

Mi fe católica

Bilingual  
Sample

Muestra  
Bilingüe

# VeNTuRe

Grades 4-6

VeNTuRe



PFLAUM PUBLISHING GROUP

# VeNTuRe

## Preview Pages

### Weekly Student Lesson

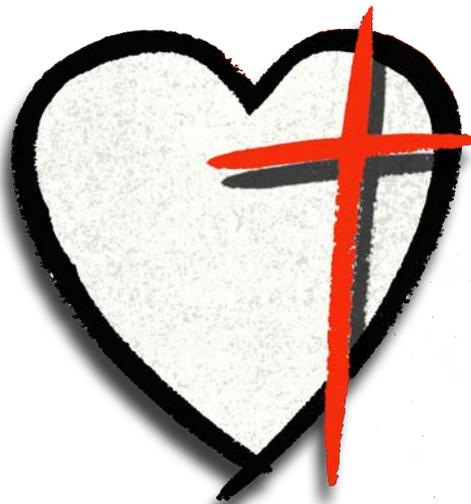
- There are 32 lessons in the program each year delivered in four quarters (8 lessons each).
- Each lesson is based on the Sunday Gospel.
- Lessons will change each year according to the Liturgical Cycles.

### Teaching Guide

- This sample Teaching Guide contains introductory material for the catechist/teacher and one lesson plan
- English Teaching Guides are sent quarterly (8 lessons each time) and are FREE with 10 or more student copies. Spanish language Teaching Guides are available free online.

### Catechism Handbook (bilingual edition)

- One handbook is provided for each student and is delivered with the lessons for the first quarter.
- The concepts in the handbooks are integrated into each lesson to reinforce the doctrine.



# Venture

## Oramos con los santos

### 1 Teresa de Lisieux 1873-1897

Santa Teresa creció en un pequeño pueblo de Francia, se convirtió en monja carmelita a los quince años y murió cuando solo tenía veinticuatro. También conocida como Teresa del Niño Jesús, ella escribió muchas obras importantes. Es la patrona de las misiones y los floristas. ¡Sus padres también son santos!



2

### 3 Madre Teodora Guérin

1798-1856



La Madre Teodora fue una Hermana de la Providencia quien llegó de Francia para construir escuelas en Indiana. Su lema era "primero ama a los niños, luego enséñales".

### 4 Francisco de Asís

1182-1226



Francisco era un joven rico quien lo tenía todo. Después de varias enfermedades serias, dio todo lo que tenía a los pobres y se convirtió en un hombre pobre de Dios. Francisco era amigo de campesinos, papas y de toda la creación.

5

### 6 María Rosa Durocher 1811-1849

La beata María Rosa nació cerca de Montreal, era la décima de once hijos. El obispo de Montreal le pidió que fundara un grupo de maestras, las Hermanas de los Santos Nombres de Jesús y de María. Actualmente las hermanas se encuentran por todo el mundo.



7

### 9 John Henry Newman 1801-1890



John fue un escritor, orador y académico. Se convirtió al cristianismo cuando tenía quince años. ¡Él escribió que estaba tan seguro de sus creencias como lo estaba de sus propias manos y pies! John es un santo nuevo, acaba de ser canonizado en octubre de 2019.

10

11

12

13

14

### 15 Teresa de Ávila 1515-1587



Teresa fue una hermana carmelita. Es una de las cuatro

mujeres nombradas como Doctoras de la Iglesia. Ella dijo, "Teresa sola es una pobre mujer; Teresa y Dios, todo lo pueden".

### 16 Margarita de Youville 1701-1771



Cuando su esposo murió, la dejó con muchas deudas y con un bebé. Sin embargo, Margarita sabía que había otros que se encontraban en peores circunstancias. Ella reunió a varias mujeres generosas para ayudarlos. Ellas fueron las primeras Hermanas Grises de Montreal. Margarita es la primera santa nacida en Canadá.

17

### 18 Lucas, Evangelista, Siglo I



Lucas nunca conoció a Jesús cara a cara. San Pablo, con quien realizó muchos viajes, le habló de Jesús. Lucas conoció a muchos de los primeros seguidores de Jesús y utilizó sus historias para escribir su Evangelio.

### 19 Isaac Yogues y compañeros mártires

1607-1646 (26 de sept. en Canadá)

Isaac Yogues, Juan de Brébeuf y otros seis misioneros llegaron de Francia al Norte de América para llevar el Evangelio a las personas nativas. Hoy existen monumentos de ellos en Auriesville, Nueva York y en la Misión Sainte-Marie, en Ontario.



20

21

22

23

### 24 Antonio Claret 1807-1870

Este no es el San Antonio que ayuda a encontrar las cosas perdidas. Este Antonio fue un escritor, editor, reformador social y obispo quien fundó los Misioneros Claretianos. Él es el santo patrono de la industria textil.



25

26

27

### 28 Simón y Judas, Siglo I

Al igual que otros seguidores de Jesús, Simón y Judas se sintieron devastados tras la Muerte de Jesús y se gozaron con su Resurrección y con el regalo del Espíritu Santo. Judas tuvo que vivir con el nombre del traidor, quizá es por eso que mucha gente acude a él como el santo de los casos imposibles.



29

30

31

# Aprender a DISFRUTARLO

“Vamos, hija. ¡Es hora de irnos!”. Rachel dio un suspiro y dejó el libro que estaba leyendo sobre su cama mientras veía el reloj en la pared.

Su mamá le cepillaba el cabello mientras que Rachel bajaba las escaleras y se ponía su abrigo. “De regreso a casa, pasaremos a comprar un helado”.

“Mamá, ¿me puedo quedar en la casa?”, preguntó Rachel. “¿Solo por esta vez? ¿O puedo ir a la casa de Lisa?”.

“¿Y decirle a Big Joe que no viniste conmigo? No soy tan valiente, Rache”.

Rachel sonrió. Big Joe era su amigo. Él era tan alto que parecía un oso, pero siempre tenía una gran sonrisa en los labios. Algunas de las personas del comedor para indigentes le daban algo de miedo, pero Joe no. Joe siempre decía “por favor” y “gracias” cuando le servían su comida. Él nunca se quejaba ni le decía “niñita”.

“Solo vamos al comedor para indigentes una vez al mes”, dijo su mamá. “Es importante ayudar a los demás”.

**Cuando llegaron al comedor, el lugar estaba lleno de gente y su mamá le dijo:** “Rachel, me da mucho gusto que estés aquí. Yo sé que no te gusta mucho venir”.

Rachel se puso un poco nerviosa. “Es que me siento rara. No sé. Yo sé que me debería gustar venir, pero...”.

“No es algo que te debería gustar”, respondió su mamá.

“Pero a ti te gusta”, dijo Rachel. Su mamá se encogió de hombros.

“No me gusta que haya personas con hambre. No me gustaría sentir frío o no tener suficiente dinero para comprar jabón. Me gustaría que no tuviéramos que hacer esto”.

“A mí también”. Rachel abrió la puerta para entrar. “Bueno, aquí vamos”.

**“¡Miren quien llegó!”.** Dijo un hombre anciano que estaba parado junto a la puerta. Rachel le sonrió. “Yo puedo guardar tu abrigo, niñita. El suyo también, señora”.

“Gracias, Pete. Qué gusto verlo”, dijo su mamá mientras se subía las mangas para empezar a trabajar. Rachel hacía lo mismo.

Ellas se unieron con las demás personas que servían la comida. La mamá de Rachel conversaba y reía con los otros miembros de su parroquia. Rachel se sentía algo incómoda, no sabía que decir.

**“¿Me podrías servir un poco de sopa por favor?”.** Joe estaba parado frente a Rachel con una enorme sonrisa. Rachel le sonrió también. Él tomó el plato de sopa que ella le ofreció y se sirvió una rebanada de pan. “Gracias, querida. Me da mucho gusto verte hoy”.

“A mí también me da gusto verte Joe”. Rachel se preguntaba cómo sería la vida de Joe y la razón por la que era pobre. Muy



pronto ya no tuvo tiempo para pensar en nada. Servía sopa y entregaba rebanadas de pan a todas las personas que formaban una línea que parecía no tener final.

**Una mujer con el cabello blanco y los ojos maquillados con sombra color morado tomó un plato de sopa.**

“¿Cómo te llamas, niñita?”, dijo la mujer casi gritando mientras ponía una rebanada de pan en su plato.

Rachel se sonrojó cuando todos se quedaron callados a su alrededor y dijo muy despacito: “Rachel”. La mujer se rio y dijo con una voz chillona, “¡No te apenes! Yo soy la Sra. Green”.

“Mucho gusto, Señora Green. Yo soy Rachel”.

“Igualmente”, contestó la mujer y se dirigió a su mesa. En ese momento, la mamá de Rachel se acercó y le dio una palmadita en el hombro.

“¡Mira lo que tenemos aquí!”. Un voluntario de la parroquia llegó con una caja plana muy grande. “Alguien

donó varias tartas. ¡Qué bien! ¿Verdad?”.

*Genial, pensó Rachel. Ahora todos van a hacer una fila para esto también.*

Pero eso no sucedió. Algunas personas comenzaron a cortar las tartas y otros voluntarios llevaban sonriendo los platos a las mesas. La mamá de Rachel le entregó una bandeja y señaló una mesa que estaba en un rincón del salón mientras le quitaba el cabello de la cara. Cuando Rachel vio la mesa, sintió un vacío en el estómago.

*Ay no. Es la mesa de la Sra. Green. Pete está ahí también y alguien a quien nunca he visto y... Joe. Ahí está Joe también. Creo que voy a estar bien.*

**Rachel notó que Joe la veía caminar hacia su mesa y le sonrió.** Joe llamó al hombre que estaba junto a él y apuntó hacia la bandeja. El hombre tocó el codo de la Sra. Green y esta, al ver que Rachel se acercaba con la bandeja, gritó a todo pulmón: “¡Aquí viene nuestra niña!”.

Algunos de los que estaban ahí voltearon a ver a Rachel inmediatamente, pero la mayoría de las personas estaban muy ocupadas comiendo su tarta. Joe se levantó para tomar la bandeja, pero la Sra. Green le gritó, “Ella puede hacerlo. Ven acá niñita”.

“Creo que la estás avergonzando y asustando”, dijo Joe.

“La niña no tiene nada que temer”, gritó la Sra. Green.

Rachel sabía que Joe la comprendía. *Él sabe cómo me siento*, pensó. Rachel sonrió apenada y se acercó a la mesa para poner en ella la bandeja.

**La Sra. Green dijo, “tu cabello es igual al de mi nieta.** Mira, Pete. Es igualita a Liza. Son como dos gotas de agua. Bueno, aunque no son agua, son niñas. Bueno, cuando se bañan están mojadas... ¡ya no sé lo que digo! ¿De qué se ríen todos?”.

Pete soltó una carcajada, todos los demás se reían como si fuera lo más gracioso que hubieran escuchado en todo el día. Pero Joe estaba viendo a Rachel, quien sonrió y dijo a la Sra. Green, “yo creo que lo que dijo es muy gracioso, Sra. Green”.

“Ella tiene once o doce años. Más o menos tu edad. Mi niña linda. Pero estoy segura de que no querrás escuchar las historias aburridas de una vieja. No me importa”.

**Pero sí le importaba.** La sombra de ojos color morado de la Sra. Green comenzó a correr por sus mejillas. Sus ojos estaban

rojos y se frotaba las lágrimas con su mano.

Rachel vio a Pete y luego a la Sra. Green. Luego vio a Joe, quien la observaba cuidadosamente.

“Sra. Green” dijo Rachel con un nudo en la garganta. “Me gustaría oírla hablar de su nieta. ¿En qué grado está?”.

Uno de los hombres acercó una silla y otro cortó su rebanada de tarta y le compartió la mitad a Rachel. La voz de la Sra. Green se quebraba al principio, pero se mejoró a medida que hablaba sobre su nieta. Rachel se recargó en el respaldo de su silla.

Rachel vio a Joe, quien tenía en su rostro una sonrisa tan grande, que iluminaba sus inmensos ojos color café.



**1** ¿Cómo se siente Rachel con respecto a ayudar en el comedor para indigentes? ¿Por qué se siente así?

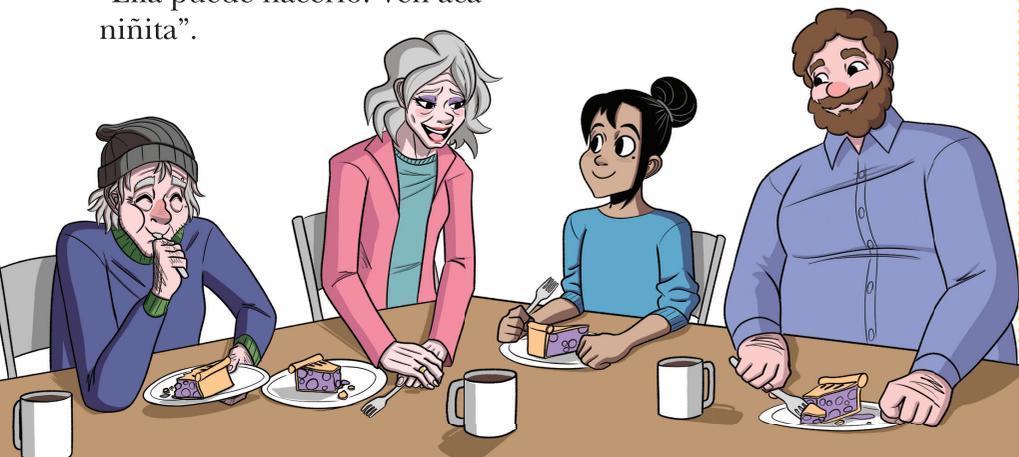
**2** ¿Por qué la mamá de Rachel insiste para que vaya?

**3** ¿Cómo cambia Rachel en esta historia? ¿Quién la ayuda a cambiar?

**4** ¿Quién te ayuda a cambiar y a crecer? ¿De qué manera?

**5** Si recibieras un millón de dólares para compartir con otras personas, ¿cómo lo gastarías?

Lee cómo otros estudiantes respondieron a esta pregunta.





## El hombre rico y Lázaro

**Narrador:** Un día, Jesús les dijo una historia a los fariseos.

**Jesús 1:** Había un hombre rico que se vestía de color púrpura y linos finos. Todos los días comía espléndidos banquetes. Junto a la puerta de la casa del hombre rico, estaba tendido un hombre llamado Lázaro. Él tenía el cuerpo cubierto de llagas. Lázaro deseaba comer lo que caía de la mesa del rico. Los perros venían a lamerle las llagas.

**Jesús 2:** Cuando Lázaro murió, los ángeles lo llevaron hasta los brazos de Abraham. Luego murió el rico y lo sepultaron. Él se fue al infierno, en donde había muchos tormentos. Cuando el hombre rico levantó los ojos, vio a Abraham a lo lejos con Lázaro en sus brazos.

**Hombre rico:** Padre Abraham, ten misericordia de mí. Envía a Lázaro para que ponga una gota de agua en mi lengua, porque me atormentan estas llagas.

**Abraham:** Recuerda lo bien que viviste cuando estabas vivo, mientras que Lázaro solo recibía males. Ahora él ha encontrado consuelo y tú has encontrado tormentos. Él no puede ayudarte. Entre ustedes y nosotros hay un abismo que nadie puede cruzar.

**Hombre rico:** Si no puedes ayudarme, por lo menos envía a Lázaro a la casa de mi padre para que les advierta a mis cinco hermanos, para que no vengan también ellos a parar a este lugar de tormento.

**Abraham:** Tus hermanos pueden escuchar las palabras de Moisés y los profetas.

**Hombre rico:** Ellos necesitan algo más. Si alguien de entre los muertos fuera con ellos, se arrepentirían.

**Abraham:** Si tus hermanos no escuchan a Moisés y a los profetas, no se convencerán, aunque resucite uno de entre los muertos.



### PENSAR

- 1 ¿Por qué el hombre rico ni siquiera comparte las sobras de su comida con Lázaro? ¿Cómo pudo haber ayudado a Lázaro?
- 2 ¿Qué crees que representa el abismo? ¿Qué representan los brazos de Abraham?
- 3 Compara las acciones del hombre rico hacia el pordiosero con la forma en la que Rachel y su familia trataban a Joe.
- 4 ¿Qué desea Jesús que aprendamos de este relato del Evangelio?



### Relación entre el EVANGELIO y DOCTRINA

En el Evangelio del domingo, un hombre rico tiene grandes banquetes y un pordiosero se sienta a su puerta, pero el rico no lo nota. Al hombre rico ni siquiera se le ocurre compartir sus sobras.

Jesús invita a aquellos que comemos alrededor de su mesa en la Eucaristía a compartir nuestra persona y nuestras riquezas. El *Catecismo* nos enseña que “La Eucaristía entraña un compromiso en favor de los pobres. Para recibir en la verdad el Cuerpo y la

### Jesús quiere que notemos a los necesitados

Sangre de Cristo . . . debemos reconocer a Cristo en los más pobres, sus hermanos” (1397).

El relato del Evangelio no nos pide que nos encarguemos del mundo entero, sino que notemos a las personas cercanas que tienen necesidades, como Lázaro que estaba a la puerta del hombre rico.



- 1 El hombre rico ignoró a Lázaro. ¿Qué evita que notemos las necesidades de otras personas?
- 2 ¿De qué maneras podría tu familia ayudar a alguien en tu comunidad ahora mismo?



Ve a la página 5 de *Mi fe católica*. Tu maestro(a) organizará tu clase en grupos pequeños y les asignará un párrafo para leer y compartir con la clase. Luego ve a la página 51. El Evangelio de este domingo nos enseña sobre cómo debemos de tratar a los demás. La doctrina social de la Iglesia incluye todas las maneras en las que respetamos a la vida humana. ¿Cuál de estos siete temas puedes encontrar en el Evangelio de este domingo?

# En la Misa, la primera lectura proviene del Antiguo Testamento

Cada domingo en la Misa leemos del Antiguo Testamento. El Antiguo Testamento es la primera parte de la Biblia y nos cuenta la historia del pueblo judío, es decir, los antepasados de Jesús y nuestros antepasados en la fe.

La primera lectura de este domingo es tomada del profeta Amós, un hombre que llevó las palabras de Dios al pueblo de Israel muchos años antes del tiempo de Jesús. Un profeta tenía una labor especial durante los siglos en los que Israel tuvo reyes.

En esta época, el rey se preocupaba porque su reino estuviera en paz con otros reinos. La gente se preocupaba por ganarse la vida. Los profetas fueron hombres y mujeres que decían lo que Dios pensaba sobre las cosas. Muchas veces, como Amós, ellos mandaban advertencias al rey y a la gente.

**Lee Amós 6, 1.4-7, la primera lectura de este domingo.**

“**A**y de ustedes, los que se sienten seguros”, dice el profeta Amós. ¿Qué quiere decir *sentirse seguro* en esta lectura?

*Sentirse seguro* significa sentirse satisfecho con uno mismo y ser presumido. La gente engreída tiene una vida tan buena, que no pueden imaginar que algo malo les puede pasar.

**+ PALABRA DE LA fe católica**

**DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA** Enseñanzas de la Iglesia sobre nuestra responsabilidad de construir una sociedad justa en la que toda la gente tenga lo necesario para vivir con dignidad.

¿Quién cree Amós que se siente seguro? Amós es un pastor del campo. El estilo de vida de los miembros de la corte real lo horroriza. Él considera que los líderes están demasiado satisfechos con sus riquezas y que no se preocupan por los pobres. Amós les advierte a los gobernantes que Dios espera que traten a los pobres con justicia.

Amós es el primer profeta cuyas palabras se guardan en la Biblia. Él habló en nombre de Dios durante el reinado de Jeroboam II, el rey de diez tribus del norte de Israel desde el 786 al 746 A.C. El reino de Jeroboam trajo cuarenta y un años de paz y prosperidad.

Pero Amós advirtió al rey que se sentía demasiado seguro de sí mismo y le dijo a su corte real que no estaba bien que solo comieran, bebieran y tocaran música. Si ellos no cuidaban a los pobres, Dios los destruiría en lugar de salvarlos. Dios les traería sufrimientos en lugar de gozo.

**L**os católicos nos preocupamos de que todos tengan las cosas básicas que necesitan para llevar una buena vida. La **doctrina social de la Iglesia** nos dice cómo debemos tratar a los demás y cómo debemos utilizar nuestros recursos.

Los siete temas de la doctrina social de la Iglesia incluyen: el



respeto por la vida y la dignidad de la persona humana; la obligación de buscar el bien común; el derecho a todo lo que es necesario para la vida y el deber de defender los derechos de los demás para obtener estas cosas; el cuidado especial para los pobres y necesitados; la dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores; el cuidado de toda la familia humana y el cuidado de la creación.

## Oración por la justicia

**Todos:** Felices los que mantienen su fe, buscan la justicia para los oprimidos y dan de comer al hambriento.

**Grupo 1:** Dios libera a los cautivos, da la vista a los ciegos, exalta a los humildes, ama a los justos y protege a los forasteros.

**Grupo 2:** Dios sustenta a los huérfanos y las viudas y detiene a los malvados. Dios reinará por siempre y por todas las generaciones.

*Tomen turnos para mencionar las maneras que se les ocurran en las que podemos ayudar a las personas necesitadas hoy en día.*

**Todos:** Creemos en Dios. Traeremos justicia a los oprimidos. Daremos de comer a los hambrientos. Amén.

—Basado en el Salmo 145

## ¿Cuántos evangelistas hay?

Son cuatro: Mateo, Marcos, Lucas y Juan. Este otoño, los Evangelios del domingo se toman del Evangelio de Lucas.

Lucas era un *gentil*, una persona que no era judía y que se convirtió en seguidor de Jesús. Lucas acompañó a San Pablo en algunos de sus viajes misioneros. San Pablo predicaba la Buena Noticia de Jesús a los gentiles. Inició muchas comunidades cristianas en regiones alrededor del Mar Mediterráneo.

## Lucas es la tercera persona que escribió un Evangelio.

Marcos escribió el primero. Tanto Mateo como Lucas utilizan los relatos de Marcos y agregan otras historias y enseñanzas sobre Jesús que los primeros cristianos contaban. Lucas escribió su Evangelio para ayudar a los gentiles a conocer a Jesús.

Lucas también cuenta historias sobre Jesús que ningún otro Evangelio relata. Estas muestran cómo Jesús trataba a los pobres y marginados. El Evangelio de este domingo muestra la forma en la que Dios ve a un pobre pordiosero y a un hombre rico. En las siguientes lecciones de *Venture*, Jesús exalta a una pobre viuda como un modelo de oración constante, sana a personas enfermas a quienes los otros evitan y come con Zaqueo y sus amigos recaudadores de impuestos.



**Cada uno de los evangelistas tiene un símbolo especial. El símbolo de Lucas es el buey. Los bueyes se utilizaban para sacrificios especiales en el Templo de Jerusalén. El Evangelio de Lucas comienza y termina en el Templo.**

Lucas no inventó estas historias. Él escuchaba a la gente que conoció a Jesús y que viajó con él durante su vida en la tierra. Los primeros cristianos contaban historias sobre Jesús cada vez que se reunían a celebrar la Eucaristía, así como nosotros lo hacemos. Lucas escuchó estas historias y las escribió en un Evangelio.

*Evangelio* significa “buenas noticias”. En el Evangelio de Lucas, Jesús nos dice la misión que Dios le encomendó:

**El Espíritu del Señor está sobre mí. Él me ha ungido para llevar buenas noticias a los pobres, para anunciar la libertad a los cautivos y a los ciegos que pronto van a ver, para poner en libertad a los oprimidos.**

*Lucas 4, 18*

La Buena Noticia de Jesús es que hay un lugar para todos en el amor de Dios.

**FAMILIAS:**  
Lean una reflexión sobre esta cita.



Regresa a la página 4 de *Venture* y ve las letras pequeñas que están arriba de la lectura del Evangelio dominical. Dicen: *Lucas 16, 19–31*. Esta es una *cita bíblica*, es decir, el capítulo y los versículos donde vas a encontrar la historia sobre Lázaro y el hombre rico. Como es una de las historias sobre Jesús, está en la parte de la Biblia que se llama Nuevo Testamento.

**1** Ve al Nuevo Testamento en la Biblia. Utiliza el índice para encontrar el Evangelio de Lucas.

**2** Encuentra el capítulo 16 en el Evangelio de Lucas. Luego busca los números pequeños junto a los enunciados. A cada enunciado (o grupo de enunciados) numerado le llamamos un *versículo*.

**3** Encuentra el versículo con el número 19.



Mi cielo está escondido en la pequeña hostia en que Jesús, mi Esposo, se oculta por amor.

–Santa Teresa del Niño Jesús  
(Lisieux)

# ejear la Biblia

**L**a Biblia es un libro grande compuesto de libros más pequeños. Los libros de la Biblia se dividen en dos secciones: el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento. Durante todo el año, *Venture* nos enseña sobre Jesús en los Evangelios y sobre los antepasados judíos de Jesús en el Antiguo Testamento.

Este domingo, la primera lectura se toma del libro de Amós, un profeta del Antiguo Testamento.

El Evangelio de este domingo se toma de un libro llamado el Evangelio según san Lucas.

**Utiliza las instrucciones paso a paso para encontrar dos lecturas de este domingo en la Biblia.**



## PRÁCTICA

Estas son otras dos citas bíblicas. ¿Puedes encontrarlas en la Biblia y finalizar las frases?

**Ezequiel 36, 26** Les daré un

---

---

---

**Lucas 11, 2-4** Jesús dijo: “Cuando recen, digan...”

---

---

---

---

---



Las respuestas están en la Guía Catequética.



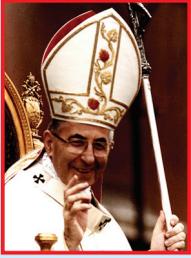
**5** Lee todos los versículos entre el versículo 19 y el versículo 31. Este es el relato del Evangelio de este domingo.

**¡Felicidades!  
Ahora sabes  
cómo manejar  
la Biblia.**

**4** Ahora encuentra el versículo con el número 31.

Sigue los mismos pasos para encontrar la segunda lectura de este domingo, que es **1 Timoteo 6, 11-16**.

## Beato Papa Juan Pablo I El Papa Sonriente

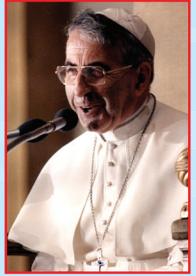


**El Papa Juan Pablo I estuvo a la cabeza de la Iglesia católica por treinta y tres días.** Él murió de un infarto el 28 de septiembre de 1978. Su papado es uno de los más cortos de los 266 papas. Sin embargo, él sirvió a la Iglesia durante cincuenta años, y sus enseñanzas y planes han perdurado mucho después de su muerte.

El Cardenal Albino Luciani fue elegido como papa el 26 de agosto de 1978. Eligió el nombre Juan Pablo para honrar a los dos papas que lo precedieron: Juan XXIII y Pablo VI. El Papa Juan Pablo I era conocido como “el Papa sonriente”. En muchas de sus fotos está sonriendo: entre la multitud, en Misa y al hablar con los niños.

Un Papa comienza siendo sacerdote. Usualmente es

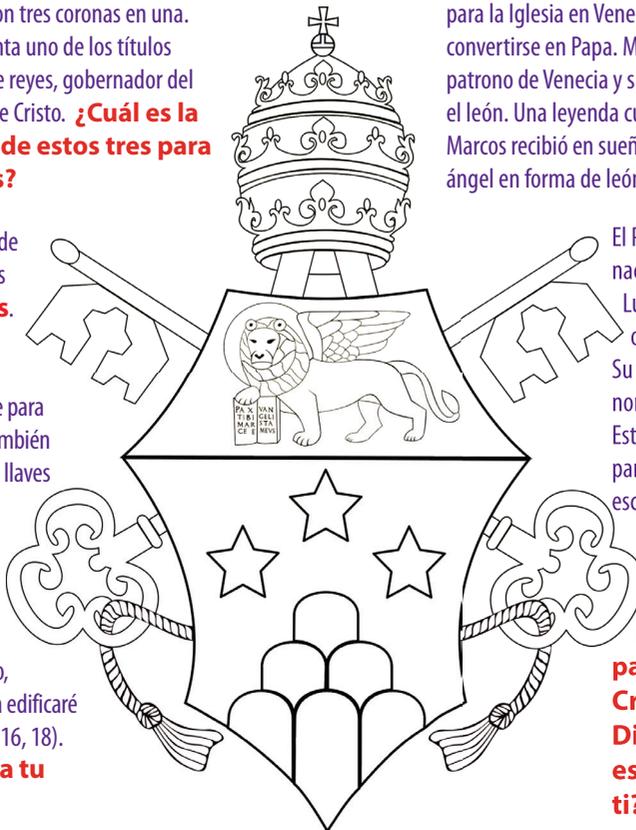
nombrado obispo y después cardenal antes de ser elegido como Papa. Un obispo elige un escudo de armas. Este es un dibujo que cuenta la historia de su vida. Frecuentemente incluye detalles sobre su familia y su fe.



**Comienza en la parte de arriba del escudo de armas del Papa Juan Pablo I. Lee cada parte y coloréala en el escudo de armas. Piensa en los símbolos que tú elegirías para describirte a ti, a tu familia y tu fe.**

La parte de arriba del escudo muestra la tiara papal, o **corona**. El Papa Juan Pablo I decidió no usar la corona cuando se convirtió en papa. Observa de cerca la corona. Son tres coronas en una. Cada una representa uno de los títulos del Papa: padre de reyes, gobernador del mundo y vicario de Cristo. **¿Cuál es la importancia de estos tres para los cristianos?**

Todos los escudos de armas de los papas tienen dos **llaves**. Cuando te mudas a una casa nueva, necesitas una llave para entrar. Un papa también recibe llaves. Estas llaves representan a San Pedro, el primer papa. El nombre de Pedro significa **pedra**. Jesús le dijo: “Tú eres Pedro, y sobre esta piedra edificaré mi iglesia” (Mateo 16, 18). **¿Quién guía a tu familia?**



El **león** alado representa al apóstol Marcos, uno de los cuatro autores del Evangelio. El Papa Juan Pablo I trabajó para la Iglesia en Venecia antes de convertirse en Papa. Marcos es el santo patrono de Venecia y su símbolo es el león. Una leyenda cuenta que San Marcos recibió en sueños la visita de un ángel en forma de león alado.

El Papa Juan Pablo I nació como Albino Luciani el 17 de octubre de 1912. Su familia era del norte de Italia. Estos “bultos” en la parte de abajo de su escudo nos recuerdan las altas **montañas** de la región dolomita. **¿Qué parte de la Creación de Dios es más especial para ti?**

Las **estrellas** de cinco picos representan a María, la madre de Jesús. María nació y vivió sin pecado. Al final de su vida, María no murió como todas las personas. Ella fue **asunta** (llevada en cuerpo y alma) directamente al cielo. La Asunción de María es el cuarto Misterio Glorioso del Rosario. **Recen juntos estos misterios.** (Ver la página 54 de *Mi fe católica*).

**El Papa Juan Pablo I será beatificado el 4 de septiembre. Este es un paso en el camino para convertirse en santo. Será conocido como el Beato Papa Juan Pablo I.**

### Con mi familia y amigos

**Escanear para encontrar recursos para padres** ➔

o visita [gospelweeklies.com/familias](http://gospelweeklies.com/familias)



#### Orar

Jesús, ayúdame a actuar desinteresadamente y a tratar a los demás como tú lo harías. Yo trabajaré con otros, y contigo, para que todos reciban lo que es bueno durante esta vida y en la eternidad. Amén.



#### Pensar

¿A quién noté el día de hoy que necesita ayuda? ¿Quién necesita ayuda?



#### Actuar

Vayan a la tienda (o a la cocina de su casa) y escojan un artículo para donar a un banco de alimentos o comedor para indigentes. Lleven sus donativos a Misa y colóquelos en la canasta de la colecta.

# VeNTuRe

## Mi fe católica

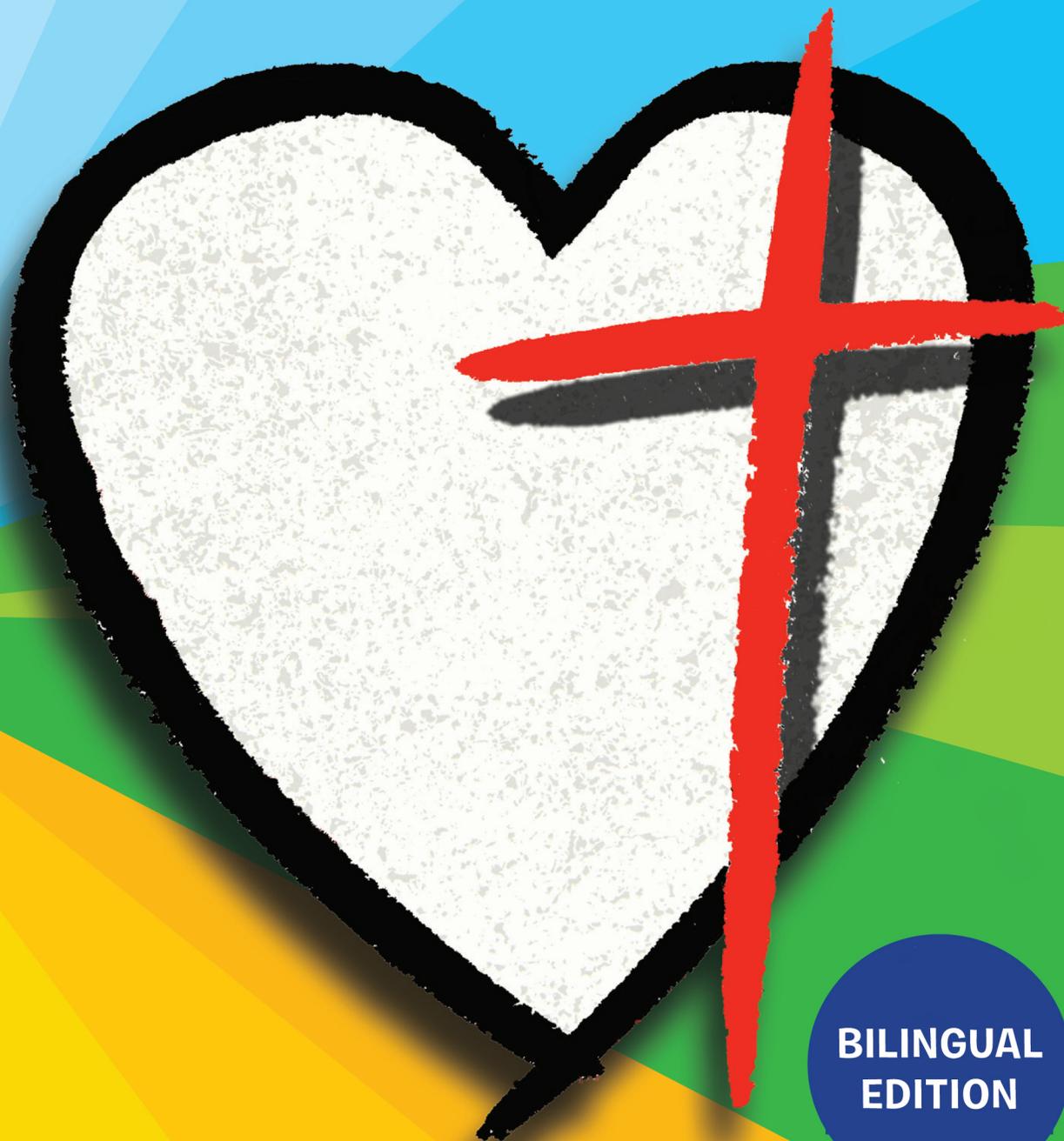
### **Catechism Handbook (bilingual edition)**

- One handbook is provided for each student and is delivered with the lessons for the first quarter.
- The concepts in the handbooks are integrated into each lesson to reinforce the doctrine.

Mi fe católica

# VenTuRe

WHAT THE CHURCH BELIEVES AND TEACHES **HANDBOOK**



**BILINGUAL  
EDITION**



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Faith Formation Program



# Creer



¿Qué tanto conoces realmente a tu familia? ¿Sabes los nombres de pila de todos tus abuelos? ¿Sabes de qué país o países vinieron tus antepasados? ¿Puedes nombrar algunos rasgos típicos de tu familia?

Parte de crecer es aprender todo lo que puedas acerca de dónde vienes. Esto te ayuda a saber hacia dónde vas. No tiene mucho sentido soñar con ser un famoso jugador de baloncesto si los miembros de tu familia son bajos de estatura. Tiene aún menos sentido si tu abuelo era un genio de las matemáticas y todo el mundo dice que te pareces mucho a él. Entonces tal vez quieras pensar en un futuro en el que uses tu talento para los números.

Como miembro bautizado de la Iglesia Católica, perteneces a una familia de fe especial. En esa familia, las personas de todas las naciones y razas se reúnen como hermanos y hermanas en Cristo. Comparten dones y deberes comunes a todos. Los dones son los sacramentos, la Biblia y otras ayudas para acercarnos a Dios. Los deberes son amar y servir a todos y obedecer a los líderes de la Iglesia.

Cuando lo piensas, lo que sea que haga mejor a una familia humana también mejora la vida de la familia de

Dios. Así como los buenos padres les dan a sus hijos signos constantes de su amor, así Dios Padre nos muestra su amor constante a través de los sacramentos. Así como los buenos padres hablan con sus hijos, Dios habla con nosotros a través de las Escrituras. Así como los hijos aman a sus padres al ayudar en la familia, así amamos a Dios al cuidar de la creación y a todos en ella. Así como los buenos hijos aceptan la guía de sus padres, también

nosotros respetamos y obedecemos a nuestros líderes de la Iglesia.

Los líderes de la Iglesia nos han hablado a través de un libro llamado Catecismo de la Iglesia Católica. Aunque el libro te resulte difícil de leer, contiene verdades que debes saber. Para eso sirve este libro. Te ayudará a aprender algunas de las partes más importantes del Catecismo.

Hay también otras maneras de aprender acerca de tu fe. Los sacramentos, por ejemplo, pueden ser experiencias de aprendizaje. Cuando celebramos la Misa, hacemos lo que los Apóstoles enseñaron a hacer a los primeros cristianos ¡y de esta manera aprendemos de los Apóstoles mismos!

**Perteneces  
a una  
familia de  
fe especial.**

# Los tesoros de la fe católica

## Siete temas de la Enseñanza Social Católica

La sociedad asegura la justicia social cuando realiza las condiciones que permiten a las asociaciones y a cada uno conseguir lo que les es debido según su naturaleza y su vocación. La justicia social está ligada al bien común y al ejercicio de la autoridad (CIC, 1928).

## Vida y dignidad de la persona humana

Toda vida humana es sagrada. Son buenas aquellas acciones que protegen la dignidad de la persona humana.

## Llamado a la familia, la comunidad y la participación

Todas las personas tiene derecho a pertenecer a la sociedad y el deber de buscar el bien común.

## Derechos y responsabilidades

Toda persona tiene derecho a la vida y a todo lo que es necesario para la vida. Toda persona tiene el derecho a defender los derechos de los demás a estas cosas.

## Opción por los pobres e indefensos

El relato del Juicio Final (*Mateo 25, 31-46*) nos dice que pongamos las preocupaciones de los pobres e indefensos por encima de las de los demás.

## La dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores

Toda persona tiene derecho a un buen trabajo que pague lo justo. Toda persona tiene derecho a adquirir propiedades e invertir dinero. Los trabajadores tienen derecho a formar sindicatos y a organizar las actividades que protegen sus derechos.

## Solidaridad

Somos una familia humana. Todos los seres humanos merecen respeto, y esto es sin importar de qué país provienen, de qué color son, qué tantas riquezas tengan o en qué ideas crean.

## Cuidado de la creación de Dios

Mostramos respeto por Dios al cuidar la creación de Dios. Nuestra fe en Dios nos llama a ser buenos administradores de la tierra que Dios nos dio.



Photo credit: wavebreakmedia/Shutterstock

# VeNTuRe

## Teaching Guide Preview

- This sample Teaching Guide contains introductory material for the catechist/teacher and one lesson plan
- English Teaching Guides are sent quarterly (8 lessons each time) and are FREE with 10 or more student copies. Spanish language Teaching Guides are available free online.



## Para catequistas y maestros

### Contexto bíblico

En el Evangelio de este domingo, un mendigo está sentado junto a la puerta del hombre rico, pero el hombre rico no le comparte ni siquiera las sobras de su mesa. La muerte cambia la suerte de los dos hombres: el mendigo encuentra consuelo en el cielo y el hombre rico sufre.

El hombre rico le pide a Abraham que les advierta a sus hermanos de la suerte que les espera si no comparten sus bienes terrenales. Pero Abraham se niega a hacerlo y le recuerda al hombre rico que sus hermanos ya tienen las palabras de Moisés y los profetas. Esta parábola nos enseña que, para recibir la bendición de la vida eterna en el cielo, debemos compartir nuestras bendiciones terrenales. También nos recuerda que las palabras de las Escrituras, sobre todo las enseñanzas de Jesús nos llevarán al cielo, siempre y cuando las sigamos con fidelidad.

### Relación entre el Evangelio y la Doctrina

En la parábola del hombre rico, el hombre se arrepiente de su egoísmo y avaricia después de haber experimentado las consecuencias de sus acciones. Durante su vida, el ignoró la Ley de Moisés y las enseñanzas de los profetas.

La Iglesia exhorta a “ todos los fieles... para que adquieran ‘la ciencia suprema de Jesucristo’ pues desconocer la Escritura es desconocer a Cristo” (CIC, 133). Mediante sus enseñanzas (el mandamiento mayor, las Bienaventuranzas y su énfasis en la importancia de amar a los demás, sobre todo a los pobres y desvalidos), Jesús nos indica el camino que debemos seguir para llegar al cielo. Nuestra responsabilidad es seguir ese camino, es decir, estar atentos a las palabras de Jesús y ponerlas en práctica.

## Guías para lecciones individuales

*Nota: Estas guías son sugerencias para presentar la lección. Puede adaptar la lección a sus necesidades.*

### Lección de 60 minutos

#### Compartan experiencias (20 minutos)

- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Oramos con los santos (página 1)
- Relato • Aprender a disfrutarlo (páginas 2–3)
- Comenten la primera pregunta de *Pensar*.

#### Descubran el Evangelio y la Doctrina (20–25 minutos)

- Evangelio dominical • El hombre rico y Lázaro (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.

Vaya a la páginas 5 y 51.

- Nuestra fe católica (página 5)

#### Vivan el Evangelio (15–20 minutos)

- Actividad • Aprender a manejar la Biblia (páginas 6–7)
- Oración final

#### Para la casa

- Pida a los niños que lean en casa la sección Santos en la página 8.
- Actividad • Doctrina social de la Iglesia (*Libro de actividades de Venture*, Actividad #29)
- Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

### Lección de 90 minutos

#### Compartan experiencias (20–25 minutos)

- Canción para convocar • “Venimos a la mesa” (CD-1, #7)
- Oración para convocar
- Actividad de la portada • Oramos con los santos (página 1)
- Relato • Aprender a disfrutarlo (páginas 2–3)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al relato.

#### Descubran el Evangelio y la Doctrina (40–50 minutos)

- Rito para el Evangelio • “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)
- Evangelio dominical • El hombre rico y Lázaro (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas al Evangelio.
- Relación entre el Evangelio y la doctrina (página 4)
- Comenten las preguntas de *Pensar* relacionadas a la doctrina.

 Distribuya los cuadernos *Mi fe católica* de los niños.

Vaya a la páginas 5 y 51.

- Nuestra fe católica (página 5)
- Palabra de la fe católica • Doctrina social de la Iglesia (página 5)

#### Vivan el Evangelio (20–25 minutos)

- Actividad • Aprender a manejar la Biblia (páginas 6–7)
- Santos • Beato Papa Juan Pablo I (página 8)
- Actividad • Doctrina social de la Iglesia (*Libro de actividades de Venture*, Actividad #29)
- Oración final

#### Para la casa

Recuerde a los niños compartir su lección con sus familias y realizar juntos las actividades de *Con mi familia y amigos* en la página 8.

### Materiales

- Lección de *Venture* para el estudiante del 25/9
- *Mi fe católica*, páginas 5 y 51
- plumas o lápices
- reproductor de música y CD ¡Vamos a celebrar!
- Biblias para todos los niños
- 2 o 3 copias del *Catecismo de la Iglesia Católica*
- Biblia, tela, vela, cerillos/encendedor
- etiquetas con nombres de la lección del 18/9, lema de la clase

### Cantos sugeridos

- “Venimos a la mesa” (CD-1, #7)
- “Aclamación antes del Evangelio” (CD-1, #21)

### Recursos para la lección

- *Libro de actividades de Venture*, Actividad #29
- Evaluaciones para la lección (gospelweeklies.com/evaluación)
- Videos (gospelweeklies.com/weekly-videos)

# Tema de la lección: Jesús nos pide que reconozcamos a las personas que tienen necesidades.

## Contexto espiritual y cultural para enriquecer la lección

### 26.º Domingo del Tiempo Ordinario

#### Haz tu trabajo bien



Él conserva su lealtad por siempre y su justicia da a los oprimidos, proporciona pan a los hambrientos.

*Salmo 146, 7*

NO ES TANTO LO QUE HACEMOS, sino cuánto amor ponemos en las acciones que importan a Dios Todopoderoso. Eso es amar a Dios: que Dios sigue amando al mundo por medio de cada uno de nosotros y a la creación que se nos ha encomendado. El trabajo que haces... es trabajo sagrado. Nunca lo hagas de forma descuidada... Jesús está ahí. Tus manos alimentan a Cristo hambriento, tus manos visten a Cristo desnudo, tus manos albergan a Cristo sin techo en alguna parte del trabajo.



Entonces, haz bien tu trabajo, y hazlo con gran amor. De otro modo, no vale la pena hacerlo. No vale la pena hacerlo a medias. Ese es el medio para que te santifiques porque Jesús nuestro Dios está allí.

Madre Teresa

*Donde hay amor, ahí está Dios*



Mi cielo está escondido en la pequeña hostia en que Jesús, mi Esposo, se oculta por amor.

–Santa Teresa del Niño Jesús (Lisieux)

**A**gunas personas ven la Eucaristía como un simple trozo de pan que simboliza la presencia de Jesús. Los católicos, sin embargo, tomamos en serio la palabra de Jesús: que la hostia se convierte en su mismo Cuerpo después de que el sacerdote pronuncia las palabras: “Esto es mi Cuerpo”. Aunque estaremos plenamente en presencia de Jesús cuando lleguemos al cielo, Santa Teresa nos recuerda que, cada vez que recibimos la Sagrada Comunión, es como estar, aunque sea brevemente, en el cielo.



¡Obtenga las lecturas del domingo, las oraciones y más bajando la aplicación gratuita *Vivir en Cristo* en su teléfono o dispositivo móvil!

## Ampliando la lección

### Santos y días festivos a celebrar

#### Proyecto de identidad católica de la semana

Explique lo que son las Obras de Misericordia Corporales. Comente cómo Lázaro y el hombre rico podrían haberse beneficiado de ellas. Pida a sus estudiantes que piensen cómo podrían vivir estas obras en sus propias vidas. Invite a cada persona a comprometerse a vivir una de las obras esta semana.

- **25 de septiembre: Jornada mundial del migrante y el refugiado** – Oremos por los migrantes y refugiados y por todos los que han dejado sus hogares en busca de una vida mejor.
- **27 de septiembre: San Vicente de Paúl** – Cuando se enteró de las necesidades espirituales de los pobres de Francia, Vicente dedicó su energía a lo que hoy se conoce como la Congregación de la Misión, también llamados los vicentinos. Él fundó organizaciones que ofrecen

alivio espiritual y físico a los pobres y enfermos. **Actúe:** Ayude a recolectar dinero para una obra de beneficencia que sirve a los pobres.

- **30 de septiembre: San Jerónimo** – San Jerónimo, tenía una fuerte devoción a las Escrituras. Su traducción de la Biblia se convirtió en el texto oficial utilizado por la Iglesia. San Jerónimo dijo: “la ignorancia de la Escritura es ignorancia de Cristo”. **Actúe:** Memoricen un pasaje de la Biblia.



## La lección de esta semana

### Compartan experiencias

**Objetivos** • Los niños:

- Identificarán e investigarán los días de fiestas de algunos santos.
- Se identificarán con la experiencia de servir a los demás.

 Toque y canten "Venimos a la mesa" (CD-1, #7). La letra se puede bajar para imprimir en [gospelweeklies.com/lyrics](http://gospelweeklies.com/lyrics).

**Oración para convocar** Reúnanse formando un círculo para la oración. Abra la Biblia en el Evangelio dominical. Pida a los niños que compartan cualquier petición que deseen. Recopile sus peticiones en la siguiente **oración**: Dios amoroso, escucha nuestras oraciones. Confiamos en tu amor por nosotros. Bendice nuestro tiempo juntos hoy. Amén.

**Actividad de la portada • Oramos con los santos (página 1)** Conceda a los niños un poco de tiempo para repasar las biografías de los santos mencionados. Preste atención específica al cardenal John Henry Newman el 9 de octubre. Él es uno de los santos canonizados más recientemente. Puede pedir a sus estudiantes que identifiquen los días de los santos para algunos de los espacios en blanco; asigne esta actividad como tarea para la casa.

**Relato • Aprender a disfrutarlo (páginas 2-3)** Antes de pasar al relato, pregunte a los niños si sus padres alguna vez les han dicho: "Aprenderás a que te guste" o palabras similares. **Pregunte:** ¿Les ha sucedido eso? ¿Por qué sí o por qué no?

Pida a los niños abrir las copias de *Venture*. **Pregunte:** ¿pueden deducir del título e ilustraciones de qué podría tratarse el relato? ¿Han ayudado a cocinar o servir en un programa para alimentar a indigentes? Lea el relato en voz alta como clase o dé a los niños tiempo para que lo lean en silencio. Pida reacciones a los sentimientos de Rachel en el relato. ¿Por qué podría aprender a disfrutar servir en el comedor popular?

 **Pase a las preguntas de Pensar en la página 3. Respuestas:**  
**1.** Respuestas varias; podría ser que Rachel se sienta incómoda en el comedor. Es una situación desconocida. Pregunte a los niños cómo Rachel pudo haber superado ese sentimiento. ¿Qué pasa si trae a un amigo? **2.** Su familia se ha comprometido al voluntariado; la madre de Rachel quiere que ella esté consciente de los necesitados. **3.** Rachel se acerca física y emocionalmente a las personas a las que sirve; Joe siente su nerviosismo. Su madre también ayuda, alentando a Rachel a ser valiente. **4.** Respuestas varias. Tenga en cuenta que estos modelos no necesitan ser personas adultas; pueden ser los amigos con los que elegimos rodearnos. **5.** Pida a los niños que piensen individualmente en la respuesta primero, luego use el código QR en la página 3 para que los estudiantes encuentren las respuestas de otros niños.

### Descubran el Evangelio y la Doctrina

**Objetivos** • Los niños:

- Reconocerán que Jesús nos pide que notemos las necesidades de las personas que nos rodean.
- Examinarán el *Catecismo de la Iglesia Católica* tal como se presenta en sus cuadernos de *Mi fe católica*.
- Aplicarán la doctrina social católica al Evangelio dominical.
- Conectarán el mensaje del Antiguo Testamento de Amós a la enseñanza social católica actual.

**Rito para el Evangelio** Reúnanse en el espacio que ha reservado para proclamar el Evangelio. Toque y canten "Aclamación antes del Evangelio" (CD-1, #21).

**Evangelio dominical • El hombre rico y Lázaro (página 4)** Pida cinco voluntarios para tomar las partes de Narrador, Jesús 1 y 2, Hombre rico y Abraham y pídale que proclamen el Evangelio.

 **Comente las preguntas de Pensar en la página 4. Respuestas:** **1.** Puede que él no haya querido perder su tiempo con un mendigo o que ni siquiera se haya dado cuenta de que Lázaro estaba allí. **Respuestas varias;** podría haber estado más consciente de las necesidades de los demás y ser más generoso con lo que le sobraba. **2.** El abismo representa un espacio entre el cielo y el infierno, el punto ciego que impide que una persona comprenda a otra y la ceguera de la indiferencia o el no querer darse cuenta. Los brazos de Abraham es una metáfora para el descanso y la felicidad que las personas encontrarán en el cielo. **3.** En la vida terrenal, el hombre rico ignora por completo a Lázaro. Rachel y su mamá notan a Joe y tienen una relación con él, no es solo caridad. Esta es la manera en la que el Papa Francisco quiere que tratemos a las personas que son pobres o no tienen hogar. **4.** Jesús quiere que reconozcamos las necesidades de quienes nos rodean y hagamos algo al respecto.

 **Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Jesús quiere que notemos a los necesitados (página 4)** Lea esta sección como resumen del concepto del Evangelio dominical.

 **Comente las preguntas de Pensar en la página 4. Respuestas:** **1.** Nuestro propio egoísmo, pero más a menudo es un caso de estar demasiado ocupado o ser demasiado egocéntrico para realmente notar las necesidades de los demás. **2.** Si ve a alguien en peligro, puede llevarlo a personas que puedan ayudarlo. Apoyar a estas organizaciones (refugios, despensas de alimentos, comedores populares) a través de donaciones de dinero o tiempo también es una forma en que puede marcar la diferencia de inmediato.

 **Distribuya los cuadernos de los niños *Mi fe católica*.**



# VenTuRe

## **Parent Teaching Pages (bilingual edition)**

- Guías fáciles de usar que acompañan a los padres para enseñar cada lección con instrucciones paso a paso, información de contexto y frases para iniciar conversaciones.
- Los padres que ayudan a sus hijos en casa, se beneficiarán con estas guías simplificadas.
- Disponibles en inglés y español.



## Contexto para el Evangelio dominical

Un mendigo está sentado junto a la puerta de un hombre rico, pero el hombre rico no le comparte ni siquiera las sobras de su mesa. Cuando el mendigo encuentra consuelo en el cielo, el hombre rico sufre. El hombre rico le pide a Abraham que les advierta a sus hermanos de la suerte que les espera si no comparten sus bienes terrenales. Pero Abraham se niega a hacerlo y le recuerda al hombre rico que sus hermanos ya tienen las palabras de Moisés y los profetas. Esta parábola nos enseña que, para recibir la bendición de la vida eterna en el cielo, debemos compartir nuestras bendiciones terrenales. También nos recuerda que las palabras de las Escrituras, sobre todo las enseñanzas de Jesús nos llevarán al cielo, siempre y cuando las sigamos con fidelidad.

## Compartan experiencias

Marque las casillas a medida que va completando cada parte de la lección.

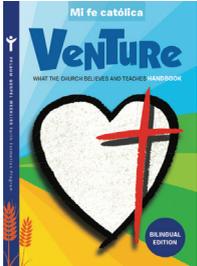
- Oren juntos** “Dios amoroso, escucha nuestras oraciones. Confiamos en tu amor por nosotros. Bendice nuestro tiempo juntos hoy. Amén”
- Actividad de la portada • Oramos con los santos (página 1)** Lean juntos las biografías de los santos.
- Relato • Aprender a disfrutarlo (páginas 2-3)** Dé tiempo a su hijo para leer el relato en silencio.
- Comenten las preguntas de Pensar en la página 3.** *Respuestas: 1. Respuestas varias; podría ser que Rachel se sienta incómoda en el comedor. Es una situación desconocida. 2. Su familia se ha comprometido al voluntariado; la madre de Rachel quiere que ella esté consciente de los necesitados. 3. Rachel se acerca física y emocionalmente a las personas a las que sirve; Joe siente su nerviosismo. Su madre también ayuda, alentando a Rachel a ser valiente. 4. Respuestas varias. Tenga en cuenta que estos modelos no necesitan ser personas adultas; pueden ser los amigos con los que elegimos rodearnos. 5. Después de que su hijo conteste esta pregunta, use el código QR en la página 3 para encontrar las respuestas de otros niños.*

## Descubran el Evangelio y la Doctrina

- Evangelio dominical • El hombre rico y Lázaro (page 4)** Proclamen juntos el Evangelio.
- Comenten las preguntas de Pensar en la página 4.** *Respuestas: 1. Puede que él no haya querido perder su tiempo con un mendigo o que ni siquiera se haya dado cuenta de que Lázaro estaba allí. Respuestas varias; podría haber estado más consciente de las necesidades de los demás y ser más generoso con lo que le sobraba. 2. El abismo representa un espacio entre el cielo y el infierno, el punto ciego que impide que una persona comprenda a otra y la ceguera de la indiferencia o el no querer darse cuenta. Los brazos de Abraham es una metáfora para el descanso y la felicidad que las personas encontrarán en el cielo. 3. En la vida terrenal, el hombre rico ignora por completo a Lázaro. Rachel y su mamá notan a Joe y tienen una relación con él, no es solo caridad. Esta es la manera en la que el Papa Francisco quiere que tratemos a las personas que son pobres o no tienen hogar. 4. Jesús quiere que reconozcamos las necesidades de quienes nos rodean y hagamos algo al respecto.*
- Relación entre el Evangelio y la Doctrina • Jesús quiere que notemos a los necesitados (página 4)** Lean este resumen del mensaje del Evangelio dominical.
- Comenten las preguntas de Pensar en la página 4.** *Respuestas: 1. Nuestro propio egoísmo, pero más a menudo es un caso de estar demasiado ocupado o ser demasiado egocéntrico para realmente notar las necesidades de los demás. 2. Si ve a alguien en peligro, puede llevarlo a personas que puedan ayudarlo. Apoyar a estas organizaciones (refugios, despensas de alimentos,*



comedores populares) a través de donaciones de dinero o tiempo también es una forma en que puede marcar la diferencia de inmediato.



- **Abra el manual *Mi fe católica* en la página 5.** Tomen turnos para leer cada párrafo. Pida a su hijo que describa de qué manera Dios es como un padre y los católicos son como los hijos en una familia.

Pase a la página 51. **Pregunte:** ¿Qué crees que significa el título? Resuma diciendo que la Iglesia católica siempre ha enseñado sobre la mejor manera de que las personas vivan en una sociedad. Lean juntos los títulos de los siete temas. La historia de esta semana enfatiza el cuidado de los pobres y necesitados, así como la solidaridad, específicamente, de que somos los guardas de nuestros hermanos. Estos son también los temas que encontramos en el Evangelio de este domingo.

*Una vez que haya terminado esta sección de la lección, cierre el manual y regrese a VenTure, página 5.*

- **Nuestra fe católica • En la Misa, la primera lectura proviene del Antiguo Testamento (página 5)** Tomen turnos para leer, deteniéndose a leer juntos la primera lectura de la Biblia. Comenten el mensaje de Amós. Guarde la Oración por la Justicia para concluir la clase.
- **Palabra de la fe católica • Doctrina social de la Iglesia (página 5)** El Evangelio de este domingo y el relato de esta semana muestran que estamos esforzándonos constantemente por la justicia social, dado que notamos las necesidades y esperanzas de las personas que nos rodean y trabajamos juntos para satisfacerlas.

## Vivan el Evangelio

- **Vivan el Evangelio • Aprender a manejar la Biblia (páginas 6-7)** Esta actividad proporciona instrucciones paso a paso para encontrar las lecturas de este domingo en la Biblia. Pida a su hijo que use una Biblia para trabajar de manera independiente. Ayúdelo si es necesario. Luego pídale que busque las dos citas en el recuadro “Práctica”. **Respuestas:** (Les daré ...) un corazón nuevo y un espíritu nuevo que pondré dentro de ustedes. Quitaré de ustedes el corazón duro como la piedra y les pondré un corazón dócil. (Jesús dijo: “Cuando recen, digan ...) Padre nuestro, santificado sea tu nombre, venga tu reino. Danos cada día el pan que necesitamos; perdónanos nuestros pecados, porque también nosotros perdonamos a los que nos han hecho mal y no nos expongas a la tentación”.
- **Santos • Beato Juan Pablo I (página 8)** Lea en voz alta la sección y de tiempo a los niños para que lean y colorean las partes del escudo de armas del Papa.
- **Oración final • Oración por la justicia (página 5)** Pida a su hijo leer las partes de Grupo 1 y usted lea Grupo 2. Después de leer juntos la primera parte “Todos”, mencione algunos de los nombres de los santos en la portada. Son personas que son nuestros modelos para “mantener la fe, hacer justicia para los oprimidos y dar comida a los hambrientos”. Hablen sobre las formas en que su familia puede ayudar a las personas necesitadas.



## Recursos para padres de familia

Para obtener una lista de materiales, videos, evaluaciones y más, escanee este código o visite [pflaumweeklies.com/familias](https://pflaumweeklies.com/familias)  
Visite [www.usccb.org/bible/lecturas](https://www.usccb.org/bible/lecturas) para leer las lecturas de este domingo.



PFLAUM GOSPEL WEEKLIES Programa de formación en la fe

# VenTuRe

## LIBRO DE ACTIVIDADES



### **Incluye:**

32 actividades sobre  
el Evangelio y la  
Doctrina

Lecciones de inicio  
temprano y cierre  
tardío



Nombre \_\_\_\_\_

## Una quintilla sobre la justicia social

Los siete temas de la enseñanza social católica resumen lo que muchos papas y obispos nos han enseñado sobre la justicia social. Estos temas nos recuerdan nuestras responsabilidades de cuidarnos unos a otros y a nuestro medio ambiente.

**Repasa los siete temas de la enseñanza social católica en la página 51 de tu manual del Catecismo. Elige tu tema favorito. Ahora escribe una *quintilla*, un poema con cinco líneas, para explicar el tema. En la línea 1 escribe un sustantivo, el tema de tu poema. En la línea 2 escribe dos adjetivos que describan el tema. En la línea 3 escribe tres verbos relacionados con el tema. En la línea 4 escribe una frase de cuatro palabras que describa el tema. Finalmente, en la línea 5 escribe otra palabra que sea sinónimo del sujeto. Mira el ejemplo para ver cómo funciona.**

Solidaridad  
Respeto total  
Honrar, incluir, apoyar  
Ricos y pobres juntos  
Unidad

