

Guía del maestro El Tesoro de mi fe católica 3er. Grado

Lección	Índice general de la guía	Página	Libro del alumno
	Contenidos generales del programa El Tesoro de mi fe católica	VII	
	Objetivos y contenidos por curso	VIII – IX	
	Objetivos particulares primaria inferior	X	
	Objetivos particulares primaria superior	XI	
	Modelo pedagógico utilizado en los textos	XII	
	Tabla de contenidos generales	XIII – XVIII	
1	En el principio	1 – 17	7 – 42
1	La Biblia	2 – 5	7 – 14
2	La Creación	6 – 9	15 – 22
3	El pecado y la promesa de salvación	10 – 13	23 – 30
4	El relato de dos hermanos	14 – 17	31 – 42
2	Los Patriarcas	19 – 35	43 – 78
5	El amigo de Dios	20 – 23	43 – 50
6	La torre de Babel	24 – 27	51 – 60
7	El Padre de la fe	28 – 31	61 – 68
8	Esau y Jacob	32 – 35	69 – 78
3	Israel en Egipto	37 – 55	79 – 112
9	Los sueños de José	38 – 41	79 – 86
10	José en Egipto	42 – 45	87 – 94
11	El miedo del faraón	46 – 49	95 – 102
12	Las plagas en Egipto	50 – 55	103 – 112
4	Hacia la Tierra Prometida	56 – 71	113 – 150
13	Israel en el desierto	56 – 59	113 – 120
14	Las tablas de la ley	60 – 63	121 – 130
15	Josué y la Pascua	64 – 67	131 – 140
16	Sansón	68 – 71	141 – 150
5	Los reyes	73 – 89	151 – 186
17	David, el pastor que confió en Dios	74 – 77	151 – 160
18	El rey David	78 – 81	161 – 168
19	Salomón, el rey sabio	82 – 85	169 – 176
20	El reino dividido	86 – 89	177 – 186
6	Personajes de la Biblia	91 – 105	187 – 220
21	Rut, la mujer moabita	92 – 95	187 – 194
22	La madre de los macabeos	96 – 99	195 – 202
23	La reina Ester	100 – 103	203 – 210
24	Job, el paciente	104 – 108	211 – 220
7	Personajes de la Biblia	109 – 126	221 – 254
25	Jonás y la ballena	110 – 115	221 – 228
26	Daniel interpreta los sueños	114 – 117	229 – 236
27	Daniel en el foso de los leones	118 – 121	237 – 244
28	Tobías y el ángel	122 – 126	245 – 254
8	La promesa cumplida	127 – 143	255 – 290
29	Maria, la Madre de Dios	128 – 131	255 – 262
30	Isabel, la prima de María	132 – 135	263 – 270
31	Jesucristo, el Salvador	136 – 139	271 – 280
32	Jesucristo y el nuevo pueblo de Dios	140 – 143	281 – 290
	Tabla de contenidos de la Sagrada Escritura	145	
	Tabla de contenidos de fe	147	
	Tabla de contenidos de sacramentos	148	
	Tabla de contenidos de moral	150	
	Tabla de contenidos de oración	151	
	Calendario litúrgico	152	

Unidad 2

Los Patriarcas



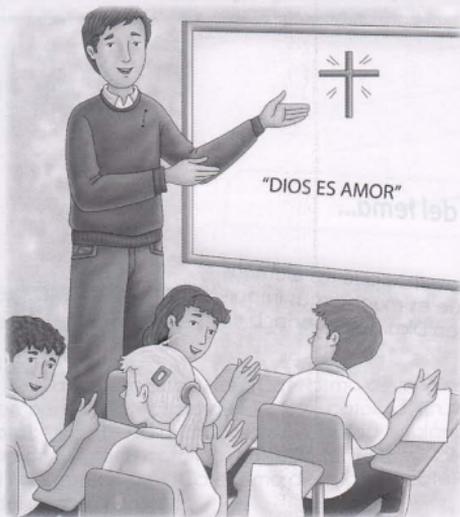
Introducción a la unidad

En la lección 5, lograremos que los alumnos se den cuenta de que es mucho más importante quedar bien con Dios que quedar bien con los hombres.

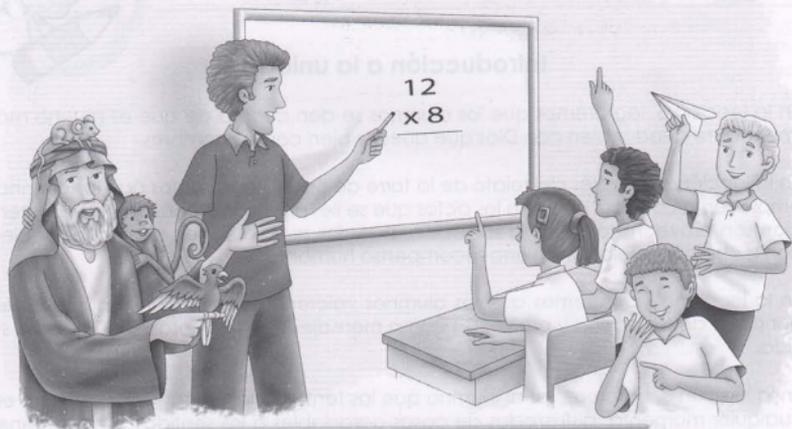
En la lección 6, a través del relato de la torre de Babel, lograremos que los alumnos empiecen a conocer que sólo los actos que se llevan a cabo con rectitud de intención son provechosos para la salvación, pues los que se hacen para quedar bien con los hombres sólo tienen una recompensa humana.

En la lección 7, lograremos que los alumnos valoren las instrucciones que reciben por parte de sus padres y profesores como mensajes de la voluntad de Dios para su vida.

En la lección 8, haremos ver al alumno que las tentaciones se pueden presentar en cualquier momento, disfrazadas de cosas agradables a los sentidos, y cómo tenemos que estar alerta para no perder el Cielo por un momento de satisfacción.



El amigo de Dios



Hoy veremos el relato de alguien
a quien no le importaron las burlas.

Acerca del tema...

En esta lección, lograremos que los alumnos se den cuenta de que es mucho más importante quedar bien con Dios que quedar bien con los hombres.

NOTAS

Objetivos doctrinales

- El niño conocerá el pasaje bíblico del Diluvio y la alianza que Dios hizo con Noé.
- Conocerá la definición de conciencia.

Objetivos morales

- El niño se sentirá amado y conocido por Dios. Saldrá motivado a obedecer a Dios siguiendo la voz de su conciencia y sin fijarse en lo que digan los demás.

NOTAS



Contenidos de la lección

- **Sagrada Escritura:** Gn 6 al 10.
- **Contenidos de fe:** Diluvio y alianza con Noé (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 56 ss.), El Cielo como recompensa (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 1023-1029).
- **Contenidos de moral:** Dios nos da a conocer su voluntad hablándonos en nuestra conciencia (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 1776 ss., 1848 ss., 2242 ss.). Importancia de la obediencia a la voluntad de Dios (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 851 ss., 2216 ss., 2240 ss.). Peligros del respeto humano.
- **Contenidos de oración:** la oración como medio para conocer la voluntad de Dios.

¿Cómo lograr los objetivos doctrinales?

- El alumno lee el pasaje bíblico, lo reflexiona y completa las palabras que faltan en los espacios de la p. 46.
- Lee en la p. 47 la definición de la palabra *conciencia*.
- Escribe en la p. 47 la promesa que hizo Dios a Noé.
- Escribe un resumen con lo más importante del pasaje en la p. 49.
- Estudia los renglones de la sección "Voy a recordar" de la p. 50.
- Memoriza las preguntas de la sección "Voy a aprender" de la p. 50.

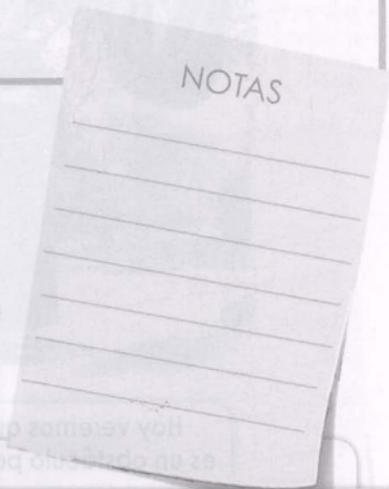


¿Cómo lograr los objetivos morales?

- El alumno observa los dibujos de la p. 47 y descubre que la oración y las clases de religión son unos medios excelentes para conocer lo que Dios quiere de él.
- Lee en la p. 47 que la voz de su conciencia es otro medio para conocer la voluntad de Dios.
- Selecciona en la p. 48 las acciones que demuestran fidelidad, sin importar lo que los otros digan.
- Descubre que es el Cielo la recompensa que Dios nos promete, rellenando los espacios punteados de la p. 49.

¿Cómo ayudar a tener una experiencia vivencial?

- Se puede dedicar un momento de la clase a la oración, para que cada alumno escriba en un papel aquellas cosas que le cuesta trabajo cumplir, por miedo a ser criticados. Los papeles se pueden ofrecer en la capilla, en señal de petición de ayuda a Dios.



Algunas recomendaciones

- Para el relato se puede usar el franelógrafo.
- Se pueden llevar carteles con las palabras: Noé, Diluvio, arca, respeto humano, guillotina de santos, conciencia, oración, clases de religión.
- Se les puede pedir a los alumnos que espontáneamente compartan experiencias en las que hayan triunfado sobre el respeto humano y hayan sido fieles a Dios sin importar lo que dijeran los demás.
- Se les puede pedir también su opinión acerca de qué dirían ellos de alguien que empezara a construir un barco en el patio de la escuela.
- Que aprendan la canción "El Arca de Noé", del CD de *El Tesoro de mi fe católica*, cuya letra viene al final de la unidad 2, en el Libro del Alumno.
- Se puede ver algún video acerca del pasaje bíblico de Noé.
- Se puede organizar algún juego referente a *¿Quieres subir al arca?*, en el cual el catequista les haga preguntas referentes a algunas situaciones del miedo al "qué dirán", y si los niños contestan bien se suben a un arca imaginaria (ganan una ficha) y si se guían por el "qué dirán", "mueren" ahogados (pagan una ficha).
- Se pueden llevar cartoncitos con las palabras que faltan en el texto de la p. 48 para repartirlos entre algunos alumnos. Éstos deberán levantarse en el momento en que haga falta su palabra para completar la frase que se está leyendo.
- Algunas actividades pueden dejarse como tarea en casa, sobre todo si son laboriosas y requieren tiempo. Es importante revisarlas y corregirlas oportunamente para evitar errores y aclarar dudas.

La torre de Babel



Hoy veremos que el orgullo del hombre es un obstáculo para poder conquistar Cielo.

Acerca del tema...

En esta lección, a través del pasaje bíblico de la torre de Babel, lograremos que los alumnos empiecen a conocer que sólo los actos que se hacen con rectitud de intención son provechosos para la salvación, pues los que se hacen para quedar bien con los hombres sólo tienen una recompensa humana.

NOTAS

Objetivos doctrinales

- El niño conocerá el pasaje bíblico de la torre de Babel y las consecuencias de actuar al margen de Dios.

Objetivos morales

- El niño saldrá motivado a formar un tesoro en el Cielo utilizando su inteligencia con rectitud de intención y no por lucirse ante los demás.

NOTAS

Contenidos de la lección

- **Sagrada Escritura:** Gn 11, 1-9.
- **Contenidos de fe:** Dios quiere que el hombre desarrolle el mundo con su inteligencia (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 94 ss.).
- **Contenidos de moral:** la rectitud de intención (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 1752-1754).

¿Cómo lograr los objetivos doctrinales?

- El alumno subraya las opciones que completan correctamente los enunciados de la p. 54.
- Lee acerca de las enseñanzas de la torre de Babel en la p. 56.
- Lee y comenta los pasajes evangélicos que hablan de la pureza de intención en la p. 58.
- Estudia los renglones de la sección "Voy a recordar" de la p. 60.
- Memoriza la pregunta de la sección "Voy a aprender" de la p. 60.



¿Cómo lograr los objetivos morales?

- El alumno descubre la palabra *inteligencia* usando las claves de la p. 55.
- El alumno descubre todo lo que puede hacer con la inteligencia reescribiendo en orden las palabras de la p. 56.
- Reflexiona y escribe algo más que puede hacer con su inteligencia en la p. 56.
- Reflexiona y escribe si cree que a Dios le gusta que usemos la inteligencia en la p. 56.
- Reflexiona y selecciona las opciones que demuestran pureza de intención en la p. 57.
- Reflexiona acerca de los pasajes evangélicos que hablan de la pureza de intención en la p. 58.
- Reflexiona y distingue las recompensas humanas de las divinas en la p. 58.
- Reflexiona y selecciona las acciones que le sirven para formar un tesoro en el Cielo en la p. 59.

¿Cómo ayudar a tener una experiencia vivencial?

- Pedir a los alumnos que escriban en una tarjeta las buenas acciones conforme las vayan realizando en la semana, para ofrecerlas a Dios en la capilla la siguiente clase. Este ofrecimiento se puede hacer en una caja o cofre con el letrero: *Nuestro tesoro en el Cielo*.

NOTAS

Algunas recomendaciones

- El catequista puede usar el franelógrafo para hacer el relato.
- En el ejercicio de la p. 57, seguramente a los niños se les tendrá que ayudar un poco, pues todavía no llegan a descubrir qué acciones buenas pueden ser mejores si se hacen con rectitud de intención. Pero justamente es la finalidad de la lección, por lo que el catequista deberá guiarlos con preguntas acerca de *¿qué será mejor...?* y comentarios sobre lo verdaderamente valioso.
- Se pueden llevar dos letreros con las leyendas: *Tesoros de la tierra* y *Tesoros del Cielo*, que se pegarán en unos cofres imaginarios en el pizarrón, y hacer una lluvia de ideas en la que los alumnos digan acciones que pueden llevar a cabo para llenarlos. El catequista las escribirá en el pizarrón.
- También se puede hacer un concurso por equipos para "llenar" los dos cofres imaginarios. El equipo ganador será el que más ideas haya escrito en cinco minutos.
- Algunas actividades pueden dejarse como tarea en casa, sobre todo si son laboriosas y requieren tiempo. Es importante revisarlas y corregirlas oportunamente para evitar errores y aclarar dudas.