

#### Descubran el Evangelio y la Doctrina

**Objetivos • Los niños:**

- Identificarán que Jesús quiere ser amigo de todos.
- Reconocerán que ser amigo de Jesús cambia a las personas.

Toquen y canten "Aclamación antes del Evangelio" (CD-1, #21) como preparación para proclamar el Evangelio.

**Evangelio dominical • Jesús se hace amigo de**

**Zaqueo** Reúnanse en un círculo para contar el Evangelio. **Pregunte:** ¿de qué maneras ayudaba Jesús a la gente? Diga esta historia sobre la ocasión en la que Jesús se hizo amigo de un hombre llamado Zaqueo:

*Un día, Jesús vino a la ciudad de Jericó. Un rico recaudador de impuestos llamado Zaqueo quería verlo. Pero Zaqueo era un hombre bajito y no podía ver a Jesús por causa de la multitud. Él subió a un árbol para poder ver a Jesús.*

*Cuando Jesús llegó al árbol, él levantó los ojos hacia Zaqueo y dijo: "Zaqueo, baja rápidamente. Quiero quedarme en tu casa hoy". Zaqueo bajó de prisa y recibió a Jesús en su casa.*

*La gente se quejó, diciendo: "Zaqueo es un pecador y Jesús va a su casa a comer con él".*

*Más tarde ese día, Zaqueo dijo a Jesús: "Voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres. Voy a pagar cuatro veces a cualquiera que he engañado".*

*Como Zaqueo estaba arrepentido por sus pecados y estaba haciendo las cosas bien, Jesús dijo, "Tú y tu familia han sido salvados. Yo he venido a salvar a los que estaban perdidos".*

**Pregunte:** ¿por qué la gente no quería a Zaqueo? ¿Por qué se trepó al árbol? ¿Por qué Jesús se detuvo? ¿Por qué estaba sorprendido Zaqueo? Enfaticé el amor y la preocupación que Jesús sintió por Zaqueo y cómo Zaqueo cambió su vida y fue feliz gracias a la amistad que comenzó con Jesús.

**Actividad • ¿Quién es un amigo para Zaqueo? (página 3)**

Vayan al área de trabajo y distribuya *Promise*, páginas 3–4. Invite a los niños a ver las imágenes del Evangelio en la página 3. Veán juntos cada imagen y **pregunte:** ¿qué está sucediendo? ¿Quién es esta persona? ¿Qué está diciendo? Señale que el hombre vestido de color rojo y azul es Zaqueo. Note que está cobrando impuestos (dinero) para los romanos. Invite a los niños a encontrar la caja color naranja con la letra R. Explique que Zaqueo ponía ahí el dinero que cobraba para Roma. **Pregunte:** ¿dónde más está poniendo el dinero? *En una bolsa café con una letra Z. Ese era el dinero que cobraba a la gente y que se guardaba para él.*

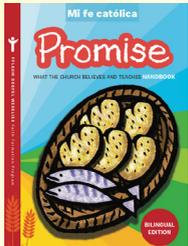
Invite a los niños a volver a contar la historia del Evangelio utilizando las cuatro imágenes. Lea en voz alta los globos de diálogo en la parte de abajo de la página. Decidan juntos a qué ilustración pertenece cada globo. (Están coordinados por color). Distribuya lápices y pida a los niños que escriban el número de la ilustración junto al globo de diálogo al que pertenece.

Vuelva a contar la historia, esta vez lea el texto de los globos de diálogo.

**Actividad • Relajarse y cantar** Invite a los niños a levantarse y moverse, estirarse y cantar al ritmo de "Debes amarlos" (CD-1, #4). Señale que Jesús nos ama a todos. Si queremos seguir a Jesús, él nos pide que amemos a todas las personas.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



## Mi fe católica

Nuestra familia de la Iglesia  
(página 16)

**Pregunte:** En el relato del Evangelio, ¿quién hizo lo que Jesús dijo? **Zaqueo.** **Pregunte:** ¿qué hizo Zaqueo? *Trepó a un árbol y recibió a Jesús en su casa.* **Pregunte:** ¿cómo cambió su vida Zaqueo después de hacerse amigo de Jesús? *Dejó de hacer trampa. Dio dinero a los pobres. Devolvió lo que había robado.*

**Pregunte:** ¿qué otras personas de la Biblia hicieron lo que Jesús dijo? *Sus seguidores (apóstoles, discípulos).*

**Enfatice** que cuando las personas se hacen amigas de Jesús, desean ser mejores y vivir como Jesús quiere que lo hagan. **Pregunte:** ¿alguien aquí es amigo(a) de Jesús? ¿Qué cosas decides hacer porque sabes que es lo que Jesús quiere que hagas? *Decir la verdad, ayudar en casa, ser amable, compartir, rezar, etc.*

**Pregunte:** ¿qué hizo Jesús en la casa de Zaqueo? *Comer.* **Pregunte:** ¿Cuál es una comida especial que compartimos con nuestra familia de la iglesia? *Misa, Eucaristía, Sagrada Comunión.*

**Ayude** a los niños a encontrar la página 16 en sus manuales. Lea en voz alta el texto, omitiendo alguna palabra ocasionalmente para que los niños la digan. Distribuya crayones e invite a los niños a trazar y colorear las letras que forman la palabra *MISA*.

 **Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y que vuelvan a *Promise*, página 4.**

**Palabra de la semana • Misa (page 2)** Escriba la palabra *Misa* en la pizarra. Comparta esta definición: *Nos reunimos en la Misa para recordar a Jesús y darle gracias.*

## Vivan el Evangelio

**Objetivo** Los niños rezarán el Padre Nuestro.

**Actividad de oración • Los amigos de Jesús hacen oración. (página 4)** **Pregunte:** ¿Cuál es la oración que Jesús les enseñó a rezar a sus seguidores. *El Padre Nuestro.* Señale que rezamos esta oración en todas las Misas.

Esta actividad les da a los niños su propia copia del Padre Nuestro para que la coloreen y la coloquen en un lugar visible en sus hogares. Mientras los niños realizan esta actividad, camine por el salón y pregunte si tienen alguna duda. Algunas dudas, como preguntas sobre el vocabulario, pueden contestarse a todo el grupo. Otras preguntas pueden ser comentadas de manera individual.

**Oración final** Reúnanse en el círculo de la oración con las copias del Padre Nuestro. Lean la oración en voz alta todos juntos. Luego pídeles que coloquen sus copias en el suelo frente a ellos, que se tomen de las manos y recen la oración una vez más.

 Cierre su oración y la reunión cantando "Debes amarlos" (CD-1, #4).

**Actividades adicionales** ([gospelweeklies.com/promise](http://gospelweeklies.com/promise))

### Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias, realizar las actividades del *Rincón de la familia* y leer juntos la Cita sobre la Eucaristía.

## Resumen de la lección

Visite [gospelweeklies.com/evaluacion](http://gospelweeklies.com/evaluacion) para descargar el repaso semanal para esta lección.

Use la Actividad #17 del *Libro de actividades de Promise* para la casa o para concluir la lección.

# Promise

## Parent Teaching Pages (bilingual edition)

- Guías fáciles de usar que acompañan a los padres para enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de contexto y frases para iniciar conversaciones.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa, se beneficiarán con estas guías simplificadas.
- Disponibles en inglés y español.



## Contexto para el Evangelio dominical

En el Evangelio del domingo Jesús entra a la vida y a la casa de Zaqueo, un hombre tramposo y pecador a los ojos de sus vecinos. Zaqueo no solamente era un recaudador de impuestos y, por tanto, un agente de los romanos, sino que también hacía trampas a los demás judíos. Jesús no se enfoca en el pasado de Zaqueo. A él le interesa que Zaqueo cambie de corazón.

## Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

- Oren juntos:** “Jesús, queremos seguirte. Ayúdanos a aprender tus enseñanzas y a seguirte. Ayúdanos a compartir tu Buena Nueva con los demás. Amén”.
- Relato • Los amigos pasan tiempo juntos. (página 1)** Explique que la historia de hoy comienza con un niño que se llama Duan, quien se siente solo y excluido. **Pregunte:** ¿te has sentido así alguna vez? Invite a su hijo a seguir el relato en la portada de *Promise* mientras usted lee en voz alta. Al finalizar, comenten el relato. **Pregunte:** ¿quién se sentía solo y excluido? ¿Quién lo invitó a estar en su equipo? ¿Cómo sabes que los dos niños se hicieron amigos al final?
- Actividad • Yo juego con mis amigos. (página 2)** Lea la pregunta que está debajo de una de las fotos y pida a su hijo que responda a la pregunta. Luego lea las instrucciones y pida a su hijo que haga el dibujo.

## Descubran el Evangelio y la Doctrina

- Evangelio dominical • Jesús se hace amigo de Zaqueo** Diga esta historia sobre la ocasión en la que Jesús se hizo amigo de un hombre llamado Zaqueo:

Un día, Jesús vino a la ciudad de Jericó. Un rico recaudador de impuestos llamado Zaqueo quería verlo. Pero Zaqueo era un hombre bajito y no podía ver a Jesús por causa de la multitud. Él subió a un árbol para poder ver a Jesús.

Cuando Jesús llegó al árbol, él levantó los ojos hacia Zaqueo y dijo: “Zaqueo, baja rápidamente. Quiero quedarme en tu casa hoy”. Zaqueo bajó de prisa y recibió a Jesús en su casa.

La gente se quejó, diciendo: “Zaqueo es un pecador y Jesús va a su casa a comer con él”.

Más tarde ese día, Zaqueo dijo a Jesús: “Voy a dar la mitad de mis bienes a los pobres. Voy a pagar cuatro veces a cualquiera que he engañado”.

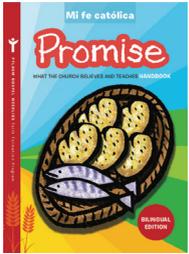
Como Zaqueo estaba arrepentido por sus pecados y estaba haciendo las cosas bien, Jesús dijo, “Tú y su familia han sido salvados. Yo he venido a salvar a los que estaban perdidos”.

**Pregunte:** ¿por qué la gente no quería a Zaqueo? ¿Por qué se trepó al árbol? ¿Por qué Jesús se detuvo? ¿Por qué estaba sorprendido Zaqueo? Enfatice el amor y la preocupación que Jesús sintió por Zaqueo y cómo Zaqueo cambió su vida y fue feliz gracias a la amistad que comenzó con Jesús.

- ¿Quién es un amigo para Zaqueo? (página 3)** Invite a su hijo a ver las imágenes del Evangelio en la página 3. Veán juntos cada imagen y **pregunte:** ¿qué está sucediendo? ¿Quién es esta persona? ¿Qué está diciendo? Señale que el hombre vestido de color rojo y azul es Zaqueo. Note que está cobrando impuestos (dinero) para los romanos. Invite a su hijo a encontrar la caja color naranja con la letra R. Explique que Zaqueo ponía ahí el dinero que cobraba para Roma. **Pregunte:** ¿dónde más está poniendo el dinero? *En una bolsa café con una letra Z. Ese era el dinero que cobraba a la gente y que se guardaba para él.*



Invite a su hijo a volver a contar la historia del Evangelio utilizando las cuatro imágenes. Lea en voz alta los globos de diálogo en la parte de abajo de la página. Decidan juntos a qué ilustración pertenece cada globo. (Están coordinados por color). Pida a su hijo que escriba el número de la ilustración junto al globo de diálogo al que pertenece. Vuelva a contar la historia, esta vez lea el texto de los globos de diálogo.



- **Abra** el manual de *Mi fe católica* en la página 16. **Pregunte:** En el relato del Evangelio, ¿quién hizo lo que Jesús dijo? **Zaqueo. Pregunte:** ¿qué hizo Zaqueo? *Trepó a un árbol y recibió a Jesús en su casa. Pregunte:* ¿cómo cambió su vida Zaqueo después de hacerse amigo de Jesús? *Dejó de hacer trampa. Dio dinero a los pobres. Devolvió lo que había robado. Pregunte:* ¿qué otras personas de la Biblia hicieron lo que Jesús dijo? *Sus seguidores (apóstoles, discípulos).*

Enfatice que cuando las personas se hacen amigas de Jesús, desean ser mejores y vivir como Jesús quiere que lo hagan. **Pregunte:** ¿eres amigo(a) de Jesús? ¿Qué cosas decides hacer porque sabes que es lo que Jesús quiere que hagas? *Decir la verdad, ayudar en casa, ser amable, compartir, rezar, etc.*

**Pregunte:** ¿qué hizo Jesús en la casa de Zaqueo? *Comer. Pregunte:* ¿Cuál es una comida especial que compartimos con nuestra familia de la iglesia? *Misa, Eucaristía, Sagrada Comunión.*

Lea en voz alta el texto en página 16, omitiendo alguna palabra ocasionalmente para su hijo la diga. Invite a su hijo a trazar y colorear las letras que forman la palabra **MISA**.

*Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a Promise, página 2.*

- **Palabra de la semana • Misa (página 2)** Escriba la palabra *Misa*. Comparta esta definición: *Nos reunimos en la Misa para recordar a Jesús y darle gracias.*

## Vivan el Evangelio

- **Actividad • Los amigos de Jesús hacen oración. (página 4)** **Pregunte:** ¿Cuál es la oración que Jesús les enseñó a rezar a sus seguidores? *El Padre Nuestro.* Señale que rezamos esta oración en todas las Misas. Esta actividad le da a su hijo su propia copia del Padre Nuestro para que la coloreen y la coloquen en un lugar visible en su casa.
- **Oración final** Siéntense juntos con su copia del Padre Nuestro. Lean juntos la oración en voz alta.



## Recursos para padres de familia

Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite [pflaumweeklies.com/familias](https://pflaumweeklies.com/familias)  
 Visite [www.usccb.org/bible/lecturas](https://www.usccb.org/bible/lecturas) para leer las lecturas de este domingo.



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Programa de formación en la fe

# Promise

## LIBRO DE ACTIVIDADES



### **Incluye:**

32 actividades sobre  
el Evangelio y la  
Doctrina

Lecciones de inicio  
temprano y cierre  
tardío



Nombre \_\_\_\_\_



# Ungidos con el óleo de Cristo

En el Bautismo, el sacerdote nos unge con el Crisma. Somos ungidos nuevamente con el Crisma en la Confirmación. Esta unción nos ayuda a vivir como miembros del Cuerpo de Cristo.

**¿Cómo puedes ser un miembro amoroso del Cuerpo de Cristo? Completa los espacios en blanco con palabras de la lista de palabras para averiguarlo.**

BANCO DE PALABRAS		
pasos	amor	pensamientos
mano amiga	Palabra	

Me pondré la mente de Cristo manteniendo buenos  
\_\_\_\_\_ en mi mente.

Me pondré los oídos de Jesús al escuchar la  
\_\_\_\_\_ de Dios en la Biblia.

Me pondré las manos de Jesús dando siempre una  
\_\_\_\_\_ cuando alguien lo necesite.

Me pondré el corazón de Jesús viviendo siempre en  
\_\_\_\_\_ con Dios y con los demás.

Me pondré los pies de Jesús siguiendo siempre sus  
\_\_\_\_\_.



Sacramento de la Confirmación