

Índice

Bienvenida.....	vi
Descripción del programa	OV-1
Descripción del programa.....	OV-3
Elementos del programa.....	OV-5
Temas y secuencia.....	OV-19
Láminas de arte a simple vista.....	OV-23

El catequista eficaz **EC-1**

La función del catequista.....	EC-1
Abiertos a la multiculturalidad.....	EC-2
Diversidad e inclusión.....	EC-3
Espacio sagrado.....	EC-4
Consejos para la enseñanza.....	EC-5
El primer día.....	EC-6
Plan para el año.....	EC-7

UNIDAD 1 Preparación catequética..... 1a, 6a, 10a, 14a, 18a

Dios, nuestro Creador y Padre **1**

Sesión 1	La Biblia, historia de Dios.....	1
Sesión 2	Dios crea el mundo.....	6
Sesión 3	El pecado y la Salvación.....	10
Sesión 4	Abrahán escucha a Dios.....	14
Sesión 5	Celebrando el Tiempo Ordinario.....	18

UNIDAD 2 Preparación catequética..... 22a, 27a, 31a, 35a, 39a

Jesús, nuestro Señor y Salvador **22**

Sesión 6	Dios es fiel.....	22
Sesión 7	La pascua judía y la Eucaristía.....	27
Sesión 8	Dios guía a su pueblo.....	31
Sesión 9	Ser fiel a Dios.....	35
Sesión 10	Celebrando el Adviento.....	39

UNIDAD 3 Preparación catequética..... 43a, 48a, 52a, 56a, 60a

La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu **43**

Sesión 11	La presencia de Dios en el Templo.....	43
Sesión 12	Salmos, las oraciones de Jesús.....	48
Sesión 13	La misión de la Iglesia.....	52
Sesión 14	Atributos de la Iglesia.....	56
Sesión 15	Celebrando la Navidad.....	60

UNIDAD 4 Preparación catequética..... 64a, 69a, 73a, 77a, 81a

Los sacramentos, nuestra forma de vida **64**

Sesión 16	Los profetas desafían al pueblo.....	64
Sesión 17	Los profetas traen esperanza.....	69
Sesión 18	Sacramentos de la Iniciación.....	73
Sesión 19	Sacramentos de la Curación.....	77
Sesión 20	Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa.....	81

Contents

Welcome.....	vi
Program Overview	OV-1
Program Overview.....	OV-3
Inside the Program.....	OV-5
Scope and Sequence.....	OV-19
Art Prints at a Glance.....	OV-23
The Effective Catechist	EC-1
A Catechist's Role.....	EC-1
Multicultural Awareness.....	EC-2
Diversity and Inclusion.....	EC-3
Sacred Space.....	EC-4
Presentation Tips.....	EC-5
The First Day.....	EC-6
Long-Range Planning.....	EC-7

UNIT 1

Catechist Preparation.....	1a, 6a, 10a, 14a, 18a
God, Our Creator and Father	1
Session 1 The Bible, God's Story.....	1
Session 2 God Creates the World.....	6
Session 3 Sin and Salvation.....	10
Session 4 Abraham Listens to God.....	14
Session 5 Celebrating Ordinary Time.....	18

UNIT 2

Catechist Preparation.....	22a, 27a, 31a, 35a, 39a
Jesus, Our Lord and Savior	22
Session 6 God Is Faithful.....	22
Session 7 Passover and the Eucharist.....	27
Session 8 God Leads His People.....	31
Session 9 Being Faithful to God.....	35
Session 10 Celebrating Advent.....	39

UNIT 3

Catechist Preparation.....	43a, 48a, 52a, 56a, 60a
The Church, Our Community in the Spirit	43
Session 11 God's Presence in the Temple.....	43
Session 12 Psalms, the Prayers of Jesus.....	48
Session 13 The Mission of the Church.....	52
Session 14 Marks of the Church.....	56
Session 15 Celebrating Christmas.....	60

UNIT 4

Catechist Preparation.....	64a, 69a, 73a, 77a, 81a
Sacraments, Our Way of Life	64
Session 16 Prophets Challenge the People.....	64
Session 17 Prophets Give Hope.....	69
Session 18 Sacraments of Initiation.....	73
Session 19 Sacraments of Healing.....	77
Session 20 Celebrating Lent and Holy Week.....	81





UNIDAD 5	Preparación catequética.....	85a, 90a, 94a, 98a, 102a
	La moralidad, nuestra fe vivida	85
Sesión 21	La manera de amar de Jesús.....	85
Sesión 22	Sacramentos al Servicio de la Comunidad.....	90
Sesión 23	Cuidar la tierra.....	94
Sesión 24	El llamado de Jesús por la justicia.....	98
Sesión 25	Celebrando la Pascua.....	102

El año en nuestra Iglesia	Preparación catequética.....	106a
	El año en nuestra Iglesia	106
Adviento.....		108
Navidad.....		112
Cuaresma.....		116
Semana Santa.....		120
Pascua y Ascensión.....		124
Pentecostés.....		128
Día de Todos los Santos y Día de los Fieles Difuntos.....		132

Oraciones y prácticas de nuestra fe	136
Conocer y rezar nuestra fe.....	138
Celebrar nuestra fe.....	154
Vivir nuestra fe.....	161

Páginas para las láminas de arte y respuestas	169a
Páginas del catequista para las láminas de arte.....	169
Respuestas para las HMB de las láminas de arte.....	194a
<i>Las páginas correspondientes en inglés se encuentran en el set de láminas.</i>	

Glosario	194
-----------------	------------

Índice temático	217
------------------------	------------

Reconocimientos del Libro del niño	223
---	------------

Guiones para las historias bíblicas	T-225
--	--------------

Preparación catequética.....	T-225	Sesión 11.....	T-228
Sesión 3.....	T-226	Sesión 16.....	T-229
Sesión 6.....	T-227	Sesión 24.....	T-230

Guiones para las meditaciones guiadas	T-231
--	--------------

Sesión 2.....	T-231	Sesión 18.....	T-237
Sesión 7.....	T-233	Sesión 22.....	T-239
Sesión 13.....	T-235		

Hojas maestras en blanco, evaluaciones de las unidades y respuestas	T-242
--	--------------

Reconocimientos	T-287
------------------------	--------------



UNIT 5

Catechist Preparation	85a, 90a, 94a, 98a, 102a
Morality, Our Lived Faith	85
Session 21 Jesus' Way of Love	85
Session 22 Sacraments at the Service of Communion	90
Session 23 Caring for the Earth	94
Session 24 Jesus' Call for Justice	98
Session 25 Celebrating Easter	102

The Year in Our Church

Catechist Preparation	106a
The Year in Our Church	106
Advent	108
Christmas	112
Lent	116
Holy Week	120
Easter and Ascension	124
Pentecost	128
All Saints Day and All Souls Day	132

Prayers and Practices of Our Faith

Knowing and Praying Our Faith	138
Celebrating Our Faith	154
Living Our Faith	161

Art Print Catechist Pages, Answer Key (Spanish)

169a

*English Art Print teaching instruction appears on the easel.
English Art Print BLM Answer Key appears on the last page of the easel.*

Glossary

194

Index

217

Children's Book Acknowledgments

223

Recorded Scripture Story Scripts

T-225

Catechist Preparation	T-225	Session 11	T-228
Session 3	T-226	Session 16	T-229
Session 6	T-227	Session 24	T-230

Recorded Guided Reflection Scripts

T-231

Session 2	T-231	Session 18	T-237
Session 7	T-233	Session 22	T-239
Session 13	T-235		

Blackline Masters, Unit Assessments, Answer Key

T-242

Acknowledgments

T-287



UNIDAD 2 / UNIT 2

Dios, nuestro Señor y Salvador

Jesus, Our Lord and Savior

La Unidad 2 se centra en la fidelidad de Dios y en la Salvación que encontramos en Jesús.

Unit 2 focuses on God's faithfulness and the Salvation we find in Jesus.

SESIONES / SESSIONS

6 Dios es fiel/God Is Faithful

Jacob aprendió a confiar en Dios en tiempos difíciles y Dios trajo buenos resultados incluso a partir de malas decisiones y situaciones. El perdón de Dios no significa que el pecado es aceptable.

Jacob learned to trust God through hard times. God brought about good results even from bad choices and situations. God's forgiveness does not mean that sin is acceptable.

7 La pascua judía y la Eucaristía/Passover and the Eucharist

La historia de los descendientes de Jacob muestra la continua fidelidad de Dios. Dios respondió a las oraciones de los hebreos y los liberó de la esclavitud. La pascua judía y la Eucaristía conmemoran este evento. Siglos después Jesús introdujo una nueva alianza para conmemorar.

The story of Jacob's descendants shows God's ongoing faithfulness. God answered the Israelites' prayers and freed them from slavery. Passover the Eucharist commemorates their event. Centuries later Jesus introduced to memorialize a new covenant.

8 Dios guía a su pueblo/God Leads His People

En Éxodo, Dios guió a los hebreos en un gran viaje de fe para que aprendieran a confiar en él y lo obedecieran. Para ayudar a guiarlos, Dios les entregó los Diez Mandamientos.

In Exodus, God led the Hebrews on a great journey of faith to learn to trust God obey him. God provided the Ten Commandments to help guide them.

9 Ser fiel a Dios/Being Faithful to God

Estudiamos las elecciones morales y sus consecuencias. David aprendió de las consecuencias de sus pecados, y Dios lo perdonó. Rut ejemplifica la toma de buenas decisiones morales.

We examine moral choices and their consequences. David learned from the consequences of his sins, and God forgave him. Ruth is a model for good moral decision making.

10 Celebrando el Adviento/Celebrating Advent

Los niños aprenden el significado del Adviento, y por qué y cómo lo celebramos.

Children learn the meaning of Advent, and why and how we celebrate it.



SANTO DE ESTA UNIDAD

San Juan Neumann

Juan Neumann fue uno de los primeros ciudadanos estadounidenses en ser declarado santo. En 1852 fue nombrado obispo de Filadelfia. Fundó escuelas, escribió libros de enseñanza religiosa y estimuló la devoción al Santísimo Sacramento.

UNIT SAINT

Saint John Neumann

John Neumann was one of the first American citizens to be declared a saint. In 1852 Neumann was appointed bishop of Philadelphia. He established schools, wrote books of religious instruction, and encouraged devotion to the Blessed Sacrament.

Dios es fiel



Retiro de 3 minutos

Antes de comenzar a prepararse para la sesión, dedique un momento a ser consciente de la presencia de Dios. Respire profundamente varias veces y piense en el amor que tiene Dios por usted.

Génesis 25:26

Detrás salió su hermano, agarrando con la mano del talón de Esaú, y lo llamaron Jacob.

Reflexión

Jacob, el segundo hijo de Isaac, compite con su hermano gemelo, Esaú, canjeando el derecho de primogenitura por un guiso. Luego, Jacob toma la bendición final que Isaac había destinado para Esaú. Cuando Jacob huye de la furia de su hermano, es engañado por su tío. Después de tener una visión de Dios, Jacob es nombrado Israel y se reconcilia con Esaú. Dios tenía un plan para que Jacob hiciera grandes cosas y, mediante la divina Providencia, Dios guió a Jacob para que cumpliera ese plan.

Preguntas

¿De qué maneras pongo mis planes por delante de los que tiene Dios para mí? ¿Qué puedo hacer para que la providencia de Dios tenga más influencia sobre mis decisiones?



Oración

Ruegue a Dios, con esta oración u otra suya.

Dios, líder de tu pueblo fiel, guía mi corazón, mi mente y mi vida.

Conozca y comparta su fe en la Sesión 6

Considere cómo las Escrituras y la Tradición pueden ayudarle a profundizar en el contenido de la sesión.

Las Escrituras

Génesis 25:19–34 y 27:1–45 relata el nacimiento de Jacob y Esaú, los hijos de Isaac, y su competencia por la bendición de Isaac.

Mateo 22:31–32 describe cómo Jesús nos explica que Dios es el Dios de los vivos.

La Tradición

Dios nos permite influir en los acontecimientos mediante nuestras decisiones y experimentar las consecuencias de esas decisiones. Sin embargo, a lo largo de nuestra vida, Dios nos cuida y nos da el consejo y la ayuda que necesitamos para hacer lo correcto. La providencia de Dios no nos impide ejercer la libre voluntad; más bien, nos ayuda a obtener algo bueno de la maldad que resulta de algunas de nuestras decisiones. El Dios providencial de nuestra tradición se mantiene fiel a nosotros. Se preocupa por nosotros y nos cuida, no como un poder impersonal, sino como un Padre amoroso. El Dios de Moisés siempre ha sido fiel a la Alianza, y Jesús fue fiel hasta la muerte; así es el Dios que nos cuida.

✝ Enseñanza social católica

En esta sesión los temas integrados de la enseñanza social católica son **el llamado a la familia, a la comunidad y a la participación y los derechos y deberes**. En las páginas 167–168 encontrará una explicación de estos temas.

Una mirada al Catecismo

La importancia de la providencia de Dios en nuestra vida se explora en *CIC* 302–314. La fidelidad de Dios se comenta en *CIC* 207 y 211.

Directorio General para la Catequesis

La Providencia de Dios y su participación en la “existencia concreta de las personas” se resume en *DGC* 146.

God Is Faithful



3-Minute Retreat

Before you begin this session, take time to become aware of God's presence. Take a few deep breaths and think about God's love for you.

Genesis 25:26

*His brother came out next, gripping Esau's heel;
so they named him Jacob.*

Reflection

Jacob, the second-born son of Isaac, competes with his twin brother, Esau, bartering a bowl of stew for Esau's birthright. Later Jacob steals the blessing that Isaac intended for Esau. When Jacob flees his brother's anger, he experiences trickery at the hands of his uncle. After a vision of God, Jacob is renamed Israel and is reconciled with Esau. God had a plan to do great things through Jacob and, through Divine Providence, God led Jacob to fulfill that plan.

Questions

In what ways do I set my plans ahead of God's plan for me? What can I do to allow God's providence to have more influence in my choices?



Prayer

Speak to God, using this prayer or one of your own:

*God, leader of your faithful people, lead my heart,
my mind, and my life.*

Knowing and Sharing Your Faith in Session 6

Consider how Scripture and Tradition can deepen your understanding of the session content.

Scripture

Genesis 25:19–34 and 27:1–45 tell of the birth of Isaac's sons Jacob and Esau, and their competition for Isaac's blessing.

Matthew 22:31–32 describes how Jesus tells us that God is the God of the living.

Tradition

God allows us to influence events through our decisions and to experience the consequences of those decisions. Yet, throughout our lives, God cares for us and provides us the guidance and help we need to do the right thing. God's providence does not prevent us from exercising free will but rather helps us draw good from the evil that results from some of our choices. The providential God of our Tradition remains faithful to us. He is concerned about us and cares for us not as an impersonal power but as a loving Father. The God of Moses was always faithful to the Covenant, and Jesus was faithful unto death; such is the God who watches over us.

✝ Catholic Social Teaching

In this session the integrated Catholic Social Teaching themes are **Call to Family, Community, and Participation** and **Rights and Responsibilities**. See pages 167–168 for an explanation of these themes.

Window on the Catechism

The role of God's providence in our lives is explored in CCC 302–314. God's faithfulness is discussed in CCC 207 and 211.

General Directory for Catechesis

God's providence and involvement in the "concrete existence of people" is summarized in GDC 146.





Sesión de una hora

SESIÓN 6 Dios es fiel

Tema de la sesión: Dios ayuda a las personas a superar sus decisiones pecaminosas.

Antes de la sesión

- ▶ Marque en su Biblia Génesis 25:19–34, 27:1–45, 29:15–30 y Mateo 22:31–32. Coloque la Biblia abierta en el centro de oración.
- ▶ Lea la guía para esta sesión, elija cualquiera de las actividades de *Si hay tiempo* que tenga aún la oportunidad de realizar y reúna los materiales indicados.

PASOS	DURACIÓN APROXIMADA
Participar Santo de la unidad: San Juan Neumann PÁGINA 22 Dios es fiel PÁGINA 22	 10 minutos
Explorar Jacob engaña a su hermano PÁGINA 23 Jacob es engañado PÁGINA 24 Lámina de arte: <i>Joseph, Son of Jacob</i> [José, hijo de Jacob] LÁMINA Y PÁGINA 174 DE LA GUÍA DEL CATEQUISTA	 30–40 minutos
Reflexionar Oración: Dios obtiene buenos resultados PÁGINA 25 Recuerda que Dios te ama PÁGINA 25	 15–20 minutos
Responder Viviendo mi fe PÁGINA 26	 5–10 minutos

Oración • Sesión 6

En esta sesión los niños repasan el Ofrecimiento de obras. Rezar esta oración es una manera de ofrecerle a Dios todos los aspectos de nuestra vida, sabiendo que él tomará nuestras ofrendas y nos traerá algo bueno a partir de ellas, porque es fiel a su pueblo.

Materiales

REQUERIDOS

- ▶ Lámina de arte 6: *Joseph, Son of Jacob* [José, hijo de Jacob] y página 174 del *Libro del niño*

SI HAY TIEMPO

- ▶ Materiales de escritura (páginas 23)
- ▶ Libros para la sesión de enseñanza de la actividad de servicios (página 24)
- ▶ Póster *Encontrando a Dios: El Creciente Fértil* (página 24)
- ▶ HMB de la Sesión 6, T-249 (página 25)
- ▶ Evaluación de la Sesión 6, www.findinggod.com (página 26)

One-Hour Session

SESSION 6 God Is Faithful

Session Theme: God helps people overcome sinful choices.

Before This Session

- ▶ Bookmark your Bible to Genesis 25:19–34, 27:1–45, 29:15–30, and Matthew 22:31–32. Place the open Bible in your prayer space.
- ▶ Read the Guide for this session, choose any additional If Time Allows activities that you might have time to complete, and gather the listed materials.

Prayer • Session 6

In this session children review the Morning Offering. Praying this prayer is a way for us to offer every part of our lives to God, knowing that he will take our offerings and bring something good from them because he is faithful to his people.

STEPS	APPROXIMATE TIME
Engage <i>Unit Saint:</i> Saint John Neumann PAGE 22 <i>God Is Faithful</i> PAGE 22	 10 minutes
Explore <i>Jacob Deceives His Brother</i> PAGE 23 <i>Jacob Is Tricked</i> PAGE 24 <i>Art Print: Joseph, Son of Jacob</i> ART PRINT AND PRINT BACK	 30–40 minutes
Reflect <i>Prayer: God Brings Good Results</i> PAGE 25 <i>Remember That God Loves You</i> PAGE 25	 15–20 minutes
Respond <i>Living My Faith</i> PAGE 26	 5–10 minutes

Materials

REQUIRED

- ▶ CD player
- ▶ CD 1, Track 2: “Jacob Deceives His Brother” (3:58)
- ▶ Art Print 6: *Joseph, Son of Jacob* and Children’s Book page 174

IF TIME ALLOWS

- ▶ Writing supplies (page 23)
- ▶ Books for tutoring session service activity (page 24)
- ▶ *Finding God* poster: The Fertile Crescent (page 24)
- ▶ Session 6 BLM, T-249 (page 25)
- ▶ Session 6 Assessment, www.findinggod.com (page 26)

SESIÓN 6

OBJETIVOS

- ▶ Describir cómo Dios actuó a través de Jacob.
- ▶ Explicar la habilidad de Dios de traer buenos resultados a partir de malas decisiones.
- ▶ Definir *Divina Providencia*.

1 Comenzar

Lea en voz alta el título de la unidad. Diga: **En esta unidad veremos que Dios obra a través de diferentes tipos de personas para traer el bien al mundo.**

2 Presentar al santo

Lea en voz alta la primera mitad de la página. Diga: **Dios usó a Juan Neumann, una persona común, para traer el bien al mundo.** Pregunte: **¿Cómo podemos contestar el llamado de Dios para ayudar a los demás y hacer un buen trabajo como lo hizo san Juan Neumann? (Las respuestas variarán).** Anote las respuestas de los niños en el pizarrón y pídale que las copien en sus cuadernos.

3 Empezar la sesión

Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que le sigue. Pida a cada niño que dé un ejemplo de cómo Dios obra a través de alguien que él o ella conoce para traer bien a la comunidad. Anote las respuestas en el pizarrón y coméntelas. Diga: **En esta sesión aprenderemos que Dios es fiel y que nos guía a traer bien al mundo.**

Oración

Diga: **Recemos para tener más confianza en la presencia amorosa de Dios. Háblémosle a Dios con nuestros corazones.** Concluya con la Señal de la Cruz.

UNIDAD

2

Jesús, nuestro Señor y Salvador



San Juan Neumann

Juan Neumann fue un obispo muy influyente de los Estados Unidos. Juan nació en 1811 en Bohemia, que hoy forma parte de la República Checa. Estudió para ser sacerdote en Bohemia pero fue ordenado en la ciudad de Nueva York. Luego de su ordenación, el padre Juan fue enviado al noroeste del estado de Nueva York, cerca de Búfalo.

Muchas personas de esa zona eran inmigrantes alemanes, irlandeses, franceses o escoceses. El padre Juan hablaba ocho idiomas, por lo que podía comunicarse con sus nuevos feligreses. Sirvió en Nueva York, Pensilvania y Ohio a lo largo de varios años. En 1852, en reconocimiento de su magnífica labor, fue nombrado obispo de Filadelfia. Como obispo, creó cerca de 100 escuelas católicas, escribió libros de enseñanza religiosa, incluyendo un catecismo para niños, ayudó a los pobres e incitó la devoción a Jesucristo en el Santísimo Sacramento.

Juan Neumann fue obispo de Filadelfia durante ocho años. Falleció repentinamente en 1860 mientras caminaba por una calle de la ciudad. Los católicos de Filadelfia lamentaron la pérdida de su guía espiritual. La Iglesia lo conmemora el 5 de enero.

SESIÓN 6

Dios es fiel

¿De qué maneras se manifiesta Dios a través de alguien que conoces para traer el bien al mundo?

Oración

Dios amoroso, ayúdame a ver tu presencia en todos los sucesos ordinarios de mi vida.

22 UNIDAD 2 • SESIÓN 6

SI HAY TIEMPO

Sirviendo a los demás

Divida a los niños en grupos pequeños para que escriban cosas que pueden hacer para cuidar a los demás en casa, en la escuela y en la comunidad. Diga a los grupos que compartan sus listas con la clase. Pida a los niños que escojan una actividad que les gustaría hacer en grupo, como proyecto de servicio en el futuro.

✝ La familia y la comunidad

¿Cómo es una persona buena?

Anime a los niños a que nombren y comenten las cualidades que debe tener una buena persona. Luego, diga a los niños que escojan una cualidad que valoran en particular y que escriban un párrafo explicando por qué creen que esa cualidad es tan importante.

Jesus, Our Lord and Savior

UNIT
2



Saint John Neumann

John Neumann was a very influential United States bishop. John was born in 1811 in Bohemia, which is now part of the Czech Republic. John studied for the priesthood in Bohemia, but he was ordained in New York City. Soon after his ordination, Father John was sent to northwestern New York State, near Buffalo.

Many people there were German, Irish, French, or Scottish immigrants. Father John knew eight languages, so he was able to communicate with his new parishioners. Over the years he served in New York, Pennsylvania, and Ohio. In 1852, in recognition of his wonderful work, Father John was appointed bishop of Philadelphia. As bishop, he established nearly 100 Catholic schools, wrote religious instruction books, including a children's catechism, helped those who were poor, and strongly encouraged devotion to Jesus Christ in the Blessed Sacrament.

John Neumann served as bishop of Philadelphia for eight years. He died suddenly in 1860 while leisurely walking along a city street. The Catholics of Philadelphia mourned the loss of their spiritual leader. The Church honors him on January 5.

SESSION 6

God Is Faithful

In what ways does God work through someone you know to bring good into the world?



Prayer

Loving God, help me see your presence in all the ordinary events in my life.

UNIT 2 • SESSION 6 22

IF TIME ALLOWS

Serving Others

Have small groups list things they can do to take care of others at home, at school, and in the community. Have groups share their lists with the class. Ask children to choose one activity they might like to do as a group for a service project sometime in the future.

Family and Community

What Makes a Good Person?

Encourage children to name and discuss the qualities that make a good person. Then have children choose one quality they especially value and write a paragraph telling why they think that quality is so important.

SESSION 6

OUTCOMES

- ▶ Describe how God worked through Jacob.
- ▶ Explain God's ability to bring good results from bad choices.
- ▶ Define *Divine Providence*.

1 Begin

Read aloud the unit title. Say: **In this unit we'll see that God works through all kinds of people to bring good to the world.**

2 Introduce the Saint

Read aloud the top half of the page. Say: **God used John Neumann, another ordinary person, to bring good to the world.** Ask: **How can we answer God's call to help others and do good work like Saint John Neumann? (Answers will vary.)** List children's responses on the board and have them copy the list in their notebooks.

3 Start the Session

Read aloud the session title and the text below it. Ask each child to give an example of how God works through someone he or she knows to bring good into the community. Record responses on the board and discuss. Say: **In this session we'll learn that God is faithful and guides us to bring good into the world.**



Prayer

Say: **Let's pray to increase our trust in God's loving presence. Let's talk to God in our hearts.** Conclude with the Sign of the Cross.

Read aloud the feature. Explain that ultimately Jacob and Esau reconciled. Tell children that as we pray and offer the sign of peace, we should pray for those with whom we need to make peace.

1 Comenzar

Pida a los niños que piensen en algún conflicto que hayan tenido con un hermano o un amigo. Pregunte: **¿Por qué creen que ocurren los conflictos?** (Las respuestas variarán). Señale que a menudo la envidia y la competencia originan conflictos. Diga: **Hoy aprenderemos sobre un conflicto entre dos hermanos que llevó a tomar malas decisiones, y que Dios nunca nos abandona.**

2 Conectar

Recuerde a los niños que Isaac era el hijo de Abrahán, y que Isaac y Rebeca tuvieron a los gemelos Jacob y Esaú. Diga: **Escuchemos una historia sobre dos hermanos.**

Lea en voz alta *Jacob engaña a su hermano*. Lea el guion de “Jacob engaña a su hermano” en la página T-227 de la *Guía del catequista*. La grabación en inglés está disponible en el CD 1, Pista 2.

Pregunte: **¿Por qué Jacob le tenía envidia a Esaú?** (Quería la primogenitura y la bendición. Isaac favorecía a Esaú). Pregunte: **¿Creen que Jacob tomó las decisiones correctas? ¿Por qué?** (Acepte las respuestas razonables).

3 Concluir

Dirija la atención de los niños a la sección al final de la página 23.



Conexión con la liturgia

Lea la sección en voz alta. Explique que finalmente Jacob y Esaú se reconciliaron. Diga a los niños que mientras rezamos y nos damos la paz, debemos rezar por las personas con las cuales necesitamos hacer la paz.

Concluya con la Señal de la Cruz.

Jacob engaña a su hermano

Jacob y Esaú fueron hermanos gemelos que compitieron entre sí desde el día en que nacieron. Esaú nació primero, con Jacob detrás, ¡sujetándolo del talón! Los gemelos no se parecían en nada, ni en sus rasgos físicos ni en su personalidad. Desafortunadamente, cada uno de sus padres favorecía al otro hijo. El padre, Isaac, favorecía a Esaú. La madre, Rebeca, favorecía a Jacob. Eso probablemente empeoró la rivalidad entre los hermanos.

Esaú iba a recibir el derecho de primogenitura —un honor que otorga un padre al varón que nació primero— pero Jacob quería ese derecho para sí. Un día Esaú regresó a casa después de una cacería. No había comido y tenía hambre. Jacob, que estaba cocinando, aprovechó la oportunidad. Convenció a Esaú de vender su derecho de primogenitura por un guiso.



Esa no fue la única vez que Jacob se aprovechó de Esaú. Cuando su padre estaba a punto de morir, quiso dar su bendición final a Esaú. Como estaba viejo y no veía bien, Isaac le pidió a Esaú que saliera de cacería y le trajera provisiones para preparar su plato favorito. Mientras Esaú estaba fuera, Rebeca ayudó a Jacob a fingir que él era Esaú. Jacob engañó a su padre para que este le diera la bendición. Esaú se enfureció tanto que juró matar a Jacob. Rebeca temió por la vida de Jacob y le dijo que se fuera a casa del hermano de ella, Labán, que vivía en Harán. Jacob nunca regresó a casa de sus padres.

adaptado de Génesis 25:19–34; 27:1–45

(Continúa en la página 24).



Conexión con la liturgia

Durante el Rito de la Paz el sacerdote proclama: “La paz esté con ustedes”. Nosotros respondemos: “Y con tu espíritu”. Luego el sacerdote nos invita a darnos fraternalmente la paz.

SI HAY TIEMPO

Oración de perdón

Pida a los niños que vuelvan al tema del conflicto que tienen con un hermano o un amigo, señalado anteriormente en esta sesión. Anime a los niños a que escriban una oración pidiéndole a Dios perdón y consejo para no volver a cometer el mismo error.

La familia y la comunidad

Encourage children to name and discuss the qualities that make a good person. They have children choose one quality they especially value and write a paragraph telling why they think that quality is so important in our lives. Encourage them to be specific and to explain why they think that quality is so important.

Jacob Deceives His Brother

Jacob and Esau were twin brothers who competed with each other from the day they were born. Esau was born first—with Jacob holding onto his heel! The twins were nothing alike, in looks or personalities. Unfortunately their parents each favored a different son. Their father, Isaac, favored Esau. Their mother, Rebecca, favored Jacob. This likely worsened the competition between the brothers.

Esau was to receive the birthright—a special honor and inheritance passed from father to firstborn son—but Jacob wanted the birthright for himself. Esau returned home from hunting one day. He had not eaten and so was hungry. Jacob, who had been cooking, realized that this was his opportunity. He convinced Esau to trade his birthright to Jacob for a bowl of stew.



That wasn't the only time Jacob took advantage of Esau. When their father was near death, he wished to give his final blessing to Esau. Old and unable to see well, Isaac asked Esau to go hunting and bring back food for his favorite meal. While Esau was gone, Rebecca helped Jacob pretend to be Esau. Jacob tricked his father into giving the blessing to him instead. Esau became so enraged that he vowed to kill Jacob. Rebecca feared for Jacob's life and told him to flee to her brother Laban in Haran. Jacob never returned to his parents' home.

adapted from Genesis 25:19–34; 27:1–45

(Continue to page 24.)



Link to Liturgy

During the Sign of Peace, the priest proclaims "The peace of the Lord be with you always." We respond "And with your Spirit." The priest then invites us to offer the sign of peace to others.

SESSION 6 • God Is Faithful

23

IF TIME ALLOWS

Forgiveness Prayer

Have children revisit the conflict with a friend or sibling they discussed earlier in this session. Encourage children to write a prayer asking God for forgiveness and guidance so that they will not make the same mistake again.

1 Begin

Have children think about conflicts they have had with siblings or friends. Ask: **Why do you think conflicts occur?** (Answers will vary.) Point out that jealousy and competition often cause conflicts. Say: **Today we'll learn about a conflict between two brothers that led to bad decisions and how God doesn't ever give up on us.**

2 Connect

Remind children that Isaac was Abraham's son and that Isaac and Rebecca had twin sons—Jacob and Esau. Say: **Let's listen to a story about the two brothers.**

Read aloud Jacob Deceives His Brother. Then play "Jacob Deceives His Brother" [CD 1, Track 2] recorded only in English or read the script. The English and Spanish scripts are found on page T-227 of the Catechist Guide.

Ask: **Why was Jacob jealous of Esau? (He wanted the birthright and the blessing. Isaac favored Esau.) Do you think Jacob made the right choices? Why or why not? (Accept reasonable responses.)**

Tell children that when Esau gave away his birthright, he was not entitled to have it back, and the blessing that Isaac gave Jacob was also permanent. Say: **A blessing was actually a request to God, and once Isaac requested it, he was unable to ask God to undo it, even though he had requested it for the wrong son.**

3 Close

Direct children's attention to the feature at the bottom of page 23.



Link to Liturgy

Read aloud the feature. Explain that ultimately Jacob and Esau reconciled. Tell children that as we pray and offer the sign of peace, we should pray for those with whom we need to make peace.

1 Comenzar

Diga: **Vamos a ver qué le pasa a Jacob y cómo se siente él cuando es engañado.**

Pida a un voluntario que lea en voz alta **Jacob es engañado.**

Diga a los niños que resuman los acontecimientos. Pregunte: **¿Por qué creen que Jacob aceptó trabajar otros siete años para poder casarse con Raquel? (Respuestas posibles: Porque amaba a Raquel, porque sentía que estaba pagando por sus errores del pasado)** Resuma diciendo: **Dios no abandonó a Jacob. A través de Jacob, Dios confirmó su promesa a Abrahán de que él sería padre de una nación.**

2 Conectar

Pida a los niños que escriban **Divina Providencia** en sus cuadernos mientras usted lo hace en el pizarrón. Diga: **Lean en silencio Los buenos resultados provienen del Dios amoroso para entender lo que significa la Divina Providencia.** Pida a los niños que escriban sus propias definiciones.

Invite a voluntarios a que compartan sus definiciones. Después de comentar varios ejemplos, concluya con una definición del grupo. Pida a los niños que la escriban en sus cuadernos. Luego pregunte: **¿Qué lección podemos aprender de la historia de Jacob? (Dios nunca nos abandona, aun cuando nos equivocamos).**

3 Concluir

Muestre la Lámina de arte 6: **Joseph, Son of Jacob** [José, hijo de Jacob]. Para enseñar esta sección use las instrucciones en español de la página 174 o en inglés en el reverso de la lámina.



Raquel se encuentra con Jacob en el pozo, Harold Copping, 1927.

Jacob es engañado

Antes de escaparse a Harán, Jacob fue a ver a Isaac. Él le dijo a Jacob que escogiera una de las hijas de Labán como esposa. Poco después de su llegada, Jacob se encontró con Raquel, hija de Labán. Jacob aceptó trabajar para su tío por siete años para ganar el permiso de desposarla. Entonces aprendió lo que significa ser engañado. Labán le cambió a la hija y Jacob se casó por error con Lea, la hermana mayor de Raquel. El rostro de Lea estaba cubierto con un velo durante la boda. Jacob estaba acongojado, pero todavía quería casarse con Raquel. En la antigua cultura hebrea, los hombres a menudo tenían más de una esposa. Labán aceptó que Jacob se casara con Raquel bajo una condición: Jacob tenía que trabajar para

él otros siete años como pago. Al pasar los años, Dios guió el destino de Jacob. Él habló con Jacob y volvió a hacer la promesa que le había hecho a Abrahán y a Isaac. Luego le dio a Jacob un nombre nuevo: Israel. Posteriormente Jacob se encontró con Esaú, el hermano a quien había engañado. Esaú perdonó a Jacob y su rivalidad finalmente terminó.

adaptado de Génesis 29:15-30

Los buenos resultados provienen del Dios amoroso

Sin duda, Jacob tenía sus imperfecciones. Era ambicioso y mentiroso. Aunque era un pecador, Dios tenía planes para Jacob. Ni siquiera los errores de Jacob pudieron arruinar los planes de Dios. La historia de Jacob es un buen ejemplo de la **Divina Providencia**. La Divina Providencia es la manera en la que la sabiduría y el amor de Dios influyen en todo lo que él ha creado. Como nos muestra la historia de Jacob, Dios pudo obtener buenos resultados a partir de malas decisiones. Tanto Jacob como su abuelo Abrahán cumplieron con los planes de Dios y la fe que tenían en él creció durante ese proceso.



24 SESIÓN 6 • Dios es fiel

SI HAY TIEMPO

Servicio: Enseñanza

Haga arreglos para que el grupo enseñe a niños más jóvenes de la parroquia o la comunidad que necesiten ayuda para leer. Establezca un horario para que su grupo trabaje con los niños y obtenga libros adecuados a su nivel. Luego comente en la clase cómo la enseñanza es una manera de traer bien al mundo.

✚ Los derechos y deberes

El viaje de Abrahán

Muestre el póster **Encontrando a Dios: El Creciente Fértil**. Señale los diferentes lugares donde la familia de Abrahán vivió a lo largo de los años. Siga su viaje desde Ur hasta Harán en la parte alta del Creciente y luego a Hebrón en Canaán.



Rachel meets Jacob at the well, Harold Copping, 1927.

Jacob Is Tricked

Before fleeing to Haran, Jacob met with Isaac. He told Jacob to choose one of Laban's daughters as a wife. Shortly after arriving, he met Laban's daughter Rachel. Jacob agreed to work for his uncle for seven years to win permission to marry her. He then learned what it was like to be on the receiving end of trickery. Laban switched daughters at the last minute and Jacob mistakenly married Rachel's older sister Leah. Leah's face was covered with a heavy veil during the wedding. Jacob was heartbroken and still wanted to marry Rachel. In ancient Hebrew culture, men often had more than one wife. Laban

agreed to let Jacob marry Rachel on one condition—Jacob had to work an additional seven years as payment. Over time God guided Jacob's destiny. He spoke to Jacob and reestablished the promise he had made to Abraham and Isaac. Then he gave Jacob the new name Israel. After that, Jacob faced Esau, the brother he had tricked years before. Esau forgave Jacob and their competition finally ended.

adapted from Genesis 29:15–30

Good Results from a Loving God

Jacob certainly had his flaws. He was ambitious and deceitful. He was a sinner, yet God had plans for Jacob. Even Jacob's mistakes could not ruin God's plans. Jacob's story is a good example of **Divine Providence**. Divine Providence is the way God's wisdom and love influence all he has created. As Jacob's story shows, God was able to bring about good results from bad choices. Both Jacob and his grandfather Abraham fulfilled God's plan, and their faith for him grew in the process.



SESSION 6 • God Is Faithful

24

IF TIME ALLOWS

Service: Tutoring

Arrange for the group to tutor younger children from the parish or community who need help with reading. Set up a time for your group to work with the children and gather age-appropriate books to use. Then discuss how tutoring is a way to bring good into the world.

✚ Rights and Responsibilities

Abraham's Journey

Display the *Finding God* poster The Fertile Crescent. Point out the different places Abraham's family lived through the years. Track their journey from Ur, to Haran at the top of the crescent, and then to Hebron in Canaan.

1 Begin

Say: **Let's see what happens to Jacob and how he feels when someone deceives him.**

✚ Ask a volunteer to read aloud Jacob Is Tricked. Have children summarize the events. Ask: **Why do you think Jacob agreed to continue working another seven years so that he could marry Rachel? (Possible answers: because he loved Rachel, because he felt he was paying for his past mistakes)**

Summarize by saying: **God did not abandon Jacob. Through him, God confirmed his promise to Abraham to be the father of a nation.**

2 Connect

Have children write *Divine Providence* in their notebooks as you write it on the board. Say: **Read Good Results From a Loving God silently to find out what Divine Providence means.** Have children write their own definitions.

Invite volunteers to share their definitions. After discussing several examples, come up with a group definition. Have children write this definition in their notebooks. Then ask: **What lesson can we learn from Jacob's story? (God never gives up on us, even if we make mistakes.)**

3 Close

Display Art Print 6: *Joseph, Son of Jacob*. To teach this section, use the English teaching instruction on the back of the Art Print or the Spanish instruction on page 174.



1



Oración

Diga: **En esta sesión aprenderemos que Dios nunca nos abandona. Siempre nos amará y nos ayudará.** Lea el primer párrafo en voz alta. Diga: **El ofrecimiento de obras se puede rezar a cualquier hora.**

Rece la oración en voz alta junto con los niños. Pregunte: **¿Qué cosas ofrecemos a Dios cuando rezamos esta oración?** (nuestra jornada, oraciones, pensamientos, afectos y deseos, palabras, obras, alegrías y sufrimientos) Luego lea en voz alta el último párrafo. Invite los niños a que escriban sus ofrendas en una hoja aparte. Diga: **No tienen que compartir lo que han escrito.** Pida a los niños que usen sus listas cuando recen el Ofrecimiento de obras en casa.

Diga: **Dediquemos un momento a hablar a Dios con nuestros corazones.** Dé tiempo para hacer una reflexión silenciosa. Concluya rezando la Señal de la Cruz.

2 Ampliar

Diga: **Todo lo que hacemos tiene consecuencias.** Pida a los niños que lean en silencio la sección *Recuerda que Dios te ama*. Pregunte: **¿Es aceptable hacer algo malo de manera intencional, aunque crean que eso pueda ayudar a alguien?** (No). Anímelos a que comenten sus respuestas. Diga: **Si hacemos algo mal a propósito, le faltamos el respeto al amor de Dios.**

Pida a grupos pequeños que completen *Aceptar las consecuencias*. Pida a los grupos que compartan sus respuestas.

Los derechos y deberes

use las instrucciones en español de la página 174 o en inglés en el reverso de la lámina.



Oración

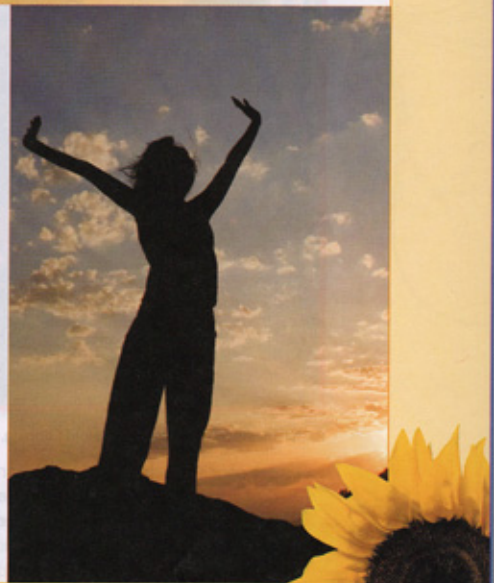
Dios obtiene buenos resultados

Con esta oración puedes ofrecerle a Dios cada parte de tu vida, incluyendo tus pecados y errores.

Ofrecimiento de obras

*Dios Padre nuestro,
yo te ofrezco toda mi jornada,
mis oraciones, pensamientos,
afectos y deseos, palabras,
obras, alegrías y sufrimientos,
en unión con tu Hijo Jesucristo,
que sigue ofreciéndose a Ti en la Eucaristía,
por la salvación del mundo.
Amén.*

Reza esta oración en silencio. Cuando llegues a las palabras "mis oraciones, pensamientos, afectos y deseos, palabras, obras, alegrías y sufrimientos", haz una lista mental de esas cosas y ofrécelas a Dios.



Recuerda que Dios te ama

Dios puede obtener buenos resultados a partir de nuestros pecados y errores. Pero a veces las personas cuentan con Dios para resolverles un problema cuando hacen algo malo a propósito. Eso nunca es aceptable. Es una falta de respeto al amor de Dios y a su paciencia.

Aceptar las consecuencias

Lee de nuevo los relatos de Jacob. Anota las consecuencias de sus acciones en una hoja aparte.



25 SESIÓN 6 • Dios es fiel

SI HAY TIEMPO

HMB de la Sesión 6

Cuento sobre consecuencias

Pida a los niños que completen la hoja maestra en blanco de la Sesión 6 [T-249] y escriban un cuento sobre alguien que acepta las consecuencias de una mala decisión y se disculpa por su acciones.

Inclusión: Aprendizaje específico

Las acciones valen más que las palabras Para aquellos niños que tengan problemas específicos de aprendizaje relacionados con la escritura, puede pedirles que representen formas en las que podrían mostrar su arrepentimiento.

MÁS INFORMACIÓN

Enseñando a los niños a rezar

Recuerde a los niños que Dios los ama y nunca los abandonará. Señale que pueden confiar en Dios y pedirle su ayuda sin importar lo que enfrentan. Recuerde a los niños que pueden confiar en Dios más que en cualquier persona en su vida.



Prayer

God Brings Good Results

With this prayer you can offer God every part of your life, including your sins and mistakes.

Morning Offering

My God, I offer you my prayers, works, joys, and sufferings of this day in union with the holy sacrifice of the Mass throughout the world. I offer them for all the intentions of your Son's Sacred Heart, for the salvation of souls, reparation for sin, and the reunion of Christians. Amen.

Pray this prayer silently. When you come to the words "my prayers, works, joys, and sufferings," list in your mind some of those things and offer them to God.

**Remember That God Loves You**

God can take our sins and mistakes and bring about good results. But sometimes people may count on God to get them out of trouble when they deliberately do something wrong. This is never acceptable. It shows disrespect for God's love and patience.

Accepting Consequences

Read Jacob's stories again. On a separate sheet of paper, list the consequences of his actions.



SESSION 6 • God Is Faithful 25

IF TIME ALLOWS**Session 6 BLM**

Consequences Story Have children complete the Session 6 Blackline Master [T-249] to write a story about someone who accepts the consequences of a bad decision and apologizes for his or her actions.

Inclusion: Specific Learning

Actions Speak Louder Than Words For children with specific learning issues related to writing, you may wish to have them act out ways in which they could show that they are sorry.

FYI**Coaching Children to Pray**

Remind children that God loves them and will never give up on them. Point out that children can rely on God and ask for his help no matter what they face. Remind children that they can trust God more than anyone else in their lives.

1



Prayer

Say: **In this session we learned that God will never give up on us. He will always love and help us.** Read aloud the first paragraph. Say: **We can pray the Morning Offering anytime.**

Pray aloud the prayer with children. Ask: **What four things do we offer to God when we pray this prayer? (prayers, works, joys, sufferings)** Then read aloud the last paragraph. Invite children to write on a separate sheet of paper their offerings. Say: **You will not have to share your thoughts.** Have children use their lists to the Morning Offering at home.

Say: **Let's take a moment to talk to God in our hearts.** Allow time for silent reflection. Conclude with the Sign of the Cross.

2

Extend

Say: **Everything we do has consequences.** Have children silently read the section Remember That God Loves You. Ask: **Is it ever OK to do something bad intentionally, even if you think it might help someone else? (No.)** Encourage children to discuss their responses. Say: **If we do something bad intentionally, we are disrespecting God's love.**

Have small groups complete Accepting Consequences. Ask groups to share their responses.

Rights and Responsibilities

Say: **Let God work through you to bring good into the world.**

1 Comenzar

Resumen del tema Pida a un voluntario que lea en voz alta esta sección. Luego pida a los niños que nombren algunos buenos resultados que Dios, mediante su providencia, trajo a Jacob.

2 Conectar

Palabras que aprendí Pida a un voluntario que diga la definición de *Divina Providencia*. Pida a los niños que comprueben la definición en el *Glosario*.

Maneras de ser como Jesús Pida a un voluntario que lea en voz alta esta sección. Pregunte: **¿Qué hizo Jesús cuando quiso saber cómo obraba Dios a través de él? (Rezó y escuchó).** Anime a los niños a que dediquen a diario un tiempo para meditar sobre cómo Dios obra en sus vidas.

Oración

Pida a los niños que recen en silencio mientras usted reza en voz alta. Diga: **Vamos a agradecer a Dios por guiarnos, tal como lo hizo con Jacob.** Dé tiempo para una reflexión en silencio. Concluya rezando la Señal de la Cruz.

Con mi familia Pida a los niños que lean en silencio las tres sugerencias de esta sección. Invítelos a que elijan una de ellas y la hagan en casa.

3 Vayan en paz

Anime a los niños a que comenten en casa la sección *Con mi familia*. Diga: **Permitan que Dios obre a través de ustedes para traer bien al mundo.**

Resumen del tema

Aunque Jacob era ambicioso y mentiroso, Dios tenía planes para él. La Divina Providencia puede lograr buenos resultados a partir de malas decisiones y situaciones.

Palabras que aprendí
Divina Providencia

Maneras de ser como Jesús

Cuando Jesús necesitaba reflexionar en cómo Dios obraba a través de él, pasaba su tiempo en soledad, rezando y escuchando a Dios. *Pasa tiempo en silencio rezando y pensando cómo Dios obra a través de ti y a través de las personas que conoces.*



Oración

Dios amoroso, gracias por ser fiel conmigo incluso cuando peco. Ayúdame a confiar en ti sin importar lo que me ocurra.



Con mi familia

Actividad Pídele a un miembro de tu familia que te ayude a hacer un álbum de recortes titulado "Historia de la fe de nuestra familia". Incluye fotografías de eventos especiales, información sobre parientes que hayan hecho obras religiosas e historias sobre oraciones que hayan recibido respuesta.

Fe para el camino Pregúntense unos a otros: *¿Qué sucesos de tu vida muestran que Dios es fiel?*

Oración en familia Recen juntos el Ofrecimiento de obras. Intenten convertir esta oración en parte de la rutina matutina de la familia.

SI HAY TIEMPO

Evaluación de la sesión

Encontrará una evaluación para esta sesión en www.findinggod.com.

CON ANTELACIÓN

Prepare la Sesión 7

Consulte las páginas de preparación catequética para preparar la Sesión 7 y determinar los materiales que necesitará.

Faith Summary

Although Jacob was ambitious and deceitful, God still had a plan for him. Divine Providence can bring about good results from bad choices and situations.

Words I Learned

Divine Providence

Ways of Being Like Jesus

When Jesus needed to reflect on how God was working through him, he would spend time alone praying and listening to God. *Spend quiet time praying and thinking about how God works through you and the people you know.*



Prayer

Loving God, thank you for being faithful to me even when I sin. Help me trust in you through everything that happens to me.

With My Family

Activity Ask a family member to help you begin a "History of Our Family's Faith" scrapbook. Include photos of special events, information about relatives who have done religious work, and stories of answered prayers.

Faith on the Go Ask one another: *What are some events in your life that show God is faithful?*

Family Prayer Pray together the Morning Offering. Try to make it a part of your family's morning routine.



SESSION 6 • God Is Faithful

26

IF TIME ALLOWS

Session Assessment Option

An assessment for this session can be found at www.findinggod.com.

PLAN AHEAD

Get Ready for Session 7

Consult the catechist preparation pages to prepare for Session 7 and determine any materials you will need.

1 Begin

Faith Summary Have a volunteer read aloud this section. Then ask children to name some good results that God, in his providence, brought to Jacob.

2 Connect

Words I Learned Ask a volunteer to define *Divine Providence*. Have children check the definition in the Glossary.

Ways of Being Like Jesus Have a volunteer read aloud this section. Ask: **What did Jesus do when he needed to think about how God was working through him? (He prayed and listened.)** Encourage children to set aside time each day to think about how God is working in their lives.



Prayer

Ask children to pray silently as you pray aloud. Say: **Let us thank God for guiding us as he guided Jacob.** Allow time for silent reflection. Conclude with the Sign of the Cross.

With My Family Ask children to read silently the three suggestions in this section. Invite children to choose one or more to complete at home.

3 Go in Peace

Encourage children to discuss the With My Family section at home. Say: **Let God work through you to bring good into the world.**