

Contenido

Filosofía y proceso	vi
Componentes y sitio Web	viii
Alcance y secuencia	x-vii
Las comunidades catequísticas	xiv
El orden restaurado	xvi
Los sacramentos y la catequesis litúrgica	xviii-xx
El papel de la música	xxii
El respeto a las culturas	xxiv-xxvi
Bienvenido	xxviii-xxix

Las lecciones de los niños

Capítulo 1	Pertenecemos	2A-20
	<i>Para implementar el orden restaurado, use estas dos sesiones después del Capítulo 1:</i>	
	El orden restaurado (Confirmación):	
	<i>Los dones del Espíritu</i>	CE46-66
	<i>Somos santos</i>	CE68-88
Capítulo 2	Nos reunimos	22A-40
Capítulo 3	Somos perdonados	42A-60
Capítulo 4	Escuchamos	62A-80
Capítulo 5	Nos preparamos	82A-100
Capítulo 6	Recordamos y damos gracias	102A-120
Capítulo 7	Compartimos una comida	122A-140
Capítulo 8	Evangelicemos	142A-160

Recursos católicos

Palabras de fe	162-167
Ordinario de la misa	174-197
Recibir la sagrada comunión	198-201
Oraciones católicas	202-209
Índice	210

Recursos del programa, hojas de actividades y relatos de la Sagrada Escritura

Pertenecemos	CE2-4
<i>El orden restaurado (Confirmación): Los dones del Espíritu</i>	CE46-66
<i>El orden restaurado (Confirmación): Somos santos</i>	CE68-88
Nos reunimos	CE6-10
Somos perdonados	CE12-16
Escuchamos	CE18-20
Nos preparamos	CE22-24
Recordamos y damos gracias	CE26-30
Compartimos una comida	CE32-38
Evangelicemos	CE40-44

Contents

Philosophy and Process	vii
Components and Website	ix
Scope and Sequence	xi–xiii
Catechetical Communities	xv
Restored Order	xvii
Sacraments and Liturgical Catechesis	xix–xxi
The Role of Music	xxiii
Respecting Cultures	xxv–xxvii
Welcome	xviii–xxix

Children's Lessons

Chapter 1 We Belong	3A–21
<i>For Restored Order implementation, use these two sessions after Chapter 1:</i>	
<i>Restored Order (Confirmation): Gifts of the Spirit</i>	CE47–67
<i>Restored Order (Confirmation): We Are Holy</i>	CE69–89
Chapter 2 We Gather	23A–41
Chapter 3 We Are Forgiveness	43A–61
Chapter 4 We Listen	63A–81
Chapter 5 We Prepare	83A–101
Chapter 6 We Remember and Give Thanks	103A–121
Chapter 7 We Share a Meal	123A–141
Chapter 8 We Go Forth	143A–161

Catholic Source Book

Words of Faith	168–173
Order of Mass	174–197
Receiving Communion	198–201
Catholic Prayers	202–209
Index	211

Program Resources, Activity Masters, and Scripture Stories

We Belong	CE3–5
<i>Restored Order (Confirmation): Gifts of the Spirit</i>	CE47–67
<i>Restored Order (Confirmation): We Are Holy</i>	CE69–89
We Gather	CE7–11
We Are Forgiveness	CE13–17
We Listen	CE19–21
We Prepare	CE23–25
We Remember and Give Thanks	CE27–31
We Share a Meal	CE33–39
We Go Forth	CE41–45


Instrucción general del Misal romano

"La finalidad de estos ritos es hacer que los fieles reunidos constituyan una comunidad y se dispongan a oír como conviene la Palabra de Dios y a celebrar dignamente la Eucaristía" (n.º 24).

Enlace con el Catecismo

Para profundizar su propia información y su reflexión sobre la Palabra de Dios, remítase al *Catecismo de la Iglesia Católica*: 71.53; 1156—1159.


Recursos para el catequista

 **The Breaking of the Bread: The Development of the Eucharist According to Acts**

Eugene Lovardiere

Liturgical Training Publications

Presenta una comprensión de la eucaristía mediante el análisis de la vida de la Iglesia en sus comienzos.


 **Saving Signs, Wondrous Words**

David Philippart

Liturgical Training Publications


Explica veinticinco palabras, acciones, gestos, signos y símbolos de la liturgia en ensayos cortos.

Recursos para los niños

 **Prayer of Praise (10 min)**

St. Anthony Messenger Press

Alienta a los jóvenes a tener una actitud de alabanza mientras experimentan un relato, un paseo y una meditación guiada.

 **Our Church**

Graham English

Liturgical Press

Presenta cuentos infantiles para mostrar cómo se relacionan los niños con la Iglesia a través de la oración y de los ritos.

Formación del catequista

"Pues donde están dos o tres reunidos en mi Nombre, allí estoy yo, en medio de ellos".

Mateo 18:20

La importancia de reunirse

La diferencia entre una multitud anónima de la calle y los fanáticos en un estadio de fútbol es que los fanáticos están reunidos porque tienen un propósito común, alentar a su equipo. Del mismo modo, cuando los católicos se reúnen para la misa, lo hacen como una sola familia que comparte una sola fe y un propósito común.

El propósito del canto de entrada es doble: "fomentar la unión de quienes se han reunido" y "elevant sus pensamientos a la contemplación del misterio litúrgico o de la fiesta" (*Instrucción General del Misal Romano*, 25). La procesión expresa que somos un "pueblo peregrino".

A la oración de apertura de la misa se le llama colecta. El sacerdote recoge o recolecta las peticiones de la comunidad y se las ofrece a Dios. Además, la oración prepara a las personas para que escuchen atentamente la Palabra de Dios y para que den gracias a Dios por todo lo que ha realizado a lo largo de la historia.

La presencia de Cristo

La reunión de la asamblea en la misa es una de las señales de que Cristo está verdaderamente presente. Esta presencia de Cristo se ve también en el sacerdote celebrante, en la Palabra proclamada y, especialmente, en el pan y el vino consagrados, que son el Cuerpo y la Sangre de Jesús. Al reunirse como el Cuerpo de Cristo, los miembros de la asamblea se fortalecen para vivir fielmente de acuerdo con los ejemplos de las comunidades cristianas (*Hechos* 2:42—47).

¿Qué señales ve en su parroquia que le hacen pensar que esa comunidad reunida está unida?

¿Qué rol desempeña en la comunidad para ayudarla a que se reúna para orar?

Oración del catequista

Santo Dios, guíame para que sea uno con mis hermanos y mis hermanas en la fe y para que nuestras reuniones de oración me ayuden a verte en medio de nosotros. Amén.

General Instruction of the Roman Missal

"Their purpose [the rites preceding the Liturgy of the Word] is to ensure that the faithful who come together as one establish communion and dispose themselves to listen properly to God's word and to celebrate the Eucharist worthily." (no. 46)

Catechism Connection

To deepen your own background and reflection on the Introductory Rites, refer to the *Catechism of the Catholic Church*, ¶153, 1156–1158.

Catechist Resources

The Breaking of the Bread: The Development of the Eucharist According to Acts

Eugene Lovardiere
Liturgical Training Publications

Presents an understanding of the Eucharist by examining the life of the early Church

Saving Signs, Wondrous Words

David Philippart

Liturgical Training Publications

Explains twenty-five words, actions, gestures, signs, and symbols of the liturgy in short essays

Children's Resources

Prayer of Praise (10 min)

St. Anthony Messenger Press

Encourages young people to have an attitude of praise as they experience a story, a praise walk, and a guided meditation

Our Church

Graham English
Liturgical Press

Uses children's stories to show how children connect to the Church through prayer and ritual

Catechist Formation

"For where two or three are gathered in my name, I am there among them."

Matthew 18:20

The Importance of Gathering

The difference between an anonymous crowd on a street and sports fans in a football stadium is that the sports fans are gathered with a common purpose: to cheer on their team. Similarly, when Catholics gather for Mass, they gather as one family who shares a common faith and purpose.

The purpose of the entrance song is twofold: "to foster the unity of those who have been gathered" and "to introduce their thoughts to the mystery of the liturgical season or festivity" (*General Instruction of the Roman Missal*, 47). The procession expresses that we are a "pilgrim people."

The opening prayer of the Mass is called the collect. The priest gathers together or collects the petitions of the community and offers them to God. The prayer also prepares people to listen attentively to God's word and to give thanks to God for all that he has accomplished throughout history.

The Presence of Christ

The gathering of the assembly at Mass is one of the signs that Christ is truly present. This presence of Christ is also seen in the priest who presides, the word proclaimed, and, most especially, in the consecrated bread and wine, which is the Body and Blood of Jesus. By gathering as the Body of Christ, the members of the assembly are strengthened to live faithfully following the examples of the Christian communities (*Acts* 2:42–47).

What signs do you see in your parish that the community is truly gathering as one?

What role do you have in helping the community to gather for prayer?

Catechist Prayer

Holy God, lead me to be one with my brothers and sisters in faith. May our gatherings of prayer help me see you in our midst. Amen.

Planificador de la lección

www.osvcurriculum.com
Visite nuestro sitio Web para encontrar
más recursos e información.

OBJETIVOS	PROCESO DE LA LECCIÓN	ACTIVIDADES	MATERIALES
<p>15 minutos Páginas 22 y 24</p> <p>Enfoque del rito: <i>Procesión y gloria</i> Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye una procesión y el canto del gloria</p>	<p>Celebre la oración inicial.</p> <p>Reflexione sobre la celebración. Realice la actividad. Lea y comente acerca de la función de la asamblea. Lea y comente sobre reunirse para el culto divino.</p>	<p>Reflexiona Los niños hacen un dibujo sobre dar gracias y alabar a Dios.</p>	<p>RECURSOS DEL PROGRAMA CD <i>Songs of Celebration</i>, pista 12</p> <p>OTROS MATERIALES Biblia, mesa de oración, vela, recipiente de vidrio hondo y grande con agua</p>
<p>30 minutos Páginas 30 y 32</p> <p>Enfoque en la fe: <i>¿Qué es una comunidad de fe?</i> Entender las cualidades de una comunidad de fe</p>	<p>Comente sobre por qué somos una comunidad de fe. Proclame el relato del Evangelio. Hechos 2:42-47 Realice la actividad. Comente sobre la importancia de los ritos iniciales. Analice por qué nos reunimos para la misa. Lea y comente acerca de la importancia de la oración y del canto.</p>	<p>Comparte Los parejas escriben una obra teatral y la representan. La fe en el hogar Actividades sugeridas para el hogar</p> <p>La fe en el hogar Actividades sugeridas para el hogar</p>	<p>RECURSOS DEL PROGRAMA Copias de la Hoja de actividades 2, p. CE6 Copias de la Obra de teatro 2 de la Sagrada Escritura, pp. CE8 y 10</p> <p>OTROS MATERIALES Elementos de utilería para representar el relato del Evangelio</p>
<p>15 minutos Página 38</p> <p>Dar ejemplos de cómo alabar a Dios</p>	<p>Presente la actividad. Recé la bendición final. Lea en voz alta la lectura de Siemos de la fe acerca de la hermana Thea Bowman.</p>	<p>Responde Los niños hacen una lista de las razones por las que alaban y dan gracias a Dios.</p>	<p>RECURSOS DEL PROGRAMA CD <i>Songs of Celebration</i>, pista 12</p>
<p>La fe en el hogar Presentar las distintas partes de la página La fe en el hogar</p>	<p>Repase la página La fe en el hogar. Anime a los niños a compartir esta página en la casa.</p>	<p>Actúa Actividades sugeridas para el hogar</p>	<p>RECURSOS DEL PROGRAMA Guía para la familia, pp. 18 y 19</p>

CELEBRAMOS

RECORDAMOS

VIVAMOS

LA FE EN EL HOGAR

Lesson Planner

www.ck12.org
Visit our website for additional resources and information.

OBJECTIVES

Ritual Focus *Procession and Gloria*
To experience a celebration of the word, including a procession and the singing of the Gloria

15 minutes
Pages 23 and 25

To explore the meaning of the ritual actions

To teach about the ways the community comes together and prays during the Mass

Pages 27 and 29

LESSON PROCESS

Celebrate the opening prayer.

Reflect on the celebration.

Complete the activity.

Read about and discuss the role of the **assembly**.

Read about and discuss gathering for worship.

Describe how **processions** are part of our worship.



Faith Focus *What is a community of faith?*

To understand the qualities of a community of faith

30 minutes
Pages 31 and 33

Faith Focus *What happens when we gather as a community of faith?*

To describe the Introductory Rites

Pages 35 and 37

To model ways of praising God

15 minutes
Page 39

Faith at Home
To introduce the different parts of the Faith at Home page

Page 41

ACTIVITIES

Reflect
Children draw pictures of thanks and praise.

Share
Partners write and perform a play.

Faith at Home
Suggested activities for the home

Faith at Home
Suggested activities for the home

Respond
Children list reasons to praise and thank God.

Act
Suggested activities for the home

MATERIALS

PROGRAM RESOURCES
Songs of Celebration CD, track 8

OTHER MATERIALS
Bible, prayer table, candle, large glass bowl filled with water



PROGRAM RESOURCES
Copies of Activity Master 2, p. CE7
Copies of Scripture Drama 2, pp. CE9 and 11
And With Your Spirit CD, track 3

OTHER MATERIALS
Props for dramatizing the Gospel story

PROGRAM RESOURCES
Songs of Celebration CD, track 8



PROGRAM RESOURCES
Family Guide, pp. 18-19

CELEBRATE

REMEMBER

LIVE

FAITH AT HOME

Objetivo

Experimentar la celebración de la Palabra, que incluye una procesión y el canto del gloria

Preparación

Familiarícese con los movimientos del Enfoque del rito de la procesión y el gloria de las páginas 22 y 24.

Prepare el sitio de oración con anticipación. Necesitará:

- una Biblia
- una mesa cubierta con un mantel blanco
- una vela y un recipiente de vidrio hondo y grande con agua sobre la mesa de oración

Para el canto de entrada puede elegir “Te alabaré, Señor”, pista 12 del CD *Songs of Celebration*, o puede usar “Gloria” de la página 24.

Elija a un niño para que lleve la Biblia en procesión.

Nos reunimos

Invite a los niños a tomar sus libros y a reunirse.

Enfoque del rito: Procesión y gloria

En procesión, diríjalos al sitio de oración.

- Guíe a los niños para que los sigan a usted y al niño que lleva la Biblia.
 - Durante la procesión, guíelos en el canto de la pista 12 del CD *Songs of Celebration*.
 - Cuando todos estén reunidos, encienda la vela de oración.
 - Empezce la oración y guíe a los niños para que hagan la señal de la cruz.
- Siga el orden de la oración de las páginas 22 y 24.

Nos reunimos

Enfoque del rito: Procesión y gloria

Avancen lentamente. Sigán a la persona que lleva la Biblia.



Líder: Oremos.

Hagan juntos la señal de la cruz.

Dios, Padre amado, te alabamos por tu bondad y te damos gracias por el don de tu Hijo, Jesús.

Todos: Amén.

Todos: Todos los domingos, nos reunimos como pueblo de Dios para alabarlo y para darle gracias por todo lo que ha hecho. Hoy haremos lo mismo.

Avancen y réturnense alrededor del agua bendita y del cirio.

Señor Jesús, viniste para reunir a todas las personas en el Reino de tu Padre.

Todos: Te glorificamos y te damos gracias.

Líder: Señor Jesús, viniste a traernos vida nueva.

Información litúrgica

El gloria El primer registro histórico del gloria se encuentra en fuentes griegas y sirias. Comenzó como un himno de Pascua que se volvió una parte habitual de la oración matutina de las iglesias orientales.

Las iglesias orientales eran las que consideraban a Constantinopla en vez de Roma como su centro. Las iglesias que llamaban iglesias occidentales.

En el siglo VI, el gloria se incorporó al rito romano. Solamente lo cantaban los obispos cuando presidían las misas de domingo y

de los días de los mártires. No obstante, los sacerdotes lo cantaban en la Vigilia Pascual. Solo a partir del siglo XI, el gloria pasó a ser una parte habitual de la liturgia dominical para todos.

Y hoy en día continúa siendo una parte común de la liturgia. El gloria, cantado solamente los domingos, en las solemnitades y en las festividades especiales, excepto durante el Adviento y la Cuaresma, es un hermoso recordatorio de la gloria de la Pascua y del triunfo del Cordero de Dios.

Objective

To experience a celebration of the word, including a procession and the singing of the Gloria

Preparation

Familiarize yourself with the movements of the ritual focus for the Procession and Gloria on pages 23 and 25.

Prepare the prayer space ahead of time. You will need:

- a Bible
- a table covered with a white cloth
- a candle and a large glass bowl filled with water on the prayer table

Go to www.osvcurriculum.com for a Gloria that reflects the revised Third Edition of the *Roman Missal* wording: "Glory to God" ©2007, 2009 Daniel L. Schutte. Published by OCP. Rehearse the suggested song, "Glory to God," or the optional music suggestion on page 25.

Select a child to carry the Bible in procession.

We Gather

Invite children to assemble with their books.

Ritual Focus: Procession and Gloria

Gather children into the prayer space with a procession.

- Direct children to follow you and the child carrying the Bible, as you lead the procession.
 - As you process, lead the children in singing using the "Glory to God" noted above.
 - When all are assembled, light the prayer candle.
 - Begin prayer, and lead the children in the Sign of the Cross.
- Follow the order of prayer on pages 23 and 25.

for the gift of your Son, Jesus. Send us your Holy Spirit to help us live as your children. We ask this through Jesus Christ our Lord.

All: Amen.

Leader: Every Sunday we come together as God's people to praise him and to give him thanks for everything he has done. Today we do the same.

Come forward, and gather around the holy water and candle.

Lord Jesus, you came to gather all people into your Father's Kingdom.

All: We give you glory and thanks.

Leader: Lord Jesus, you came to bring us new life.



Ritual Focus: Procession and Gloria

As you sing, walk forward slowly.

Follow the person carrying the Bible.

Sing together.

Glory to God. Glory to God.

Glory to God in the highest!

And on earth, peace on earth,

peace to people of good will.

©2007, 2009 Daniel L. Schutte

Published by OCP Publications

Leader: Let us pray.

Make the Sign of the Cross

together.

God, our Loving Father,

we praise you for your

goodness and thank you

Liturgical Background

The Gloria The first historical record of the Gloria is found in Greek and Syrian sources. It began as an Easter hymn, which became a regular part of Morning Prayer in the Eastern churches.

The Eastern churches were those that looked to Constantinople rather than Rome as their center. Churches that looked to Rome as their center are called the Western churches.

In the sixth century the Gloria entered the Roman Rite. Only the bishops sang it as they presided on Sundays and at the feasts of martyrs. However, priests sang the Gloria at the Easter Vigil. It was not until the eleventh century that the Gloria became a regular part of the Sunday liturgy for all. It remains a regular part of the liturgy today. The Gloria, which has a revised English translation in the Third Edition of the *Roman Missal*, is sung only on Sundays, solemnities, and special feasts, except in Advent and Lent.

Todos: Te glorificamos y te damos gracias.

Líder: Señor Jesús, viniste a salvarnos.

Todos: Te glorificamos y te damos gracias.

Líder: Alabemos a Dios y démosle gracias.

Escuchamos

Líder: Dios, Padre nuestro, sólo tú eres santo. Te pedimos que nos ayudes a ser hijos agradecidos que siempre recordan tu gloria. Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Señor.

Todos: **Amén.**

Líder: Lectura de los Hechos de los Apóstoles.

Lean Hechos 2:42-47.

Palabra de Dios.

Todos: **Te alabamos, Señor.**

Siéntense en silencio.

Evangelicemos

Líder: Dios, Espíritu Santo, te alabamos y te damos gracias por tus dones.

Concédenos que nuestros actos muestren tus dones a los demás.

Te lo pedimos por Jesucristo, nuestro Señor.

Todos: **Amén.**



Escuchamos

Para la proclamación del Evangelio, puede usar una Biblia o la lectura adaptada que aparece en las páginas 30 y 32 del *Libro del niño*.

Evangelicemos

- Dirija la oración final. Mientras los niños regresan a sus asientos en procesión, dígalos que canten "Te alabaré, Señor", pista 12 del CD *Songs of Celebration*, o una de las sugerencias musicales opcionales.



Sugerencias musicales opcionales:

"Gloria", © Bob Hurd. Publicado por OCP.

"Pan de vida", © Bob Hurd. Publicado por OCP.



Información sobre los ritos

Las partes cantadas de la misa

Algunas partes de la liturgia deben ser cantadas por el pueblo, dentro de lo posible. La Iglesia no considera que el canto en la liturgia sea algo reservado sólo para los que tienen talentos musicales especiales, sino que es más bien una manera profunda de que todo el pueblo exprese su oración.

El canto fomenta la oración comunitaria y eleva el corazón a Dios. Según san Agustín: "El canto es para el que ama". Existe una diferencia entre cantar los cantos e himnos en la misa y cantar las partes de la misa.

Aunque las dos cosas son buenas, la Iglesia da más prioridad a cantar las partes de la misa, como el gloria; la aclamación del Evangelio; el Santo, Santo; la aclamación conmemorativa; el amén que concluye la plegaria eucarística y el Cordero de Dios. Con el canto, intensificamos nuestra participación en la eucaristía.



All: We give you glory and thanks.

Leader: Lord Jesus, you came to save us.

All: We give you glory and thanks.

Leader: Let us give praise and thanks to God.

We Listen

Leader: God, our Father, you alone are holy. We ask you to help us be grateful children who always remember your glory. We ask this through Jesus Christ our Lord.

All: Amen.

Leader: A reading from the Acts of the Apostles.

Read Acts 2:42-47.

The word of the Lord.


All: Thanks be to God.

Sit silently.

We Go Forth

Leader: God, the Holy Spirit, we praise you and thank you for your gifts. May we act in ways that show your gifts to others. We ask this through Jesus Christ our Lord.

All: Amen.

 Sing the opening song together.



25

We Listen

For the proclamation of the Scripture, you may use a Bible or the adapted reading in the *Child's Book on* pages 31 and 33.

We Go Forth

- Lead the closing prayer. As children process back to their seats, have them sing the "Glory to God" available at www.osvcurriculum.com or the optional music suggestion.



Optional Music Suggestion:

"Pan de vida," © Jaime Cortez. Published by OCP



Ritual Background

Sung parts of the Mass Some parts of the liturgy are intended to be sung by the people, if at all possible. The Church does not consider singing at the liturgy to be only for those who have special musical talents, but rather it is a profound way for the entire people to express their prayer.

Singing fosters communal prayer and raises the heart to God. According to Saint Augustine, "Singing is for one who loves." There is a difference between singing songs and hymns at Mass and singing the parts of the Mass.

Although both are important, the Church gives greater priority to singing the parts of the Mass, such as the Gloria; the Gospel Acclamation; the Holy, Holy, Holy; the Mystery of Faith; the Amen that concludes the Eucharistic Prayer; and the Lamb of God (Agnus Dei). By singing, we intensify our participation in the Eucharist.



Objetivo

Explorar el significado de las acciones del rito de la procesión y del canto del gloria
Enseñar las maneras en que la comunidad se reúne y ora durante la misa

Catequesis litúrgica

El propósito de esta sección es ayudar a los niños a reflexionar sobre sus experiencias de los signos, ritos, oraciones y gestos de la celebración; y guiarlos para que expresen su propio significado de las experiencias. Permita que los niños compartan sus experiencias sin hacer comentarios sobre ellas.

Reunidos

- En el pizarrón o en papel de cartel escriba las siguientes preguntas: ¿Qué viste? ¿Qué oíste? ¿Qué hiciste?
- Guíe a los niños para que reflexionen acerca de la celebración examinando lo que sucedió en la oración.
- Invite a los niños a compartir sus respuestas.

Reflexiona

- Invite a los niños a pensar en algo por lo que quieran dar gracias y alabar a Dios y luego a dibujarlo en su libro.
- Pida voluntarios para que intercambien sus dibujos.

Asamblea

- Lea el texto en voz alta.
- Hable sobre las diferentes ocasiones en que la gente se reúne.
- Pida a los niños que mencionen lo que sucede cuando las personas se reúnen. **Las personas son amistosas; hacen cosas juntas.**
- Señale que cuando nos reunimos como personas que creen en Jesús, hacemos muchas cosas en común.

Reunidos



Asamblea

Muchas personas diferentes vienen a reunirse en la misa. Cada una de ellas viene a alabar a Dios, a agradecerle y a pedir sus oraciones. Los niños se reúnen para dar gracias y alabar al Dios, somos una **asamblea** de personas que creen en Jesús. Cuando la asamblea se reúne, Dios está ahí.



Reflexiona

Procesión y gloria Haz un dibujo que muestre lo que quieres agradecer a Dios y por lo que quieres alabarlo.

Actividad adicional

Escribir una quintilla Explique a los niños que una quintilla es un poema compuesto de cinco versos. Junto con los niños, escriba una quintilla acerca del gloria, la procesión o la reunión.

- Prepare con anticipación una hoja grande de papel o un espacio en el pizarrón.
- Trace cinco renglones.
- En el primer renglón, escriba un título de una palabra como tema de su quintilla.
- Pida a los niños que digan dos palabras que describan el título y coloquen en el segundo renglón.

- Repita el proceso para tres palabras de acciones relacionadas con el título. Pongalas en el tercer renglón.

- Repita el proceso para una frase de cuatro palabras sobre el tema. Anótela en el cuarto renglón.

- Repita el proceso para que le digan una o dos palabras que describan el título. Ubíquelas en el quinto renglón.

Pida a los niños que reciten juntos la quintilla.

Objective

To explore the meaning of the ritual actions of procession and the singing of the Gloria

To teach about the ways the community comes together and prays during the Mass

Liturgical Catechesis

The purpose of this section is to help children reflect on their experiences of the signs, rituals, prayers, and gestures of the celebration and to lead them to express their own meaning of the experiences. Allow children to share their experiences without commenting on them.

Gathered Together

- On the board or on chart paper, write the following questions: What did you see? What did you hear? What did you do?
- Guide children to reflect on the celebration by reviewing what happened in the prayer.
- Invite children to share their responses.

Reflect

- Invite children to think about something for which they want to give God thanks and praise. Have them draw a picture of this in their books.
- Have volunteers share their responses.

**Assembly**

- Read aloud the text.
- Talk about the different times people come together.
- Ask children to name what happens when people come together. **They are friendly; they do things together.**
- Point out that when we come together as people who believe in Jesus, we do many of the same things.

Gathered Together**Assembly**

Many different people come to Mass. Each person comes to praise and thank God and to ask for his blessings. When we gather together to give God thanks and praise, we are an **assembly** of people who believe in Jesus. When the assembly gathers, God is there.

**Reflect**

Procession and Gloria Draw a picture of what you want to thank and praise God for.

Additional Activity

- **Write a cinquain** Explain to children that a cinquain is a poem made up of five lines, together with children, write a cinquain about one of the following: the Gloria, the procession, or the gathering.
- Prepare a large sheet of paper or a space on the board ahead of time.
- Mark off five lines.
- On the first line, write a one-word title for the subject of your cinquain.
- Ask children for two descriptive words about the title, and place them on the second line.

- Repeat the process for three action words about the title. Place them on the third line.
- Repeat the process for a four-word phrase about the subject. Place it on the fourth line.
- Repeat the process for one or two words that describe the title. Place them on the fifth line.

Have children recite the cinquain together.

Ask your children to ask a sibling or friend to help them write a cinquain about a different subject.

Nos reunimos

Cada vez que nos reunimos en grupo, nos juntamos para orar. Cuando empezamos a formar la **procesión** para nuestra celebración, nos estamos reuniendo para la oración. La **oración** es hablar con Dios y escucharlo. La procesión nos reúne como comunidad dispuesta para la oración.

Durante la misa, oramos de muchas maneras diferentes. Cuando nos ponemos de pie, rezamos una oración de reverencia. Las oraciones se pueden decir. Podemos decir el Señor, ten piedad. Podemos pedir la ayuda de Dios. Las oraciones se pueden cantar. En la misa podemos cantar el gloria. También oramos en silencio. Un momento en el que oramos en silencio es después de la lectura del Evangelio.



Procesión

Una procesión es un grupo de personas que caminan juntas hacia adelante como parte de una celebración. Las personas que caminamos recordan que caminamos con Dios y que Dios camina con nosotros. En la misa, el sacerdote y los otros ministros están en la iglesia en procesión. Las ofrendas se llevan al altar en procesión. Jesús en la sagrada comunión.



Nos reunimos

- Pida a los niños que lean el primer párrafo en silencio. Dígalos que busquen la frase que explica qué es la oración, **hablar con Dios y escucharlo**.
 - Resuma el segundo párrafo. Explique cómo oramos de diferentes maneras con palabras (la señal de la cruz), en silencio, cantando y con gestos (la procesión).
- ### Procesión
- Invite a los niños a leer el texto en voz alta.
 - Recuérdeles que estuvieron en una procesión al comienzo de la celebración de esta clase y de la anterior. Explique que todas estas celebraciones tienen una procesión.
 - Invite a los niños a prestar atención a las procesiones que se realizan durante la misa del domingo.

Sugerencia para la enseñanza

- **Saludo en el salón de clases** Use los ritos iniciales como modelo para saludar a los niños cuando lleguen. Llegue temprano y párese en la puerta. A medida que los niños entran en el salón, trate de entusiasmarlos:
 - saludando a cada uno personalmente
 - dándoles tiempo para que se saluden entre ellos
 - pidiéndoles que ayuden a preparar el salón para la clase
 - teniendo preparada una actividad que los congrege



We Come Together

Every time we gather as a group, we come together to pray. When we begin to form the procession for our celebration, we are gathering for prayer. **Prayer** is talking and listening to God. The procession gathers us as a community ready to pray.

During the Mass, we pray in many different ways. When we stand, we pray a prayer of reverence. Prayers can be said. We can say the Lord Have Mercy (*Kyrie, eleison*). We can ask for God's help. Prayers can be sung. We can sing the Glory to God in Mass. We pray in silence during the Mass, too. One time we pray in silence is after the Gospel reading.



Procession

A **procession** is a group of people moving forward as part of a celebration. Processions at Mass mean we are gathered with God. We are walking with us. At Mass the priest and other ministers come into the church in a procession. People bring the gifts to the altar in a procession. We walk in a procession to receive Jesus in Holy Communion.



We Come Together

- Ask children to read the first paragraph silently. Tell them to find the sentence that tells what prayer is. **talking and listening to God**
 - Summarize the second paragraph. Explain how we pray in different ways with words (the Sign of the Cross), in silence, by singing, and with gesture (the procession).
- ### Procession
- Invite several children to read the text aloud.
 - Remind children that they were in a procession at the beginning of the celebration in this session and the previous one. Explain that all these celebrations have a procession.
 - Invite children to pay attention to the processions during Sunday Mass.



Teaching Tip

Greeting in the classroom

Introductory rites as a model for greeting children as they arrive. Arrive early and stand by the door. As children enter the classroom, try to engage them by:

- greeting them as individuals
- giving them time to greet one another
- asking them to assist you with preparing the room for class
- having a gathering activity prepared
- clearly showing when class is beginning with a special gesture or phrase



RECORDEMOS

Objetivo

Entender las cualidades de una comunidad de fe

Enfoque en la fe

¿Qué es una comunidad de fe?

Enumere las respuestas de los niños en el pizarrón o en papel de cartel.

Nos reunimos como pueblo de Dios

Escriba la palabra *comunidad* en el pizarrón o en papel de cartel. Obtenga de los niños las diversas comunidades a las que pertenecen.

- Dirija la atención hacia la ilustración de una de las primeras comunidades cristianas. Pida a los niños que señalen las semejanzas que tiene con una reunión de la Iglesia actual.
- Mientras resume el texto, haga hincapié en que los primeros cristianos se reunían por su amor a Jesús.



Sagrada Escritura HECHOS 2:42-47

Los primeros cristianos

- Reúna a los niños en un círculo o en el sitio de oración. Recuérddeles que oirán otra vez el relato de los Hechos de los Apóstoles.
- Pregúnteles qué recuerdan de lo que escucharon del Evangelio durante la celebración.
- Vuelva a leer el relato en voz alta.
- O escoja algunos niños para que lo representen. Use el texto de las páginas CEB y 10 de esta edición.

Nos reunimos como pueblo de Dios

Enfoque en la fe

¿Qué es una comunidad de fe?

Los primeros discípulos de Jesús se reunían frecuentemente a orar y a recordarlo. Eran como una familia. Su fe en Jesús los transformó en una comunidad de fe.



Sagrada Escritura

HECHOS 2:42-47

Los primeros cristianos

Los miembros de la primera comunidad cristiana se reunían una y otra vez. Tenían que concenese. Estudiaban las enseñanzas de los Apóstoles. Iban todos los días a orar al Templo, igual que lo habían hecho antes de conocer a Jesús. Los domingos se reunían en una de sus casas. Allí compartían el pan y oraban juntos. Compartían el Cuerpo y la Sangre del Señor.



Datos sobre la Sagrada Escritura

Fracción del pan La lectura de los Hechos describe las relaciones y la vida de la primera comunidad cristiana. La descripción de los primeros cristianos reunidos en sus casas para la "fracción del pan" muestra que estos querían ser fieles al mandamiento de Jesús, "Hagan esto en conmemoración mía", y a la importancia del domingo como "el primer día de la semana".

Según Lucas (Lucas 24:35; Hechos 2:42, 20:11), los cristianos llamaban a esta comida la "fracción del pan". Pablo se refiere a esta celebración como la "Cena del Señor" (1 Corintios 11:20).

y advierte a los cristianos en Corinto de que no permitirán que estas reuniones para comer y beber hicieran "más daño que bien". Les recuerda que la razón primordial de estas reuniones era observar la Cena del Señor en memoria de lo que Jesús hizo la noche anterior a su muerte. Desde entonces y hasta hoy en día continuamos la celebración del sacramento de la eucaristía a través de toda la Iglesia con la misma estructura fundamental.



REMEMBER

Objective

To understand the qualities of a community of faith

Faith Focus

What is a community of faith?

List children's responses on the board or on chart paper.

We Gather as God's People

Write the word *community* on the board or on chart paper. Elicit from children the different communities to which they belong.

- Call attention to the illustration of an early Christian community. Have children point out the similarities to a Church gathering today.
- As you summarize the text, emphasize that early Christians were drawn together because of their love of Jesus.



Scripture ACTS 2:42-47

The Early Christians

- Gather children into a story circle or in the prayer space. Remind them that they will be hearing the story from the Acts of the Apostles again.
- Ask what they remember from hearing the story during the celebration.
- Reread the story aloud.
- Or, select some children to dramatize the story. Use the text on pages CE9 and 11 of this edition.

We Gather as God's People

Faith Focus

What is a community of faith?

The early followers of Jesus gathered often to pray and to remember him. They were like a family. Their faith in Jesus made them a community of faith.



Scripture

ACTS 2:42-47

The Early Christians

The members of the early Christian community gathered together over and over again. They got to know one another. They studied the teachings of the Apostles. Every day they went to the Temple to pray just as they had before they knew Jesus. On Sunday they gathered at one of their homes. In their homes they broke bread and prayed together. They shared the Lord's Body and Blood.

31

Scripture Background

Breaking of the Bread The reading in Acts describes the relationships and life of the early Christian community. The description of the early Christians gathering together in their homes for the "breaking of the bread" shows that they wanted to remain faithful to Jesus' command "Do this in memory of me" and the importance of Sunday as "the first day of the week."

According to Luke (Luke 24:35; Acts 2:42; 20:11), the Christians called this meal the "breaking of the bread." Paul refers to this celebration as the "Lord's supper" (1 Cor. 11:20) and warns the Christians

in Corinth not to let their household gatherings for food and drink do "more harm than good." He reminds them that the reason for their gathering was primarily to observe the Lord's Supper in memory of what Jesus did the night before he died. From then until now, we continue to celebrate the Sacrament of the Eucharist throughout the whole Church with the same fundamental structure.



Objetivo

Dar ejemplos de cómo alabar a Dios

Alabar y dar gracias

Responde

Explique la actividad a los niños. Sugérelas que incluyan en su lista lo siguiente:

- personas
- lugares
- cosas
- sentimientos

Bendición final

- Reúna a los niños en un círculo de oración con sus libros.
- Comiencen con la señal de la cruz.
- Lea en voz alta la lectura de Siervos de la fe acerca de la hermana Thea Bowman.

- Recen la oración.

Termine guiando a los niños en el canto "Te alabaré, Señor", pista 12 del CD *Songs of Celebration*, o en una de las sugerencias musicales opcionales de la página 24.



Alabar y dar gracias

Responde

Hez una lista En el siguiente espacio, haz una lista de las razones por las cuales quieres alabar a Dios y darle gracias.

1. _____
2. _____
3. _____



Bendición final

Reúnanse y comiencen con la señal de la cruz.

Líder: Dios, Padre nuestro, te alabamos y te damos gracias por reunirnos como hijos tuyos. Envíanos tu Espíritu Santo para que aumente nuestra fe y fortalezca nuestra comunidad.

Te lo pedimos en el nombre de Jesucristo, nuestro Señor.

Todos: Amén.

Líder: Vayan en paz para amar y servir a Dios.

Todos: Demos gracias a Dios.

Siervos de la fe: Lectura en voz alta

Hermana Thea Bowman Thea nació en Canton, Mississippi. Su abuelo había sido esclavo y su padre llegó a ser médico. Ella fue la primera mujer afroamericana que recibió un doctorado en Teología en la Universidad de Boston. Por medio de canciones, bailes, poesías y relatos, la hermana Thea contribuyó a que los católicos afroamericanos, tanto niños como adultos, expresaran la vida, la alegría y la historia de su cultura en las celebraciones de la misa.



1937-1990

Objective

To model ways of praising God

Give Praise and Thanks**Respond**

Explain the activity to children. Suggest that they include the following in their list:

- people
- places
- things
- feelings

Closing Blessing

- Gather children in a prayer circle with their books.
- Begin with the Sign of the Cross.
- Read aloud the People of Faith story about Sister Thea Bowman.
- Pray the prayer.



End by leading children in singing the “Glory to God” available at www.osvcriculum.com, or the optional music suggestion on page 25.

Give Praise and Thanks**Closing Blessing**

Gather and begin with the Sign of the Cross.

Leader: God, our Father, we praise and thank you for gathering us as your children. Send us your Holy Spirit to increase our faith and make our community strong.

We ask this in the name of Jesus Christ our Lord.

All: Amen.

Leader: Go in peace.

All: Thanks be to God.

Sing together.

Glory to God. Glory to God.
Glory to God in the highest!
And on earth, peace on earth,
peace to people of good will.

©2000, 2006, 2008, L. Schutte,
Paradebury CDP-Edmonton

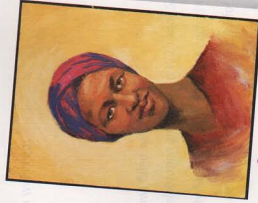
**Respond**

Make a list In the space below, make a list of reasons you want to give God praise and thanks.

1. _____
2. _____
3. _____

**People of Faith: A Read Aloud Story**

Sister Thea Bowman Thea was born in Canton, Mississippi. Her grandfather was a slave, and her father was a doctor. She was the first African American woman to receive her doctorate in theology from Boston College. Using song, dance, poetry, and stories, Sister Thea helped African American Catholics, both children and adults, plan celebrations of the Mass that expressed the life, joy, and story of their culture.



C. 1987–1990

La fe en el hogar

Enfoque en la fe

- La Iglesia es el pueblo de Dios y el Cuerpo de Cristo.
- La eucaristía, o misa, es el acto de alabanza y de agradecimiento más importante de la Iglesia.
- Los ritos iniciales nos reúnen como comunidad de fe.

Enfoque del rito

La celebración se centró en la procesión y en la gloria. Los niños cantaron el gloria y rezaron una letanía de gloria y alabanza a Dios. Durante la semana, reoñen y comenten el significado de los versos del grito que se encuentran en la página 23.

Actúa

Compartan juntos Lean Hechos 2:42-47. Hablen acerca de cómo debe haber sido para los primeros cristianos vivir en una comunidad de fe. Pongan ejemplos de cómo ellos podrían compartir sus posesiones y llevar una vida de oración. Escoglan una manera en que su familia puede continuar viviendo como una comunidad de fe, por ejemplo: ir a misa o compartir su tiempo y sus talentos con los demás.

Oren juntos Hagan juntos una lista de todas las cosas por las que quieren dar gracias a Dios. Lean la lista en forma de letanía. Pongan ejemplos de cómo ellos y la familia podrían responder: "Te damos gracias, Señor." Durante las próximas semanas, elijan momentos adecuados para rezar una oración de acción de gracias con su hijo o hija, o con su familia, tal como con los demás.

Letanía



Oración en familia

Dios amoroso, somos tu pueblo. Gracias por el don de la fe. Ayúdanos a estar cada vez más cerca como familia. Fortaléce nuestra fe en ti. Amén.

www.osvcurriculum.com

Material de la Iglesia Católica para el programa de estudios de la Sagrada Escritura y la Liturgia, adaptado para la familia y para la escuela.

La fe en el hogar

Repase con los niños las cinco partes de la página La fe en el hogar.

Anime a los niños:

- a pedir a los miembros de la familia que repasen los enunciados del **Enfoque en la fe**
- a compartir el **Enfoque del rito**: Procesión y gloria con los miembros de la familia
- a realizar, por lo menos, una de las actividades de **Actúa con los miembros de la familia**
- a rezar la **Oración en familia** todos juntos cada vez que la familia esté reunida

- a alentar a los miembros de su familia para que visiten con ellos www.osvcurriculum.com y realicen las actividades de este capítulo en algún momento durante la semana.

Anticipo

Para el Capítulo 3 necesitará:

- una Biblia
- una mesa de oración
- una vela
- un recipiente de vidrio hondo y grande con agua
- el CD *Songs of Celebration*
- una copia para cada niño de la Hoja de actividades 3 de la página CE12
- una copia de la Obra de teatro 3 de la Sagrada Escritura, pp. CE14 y 16, para cada participante

Faith at Home

Faith Focus

- The Church is the People of God and the Body of Christ.
- The Eucharist, or Mass, is the Church's most important action of praise and thanks.
- The Introductory Rites gather us as a community of faith.

Ritual Focus

Procession and Gloria
The celebration focused on the Procession and Gloria. The children sang the Gloria and prayed a litany of glory and praise to God. During the Procession, the children learned the meaning of the verses of the Gloria found on page 12.

Go to www.osvcurriculum.com for more activities for weekly Scripture readings and questions, litany responses, and more activities.

Act

Share Together Read Acts 2:42-47. Talk about what it must have been like for the early Christians to share their community of faith. Emphasize the sharing of their possessions and their prayer life. Decide one way your family can continue to live as a community of faith, such as going to Mass or sharing your time and talents with others.

Pray Together Together, make a list of all the things you want to thank God for. Read the list as a family. Pray for each item on the list and "rain," and everyone responds, "We thank you, God." During the weeks ahead, select appropriate times to pray a thanksgiving prayer with your child or family.

Litany

Family Prayer

Loving God, we are your people. Thank you for the gift of faith. Help us grow closer as a family. Strengthen our faith in you, Amen.

Faith at Home


Review the five parts of the Faith at Home page with children.

Encourage children:

- to ask family members to review the Faith Focus statements
- to share the **Ritual Focus: Procession and Gloria** with family members
- to do at least one of the **Act** activities with family members
- to pray the **Family Prayer** with their family at times when the family is together
- to encourage their family members to go to www.osvcurriculum.com with them and do the activities for this chapter sometime during the week

Looking Ahead

For Chapter 3, you will need:

- a Bible
 - a prayer table
 - a candle
 - a large glass bowl filled with water
-  The *Songs of Celebration* and the *And With Your Spirit* CDs
- copies of Activity Master 3 on p. CE13 for each child
 - copies of Scripture Drama 3 on pp. CE15 and 17 for participants