

CONTENIDO

La Biblia	7
Oremos	12
Canto del programa "Bendecidos".....	20



La comunidad de nuestra Iglesia	22
🎵 Canto de la unidad	24
1. Pertenecemos a la Iglesia de Jesús	26
2. Nos reunimos para celebrar la Misa	40
3. La Palabra de Dios nos enseña	54
4. Alabamos a Dios	68

La fe en acción Ministerio parroquial: Cuidar y compartir, p. 38
• Decorar la iglesia, p. 52 • Sacerdotes y diáconos, p. 66 • Coro de niños, p. 80



Nuestro Dios amoroso.....	82
🎵 Canto de la unidad	84
5. Dios es nuestro Padre amoroso	86
6. El Bautismo es un don maravilloso.....	100
7. Dios nos creó para que seamos buenos y santos	114
8. Agradecemos a Dios	128

La fe en acción Ministerio parroquial: Jardineros de la iglesia, p. 98
• Hospitalidad, p. 112 • Recepcionistas, p. 126 • Midnight Run, p. 140



Jesús, el hijo de Dios	142
🎵 Canto de la unidad	144
9. Jesús es el Hijo de Dios	146
10. Celebramos el don de la Eucaristía	160
11. Jesús nos enseña acerca del perdón	174
12. Rezamos con la Palabra de Dios	188

La fe en acción Ministerio parroquial: Ministerio del mantón, p. 158
• Ministros extraordinarios de la Sagrada Comunión, p. 172
• Secretaria y conserje, p. 186 • Grupo de oración de la Sagrada Escritura, p. 200



El Espíritu Santo	202
<i>Canto de la unidad</i>	204
13. Jesús nos promete el Espíritu Santo	206
14. Celebramos el Don del Espíritu Santo	220
15. El Espíritu Santo es nuestro ayudante	234
16. El Espíritu Santo nos enseña a rezar.....	248

La fe en acción Ministerio parroquial: Catequistas, p. 218
• Monaguillos, p. 232 • Grupo juvenil, p. 246 • Caja de oración, p. 260



La Iglesia de los seguidores de Jesús	262
<i>Canto de la unidad</i>	264
17. Los seguidores de Jesús forman la Iglesia	266
18. Celebramos Pentecostés	280
19. La Iglesia ayuda al mundo	294
20. Rezamos con cánticos sagrados.....	308

La fe en acción Ministerio parroquial: Ayuda para encontrar trabajo, p. 278
• Lectores, p. 292 • Grupo de rezo del Rosario en familia, p. 306
• Directores musicales, p. 320

DÍAS FESTIVOS Y TIEMPOS

El año litúrgico	324	María, la Madre de Dios	346
Los Ángeles de la Guarda	330	La Cuaresma y los seguidores de Jesús	350
El Adviento	334	Semana Santa	354
San Nicolás	338	Pascua	358
La Navidad	342	Los santos	362

NUESTRA HERENCIA CATÓLICA

Organizado de acuerdo con los 4 pilares del Catecismo

I. En qué creemos los católicos	366	III. Cómo vivimos los católicos ..	388
II. Cómo practicamos el culto los católicos	376	IV. Cómo rezamos los católicos ..	398

GLOSARIO	402
ÍNDICE	410
Mapa de la Tierra Santa	416

CONTENTS

The Bible	7
Let Us Pray	13
Program Song "Blest Are We"	21
UNIT 1 Our Church Community	23
Unit Song	25
1. We Belong to Jesus' Church	27
2. We Gather to Celebrate Mass	41
3. God's Word Teaches Us	55
4. We Give Praise to God	69
<i>Faith in Action</i> Parish Ministry: Caring and Sharing, p. 39	
• Church Decorating, p. 53 • Priests and Deacons, p. 67 • Children's Choir, p. 81	
UNIT 2 Our Loving God	83
Unit Song	85
5. God Is Our Loving Father	87
6. Baptism Is a Wonderful Gift	101
7. God Made Us to Be Good and Holy	115
8. We Give Thanks to God	129
<i>Faith in Action</i> Parish Ministry: Church Groundskeepers, p. 99	
• Hospitality, p. 113 • Greeters, p. 127 • Midnight Run, p. 141	
UNIT 3 God's Son, Jesus	143
Unit Song	145
9. Jesus Is God's Son	147
10. We Celebrate the Gift of Eucharist	161
11. Jesus Teaches Us About Forgiveness	175
12. We Pray with God's Word	189
<i>Faith in Action</i> Parish Ministry: Shawl Ministry, p. 159	
• Extraordinary Ministers of Holy Communion, p. 173 • Secretary and Custodian, p. 187	
• Scripture Prayer Group, p. 201	

CONTENTS

**UNIT
4**

The Holy Spirit	203
Unit Song	205
13. Jesus Promises the Holy Spirit	207
14. We Celebrate the Gift of the Holy Spirit	221
15. The Holy Spirit Is Our Helper	235
16. The Holy Spirit Helps Us Pray	249

Faith in Action Parish Ministry: Catechists, p. 219 • Altar Servers, p. 233
 • Youth Group, p. 247 • Prayer Box, p. 261

**UNIT
5**

Jesus' Church of Followers	263
Unit Song	265
17. Jesus' Followers Become the Church	267
18. We Celebrate Pentecost	281
19. The Church Helps the World	295
20. We Pray with Holy Songs	309

Faith in Action Parish Ministry: Job Assistance, p. 279 • Lectors, p. 293
 • Family Rosary Group, p. 307 • Music Director, p. 321

FEASTS AND SEASONS

The Church Year	326	Mary, the Mother of God	347
The Guardian Angels	331	Lent: Followers of Jesus	351
Advent	335	Holy Week	355
Saint Nicholas	339	Easter	359
Christmas	343	Holy People	363

OUR CATHOLIC HERITAGE

Organized according to the 4 pillars of the Catechism

I. What Catholics Believe	367	III. How Catholics Live	389
II. How Catholics Worship	377	IV. How Catholics Pray	399
GLOSSARY	406	INDEX	413
Map of the Holy Land	416		

Dios es nuestro Padre amoroso

Información para el catequista

Dios se nos revela de muchas formas. Una de las formas más maravillosas y visibles es por medio de la creación. Creemos que Dios hizo todas las cosas del universo. También creemos que todas las cosas —árboles, flores, animales, rocas, nubes, sol, planetas, ríos y personas— nos muestran el amor y la bondad eternas de Dios.

Algunas herejías extendidas en la historia de la iglesia han enseñado que Dios es bueno, pero que el mundo (la creación de Dios) es malo. Algunas herejías han considerado bueno el “espíritu”, pero mala la materia. Nada podría estar más lejos de la verdad que creemos como cristianos. Creemos que el relato de la Creación del Génesis nos enseña que Dios es bueno y que todo lo que Dios crea también es bueno. Dios ama la creación y les pide a las personas que la cuiden bien.

Responder al amor de Dios

Respondemos al don de Dios de la creación al ayudar a los necesitados, al cuidar de las plantas y los animales, y al proteger el medio ambiente. Cada vez que mostramos nuestro amor y cuidado por el mundo, le damos gracias a Dios por el maravilloso don de la vida. Esa acción de gracias es una actitud básica de la oración y del culto cristiano. Es nuestra respuesta digna al amor del Creador.

Enfoque en la fe

Dios, nuestro Padre amoroso, nos creó del amor y creó todas las cosas maravillosas del mundo.



Tiempo de reflexión

¿Cómo encuentra a Dios en el mundo que lo rodea?
¿Cómo se toma tiempo para apreciar la naturaleza?

Oración del catequista

Padre y Creador celestial, te abalo por el mundo maravilloso que has hecho: por los planetas, las estrellas, las montañas, los ríos, las plantas y los animales. Ayúdame a abrirme al mundo natural; que éste me guíe para descubrir directamente tu amor y bondad infinita. Ayúdame a transmitir a los niños un amor genuino por la naturaleza y el deseo de cuidarla bien. Que siempre estén llenos de agradecimiento, asombro y sobrecoimiento por tus muchos dones. Amén.



God Is Our Loving Father

Chapter
5

Background for the Catechist

God reveals himself to us in many ways. One of the most wondrous and visible ways is through creation. We believe that God made all things in the universe. We also believe that all things—trees, flowers, animals, rocks, clouds, sun, planets, rivers, and people—show us God's eternal love and goodness.

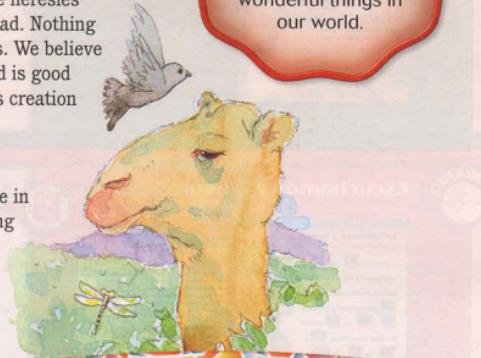
Some widespread heresies in church history have taught that God is good but that the world (God's creation) is evil. Some heresies have regarded "spirit" as good but physical matter as bad. Nothing could be farther from the truth we believe as Christians. We believe the Creation story found in Genesis teaches us that God is good and that everything God creates is also good. God loves creation and asks people to take good care of it.

Responding to God's Love

We respond to God's gift of creation by helping people in need, by caring for plants and animals, and by protecting the environment. Whenever we show our love and care for the world, we give God thanks for the awesome gift of life. Such thanksgiving is a basic attitude of Christian prayer and worship. It is our fitting response to the Creator's love.

Faith Focus

God, our loving Father, created us out of love and created all the wonderful things in our world.



Time for Reflection

How do you find God in the world around you?
How do you take time to appreciate nature?

Catechist Prayer

Heavenly Father and Creator, I praise you for the wonderful world you have made—for planets, stars, mountains, rivers, plants, and animals. Help me open myself to the natural world; may it lead me to discover firsthand your infinite love and goodness. Help me convey to the children a genuine love for nature and the desire to take good care of it. May the children always be filled with thanks, wonder, and awe at your many gifts. Amen.

Panorama general

Capítulo 5

Enfoque en el aprendizaje

Este capítulo ayuda a los niños a:

1. entender que Dios creó todas las cosas para mostrar su amor;
2. darse cuenta de que Dios cuida de nosotros y de todo lo que crea;
3. comentar formas en las que podemos cuidar de la creación de Dios.

Conexión con el catecismo

El *Catecismo de la Iglesia Católica* (CIC) hace referencia a las creencias de la Iglesia de que Dios nos creó del amor y quiere que lo conozcamos. Como Dios es nuestro Padre y Creador, cuida de todo lo que ha hecho.

Referencias del CIC: 44, 68, 317, 353, 2644

Conexión con el DGC y el DNC

El *Directorio General para la Catequesis* (DGC) estimula la adaptación del contenido, incluso de la Santa Escritura, de acuerdo con la edad y las circunstancias de quienes están siendo catequizados.

Referencias del DGC: 169, 170

El *Directorio Nacional para la Catequesis* (DNC) presenta la aplicación de los principios de la catequesis asociados con la enseñanza acerca de Dios como Creador.

Referencias del DNC: Cap. 4, sección 28A-1

Recursos

Internet

Visite www.blestarewe.com/familytime para imprimir y distribuir las páginas Para el hogar de Tiempo en familia del siguiente capítulo.

Audio

- BENDECIDOS* CD 1 de las Escrituras, pista 4

Música

- "Jesús, Jesús/Jesu, Jesu" (Canto de la Unidad 2, p. 84)
BENDECIDOS* CD 1 de música, pista 3
*Cancionero BENDECIDOS** c. 2
- "Cántico del sol/Canticle of the Sun"
Marty Haugen

Idioma y cultura



La inculcación es un proceso que lleva al poder transformador del Evangelio a acariciar el corazón y las culturas de las personas en sus niveles más profundos.

DNC, Cap. 3, sección 2SF

FAMILIA ♦ Familias y padres

El dicho "Mi casa es su casa" es una expresión popular mexicana que describe de manera sucinta a muchas familias hispanas que se destacan por su calidez y hospitalidad.

Para los hispanos, la familia está primero. A diferencia de muchas otras culturas, las familias hispanas tienden a desanimar a sus hijos y a otros miembros de la familia a que se alejen.

La mayoría de las familias hispanas tiene un rico sentido de la tradición y gran respeto por los padres. El padre de la familia tradicional es, por lo general, el jefe de la familia. Su papel no sólo es de un jefe proveedor y una figura de autoridad, sino de quien toma las decisiones.

Los hispanos tienen mucho respeto por la autoridad y por la cadena de jerarquía. Cualquier ruptura en la estructura de la cadena está mal vista. En las comunidades hispanas, la familia y la comunidad están ligadas. El respeto por la autoridad y la estructura jerárquica de responsabilidad y cuidado del prójimo son elementos vitales de esta cultura.

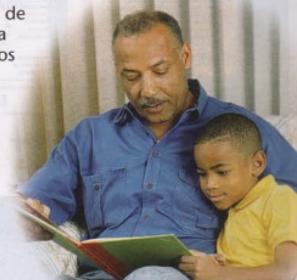
Los principios morales religiosos y culturales están reforzados en muchas familias hispanas. Estas familias ayudan a brindar estabilidad y seguridad a los niños en un mundo donde, con frecuencia, se encuentra abundancia de apatía moral y confusión cultural.

Actividad

Lea en voz alta estas palabras de Pablo a los primeros cristianos.

Vive de modo que demuestres que crees en un solo Dios y Padre de todos, que está por encima de todos, que actúa por todos y está en todos (basado en Efesios 4:6).

Explique a los niños que Jesús nos enseña que Dios cuida de nosotros como un buen padre cuida de sus hijos. Invítale a los niños a que compartan relatos en los que sus propios padres, abuelos, tíos o tutores muestren que cuidan de ellos al brindarles lo que necesitan y protegerlos.



Language & Culture

 Inculturation is a process that brings the transforming power of the Gospel to touch persons in their hearts and cultures at their deepest levels.

NDC Ch. 3 section 2SF

FAMILY ♦ Families and Fathers

The saying, "Mi casa es su casa," is a popular Mexican expression that succinctly describes many Hispanic families who are noted for their warmth and hospitality.

For Hispanics the family comes first. Unlike many other cultures, Hispanic families tend to discourage their children and other family members from moving away.

Most Hispanic families have a rich sense of tradition and hold parents in high regard. The father of the traditional family is generally the head of the family. His role is not only that of chief provider and authority figure, but also of decision maker.

Hispanics have a great deal of respect for authority and a chain of hierarchy. Any break in the structural chain is frowned upon. In Hispanic communities, the family and community are bound together. Respect for authority and a hierarchical structure of responsibility and care for one another are vital elements in Hispanic culture.

Cultural and religious moral standards are reinforced in many Hispanic families. These families help provide stability and security for children in a world where there is frequently found an abundance of moral apathy and cultural confusion.

Activity

Read aloud these words of Paul to the early Christians.

Live in a way that shows you believe in one God and father of all, who is over all and through all and in all (based on Ephesians 4:6).

Explain to the children that Jesus teaches us that God takes care of us as a good father takes care of his children. Invite the children to share stories in which their own fathers, grandfathers, uncles, or guardians show that they care for them by providing for them and protecting them.

Overview



Learning Focus

This chapter will help the children

1. understand that God created all things to show his love.
2. realize that God cares for us and for all that he creates.
3. discuss ways that we can care for God's creation.

Catechism Connection

The *Catechism of the Catholic Church* (CCC) refers to the Church's beliefs that God created us out of love and desires for us to know him. Because God is our Father and Creator, he takes care of all that he has made.

CCC references: 44, 68, 317, 353, 2644

GDC and NDC Connections

The *General Directory for Catechesis* (GDC) encourages adaptation of content, including Scripture, according to the age and circumstances of those being catechized.

GDC references: 169, 170

The *National Directory for Catechesis* (NDC) presents the application of the catechetical principles associated with teaching about God as Creator.

NDC references: Ch. 4 section 28A–1

Resources

Internet



Visit www.blestarewe.com/familytime to print and distribute the Take Home Family Time pages for the next chapter.

Audio

- "BLEST ARE WE Scripture CD 1, track 4

Music

- "Jesús, Jesús/Jesu" (Unit 2 song, page 85)
- BENDECIDOS music CD 1, track 3
- BENDECIDOS Song Book #3
- "Cántico del sol/Canticle of the Sun" Marty Haugen



Compartimos

Rezar con la Escritura

Reúna a los niños en el rincón de oración.

- Recuerde a los niños que en la última lección, alabaron a Dios porque es maravilloso. Dígales que en la lección de hoy aprenderán algunas de las cosas maravillosas que Dios hizo.
- Encienda la vela cerca de la Biblia. Luego lea el versículo de la Sagrada Escritura que está en la parte superior de la página e invite a los niños a que repitan las palabras después de usted.
- Finalice entonando juntos el canto de la Unidad 2, que está en la p. 84.

Experiencia personal

Lea en voz alta el texto acerca de Dios y su creación de todas las cosas. Invite a voluntarios a que digan cómo cada cosa ilustrada muestra el amor de Dios.

Pregunte: “¿Cuáles son algunas de sus cosas preferidas que hizo Dios?”. (Acepte todas las respuestas razonables.)

Hacer la actividad

Lea en voz alta las instrucciones. Luego invite a los niños a que dibujen algunas cosas preferidas que muestran el amor de Dios.

5 Dios es nuestro Padre amoro



¡Oh, Dios, todo lo que hiciste es maravilloso! Tu amor durará para siempre.

Basado en el Salmo 136:4

Compartimos

Dios hizo todas las cosas. Todas las cosas muestran el amor de Dios.

Mira la ilustración. Di cómo cada cosa muestra el amor de Dios.



Dibuja algo que te guste que muestre el amor de Dios.

Actividad adicional

Compartimos Hacer un paseo imaginario por la naturaleza

- Invite a los niños a que cierren los ojos e imaginen que están caminando por un parque, en el bosque, cerca de un lago o por la playa. Consideré poner a bajo volumen un CD para meditación con sonidos de la naturaleza.
- Pida a los niños que imaginen que pueden ver algunas de las cosas maravillosas que Dios hizo. (Haga una pausa.)
- Pida a los niños que abran los ojos e invite a los voluntarios que cuenten las maravillas que imaginaron.

5 God Is Our Loving Father

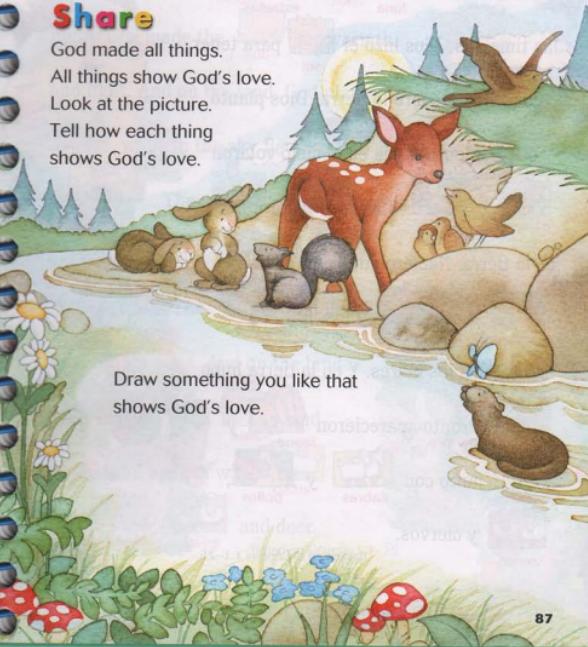


O God, everything you made is wonderful!
Your love will last forever.

Based on Psalm 136:4

Share

God made all things.
All things show God's love.
Look at the picture.
Tell how each thing
shows God's love.



Draw something you like that
shows God's love.

87

Additional Activity

Share Taking an Imaginary Nature Walk

- Invite the children to close their eyes and to imagine that they are walking in a park, in the woods, near a lake, or on a beach. Consider softly playing a meditative CD with sounds of nature.
- Ask the children to pretend that they can see some of the wonderful things God made. (Pause)
- Have the children open their eyes and invite volunteers to tell about their imaginary wonders.

Share



Praying with Scripture

Gather the children in the prayer corner.

- Remind the children that in the last lesson, they praised God because he is so wonderful. Tell them that in today's lesson, they will learn about some of the wonderful things God made.
- Light the candle near the Bible. Then pray the Scripture verse at the top of the page by inviting the children to repeat the words after you.
- End by singing together the Unit 2 song on page 85.

Personal Experience

Read aloud the text about God making all things. Invite volunteers to tell how each thing pictured shows God's love.

Ask "What are some of your favorite things that God made?" (Accept all reasonable answers.)

Doing the Activity

Read aloud the directions. Then invite the children to draw some favorite things that show God's love.



Escuchamos y creemos

Comentar el relato de la Escritura

La ilustración Invite a los niños a observar el arte de jeroglíficos en el relato de la Creación que está en esta página. Pida a voluntarios que se turnen para identificar las ilustraciones.

Pregunte: “¿Quién creó todas estas cosas?” (Dios)

Fije la atención de los niños en la ilustración del hombre y la mujer en el jardín, que está en las pp. 90 y 91.

Pregunte: “¿Quiénes creen que son estas dos personas?” (Probablemente los niños digan que son Adán y Eva.)

La Escritura Dirija la atención de los niños nuevamente al relato de la Creación de la p. 88. Invite a los niños a que digan el nombre de cada dibujo de jeroglífico mientras usted lee en voz alta el relato.

Lea nuevamente el relato y pida a los niños que nombren los dibujos de jeroglíficos.

Diga: “El relato completo de la creación se encuentra en la Biblia. Está al principio del Antiguo Testamento. El relato cuenta las cosas maravillosas que Dios creó”.

Escuchamos y creemos

La Escritura Dios crea el mundo

Dios hizo la luna y las estrellas en las tinieblas. Dios hizo el sol para tener calor y luz. Y sobre la tierra, Dios plantó

árboles, mientras que en el cielo volaron pájaros y abejas. Las flores brotaron

de la tierra. Nacieron dulces manzanas y uvas. Los peces y los delfines

nadaron en los mares. Y en la tierra hubo

chimpancés y leones, chimpancés y caballos, cabras y pollos,

y ciervos.

Basado en el Génesis 1:1–25

88

Información sobre la Escritura

El Libro del Génesis

- El Génesis, el primer libro de la Biblia, nos da la versión de los primeros encuentros de Dios con las personas que Él creó a su imagen y semejanza. Sin intención de ser un informe científico o histórico de los primeros seres humanos, el Libro del Génesis nos hace comprender la naturaleza de Dios. Al ser todo bondad y todo amor, Dios crea todo lo que es bueno, de acuerdo con su propia naturaleza.
- Dios se mantiene confiado en la alianza que hizo con su pueblo. Sin embargo, Adán y Eva no apreciaron su relación con Dios y se apartaron de Él, trayendo el pecado y el egoísmo al mundo. En todo el Antiguo Testamento, Dios sigue siendo fiel y amoroso, a pesar de la deslealtad de algunas personas.

Hear & Believe

Scripture God Creates The World

God made the moon and stars at night. God made the sun for warmth and light. And on the land, God planted trees, while in the sky flew birds and bees. The flowers sprang up from the earth. Sweet grapes and apples came to birth. The fish and dolphins swam in the seas. And on the land were chimpanzees. Soon lions and horses did appear, with goats and chickens. Sheep and deer.

Based on Genesis 1:1–25



89



Scripture Background

The Book of Genesis

- Genesis, the first book of the Bible, gives us the account of God's first encounters with the people he created in his image and likeness. Not intended to be a scientific or historical account of the first humans, the Book of Genesis gives us insight into the nature of God. Being all good and all loving, God creates everything that is good, according to his own nature.
- God remains faithful in the covenants he made with his people. Adam and Eve, however, did not appreciate their relationship with God and turned away from him, bringing sin and selfishness into the world. Throughout the Old Testament, God remains a faithful and loving God despite the unfaithfulness of some of his people.

Hear & Believe

Discussing the Scripture Story

The Illustration Invite the children to look at the rebus art in the Creation story on this page. Have volunteers take turns identifying the pictures.

Ask "Who created all of these things?" (God)

Focus the children's attention on the illustration of the man and woman in the garden on pages 90 and 91.

Ask "Who do you think these two people are?" (*The children will probably say they are Adam and Eve.*)

The Scripture Direct the children's attention back to the Creation story on page 89. Invite the children to say the name of each rebus picture as you read aloud the story.

Read the story again having the children name the rebus pictures.

Say "The whole story about creation is found in the Bible. It is at the beginning of the Old Testament. The story tells about the wonderful things God made."

Is neuplika upor soračimov a širi
el ob aradai i an ob obačnju

Comentar otro relato de la Escritura

Lea en voz alta "Dios crea a las personas".

Diga: "Dios hizo a las personas parecidas a Él. Las creó para que fueran buenas y afectuosas".

Pregunte: "¿Cómo podemos ayudar a Dios a cuidar de la creación?". (*Las respuestas podrían incluir cuidando animales y plantas; no desperdimando el agua; reciclando, etc.*)

Comprender la doctrina

Lea en voz alta "Nuestra Iglesia nos enseña".

Ponga énfasis en que Dios es nuestro Padre y Creador amoroso, y que cuida de nosotros y de toda la creación.

Pregunte: "¿Por qué Dios creó todo en el mundo?". (*para mostrar su amor por nosotros*)

Creemos/Palabras de fe

Lea en voz alta la afirmación de Creemos de la parte superior de la página.

Pregunte: "¿Cómo muestra la creación de Dios de las personas su amor por nosotros?". (*Acepte todas las respuestas razonables, como por ejemplo, Dios no quería que estuviéramos solos; Dios quería que tuviéramos padres para amar y cuidar de nosotros.*)

Pida a voluntarios que expliquen el significado de las Palabras de fe.

SUGERENCIA para el catequista

Identificar cosas que Dios creó

Para la mayoría de los niños de seis o siete años es difícil diferenciar entre las cosas que Dios creó y las que hacen las personas. Para ayudar a que los niños entiendan la diferencia, digáles que Dios creó cosas que vemos en la naturaleza. Luego levante una rama de un árbol. Genere con ellos una lista de cosas que las personas pueden hacer con la madera, como una mesa o papel.

Dios crea a las personas

Dios vio que todo lo que había hecho era bueno. Luego Dios hizo a las personas parecidas a Él. Dios les dijo a las personas que lo cuidaran todo. Él bendijo a las personas y todo lo que había creado.

Basado en el Génesis 1:26-31

Creemos

Dios creó todas las cosas para mostrar su amor por nosotros.

Palabras de fe

crear

Crear significa "hacer algo de la nada".

Creador

Dios es nuestro Creador. Dios hizo todo lo que hay en el mundo.

Nuestra Iglesia nos enseña

Dios es nuestro Padre amoroso.

Quiso **crear** un mundo hermoso.

Dios hizo el mundo de la nada.

Dios creó todo en el mundo para mostrar su amor por nosotros.

Dios cuida de nosotros y de toda la creación. Dios es nuestro **Creador**.

90



Actividad adicional

La Escritura Jugar el juego de adivinar la creación

- Invite a un voluntario a que piense en algo que Dios creó y a que se lo diga al oído. Luego pida al niño que diga: "Estoy pensando en algo que Dios creó que empieza con ___" (*nombrando la primera consonante*).
- Permita que el voluntario llame hasta a tres niños para que adivinen la respuesta.
- El siguiente turno le corresponde al niño que respondió en forma correcta. Si nadie responde correctamente, el voluntario debe decir la respuesta y luego elegir a otro niño para el turno siguiente.

God Creates People

God saw that everything he made was good. Then God made people to be like himself. God told the people to take care of everything. He blessed the people and all that he had made.

Based on Genesis 1:26–31

Our Church Teaches

God is our loving Father. He wanted to **create** a beautiful world. God made the world out of nothing. God created everything in the world to show his love for us. God cares for us and for all creation. God is our **Creator**.



Additional Activity

Scripture Playing a Creation Guessing Game

- Invite a volunteer to think of something God created and to whisper its name in your ear. Then have the child say, “I’m thinking of something God created that begins with _____” (naming the beginning consonant).
- Allow the volunteer to call on as many as three children to guess the answer.
- Give the child who answers correctly the next turn. If no one answers correctly, the volunteer should tell the answer and then choose another child to take the next turn.

We Believe

God created all things to show his love for us.

Faith Words

create

To create means “to make something out of nothing.”

Creator

God is our Creator. God made everything in the world.

Discussing Another Scripture Story

Read aloud “God Creates People.”

Ask “God made people to be like himself. He made them to be good and caring.”

Ask “How can we help God care for creation?” (Answers might include by taking care of pets and plants; by not wasting water; by recycling, and so on.)

Understanding Doctrine

Read aloud “Our Church Teaches.”

Emphasize that God is our loving Father and Creator, and that God cares for us and all creation.

Ask “Why did God create everything in the world?” (to show his love for us)

We Believe/Faith Words

Read aloud the We Believe statement at the top of the page.

Ask “How does God’s creation of people show his love for us?” (Accept all reasonable answers, such as God didn’t want us to be lonely; God wanted us to have parents to love and care for us.)

Ask volunteers to explain the meaning of the Faith Words in their own words.

Catechist TIP

Identifying Things God Created

Most six-and seven-year-olds find it difficult to differentiate between things created by God and things made by people. To help the children understand the difference, tell them that God created things we see in nature. Then hold up a branch from a tree. Brainstorm a list of things that people can make from wood, such as a table and paper.



Respondemos

Comentar el relato

La fotografía Señale la fotografía de Ana en el jardín.

Invite a voluntarios a que nombrén cosas de la fotografía que Dios creó.

El relato Invite a los niños a que miren la fotografía mientras usted lee en voz alta "Cuidar la creación".

Pregunte: "¿Por qué creen que a Ana le gustaba la estatua de San Francisco más que ninguna otra?". (Posibles respuestas: San Francisco amaba todas las cosas del mundo; cuidaba de las plantas y de los animales; era amable con las personas.)

Invite a voluntarios a que respondan a la pregunta que está al final del relato.

Respondemos

Cuidar la creación

A Ana le gustaba jugar en su patio. Le gustaba el pequeño jardín de flores. Sobre todo, a Ana le gustaba la estatua de San Francisco. Ana aprendió que Francisco amó todo lo que Dios creó. Francisco cuidó muy bien las plantas. Era cariñoso con los animales. Ayudó a los necesitados.

Ana tomó su regadera. "Gracias, Dios, por crear el mundo", dijo. Luego Ana comenzó a regar las flores.

?

¿Cómo cuidó Ana la creación de Dios?



92

Conocimiento de otras culturas

Respetar todo de la Creación

Cuento a los niños que los amerindios siempre han tenido un gran respeto por la naturaleza y por toda la creación. Los siguientes son algunos ejemplos específicos.

- La nación de los Delaware, que se llamaban a sí mismos los *Lenni Lenape*, que significa "primeros habitantes", consideraba que los animales del bosque eran regalos importantes del Gran Espíritu.
- Los indios Blackfoot consideraban que el búfalo era un gran regalo de Dios y lo cazaban a través de las Grandes Planicies como alimento y fuente de otros productos.
- Las naciones Sauk y Fox consideraban que todas las cosas vivientes debían respetarse porque el Creador se las había dado como regalo para su pueblo.



Respond

Caring for Creation

Anna liked to play in her yard. She liked the little flower garden. Best of all, Anna liked the statue of Saint Francis. Anna learned that Francis loved everything God created. Francis took good care of plants. He was kind to animals. He helped people in need.

Anna picked up her watering can. She said, "Thank you, God, for making our world." Then Anna began to water the flowers.

How did Anna care for God's creation?



93

Respond

Discussing the Story

The Photograph Point out the photograph of Anna in her backyard garden.

Invite volunteers to name things in the photograph that God created.

The Story Invite the children to look at the photograph as you read aloud "Caring for Creation."

Ask "Why do you think Anna liked the statue of Saint Francis best of all?" (Possible answers: Saint Francis loved everything in the world; he cared for plants and animals; he was kind to people.)

Invite volunteers to answer the question at the end of the story.



Cultural Awareness

Respecting All of Creation

Tell the children that Native Americans have always held a great respect for nature and for all of creation. The following are some specific examples.

- The Delaware Nation, who called themselves the *Lenni Lenape*, which means "original people," considered forest animals important gifts from the Great Spirit.
- Blackfoot Indians considered the buffalo to be a great gift from God and hunted them across the Great Plains for food and other products.
- The Sauk and Fox Nations believed that all living things were to be respected because the Creator gave them to their people as gifts.

Respondemos

Preparación para la oración

- Diga a los niños que en la celebración de la oración agradecerán a Dios por algunas de las cosas maravillosas que creó.
- Explique que usted será el líder y que ellos deberán decir "Gracias, Señor" cada vez que vean la palabra "Todos".
- Si exhibió dibujos u objetos que representen los dones de la creación de Dios que se mencionan en la oración, llame la atención de los niños hacia ellos.



Oración de agradecimiento

Ponga la canción de la Unidad 2 e invite a los niños a que escuchen las palabras mientras se reúnen en el rincón de oración.

- Encienda la vela de la mesa de oración y recuerde a los niños que Dios está con nosotros y escuchará nuestra oración.
- Lea en voz alta las líneas iniciales. Luego dirija a los niños a la oración de agradecimiento.
- Termine la celebración de la oración entonando juntos el canto de la Unidad 2, que está en la p. 84.

Para el hogar

Visite www.blestarewe.com/familytime para imprimir y distribuir las páginas de Tiempo en familia del siguiente capítulo.

Celebración de la oración

¡Gracias, Señor!

Podemos decir oraciones de agradecimiento.
Podemos dar gracias a Dios por crear el mundo.
Podemos dar gracias a Dios por crearnos.

Líder: Por el sol y la luna.
Todos: Gracias, Señor.

Líder: Por la tierra firme, las montañas, los árboles y las flores.
Todos: Gracias, Señor.

Líder: Por los océanos y los lagos, las ballenas y los peces.
Todos: Gracias, Señor.

Líder: Por los pájaros, las ranas, los caballos y las mariposas.
Todos: Gracias, Señor.

Líder: Por nuestra familia y por cada uno de nosotros.
Todos: Gracias, Señor.

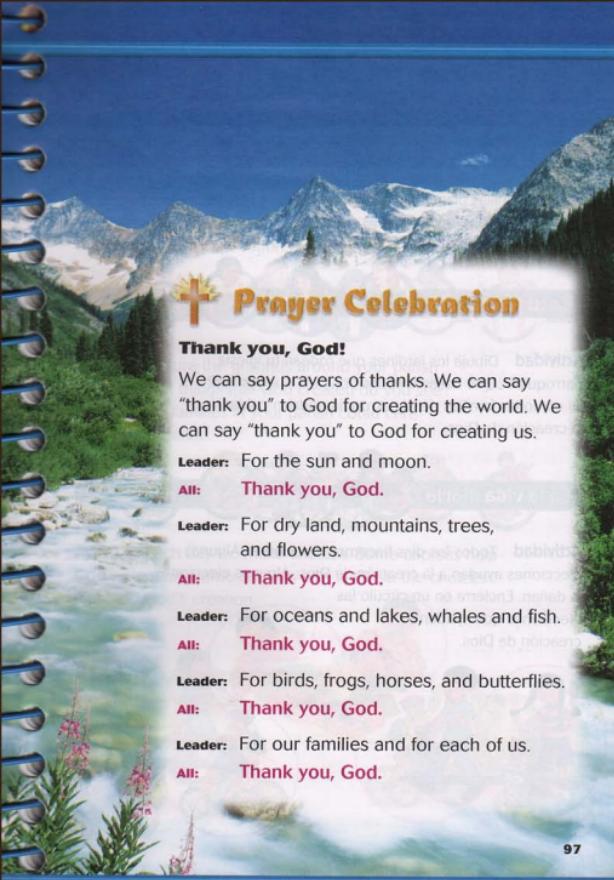
96



Repaso del capítulo

Haga un breve repaso del Enfoque en el aprendizaje de la p. 85E con las siguientes preguntas.

- ¿Por qué Dios creó todas las cosas maravillosas del mundo? (para mostrar su amor)
- ¿Cómo muestra su amor por nosotros y por todo lo que crea? (cuidando de nosotros y de toda la creación)
- ¿Cuáles son algunas maneras en las que podemos cuidar de la creación de Dios? (Las respuestas variarán, pero pueden incluir ser amable con los animales, reciclar, y cuidar del prójimo.)



Prayer Celebration

Thank you, God!

We can say prayers of thanks. We can say "thank you" to God for creating the world. We can say "thank you" to God for creating us.

Leader: For the sun and moon.

All: Thank you, God.

Leader: For dry land, mountains, trees, and flowers.

All: Thank you, God.

Leader: For oceans and lakes, whales and fish.

All: Thank you, God.

Leader: For birds, frogs, horses, and butterflies.

All: Thank you, God.

Leader: For our families and for each of us.

All: Thank you, God.

97



Reviewing the Chapter

Conduct a brief review of the Learning Focus on page 85F by asking the following questions.

1. Why did God create all the wonderful things in the world? (*to show his love*)
2. How does God show his love for us and for all that he creates? (*by caring for us and for all Creation*)
3. What are some ways that we can care for God's Creation? (*Answers will vary, but may include being kind to animals, by recycling, and by caring for each other.*)

Respond

Preparing for Prayer

- Tell the children that in the prayer celebration they will thank God for some of the wonderful things he created.
- Explain that you will be the leader, and that they should say, "Thank you, God" each time they see the word, "All."
- If you displayed pictures or objects representing the gifts of God's Creation mentioned in the prayer, call the children's attention to them.



A Prayer of Thanks

Play the Unit 2 song and invite the children to listen to the words as they gather in the prayer corner.

- Light the candle on the prayer table and remind the children that God is with us and will listen to our prayer.
- Read aloud the introductory lines. Then lead the children in the thank you prayer.
- Close the prayer celebration by singing together the Unit 2 song on page 85.

Take Home

Visit www.blestarewe.com/familytime to print and distribute the Family Time pages for the next chapter.

La fe en acción

Ministerio parroquial

Jardineros de la parroquia

- Muchas parroquias tienen todos los años un "día de limpieza" en el otoño y en la primavera, que es reflejo de la Enseñanza social católica del **Cuidado de la creación de Dios**. Los feligreses de todas las edades encuentran formas de hacer que los jardines de la parroquia se vean hermosos.
- Averigüe lo que hace su parroquia o lo que puede hacer en este sentido. Recuerde a los niños que inviten a su familia a que participe de los esfuerzos de la parroquia para el cuidado de la tierra.
- Desde el primer "Día de la Tierra", el 22 de abril de 1970, los estadounidenses se han concentrado en preservar de manera espectacular los dones de la creación de Dios. Para descubrir las posibilidades de administración actual de la tierra, visite www.earthday.net/programs/international/espanol/default.aspx

Hacer las actividades

1. Conexión con la parroquia

Lea en voz alta las indicaciones para hacer la actividad de los jardines de la parroquia.

- Comente con los niños algunas cosas de la creación de Dios que están alrededor de la iglesia.
- Invite a los niños a que sugieran formas en las que las familias de la parroquia podrían ayudar a cuidar de los jardines de la iglesia.

2. Conexión con la vida diaria

Lea en voz alta las indicaciones para la segunda actividad.

- Pida a voluntarios que describan lo que sucede en cada grupo de ilustraciones. Haga una pausa mientras los niños encierran en un círculo sus elecciones.
- Anime a los niños a que expliquen cómo sus elecciones ayudan a la creación de Dios.

La fe en acción

Cuidar la creación de Dios La Parroquia All Saints invita a sus familias a que embellezcan los jardines de la iglesia. Algunas familias plantan flores. Algunas riegan las plantas. Otras se ocupan de las malezas. Las familias que ayudan demuestran su amor por la creación de Dios.

En tu parroquia



Actividad Dibuja los jardines que rodean tu iglesia parroquial. ¿Qué cosas creadas por Dios puedes ver? Di cómo las familias de tu parroquia podrían cuidar la creación de Dios.

En la vida diaria



Actividad Todos los días hacemos elecciones. Algunas elecciones ayudan a la creación de Dios. Algunas elecciones la dañan. Encierra en un círculo las elecciones que ayudan a la creación de Dios.



98



Enseñanza social católica

Cuidado de la creación de Dios

- "La alabanza esté contigo, mi Señor, a través de nuestra Hermana, la Madre Tierra". Estas palabras de San Francisco de Asís nos recuerdan mostrar respeto hacia el Creador al ser administradores de la creación.
- Como católicos tenemos una visión sacramental del universo. Vemos el trabajo de Dios en toda la creación. Para cumplir con el pedido que Dios hizo en el Génesis de que seamos administradores de la tierra, debemos reverenciar la vida en nuestras palabras y acciones, tanto individualmente como en comunidad.
- Los administradores respetuosos conservan el agua, protegen a los animales, administran la tierra en forma responsable y ayudan a reducir las emisiones al aire de sustancias químicas. Comente con los niños las formas en las que ellos y su familia pueden cuidar de la creación de Dios.

Faith in Action

Caring for God's Creation All Saints Parish invites its families to make the church grounds look beautiful. Some families plant flowers. Some water the plants. Others get rid of the weeds. The families who help show their love for God's creation.

In Your Parish



Activity Picture the grounds around your parish church. What things that God created do you see? Tell how the families in your parish could care for God's creation.

In Everyday Life



Activity Each day we make choices. Some choices help God's creation. Some choices hurt it. Circle the choices that help God's creation.



99



Catholic Social Teaching

Care for God's Creation

- “Praise be to you, my Lord, through our Sister, Mother Earth.” These words of St. Francis of Assisi remind us to show respect for the Creator by being stewards of creation.
- As Catholics we have a sacramental vision of the universe. We see the work of God in all creation. To fulfill God’s command in Genesis to be stewards of the earth, we should reverence life in our words and actions, both personally and as a community.
- Respectful stewards conserve water, protect animals, manage land responsibly, and help reduce chemical air emissions. Discuss with the children ways they and their families can care for God’s creation.

Parish Ministry

Parish Groundskeepers

- Many parishes hold an annual fall and spring “Clean-up Day” that reflects the Catholic Social Teaching Care for God’s Creation. Parishioners of all ages find ways to make the parish grounds look beautiful.
- Check on what your parish does or can do in this regard. Remind the children to invite their families to take part in the parish’s efforts to care for the earth.
- Since the first Earth Day on April 22, 1970, Americans have focused on preserving God’s gifts of creation in spectacular ways. To discover the possibilities for earth stewardship today, go to www.earthday.net/resources.

Doing the Activities

1. Parish Connection

Read aloud the directions for the parish grounds activity.

- Discuss with the children some things of God’s creation that are around the church.
- Invite the children to suggest ways parish families could help care for the church grounds.

2. Everyday Life Connection

Read aloud the directions for the second activity.

- Ask volunteers to describe what is happening in each set of pictures. Pause while the children circle their choices.
- Encourage the children to explain how their choices help God’s creation.