

Mi fe católica

**Bilingual
Sample**

**Muestra
Bilingüe**

Good News

Grades 2-3

Good News
for children



PFLAUM PUBLISHING GROUP

Good News for children

Bilingual Preview Pages

Weekly Student Lesson

- There are 32 lessons in the program each year delivered in four quarters (8 lessons each).
- Each lesson is based on the Sunday Gospel.
- Lessons will change each year according to the Liturgical Cycles.

Teaching Guide

- This sample Teaching Guide contains introductory material for the catechist/teacher and one lesson plan
- English Teaching Guides are sent quarterly (8 lessons each time) and are FREE with 10 or more student copies. Spanish language Teaching Guides are available free online.

Mi Fe Católica Catechism Handbook (bilingual edition)

- One handbook is provided for each student and is delivered with the lessons for the first quarter.
- The concepts in the handbooks are integrated into each lesson to reinforce the doctrine.



Good News

Jesús invita a sus amigos a un banquete santo



¿Quién es bienvenido en la Misa?



¿Cómo es la amistad?



H	A	B	L	A	R	H	E
E	P	W	A	J	R	S	S
J	A	C	R	U	R	V	T
E	S	O	E	G	E	N	U
T	E	M	I	A	Z	O	D
C	A	E	R	R	A	Q	I
J	R	R	N	I	R	G	A
S	K	A	Y	U	D	A	R



Encuentra las ocho palabras que describan las cosas que los amigos hacen juntos. Usa las imágenes para obtener ideas. Las palabras están escondidas de manera horizontal o vertical.



De la Eucaristía viene la fuerza para vivir a plenitud la vida cristiana y el celo de compartir esa vida con los demás.
-San Juan Pablo II



EVANGELIO DOMINICAL

31.º Domingo del Tiempo Ordinario Lucas 19,1-10

Jesús se invita a cenar

¡Ahí viene Jesús!
Estoy muy emocionado de verlo.

Yo quiero ver a Jesús, pero soy muy bajito. Me subiré a ese árbol para poder verlo.

Baja Zaqueo. Quiero ir a tu casa.



Recibimos el Cuerpo y la Sangre de Cristo en la Sagrada Comunión.

¿Cómo respondes?

Acerca del Evangelio

Zaqueo, un recaudador de impuestos, subió en un árbol para ver mejor a Jesús. Jesús honra a Zaqueo cuando decide quedarse en su casa. Los recaudadores de impuestos eran personas deshonestas y la multitud estaba enojada porque Jesús decidió ir a la casa de un pecador, pero Jesús desea que todos se acerquen a él.

Visita www.usccb.org/bible/lecturas para leer las lecturas de este domingo.

En la iglesia

Siéntense en una de las bancas de enfrente durante la Misa para ver el altar muy de cerca. Recuerden a sus hijos que pongan mucha atención para ver si notan algo nuevo ahora que no tienen obstáculos para ver. Oren juntos para que su familia siempre recuerde que Jesús está cerca.

Pregunta de la semana

¿En qué ocasiones un amigo ha sido un buen ejemplo para ti?

Oración en familia

Señor, ayúdanos a ser buenos modelos para los otros miembros de nuestra familia. Amén.



¿Por qué Jesús está en la casa de Zaqueo?

Zaqueo es un pecador. ¿Acaso Jesús no lo sabe?

He venido a ayudar y a salvar a los que están perdidos.

Repartiré la mitad de mis pertenencias a los pobres. Pagaré a todos a los que he engañado.



Jesús es un amigo para todos



Los Evangelios relatan muchas historias sobre Jesús compartiendo los alimentos con diferentes personas. Comió con personas como Zaqueo, que era un recaudador de impuestos. Los recaudadores de impuestos eran hombres judíos que trabajaban para los romanos. Muchas veces hacían trampa y cobraban demasiado dinero para después quedarse con él. Eso hacía que la gente no los quisiera mucho.

Muchos judíos pensaban que Jesús no debía comer con los pecadores. Jesús vino a salvar a todas las personas. Él nos ama a todos y comparte su Cuerpo y su Sangre con nosotros en la **Eucaristía**.

En clase o en casa, ve a la página 22 de *Mi fe católica* para aprender más sobre la Liturgia de la Eucaristía.



Palabra de la fe católica

Eucaristía La Eucaristía es el sacramento en el que recibimos el Cuerpo y la Sangre de Jesús. Nos ayuda a ser más como él.

Jesús comparte un banquete santo con sus amigos



Llevamos nuestras ofrendas al altar.

Nombra las ofrendas, _____
y _____

Recordamos
y damos
gracias a
Jesús en
la Plegaria
Eucarística.



Good News for children

Mi fe católica

Catechism Handbook (bilingual edition)

- One handbook is provided for each student and is delivered with the lessons for the first quarter.
- The concepts in the handbooks are integrated into each lesson to reinforce the doctrine.

Mi fe católica

Good News

WHAT THE CHURCH BELIEVES AND TEACHES **HANDBOOK**



**BILINGUAL
EDITION**



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Faith Formation Program



Eucaristía

La palabra *Eucaristía* significa “acción de gracias”. Reunirse con tu familia de la Iglesia para celebrar la Eucaristía se parece mucho a reunirse con tu familia para el Día de Acción de Gracias. Recuerdan anécdotas importantes, dan gracias y comparten una comida nutritiva.

La Eucaristía es el corazón de la vida de la Iglesia. Jesús ofreció el sacrificio de su vida una vez en la Cruz. Cuando celebramos la Eucaristía, Él derrama las gracias de la salvación una y otra vez. El sacrificio de la Misa se ofrece a la Iglesia entera, los vivos y los muertos. La muerte de Jesús en la Cruz repara nuestros pecados.

La Misa

Las oraciones y acciones de la Misa forman un acto maravilloso de alabanza. La Misa tiene dos partes principales.

I. La Liturgia de la Palabra

- Escuchamos la Palabra de Dios tomada de las Sagradas Escrituras, o Biblia.
- Rezamos juntos el Credo. Recuerda, el Credo es la declaración de lo que la Iglesia cree y enseña.

II. La Liturgia Eucarística

- Ofrecemos pan y vino. El pan está hecho de trigo y el vino está hecho de uvas.
- Le damos gracias a Dios por todas las bendiciones, especialmente por el don de Jesús, su Hijo.

- El sacerdote consagra el pan y el vino. Con la bendición del Espíritu Santo, el sacerdote dice las palabras de Jesús durante la Última Cena.

“Porque esto es mi Cuerpo, que será entregado por ustedes”.

“Porque éste es el cáliz de mi Sangre, Sangre de la alianza nueva y eterna, que será derramada por ustedes y por muchos”.

El pan y el vino realmente se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Cristo.

- Recibimos a Jesús en la Sagrada Comunión. Le damos la bienvenida a Jesús en nuestro cuerpo y alma. Jesús está junto a nosotros. Jesús está muy feliz de estar con nosotros.

Good News for children

Teaching Guide Preview

- This sample Teaching Guide contains introductory material for the catechist/teacher and one lesson plan
- English Teaching Guides are sent quarterly (8 lessons each time) and are FREE with 10 or more student copies. Spanish language Teaching Guides are available free online.



Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo Jesús entra a la vida y a la casa de Zaqueo, un hombre tramposo y pecador a los ojos de sus vecinos. Zaqueo no solamente era un recaudador de impuestos, y por tanto, un agente de los romanos, sino que también hacía trampas a los demás judíos. Jesús no se enfoca en el pasado de Zaqueo, sino que desea que cambie su corazón. Esta historia nos recuerda que Jesús vino a unir a todas las personas en su amor.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Los Evangelios relatan muchas historias sobre Jesús compartiendo los alimentos con diferentes personas. Comió con personas como Zaqueo, que era un recaudador de impuestos. Los recaudadores de impuestos eran hombres judíos que trabajaban para los romanos. Muchas veces hacían trampa y cobraban demasiado dinero para después quedarse con él. Muchos judíos pensaban que Jesús no debía comer con los pecadores. Jesús vino a salvar a *todas* las personas. Él nos ama a todos y comparte su Cuerpo y su Sangre con nosotros en la Eucaristía.

“El movimiento de retorno a Dios, llamado conversión y arrepentimiento, implica un dolor y una aversión respecto a los pecados cometidos, y el propósito firme de no volver a pecar” (CIC, 1490). “Los que reciben la Eucaristía se unen más estrechamente a Cristo. Por ello mismo, Cristo los une a todos los fieles en un solo cuerpo: la Iglesia” (CIC, 1396).

Compartir la lección con las familias

Anime a los padres a invitar a su hijo(a) a compartir la historia del Evangelio usando las ilustraciones del librito que realizaron en clase. Sugiera que los padres hablen con sus hijos(as) sobre lo que aprendieron sobre la Misa.

Materiales

- Lección de *Good News* para el estudiante del 30/10
- *Mi fe católica*, página 22
- reproductor de música y CD ¡Vamos a celebrar!
- tarjetas de las partes de la Misa
- lápices, tijeras, crayones
- calendario del año de la Iglesia

Cantos sugeridos

- “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- “Debes amarlos” (CD-1, #4)
- “Venimos a la mesa” (CD-1, #7)

Recursos para la lección

- *Libro de actividades de Good News*, Actividad #14
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/evaluación)
- Videos (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para las lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15-20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- Actividad • ¿Quién me invita?
- Actividad • ¿Cómo es la amistad? (página 2)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20-25 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- Evangelio dominical • Jesús se invita a cenar
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabra de la fe católica • Eucaristía (página 4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica de los niños*.
Vaya a la página 22.

Vivan el Evangelio (15-20 minutos)

- Actividad • Librito de la Eucaristía (páginas 1-4)
- Oración y canción finales • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)

Para la casa

- *Libro de actividades de Good News*, Actividad #14
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 7 de su librito.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (15-20 minutos)

- Canción y oración para convocar • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)
- Actividad • ¿Quién me invita?
- Actividad • ¿Cómo es la amistad? (página 2)

Descubran el Evangelio y la Doctrina (55-60 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Gospel Acclamation” (CD-2, #24)
- Evangelio dominical • Jesús se invita a cenar
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Palabra de la fe católica • Eucaristía (página 4)
- Actividad • Relajarse y cantar “Debes amarlos” (CD-1, #4)



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica de los niños*.
Vaya a la página 22.

Vivan el Evangelio (15-20 minutos)

- Actividad • Librito de la Eucaristía (páginas 1-4)
- Oración y canción finales • “Juntos en Jesús” (CD-1, #1)

Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Rincón de la familia* en la página 7 de su librito.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

31.º Domingo del Tiempo Ordinario

Nuestro “sí” a una nueva vida



Zaqueo, baja en seguida, pues hoy tengo que quedarme en tu casa. *Lucas 19, 5*

IMAGINA LA ALEGRÍA que sintió Zaqueo al escuchar la invitación de Jesús. Jesús había decidido estar con él, y todo lo que Zaqueo tenía que hacer era decir “sí”. Y eso transformó su vida. Se podría pensar que Zaqueo tuvo suerte y que este relato solo es sobre él. ¡Pero también es sobre nosotros! Jesús desea compartir su presencia con nosotros también y a cada momento espera nuestra respuesta.

Jesús nos invita a abrirnos al Espíritu Santo, a quien envía a nuestro corazón. Espera a que respondamos a sus inspiraciones y que le digamos “sí” cada día. Y Jesús nos invita a cuidar unos de otros, así



como él nos ha cuidado. Espera que le digamos “sí” a su presencia en las personas que encontramos cada día. Si aceptamos las invitaciones de Jesús, seremos transformados como lo fue Zaqueo. Nuestro “sí” nos dará nueva vida.

Señor, que mi respuesta a ti siempre sea un rotundo sí.

P. Kenneth E. Grabner, C.S.C.



De la Eucaristía viene la fuerza para vivir a plenitud la vida cristiana y el celo de compartir esa vida con los demás.

–San Juan Pablo II

Con demasiada frecuencia, los católicos que no asisten a la Misa dominical dicen: “No obtengo nada de ella”. Para ser sinceros, puede que la música no sea estupenda, que el sacerdote no sea el mejor predicador y que haya mil cosas en la iglesia que nos distraigan. La música, la predicación y el ambiente solemne pueden ser muy buenos, pero ¿por qué estamos allí realmente? Asistimos a la Misa para alabar a Dios, el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo y para agradecerle (Eucaristía significa “dar gracias”) todos sus dones. También estamos allí para recibir a Jesús, y eso debería ser suficiente. Recibir el Cuerpo y la Sangre de Jesús nos fortalece espiritualmente como ninguna otra cosa puede hacerlo. No debemos ir a Misa solo por obligación, sino para vivir una vida verdaderamente cristiana.



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

Proyecto de identidad católica de la semana

Zaqueo nos recuerda la importancia de dar a los pobres. Permita que los miembros de las clases de mayor edad vengan a hablar con sus niños sobre el centro de beneficencia para el que están recolectando donaciones. Aliente a su grupo para traer donaciones.

- **Noviembre: Mes de la historia afro estadounidense (EE.UU.)** – La Iglesia honra a católicos negros como San Martín de Porres, Padre Augustus Tolton y la Hermana Antona Ebo. **Actúe:** Escuche los nombres de las Santas Perpetua y Felicitas en la Plegaria Eucarística I.
- **1 de noviembre: Día de todos los santos** – Este día de precepto honra a todos aquellos que están en el cielo.
- **2 de noviembre: Día de todos los fieles difuntos** – Recordamos a todos aquellos que están en el Purgatorio. Oramos para que sean recibidos por Dios en el cielo.
- **4 de noviembre: San Carlos Borromeo** – Carlos era un miembro de la nobleza que jugó un papel importante para lograr que el Concilio de Trento siguiera adelante. Más tarde, dedicó su vida a la gente de la arquidiócesis de Milán. Él renunció a las cosas materiales y cuidó a miles de personas que vivían en la pobreza. **Actúen:** Donen a un banco de alimentos.




La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Identificarán los diferentes tipos de invitaciones.
- Identificarán las actividades que los amigos hacen juntos.

 Congréguese formando un círculo para la oración. Toque y canten "Juntos en Jesús" (CD-1, #1).

Oración para convocar Invite a un niño a señalar el domingo en el que estamos en un calendario del año de la Iglesia. **Ore:** "Jesús, queremos seguirte. Ayúdanos a aprender tus enseñanzas y seguir tu camino. Ayúdanos a compartir tu buena nueva con los demás". Los niños responden: "Amén".

Actividad • ¿Quién me invita? Pasen a un espacio abierto. Haga una lluvia de ideas sobre cosas que los niños están invitados a hacer. Organice a los niños en parejas. Cada pareja representará un tipo de invitación. La clase adivinará lo que se está representando.


Continúe hasta que cada pareja haya tenido la oportunidad de participar. **Pregunte:** ¿Qué invitación es la más emocionante recibir?

Actividad • ¿Cómo es la amistad? (página 2) Distribuya las copias de *Good News* y lápices. Pida a los niños que pasen a la página 2 y encuentren la actividad en la parte superior de la página. Lea el título y las instrucciones en voz alta y concédales tiempo para resolver la sopa de letras: *ayudar, jugar, estudiar, pasear, reír, hablar, comer, rezar*. **Pregunte:** ¿quién les ha invitado a hacer una de estas actividades hoy?

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Reconocerán que Jesús vino a salvar a los pecadores.
- Reconocerán las partes de la Misa.

 Toque y canten "Aclamación antes del Evangelio" (CD-1, #21) como preparación para la lectura del Evangelio.

Actividad • Jesús se invita a cenar Reúnanse en el área reservada para proclamar el Evangelio. El Evangelio dominical se presenta en forma de historietita en el folleto que los niños harán más adelante en la sesión. Lea la historia del Evangelio:

Un día, Jesús llegó a un pueblo llamado Jericó. Un rico recaudador de impuestos llamado Zaqueo quería verlo. Pero Zaqueo era un hombre de baja estatura y no podía ver a Jesús debido a la muchedumbre. Se subió a un árbol para ver a Jesús.

Cuando Jesús llegó al árbol, miró a Zaqueo y le dijo: "Baja Zaqueo, baja. Quiero ir a tu casa hoy". Zaqueo se bajó de inmediato y recibió a Jesús en su casa.

La gente gruñó diciendo: "Zaqueo es un pecador y Jesús va a su casa a comer con él".

Más tarde en ese mismo día, Zaqueo dijo a Jesús: "Daré la mitad de mis pertenencias a los pobres. Pagaré cuatro veces más a quien he engañado".

Debido a que Zaqueo lamentaba sus pecados y estaba haciendo las cosas bien, Jesús dijo: "Tú y tu familia han sido salvados. Vine a buscar y a salvar a los que estaban perdidos".

Dé a los niños un poco de tiempo para pensar en el relato. Luego invítelos a que lo vuelvan a contar. Asegúrese de que entiendan que Jesús invitó a Zaqueo a conocerlo y que Zaqueo cambió su vida a causa de Jesús.



Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 4)

Pida a los niños pasar a la página 4. Lea el título "Jesús es un amigo para todos" e invite a dos lectores buenos a leer en voz alta los dos párrafos.

Recuerde lo que hablaron la última lección y la charla sobre el pecado y la virtud. La gente se quejaba de que Jesús comiera en la casa de Zaqueo porque Zaqueo era un pecador.

Consulte el primer párrafo en la página 30 en su manual de Catecismo. **Pregunte:** ¿Cuáles son las tres cosas que hacen que algo sea pecado? *Está mal. Sabemos que está mal. Elegimos hacerlo de todos modos.* **Pregunte:** ¿quién en esta clase ha hecho algo incorrecto que sabía que estaba mal y decidió hacerlo de todos modos? *Todas las manos deben estar levantadas, incluyendo las suyas.* Eso significa que cada uno de nosotros es un pecador y también lo eran las personas que se quejaban de que Jesús comiera con Zaqueo.

Pregunte: ¿a quién vino Jesús a salvar? *Los pecadores. Personas que están perdidas. Todos.* **Pregunte:** ¿qué comparte Jesús con nosotros que nos ayuda a permanecer cerca de él y tratar de no pecar? *Su Cuerpo y Sangre en la Eucaristía.*

Palabra de la fe católica • Eucaristía (página 4) Lea la definición de *Eucaristía*. **Pregunte:** ¿alguna vez su mamá o su papá les ha dicho: "Tú comes tantas (papas fritas, pollo, otra comida favorita) que te vas a convertir en una de ellas"? Vuelva a leer la última línea de la definición de *Eucaristía*. Diga a los niños que nunca se *convertirán* en papas fritas o pollo, pero Jesús nos da su Cuerpo y su Sangre en la Eucaristía para que seamos más como él.

Actividad • Relajarse y cantar Los niños llevan mucho tiempo sentados. Invítelos a ponerse de pie y balancearse, estirarse y cantar "Debes amarlos" (CD-1, #4). Subraye que Jesús ama a todas las personas. Si queremos seguir a Jesús, él nos pide que amemos a todas las personas también.



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

La Misa: La Liturgia Eucarística (página 22)

Repase lo que los niños aprendieron sobre la Eucaristía en la lección del 18 de septiembre. **Pregunte:** ¿cuáles son las cuatro partes de la mayoría de las comidas familiares especiales? *Reunirse, compartir historias, compartir una comida especial y retornar a casa.* Escriba estas palabras en una columna en la pizarra. **Pregunte:** ¿qué significa la palabra *Eucaristía*? *Acción de gracias.* **Pregunte:** ¿Cuál es otro nombre que usamos para la Eucaristía? *Misa, también, el Cuerpo y la Sangre de Jesús en la Sagrada Comunión.*

Escriba *Liturgia de la Palabra, Rito de conclusión, Liturgia de la Eucaristía y Ritos iniciales* en una columna junto a la columna de las comidas. Invite a voluntarios a relacionar cada parte de una comida con su parte similar de la Misa. Reescriba las partes de la Misa en el orden correcto: *Ritos iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Rito de conclusión.*

Pregunte: ¿Cuáles son las dos partes principales de la Misa? *Liturgia de la Palabra y Liturgia de la Eucaristía.* **Pregunte:** ¿qué historias compartimos durante la Liturgia de la Palabra? *Historias del pueblo de Dios y de Jesús de la Biblia.*

Prepare seis tarjetas antes de su sesión. Cada tarjeta debe contener una de las secciones con bolos de la página 22 del manual de Catecismo. Entregue las tarjetas a seis voluntarios y pídale que se turnen para leerlas en voz alta. Invite a los otros niños a decir cuándo viene en la Misa esa parte: *Liturgia de la Palabra o Liturgia de la Eucaristía.*

Pida a seis niños que se pongan de pie en el orden en que se dan sus partes en la Misa. Los otros niños pueden ayudarlo mirando la página 30 en sus manuales de Catecismo. Cuando los seis niños estén en el orden correcto, invítelos a leer sus tarjetas nuevamente. Enfatique las partes de la Liturgia de la Eucaristía ya que en este año es un nuevo aprendizaje para los niños. Anímelos a prestar atención al orden de la Misa y observar las diferentes partes.

Invite a los niños a pararse y unir sus manos en oración. Explique que podemos usar la música para rezar. Toque el canto "Venimos a la mesa" (CD-1, #7) e invite a los niños a escuchar las palabras y usarlas como una oración.



Pida a los niños que cierren los cuadernos *Mi fe católica* y vuelvan a *Good News*, páginas 1–4.

Vivan el Evangelio

Objetivo Los niños relacionarán la comida de Jesús y Zaqueo con el banquete sagrado de la Eucaristía.

Actividad • Librito de la Eucaristía (páginas 1–4) Pida a los niños dar vuelta sus copias de *Good News*. Distribuya tijeras y demuestre cómo abrir *Good News*, cortar en la línea oscura y anidar las dos piezas para hacer un folleto. Dígalos que usen los números de páginas para ayudarlos a ordenar las páginas en el orden correcto. Reparta crayones.

Lea juntos en voz alta el título y la página del folleto. Continúe con cada página, concediendo a los niños tiempo para hablar sobre la página, leer el Evangelio y completar las ilustraciones como se indica.

Oración final Reúnanse formando círculo para la oración. **Ore:** "Jesús, te agradecemos por amarnos y compartir tu Cuerpo y tu Sangre con nosotros en la Eucaristía. Sabemos que eres amigo de todas las personas. Ayúdanos a amar a todas las personas también". Los niños responden: "Amén".



Concluya su sesión de *Good News* tocando y cantando "Juntos en Jesús" (CD-1, #1).

Rincón de la familia

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias, realizar las actividades del *Rincón de la familia* y leer juntos la Cita sobre la Eucaristía.

Resumen de la lección

Good News (Bilingual CD-ROM) (Good Sunday, Ordinary, Year)

Nombre: _____

Answer the following questions based on the lesson.

1. In the Sunday Gospel, what do we learn from the "kitchen girl" mistake?

2. What is the main consequence for getting near God?

3. Name two ways we can prepare for Jesus' Second Coming.

4. What do we pray for?

5. In the story "The Happy Gospel" why isn't John prepared for the Lord's show?

GospelWeeklies

Nombre: _____

Aprendemos sobre la Liturgia de la Eucaristía 14

La Liturgia de la Eucaristía es la parte de la Misa cuando recibimos a Dios en la Sagrada Comunión. Observa la Liturgia de la Eucaristía comparando el salido de la pan. Antes de recibir la Sagrada Comunión, nos encontramos con Jesús de verdad.

Para cada parte de la Eucaristía, escriba una oración personal.

<p>Yo he comido carne parte de la Eucaristía. Me he alejado de la Eucaristía. Me he alejado de Dios.</p>	<p>Yo he comido carne parte de la Eucaristía. Me he alejado de la Eucaristía. Me he alejado de Dios.</p>
<p>No se le permite la oportunidad de la persona que está a la mesa, lo dice la mano o una persona.</p>	<p>Yo he comido carne parte de la Eucaristía. Me he alejado de la Eucaristía. Me he alejado de Dios.</p>

Comparte el salido de la pan con todos los presentes sentados a la alrededor.

Y Good News

Visite gospelweeklies.com/evaluacion para descargar la evaluación para esta lección.

Use la Actividad #14 del *Libro de actividades de Good News* para la casa o para concluir la lección.

Good News for children

Parent Teaching Pages (bilingual edition)

- Guías fáciles de usar que acompañan a los padres para enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de contexto y frases para iniciar conversaciones.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa, se beneficiarán con estas guías simplificadas.
- Disponibles en inglés y español.



Contexto para el Evangelio dominical

En el Evangelio del domingo Jesús entra a la vida y a la casa de Zaqueo, un hombre tramposo y pecador a los ojos de sus vecinos. Zaqueo no solamente era un recaudador de impuestos, y por tanto, un agente de los romanos, sino que también hacía trampas a los demás judíos. Jesús no se enfoca en el pasado de Zaqueo, sino que desea que cambie su corazón. Esta historia nos recuerda que Jesús vino a unir a todas las personas en su amor.

Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

- Oren juntos** “Jesús, queremos seguirte. Ayúdanos a aprender tus enseñanzas y seguir tu camino. Ayúdanos a compartir tu buena nueva con los demás. Amén”.
- Actividad • ¿Cómo es la amistad? (página 2)** Señale la actividad en la página 2. Lea las instrucciones en voz alta y conceda tiempo a su hijo para resolver la sopa de letras: *ayudar, jugar, estudiar, pasear, reír, hablar, comer, rezar*.
Pregunte: ¿quién te ha invitado a hacer una de estas actividades hoy?

Descubran el Evangelio y la Doctrina

- Evangelio dominical • Jesús se invita a cenar** El Evangelio dominical se presenta en forma de historietas en el folleto que su hijo hará más adelante en la sesión. Lea la historia del Evangelio:

Un día, Jesús llegó a un pueblo llamado Jericó. Un rico recaudador de impuestos llamado Zaqueo quería verlo. Pero Zaqueo era un hombre de baja estatura y no podía ver a Jesús debido a la muchedumbre. Se subió a un árbol para ver a Jesús.

Cuando Jesús llegó al árbol, miró a Zaqueo y le dijo: “Baja Zaqueo, baja. Quiero ir a tu casa hoy”. Zaqueo se bajó de inmediato y recibió a Jesús en su casa.

La gente gruñó diciendo: “Zaqueo es un pecador y Jesús va a su casa a comer con él”.

Más tarde en ese mismo día, Zaqueo dijo a Jesús: “Daré la mitad de mis pertenencias a los pobres. Pagaré cuatro veces más a quien he engañado”. Debido a que Zaqueo lamentaba sus pecados y estaba haciendo las cosas bien, Jesús dijo: “Tú y tu familia han sido salvados. Vine a buscar y a salvar a los que estaban perdidos”.

Invite a su hijo a que le vuelva a contar la historia. Asegúrese de que entienda que Jesús invitó a Zaqueo a conocerlo y que Zaqueo cambió su vida a causa de Jesús.

- Relación entre el Evangelio y la Doctrina (página 4)** Lea el título “Jesús es un amigo para todos” e invite a su hijo a leer en voz alta el primer párrafo. Usted lea el segundo párrafo. Recuerde lo que hablaron la última lección y la charla sobre el pecado y la virtud. La gente se quejaba de que Jesús comiera en la casa de Zaqueo porque Zaqueo era un pecador.

Consulte el primer párrafo en la página 30 en su manual de Catecismo. **Pregunte:** ¿Cuáles son las tres cosas que hacen que algo sea pecado? *Está mal. Sabemos que está mal. Elegimos hacerlo de todos modos.* **Pregunte:** ¿quién aquí ha hecho algo incorrecto que sabía que estaba mal y decidió hacerlo de todos modos? *Levante su mano y anime a su hijo a hacer lo mismo.* Eso significa que cada uno de nosotros es un pecador y también lo eran las personas que se quejaban de que Jesús comiera con Zaqueo.



Pregunte: ¿a quién vino Jesús a salvar? *Los pecadores. Personas que están perdidas. Todos.* **Pregunte:** ¿qué comparte Jesús con nosotros que nos ayuda a permanecer cerca de él y tratar de no pecar? *Su Cuerpo y Sangre en la Eucaristía.*

- **Palabra de la fe católica • Eucaristía (página 4)** Lea la definición de *Eucaristía*. **Pregunte:** ¿alguna vez alguien te ha dicho: “Tú comes tantas (papas fritas, pollo, otra comida favorita) que te vas a convertir en una de ellas”? Vuelva a leer la última línea de la definición de Eucaristía. Diga a su hijo que nunca se convertirá en papas fritas o pollo, pero Jesús nos da su Cuerpo y su Sangre en la Eucaristía para que seamos más como él.



- **Abra** el manual *Mi fe católica* en la página 22. Repase lo que los niños aprendieron preguntando: ¿cuáles son las cuatro partes de la mayoría de las comidas familiares especiales? *Reunirse, compartir historias, compartir una comida especial y retornar a casa.* Escriba estas palabras en una columna en una hoja de papel. **Pregunte:** ¿qué significa la palabra Eucaristía? *Acción de gracias.* **Pregunte:** ¿Cuál es otro nombre que usamos para la Eucaristía? *Misa, también, el Cuerpo y la Sangre de Jesús en la Sagrada Comunión.*

Escriba *Liturgia de la Palabra, Rito de conclusión, Liturgia de la Eucaristía* y *Ritos iniciales* en una columna junto a la columna de las comidas. Ayude a su hijo a relacionar cada parte de una comida con su parte similar de la Misa. Reescriba las partes de la Misa en el orden correcto: *Ritos iniciales, Liturgia de la Palabra, Liturgia de la Eucaristía, Rito de conclusión.*

Pregunte: ¿Cuáles son las dos partes principales de la Misa? *Liturgia de la Palabra y Liturgia de la Eucaristía.* **Pregunte:** ¿qué historias compartimos durante la Liturgia de la Palabra? *Historias del pueblo de Dios y de Jesús de la Biblia.* La siguiente vez que vayan a Misa, anime a su hijo a prestar atención y observar las diferentes partes.

Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a Good News, páginas 2–3.

Vivan el Evangelio

- **Actividad • Librito de la Eucaristía (páginas 2–3)** Pida a su hijo a colocar su copia de *Good News* con las páginas 2–3 hacia arriba. Muestre cómo cortar en la línea oscura y anidar las dos piezas para hacer un folleto. Su hijo puede usar los números de páginas para ayudarlo a ordenar las páginas en el orden correcto. Lean juntos en voz alta el título y la página del folleto. Continúe con cada página, concediendo a su hijo tiempo para hablar sobre la página, leer el Evangelio y completar las ilustraciones como se indica.
- **Oración final** “Jesús, te agradecemos por amarnos y compartir tu Cuerpo y tu Sangre con nosotros en la Eucaristía. Sabemos que eres amigo de todas las personas. Ayúdanos a amar a todas las personas también. Amén”.



Recursos para padres de familia

Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite pflaumweeklies.com/familias
Visite www.usccb.org/bible/lecturas para leer las lecturas de este domingo.



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Programa de formación en la fe

Good News

LIBRO DE ACTIVIDADES



Incluye:

32 actividades sobre
el Evangelio y la
Doctrina

Lecciones de inicio
temprano y cierre
tardío



Nombre _____

Aprendemos sobre la Liturgia de la Eucaristía

La Liturgia de la Eucaristía es la parte de la Misa cuando recibimos a Jesús en la Sagrada Comunión. Durante la Liturgia de la Eucaristía compartimos el saludo de la paz. Antes de recibir la Sagrada Comunión, nos ofrecemos una señal de amistad.

Para cada pareja de situaciones, encierra en un círculo la mejor manera de mostrar amistad durante la Misa.

Tu hermano comió parte de tu desayuno. No hay saludo de paz para él hoy.

Tu hermano comió parte de tu desayuno, pero tú te acercas y le das un abrazo.

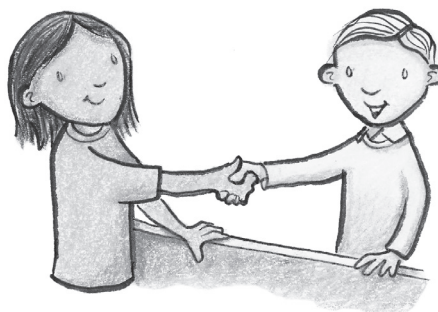
Ves a tu amigo en la iglesia. Sonríes y lo saludas con la cabeza.

Ves a tu amigo en la iglesia. Tú gritas: "¡Después de la Misa, nos vemos!".

Tú y tu hermana levantan dos dedos y dicen: "Amor y paz".

Tú y tu hermana se miran y dicen: "La paz esté contigo".

No te gusta la apariencia de la persona que está a tu lado. Le das la mano a otra persona.



Compartes el saludo de la paz con todas las personas sentadas a tu alrededor.