



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Programa de formación en la fe

Vista previa del programa

AveNTuRa

GRADOS 4,5,6



PFLAUM PUBLISHING GROUP

AveNTuRa

Contenido

Lección semanal para estudiantes

- El programa consta de 32 lecciones al año. Se presentan en cuatro unidades (8 lecciones cada una). Hay disponibles entregas trimestrales y anuales.
- El tema de cada lección se extrae del Evangelio dominical de esa semana.
- Las lecciones cambian cada año según los Ciclos Litúrgicos de las lecturas de Misa.

Guía Catequética

- Las Guías Catequéticas proporcionan valioso material de referencia para el maestro/catequista, planes de enseñanza para contextos parroquiales y escolares, ampliaciones de las lecciones y planes de lecciones fáciles de seguir.
- Con un pedido de 10 o más lecciones para el alumno se obtiene GRATIS una Guía Catequética. Las Guías Catequéticas están disponibles en inglés y español. Quienes adquieran lecciones bilingües recibirán Guías Catequéticas en español si lo solicitan. Las Guías Catequéticas en inglés y español también están disponibles en línea para los clientes.

Guías de enseñanza para padres

- Estas guías fáciles de usar ayudan a los padres a enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de fondo y temas para la conversación.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa se beneficiarán de estas versiones simplificadas de las Guías Catequéticas.
- Disponibles en línea en inglés y español.

Manual de Catecismo *Mi fe católica*

- Se proporciona un manual de Catecismo a cada alumno. Están disponibles en ediciones en inglés y bilingüe.
- Los conceptos de los manuales se integran en cada lección para desglosar y reforzar la doctrina presentada.

Libro de Actividades

- El Libro de Actividades contiene 32 actividades que se pueden fotocopiar, una para cada lección.



AveNTuRa

La Cuaresma nos llama a elegir a Dios



Elige un número entre el uno y el nueve. Circula las fechas durante la Cuaresma que tengan ese número. Si la fecha tiene dos dígitos, utiliza solo el segundo número. Elige una oración para rezar cada uno de los días circulados.

Escribe tu oración en las líneas que están junto a las fechas circuladas.



Ahora, elige un número diferente entre el uno y el nueve. Dibuja un cuadrado alrededor de todas las fechas en el calendario que tengan ese número. Elige una acción que muestre amor y generosidad para realizarla cada uno de los días que tienen un cuadrado.

Escribe lo que elegiste en las líneas que están junto a las fechas que tienen un cuadrado.

FEBRERO

18 Miércoles de Ceniza

19 _____

20 _____

21 _____

22 1.º Domingo de Cuaresma

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

MARZO

1 2.º Domingo de Cuaresma

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 3.º Domingo de Cuaresma

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 4.º Domingo de Cuaresma

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 5.º Domingo de Cuaresma

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 Domingo de Ramos/Pasión

30 _____

31 _____

ABRIL

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 DOMINGO DE PASCUA

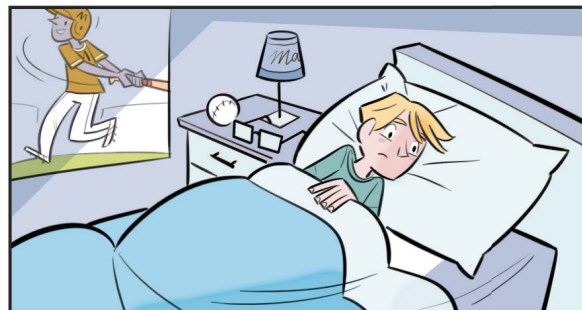
Haz tu MEJOR ESFUERZO



LUEGO HABLÉ CON TREVOR.

Yo no voy a venir el viernes cuando el Coach Wayne anuncie quién se queda en el equipo. Soy la última persona a la que va a querer en el equipo.

Mi papá me está obligando a ir. Te veo mañana en la escuela. Adiós.



ESA NOCHE VOLVÍ A PENSAR EN NO IR AL ÚLTIMO DÍA DE PRUEBAS. TRATÉ DE CONVENCERME DE IR, PERO NO PUDE. PENSÉ QUE MI VIDA IBA A ESTAR MEJOR SI NO TENÍA AL COACH WAYNE GRITÁNDOME TODOS LOS DÍAS.

VIERNES

DESPUÉS DE CLASES, ME SENTÍA CONTENTO. TODOS MIS AMIGOS IBAN A LA ÚLTIMA PRUEBA PARA VER QUIÉN HABÍA QUEDADO EN EL EQUIPO.



CAMINÉ RUMBO A MI CASA SOLO.



Kevin, no sabía que ibas a llegar a casa tan temprano. ¿Por qué no fuiste al último día de pruebas con los otros niños?



No voy a ir porque estoy seguro de que no quedé en el equipo.

¿Cómo lo sabes? El Coach podría estar diciendo tu nombre en este momento. Aunque no hayas quedado en el equipo, por lo menos podrías decir que hiciste tu mejor esfuerzo.



Gracias, mamá. Creo que tienes razón.



SALÍ CORRIENDO HACIA EL CAMPO.

LLEGUÉ JUSTO CUANDO EL COACH ESTABA DICRIENDO LOS NOMBRES.



CUANDO EL COACH IBA A DECIR LOS ÚLTIMOS NOMBRES, PENSÉ EN LAS PALABRAS DE MI MAMÁ Y EN EL ESFUERZO QUE YO HABÍA HECHO.



JUSTO ENTONCES OÍ QUE EL COACH DIJO ...y Kevin son los nuevos miembros del equipo.



¿Por qué me eligió a mí? Pensé que me odiaba.

No te odio Kevin. Solo quiero que hagas tu mejor esfuerzo. Te veré en el entrenamiento la próxima semana.



EL COACH ME HIZO PENSAR. MI MEJOR ESFUERZO FUE SUFICIENTE. ¿QUÉ HUBIERA PASADO SI NO LO HUBIERA INTENTADO? GRACIAS, MAMÁ.

PENSAR

- 1 ¿Qué tentó a Kevin para no ir a las pruebas? ¿Qué tentó a Kevin para no ir al último día de pruebas?
- 2 ¿Qué es lo mejor de hacer tu mejor esfuerzo?
- 3 ¿Cuándo has tenido la tentación de darte por vencido pero luego cambiaste de opinión? ¿Quién te ayudó?



EVANGELIO DOMINICAL

1.º Domingo de Cuaresma

Mateo 4, 1-11

Jesús es tentado

Narrador 1: El Espíritu Santo llevó a Jesús al desierto. Jesús permaneció ahí por cuarenta días y tenía mucha hambre. El Diablo llegó para tentarlo.

Diablo: Jesús, comprueba que tú eres el Hijo de Dios. Manda que estas piedras se conviertan en panes.

Jesús: Las Escrituras dicen que la gente necesita más que comida para vivir.

Narrador 2: Entonces el Diablo llevó a Jesús a la parte más alta del Templo. Lo tentó de nuevo.

Diablo: Si eres el Hijo de Dios, tírate de aquí. Las Escrituras dicen que los ángeles de Dios te

van a tomar en sus manos para que no te lastimes.

Jesús: Las Escrituras también dicen que no debes poner a prueba a Dios.

Narrador 3: Luego el Diablo llevó a Jesús a un monte muy alto. Le hizo ver todos los reinos del mundo.

Diablo: Te daré todo esto, si me adoras.

Jesús: Retírate, Satanás. Las Escrituras dicen que solo se debe adorar a Dios y que debemos servirlo solo a él.

Narrador 3: Entonces lo dejó el Diablo y se acercaron los ángeles para servir a Jesús



PENSAR

- 1 El Diablo tienta a Jesús para ser un líder, ¿qué clase de líder?
- 2 ¿Qué tipo de líder eligió ser Jesús?
- 3 ¿Qué tipo de líder eliges ser?



Relación entre el EVANGELIO y la DOCTRINA

El Evangelio de este domingo es un relato en el que vemos claramente el bien contra el mal. La tentación de Jesús en el desierto muestra a Jesús como un Mesías humilde. Fue tentado pero eligió permanecer fiel a Dios Padre. Este Evangelio es un ejemplo de que Jesús obedecía a Dios y permaneció fiel a su plan.

Después de pasar cuarenta días en el desierto, ¿quién podría culpar a Jesús por querer comer? Después de todo, él era humano. Él también es el Hijo de Dios. ¿Quién podría culparlo por querer mostrar su poder, aunque fuera solo un poquito?

Jesús enfrentó tentaciones humanas. El Hijo de Dios decidió hacerse hombre en Jesús para ayudarnos a elegir a Dios por encima del pecado.

Como Jesús, tenemos el poder de elegir el bien. Podemos elegir amar a Dios y a los demás y vivir como Jesús nos enseñó. Nos enseñó a poner primero a Dios y a resistir la tentación. Nos invita a elegir amar, compartir y perdonar, durante la Cuaresma y siempre.



Dios nos da opciones



- 1 Dios dio a los seres humanos libre albedrío para tomar decisiones. ¿Qué decisión has tomado recientemente de la que te sientas más orgulloso? ¿Qué decisión te gustaría cambiar?
- 2 ¿Por qué es pecado ser egoísta? Cuando somos egoístas, ¿qué camino elegimos: el nuestro o el de Dios?

En Jesús, Dios se nos dio a conocer plenamente. Jesús nos guía para vivir vidas que agraden a Dios. Ve a las páginas 6-7 de *Mi fe católica*. Lee sobre el deseo que tiene Dios de estar cerca de su pueblo. Luego ve a la página 30 para saber cómo la ley moral y la conciencia nos ayudan a elegir estar cerca de Dios.



Adán y Eva nos enseñan sobre las tentaciones

Nuestra **FE** católica

Lee la primera lectura en **Génesis 2, 7-9; 3, 1-7.**

¿Qué es una tentación?

Una tentación es algo que es muy atractivo hacer, aunque sabemos que está mal. Por ejemplo, puede ser tentador tomar un billete de cinco dólares que está sobre el escritorio de un compañero de clases. Robar está mal, pero ¿qué tal si lo puedes tomar sin que nadie te vea?

En el relato de la Biblia sobre el primer hombre y la primera mujer, Dios les dice que no coman del fruto del árbol que está en el centro del jardín o morirán. La historia no nos dice la razón por la que Dios

les prohibió hacerlo, solamente nos dice que está mal comer del fruto de este árbol.



La serpiente tentó a la mujer diciéndole tres cosas buenas que el árbol podía darle. **Encuentra estas cosas en el relato y escríbelas en las manzanas de abajo.**

¿Por qué el tentador era una serpiente?

La serpiente o víbora desempeña el papel del tentador en el relato de Adán y Eva. ¿Por qué? Las personas en la antigüedad veían a la serpiente como un ser inteligente, malicioso y tramposo. Después de todo, las serpientes se mueven rápido sin tener pies, trepan los árboles y sorprenden a las personas y a sus presas. Las víboras simbolizaban la inmortalidad (vivir para siempre). Como las serpientes cambian su piel vieja por una nueva cada año, pareciera que viven por siempre.

¿Les dará Dios una segunda oportunidad al hombre y a la mujer?

Las historias como esta, que hablan de cómo eran las cosas al



principio, buscan decirnos cómo somos todos los seres humanos. Lo que era verdad para el primer hombre y la primera mujer, sigue siendo verdad para el resto de la gente que vivió después que ellos.

Esta historia nos habla de nosotros mismos. Nos dice que, al igual que el primer hombre y la primera mujer, tenemos el poder de elegir. Es posible que seamos tentados, pero debemos descubrir por nosotros mismos lo que está bien y lo que está mal.

El primer hombre y la primera mujer tuvieron más oportunidades, pero tuvieron que lidiar con lo que estaba bien y mal. Su **conciencia** les ayudará a elegir mejor. Su historia nos recuerda que podemos elegir a Dios por encima del pecado. Practicamos hacer elecciones buenas y amorosas mientras nos preparamos para la Pascua.

PALABRA DE LA fe católica

conciencia La conciencia es la "voz interior" que Dios nos dio, que nos ayuda a saber si una acción es moralmente correcta o incorrecta.

1. _____
2. _____
3. _____

¿Qué dijo la serpiente que le iba a suceder a la mujer si elegía comer la fruta?

Nombra una buena opción que desees practicar durante la primera semana de Cuaresma.



¿Qué es lo mejor?

Casi siempre tienes opciones. Puedes elegir entre tomar leche o refresco. Puedes elegir entre decir la verdad o una mentira. Puedes elegir a un amigo en vez de otro. Pero hay ocasiones en las que algo importante está en juego y piensas *no tengo opción*.

Formen grupos de tres o cuatro personas y tomen turnos para leer en voz alta las

situaciones en las siguientes páginas.

Decidan juntos cuál de las tres opciones es la más sencilla, cuál es posible y cuál podría costarles algo.

En cada situación, elijan una opción y expliquen por qué la eligieron. O bien, digan otra manera en la que actuarían si estuvieran en esa situación.

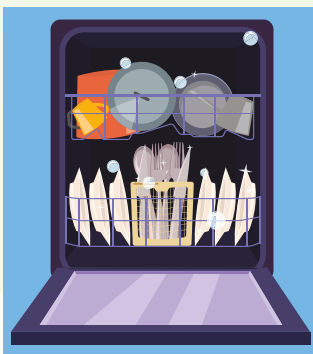
Hay un **examen** de ciencias sociales mañana. Después de clases, tú decides

- a. ver Netflix.
- b. estudiar.
- c. mandar mensajes a tus amigos.



Tus amigos no dejan de molestar a una niña **tímida**

- en tu clase. Tú eliges
- a. hacer lo mismo que ellos.
 - b. distraerlos con otra cosa.
 - c. defender a la niña.



La lavadora de platos terminó de lavar los **platos**. Tú decides

- a. vaciarla.
- b. irte a la escuela antes de que tus papás se den cuenta.
- c. decirle a tu hermano que la vacíe.

Tomas la **bici** nueva de tu hermano y la llevas por caminos lodosos. Eliges

- a. esperar que no se dé cuenta.
- b. decirle que ya estaba sucia.
- c. limpiarla cuando llegues a casa.



Tu abuela te regala **dinero** en tu cumpleaños. Eliges

- a. comprar los dulces que tu mamá no te compra.
- b. comprar comida enlatada para la despensa de alimentos.
- c. ahorrarlo.

Imprimátur: +Reverendísimo Robert J. McManus, S.T.D., Obispo de Worcester, 1.º de mayo de 2025. AVENTURA copyright © 2026 por Pflaum Publishing Group, una división de Bayard, Inc., patrocinado por los Agustinos de la Asunción. Revisor de contenido teológico: Reverendo Michael T. Martine, S.T.B., J.C.L. Director editorial: David Dzieta; Editoras: Joan McKamey y Nicholle Check; Editora bilingüe y especialista en localización: Erika Ramos De Urquidí; diseño: Jennifer Pofert. Impreso en EE. UU. El material de esta edición no puede reproducirse parcial ni totalmente de ninguna forma o en ningún formato sin la autorización especial del editor. Imágenes en la página 1: EDA, Thoom/Shutterstock.com; página 2-3: © Bayard, Inc. - Giovanni Giorgi Pierfranceschi; página 4: © Bayard, Inc. - Marcelino Truong; página 5: © Bayard Presse - Pomme d'Api Soleil 123 - Claire Perret 2016; página 6: Lisa F. Young/Shutterstock.com, Eduard Radu/Shutterstock.com, Dawn Shearer-Simonetti/Shutterstock.com, SAMMYEK/Shutterstock.com, evka119/Shutterstock.com; página 7: © Bayard, Inc. - Alessandra Petrozza, Roman Samokhin/Shutterstock.com, tobklatrina/Shutterstock.com; página 8: © Bayard, Inc. - Mark Marderosian.

Olvidas traer el **refrigerio** que prometiste traer para el juego. Eliges

- a. admitir que se te olvidó y disculparte.
- b. decir que a tu mamá se le olvidó el refrigerio.
- c. fingir que no te tocaba a ti llevarlo.



Un **niño nuevo** entra a tu equipo de béisbol. No sabe nada sobre el juego y el entrenador te pide que lo ayudes. Tú eliges

- a. dejar que se siente a tu lado en la banca.
- b. lanzar la pelota con él antes de los juegos.
- c. ignorar a tu entrenador y sentarte con tus amigos.



Tu familia no va a **Misa** el domingo. Tú eliges

- a. ver la Misa en la T.V.
- b. dormir hasta tarde el domingo.
- c. pedirles a tus papás que te lleven.



Marca la casilla junto a la situación que le gustó más a tu grupo o la que inspiró una opción mejor. Prepárate para hablarle al resto del grupo sobre ella.

La mejor opción

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ Examen | ☐ Platos |
| ☐ Dinero | ☐ Misa |
| ☐ Niña tímida | ☐ Bici |
| ☐ Refrigerio | ☐ Niño nuevo |



Mediante el pan y el vino consagrados, en los que están realmente presentes su Cuerpo y su Sangre, Cristo nos transforma.

—Papa Benedicto XVI

Con mi familia y amigos

Escanear para encontrar recursos para padres 
o visita gospelweeklies.com/familias



Orar

Señor, todos los días tomo decisiones difíciles. Ayúdame a elegir las opciones llenas de amor, seguras y sanas. Amén.



Pensar

¿Qué sacrificio o compromiso vas a hacer esta Cuaresma?



Actuar

Invita a cada miembro de tu familia a elegir algo para ofrecer (o para hacer) en la Cuaresma. Recuerden pedirle ayuda a Dios cuando tengan la tentación de romper su promesa de Cuaresma.

FAMILIAS:
Lean una reflexión sobre esta cita.



Beata Sára Salkaházi, S.S.S.

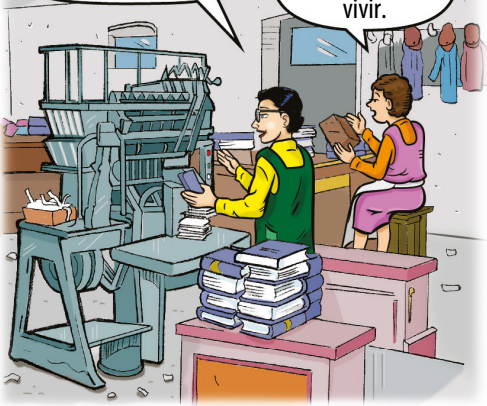
Periodista • Protectora • Mártir

Hungría, 1930s

Sára se dio cuenta de las vivas tan difíciles de las personas pobres cuando trabajaba encuadernando libros.

Cocer libros es muy difícil, pero me gusta.

¡Sí, apenas ganamos lo suficiente para vivir.

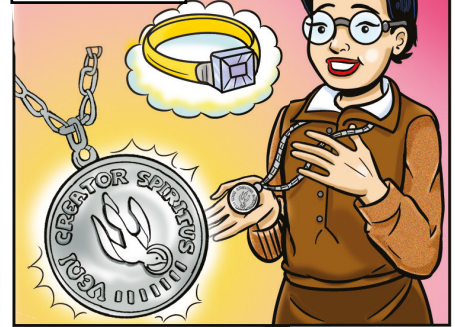


Sára se volvió periodista y escribió sobre las condiciones de trabajo de los pobres.



Sára estaba comprometida para casarse, pero regresó su anillo.

Voy a unirme a las Hermanas de Servicio Social y voy a trabajar con las mujeres pobres.



1941 Como Directora Nacional del Movimiento de Trabajadores Católicos de Hungría, Sára se oponía a los nazis.



Sára y las otras Hermanas daban albergue a los refugiados judíos.

WORKING WOMEN'S HOSTEL

Quédense con nosotras.

Estamos a salvo.



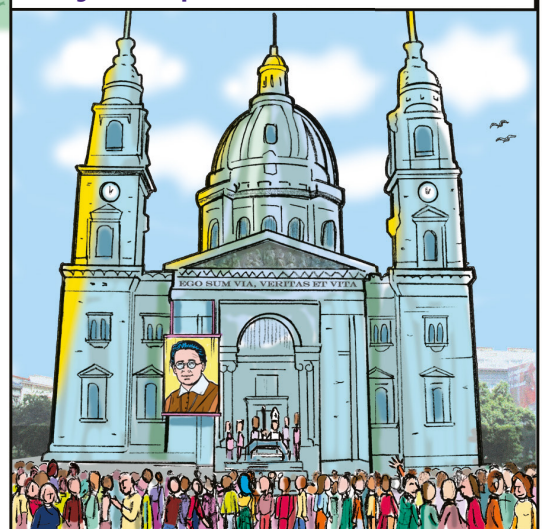
¿Quién está al mando aquí?

Yo estoy al mando.

Te voy a arrestar a ti y a tus amigos judíos.

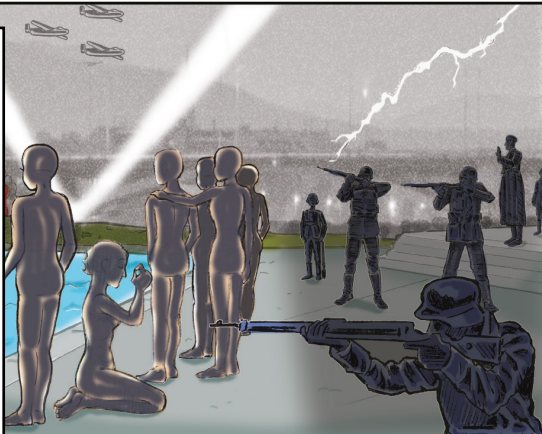


En 2006, la Iglesia católica beatificó a Sára Salkaházi en la Basílica de San Esteban, en Hungría, Budapest.



Sára fue martirizada el 27 de diciembre de 1944. Tenía cuarenta y cinco años.

Los soldados desvistieron a Sára y a cinco mujeres judías. Les dispararon y empujaron sus cuerpos al Río Danubio. Antes de que le dispararan, Sára se arrodilló, dio la cara a los soldados e hizo la señal de la cruz, eligiendo dar su vida por mantener a salvo a sus hermanas y a los refugiados judíos.



AveNTuRa

Guía Catequética

- Esta Guía Catequética de muestra contiene material introductorio para el catequista-maestro, planes de enseñanza para entornos parroquiales o escolares y un plan para la lección.
- Con un pedido de 10 o más lecciones para el alumno se obtiene GRATIS una Guía Catequética. Las Guías Catequéticas están disponibles en inglés y español.





Para catequistas y maestros

Contexto bíblico

En el Evangelio del domingo, el Diablo tienta a Jesús durante sus cuarenta días en el desierto. El Diablo reta a Jesús a demostrar que es el Hijo de Dios y le ofrece grandes recompensas si Jesús le adora. Jesús rechaza las sugerencias del Diablo y elige amar y obedecer a Dios, su Padre.

La primera lectura de este domingo es la historia en la que Dios crea al hombre del *humus*, o barro, y la primera tentación del hombre. Este relato nos dice que los hombres aprenden sobre el bien y el mal mediante sus experiencias y mediante la ley.

Relación entre el Evangelio y la Doctrina

Incluso Jesús se enfrentó a tentaciones humanas. El Hijo de Dios eligió hacerse humano en Jesús para ayudarnos a elegir a Dios sobre el pecado. Al igual que Jesús, tenemos el poder de elegir el bien. Podemos elegir amar a Dios y a los demás. Podemos elegir vivir como Jesús enseñó.

“La tentación en el desierto muestra a Jesús, humilde Mesías que triunfa de Satanás mediante su total adhesión al designio de salvación querido por el Padre” (CIC, 566). “La tentación de Jesús manifiesta la manera que tiene de ser Mesías el Hijo de Dios, en oposición a la que le propone Satanás y a la que los hombres le quieren atribuir. La Iglesia se une todos los años, durante los cuarenta días de la Gran Cuaresma, al Misterio de Jesús en el desierto” (CIC, 540).

Materiales

- Lección de Aventura para el estudiante del 22/2
- *Mi fe católica*, páginas 6-7 y 30
- plumas o lápices
- Biblias para cada niño
- reproductor de música y CD ¡Vamos a celebrar!
- Biblia, tela, vela, calendario del Año Litúrgico

Cantos sugeridos

- “Cenizas” (CD-1, #10)
- “Honor y gloria a ti, Señor Jesús” (CD-1, #20)

Recursos para la lección

- *Libro de actividades de Aventura*, Actividad #24
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/evaluación)
- Videos (gospelweeklies.com/weekly-videos)

Guías para lecciones individuales

Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.

Lección de 60 minutos

Compartan experiencias (15-20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • La Cuaresma nos llama a elegir a Dios (página 1)
- Relato • Haz tu mejor esfuerzo (páginas 2-3)
- Comenten la tercera pregunta de *Pensar* relacionada al relato.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (20-25 minutos)

- Evangelio dominical • Jesús es tentado (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.



Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños.

Vaya a la página 6.

- Palabra de la fe católica • conciencia (página 5)
- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (15-20 minutos)

- Actividad • ¿Qué es lo mejor? (páginas 6-7)
- Oración final

Para la casa

- Santos • Beata Sára Salkaházi, S.S.S. (página 8)
- Mandamientos 1-3: Honrar a Dios (*Libro de actividades de Aventura*, #24)
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades del *Con mi familia y amigos* en la página 7.

Lección de 90 minutos

Compartan experiencias (20-25 minutos)

- Canción y oración para convocar “Cenizas” (CD-1, #10)
- Actividad de la portada • La Cuaresma nos llama a elegir a Dios (página 1)
- Relato • Haz tu mejor esfuerzo (páginas 2-3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas con el relato.

Descubran el Evangelio y la Doctrina (40-50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Honor y gloria a ti, Señor Jesús” (CD-1, #20)
- Evangelio dominical • Jesús es tentado (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.



Distribuya el cuaderno *Mi fe católica* de los niños.

Vaya a la página 6.

- Mandamientos 1-3: Honrar a Dios (*Libro de actividades de Aventura*, #24)
- Palabra de la fe católica • conciencia (página 5)
- Nuestra fe católica (página 5)

Vivan el Evangelio (20-25 minutos)

- Actividad • ¿Qué es lo mejor? (páginas 6-7)
- Santos • Beata Sára Salkaházi, S.S.S. (página 8)
- Oración final

Para la casa

Recuerde a los niños compartir la lección con sus familias y hacer juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 7.

Tema de la lección: Jesús nos enseña a elegir a Dios.

Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

1.º Domingo de Cuaresma

Somos amados



Pero Jesús le respondió: “Dice la Escritura: El hombre no vive solamente de pan, sino de toda palabra que sale de la boca de Dios”. Mateo 4, 4

SATANÁS HA RETADO a Jesús a convertir las piedras del desierto en pan. Después de ayunar por cuarenta días, Jesús tiene hambre. Responde con este pasaje escrito en *Deuteronomio* 8, 3 acerca del tiempo de los israelitas en el desierto.

Todos tenemos tiempos en el desierto que nos ponen a prueba, debilitan nuestro ánimo y menoscaban nuestra esperanza. Tenemos hambre de seguridad, alegría y paz. La respuesta de Jesús nos guía hasta las nutritivas palabras de Dios. Para mí, ha sido un gran cambio prestar atención a versículos de la Escritura que me dan vida y copiarlos.

Las últimas palabras que Jesús escuchó antes de ir al desierto en el Evangelio según san Mateo fueron las de Dios diciendo: “Este es mi Hijo, el Amado; en él me complazco”. La Cuaresma puede ser un tiempo para escuchar los pasajes de la Escritura que satisfagan nuestra hambre y fortalezcan nuestra confianza en que somos amados.

Querido Dios, ayúdame a escuchar tus palabras de amor esta Cuaresma.

Patricia Livingston



Mediante el pan y el vino consagrados, en los que están realmente presentes su Cuerpo y su Sangre, Cristo nos transforma. . . nos hace partícipes de su obra redentora, permitiéndonos. . . vivir según su propia lógica de entrega, como granos de trigo unidos a él y en él.

–Papa Benedicto XVI

¿Cómo se hace el pan Eucarístico? Es bastante sencillo. Los granos de trigo se muelen hasta convertirlos en harina, se mezclan con agua, se moldean y se cuecen. Los antiguos dirigentes de la Iglesia vieron en ello una analogía con la vida de Jesús. El trigo debe “entregarse” para hacer el pan. Jesús se entrega a la muerte para formarnos en la Iglesia. Sigue entregándose, bajo las formas del pan y del vino, para ser nuestro alimento espiritual. Ese alimento nos permite participar en su obra de redención. Colaboramos con Jesús en la difusión de la Buena Nueva. Estamos en disposición de darnos a nosotros mismos, como granos de trigo, para construir el Cuerpo de Cristo.



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

Ampliando la lección

Santos y días festivos a celebrar

Proyecto de identidad católica de la semana

La Cuaresma es un tiempo para ayunar, para pensar en otros antes que en nosotros mismos y para enfocarse en nuestra relación con Dios. Invite a cada niño a hacer un compromiso de Cuaresma, es decir, que identifique una cosa que va a ofrecer o a hacer durante esta Cuaresma. Ayude a cada niño a escribir o dibujar su resolución de Cuaresma en una cruz de papel y compartirla con el grupo.

- **23 de febrero: San Policarpo** – Policarpo fue discípulo del apóstol Juan y obispo de Esmirna en el siglo II. Fue condenado a la hoguera por negarse a rendir culto al emperador romano, pero Policarpo fue milagrosamente protegido de las llamas. Fue martirizado poco después. **Oremos:** Dios, danos valor para hacer lo que es correcto. Ayúdanos a confiar en ti. Amén.
- **27 de febrero: San Gregorio de Narek** – Tras quedar huérfano, Gregorio y su hermano fueron criados por un tío, monje del monasterio de Narek, en la actual Turquía. Gregorio ingresó en el monasterio y fue ordenado en 977. En 2015, el Papa Francisco declaró a este monje, poeta y santo Doctor de la Iglesia. **Pregunte:** ¿De qué manera los adultos de su vida son modelos de fe para usted? ¿Cómo puede agradecerse?



La lección de esta semana

Compartan experiencias

Objetivos • Los niños:

- Escogerán formas de continuar la Cuaresma por medio de la oración y la acción.
- Identificarán situaciones de estar dispuestos a darse por vencidos.



Reúnanse en el espacio para la oración. Toque y cante "Cenizas" (CD-1, #10).

Oración para convocar Invite a un niño a señalar el domingo en el que estamos en un calendario del Año Litúrgico. Note que estamos comenzando un nuevo periodo del Año Litúrgico. Guíe a los niños en esta oración o una propia. **Líder:** Amado Señor, nos reunimos para comenzar la Cuaresma. Deseamos usar este tiempo para aprender más sobre Jesús y sobre qué significa ser sus seguidores. Queremos estar preparados para celebrar la Pascua con gran alegría. Quédate con nosotros hoy. **Todos:** Amén.

Actividad de la portada • La Cuaresma nos llama a elegir a Dios (página 1) Distribuya las copias de *Aventura*. Pida a un voluntario que describa qué está sucediendo en la foto. Pregunte si recibieron cenizas en el Miércoles de Ceniza. **Pregunte:** ¿Qué simboliza este ritual? *Las cenizas son una señal de que queremos arrepentirnos de nuestros pecados y volvernos hacia Dios.*

Diga a los niños que el calendario muestra los cuarenta días de la Cuaresma. Tenga en cuenta que los seis domingos no cuentan para los cuarenta días por que cada domingo es como una Pascua pequeña. Luego lea en voz alta el primer grupo de instrucciones en la portada. Pida a los niños que mencionen el número que elijan. Guíelos para marcar con un círculo los números correspondientes. Lea el segundo grupo y haga lo mismo. Cuando todos hayan marcado círculos y cuadrados alrededor de los números, concédales tiempo para escribir sus compromisos. No necesitan terminar esta actividad en la clase, y no necesitan limitarse a los días que tienen los números que eligieron. Todos pueden rezar y hacer buenas obras todos los días durante la Cuaresma.

Relato • Haz tu mejor esfuerzo (páginas 2-3)

Pida a los niños que pasen a la página 2, lean el título en voz alta y compartan lo que creen significa. La gente da este consejo cuando no están seguros de que habrá un resultado exitoso, pero vale la pena el esfuerzo de intentarlo. Pida a los niños leer la historieta en pares.



Comente las preguntas de *Pensar* relacionadas al relato.

Respuestas: 1. *El entrenador Wayne era más severo que motivador, por lo que Kevin estuvo tentado a dejar el equipo. No creía que hubiera entrado en el equipo, así que no quería molestarse.* 2. *Nunca nos arrepentimos de haber hecho nuestro mejor trabajo, dar nuestro mejor esfuerzo.* 3. *Respuestas varias. Concluya diciendo que*

otros ven cosas en nosotros que a veces no reconocemos. Es posible que hayan tenido la experiencia de arrepentirse por haber dejado algo o de estar contentos por haber perseverado.

Descubran el Evangelio y la Doctrina

Objetivos • Los niños:

- Identificarán que Jesús resistió la tentación y eligió a Dios.
- Reconocerán que Dios nos da opciones.
- Identificarán que las Sagradas Escrituras, las enseñanzas de la Iglesia y la conciencia les ayudan a elegir el bien sobre el mal.



Reúnanse en el área reservada para proclamar el Evangelio. Toque y cante "Honor y gloria a ti, Señor Jesús" (CD-1, #20).

Evangelio dominical • Jesús es tentado (página 4)

Invite algunos voluntarios tomar las partes del diálogo y proclamar el Evangelio.



Comente las preguntas de *Pensar* relacionadas al

Evangelio. **Respuestas:** 1. *Un líder ostentoso e importante.*

2. *Un líder que ama, perdona, tiene misericordia y sirve a los demás. Alguien que pone las necesidades de otros y la voluntad de Dios antes de sus propias necesidades y deseos.* 3. *Respuestas varias.* Recuerde a los niños que tienen oportunidades de ser líderes, como Jesús, en la escuela, con amigos y como voluntarios.



Relación entre el Evangelio y la Doctrina

• **Dios nos da opciones (página 4)** Lea en voz alta esta sección como un resumen del libre albedrío (libertad para elegir). Podemos elegir el bien y no el mal.



Comente las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina. **Respuestas:** 1. *Respuestas varias; no obligue*

a nadie a compartir sus malas decisiones. Puede contar algunas historias personales que pueden animar a los niños a compartir ejemplos. 2. *Ser egoísta es poner lo que nosotros queremos antes de lo que los otros necesitan y de lo que Dios desea para nosotros. Elegimos hacer lo que nosotros queremos en lugar de lo que Dios quiere.*



Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.



Mi fe católica

**Relación con Dios (páginas 6-7),
Ley moral y conciencia (página 30)**

Pregunte: ¿Qué es la fe? *La fe es un don de Dios y una de las Virtudes Teologales. Es la capacidad de escuchar y responder a la Palabra de Dios.*

Vaya a la página 6 y lea lentamente en voz alta el primer párrafo. Invite a los niños a imaginar en su mente la cosa más bella de la naturaleza que hayan visto. Haga una pausa. A continuación, lea lentamente el segundo párrafo. Pida a los niños que abran los ojos. Lea en voz alta el tercer párrafo.

Diga a los niños que Dios quiere estar cerca de nosotros. Invítelos a buscar los nombres de algunos personajes del Antiguo Testamento en la página 6 y a recordar cómo se relacionaba Dios con ellos. Lea en voz alta el último párrafo de la página 6 y el primero de la página 7. Señale que no podemos acercarnos a Dios más que a través de Jesús.

Vaya a la página 30. Explique los puntos clave sobre la ley moral, haciendo hincapié en que si queremos estar cerca de Dios, tenemos que seguir sus leyes y nuestra conciencia. Invite a voluntarios a leer los párrafos sobre la conciencia.



Pida a los niños que cierren sus cuadernos de *Mi fe católica* y vuelvan a *Aventura*, página 5.

Palabra de la fe católica • conciencia (página 5)

Lea en voz alta esta definición y haga hincapié en lo importantes que son la oración, la Biblia y las enseñanzas de la Iglesia para ayudarnos a formar nuestra conciencia y elegir el bien sobre el mal.

Nuestra fe católica • Adán y Eva nos enseñan sobre las tentaciones (página 5)

Distribuya Biblias. Ayude a los niños a encontrar *Génesis* 2, 7-9; 3, 1-7, la primera lectura de este domingo. Léala en voz alta. Lea en voz alta la primera columna y dé tiempo a los niños para que completen sus respuestas. Después de leer el resto del artículo, pida a los niños que completen las preguntas en las dos figuras de manzana restantes.

Vivan el Evangelio

Objetivos • Los niños:

- Practicarán a identificar opciones y tomar decisiones.
- Leerán la vida de la Beata Sára Salkaházi, S.S.S.

Vivan el Evangelio • ¿Qué es lo mejor?

(páginas 6-7) Organice a los niños en grupos de tres o cuatro personas. Lea las instrucciones en voz alta. Hagan la primera opción, Examen, con todo el grupo. Indique a los grupos que comiencen.

Camine por el aula para oír sus comentarios y para responder sus preguntas. Pida a los grupos que compartan la situación que disfrutaron más hablar, o la que generó mayores comentarios. Pregúnteles si piensan que se les ocurrió una alternativa mejor que las brindadas. Si el tiempo lo permite, dé tiempo a los grupos para presentar esta situación al resto de la clase.

Santos • Beata Sára Salkaházi (página 8)

Dé tiempo a los niños para leer la historietita en pequeños grupos para hablar de su vida y actos que la llevaron a la santidad.

Oración final Reúnanse en círculo de oración. **Líder:** Dios amoroso, te damos gracias por darnos opciones. Ayúdanos a elegir poner tu primero en nuestras vidas. Queremos crecer más cerca de ti en esta Cuaresma. **Todos:** Amén.

Con mi familia y amigos

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias, realizar las actividades de la sección *Con mi familia y amigos* y leer juntos la Cita sobre la Eucaristía.

Resumen de la lección

Aventura

Nombre: _____

Responde a las siguientes preguntas basadas en la lección.

1. ¿Cuál es el mandamiento de Jesús de la lectura del Evangelio?

2. ¿Cómo parecías a los demás?

3. ¿Qué significa la palabra Resaca?

4. ¿Quién fundó las Hermanas de la Providencia de Santa María de los Búhos?

5. ¿Qué hace María cuando el ángel Gabriel le dice que dará a luz un hijo?

Lo primero es lo primero

Los mandamientos están agrupados por los Diez Mandamientos. Sára Sára los lee para hacer una alianza con Dios. Sección de la Biblia de Dios. Los primeros tres mandamientos se enseñaron a nosotros cómo honrar a Dios.

Usando las palabras en el espacio de palabras, complete las oraciones de la Biblia para escribir los primeros tres mandamientos. Escribe en los huecos y cuenta cómo lo haces.

Dios	nosotros	Santificado
cosa	vamos	Sanctus

1. Amarás a _____ sobre todas las _____

2. No tomarás el _____ de Dios en _____

3. _____ las _____

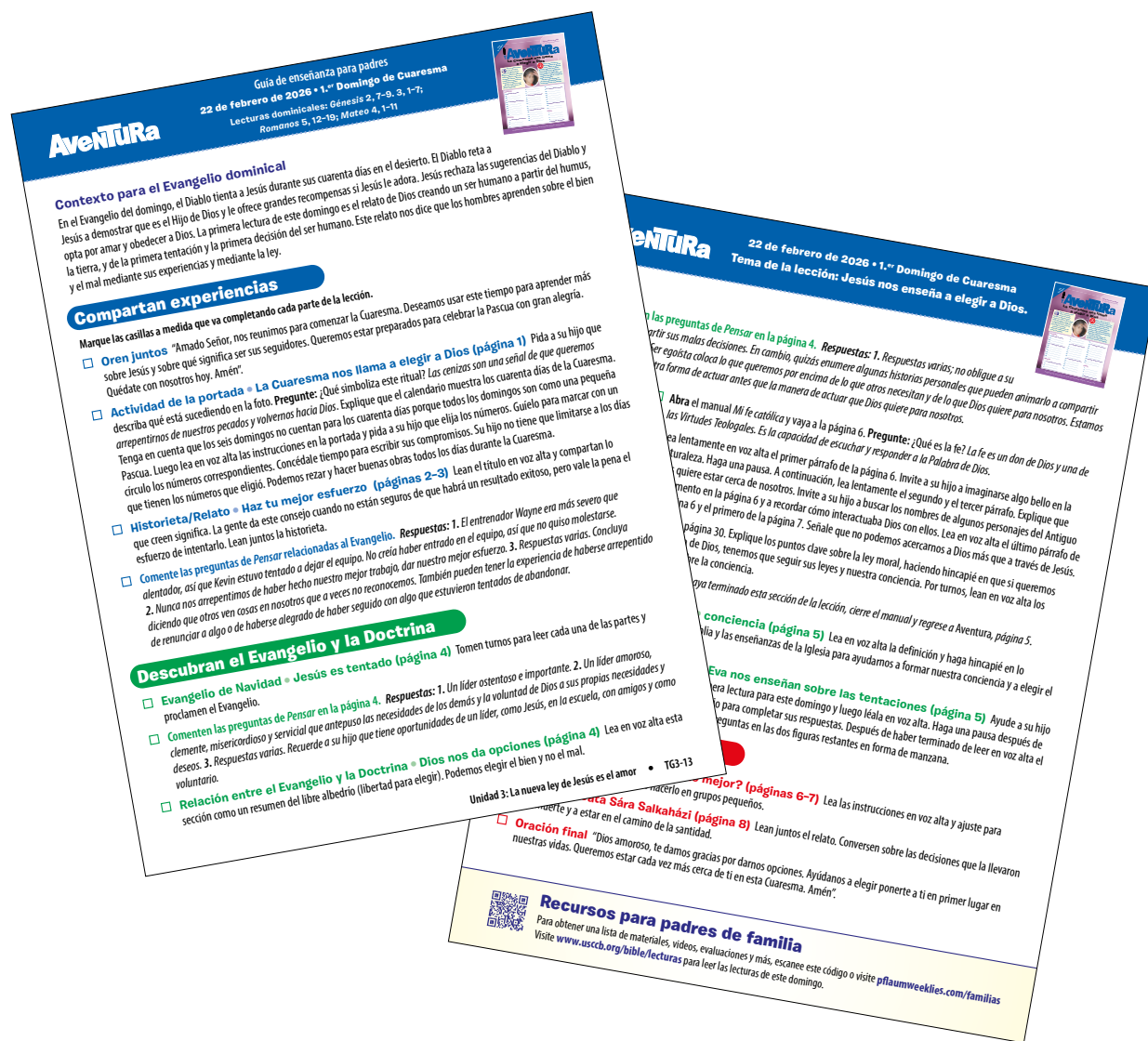
Visite gospelweeklies.com/evaluacion para descargar la evaluación para esta lección.

Use la Actividad #24 del *Libro de actividades de Aventura* como actividad para la casa o resumen de la lección.

AveNTuRa

Guías de enseñanza para padres

- Estas guías fáciles de usar ayudan a los padres a enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de fondo y temas para la conversación.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa se beneficiarán de estas versiones simplificadas de las Guías Catequéticas.
- Disponible en inglés y español.





Contexto para el Evangelio dominical

En el Evangelio del domingo, el Diablo tienta a Jesús durante sus cuarenta días en el desierto. El Diablo reta a Jesús a demostrar que es el Hijo de Dios y le ofrece grandes recompensas si Jesús le adora. Jesús rechaza las sugerencias del Diablo y opta por amar y obedecer a Dios. La primera lectura de este domingo es el relato de Dios creando un ser humano a partir del humus, la tierra, y de la primera tentación y la primera decisión del ser humano. Este relato nos dice que los hombres aprenden sobre el bien y el mal mediante sus experiencias y mediante la ley.

Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

- ☐ **Oren juntos** “Amado Señor, nos reunimos para comenzar la Cuaresma. Deseamos usar este tiempo para aprender más sobre Jesús y sobre qué significa ser sus seguidores. Queremos estar preparados para celebrar la Pascua con gran alegría. Quédate con nosotros hoy. Amén”.
- ☐ **Actividad de la portada • La Cuaresma nos llama a elegir a Dios (página 1)** Pida a su hijo que describa qué está sucediendo en la foto. **Pregunte:** ¿Qué simboliza este ritual? *Las cenizas son una señal de que queremos arrepentirnos de nuestros pecados y volvernos hacia Dios.* Explique que el calendario muestra los cuarenta días de la Cuaresma. Tenga en cuenta que los seis domingos no cuentan para los cuarenta días porque todos los domingos son como una pequeña Pascua. Luego lea en voz alta las instrucciones en la portada y pida a su hijo que elija los números. Guíelo para marcar con un círculo los números correspondientes. Concédale tiempo para escribir sus compromisos. Su hijo no tiene que limitarse a los días que tienen los números que eligió. Podemos rezar y hacer buenas obras todos los días durante la Cuaresma.
- ☐ **Historieta/Relato • Haz tu mejor esfuerzo (páginas 2-3)** Lean el título en voz alta y compartan lo que creen significa. La gente da este consejo cuando no están seguros de que habrá un resultado exitoso, pero vale la pena el esfuerzo de intentarlo. Lean juntos la historieta.
- ☐ **Comente las preguntas de Pensar relacionadas al Evangelio. Respuestas:** 1. *El entrenador Wayne era más severo que alentador, así que Kevin estuvo tentado a dejar el equipo. No creía haber entrado en el equipo, así que no quiso molestar.* 2. *Nunca nos arrepentimos de haber hecho nuestro mejor trabajo, dar nuestro mejor esfuerzo.* 3. *Respuestas varias. Concluya diciendo que otros ven cosas en nosotros que a veces no reconocemos. También pueden tener la experiencia de haberse arrepentido de renunciar a algo o de haberse alegrado de haber seguido con algo que estuvieron tentados de abandonar.*

Descubran el Evangelio y la Doctrina

- ☐ **Evangelio de Navidad • Jesús es tentado (página 4)** Tomen turnos para leer cada una de las partes y proclamen el Evangelio.
- ☐ **Comenten las preguntas de Pensar en la página 4. Respuestas:** 1. *Un líder ostentoso e importante.* 2. *Un líder amoroso, clemente, misericordioso y servicial que antepuso las necesidades de los demás y la voluntad de Dios a sus propias necesidades y deseos.* 3. *Respuestas varias. Recuerde a su hijo que tiene oportunidades de un líder, como Jesús, en la escuela, con amigos y como voluntario.*
- ☐ **Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Dios nos da opciones (página 4)** Lea en voz alta esta sección como un resumen del libre albedrío (libertad para elegir). Podemos elegir el bien y no el mal.



- ☐ **Comenten las preguntas de Pensar en la página 4.** *Respuestas: 1. Respuestas varias; no obligue a su hijo a compartir sus malas decisiones. En cambio, quizás enumere algunas historias personales que pueden animarlo a compartir ejemplos. 2. Ser egoísta coloca lo que queremos por encima de lo que otros necesitan y de lo que Dios quiere para nosotros. Estamos eligiendo nuestra forma de actuar antes que la manera de actuar que Dios quiere para nosotros.*



- ☐ **Abra el manual *Mi fe católica* y vaya a la página 6.** **Pregunte:** ¿Qué es la fe? *La fe es un don de Dios y una de las Virtudes Teologales. Es la capacidad de escuchar y responder a la Palabra de Dios.*
Lea lentamente en voz alta el primer párrafo de la página 6. Invite a su hijo a imaginarse algo bello en la naturaleza. Haga una pausa. A continuación, lea lentamente el segundo y el tercer párrafo. Explique que Dios quiere estar cerca de nosotros. Invite a su hijo a buscar los nombres de algunos personajes del Antiguo Testamento en la página 6 y a recordar cómo interactuaba Dios con ellos. Lea en voz alta el último párrafo de la página 6 y el primero de la página 7. Señale que no podemos acercarnos a Dios más que a través de Jesús.
Pase a la página 30. Explique los puntos clave sobre la ley moral, haciendo hincapié en que si queremos estar cerca de Dios, tenemos que seguir sus leyes y nuestra conciencia. Por turnos, lean en voz alta los párrafos sobre la conciencia.

Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a Aventura, página 5.

- ☐ **Palabra de la fe católica • conciencia (página 5)** Lea en voz alta la definición y haga hincapié en lo importantes que son la oración, la Biblia y las enseñanzas de la Iglesia para ayudarnos a formar nuestra conciencia y a elegir el bien sobre el mal.
- ☐ **Nuestra fe católica • Adán y Eva nos enseñan sobre las tentaciones (página 5)** Ayude a su hijo a encontrar Génesis 2, 7–9; 3, 1–7, la primera lectura para este domingo y luego léala en voz alta. Haga una pausa después de leer la primera columna y dé tiempo a su hijo para completar sus respuestas. Después de haber terminado de leer en voz alta el resto de la sección pídale que complete las preguntas en las dos figuras restantes en forma de manzana.

Vivan el Evangelio

- ☐ **Vivan el Evangelio • ¿Qué es lo mejor? (páginas 6–7)** Lea las instrucciones en voz alta y ajuste para trabajar con su hijo en lugar de hacerlo en grupos pequeños.
- ☐ **Santos • Beata Sára Salkaházi (página 8)** Lean juntos el relato. Conversen sobre las decisiones que la llevaron a la muerte y a estar en el camino de la santidad.
- ☐ **Oración final** “Dios amoroso, te damos gracias por darnos opciones. Ayúdanos a elegir ponerte a ti en primer lugar en nuestras vidas. Queremos estar cada vez más cerca de ti en esta Cuaresma. Amén”.



Recursos para padres de familia

Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite pflaumweeklies.com/familias
Visite www.usccb.org/bible/lecturas para leer las lecturas de este domingo.

AveNTuRa

Manual del Catecismo

Mi fe católica

- Se proporciona un manual a cada alumno.
- Los conceptos de los manuales se integran en cada lección para desglosar y reforzar la doctrina presentada.



1. Las personas quieren estar cerca de Dios

Las personas son religiosas por naturaleza. Esto significa que desear una buena relación con Dios es algo tan natural como desear buenas relaciones con los amigos y la familia. Las personas necesitan estar cerca de Dios. De hecho, solo en Dios encuentran la felicidad plena. Amar a Dios es la principal razón para vivir que tienen las personas.

¿Cómo puedes estar seguro de que Dios existe? Dios se muestra ante ti a través de la belleza de la creación que hay a tu alrededor, y Dios te habla a través de la voz de la conciencia que hay en tu interior. Tu conciencia te dice lo que es bueno, verdadero y hermoso; y lo que no lo es. Una vez que sabes esto, estás consciente de las cosas que valen tu tiempo y las que no.

Así pues, para ver en el corazón de Dios, ve afuera y contempla las nubes durante el día y las estrellas en la noche. ¡No verás la belleza de Dios si no la buscas! Para escuchar la voz de Dios en lo más profundo de ti, apaga la televisión y pon a un lado tu teléfono o tu tablet por un momento. ¡No escucharás la voz de Dios si no prestas atención!

2. Dios quiere estar cerca de las personas

Dios siempre ha hablado con las personas a través de las palabras y acciones.

Nuestros primeros padres disfrutaban de la conversación diaria con Dios hasta que pecaron. Cuando perdieron la gracia, perdieron parte de su unión con Dios. Sin embargo, Dios prometió que algún día ellos y sus descendientes serían salvados del pecado y del daño que este hace. Los seres humanos disfrutarían nuevamente de una perfecta unión con Dios.

Sin embargo, a medida que pasaba el tiempo, las personas comenzaron a cansarse de esperar por la salvación y la mayoría de ellos se fueron por el mal camino. Dios decidió que la tierra necesitaba un nuevo comienzo, así que la destruyó con una gran inundación. Los únicos que Dios salvó fueron un buen hombre llamado Noé, su familia y los animales que Noé había reunido. Después de la inundación, Dios hizo un acuerdo, o alianza, con Noé. Dios prometió que nunca más destruiría al mundo con agua, y puso un arcoíris en el cielo como señal de su promesa.

Más adelante, Dios hizo otra alianza; esta vez con un hombre llamado Abrahán. Dios eligió a Abrahán para que fuera el padre del pueblo hebreo y le pidió que se mudara a otro país. Abrahán hizo todo lo que Dios le pidió y por eso fue bendecido con buena tierra y muchos descendientes. Después de que pasara más tiempo, Dios hizo una alianza con los hebreos a través de Moisés. Dios le dio a este gran profeta los Diez Mandamientos. Los hebreos estuvieron de acuerdo en seguir estos

mandamientos, y Dios aceptó ser su Dios por siempre y cuidarlos.

Finalmente, llegó el momento en que Dios se reveló completamente a través de Jesús, su propio Hijo. En Jesús, Dios hizo una alianza nueva y eterna con las personas. A través de Jesús cualquier persona puede obtener la salvación prometida hace mucho tiempo a toda la humanidad.

Tú te convertiste en parte de esta alianza nueva y eterna con Dios cuando fuiste bautizado. Te convertiste en parte del Cuerpo de Cristo. ¡Fuiste bendecido con un vínculo especial con Dios!



Photo credit: ServizioFotograficoOR/CPP/CIRIC

3. Jesús habló a todas las generaciones

Hoy eres hijo de Dios gracias a algo que el Espíritu Santo hizo hace veinte siglos. El Espíritu Santo guió la prédica y la escritura de Pedro, Santiago, Juan

y los demás Apóstoles. A través de estos Doce, las enseñanzas de Jesús se transmitieron a cada nueva generación hasta que tú naciste. Y las enseñanzas de Jesús continuarán transmitiéndose hasta que Él venga de nuevo en su gloria. Está claro que tu bautismo te hace parte de una historia maravillosa e interminable.

La enseñanza divina llega a nosotros a través de la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición. Estas dos cosas están relacionadas pero son diferentes. La Sagrada Escritura, por supuesto, son los libros del Antiguo y el Nuevo Testamento. Los cuatro Evangelios son especialmente importantes porque se centran en Jesucristo. La Tradición es la Palabra de Dios transmitida a través de la doctrina, la vida y el culto de la Iglesia.

El Espíritu Santo inspira ambas, las Escrituras y la Tradición. Decimos esto porque el Espíritu Santo actúa a través de seres humanos especialmente elegidos para escribir la Palabra de Dios y expresarla en voz alta de generación en generación.

Las Escrituras y la Tradición forman lo que se llama el Depósito de la fe; toda la fe católica que es proclamada a través de los tiempos. El Depósito de la fe es como una gran riqueza que permanece por siempre en la misma familia. Se transmite de padres a hijos, enriqueciendo a todos y cada uno de los niños que nacen en la familia.

Seguir a Jesús

de todo, cada ser humano ha sido creado para disfrutar de vida eterna en la presencia de Dios. Pero Dios no se le impone a nadie. Él ofrece su vida y su presencia eterna solo a aquellos que le dicen sí, y una parte importante de decir sí a Dios es seguir sus mandamientos.

1. ¿Qué es la ley moral?

Llamamos ley moral al entendimiento humano común y compartido del bien y el mal. La ley moral existe entre todas las personas en todas las épocas y lugares. La conciencia que todos recibimos de Dios está basada en esta ley. Además, Dios ha revelado mucho de la ley moral en la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición. Es por eso que estudiar nuestra fe católica es una manera de profundizar nuestro conocimiento de la ley moral.

Dios nos dio a todos el don del libre albedrío. Esto significa que somos libres de elegir entre el bien y el mal. Somos responsables de nuestras propias acciones. Pero debido a que el Pecado Original nos ha lesionado, tendemos a tomar malas decisiones. Hacemos el mal incluso cuando sabemos que no está bien.

A veces, no podemos ser totalmente responsables de nuestros pecados. Un pecador con una mente enferma, por ejemplo, es menos culpable que otro que comete el mismo pecado con una mente sana. Un niño que peca porque otro lo amenaza si no lo hace, es menos culpable por el pecado que el que lo

amenaza. Otros factores también pueden quitarle responsabilidad a una persona por su mal comportamiento.

Sin embargo, hay algunos actos que son muy malos, independientemente de las circunstancias del pecador. El asesinato siempre es un pecado. También lo es hacer algo malo para conseguir algo bueno con ello. Es incorrecto robar dinero para comprar algo que quieres.

2. ¿Qué define a una conciencia bien formada?

La conciencia es un juicio de lo que es bueno y malo. A veces la conciencia no solo te dice si un acto es malo, también te dice que debes tratar de reparar el daño. Tienes que tratar de regresar a Dios.

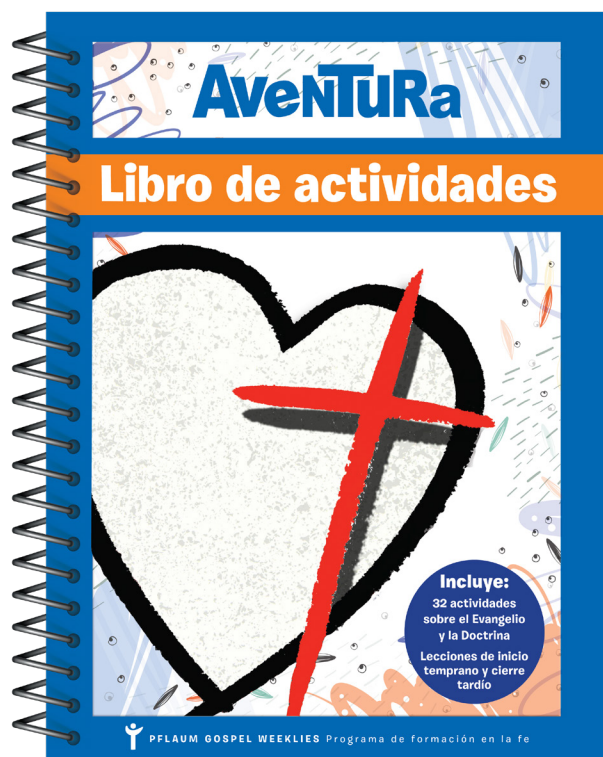
Todos nacemos con el deseo de ser felices. Este deseo se satisface al tomar buenas decisiones y al acercarnos a Dios. Dado que el juicio de la conciencia es necesario para tomar buenas decisiones, cada uno de nosotros está llamado a formar una buena conciencia.

La conciencia se forma dedicando tiempo a pensar y rezar en soledad. También se fortalece con la lectura de la Sagrada Escritura, buscando consejo de los demás acerca de lo que es bueno y malo, y aprendiendo las enseñanzas de la Iglesia. Cada uno de nosotros está llamado a formar una buena conciencia con estas ayudas. Luego estamos llamados a seguir nuestra conciencia.

AveNTuRa

Libro de Actividades

- El Libro de Actividades contiene 32 actividades que se pueden fotocopiar, una para cada lección.
- Las actividades se basan en 32 temas doctrinales que se cubren en cada nivel del programa *Gospel Weeklies*. Sagradas Escrituras • Tradición Sagrada • Antiguo Testamento • Nuevo Testamento • Dios el Padre • Dios el Hijo • Dios el Espíritu Santo • Misterio Pascual • Credo • Iglesia • María • Cielo y juicio final • Liturgia de la Palabra • Liturgia de la Eucaristía • Bautismo • Confirmación • Reconciliación • Unción de los enfermos • Orden sacerdotal • Matrimonio • Santos • Bienaventuranzas • Mandamientos 1-3: Honrar a Dios • Mandamientos 4, 6, 7, 8, 9, 10: Honrar nuestras relaciones • Mandamientos 5, 8: Honrar la vida • Obras de Misericordia • Vocaciones • Enseñanza social de la Iglesia • Oración • Año litúrgico • Días de precepto



Nombre _____

Lo primero es lo primero

Los israelitas estaban agradecidos por los Diez Mandamientos. Estas leyes los liberaron para hacer una alianza con Dios. Serían el pueblo de Dios. Los primeros tres mandamientos les enseñaron (y a nosotros) cómo honrar a Dios.

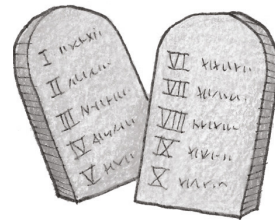
Usando las palabras en el banco de palabras, completa los espacios en blanco para escribir los primeros tres mandamientos. Elige uno de los tres y cuenta cómo lo vives.

Dios
cosas

nombre
vano

Santificarás
fiestas

1. Amarás a _____ sobre todas las _____.
2. No tomarás el _____ de Dios en _____.
3. _____ las _____.



Recursos útiles



Recursos para
catequistas y
maestros



Recursos para
las familias



Videos
semanales



Recursos para
la catequesis
familiar



Plantillas para
el repaso
semanal



Ayuda a
padres/abuelos
para el estudio
en casa



Talleres
Web para la
formación de
catequistas



Blog semanal
para catequistas,
maestros y
padres



Actualizaciones
para la lección



Facebook (@pflaumgroup)



Instagram (@gospelweeklies)

gospelweeklies.com

