Vista previa del programa

Buena Nueva para niños

GRADOS 2,3

PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Programa de formación en la fe

PFLAUM PUBLISHING GROUP

Buena Nueva para niños

Contenido

Lección semanal para estudiantes

- El programa consta de 32 lecciones al año. Se presentan en cuatro unidades (8 lecciones cada una). Hay disponibles entregas trimestrales y anuales.
- El tema de cada lección se extrae del Evangelio dominical de esa semana.
- Las lecciones cambian cada año según los Ciclos Litúrgicos de las lecturas de Misa.

Guía Catequética

- Las Guías Catequéticas proporcionan valioso material de referencia para el maestro/catequista, planes de enseñanza para contextos parroquiales y escolares, ampliaciones de las lecciones y planes de lecciones fáciles de seguir.
- Con un pedido de 10 o más lecciones para el alumno se obtiene GRATIS una Guía Catequética. Las Guías Catequéticas están disponibles en inglés y español. Quienes adquieran lecciones bilingües recibirán Guías Catequéticas en español si lo solicitan. Las Guías Catequéticas en inglés y español también están disponibles en línea para los clientes.

Guías de enseñanza para padres

- Estas guías fáciles de usar ayudan a los padres a enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de fondo y temas para la conversación.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa se beneficiarán de estas versiones simplificadas de las Guías Catequéticas.
- Disponibles en línea en inglés y español.

Manual de Catecismo *Mi fe católica*

- Se proporciona un manual de Catecismo a cada alumno. Están disponibles en ediciones en inglés y bilingüe.
- Los conceptos de los manuales se integran en cada lección para desglosar y reforzar la doctrina presentada.

Libro de Actividades

- El Libro de Actividades contiene 32 actividades que se pueden fotocopiar, una para cada lección.

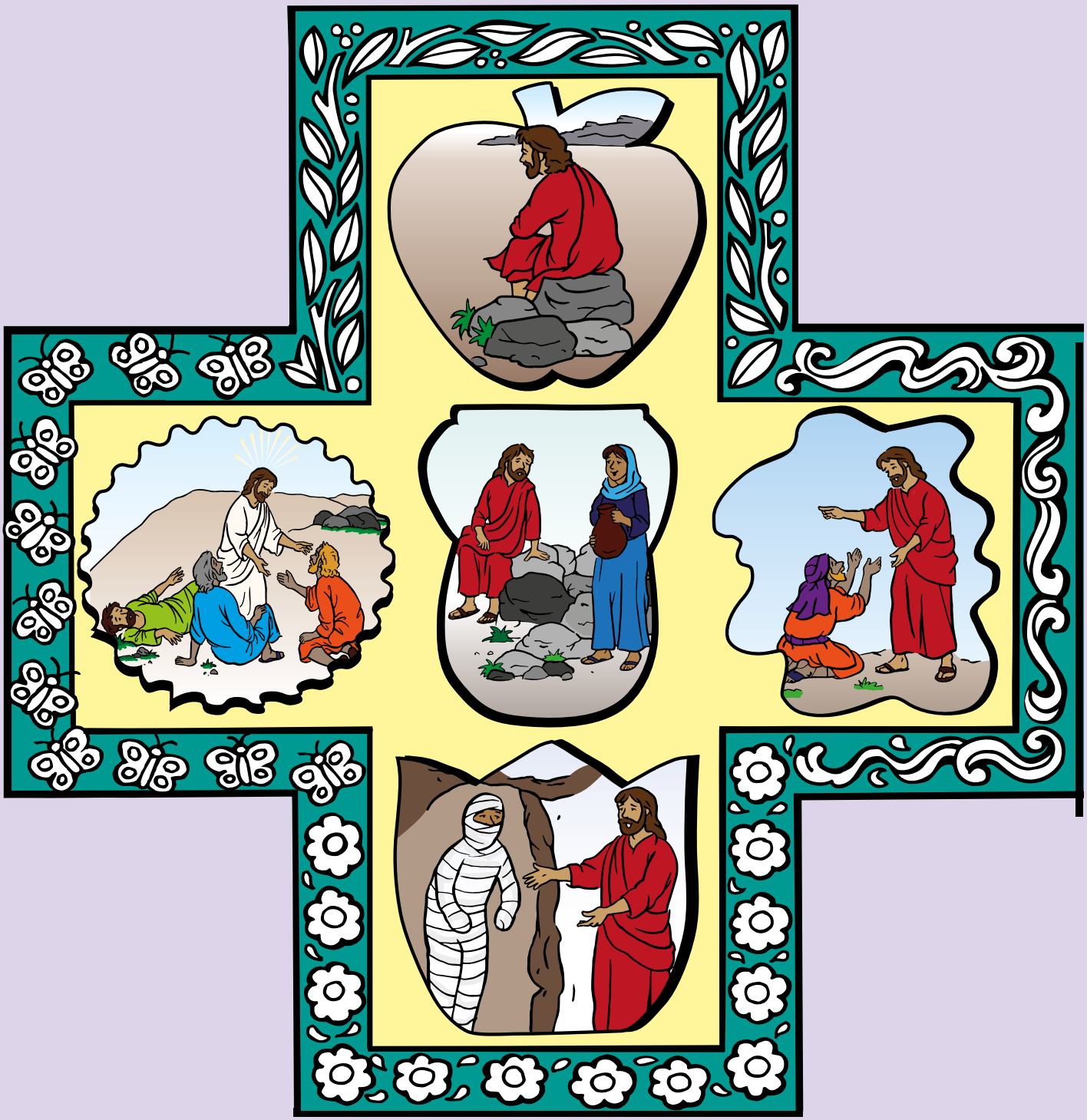
Flip for English

Pflaum

Buena Nueva

22 de febrero de 2026
1.er Domingo de Cuaresma

La Cuaresma es un tiempo para elegir a Dios



Las opciones de helados

Elise y su hermano pequeño, Nate, fueron al parque con su mamá. Elise ayudó a Nate a aprender a mover las piernas en los columpios. Estaba entusiasmado por columpiarse solo como un niño grande.

Su mamá les dijo a los niños que era hora de volver a casa. Les dijo que se detendrían a tomar un helado. A Elise y Nate les gustó la idea.

"No sé qué sabor pedir", dijo Nate. "Me gustan tantos".

"Para mí es fácil. Siempre escojo mi favorito, el de vainilla", dijo Elise.

Los niños y su mamá esperaron en la fila de la heladería. Cuando les llegó el turno de pedir, Elise pidió un cono grande de vainilla. Nate se decidió por un cono sabor arco iris. Se sentaron en un banco y disfrutaron de su helado.

"¡Está riquísimo!", dijo Nate.

"¡Lo está!", dijo Elise.

En ese momento, una abeja pasó volando por la cara de Nate. A Nate le daban mucho miedo las abejas. Intentó apartar la abeja y dejó caer su cono de helado.

"¡Oh, no!", dijo su mamá.

Nate comenzó a llorar.

"No pasa nada, Nate. La abeja ya se ha ido", dijo Elise.

Nate siguió llorando. Su mamá le dio un abrazo.

Elise pensó en cómo se sintió Nate cuando aprendió a columpiarse por sí mismo. Ella no quería que su día especial terminara así.

"Oye, Nate", dijo Elise.

Nate miró a su hermana mayor. Elise le entregó a Nate su cono de helado.

"Puedes quedarte con mi helado", dijo Elise a Nate.

"¿Lo dices en serio, Elise? Gracias", dijo Nate.

Su mamá abrazó a Elise. "Has tomado una decisión muy buena, Elise", le dijo su mamá. Elise sonrió y abrazó a Nate.

"¡Para eso están las hermanas mayores!", dijo Elise.

SABER

1. ¿Por qué Elise le dio a Nate su helado?
2. ¿Qué otras decisiones podría haber tomado Elise?

BUENA NUEVA copyright © 2026 por Pflaum Publishing Group, una división de Bayard, Inc. Todos los derechos reservados.

Imágenes en la página 1: Sally Brewer Lawrence, © Bayard, Inc. – Chris Vallo; página 2: Christin Lola/Shutterstock.com, Andrew Angelov/Shutterstock.com, pio3/Shutterstock.com, Daniel Prudek/Shutterstock.com, Viktoriyani/Shutterstock.com, Dmitry Lobanov/Shutterstock.com; página 3: © Bayard, Inc. – Chris Vallo, Sally Brewer Lawrence; página 4: Sally Brewer Lawrence, Tom Wang/Shutterstock.com.

EVANGELIO DOMINICAL

1.er Domingo de Cuaresma — *Mateo* 4, 1–11

Jesús elige a Dios

Narrador 1: El Espíritu Santo guio a Jesús al desierto. Jesús estuvo ahí durante cuarenta días y tenía mucha hambre. El Diablo llegó a tentarlo.

Diablo: Jesús, demuestra que eres el Hijo de Dios. Convierte estas piedras en pan.

Jesús: Las Escrituras dicen que no solo de pan vive el hombre, sino que necesita de las palabras que Dios dice.

Narrador 2: El Diablo llevó a Jesús a la parte de arriba del Templo y lo volvió a tentar.

Diablo: Si eres realmente Dios, tírate desde aquí. Las Escrituras dicen que los ángeles del cielo te rescatarán.

Jesús: Las Escrituras también dicen que no debes poner a prueba a Dios.

Narrador 3: Luego, el Diablo llevó a Jesús a una montaña muy alta y le mostró todos los reinos del mundo.

Diablo: Te daré todo esto si tú me adoras.

Jesús: ¡Vete de aquí Satanás! Las Escrituras dicen que debemos adorar a Dios y servirlo solo a él.

Narrador 4: El Diablo se retiró del lado de Jesús y los ángeles llegaron a ayudarlo.

SABER

1. ¿Qué opciones le dio el Diablo a Jesús?
2. ¿Qué eligió hacer Jesús?

Actividad

Tomamos decisiones durante la Cuaresma

Las ilustraciones abajo y en la página 4 muestran decisiones que los niños pueden tomar. Decide algo que harás esta semana. Pégala sobre el contorno de la fruta en la portada. Colorea el borde en la parte de la cruz. Durante la Cuaresma, cada lección de *Buena Nueva* tendrá otra imagen que puedes agregarle a tu cruz.

Compatir algo de comer con alguien.

Leer en lugar de jugar juegos de video.

Compartir esta lección de *Buena Nueva* con tu familia.

Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

Podemos elegir

En el Evangelio del domingo, Jesús es tentado por el Diablo. Cada vez que el Diablo lo tienta, Jesús elige obedecer y confiar en Dios. Como Jesús, nosotros podemos elegir lo correcto y seguir a Dios.

Dios pone su ley en nuestros corazones. Dios nos guía a hacer el bien y a apartarnos del mal. Nuestra **conciencia** nos ayuda a entender la ley de Dios. También nos ayuda a distinguir entre el bien y el mal para poder seguir los mandamientos de Dios.

En clase o en casa, ve a las páginas 18, 57 y 34 de *Mi fe católica* para aprender más sobre la Cuaresma y obedecer los mandamientos.

Mediante el pan y el vino consagrados, en los que están realmente presentes su Cuerpo y su Sangre, Cristo nos transforma.
–Papa Benedicto XVI

Oración

Oramos para tomar buenas decisiones

Guía: Jesús quiere que elijamos ser como él.

Lector 1: Cuando queramos pelear,
Todos: Podemos elegir actuar como Jesús.

Lector 2: Cuando no queramos ayudar,
Todos: Podemos elegir actuar como Jesús.

Lector 3: Cuando queramos ser crueles,
Todos: Podemos elegir actuar como Jesús.

Guía: Digamos a Dios qué cosa queremos cambiar durante la Cuaresma. *Cada persona comparte lo que harán en la Cuaresma.*

Todos: Jesús, ayúdanos a elegir ser como tú. Amén.

Palabras de la fe católica

conciencia Nuestra conciencia es "la voz interna" que Dios nos dio para ayudarnos a saber si una acción es moralmente buena o mala.

Cuaresma La Cuaresma es el tiempo del año de la Iglesia en la que nos preparamos para la Pascua. Durante la Cuaresma, oramos, hacemos sacrificios y ayudamos a otros. La Cuaresma comienza el Miércoles de Ceniza.

Rincón de la familia

Escanear para encontrar recursos para padres
o visita gospelweeklies.com/familias

Pregunta de la semana

¿Qué sacrificio o compromiso vas a hacer esta Cuaresma?

Oración en familia

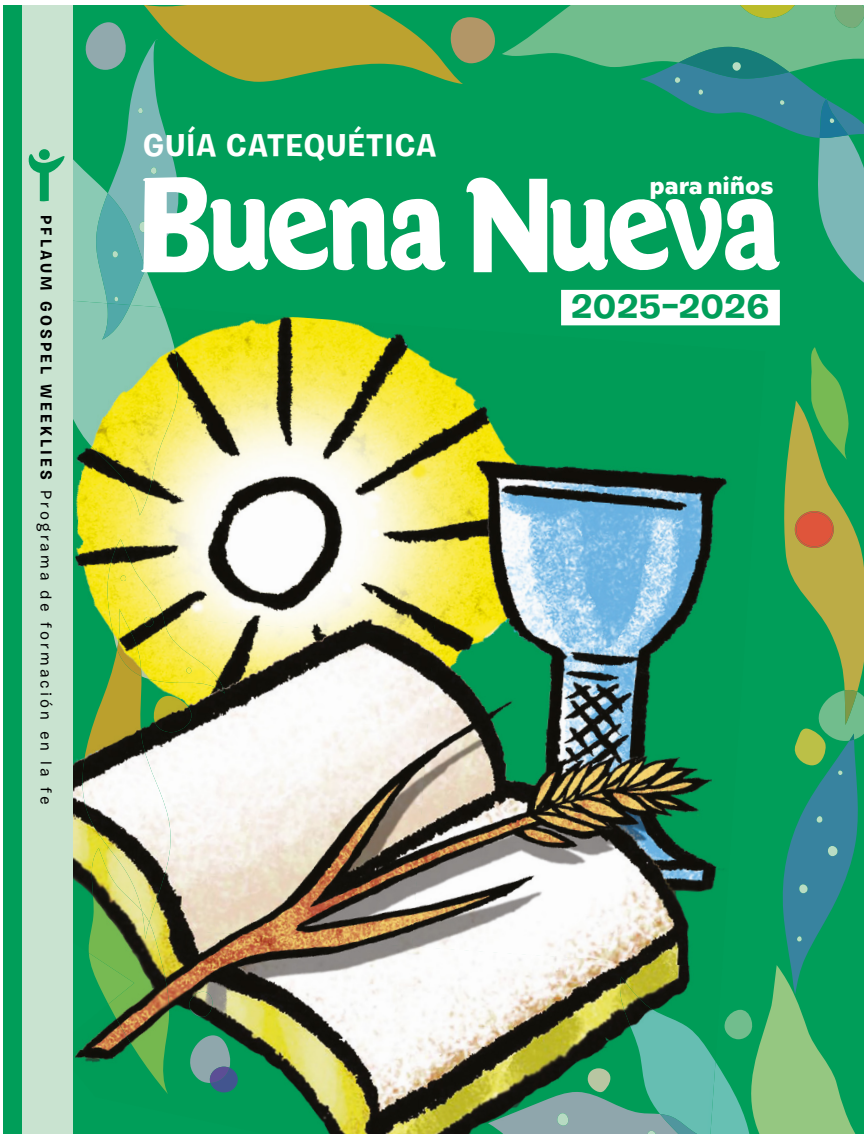
Señor, todos los días tomamos decisiones difíciles. Ayúdanos a elegir las opciones llenas de amor, seguras y sanas. Amén.

Buena Nueva para niños

Guía Catequética

- Esta Guía Catequética de muestra contiene material introductorio para el catequista-maestro, planes de enseñanza para entornos parroquiales o escolares y un plan para la lección.

- Con un pedido de 10 o más lecciones para el alumno se obtiene GRATIS una Guía Catequética. Las Guías Catequéticas están disponibles en inglés y español.



22 de febrero de 2026 • 1.er Domingo de Cuaresma

Lecturas dominicales: *Génesis* 2, 7–9. 3, 1–7; *Romanos* 5, 12–19; *Mateo* 4, 1–11

Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, el Diablo tienta a Jesús durante sus cuarenta días en el desierto. El Diablo reta a Jesús a comprobar que él es el Hijo de Dios y le ofrece grandes recompensas si Jesús lo adora. Jesús rechaza las sugerencias del Diablo y elige amar y obedecer a su Padre Dios.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Como Jesús, nosotros podemos elegir lo correcto y seguir a Dios. Dios pone su ley en nuestros corazones. Él nos guía para hacer el bien y para permanecer lejos del mal. Nuestra conciencia nos ayuda a entender la ley de Dios y a diferenciar el bien del mal y guardar los mandamientos de Dios.

"La tentación en el desierto muestra a Jesús, humilde Mesías que triunfa de Satanás mediante su total adhesión al designio de salvación querido por el Padre" (*CIC,* 566). "La Iglesia se une todos los años, durante los cuarenta días de la Gran Cuaresma, al Misterio de Jesús en el desierto" (*CIC,* 540).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a hablar con sus hijos sobre las tentaciones y sus consecuencias. Sugiera que hagan un compromiso de cuaresma como familia y que animen a sus hijos a cumplir ese compromiso.

Materiales

- Lección de *Buena Nueva* para para el estudiante del 22/2
- *Mi fe católica*, página 18, 57 y 34
- reproductor de música y CD ¡Vamos a celebrar!
- tijeras
- crayones
- cinta adhesiva, calendario del año de la Iglesia

Cantos sugeridos

- "Sí creo Señor" (CD-1, #5)
- "Honor y gloria a ti, Señor Jesús" (CD-1, #20)

Recursos para la lección

- *Libro de actividades de Buena Nueva,* #24
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/evaluación)
- Videos (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para lecciones individuales

Nota: *Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15–20 minutos)

- Canción y oración para convocar • "Sí creo Señor" (CD-1, #5)
- Actividad de la portada (página1)
- Relato • Las opciones de helados (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (25–30 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Honor y gloria a ti, Señor Jesús" (CD-1, #20)
- Evangelio dominical • Jesús elige a Dios (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabras de la fe católica • conciencia, Cuaresma (página 4)

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.
Vaya a la página 18.

Vivan el Evangelio (15–20 minutos)

- Actividad • Tomamos decisiones durante la Cuaresma. (páginas 1, 3, 4)
- Oración final • Oramos para tomar buenas decisiones (página 4)
- Canción final • "Sí creo Señor" (CD-1, #5)

Para la casa

- *Libro de actividades de Buena Nueva*, Actividad #24
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20–25 minutos)

- Canción y oración para convocar • "Sí creo Señor" (CD-1, #5)
- Actividad de la portada (página1)
- Relato • Las opciones de helados (página 2)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato.
- Actividad • ¿Qué prefieres hacer?

Descubran el Evangelio y la Doctrina (45–50 minutos)

- Rito para el Evangelio • "Honor y gloria a ti, Señor Jesús" (CD-1, #20)
- Evangelio dominical • Jesús elige a Dios (página 3)
- Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabras de la fe católica • conciencia, Cuaresma (página 4)

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.
Vaya a la página 18.

- Activity • *Libro de actividades de Buena Nueva*, Actividad #24

Vivan el Evangelio (15–20 minutos)

- Actividad • Tomamos decisiones durante la Cuaresma. (páginas 1, 3, 4)
- Oración final • Oramos para tomar buenas decisiones (página 4)
- Canción final • "Sí creo Señor" (CD-1, #5)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y hacer juntos las actividades del *Rincón de la familia* y la oración en la página 4.

Para reuniones mensuales, catequesis familiar, RICA y planes con modelos intensivos para el verano, visite gospelweeklies.com/pacing-plans

Tema de la lección: Jesús nos enseña a elegir a Dios.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

1.er Domingo de Cuaresma

Somos amados

Pero Jesús le respondió: "Dice la Escritura: El hombre no vive solamente de pan, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios". *Mateo* 4, 4

SATANÁS HA RETADO a Jesús a convertir las piedras del desierto en pan. Después de ayunar por cuarenta días, Jesús tiene hambre. Responde con este pasaje escrito en *Deuteronomio* 8, 3 acerca del tiempo de los israelitas en el desierto.

Todos tenemos tiempos en el desierto que nos ponen a prueba, debilitan nuestro ánimo y menoscaban nuestra esperanza. Tenemos hambre de seguridad, alegría y paz. La respuesta de Jesús nos guía hasta las nutritivas palabras de Dios. Para mí, ha sido un gran cambio prestar atención a versículos de la Escritura que me dan vida y copiarlos.

Las últimas palabras que Jesús escuchó antes de ir al desierto en el Evangelio según san Mateo fueron las de Dios diciendo: "Este es mi Hijo, el Amado; en él me complazco". La Cuaresma puede ser un tiempo para escuchar los pasajes de la Escritura que satisfagan nuestra hambre y fortalezcan nuestra confianza en que somos amados.

Querido Dios, ayúdame a escuchar tus palabras de amor esta Cuaresma.

Patricia Livingston

Mediante el pan y el vino consagrados, en los que están realmente presentes su Cuerpo y su Sangre, Cristo nos transforma. . . nos hace partícipes de su obra redentora, permitiéndonos. . . vivir según su propia lógica de entrega, como granos de trigo unidos a él y en él.

-Papa Benedicto XVI

¿Cómo se hace el pan Eucarístico? Es bastante sencillo. Los granos de trigo se muelen hasta convertirlos en harina, se mezclan con agua, se moldean y se cuecen. Los antiguos dirigentes de la Iglesia vieron en ello una analogía con la vida de Jesús. El trigo debe "entregarse" para hacer el pan. Jesús se entrega a la muerte para formarnos en la Iglesia. Sigue entregándose, bajo las formas del pan y del vino, para ser nuestro alimento espiritual. Ese alimento nos permite participar en su obra de redención. Colaboramos con Jesús en la difusión de la Buena Nueva. Estamos en disposición de darnos a nosotros mismos, como granos de trigo, para construir el Cuerpo de Cristo.

¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Proyecto de identidad católica de la semana

La Cuaresma es un tiempo para ayunar, para pensar en otros antes que en nosotros mismos y para enfocarse en nuestra relación con Dios. Invite a cada niño a hacer un compromiso de Cuaresma, es decir, que identifique una cosa que va a ofrecer o a hacer durante esta Cuaresma. Ayude a cada niño a escribir o dibujar su resolución de Cuaresma en una cruz de papel y compartirla con el grupo.

Santos y días festivos a celebrar

- **23 de febrero: San Policarpo** – Policarpo fue discípulo del apóstol Juan y obispo de Esmirna en el siglo II. Fue condenado a la hoguera por negarse a rendir culto al emperador romano, pero Policarpo fue milagrosamente protegido de las llamas. Fue martirizado poco después. **Oremos:** Dios, danos valor para hacer lo que es correcto. Ayúdanos a confiar en ti. Amén.
- **27 de febrero: San Gregorio de Narek** – Tras quedar huérfano, Gregorio y su hermano fueron criados por un tío, monje del monasterio de Narek, en la actual Turquía. Gregorio ingresó en el monasterio y fue ordenado en 977. En 2015, el Papa Francisco declaró a este monje, poeta y santo Doctor de la Iglesia. **Pregunte:** ¿De qué manera los adultos de su vida son modelos de fe para usted? ¿Cómo puede agradecérselo?

Buena Nueva

Tema de la lección: Jesús nos enseña a elegir a Dios.

La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • **Los niños:**

- **Reconocerán que la Cuaresma es la temporada preparatoria para la Pascua.**
- **Identificarán las elecciones que hicieron.**

Congréguense formando un círculo. Toque y canten "Sí creo Señor" (CD-1, #5) para iniciar su sesión de *Buena Nueva*.

Oración para convocar Invite a un niño a señalar el domingo en el que estamos en un calendario del año de la Iglesia. **Ore:** "Amado Señor, nos reunimos al principio de la Cuaresma. Ayúdanos a preparar nuestros corazones para la Pascua". Los niños responden: "Amén".

Actividad de la portada (página 1) Reúnanse formando un círculo. **Pregunte:** ¿Qué tiempo de la Iglesia estamos comenzando? La Cuaresma es un tiempo para prepararse para celebrar la Pascua. Algunos niños pueden haber recibido cenizas el Miércoles de Ceniza. Invítelos a hablar al respecto.

Distribuya las copias de *Buena Nueva* y observen los dibujos de la portada. Explique que las imágenes representan los Evangelios de los primeros cinco domingos de la Cuaresma. Volverá a la portada más adelante en la lección.

Relato • Las opciones de helados (página 2) Permanezcan formados en un círculo y **pregunte:** ¿Qué elecciones han hecho desde que se levantaron esta mañana? ¿Cuál fue una decisión realmente difícil que tuvieron que hacer últimamente? Prepárese para mencionar un ejemplo propio. Haga que las respuestas sean breves.

Pida a los niños que pasen a la página 2 de *Buena Nueva*. Asigne tres voluntarios para leer las partes de Elise, Nate y su mamá. Lea usted la narración.

Comente las preguntas de *Saber* relacionadas con el relato. Luego **pregunte:** ¿Qué es difícil en la elección de Elise? ¿Qué tiene de bueno la elección de Elise?

Actividad • ¿Qué prefieres hacer? Pida a los niños que piensen en las opciones con un juego de ¿Qué prefieres? Pasen a un espacio abierto. Lea ambas opciones y señale el lado derecho del área para una opción y el lado izquierdo para la segunda opción. Pida a los niños moverse rápidamente al área de su preferencia. ¿Qué prefieres . . . ser un conductor de autobús o un piloto? / ir de excursión o a un parque acuático? / volar una cometa o trepar un *jungle gym*? / bailar o cantar? / jugar a las escondidas o a *kickball?* / ser gracioso o inteligente? Agregue más opciones propias o encuentre ideas **https://conversationstartersworld.com/would-you-rather-questions**.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • **Los niños:**

- **Reconocerán que Jesús fue tentado, pero eligió a Dios.**
- **Identificarán los tiempos del Año de la Iglesia.**
- **Expresarán cómo ellos obedecen el mandamiento de Jesús de amar.**

Pónganse de pie y canten "Honor y gloria a ti, Señor Jesús" (CD-1, #20) para prepararse para la proclamación del Evangelio.

Evangelio dominical • Jesús elige a Dios (página 3) Indique a los niños que pasen al Evangelio dominical en la página 3. Explique que la palabra *Escritura* se refiere a lo que ahora conocemos como el Antiguo Testamento. Estos son los libros sagrados de las personas judías.

Invite a seis niños a proclamar el Evangelio. Pida a los niños que observen la imagen y noten cómo Jesús está parado con las manos abiertas. **Pregunte:** ¿Qué podría estar sintiendo Jesús? ¿Qué podría estar diciendo Jesús a Dios el Padre? *Ayúdame a combatir las tentaciones del Diablo; Te escojo a ti; Te serviré solo a ti.*

Comente las preguntas de *Saber* relacionadas con el Evangelio. ***Respuestas: 1.*** *Usa su poder para alimentarse a sí mismo, prueba a Dios para ver si los ángeles lo atraparán, adorar al Diablo.* ***2.*** *Jesús se niega a usar su poder para ayudarse a sí mismo, se niega a "probar" a Dios, se niega a adorar al Diablo. Jesús elige seguir y servir solo a Dios.* **Pregunte:** ¿Estás de acuerdo con las elecciones de Jesús? ¿Cuál sería la más difícil de hacer para ti?

Haga hincapié en que todos somos tentados a hacer cosas malas o sin amor, incluso Jesús fue tentado. Si mantenemos a Dios en nuestra mente, permanecemos abiertos a Dios y oramos para pedir ayuda, Dios nos ayudará a ser fuertes y tomar las mejores decisiones.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 4) Lea en voz alta "Podemos elegir". Explique que Dios puede hacer que todos le obedezcan, pero nos da libre albedrío, libertad, porque desea que decidamos decirle que sí porque lo amamos y confiamos en él.

Palabras de la fe católica • conciencia, Cuaresma (página 4) Lea en voz alta la definición de *conciencia*. La Palabra de Dios (Biblia) y la Iglesia ayudan a enseñar nuestra conciencia, para que sepamos diferenciar el bien del mal. Repase el significado de *Cuaresma*.

Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.

Mi fe católica

El año eclesiástico: Cuaresma (páginas 18 y 57)
Obedecer los mandamientos (página 34)

Invite a los niños a contarle todo lo que sepan sobre la Cuaresma. Agregue cualquier cosa sobre la "Cuaresma" en la página 18 del manual de Catecismo que no mencionaron. Explique que la Cuaresma es un momento para pensar en las elecciones que hemos hecho y dejar saber a Dios que lamentamos las decisiones sin amor o egoístas (pecados). Anime a los niños a celebrar el Sacramento de la Penitencia y la Reconciliación durante la Cuaresma.

Pida a los niños que vayan al calendario del Año de la Iglesia en la contraportada posterior de sus manuales (página 57) y encuentren la flecha morada de Adviento. Recuérdeles que el nuevo Año de la Iglesia comenzó con el tiempo de Adviento. **Pregunte:** ¿Para qué nos preparamos durante el Adviento? Pase a la sección de Navidad. **Pregunte:** ¿Es Navidad un día o un tiempo? *Ambos.* Tenga en cuenta que la sección de Navidad es más que un día.

Pasen a la sección Tiempo Ordinario. Invite a un voluntario a leer sobre esto. **Pregunte:** ¿Qué relatos de Jesús escuchamos en el Tiempo Ordinario? *Juan el Bautista reconoce a Jesús como el Hijo de Dios, Jesús llama a sus seguidores, se presenta al Niño Jesús en el Templo, Jesús dice que sus seguidores son como la sal y la luz, Jesús explica la ley de Dios, Jesús enseña sobre el amor.*

Reparta crayones y pida a los niños colorear de verde las dos secciones del Tiempo Ordinario. Explique que cuando comenzamos el año de *Buena Nueva*, fue en la sección grande del Tiempo Ordinario. Enfatice que el color es verde para *acercarse a Jesús* a medida que aprendemos más sobre él.

Invite a los niños a pasar a la sección de Cuaresma y colorearla de morado. En la Cuaresma, este color es para la penitencia y el sacrificio. El sacerdote usará vestiduras moradas. No rezaremos ni cantaremos el Gloria o Aleluya en la Misa. Invite a un voluntario a leer la sección sobre la Cuaresma. La Cuaresma es un tiempo para prepararse para celebrar la Muerte y la Resurrección de Jesús en la Semana Santa y la Pascua.

Pida a los niños que busquen la página 34. **Pregunte:** ¿Cuáles son algunos de los mandamientos de Dios? ¿Qué nos ayuda a seguir todas las leyes de Dios? *Amar* (página 32). Lea en voz alta el título, el texto y las instrucciones. Conceda tiempo a los niños para hacer sus dibujos. Compartan si el tiempo lo permite.

Pida los niños cerrar los libros *Mi fe católica* y vuelvan a los folletos de *Buena Nueva*, página 3.

Vivan el Evangelio

Objetivo **Los niños escogerán una práctica cuaresmal para la semana.**

Actividad • Tomamos decisiones durante la Cuaresma (páginas 1, 3 y 4) Pida a los niños que miren los cuadrados con dibujos en las páginas 3 y 4 de *Buena Nueva*. Invite a seis voluntarios a leer las palabras en un cuadrado y pídales describan el dibujo.

Lea la primera frase de las instrucciones y diga a los niños que la Cuaresma es un tiempo para tomar decisiones que nos hacen mejores seguidores de Jesús. Continúe con el resto de las instrucciones. **Pregunte:** ¿Por qué hay la forma de una manzana para la primera semana de la Cuaresma? *Nos recuerda la tentación de Adán y Eva*. Explique que escuchamos hablar acerca de Adán y Eva en la primera lectura en la Misa de este domingo.

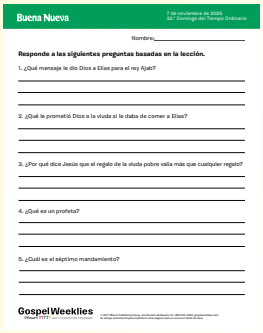
Reparta tijeras y cinta adhesiva. Dé tiempo a los niños para que elijan y recorten el cuadrado. Sugiérales que peguen su elección sobre la forma de manzana en la parte superior de la portada para que puedan levantarla y ver la imagen del Evangelio.

Las primeras cinco lecciones de *Buena Nueva* para la Cuaresma tendrán opciones diferentes que los niños pueden hacer y agregar a sus cruces. Ellos pueden llevar su cruz a la casa o pueden hacer esta actividad juntos cada semana.

Oración final • Oramos para tomar buenas decisiones (página 4) Reúnase formando un círculo para la oración con sus copias de *Buena Nueva*. Asigne las tres partes del lector. Comience con un período de silencio. Invite a los niños a pensar en algo extra que harán durante la Cuaresma. Puede ser "renunciar" a algo o hacer algo adicional. Ofrezca ideas si fuera necesario. Dirija la oración.

Cierre su sesión de *Buena Nueva* tocando y cantando "Sí creo Señor" (CD-1, #5).

Resumen de la lección


Buena Nueva

7 de noviembre de 2025
32.º Domingo del Tiempo Ordinario

Nombre _____

Responde a las siguientes preguntas basadas en la lección.

1. ¿Qué mensaje le dio Dios a Elías para el rey Ajab?

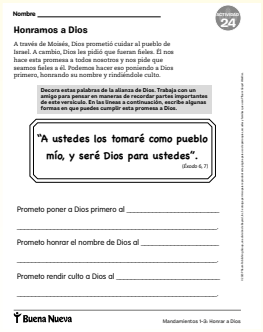
2. ¿Qué le prometió Dios a la viuda si le daba de comer a Elías?

3. ¿Por qué dice Jesús que el regalo de la viuda pobre valía más que cualquier regalo?

4. ¿Qué es un profeta?

5. ¿Cuál es el séptimo mandamiento?

Gospel Weeklies


Nombre _____

Honramos a Dios

A través de Moisés, Dios prometió cuidar al pueblo de Israel. A cambio, Dios les pidió que fueran fieles. Él nos hace esta promesa a todos nosotros y nos pide que seamos fieles a él. Podemos hacer eso poniendo a Dios primero, honrando su nombre y rindiéndole culto.

Decora estas palabras de la alianza de Dios. Trabaja con un amigo para pensar en maneras de recordar partes importantes de este versículo. En las líneas a continuación, escribe algunas formas en que puedes cumplir esta promesa a Dios.

"A ustedes los tomaré como pueblo mío, y seré Dios para ustedes".
(Éxodo 6, 7)

Prometo poner a Dios primero al _____

Prometo honrar el nombre de Dios al _____

Prometo rendir culto a Dios al _____

Buena Nueva

Mandamientos 1–3: Honrar a Dios

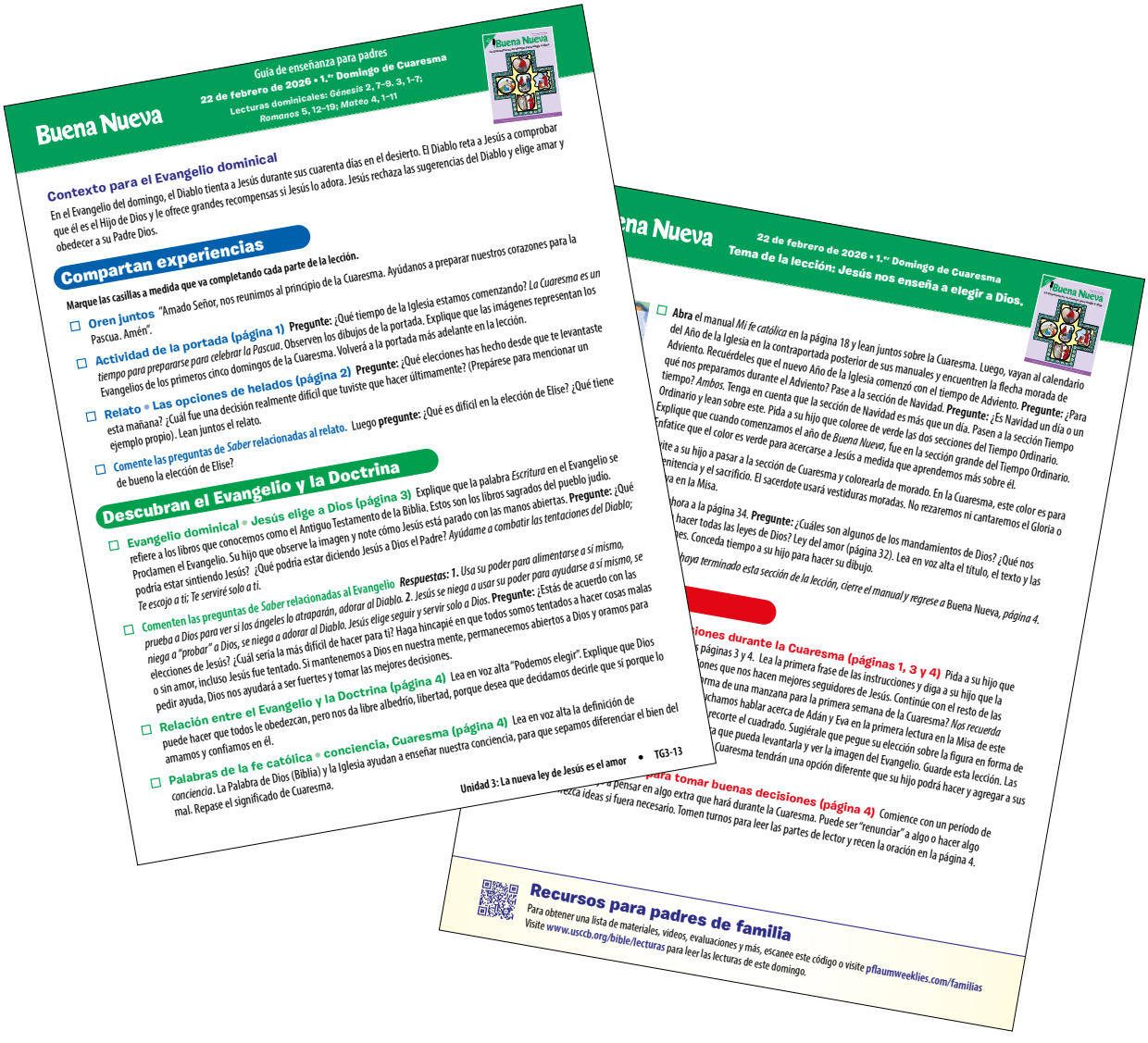
Visite gospelweeklies.com/evaluacion para descargar la evaluación para esta lección.

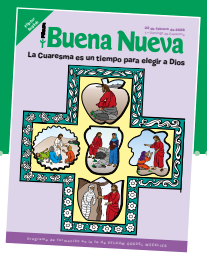
Use la Actividad #24 del *Libro de actividades de Buena Nueva* para la casa o para concluir la lección.

Buena Nueva para niños

Guías de enseñanza para padres

- Estas guías fáciles de usar ayudan a los padres a enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de fondo y temas para la conversación.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa se beneficiarán de estas versiones simplificadas de las Guías Catequéticas.
- Disponible en inglés y español.





Contexto para el Evangelio dominical

En el Evangelio del domingo, el Diablo tienta a Jesús durante sus cuarenta días en el desierto. El Diablo reta a Jesús a comprobar que él es el Hijo de Dios y le ofrece grandes recompensas si Jesús lo adora. Jesús rechaza las sugerencias del Diablo y elige amar y obedecer a su Padre Dios.

Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

☐ **Oren juntos** "Amado Señor, nos reunimos al principio de la Cuaresma. Ayúdanos a preparar nuestros corazones para la Pascua. Amén".

☐ **Actividad de la portada (página 1)** **Pregunte:** ¿Qué tiempo de la Iglesia estamos comenzando? *La Cuaresma es un tiempo para prepararse para celebrar la Pascua*. Observen los dibujos de la portada. Explique que las imágenes representan los Evangelios de los primeros cinco domingos de la Cuaresma. Volverá a la portada más adelante en la lección.

☐ **Relato • Las opciones de helados (página 2)** **Pregunte:** ¿Qué elecciones has hecho desde que te levantaste esta mañana? ¿Cuál fue una decisión realmente difícil que tuviste que hacer últimamente? (Prepárese para mencionar un ejemplo propio). Lean juntos el relato.

☐ **Comente las preguntas de *Saber* relacionadas al relato.** Luego **pregunte:** ¿Qué es difícil en la elección de Elise? ¿Qué tiene de bueno la elección de Elise?

Descubran el Evangelio y la Doctrina

☐ **Evangelio dominical • Jesús elige a Dios (página 3)** Explique que la palabra *Escritura* en el Evangelio se refiere a los libros que conocemos como el Antiguo Testamento de la Biblia. Estos son los libros sagrados del pueblo judío. Proclamen el Evangelio. Su hijo que observe la imagen y note cómo Jesús está parado con las manos abiertas. **Pregunte:** ¿Qué podría estar sintiendo Jesús? ¿Qué podría estar diciendo Jesús a Dios el Padre? *Ayúdame a combatir las tentaciones del Diablo; Te escojo a ti; Te serviré solo a ti.*

☐ **Comenten las preguntas de *Saber* relacionadas al Evangelio** ***Respuestas: 1.*** *Usa su poder para alimentarse a sí mismo, prueba a Dios para ver si los ángeles lo atraparán, adorar al Diablo.* ***2.*** *Jesús se niega a usar su poder para ayudarse a sí mismo, se niega a "probar" a Dios, se niega a adorar al Diablo. Jesús elige seguir y servir solo a Dios.* **Pregunte:** ¿Estás de acuerdo con las elecciones de Jesús? ¿Cuál sería la más difícil de hacer para ti? Haga hincapié en que todos somos tentados a hacer cosas malas o sin amor, incluso Jesús fue tentado. Si mantenemos a Dios en nuestra mente, permanecemos abiertos a Dios y oramos para pedir ayuda, Dios nos ayudará a ser fuertes y tomar las mejores decisiones.

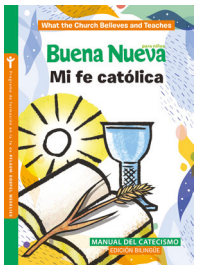
☐ **Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 4)** Lea en voz alta "Podemos elegir". Explique que Dios puede hacer que todos le obedezcan, pero nos da libre albedrío, libertad, porque desea que decidamos decirle que sí porque lo amamos y confiamos en él.

☐ **Palabras de la fe católica • conciencia, Cuaresma (página 4)** Lea en voz alta la definición de *conciencia*. La Palabra de Dios (Biblia) y la Iglesia ayudan a enseñar nuestra conciencia, para que sepamos diferenciar el bien del mal. Repase el significado de Cuaresma.

Buena Nueva

22 de febrero de 2026 • 1.er Domingo de Cuaresma

Tema de la lección: Jesús nos enseña a elegir a Dios.



☐ **Abra** el manual *Mi fe católica* en la página 18 y lean juntos sobre la Cuaresma. Luego, vayan al calendario del Año de la Iglesia en la contraportada posterior de sus manuales y encuentren la flecha morada de Adviento. Recuérdeles que el nuevo Año de la Iglesia comenzó con el tiempo de Adviento. **Pregunte:** ¿Para qué nos preparamos durante el Adviento? Pase a la sección de Navidad. **Pregunte:** ¿Es Navidad un día o un tiempo? *Ambos.* Tenga en cuenta que la sección de Navidad es más que un día. Pasen a la sección Tiempo Ordinario y lean sobre este. Pida a su hijo que coloree de verde las dos secciones del Tiempo Ordinario. Explique que cuando comenzamos el año de *Buena Nueva*, fue en la sección grande del Tiempo Ordinario. Enfatice que el color es verde para acercarse a Jesús a medida que aprendemos más sobre él.

Invite a su hijo a pasar a la sección de Cuaresma y colorearla de morado. En la Cuaresma, este color es para la penitencia y el sacrificio. El sacerdote usará vestiduras moradas. No rezaremos ni cantaremos el Gloria o Aleluya en la Misa.

Vayan ahora a la página 34. **Pregunte:** ¿Cuáles son algunos de los mandamientos de Dios? ¿Qué nos ayudan a hacer todas las leyes de Dios? Ley del amor (página 32). Lea en voz alta el título, el texto y las instrucciones. Conceda tiempo a su hijo para hacer su dibujo.

Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a Buena Nueva, *página 4.*

Vivan el Evangelio

☐ **Actividad • Tomamos decisiones durante la Cuaresma (páginas 1, 3 y 4)** Pida a su hijo que observe los cuadrados con dibujos en las páginas 3 y 4. Lea la primera frase de las instrucciones y diga a su hijo que la Cuaresma es un tiempo para tomar decisiones que nos hacen mejores seguidores de Jesús. Continúe con el resto de las instrucciones. **Pregunte:** ¿Por qué hay la forma de una manzana para la primera semana de la Cuaresma? *Nos recuerda la tentación de Adán y Eva*. Explique que escuchamos hablar acerca de Adán y Eva en la primera lectura en la Misa de este domingo. Dé tiempo a su hijo para que elija y recorte el cuadrado. Sugiérale que pegue su elección sobre la figura en forma de manzana en la parte superior de la portada para que pueda levantarla y ver la imagen del Evangelio. Guarde esta lección. Las primeras cinco lecciones de *Buena Nueva* para la Cuaresma tendrán una opción diferente que su hijo podrá hacer y agregar a sus cruces.

☐ **Oración final • Oramos para tomar buenas decisiones (página 4)** Comience con un período de silencio. Invite a su hijo a pensar en algo extra que hará durante la Cuaresma. Puede ser "renunciar" a algo o hacer algo adicional. Ofrezca ideas si fuera necesario. Tomen turnos para leer las partes de lector y recen la oración en la página 4.

Recursos para padres de familia

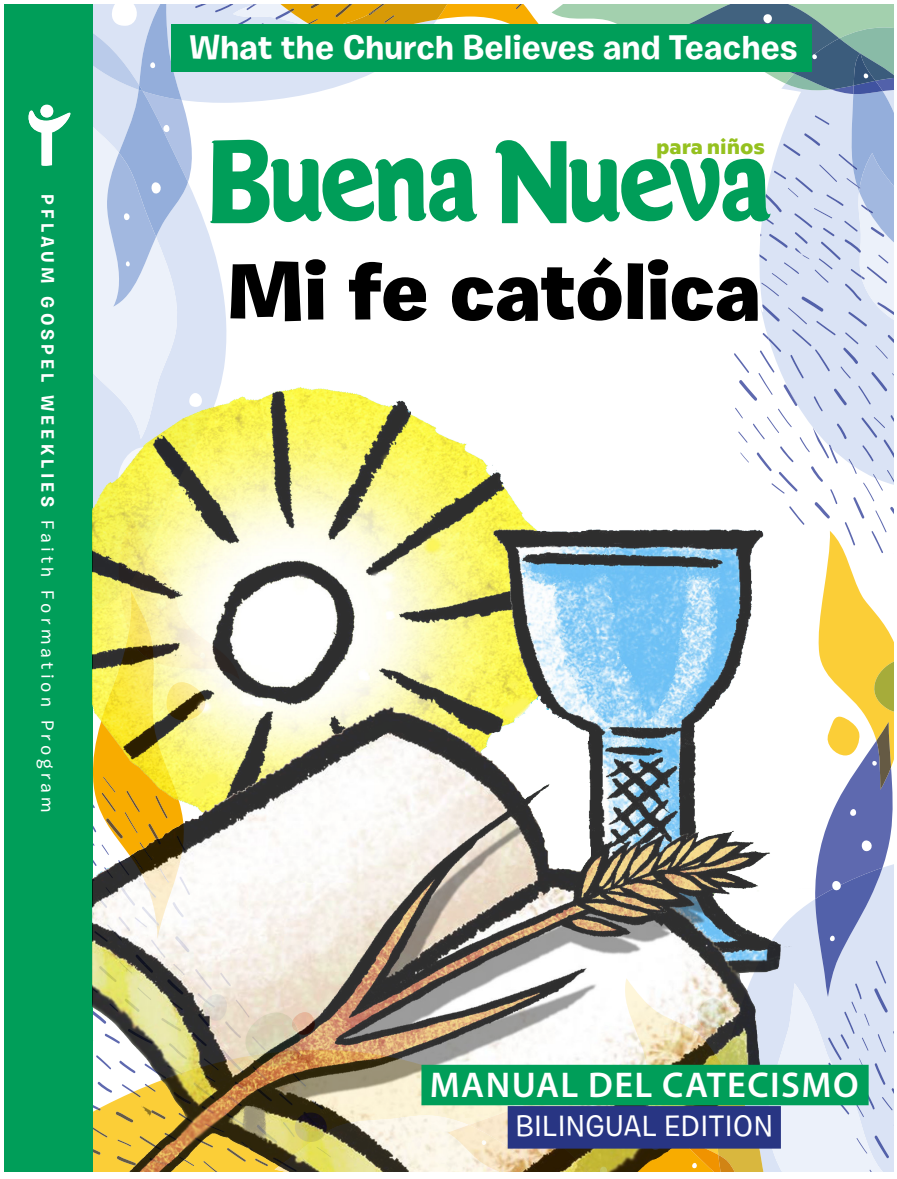
Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite **pflaumweeklies.com/familias**
Visite **www.usccb.org/bible/lecturas** para leer las lecturas de este domingo.

Buena Nueva para niños

Manual del Catecismo

Mi fe católica

- Se proporciona un manual a cada alumno.
- Los conceptos de los manuales se integran en cada lección para desglosar y reforzar la doctrina presentada.



La Iglesia celebra días y tiempos especiales

La Iglesia tiene días y tiempos especiales todo el año. En esos días celebramos lo que creemos. Cada año recordamos y celebramos los momentos y acontecimientos importantes de la vida de Jesús.

Adviento

El año litúrgico comienza con el Adviento. El tiempo de Adviento dura aproximadamente cuatro semanas. Durante el Adviento nos preparamos para la Navidad. Rezamos y esperamos que Jesús venga más y más a nuestro mundo. Preparamos nuestro corazón para que Jesús venga más y más a nuestra vida. Encendemos velas en una corona de Adviento para mostrar que esperamos a Jesús, la Luz del Mundo.

Navidad

En Navidad celebramos el nacimiento de Jesús, el don o regalo más grande de Dios. El tiempo de Navidad incluye la fiesta de la Sagrada Familia; el Memorial de María, Madre de Dios, el 1 de enero, y la fiesta de la Epifanía que se celebra el 6 de enero o el domingo que sigue. La Epifanía celebra la llegada de los Reyes Magos a adorar a Jesús, el Rey recién nacido. Jesús fue revelado como el Salvador de todas las personas y pueblos.

Tiempo Ordinario

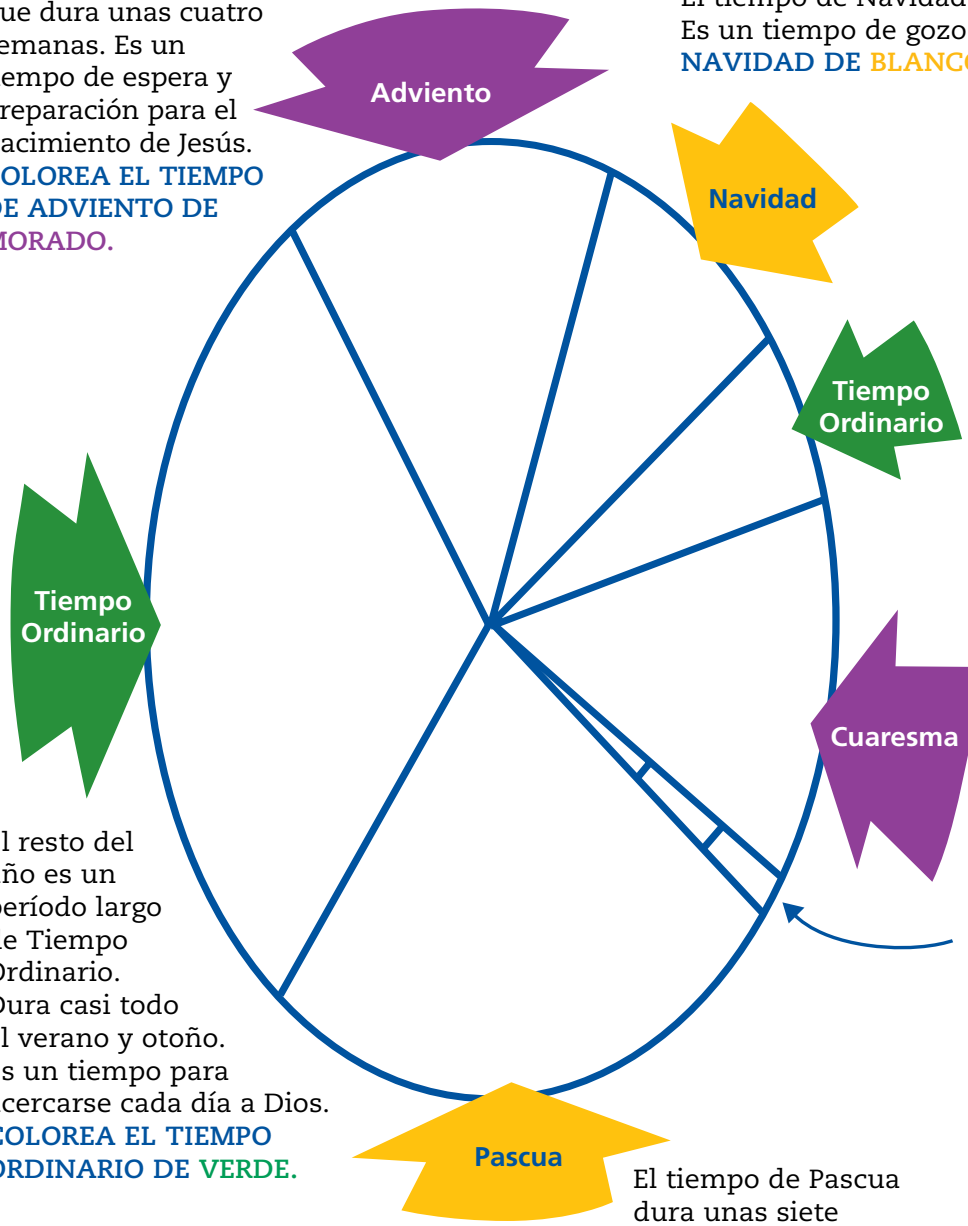
El Tiempo Ordinario comienza con el Bautismo del Señor. Jesús fue bautizado en el Río Jordán por su primo Juan. (Es por eso que lo llamamos Juan Bautista.) Jesús fue revelado como el Hijo de Dios. Jesús aceptó y comenzó su misión. Él sabía que tenía que sufrir y morir para salvar del pecado al pueblo de Dios.

Cuaresma

Durante la Cuaresma nos preparamos para la Pascua. Rezamos por seis semanas. Hacemos sacrificios. Ayudamos a los necesitados. Todo esto para parecernos más a Jesús. La Cuaresma comienza el Miércoles de Ceniza y termina con la Misa de la Última Cena, la noche del Jueves Santo. El Jueves Santo, Viernes Santo y Sábado Santo se llaman Triduo Pascual. Durante estos días celebramos la Pasión, Muerte y Resurrección de Jesucristo, nuestro Señor.

El año eclesiástico tiene un calendario especial. No se rige por meses, se rige por tiempos. Lee acerca de cada tiempo. Luego colorea la sección en el gráfico.

El año eclesiástico comienza con el tiempo de Adviento que dura unas cuatro semanas. Es un tiempo de espera y preparación para el nacimiento de Jesús. COLOREA EL TIEMPO DE ADVIENTO DE MORADO.



El tiempo de Navidad dura unas tres semanas. Es un tiempo de gozo. COLOREA EL TIEMPO DE NAVIDAD DE BLANCO O DORADO.

Entre la Navidad y la Cuaresma hay un corto período de Tiempo Ordinario. Durante el Tiempo Ordinario escuchamos acerca de la vida de Jesús en la tierra. A medida que aprendemos acerca de Jesús nos acercamos más a Él. El verde es el color del crecimiento. COLOREA EL TIEMPO ORDINARIO DE VERDE.

La Cuaresma dura seis semanas. Es un tiempo de penitencia y oración a medida que nos acercamos al momento del sufrimiento y la Muerte de Jesús. COLOREA EL TIEMPO DE CUARESMA DE MORADO.

El Triduo Pascual (significa tres días) comienza al anochecer del Jueves Santo y termina al anochecer del Domingo de Pascua. COLOREA LAS TRES SECCIONES DEL TRIDUO PASCUAL DE BLANCO O DORADO PARA EL JUEVES SANTO, ROJO PARA EL VIERNES SANTO Y BLANCO O DORADO PARA EL SÁBADO SANTO Y EL DOMINGO DE PASCUA.

El resto del año es un período largo de Tiempo Ordinario. Dura casi todo el verano y otoño. Es un tiempo para acercarse cada día a Dios. COLOREA EL TIEMPO ORDINARIO DE VERDE.

El tiempo de Pascua dura unas siete semanas. Termina en Pentecostés. Es un tiempo de alegría. COLOREA EL TIEMPO DE PASCUA DE BLANCO O DORADO.

Cuando vayas a Misa, presta atención al color de las vestiduras del sacerdote. ¡Excepto por fiestas o razones especiales, las vestiduras del sacerdote combinan con el color del tiempo!

Obedecer los mandamientos

Jesús dijo: “Si obedecen mis mandamientos, permanecen en mi amor, así como yo obedezco los mandamientos de mi Padre y permanezco en su amor” (Juan 15, 10).

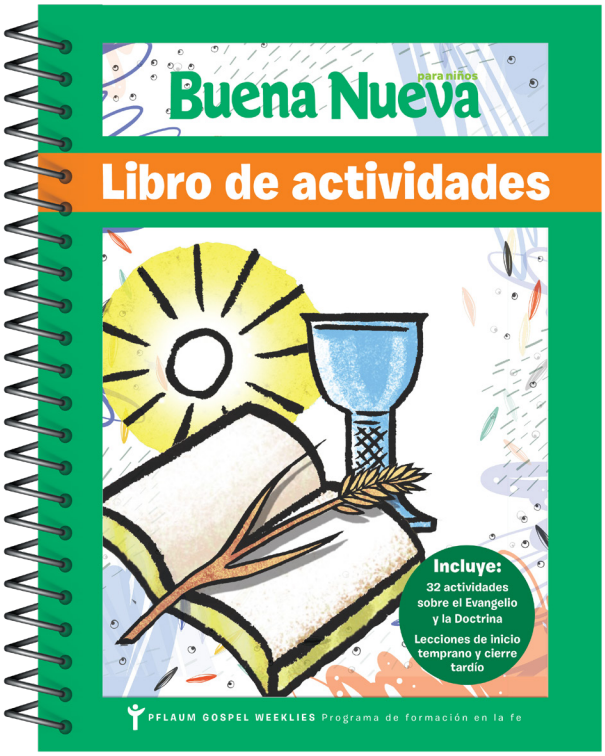
Haz un dibujo que muestre cómo sigues los mandamientos de Jesús en casa o en la escuela.

Buena Nueva para niños

Libro de Actividades

- El Libro de Actividades contiene 32 actividades que se pueden fotocopiar, una para cada lección.

- Las actividades se basan en 32 temas doctrinales que se cubren en cada nivel del programa *Gospel Weeklies*. Sagradas Escrituras • Tradición Sagrada • Antiguo Testamento • Nuevo Testamento • Dios el Padre • Dios el Hijo • Dios el Espíritu Santo • Misterio Pascual • Credo • Iglesia • María • Cielo y juicio final • Liturgia de la Palabra • Liturgia de la Eucaristía • Bautismo • Confirmación • Reconciliación • Unción de los enfermos • Orden sacerdotal • Matrimonio • Santos • Bienaventuranzas • Mandamientos 1–3: Honrar a Dios • Mandamientos 4, 6, 7, 8, 9, 10: Honrar nuestras relaciones • Mandamientos 5, 8: Honrar la vida • Obras de Misericordia • Vocaciones • Enseñanza social de la Iglesia • Oración • Año litúrgico • Días de precepto



Nombre _____

ACTIVIDAD 24

Honramos a Dios

A través de Moisés, Dios prometió cuidar al pueblo de Israel. A cambio, Dios les pidió que fueran fieles. Él nos hace esta promesa a todos nosotros y nos pide que seamos fieles a él. Podemos hacer eso poniendo a Dios primero, honrando su nombre y rindiéndole culto.

Decora estas palabras de la alianza de Dios. Trabaja con un amigo para pensar en maneras de recordar partes importantes de este versículo. En las líneas a continuación, escribe algunas formas en que puedes cumplir esta promesa a Dios.

"A ustedes los tomaré como pueblo mío, y seré Dios para ustedes".

(*Éxodo* 6, 7)

Prometo poner a Dios primero al _____

_____.

Prometo honrar el nombre de Dios al _____

_____.

Prometo rendir culto a Dios al _____

_____.

© 2020 Pflaum Publishing Group, una división de Bayard, Inc. Se otorga permiso para reproducir esta página para uso de parroquias, escuelas y familias que usan *Pflaum Gospel Weeklies.*

Recursos útiles

Recursos para catequistas y maestros

Recursos para las familias

Videos semanales

Recursos para la catequesis familiar

Plantillas para el repaso semanal

Ayuda a padres/abuelos para el estudio en casa

Talleres Web para la formación de catequistas

Blog semanal para catequistas, maestros y padres

Actualizaciones para la lección

Facebook (@pflaumgroup)

Instagram (@gospelweeklies)

gospelweeklies.com