

Índice

UNIDAD 1 Jesucristo comparte su vida con nosotros

1 Jesús comparte la vida de Dios con nosotros

Mateo 3:11, 14, 17; 9:35; 10:2-4; 13:32; 28:18-20;
Marcos 1:15; 8:2; Lucas 4:18-19; 18:35-43

Planifique y prepare	10A
Planificación de la lección	10C

HACIENDO DISCIPULOS Santa Isabel Ann Seton

2 Jesús comparte su misión con la Iglesia

Mateo 18:20; 25:31-40; 28:19-20; Juan 15:4-5;
Romanos 12:5; Colosenses 1:18

Planifique y prepare	22A
Planificación de la lección	22C

HACIENDO DISCIPULOS Cuerpo Voluntario Jesuita

3 La Iglesia celebra siete sacramentos

Juan 15:9-12

Planifique y prepare	34A
Planificación de la lección	34C

HACIENDO DISCIPULOS Los Claretianos

4 Nueva vida en Cristo

Isaías 44:1, 3; Hechos de los apóstoles 2:38

Planifique y prepare	46A
Planificación de la lección	46C

HACIENDO DISCIPULOS Santos patronos

5 La celebración del Bautismo

Rito del Bautismo

Planifique y prepare	58A
Planificación de la lección	58C

HACIENDO DISCIPULOS La señal de la cruz

6 El año litúrgico

Salmo 90:1-2

Planifique y prepare	70A
Planificación de la lección	70C

7 Tiempo Ordinario

Salmo 145:2; Juan 11:25-26

Planifique y prepare	78A
Planificación de la lección	78C

UNIDAD 2 La Confirmación y la Eucaristía completan la iniciación

8 La venida del Espíritu Santo

Ezequiel 37:14

Hechos de los apóstoles 1:8; 2:1-47

Planifique y prepare	86A
Planificación de la lección	86C

HACIENDO DISCIPULOS San Juan Bosco

9 La celebración de la Confirmación

Juan 14:26; 16:13; Gálatas 5:22-23;

Rito de Confirmación

Planifique y prepare	98A
Planificación de la lección	98C

HACIENDO DISCIPULOS Jornada mundial de la juventud

10 Jesucristo, el Pan de Vida

Juan 6:1-14; 27, 35, 51, 55, 56; Lucas 22:19-20;
24:13-35; Hechos de los apóstoles 2:42

Planifique y prepare	110A
Planificación de la lección	110C

HACIENDO DISCIPULOS Corpus Cristi

11 La celebración de la Eucaristía

Lucas 22:15-18; Misal Romano

Planifique y prepare	122A
Planificación de la lección	122C

HACIENDO DISCIPULOS Beata Kateri Tekakwitha

12 Somos un pueblo que ora

Salmo 121:2

Planifique y prepare	134A
Planificación de la lección	134C

HACIENDO DISCIPULOS Las posadas

13 Adviento

Juan 4:25, 26; Misal Romano

Planifique y prepare	146A
Planificación de la lección	146C

14 Navidad

Isaías 61:10; Lucas 2:1-14; Juan 1:14

Planifique y prepare	154A
Planificación de la lección	154C

Contents

UNIT 1 Jesus Christ Shares His Life with Us

1 Jesus Shares God's Life with Us

Matthew 3:11, 14, 17; 9:35; 10:2-4; 13:32;
28:18-20; Mark 1:15; 8:2 Luke 4:18-19; 18:35-43

Plan and Prepare	10B
Lesson Plan	10D

PROJECT DISCIPLE Saint Elizabeth Ann Seton

2 Jesus Shares His Mission with the Church

Matthew 18:20; 25:31-40; 28:19-20;
John 15:4-5; Romans 12:5; Colossians 1:18

Plan and Prepare	22B
Lesson Plan	22D

PROJECT DISCIPLE Jesuit Volunteer Corps

3 The Church Celebrates Seven Sacraments

John 15:9-12

Plan and Prepare	34B
Lesson Plan	34D

PROJECT DISCIPLE The Claretians

4 New Life in Christ

Isaiah 44:1, 3; Acts of the Apostles 2:38

Plan and Prepare	46B
Lesson Plan	46D

PROJECT DISCIPLE Patron Saints

5 The Celebration of Baptism

Rite of Baptism

Plan and Prepare	58B
Lesson Plan	58D

PROJECT DISCIPLE The Sign of the Cross

6 The Church Year

Psalms 90:1-2

Plan and Prepare	70B
Lesson Plan	70D

7 Ordinary Time

Psalms 145:2; John 11:25-26

Plan and Prepare	78B
Lesson Plan	78D

UNIT 2 Jesus Calls Us to Penance and Reconciliation

8 The Coming of the Holy Spirit

Ezekiel 37:14; Acts of the Apostles 1:8; 2:1-47

Plan and Prepare	86B
Lesson Plan	86D

PROJECT DISCIPLE Saint John Bosco

9 The Celebration of Confirmation

John 14:26; 16:13 Galatians 5:22-23;
Rite of Confirmation

Plan and Prepare	98B
Lesson Plan	98D

PROJECT DISCIPLE World Youth Day

10 Jesus Christ, the Bread of Life

John 6:1-14, 27, 35, 51, 55, 56; Luke 22:19-20;
24:13-35; Acts of the Apostles 2:42

Plan and Prepare	110B
Lesson Plan	110D

PROJECT DISCIPLE The Feast of the Body of Christ

11 The Celebration of the Eucharist

Luke 22:15-18; The Roman Missal

Plan and Prepare	122B
Lesson Plan	122D

PROJECT DISCIPLE Blessed Kateri Tekakwitha

12 Living As Prayerful People

Psalms 121:2

Plan and Prepare	134B
Lesson Plan	134D

PROJECT DISCIPLE Las Posadas

13 Advent

John 4:25, 26, The Roman Missal

Plan and Prepare	146B
Lesson Plan	146D

14 Christmas

Isaiah 61:10; Luke 2:1-14; John 1:14

Plan and Prepare	154B
Lesson Plan	154D

UNIDAD 3 Los sacramentos de sanación nos reparan

15 Confiamos en Dios

Marcos 2:1-12 Lucas 15:11-24;
Juan 20:21-23 Colosenses 3:12-13

Planifique y prepare	162A
Planificación de la lección	162C

HACIENDO DISCIPULOS Santo Domingo

16 La celebración de la Reconciliación

Lucas 15:1-7; Rito de la Penitencia

Planifique y prepare	174A
Planificación de la lección	174C

HACIENDO DISCIPULOS Días de retiro

17 Jesús, el sanador

Mateo 9:35-36; Marcos 6:13; 16:18;
Juan 4:46-53; Santiago 5:13-15

Planifique y prepare	186A
Planificación de la lección	186C

HACIENDO DISCIPULOS El movimiento Hospicio

18 La celebración de la Unción de los enfermos

Mateo 25:40; Marcos 10:13-14, 16; Juan 6:54;
Cuidado pastoral de los enfermos

Planifique y prepare	198A
Planificación de la lección	198C

HACIENDO DISCIPULOS Los Hermanos Alexianos

19 María, modelo de discípulo

Lucas 1:26-45; Juan 19:26, 27

Planifique y prepare	210A
Planificación de la lección	210C

HACIENDO DISCIPULOS Santuario Nacional de la Inmaculada Concepción

20 Cuaresma

Joel 2:12-13; Mateo 21:1-11

Planifique y prepare	222A
Planificación de la lección	222C

21 Triduo

Juan 13:1; 1 Juan 4:7, 9, 11; Misal Romano

Planifique y prepare	230A
Planificación de la lección	230C

UNIDAD 4 Amamos y servimos como Jesús lo hizo

22 Fe, esperanza y caridad

Mateo 5:3-10; 22:37-39; Lucas 17:5;
Juan 13:34-35; 20:29; 1 Corintios 13:2-4, 13

Planifique y prepare	238A
Planificación de la lección	238C

HACIENDO DISCIPULOS El proceso de la canonización

23 Llamado a vivir como discípulo de Jesús

Juan 14:12-13

Planifique y prepare	250A
Planificación de la lección	250C

HACIENDO DISCIPULOS Administradores pastorales

24 Matrimonio: una promesa de fidelidad y amor

Deuteronomio 6:4-7; Génesis 1:28; 2:24;
Mateo 19:6; Rito de Matrimonio

Planifique y prepare	262A
Planificación de la lección	262C

HACIENDO DISCIPULOS Santa Margarita

25 Orden Sagrado: una promesa de servir al pueblo de Dios

Mateo 4:18-20; 9:9; Marcos 6:7; Lucas 6:13;
22:27; Juan 13:20; 20:21-22

Planifique y prepare	274A
Planificación de la lección	274C

HACIENDO DISCIPULOS San Andrés Kim Taegon

26 Una, santa, católica y apostólica

Lucas 4:18-19; Efeios 2:19, 20

Planifique y prepare	286A
Planificación de la lección	286C

HACIENDO DISCIPULOS Administradores de la creación

27 Tiempo de Pascua

Marcos 16:1-10; Lucas 1:41-43;
1 Pedro 5:4; Santiago 1:12; Misal Romano

Planifique y prepare	298A
Planificación de la lección	298C

Vía crucis	306
Oraciones y devociones católicas	307
Glosario	331
Evaluaciones y claves Unidades 1-4	337
Patrones para reproducir 1-27	361
Páginas para la familia	415
Oración para final de año	423
Zona verde	424

UNIT 3 The Sacraments of Healing Restore Us

15 We Turn to God

Mark 2:1–12 Luke 15:11–24; John 20:21–23;
Colossians 3:12–13

Plan and Prepare	162B
Lesson Plan	162D

PROJECT DISCIPLE Saint Dominic

16 The Celebration of Reconciliation

Luke 15:1–7; Rite of Penance

Plan and Prepare	174B
Lesson Plan	174D

PROJECT DISCIPLE Retreat Days

17 Jesus, the Healer

Matthew 9:35–36; Mark 6:13; 16:18;
John 4:46–53; James 5:13–15

Plan and Prepare	186B
Lesson Plan	186D

PROJECT DISCIPLE The Hospice Movement

18 The Celebration of the Anointing of the Sick

Matthew 25:40; Mark 10:13–14, 16; John 6:54;
Pastoral Care of the Sick

Plan and Prepare	198B
Lesson Plan	198D

PROJECT DISCIPLE The Alexian Brothers

19 Mary, Model of Discipleship

Luke 1:26–45; John 19:26, 27

Plan and Prepare	210B
Lesson Plan	210D

PROJECT DISCIPLE The National Shrine of the Immaculate Conception

UNIT 4 We Love and Serve as Jesus Did

22 Faith, Hope, and Love

Matthew 5:3–10; 22:37–39; Luke 17:5;
John 13:34–35; 20:29; 1 Corinthians 13:2–4, 13

Plan and Prepare	238B
Lesson Plan	238D

PROJECT DISCIPLE Canonization Process

23 Called to Live As Jesus' Disciples

John 14:12–13

Plan and Prepare	250B
Lesson Plan	250D

PROJECT DISCIPLE Pastoral Administrators

24 Matrimony: A Promise of Faithfulness and Love

Deuteronomy 6:4–7; Genesis 1:28; 2:24;
Matthew 19:6; Rite of Marriage

Plan and Prepare	262B
Lesson Plan	262D

PROJECT DISCIPLE Saint Margaret

25 Holy Orders: A Promise of Service for the People of God

Matthew 4:18–20; Luke 6:13; 9:9;
Mark 6:7; 22:27; John 13:20; 20:21–22

Plan and Prepare	274B
Lesson Plan	274D

PROJECT DISCIPLE Saint Andrew Kim Taegon

26 One, Holy, Catholic, and Apostolic

Luke 4:18–19; Ephesians 2:19, 20

Plan and Prepare	286B
Lesson Plan	286D

PROJECT DISCIPLE Stewards of Creation

20 Lent

Joel 2:12–13; Matthew 21:1–11

Plan and Prepare	222B
Lesson Plan	222D

21 Triduum

John 13:1; 1 John 4:7, 9, 11;
The Roman Missal

Plan and Prepare	230B
Lesson Plan	230D

27 Easter

Mark 16:1–10; Luke 1:41–43; 1 Peter 5:4;
James 1:12; The Roman Missal

Plan and Prepare	298B
Lesson Plan	298D

Stations of the Cross	306
Prayers and Practices	319
Glossary	334
Assessments and Answer Keys Units 1–4	339
Reproducible Master, Chapters 1–27	362
Family pages	416
End-of-Year Prayer Service	423
Go Green	426

Ojeada

En este capítulo se explicará el sacramento de la Confirmación y se explorará su relación con el Bautismo.

Contenido doctrinal	Referencia del Catecismo de la Iglesia Católica
Los estudiantes aprenderán que:	párrafo
<ul style="list-style-type: none"> En Pentecostés el Espíritu Santo vino a los primeros discípulos. La imposición de las manos y la unción son signos de la presencia del Espíritu Santo. En la Confirmación nos acercamos más a Cristo y somos fortalecidos para ser sus testigos. La preparación es parte importante de la Confirmación. 	1287 1288–1289 1303 1309

Referencia catequética

¿Qué le da fortaleza?

Los israelitas, esperaban al Mesías, el Ungido, sobre quien el Espíritu del Señor se posaría. Cuando Jesús fue bautizado por Juan el Bautista, el Espíritu Santo descendió sobre él, significando que él era el Mesías esperado. Jesús prometió enviar al Espíritu Santo a facultar a los apóstoles en su misión. El Espíritu Santo vino a los primeros discípulos en Pentecostés, facultándolos para hacer grandes obras en nombre de Dios.

El Espíritu Santo continúa facultando a los discípulos de Cristo. En la Escritura y a principios de la Iglesia, la imposición de las manos y la unción eran signos de este poder, autoridad y gracia. Eran signos del poder y de la presencia del Espíritu Santo.

En la Confirmación, el obispo usa estos gestos para conferir el sacramento. Cuando se nos unge con aceite, somos fortalecidos para acercarnos más a Cristo y compartir su misión. “Por la Confirmación, los cristianos, es decir, los que son ungidos, participan más plenamente en la misión de Jesucristo y en la plenitud del Espíritu Santo que este posee, a fin de que toda su vida desprenda “el buen olor de Cristo” (CIC 1294).

¿Cómo el sacramento de la Confirmación nos fortalece?

Mirando la vida

Historia para el capítulo

Margaret no pudo desayunar bien. Tenía una prueba de matemáticas y estaba muy ansiosa. Había estudiado toda la semana y la noche anterior, pero le era difícil entender las fracciones. Un minuto sabía que hacer y el otro, la mente se le ponía en blanco.

“¿Qué ocurre Margaret? ¿Te sientes bien?” Preguntó su mamá.

Sintiendo un nudo en el estómago de la preocupación por la prueba, Margaret respondió con un suspiro: “He estudiado con mucho ahínco toda la semana para esta prueba y todavía siento que no entiendo bien la materia. Tengo miedo de reprobar este examen. Estoy segura de que lo haré”.

Su mamá la miró y dijo, “Te he visto estudiar y apuesto a que sabes más de lo que pienes. Posiblemente el problema sea que no tienes fe en ti misma”. La mamá de Margaret se le acercó, le puso el brazo alrededor de sus hombros y susurró: “Antes de comenzar la prueba, reza al Espíritu Santo. Pídele que te ayude a recordar que Dios te ama por sobre todas las cosas”.

Más tarde ese día, Margaret hizo lo que su mamá le sugirió. “Ayúdame, Espíritu Santo, a recordar que Dios me ama”, oró. Todo andaba bien hasta la última sección. No podía recordar como solucionar esos problemas. Le comenzó a dar pánico. El tiempo se acababa. La maestra levantó la mirada y sus ojos se encontraron. Ella le sonrió cálidamente a Margaret.

De alguna manera la sonrisa de la maestra hizo que Margaret se sintiera mejor. Ella recordó: “Dios me ama mucho”. Margaret miró su papel y puso todo de su parte para solucionar los últimos problemas de matemáticas.

¿Por qué era importante que Margaret estudiara y orara antes de la prueba de matemáticas?
¿Cómo la ayudó el Espíritu Santo?

Overview

In this chapter the students will learn about the Sacrament of Confirmation and explore the connections between this sacrament and Baptism.

For Adult Reading and Reflection
Catechism of the Catholic Church

Doctrinal Content

The students will learn:	Paragraph
<ul style="list-style-type: none"> On Pentecost the Holy Spirit came upon the first disciples. 	1287
<ul style="list-style-type: none"> Laying on of hands and anointing are signs of the Holy Spirit's presence. 	1288–1289
<ul style="list-style-type: none"> In Confirmation we become more like Christ and are strengthened to be his witnesses. 	1303
<ul style="list-style-type: none"> Preparation is an important part of Confirmation. 	1309

Catechist Background

What gives you strength?

The Israelites, our ancestors in faith, were waiting for the Messiah, the Anointed One, upon whom the Spirit of the Lord would rest. When Jesus was baptized by John the Baptist, the Holy Spirit descended upon him, signifying that he was the hoped-for Messiah. Jesus promised to send the Holy Spirit to empower the Apostles in their mission. The Holy Spirit came upon the first disciples at Pentecost, enabling them to do mighty deeds in God's name.

The Holy Spirit continues to empower those who are disciples of Christ. Throughout Scripture and the early Church, the laying on of hands and anointing were signs of this power, authority, and grace. They were signs of the Holy Spirit's power and presence.

In Confirmation, the bishop employs these gestures to confer the sacrament. When we are anointed with holy oil, we are strengthened to become more like Christ and share more fully in his mission. "By Confirmation Christians, that is, those who are anointed, share more completely in the mission of Jesus Christ and the fullness of the Holy Spirit with which he is filled, so that their lives may give off 'the aroma of Christ'." (CCC 1294)

How do you see the Sacrament of Confirmation empowering you and others?

Focus on Life

Chapter Story

Margaret could not eat much of her breakfast. She had a chapter test in math and was very anxious. All during the week and last night she had studied the material, but she had a hard time grasping fractions. One minute she remembered what to do and the next minute her mind went blank.

"Is anything wrong Margaret? Do you feel all right?" her mother inquired.

With her stomach in knots from worrying about the test, Margaret answered with a sigh, "I've studied so hard all week for this test. I still feel I don't know the stuff in math. I'm scared I am going to flunk this test. I just know it."

Her mother looked at her and said, "I've seen you studying, and I bet you know more than you think. Maybe the problem is that you don't believe in yourself." Margaret's mother walked over to her and, placing her arm around her shoulders, whispered, "Before you begin your test, say a prayer to the Holy Spirit. Ask for the help to remember that God loves you no matter what!"

Later that day Margaret did as her mother suggested. "Help me, Holy Spirit, to remember that God loves me," she prayed. Things were going smoothly until the last section. She could not remember how to do those problems. She began to panic. Time was running out. Her teacher looked up and their eyes met. She gave Margaret a warm smile.

Somehow the teacher's smile made Margaret feel better. She remembered: "God loves me no matter what!" Margaret looked down at her paper and did her best to solve those last math problems.

Why was it important for Margaret to study and pray before the math test? How did the Holy Spirit help Margaret?

Copyright © by William H. Sadlier, Inc. Permission to duplicate classroom quantities granted to users of the *Craemos/We Believe* Program.

Guía para planificar la lección

Pasos de la lección


Presentación


Materiales

1 NOS CONGREGAMOS

pág. 86

 Oración

- Reúnase en la mesa de oración.
- Escuchar la Escritura.
-  Responder cantando.

Para el lugar de oración: Biblia, imagen de una paloma
 "Ven Espíritu Santo" 4-6 CD
 • imagen de una paloma


 Mirando la vida


- Hablar de la pregunta sobre el cambio.

2 CREEMOS

pág. 86

En Pentecostés el Espíritu Santo vino a los primeros discípulos.


 Hechos de los Apóstoles
2:1-47

- Leer y conversar sobre el texto y la Escritura acerca de la venida del Espíritu Santo en Pentecostés.
-  Escenificar la historia de Pentecostés como si estuviera ocurriendo hoy día.

- dibujo de una paloma
- copias del patrón 8


pág. 88

La imposición de las manos y la unción son signos de la presencia del Espíritu Santo.

- Leer y conversar sobre la imposición de las manos y la unción en el texto.
-  Hablar sobre acciones que son parte de la adoración e ilustre una.
- Leer y conversar sobre el texto de *Como católicos*.

pág. 90

En la Confirmación nos acercamos más a Cristo y somos fortalecidos para ser sus testigos.

- En el texto, relacione la Confirmación con el Bautismo y la Eucaristía y responder las preguntas.
-  Hablar sobre como su parroquia celebra el sacramento de la Confirmación.

pág. 92


La preparación es parte importante de la Confirmación.

- Leer y conversar sobre el texto acerca de prepararse para la Confirmación.

- papel de estraza

3 RESPONDEMOS

pág. 92

-  Responder las preguntas de reflexión sobre dar un buen ejemplo.

páginas 94 y 96

Haciendo discípulos

- Completar las actividades en **Haciendo discípulos**.
- Explicar la actividad en *Tarea*.

Visite www.creemosweb.com, Catequistas., correlación de *Creemos* de este capítulo con:

- Las seis tareas de la catequesis
- Doctrina social de la Iglesia
- Formación catequética en vida casta.

Para ideas, actividades y otras oportunidades visite Sadlier en

www.CREEMOSweb.com

Lesson Planning Guide

Lesson Steps

Presentation

Materials

1 WE GATHER

page 87



Prayer



Focus on Life

- Gather at the prayer table.
- Listen to Scripture.
- Respond in song.

- Discuss the question about change.

For the prayer space: Bible, picture of a dove

- "We Belong to God's Family," #5, Grade 5 CD

2 WE BELIEVE

page 87

On Pentecost the Holy Spirit came upon the first disciples.

Acts of the Apostles 2:1-47

page 84

Laying on of hands and anointing are signs of the Holy Spirit's presence.

page 41

In Confirmation we become more like Christ and are strengthened to be his witnesses.

page 43

Preparation is an important part of Confirmation.

- Read and discuss the text and Scripture about the coming of the Holy Spirit at Pentecost.



- Role-play the story of Pentecost as if it were happening today.



- Read about and discuss laying on of hands and anointing.
- Discuss actions that are part of worship.



- Connect Confirmation with Baptism and the Eucharist, and answer questions.
- Discuss ways your parish celebrates the Sacrament of Confirmation.

- Read and discuss the text on preparing for Confirmation.
- Read and discuss *As Catholics*.

- picture of dove
- copies of Reproducible Master 8

- drawing paper

3 WE RESPOND

page 43



- Answer the reflective question about giving good example.

pages 45 and 47
Project Disciple

- Complete the **Project Disciple** activities.
- Explain the *Take Home* activity.

Go to www.webelieveweb.com, Catechist/Teacher, We Believe Correlations for this chapter's correlation to:

- Six Tasks of Catechesis
- Catholic Social Teaching
- Catechetical Formation in Chaste Living.

For additional ideas, activities, and opportunities:
Visit Sadlier's

www.CREEMOSweb.com



HACIENDO DISCIPULOS

Actividades adicionales



Materiales: Credo de Nicea (Ver *Oraciones y devociones*, página 318)

Explique a los estudiantes que en el Credo de Nicea, profesamos nuestra creencia en el Espíritu Santo: “Creo en el Espíritu Santo, Señor y dador de vida, que procede del Padre y del Hijo, que con el Padre y el Hijo recibe una misma adoración y gloria y que habló por los profetas”. Pida a los estudiantes que presten atención a estas palabras mientras repasan el Credo de Nicea con un compañero. Dé tiempo para que cada compañero proclame el Credo.

Fe y medios

Hable acerca de la venida del Espíritu Santo en Pentecostés. Use estas palabras: La historia de la comunicación humana, avista a la luz del fe puede considerarse como largo camino desde Babel, lugar y símbolo del colapso de las comunicaciones, hasta Pentecostés y el don de lenguas, cuando se restableció la comunicación mediante el poder del Espíritu Santo, enviado por el Hijo. La iglesia, enviada al mundo para anunciar la buena nueva, tiene la misión de proclamar el Evangelio hasta el fin de los tiempos.

(Pontificio consejo para las Comunicaciones Sociales, *Ética en las Comunicaciones sociales*, 4 junio 2000, número 3)

Exprésalo

Materiales: papel de construcción de varios colores, tijeras, pega, cartulina

Guíe a los estudiantes a diseñar un mosaico para describir un símbolo del Espíritu Santo. Hagan entre todos una lista de símbolos del Espíritu Santo. (Por ejemplo: una paloma, fuego, viento, agua, unción con aceite, etc.) Pida a los estudiantes que elijan un símbolo para dibujarlo en un trozo de cartulina. Recuérdeles que deben asegurarse de dejar espacio para llenar el símbolo con trozos de papel de construcción de distinto tamaño. Corte formas y tamaños diferentes de papel de construcción de varios colores. Pegue los trozos de papel al dibujo para formar el mosaico. Deje secar. Pida a los estudiantes que escriban leyendas para sus mosaicos que expliquen el símbolo del Espíritu Santo. Coloque los mosaicos en un lugar destacado.

Investiga

Pida a los estudiantes buscar en el Internet ejemplos de obras de arte que describan al Espíritu Santo. Puede investigar ciertos sitios web y luego indicar a los estudiantes que visiten esos sitios.

PROYECTO PARA EL CAPITULO

Organice la clase en grupos de tres o cuatro. Dé a cada grupo una cantidad razonable de masilla modelar. Explique que cada grupo se reunirá a modelar el contenido del capítulo y luego hará algo con masilla para representar el contenido del capítulo. Los grupos pueden elegir hacer una escena de una historia importante descrita en el texto, un símbolo, una palabra, o cualquier otro objeto que se relacione

estrechamente con la idea principal del capítulo. Dé tiempo para que los grupos hablen sobre lo que desean hacer. Cada grupo deberá mostrar su trabajo para que los estudiantes puedan ver distintas formas de expresar la idea central del capítulo. Muestre los modelos. Invite a otros grupos a que los vean. Anime a los estudiantes a que expliquen lo que los modelos significan o representan.



PROJECT DISCIPLINE

Additional Activities



Materials needed: Nicene Creed (See *Prayers and Practices* page 330.)

Explain to the students that in the Nicene Creed, we profess our belief in the Holy Spirit: “I believe in the Holy Spirit, the Lord, the giver of life, who proceeds from the Father and the Son, who with the Father and the Son is adored and glorified, who has spoken through the prophets.” Have students be mindful of these words as they review the Nicene Creed with a partner. Allow time for each partner to proclaim the Creed.

Faith & Media

Talk about the coming of the Holy Spirit on Pentecost. Use these words: “Viewed in the light of faith, the history of human communication can be seen as a long journey from Babel, site and symbol of communication’s collapse . . . to Pentecost and the gift of tongues . . . —communication restored by the power of the Spirit sent by the Son. Sent forth into the world to announce the good news . . . the Church has the mission of proclaiming the Gospel until the end of time. Today, she knows, that requires using media . . .”

(Pontifical Council for Social Communications, *Ethics in Communications*, June 4, 2000, no. 3)

Picture This

Materials needed: construction paper in a variety of colors, scissors, glue, poster board

Guide students to design a mosaic to depict a symbol of the Holy Spirit. Brainstorm a list of symbols of the Holy Spirit. (For example: a dove, fire, wind, water, anointing with oil, etc.) Have students select a symbol to sketch on a piece of poster board. Remind students to be sure to allow space for the symbol to be filled in with different sized pieces of construction paper. Cut out random shapes and sizes from multiple colors of construction paper. Glue the pieces to the sketch to form the mosaic. Allow time for the glue to dry. Have students write captions for their mosaics that explain the symbol of the Holy Spirit. Display the mosaics in a prominent place.

More to Explore

Have the students find examples of fine art online that depict the Holy Spirit. You may want to research certain Web sites and then direct the students to those specific sites.

CHAPTER PROJECT

Organize the class into groups of three or four. Provide each group with a reasonable quantity of modeling clay. Explain that each group will meet, discuss the chapter content, and then make something out of modeling clay to represent the content of the chapter. Groups may choose to make a scene from an important story described in the text, a symbol, a word, or another object that closely relates to

the main idea of the chapter. Provide time for groups to discuss what they want to make. Have each group show its work so that the students can see different ways of expressing the core idea of the chapter. Display the clay models. Invite other groups to view them. Encourage the students to explain what the models mean or represent.



La venida del Espíritu Santo

Meta catequética

- Explicar la historia y la importancia del sacramento de la Confirmación

PREPARÁNDOSE PARA ORAR

Los estudiantes oirán la promesa de Dios de llenar nuestros corazones con su Espíritu. Responderán cantando.

- Familiarice a los estudiantes con la canción.
- Adopte la función de director de la oración.
- Escoja a un lector que proclame el pasaje bíblico.
- Ponga la canción “Ven Espíritu Santo”, CD 4-6.

El lugar de oración

- Ponga la foto de una paloma en la mesa.

NOS CONGREGAMOS

✦ Líder: Oremos como una familia llena del Espíritu Santo.

Lector: Lectura del libro de Ezequiel

“Yo pondré en ustedes mi aliento de vida y ustedes revivirán; y los instalaré en su propia tierra. Entonces sabrán que yo, el Señor, lo he dicho y lo he hecho. Yo, el Señor, lo afirmo.” (Ezequiel 37:14)

Palabra de Dios.

Todos: Te alabamos, Señor.

1 Ven, Espíritu Santo

Ven, Espíritu Santo, luz divina del cielo. Entra al fondo del alma y ofrécnos tu consuelo. Eres nuestro descanso cuando es tanto el trabajo; eres gozo eterno, lleno de amor y bondad.

- ☀️ Piensa en una vez en que alguien te ayudó a cambiar algo en ti. ¿Quién te ayudó y cómo cambió?

CREEMOS

En Pentecostés el Espíritu Santo vino a los primeros discípulos.

Después de su resurrección, Jesús envió a los apóstoles a predicar en su nombre y a bautizar a los que creyeran en él. El prometió enviar al Espíritu Santo para que los guiara y los ayudara.

El Espíritu Santo cambiará sus vidas. Jesús prometió: “Cuando el Espíritu Santo venga sobre ustedes, recibirán poder y saldrán a dar testimonio de mí, en Jerusalén, y hasta en la región de Judea y de Samaria, y hasta en las partes más lejanas de la tierra” (Hechos de los apóstoles 1:8).

86

ESPIRITU



Planificación de la lección

NOS CONGREGAMOS

_____ minutos

✦ Oración

- Recen la Señal de la Cruz y dirija a los estudiantes en la oración inicial.
- Pida al lector que proclame la Escritura.
- Canten la canción.
- Explique a los estudiantes que el cumplimiento pleno de la promesa de Dios Padre de salvarnos, fue enviar a su Hijo, Jesucristo. Al enviar al Espíritu Santo, Jesús cumplió con su promesa de enviarnos a un defensor que guiara a sus seguidores para difundir la buena nueva de la salvación. El Espíritu Santo nos inspira a vivir como los hijos del Padre en Jesucristo.

☀️ Mirando la vida

- Comparta la *Historia para el capítulo* de la pág. 86A de la guía y converse sobre ella. Pida a los estudiantes que respondan las preguntas sobre el cambio en la vida de una persona. Comparta las respuestas. Diga a los estudiantes que en esta lección aprenderán sobre la venida del Espíritu Santo a los discípulos en Pentecostés.

CREEMOS

_____ minutos

Pida a un voluntario que lea en voz alta la afirmación de *Creemos*. Pida a los estudiantes que lean los primeros tres párrafos. Indique que Jesús prometió enviar al Espíritu Santo para guiar a los apóstoles y discípulos. Explique que el Espíritu Santo nos guía y ayuda para dar testimonio de Jesús y su ministerio.

The Coming of the Holy Spirit

8

WE GATHER

✚ Leader: Let us pray as one family filled with the Holy Spirit.

Reader: A reading from the Book of Ezekiel

"I will put my spirit in you that you may live, and I will settle you upon your land; thus you shall know that I am the LORD. I have promised, and I will do it, says the LORD." (Ezekiel 37:14)

The word of the Lord.

All: Thanks be to God.

🕊 We Belong to God's Family

Refrain:

We belong to God's family.
Brothers and sisters are we,
singing together in unity about
one Lord and one faith, one family.

We are one in the Spirit,
the gift from God above.
We are sent to proclaim God's word
and live together in love. (Refrain)

☀ Think of a time someone helped you to change something about yourself. Who helped you and how did you change?

WE BELIEVE

On Pentecost the Holy Spirit came upon the first disciples.

After his Resurrection, Jesus sent his Apostles to preach in his name and to baptize those who believed in him. He promised to send the Holy Spirit to guide and help them.

The Holy Spirit would change their lives. Jesus promised, "you will receive power when the holy Spirit comes upon you, and you will be my witnesses in Jerusalem, throughout Judea and Samaria, and to the ends of the earth" (Acts of the Apostles 1:8).



87

Catechist Goal

- To explain the history and the importance of the Sacrament of Confirmation

PREPARING TO PRAY

The students will hear God's promise to place his Spirit in our hearts. They will respond in song.

- Familiarize the students with the song.
- Assume the role of prayer leader.
- Choose a reader to proclaim the Scripture passage.
- Play and practice the song, "We Belong to God's Family," #7 on the Grade 5 CD

The Prayer Space

- Place a picture of a dove on the table.

WE GATHER

_____ minutes

✚ Pray

- Pray the Sign of the Cross and lead the students in praying the opening prayer.
- Have the reader proclaim the Scripture.
- Sing the song.
- Explain to the students that the complete fulfillment of the promise of God the Father to save us is his sending us his Son, Jesus Christ. Jesus, in sending the Holy Spirit, fulfilled his promise to send an advocate who would guide his followers to spread the Good News of salvation. The Holy Spirit inspires us to live as sons and daughters of the Father in Jesus Christ.

☀ Focus on Life

- Share and discuss the *Chapter Story* on guide page 86B. Have the students answer the questions about change in a person's life. Share their responses. Tell the students that in this lesson they will learn about the Holy Spirit coming to the disciples on Pentecost.

WE BELIEVE

_____ minutes

Ask a volunteer to read aloud the first *We Believe* statement. Have the students read the first three paragraphs. Point out that Jesus promised to send the Holy Spirit to help guide the Apostles and disciples. Explain that the Holy Spirit guides and helps us as we try to give witness to Jesus and his ministry.

Lesson Plan

Nuestra respuesta en la fe

- Reconocer la presencia del Espíritu Santo en casa y en la escuela



Confirmación

Materiales

- imagen de una paloma, papel
- copias del patrón 8

Conexión con la familia

Invite a los estudiantes a compartir sus experiencias sobre lo que aprendieron de las celebraciones de bautismo de los miembros de sus familias. Ver *Tarea* del capítulo 5.

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)



Escriba la palabra *Pentecostés* en la pizarra. Pida a un voluntario que lea en voz alta el pasaje bíblico. Haga una pausa. Luego, pida a los estudiantes que lean los párrafos que le siguen. Señale que los apóstoles cambiaron después de recibir el don del Espíritu Santo. Explique que Pedro, lleno del Espíritu, cambió a las personas que lo oían proclamar la buena nueva. Estas personas creían en Jesús resucitado y fueron bautizadas.



Pida a los estudiantes que formen grupos y escenifiquen la historia de Pentecostés como si estuviera ocurriendo hoy día.

Distribuya copias del patrón 8. Los estudiantes lo usarán para hacer una lista de los acontecimientos principales que ocurrieron en Pentecostés en el orden correcto.

Después que Cristo ascendió a su Padre, los apóstoles regresaron a Jerusalén. María, la madre de Jesús y algunos de sus discípulos estaban ahí también. Fue durante ese tiempo que el Espíritu Santo vino como Jesús lo había prometido.



Hechos de los apóstoles 2:1-47

“Cuando llegó la fiesta de Pentecostés, todos los creyentes se encontraban reunidos en un mismo lugar. De repente, un gran ruido que venía del cielo, como de un viento fuerte, resonó en toda la casa donde ellos estaban. Y se les aparecieron lenguas como de fuego, repartidas sobre cada uno de ellos. Y todos quedaron llenos del Espíritu Santo, y comenzaron a hablar en otras lenguas, según el Espíritu hacía que hablaran”.

(Hechos de los apóstoles 2:1-4)

Los apóstoles salieron del cuarto. Pedro dijo a la gente que Dios Padre había resucitado a Jesús. El les dijo que lo que habían escuchado había sido la venida del Espíritu Santo.

Cada persona escuchó la buena nueva en su propio idioma y todos estaban sorprendidos. Pedro les dijo que tenían que arrepentirse de sus pecados. También les dijo que debían bautizarse y recibir el don del Espíritu Santo. Ese día, alrededor de tres mil personas se bautizaron y se hicieron discípulos.

Cada año en Pentecostés celebramos de manera especial la venida del Espíritu Santo. Fortalecidos por el Espíritu Santo, todos trabajamos para Dios en el mundo.



En grupos escenifiquen la historia de Pentecostés como si estuviera pasando hoy.

La imposición de las manos y la unción son signos de la presencia del Espíritu Santo.

Después de Pentecostés el Espíritu Santo fortaleció y guió a los apóstoles. Ellos dieron testimonios de Cristo y bautizaron a muchos creyentes. Los nuevos bautizados recibían la fortaleza y el poder del Espíritu Santo cuando los apóstoles les imponían las manos. La imposición de las manos era una señal de la bendición de Dios. Con esta acción, la autoridad y la gracia les eran dadas en el nombre de Dios.



Invite a un voluntario a leer en voz alta el segundo enunciado *Creemos*. Pida a los estudiantes que lean en silencio los primeros dos párrafos. Indique que los apóstoles comenzaron a bautizar a las personas e imponerles las manos. El Espíritu Santo llenaba a las personas a las que recibían la imposición de las manos, el inicio del sacramento de la Confirmación.

Pida a los estudiantes que lean en silencio el resto del texto. Explíqueles que la unción ocurre en los sacramentos del Bautismo, Orden Sagrado, Unción de los enfermos y Confirmación. Indique que el crisma, aceite consagrado por el obispo, se usa para la unción durante la Confirmación.

Forme grupos de tres o cuatro. Pida a cada grupo que formule tres preguntas sobre el texto. Por ejemplo, “¿Qué pasaba con las personas que recibían la imposición de las manos?” Pida a cada grupo que formule sus preguntas a los demás grupos.



After Christ ascended to his Father, the Apostles returned to Jerusalem. Mary, the mother of Jesus, and some other disciples were there, too. It was during this time that the Holy Spirit came as Jesus had promised.

Acts of the Apostles 2:1–47


"They were all in one place together. And suddenly there came from the sky a noise like a strong driving wind, and it filled the entire house in which they were. Then there appeared to them tongues as of fire, which parted and came to rest on each one of them. And they were all filled with the Holy Spirit and began to speak in different tongues, as the Spirit enabled them to proclaim." (Acts of the Apostles 2:1–4)



The Apostles went outside. Peter told the people that God the Father had indeed raised Jesus. He said that what they had just heard had been the coming of the Holy Spirit.

Each person heard this Good News in his or her own language, and they were amazed. Peter told them to be sorry for their sins and to repent. He told them to be baptized and receive the Gift of the Holy Spirit. About three thousand people believed and became disciples that day.

Each year on Pentecost we celebrate in a special way the coming of the Holy Spirit. Strengthened by the Holy Spirit, we are all God's workers in the world.

 In groups role-play the story of Pentecost as if it were happening today.

Laying on of hands and anointing are signs of the Holy Spirit's presence.

After Pentecost the Holy Spirit strengthened and guided the Apostles. They gave witness to Christ and baptized many believers. The newly baptized received the strengthening power of the Holy Spirit when the Apostles placed their hands on them. The laying on of hands was a sign of God's blessing. By this action, authority and grace were given in God's name.

Our Faith Response

- To recognize the presence of the Holy Spirit at home and school



Confirmation

Materials


- picture of a dove, drawing paper
- copies of Reproducible Master 8


Family Connection Update

Invite the students to share their experiences of learning about the baptismal celebrations of their family members. See *Take Home* from Chapter 5.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

 **Write** the word *Pentecost* on the board. Ask a volunteer to read aloud the scriptural passage. Pause for a moment. Then have the students read the remaining paragraphs. Stress that the Apostles were changed men after receiving the Gift of the Holy Spirit. Explain that Peter, filled with the Spirit, changed the people who listened to his proclaiming the Good News. These people believed in the risen Jesus and were baptized.

 **Have** students form groups and role-play the story of Pentecost as if it were happening today.

Distribute copies of Reproducible Master 8. Students will use it to list the main events that occurred at Pentecost in the correct order.

Invite a volunteer to read aloud the second *We Believe* statement. Have the students read silently the first two paragraphs. Point out that the Apostles began to baptize people and lay their hands on them. The Holy Spirit came to those people who experienced this laying on of hands, the beginning of the Sacrament of Confirmation.

Have the students read silently the remainder of the text. Explain to students that anointing occurs within the Sacraments of Baptism, Holy Orders, the Anointing of the Sick, and Confirmation. Point out that Sacred Chrism, oil blessed by the bishop, is used in the anointing for Confirmation.

Form groups of three or four. Have each group develop three questions about the text. For example, "What happened to people who received the laying on of hands?" Have each group pose its questions to the other groups.

Ideas

Fiesta de Pentecostés

Levítico 23:15–22 describe la “Fiesta de las Semanas” judía. *Pentecostés* significa fiesta en griego. Durante la fiesta, los judíos ofrecían los primeros frutos de la cosecha a Dios en acción de gracias. Era un feriado celebrado por la comunidad. En Hechos de los apóstoles, el escritor bíblico registra que los judíos de todas las naciones se congregaban para Pentecostés.

Ideas

Preguntas de los estudiantes

Pedir a los estudiantes que desarrollen preguntas es una excelente herramienta de aprendizaje. Los anima a comprender el material para poder formular preguntas. Además, les permite expresar el contenido en sus propias palabras. Ofrezca las siguientes pautas: las preguntas deben generar respuestas; deben reforzar el contenido de la lección; no deben ser ni muy simples ni muy difíciles y no deben requerir respuestas largas como ensayos.

La imposición de las manos por los apóstoles fue el inicio del sacramento de la Confirmación. Al crecer la Iglesia, la unción se agregó a la imposición de las manos. La palabra *unción* significa aplicar aceite a alguien como señal de que Dios lo ha escogido para una misión especial. La unción era parte importante de la vida judía durante el tiempo de Jesús.

La unción que tenía lugar con la imposición de las manos era un signo de que el Espíritu Santo estaba presente y de la recepción del Espíritu Santo. Con el tiempo, la unción se convirtió en una importante señal del don del Espíritu Santo. Hoy en el sacramento de la Confirmación, la unción con santo crisma tiene lugar cuando el celebrante unge la frente del confirmando.

✎ Con un compañero habla sobre las acciones que forman parte de nuestra adoración.

En la Confirmación nos acercamos más a Cristo y somos fortalecidos para ser sus testigos.

Dios, Espíritu Santo, está siempre con la Iglesia. Podemos pedir al Espíritu Santo consuelo, guía y fortalece. En el sacramento de la **Confirmación** recibimos el don del Espíritu Santo de manera especial. Nos acercamos más a Cristo y somos fortalecidos para ser sus testigos.

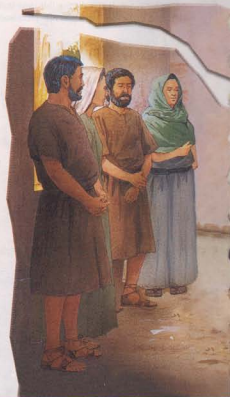
La Confirmación es un sacramento de iniciación cristiana. El primer sacramento de iniciación cristiana es el Bautismo. Todo bautizado miembro de la Iglesia es llamado a recibir el sacramento de la Confirmación. Junto con la Eucaristía, la Confirmación completa el Bautismo y nos inicia totalmente en la Iglesia.



90

El sacramento de la Confirmación profundiza la gracia que recibimos en el Bautismo. En la Confirmación:

- somos sellados con el don de Dios Espíritu Santo
- nos hacemos más como Jesús el Hijo de Dios y somos fortalecidos para dar testimonio de Jesús activamente
- nuestra relación con Dios el Padre se profundiza
- nuestra relación con la Iglesia se fortalece
- somos enviados a vivir nuestra fe en el mundo.



Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

✎ **Anime** a los estudiantes a conversar para completar la actividad.

Cotejo rápido

- ✓ ¿Qué hicieron los apóstoles después de que se llenaron del Espíritu Santo en Pentecostés? (Fueron donde las multitudes y les hablaron de Jesús resucitado)
- ✓ Nombre los signos de la presencia del Espíritu Santo (La unción y la imposición de las manos)

Pida a un voluntario que lea en voz alta la tercera afirmación *Creemos*. Luego, pida a los estudiantes que lean en silencio los primeros dos párrafos. Explique que recibimos el Espíritu Santo durante la celebración de la Confirmación. Relacione la Confirmación con el Bautismo y la Eucaristía

como sacramentos de la iniciación cristiana.


Pida a los estudiantes que trabajen en parejas y tomen turnos leyendo el siguiente párrafo y sus puntos seleccionados. Luego pídale que lean en silencio el resto del texto.

✎ **Converse** sobre como celebra su parroquia el sacramento de la Confirmación.

Invite a un voluntario a leer en voz alta la cuarta afirmación de *Creemos*. Escriba las siguientes profesiones en la pizarra: *bombero, médico, abogado, enfermera y arquitecto*. Pida a los estudiantes que sugieran que tipo de preparación necesitaría una persona para lograr una de estas profesiones. Por ejemplo, los arquitectos deben estudiar como se construyen los edificios, etc. Explique que los candidatos al sacramento de la Confirmación también deben pasar por un período de preparación antes de recibir el sacramento.

The laying on of hands by the Apostles was the beginning of the Sacrament of Confirmation. As the Church grew, an anointing was joined to the laying on of hands. The word *anoint* means to apply oil to someone as a sign that God has chosen that person for a special mission. Like the laying on of hands, anointing is an ancient practice. Anointing was an important part of Jewish life during Jesus' time.

The anointing that took place with the laying on of hands was a sign of the Holy Spirit's presence and of the receiving of the Holy Spirit. In time the anointing became the essential sign of the Gift of the Holy Spirit. Today in the Sacrament of Confirmation, the anointing with Sacred Chrism is done as the celebrant anoints the forehead of the one being confirmed.

 With a partner talk about the actions that are part of our worship.

In Confirmation we become more like Christ and are strengthened to be his witnesses.

God the Holy Spirit is always with the Church. We can turn to the Holy Spirit for comfort, guidance, and strength. In the Sacrament of **Confirmation** we receive the Gift of the Holy Spirit in a special way. We become more like Christ and are strengthened to be his witnesses.

Confirmation is a Sacrament of Christian Initiation. The first Sacrament of Christian Initiation is Baptism. All baptized members of the Church are called to receive the Sacrament of Confirmation. Confirmation completes Baptism and along with the Eucharist fully initiates us into the Church.

The Sacrament of Confirmation deepens the grace we first received at Baptism. In Confirmation:

- we are sealed with the Gift of God the Holy Spirit
- we become more like Jesus the Son of God and are strengthened to be active witnesses of Jesus
- our friendship with God the Father is deepened
- our relationship with the Church is strengthened
- we are sent forth to live our faith in the world.



91

Teacher Note

Feast of Pentecost

Leviticus 23:15–22 describes the Jewish “Feast of Weeks.” *Pentecost* is the Greek word used for the feast. During the feast, the Jews offered the first fruits of the harvest to God in thanksgiving. It was a holy day celebrated by the community. In the Acts of the Apostles, the biblical writer records that Jews from every nation gathered for the Feast of Weeks or Pentecost.


Teaching Note

Student Questioning

Having the students develop questions is a powerful learning tool. It encourages them to comprehend the material in order to generate questions. It also allows students to express the content in their own words. Offer the following guidelines: Questions must be able to be answered; must reinforce the lesson content; should not be too simple or too difficult; and should not require long answers as in an essay's response.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)


 **Encourage** students to talk with a partner to complete the activity.

Quick Check

- ✓ After the Apostles became filled with the Holy Spirit at Pentecost, what did they do? (They went out to the crowds and told them about the risen Jesus.)
- ✓ What are the signs of the Holy Spirit's presence? (anointing and laying on of hands)

Have a volunteer read aloud the third *We Believe* statement. Then ask the students to read silently the first two paragraphs. Explain that we receive the Holy Spirit during the celebration of Confirmation. Make the connection between Confirmation, Baptism, and Eucharist as the Sacraments of Christian Initiation.

Ask the students to work with a partner and take turns reading the next paragraph and its bulleted items. Then have the students silently read the remaining text.

 **Discuss** the way your parish celebrates the Sacrament of Confirmation.

Invite a volunteer to read aloud the fourth *We Believe* statement. Write the names of the following professions on the board: firefighter, doctor, lawyer, nurse, and architect. Have the students suggest what types of preparation people would have to make prior to becoming one of these professionals. For example, architects must study how buildings are constructed, and so on. Explain that candidates for the Sacrament of Confirmation also undergo a period of preparation before receiving the sacrament.

BANCO DE ACTIVIDADES

Doctrina social de la Iglesia

Solidaridad de la familia humana

La doctrina social de la Iglesia, nos enseña que somos los guardianes de nuestros hermanos. Este mandamiento es especialmente cierto para los confirmados. Invite a un orador para ayudar a los estudiantes a aprender sobre las responsabilidades de ayudar a los demás. Invite a un empleado de la parroquia, voluntario o trabajador social para que hable como da en su trabajo testimonio de Jesús al ayudar a los necesitados. Anime a los estudiantes a hacer preguntas.

Como católicos...

Símbolos del Espíritu Santo

En Isaías, leemos “El espíritu del Señor está sobre mí” (61:1), y encontramos las mismas palabras que usó Jesús cuando anunció el comienzo de su ministerio público (Lucas 4:18). Haga una lista en la pizarra de los símbolos o imágenes del Espíritu Santo que sugieran los alumnos (paloma, agua, defensor, consolador)

Planificación de la lección

Pida a los estudiantes escribir *Preparación para la Confirmación* en el centro de un papel. Luego, pídale que lean los primeros dos párrafos. Mientras leen, pídale que desarrollen una red de palabras que describa las formas en que los candidatos se preparan para la Confirmación.

Explique que la Confirmación está relacionada con el Bautismo. Pida a voluntarios que tomen turnos leyendo en voz alta el texto. Enfátice los siguientes puntos:

- Para la Confirmación, podemos escoger un nombre y un padrino. Si escogemos nuestro nombre y padrino de bautismo, podemos vincular este sacramento con el Bautismo.
- Los padrinos desempeñan una función importante durante la preparación para la Confirmación. Ellos com-

La Confirmación tiene lugar en la comunidad parroquial. El obispo visita las parroquias durante el año y confirma a todos los que han sido preparados para recibir el sacramento. Adultos y niños catecúmenos reciben el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía en una misma celebración.

Conversen de la forma como la parroquia celebra el sacramento de la Confirmación.

La preparación es parte importante de la Confirmación.

Los que se están preparando para la Confirmación son llamados *candidatos*. Con la ayuda de la comunidad parroquial, ellos rezan y reflexionan en la vida de Jesucristo y en la misión de la Iglesia. Los candidatos aprenden lo que significa ser ungido con santo crisma y como esta unción cambiará sus vidas.

Durante esta preparación los candidatos se acercan a Cristo. Empezan a tener un mayor sentido de pertenencia a la Iglesia. Aprenden a compartir plenamente en la misión de la Iglesia. Toda la parroquia puede participar rezando con y por los candidatos, hablando con ellos sobre la fe y ayudándolos a encontrar formas de servir en la parroquia.

Si fuimos bautizados cuando bebés, nuestros padres seleccionaron nuestro nombre. Nuestro nombre generalmente es el de un santo o alguien admirado por nuestros padres. En la Confirmación escogemos un nombre, generalmente el de un santo cuyo ejemplo vamos a seguir. Se nos anima a escoger



Como católicos...

Podemos encontrar dos símbolos del Espíritu Santo en la historia de Pentecostés: el viento y el fuego. La palabra espíritu viene del hebreo y significa “viento” “aire” y “aliento”. El viento viaja a todas partes. Nos envuelve. El Espíritu Santo hace lo mismo.

El símbolo del fuego sugiere calor, energía, poder y cambio. El fuego cambia todo lo que toca. Eso hace el Espíritu Santo. Somos cambiados por el poder del Espíritu Santo. Habla sobre los símbolos o imágenes del Espíritu Santo.

nuestro nombre de bautismo para mostrar la relación entre el Bautismo y la Confirmación.

Si fuimos bautizados cuando bebés nuestros padre también escogieron nuestros padrinos. Cuando nos preparamos para la Confirmación escogemos nuestro padrino para que nos ayude a crecer en la fe. Un padrino tiene que ser un católico que haya recibido los sacramentos de iniciación cristiana, alguien a quien respetemos y en quien confiemos. Un padrino debe ser un ejemplo de vida cristiana para que pueda animarnos a seguir a Jesús. Nuestro padrino puede ser uno de nuestros padrinos de Bautismo, un familiar, un amigo o alguien de la parroquia.

Los padrinos pueden ayudarnos a prepararnos para la Confirmación compartiendo sus experiencias y contestando nuestras preguntas. En la celebración de la Confirmación, los padrinos nos presentan al obispo para la unción.

RESPONDEMOS

Piensa en personas que son ejemplos de vida cristiana. ¿De qué forma animan a otros a seguir a Jesús?

parten sus experiencias, responden nuestras preguntas y nos presentan ante el obispo para la unción.

- El buen ejemplo de los padrinos del Bautismo y la Confirmación continúa después de celebrar los sacramentos.

Vocabulario Escriba la palabra *Confirmación* en la pizarra. Pida a los estudiantes que la definan. Pídale mencionar elementos importantes en la celebración del sacramento de la Confirmación.

RESPONDEMOS

_____ minutos

Anime a los estudiantes a compartir sus respuestas a las preguntas de *Respondemos*. Pídale que consideren a personas cuyas vidas o profesiones animan a los demás a seguir las enseñanzas de Jesús.

Confirmation takes place in the parish community. The bishop usually visits parishes throughout the year and confirms all those who have prepared to receive the sacrament. Adults and older children who are catechumens receive Baptism, Confirmation, and Eucharist at one celebration.

✪ Discuss the way your parish celebrates the Sacrament of Confirmation.

Preparation is an important part of Confirmation.

Those preparing for Confirmation are called *candidates*. With the help of their parish communities, they pray and reflect on the life of Jesus Christ and on the mission of the Church. Candidates discover what it means to be anointed with Sacred Christ and how this anointing will change their lives.

During this preparation candidates grow closer to Christ. They begin to feel a greater sense of belonging to the Church. They learn to share more completely in the mission of the Church. A whole parish can participate by praying with and for the candidates, talking with them about their faith, and helping them find ways to serve the parish.

As Catholics...

We can find two symbols of the Holy Spirit in the Pentecost story: wind and fire. The word *spirit* comes from a Hebrew word that means "wind," "air," and "breath." Wind travels everywhere. It surrounds us. The Holy Spirit does the same.

The symbol of fire suggests warmth, energy, power, and change. Fire changes whatever it touches. So does the Holy Spirit. We are changed by the power of the Holy Spirit. Talk about other symbols or images of the Holy Spirit.

If we were baptized as infants, our parents selected a name for us. Our name is often that of a saint or someone whom our parents admire. At Confirmation we choose a name, usually that of a saint whose example we can follow. We are encouraged to take our baptismal name to show the connection between Baptism and Confirmation.

If we were baptized as infants, our parents also chose godparents for us. When we are preparing for Confirmation, we choose a sponsor to help us grow in our faith. A sponsor needs to be a Catholic who has received the Sacraments of Christian Initiation and is someone we respect and trust. Our sponsor should be an example of Christian living so that he or she can encourage us to follow Jesus. Our sponsor can be one of our godparents, a family member, a friend, or someone from our parish.

Sponsors can help us prepare for Confirmation by sharing their experiences and answering our questions. At the celebration of Confirmation, sponsors present us to the bishop for anointing.

WE RESPOND

✪ Think of people who are examples of Christian living. In what ways do they encourage others to follow Jesus?



ACTIVITY BANK

Catholic Social Teaching

Solidarity of the Human Family

The Church teaches through its Catholic social teaching that we are our brothers' and sisters' keepers. This mandate is especially true of those who have been confirmed. Help students learn about some of the responsibilities of helping others by inviting a guest to speak. Invite a parish worker, a volunteer, or a social worker to speak about things he or she does to witness to Jesus by helping others in need. Encourage the students to ask questions.

As Catholics...

Symbols of the Holy Spirit

In the Book of Isaiah, we read "The spirit of the Lord GOD is upon me" (61:1), and we find the same words used by Jesus when he announced the beginning of his public ministry (Luke 4:18). List on the board symbols or images of the Holy Spirit suggested by the students. (dove, water, Advocate, Comforter)

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

Have the students write the phrase *Preparation for Confirmation* in the center of a piece of drawing paper. Next, have them read the first two paragraphs. As they read, have them develop a word web that describes different ways in which candidates prepare for Confirmation.

Explain that Confirmation has a connection to Baptism. Have volunteers take turns reading aloud the text. Emphasize the following points:

- In Confirmation, we can choose a name and a sponsor. By using our baptismal name and asking one of our godparents to be a sponsor, we link our Confirmation with Baptism.
- Sponsors play an important role during the preparation for Confirmation. They share their experiences,

answer our questions, and present us to the bishop for anointing.

- The good example set by godparents and sponsors continues after the celebrations of the sacraments.

Key Word Write the word *Confirmation* on the board. Ask the students to define it. Have them mention important elements in the celebration of the Sacrament of Confirmation.

WE RESPOND

___ minutes

✪ Encourage the students to share responses to the *We Respond* question. Ask them to consider individuals whose lifestyles or professions encourage others to follow the teachings of Jesus.

Metas

- Repasar las ideas claves del capítulo para crecer como discípulo de Jesucristo

Nuestra respuesta de fe

- Decidir como crecer como discípulos viviendo lo que hemos aprendido.

Muestra lo que sabes

Dé una palabra o frase relacionada con la Confirmación para que los estudiantes puedan comenzar.

Datos

Lea el párrafo. Desafíelos a escribir un dato sobre la Confirmación.

Reza

Pida a los estudiantes que completen su oración. Dé tiempo para reflexionar.

Consulta

Comuníquese con la parroquia para confirmar la edad de los candidatos para la Confirmación.

Celebra

Guíe a los estudiantes a usar los capítulos 5 y 8 para constatar sus respuestas.

Vidas de santos

Pida a los estudiantes que lean sobre san Juan Bosco.

Hazlo

Pida a los estudiantes hacer una lista de formas prácticas para ayudar.

Tarea

Invite a los estudiantes a hacer la actividad de la Tarea.



Liturgia para la semana

Visite www.creemosweb.com para la liturgia de esta semana y otros materiales relacionados con el tiempo litúrgico.

Curso 5 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Muestra lo que sabes

Completa la red de palabras escribiendo palabras o frases relacionadas con el sacramento de la Confirmación. Respuestas posibles: Pentecostés, don del Espíritu Santo, unción, oración, candidato, padrino, preparación, imposición de las manos, escoger el nombre de un santo, renovación de las promesas bautismales, sacramentos de

CONFIRMACIÓN

iniciación cristiana, dones del Espíritu Santo, frutos del Espíritu Santo, etc.

Datos

Rojo es el color del fuego, simboliza al Espíritu Santo y es el color litúrgico usado en Pentecostés y en el sacramento de la Confirmación

Reza

Jesús pidió a los primeros discípulos compartir la buena nueva con otros. Escribe una corta oración al Espíritu Santo para que te anime a hacerlo. Respuesta posible: Espíritu Santo, ayúdame a tener el valor de compartir la buena nueva con otros. Amén.

Consulta

¿Cuál es la edad promedio de los candidatos a la Confirmación en tu parroquia?

10 12 14 otra _____

94 www.creemosweb.com

Curso 5 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Celebra

Escribe la letra del sacramento (B = Bautismo; C = Confirmación) en la raya al lado de la afirmación que corresponda.

1. C Somos sellados con el don del Espíritu Santo.
2. B Somos librados del pecado, nos hacemos hijos de Dios y somos acogidos en la Iglesia.
3. C Escogemos un padrino para que nos ayude a crecer en la fe.
4. C Escogemos un nombre generalmente de un santo, cuyo ejemplo podemos seguir para acercarnos más a Jesús.
5. C Imposición de las manos y unción son signos de la presencia del Espíritu Santo.

Vidas de santos

Juan Bosco nació en una familia pobre en un pueblo cerca de Turín, Italia. Su madre le enseñó sobre Jesús y el evangelio. Le gustaba compartir esas enseñanzas con otros niños. Cuando adolescente también fue testigo de Cristo. Aprendió ventriloquía y puso un show de tteres. Aprendió malabartería y caminaba en una cuerda. Antes de presentar su programa dirigía a la audiencia en oración y cantos. Más tarde se hizo sacerdote y dedicó su vida a ayudar a los niños pobres. Fundó la orden Salesiana, órden que ayuda a niños. También fue el primero en publicar material religioso educativo para niños. Visita Vidas de Santos en www.creemosweb.com para más información sobre san Juan Bosco.

Hazlo

Aprende sobre como los candidatos se preparan para el sacramento de la Confirmación. Toda la parroquia puede participar en la preparación. ¿Cuáles son algunas cosas que puedes hacer? Rezar con y por los candidatos, ayudarlos a servir juntos en la parroquia.

Tarea

Conversa con tu familia sobre acciones que pueden hacer para animarse a acercarse más a Cristo. Escribe tus ideas en pedacitos de papel y pólos en un tazon. Durante las comidas en familia tomen tiempo para compartir las ideas de cada uno.

96

Pray Learn Celebrate Choose Live

Grade 5 • Chapter 8

PROJECT DISCIPLE

Show What you Know


Complete the word web by writing words or phrases that relate to the Sacrament of Confirmation. Possible responses include: Pentecost, Gift of the Holy Spirit, anointing, Sacred Christm, candidate, sponsor, preparation, laying on of hands, choosing a saint's name, renewal of baptismal promises, Sacrament of Christian Initiation, gifts of the Holy Spirit.

CONFIRMATION

Spirit, fruits of the Holy Spirit

Fast Facts

Red, as the color of fire, symbolizes the Holy Spirit and is the liturgical color used on Pentecost and for the Sacrament of Confirmation.



Pray Today

Jesus had asked the first disciples to share his Good News with others. Write a short prayer to the Holy Spirit for the courage to do this. Possible response: Holy Spirit, help me to have the courage to share the Good News with others. Amen.

Question Corner

What is the average age of the candidates in the Sacrament of Confirmation in your parish?

10 12 14 other _____

www.creemoseweb.com

95

Pray Learn Celebrate Choose Live

Grade 5 • Chapter 8

PROJECT DISCIPLE


Celebrate!

Write the letter of the sacrament (B = Baptism; C = Confirmation) that corresponds to each statement.

- B We are sealed with the Gift of the Holy Spirit.
- B We are freed from sin, become children of God, and are welcomed into the Church.
- C We choose a sponsor to help us to grow in faith.
- C We choose a name usually that of a saint whose example we can follow in becoming closer to Jesus.
- C Laying on of hands and anointing are signs of the Holy Spirit's presence.

Saint Stories

John Bosco was born into a poor family near Turin, Italy. He learned about Jesus and the Gospel from his mother. He loved to share these teachings with other children. Even as a young boy, he witnessed to Christ. He learned ventriloquism and put on puppet shows. He learned to juggle and walk a tightrope. Before he performed, he led his audience in prayers and hymns. Later, he became a priest and dedicated himself to helping poor children. He founded the Salesians, a religious order to help children. He was also the first to publish religious education materials for children. Visit the *Lives of the Saints* on www.webbelieveweb.com to find out more about Saint John Bosco.



Make it Happen

You learned about the way candidates prepare for the Sacrament of Confirmation. The whole parish can participate in this preparation. What are some things that you can do? **Pray with and for the candidates; help them find ways to serve together in the parish.**

Take Home

With your family, discuss actions you will all take to encourage each other to grow closer to Christ. Write your ideas on slips of paper and place them in a bowl. At family meals or gatherings, make time to share each other's ideas.

97

Catechist Goal

- To review the chapter ideas that are key to growing as disciples of Jesus Christ

Our Faith Response

- To decide on ways to grow as disciples by living out what we have learned

Show What you Know

Provide a word or phrase relating to what we learned to get students started.

Fast Facts Read the paragraph. Challenge students to write a Confirmation *Fast Fact*.

Pray Today Have students complete their prayer. Allow time for reflection.

Question Corner Contact the parish to confirm the age of Confirmation candidates.

Celebrate!

Guide students to use Chapters 5 and 8 to check their answers.

Saint Stories Have students read about Saint John Bosco.

Make it Happen

Have students list practical ways to help.

Take Home

Invite students to complete the activity at home.



This Week's Liturgy

Visit www.webbelieveweb.com for this week's liturgical readings and other seasonal material.