

Contents

Acknowledgments	3
Contents	5
Scope and Sequence	7
Program Overview	11
Liturgical Catechesis	11
Who Shares in Sacramental Preparation?	15
The Role of the Family	15
The Role of the Catechist	15
The Role of the Sponsor	17
The Role of the Assembly	17
Candidate Readiness	19
The Confirmation-Eucharist Connection	21
Components of the Confirmation Program	23
Candidate Book	25
Catechist Guide	34
RCLBsacraments.com	43
A Catechist's Prayer	45
Welcome	49
chapter 1: Gathering as Church	51
chapter 2: Proclaiming God's Word	87
chapter 3: Renewing Baptismal Promises	123
chapter 4: Laying On of Hands	159
chapter 5: Anointing with Chrism	195
chapter 6: Exchanging the Gift of Peace	231
chapter 7: Sharing in the Eucharist	267
chapter 8: Sending Forth on Mission	303
Opening Rituals	339
Celebrating Confirmation (The Rite of Confirmation)	355
Catholic Prayers and Practices	361
Confirmation Review: Key Teachings of the Catholic Church	371
Glossary	388
Index	391
Student Book Credits	393
Candidate Contact Information	395

Contenido

Reconocimientos	2
Contenido	3
Contenido y secuencia	4
Vistazo general del programa	6
Catequesis litúrgica	6
¿Quiénes participan en la preparación del Sacramento?	8
La función de la familia	8
La función del catequista	8
La función del padrino o la madrina	9
La función de la asamblea	9
Preparación del candidato	10
La relación Confirmación-Eucaristía	11
Componentes del Programa para la Confirmación	12
Libro del candidato	13
Guía del catequista	21
RCLBsacraments.com	29
Oración del catequista	30
Bienvenidos	32
capítulo 1: Reunidos como Iglesia	33
capítulo 2: Proclamación de la Palabra de Dios	51
capítulo 3: Renovación de las promesas bautismales	69
capítulo 4: Imposición de las manos	87
capítulo 5: Unción con el Santo Crisma	105
capítulo 6: Intercambio del Rito de la Paz	123
capítulo 7: Participación en la Eucaristía	141
capítulo 8: Despedida con una misión	159
Ritos iniciales	177
Celebrar la Confirmación (Rito de la Confirmación)	185
Oraciones y prácticas católicas	188
Repaso de la Confirmación: Enseñanzas clave de la Iglesia	193
Glosario	201
Índice	203
Créditos	205
Información para contactar a los candidatos	206

Proclamación de la Palabra de Dios

Información

Revelación Divina

Uno de los documentos más importantes promulgados por el Concilio Vaticano II fue la *Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación* [Dei Verbum]. En ese documento, los obispos enseñaron acerca de cómo Dios se ha comunicado con nosotros en el pasado. Aunque la Revelación se ha completado en Cristo y "no hay que esperar ya ninguna revelación pública antes de la gloriosa manifestación de nuestro Señor Jesucristo" (DV 4), las tareas de proclamarla y adueñarse de ella siguen con la Iglesia y sus miembros. La importancia de la autorrevelación de Dios no se puede exagerar. En el corazón de nuestra fe se encuentra la creencia de que Dios desea tener una relación con nosotros y de que ha tomado la iniciativa al hablarnos de sí mismo, invitándonos a oír y a aceptar su llamado al amor.

La autorrevelación de Dios está personificada más perfectamente en la Persona de Jesucristo, la Palabra de Dios Encarnada, y nos es transmitida en la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición. Estas dos fuentes de la Revelación Divina contienen la única Palabra de Dios viva, que nos ofrece la Salvación de una manera profundamente misteriosa bajo la guía y el poder del Espíritu Santo.

Necesitamos comprender lo importante que es estar abiertos, atentos y receptivos a la Revelación de Dios y a su invitación a involucrarnos en una relación de amor fiel con Él. Es por eso que la Liturgia de la Palabra es una parte vital de todas y cada una de las celebraciones litúrgicas. Es cuando la Palabra de Dios se proclama de manera humana, que aprendemos a escuchar y responder a la oferta de gracia que nos hace Dios. A través de una vida escuchando la Sagrada Escritura proclamada en la liturgia, y leyendo y rezando sobre ella privadamente, aprendemos a estar abiertos a la guía del Espíritu Santo en todos los aspectos de nuestra vida.

Para reflexionar

¿De qué maneras estoy abierto, atento y receptivo a la Revelación de Dios?

La Iglesia enseña...

La Iglesia brinda entendimiento acerca de la naturaleza y el propósito de la Revelación Divina. En el *Directorio Nacional para la Catequesis*, la Iglesia enseña:

"Dispuso Dios en su sabiduría revelarse a sí mismo y dar a conocer el misterio de su voluntad."¹⁹² La voluntad divina es que vayamos al Padre a través de Cristo, la Palabra hecha carne, y en el Espíritu Santo convertirnos en partícipes de su naturaleza divina (*theosis*). DNC 16A

En este capítulo, los candidatos investigarán cómo escuchamos y respondemos a la Revelación de Dios en la Sagrada Escritura y en la Sagrada Tradición.

Consulte el Catecismo...

Para saber más sobre las enseñanzas de la Iglesia Católica acerca de la Revelación Divina, la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición, consulte el *Catecismo de la Iglesia Católica* 50–184.

Ideas prácticas

La Iglesia nos transmite la Palabra de Dios viva a través de la obra del Espíritu Santo. Es nuestro llamado como cristianos escuchar la Palabra de Dios y responder a ella en fe. A medida que los jóvenes avanzan hacia la Confirmación, es importante que sigan creciendo en su capacidad para oír la Palabra de Dios y responder a ella.

Señor Dios, abre mi corazón a tu Palabra y dame coraje para responder en fe. Amén.

Las referencias de las notas correspondientes a las llamadas pueden encontrarse en la página 395.

Proclaiming God's Word

Background

Divine Revelation

One of the most important documents promulgated at the Second Vatican Council was the *Dogmatic Constitution on Divine Revelation* [Dei Verbum]. In that document the bishops taught about how God has communicated with us in the past. While Revelation has come to completion in Christ and "no new public revelation is to be expected before the glorious manifestation of our Lord, Jesus Christ" (DV 4), the tasks of proclaiming and appropriating it remain with the Church and its members. The importance of God's Self-Revelation cannot be overstated. At the heart of our faith is the belief that God wishes to be in relationship with us and that he has taken the initiative by telling us about himself, inviting us to hear and accept his call to love.

The Self-Revelation of God is embodied most perfectly in the Person of Jesus Christ, the Incarnate Word of God, and is passed on to us both in Sacred Scripture and in Sacred Tradition. These two sources of Divine Revelation contain the one living Word of God, offering us Salvation in a deeply mysterious way under the guidance and power of the Holy Spirit.

We need to understand how important it is that we be open, attentive, and receptive to God's Revelation and his invitation to enter into a relationship of faithful love with him. That is why the Liturgy of the Word is such a vital part of each and every liturgical celebration. It is there, as God's Word is spoken in human fashion, that we learn how to be both hearers and responders to God's offer of grace. Over a lifetime of listening to Sacred Scripture proclaimed in the liturgy and reading and praying over it privately, we learn how to be open to the guidance of the Holy Spirit in every aspect of our life.

For Reflection

In what ways am I open, attentive, and receptive to God's Revelation?

The Church Teaches ...

The Church provides insight into the nature and purpose of Divine Revelation. In the *National Directory for Catechesis* the Church teaches:

"It pleased God, in his goodness and wisdom, to reveal himself and to make known the mystery of his will."⁹² The divine will is that we should come to the Father through Christ, the Word made flesh, and, in the Holy Spirit, become sharers in the divine nature (*theosis*). NDC 16A

In this chapter the candidates will explore how we listen and respond to God's Revelation in Sacred Scripture and in Sacred Tradition.

See the Catechism ...

For more on the teachings of the Catholic Church on Divine Revelation, Sacred Scripture, and Sacred Tradition, see *Catechism of the Catholic Church* 50–184.

First Thoughts

The living Word of God is transmitted to us by the Church through the work of the Holy Spirit. It is our calling as Christians to listen to God's Word and respond to it in faith. As the young people move toward Confirmation, it is important that they continue to grow in their ability to hear God's Word and respond to it.

*Lord God, open my heart
to your Word and give me
the courage to respond in faith.*

Amen.

Footnote references may be found on page 395.

Plan

Tema del capítulo

Investigar el misterio de la revelación que Dios hace de sí mismo en palabras y acciones, para que podamos responder e involucrarnos en una relación de alianza con Él.

Vistazo general

Reunión: Hacer participar a los candidatos en una actividad que intensifique su conciencia de la importancia de escuchar atentamente a otras personas y responderles.

Rito inicial: Reflexionar sobre la experiencia ritual de demostrar reverencia por la Palabra de Dios.

Tema bíblico: Examinar la parábola del sembrador e investigar qué enseña acerca de nuestra necesidad de escuchar la Palabra de Dios y responder a ella.

Tema doctrinal: Descubrir la obra del Espíritu Santo en la transmisión de la Revelación Divina.

Tema del rito: Comprender el papel de la Liturgia de la Palabra en el Rito de la Confirmación.

La Iglesia vive la fe: Apreciar la respuesta heroica de la Hermana Mae Dorothy Stang a la Palabra de Dios.

Vivir la fe: Elegir mejorar las habilidades de oyente propias para participar plenamente de la Liturgia de la Palabra.

Materiales necesarios

- Una Biblia grande, ubicada de manera prominente sobre una mesa de oración
- Vendas
- Rocas o piedras, espinas y tierra
- Bíblias para los candidatos
- Bolígrafos

Conexiones

Con la música

"Envía Tu Espíritu," B. Hurd.
OCP Publications.

"Here I Am Lord," D. Schutte.
Daniel Schutte y New Dawn Music.
"Send Us Your Spirit," David Haas.
GIA Publications.

"We Are Many Parts," Marty Haugen.
GIA Publications.

Con la familia

- *Libro del candidato.* Pregunta para comentar Mis pensamientos, de la página 54.
- *Manual de los padrinos*, páginas 8–11.

Con la web

Visite la sección Confirmación en RCLBsacraments.com.

Enseñanzas clave

Puede repasar con los candidatos las secciones de Enseñanzas clave de la Iglesia, de las páginas 232–247 del *Libro del candidato*, que se relacionan con este capítulo.

chapter focus

Explore the mystery of God revealing himself in word and deed in order that we may respond and enter into a covenantal relationship with him.

Materials needed

- Large Bible set up prominently on a prayer table
- Blindfolds
- Rocks or stones, thorns, and soil
- Bibles for candidates
- Pens

overview

Gathering: Involve the candidates in an activity that heightens their awareness of the importance of listening attentively and responding to other people.

Opening Ritual: Reflect on the ritual experience of showing reverence for the Word of God.

Scripture Focus: Examine the parable of the Sower and explore what it teaches about our need to listen and respond to God's Word.

Doctrine Focus: Discover the work of the Holy Spirit in the transmission of Divine Revelation.

Ritual Focus: Understand the role of the Liturgy of the Word in the Rite of Confirmation.

The Church Lives the Faith: Appreciate Sister Dorothy Stang's heroic response to God's Word.

Living the Faith: Choose to improve one's own listening skills in order to fully participate in the Liturgy of the Word.

connections**Music Connection**

"Envía Tu Espíritu," B. Hurd.
OCP Publications.

"Here I Am Lord," D. Schutte.
Daniel Schutte and New Dawn Music.
"Send Us Your Spirit," David Haas.
GIA Publications.

"We Are Many Parts," Marty Haugen.
GIA Publications.

Family Connection

- *Candidate Book. My Thoughts* discussion question on page 55.
- *Sponsor Handbook*, pages 8–11.

Web Connection

Visit the Confirmation section of at RCLBsacraments.com.

Key Teachings

You may wish to review with the candidates the appropriate sections of Key Teachings of the Catholic Church on pages 232–247 of the *Candidate Book* that relate to this chapter.

Actividades para la reunión

Estas actividades de introducción sirven para que los candidatos se conozcan, estén listos para participar del rito inicial y se concentren en el contenido del capítulo. Las actividades de introducción de este capítulo brindarán a los candidatos una oportunidad para participar escuchando atentamente. Consulte la página 94 de esta guía para ver cómo usarlas en el plan de la lección.

Con adolescentes jóvenes

Juego del teléfono

Instrucciones

Comparta con los candidatos que participarán en el tradicional juego del teléfono para probar la precisión de sus habilidades para escuchar. Señale que lo bien que escuchen determinará la calidad de su respuesta.

- Separe a los candidatos en dos o más grupos, y pida a cada uno que forme una fila.
- Repase las instrucciones del juego del teléfono con los grupos. Para hacerlo más difícil, agregue la regla de que una persona solo puede decir el mensaje una vez a la persona siguiente. Esto los obligará a escucharse atentamente unos a otros. Señale que cada grupo puede empezar solo cuando usted dé la señal.
- Pida a la primera persona de cada fila que se acerque a usted, luego susurre este enunciado a cada una: "Dios se nos revela a través de palabras y acciones".
- Pídale que regresen a su fila. Luego, cuando todos estén listos, dé la señal para empezar.
- Cuando cada grupo haya terminado de compartir el mensaje, pida a la última persona de cada fila que repita en voz alta el mensaje que recibió. Felicite a los que la repitieron con exactitud.
- Pida a los candidatos que comparten cuáles piensan que fueron algunos de los desafíos de hacer esta actividad.
- Resuma enfatizando la importancia de escuchar atentamente y establezca una conexión con nuestra necesidad de escuchar atentamente a la proclamación de la Palabra de Dios en la celebración de la liturgia.

Materiales

ninguno

Con adolescentes mayores

Carrera de obstáculos sin palabras

Instrucciones

Comunique a los candidatos que participarán en un juego que probará sus destrezas para escuchar. Explíquenes que un voluntario será vendado y dirigido a través de una carrera de obstáculos. Señale que las instrucciones que se le darán estarán limitadas a ruidos, como silbidos, y que no se pueden decir palabras.

- Arme una carrera de obstáculos sencilla en el espacio de oración.
- Explique que usted elegirá al voluntario al que vendarán y que hará la carrera de obstáculos desde un lado del salón al otro. Los otros adolescentes tienen que ayudar a la persona vendada haciendo ruidos, como silbidos, pero no pueden usar palabras ni tocar a la persona vendada.
- Pida a un voluntario que se venda los ojos. Pida a los demás candidatos que guíen al voluntario a través del recorrido.
- Si el tiempo lo permite, pida a otros voluntarios que se turnen para realizar el recorrido.
- Pregunte a los jóvenes qué técnicas usaron para transmitir su mensaje y cuáles funcionaron bien. (Observe que el grupo empezará a desarrollar un patrón establecido para comunicarse con el candidato vendado).
- Pregunte a los candidatos que estaban vendados cómo fue tratar de escuchar, comprender y responder a los demás mientras trataban de guiarlos a través del recorrido.

Materiales

vendas

Gathering Activities

These icebreaker activities serve to help the candidates get to know one another, get ready to take part in the opening ritual, and focus on the content of the chapter. The icebreaker activities for this chapter will provide the candidates with an opportunity to take part in listening attentively. See page 95 of this guide for their use in the lesson plan.

With Younger Teens

Telephone Game

Directions

Share with the candidates that they will participate in a traditional game of Telephone to test the accuracy of their listening skills. Point out that how well they listen will determine the quality of their response.

- Divide the candidates into two or more groups and have each group form a line.
- Review the directions for the game of Telephone with the groups. To make it more difficult, add the rule that a person can only say the message once to the person next in line. This will force them to really listen attentively to each other. Point out that each group is to begin only after you give the signal.
- Have the first person in each line come to you, then whisper this statement to each: "God reveals himself to us through word and deed."
- Have them return to their lines. Then when everyone is ready, give the signal to begin.
- When each group has completed sharing the message, have the last person to receive the message in each line repeat it aloud. Congratulate those who repeat it accurately.
- Ask the candidates to share what they thought some of the challenges were in doing this activity.
- Summarize by emphasizing the importance of listening attentively, and make the connection with our need to listen attentively to the proclamation of the Word of God in the celebration of the liturgy.

Materials

none

With Older Teens

Wordless Obstacle Course

Directions

Share with the candidates that they will participate in a game that will test their listening skills. Explain that a volunteer will be blindfolded and be directed through an obstacle course. Point out that the directions they will be given will be limited to noises, such as whistling, and no words may be spoken.

- Set up a simple obstacle course in your learning space.
- Explain that you will select a volunteer to be blindfolded and navigated through the obstacle course from one side of the room to the other. The other teens are to help the blindfolded person by making noises such as whistling, but they cannot use words or touch the blindfolded individual.
- Have a volunteer put on a blindfold. Have the other candidates guide the volunteer through the course.
- As time allows, have other volunteers take turns navigating the course.
- Ask all the young people what techniques they used to convey their message and which ones worked well. (Note how the group will begin to develop a set pattern for communicating with the blindfolded candidate.)
- Ask the candidates who were blindfolded what it was like trying to listen, understand, and respond to the others as they tried to navigate them through the course.

Materials

blindfolds

Rito inicial

Escuchar la Palabra de Dios

El rito inicial se realiza después de la actividad para la reunión (introducción). Consulte la página 94 de esta guía para ubicarla en el plan de la lección. Este rito, sin las instrucciones para celebrarlo, se encuentra en la página 202 del Libro del candidato.

Preparación

Coloque una Biblia abierta en un lugar prominente del centro del área de oración.

Elija lectores y ayúdelos a ubicar lecturas de la Escritura en la Biblia antes de empezar.

Reunión

Reúna a los candidatos en el área de oración, y canten un himno apropiado o hágalo sonar.

Líder: Jesús prometió que toda vez que nos reuníramos en su nombre, Él estaría en medio de nosotros. Con esto en mente, comenzamos haciendo la Señal de la Cruz.

Todos: *Hacer la Señal de la Cruz.*

Líder: Inclinemos la cabeza mientras recordamos que el Señor está con nosotros en este momento de oración. (Pausa)

Dios Todopoderoso, en la plenitud del tiempo, hablaste y tu Palabra se hizo carne humana, que nos salvó de nuestros pecados. Háblanos ahora con una palabra viva, con una palabra que toque nuestro corazón y nos llene de amor. Te lo pedimos en el nombre de Jesús, tu Hijo, la Palabra viva que bajó del Cielo, que vive y reina por los siglos de los siglos.

Todos: Amén.

Lectura de la Escritura

Líder: Escuchemos ahora las palabras inspiradas de la Sagrada Escritura con el corazón lleno de fe, recordando que, a través de estas palabras, es Dios mismo quien nos habla. Dejemos que nuestro corazón sea tierra fértil, receptivo a las semillas que se plantan hoy a través de estas palabras de Salvación.

Pida voluntarios que lean los siguientes textos de la Sagrada Escritura usando la Biblia entronizada en el área de oración. Anime a cada lector a que, después de leer, haga una breve pausa antes de entregar la Biblia al siguiente lector. Esto los ayudará a todos a reflexionar sobre la Palabra de Dios.

Lector 1: Lectura del Libro del Deuteronomio.
Proclamar Deuteronomio 28:1, 2. (Pausa)

Lector 2: Lectura del Libro de Isaías.
Proclamar Isaías 55:10, 11. (Pausa)

Lector 3: Lectura del santo Evangelio según San Mateo.
Proclamar Mateo 13:3–9. (Pausa)

Lector 4: Lectura del santo Evangelio según San Juan.
Proclamar Juan 6:63, 68. (Pausa)

Respuesta comunitaria

Idealmente, se proveerá acompañamiento musical mientras se canta un salmo resporial apropiado. De no ser posible que los participantes canten la respuesta del salmo, entonces pueden recitar la respuesta:

Líder: Respondamos a la Palabra de Dios diciendo juntos: Tus palabras, oh Dios, son Espíritu y luz.

Todos: *Tus palabras, oh Dios, son Espíritu y luz.*

Líder: Tu palabra, Señor, es para siempre; / inmutable en los cielos. / De generación en generación tu verdad.

SALMO 119:89, 90

Todos: *Tus palabras, oh Dios, son Espíritu y luz.*

Líder: Para mis pasos tu palabra es una lámpara, / una luz en mi sendero. / He hecho un juramento y lo mantendré, / de guardar tus justos juicios.

SALMO 119:105–106

Todos: *Tus palabras, oh Dios, son Espíritu y luz.*

Líder: Yo a ti clamo, salvame, / pues quiero guardar tus testimonios. / Me adelanto a la aurora para clamarte, / espero en tus palabras. SALMO 119:146, 147

Todos: *Tus palabras, oh Dios, son Espíritu y luz.*

Acción ritual: Reverenciar la Palabra de Dios

Líder: Expresemos ahora con algún signo visible cuánto significa para nosotros la Palabra de Dios. Por favor, acérquense a la Biblia entronizada y, con una conciencia y una devoción especiales, reverénciela besándola, haciendo una cruz sobre ella u ofreciendo alguna otra expresión de su reverencia por la Palabra de Dios.

Empiece reverenciando la página abierta y luego invite a los candidatos a seguirlo.

Despedida

Líder: Recemos juntos la oración que enseñó Jesús.

Todos: *Padre nuestro...*

Opening Ritual

Listening to the Word of God

The opening ritual takes place after the gathering (icebreaker) activity. See page 95 of this guide for its place in the lesson plan. This ritual, without the directions for celebrating the ritual, is found on page 203 of the Candidate Book.

Preparation

Place an open Bible in a prominent place in the center of the prayer area.

Select readers and help them locate the Scripture readings in the Bible before beginning.

Gathering

Gather the candidates together in the prayer area and sing or play an appropriate hymn.

Leader: Jesus promised that whenever we gather in his name he is in our midst. With this in mind, we begin with the Sign of the Cross.

All: **Sign themselves.**

Leader: Let us bow our heads as we remember that the Lord is with us in this moment of prayer. (Pause)
All-powerful God, in the fullness of time, you spoke your Word who took on human flesh and saved us from our sins. Speak to us now in a living word, a word that touches our hearts and fills us with love. We ask this in the name of Jesus your Son, the Living Word come down from Heaven, who lives and reigns for ever and ever.

All: Amen.

Scripture Reading

Leader: Let us listen now to the inspired words of Scripture with faith-filled hearts, remembering that through these words it is God himself who speaks to us. Let our hearts be fertile soil, receptive to the seeds that are planted today by these words of Salvation.

Have volunteers read the following Scripture using the Bible enthroned in the prayer area. Encourage each reader to pause briefly after their reading before handing the Bible to the next reader. This will help everyone reflect on the Word of God.

Reader 1: A reading from the Book of Deuteronomy.
Proclaim Deuteronomy 28:1, 2. (Pause)

Reader 2: A reading from the Book of Isaiah.
Proclaim Isaiah 55:10, 11. (Pause)

Reader 3: A reading from the Gospel of Matthew.
Proclaim Matthew 13:3–9. (Pause)

Reader 4: A reading from the Gospel of John.
Proclaim John 6:63, 68. (Pause)

Communal Response

Ideally, musical accompaniment will be provided while an appropriate Responsorial Psalm is sung. If it is not feasible to have the participants sing the psalm response, then the response may be recited:

Leader: Let us respond to God's Word by saying together:
Your words, O God, are Spirit and light.

All: **Your words, O God, are spirit and light.**

Leader: Your word, LORD, stands forever; / it is firm as the heavens. / Through all generations your truth endures. PSALM 119:89, 90

All: **Your words, O God, are spirit and light.**

Leader: Your word is a lamp for my feet, / a light for my path. / I make a solemn vow / to keep your just edicts. PSALM 119:105–106

All: **Your words, O God, are spirit and light.**

Leader: I call to you to save me / that I may keep your decrees. / I rise before dawn and cry out; / I put my hope in your words. PSALM 119:146, 147

All: **Your words, O God, are spirit and light.**

Ritual Action: Reverencing God's Word

Leader: Let us now express by some visible sign how much the Word of God means to us. Please approach the enthroned Bible and with a special awareness and prayerfulness, reverence it by kissing it, tracing a cross on it, or offering some other expression of your reverence for God's Word.

Begin by reverencing the open page and then inviting the candidates to follow.

Closing

Leader: Let us pray together the prayer that Jesus taught.
Our Father ...

INTRODUCCIÓN

- Invite a los jóvenes a hacer silencio. Presente y explique la actividad de introducción correspondiente de la página 90 de esta guía.
- Pida a los candidatos que participen de la actividad.

CELEBRACIÓN

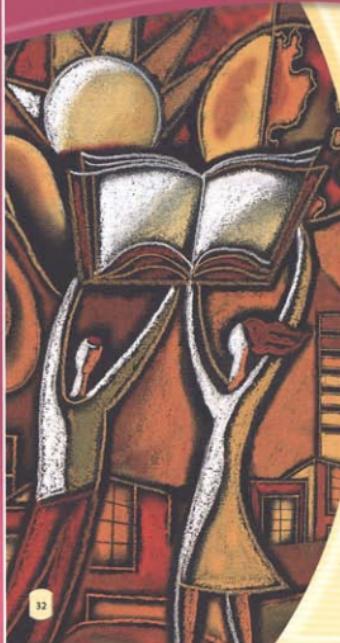
- Despues de la actividad para la reunión, invite a los candidatos a hacer silencio para prepararse para la celebración del rito inicial.
- Guié a los jóvenes en la celebración del rito Escuchar la Palabra de Dios, que se encuentra en la página 92 de esta guía y en la página 202 del *Libro del candidato*.

REFLEXIÓN

- Llame al grupo para que regrese al área de aprendizaje y pida a los candidatos que reflexionen y describan su experiencia de reverenciar la Palabra de Dios.
- Invite a hacer comentarios adicionales sobre su experiencia del rito.
- Pida al grupo que defina la palabra **reverencia**. La reverencia es la actitud y la respuesta que uno tiene para con alguien o algo que merece honor o respeto.
- Resuma el párrafo inicial, poniendo énfasis en la referencia debida a la Palabra de Dios.
- Invite a voluntarios a compartir su interpretación de la imagen de la página 32 y cómo podríamos demostrar respeto y reverencia por la Palabra de Dios que está en la Biblia.

Capítulo
2

Proclamación de la Palabra de Dios

**Reflexión para el rito inicial**

¿Qué lectura o lecturas del rito inicial te llamaron la atención? ¿Por qué?

Antes de la edad de la tecnología de la imprenta, a los manuscritos y los libros se los valoraba muchísimo y se los trataba con mayor cuidado y respeto de lo que se los trata hoy. En tiempos pasados, se decoraba a la Biblia frecuentemente con trabajos artísticos originales como un signo del gran honor y reverencia por la Palabra de Dios. Hoy, tendremos a tener menos cuidado con la Palabra de Dios impresa. Por ejemplo, botamos rutinariamente misales, que contienen la Palabra de Dios proclamada en la Misa. Necesitamos tener cuidado de que la impresión en masa de Bibles no contribuya a una disminución de la reverencia debida a la Palabra de Dios impresa.

¿De qué maneras podemos demostrar respeto y reverencia por la Palabra de Dios impresa?

Con todos los adolescentes

Incomodidad. Es natural que las personas se sientan incómodas cuando participan en ciertos elementos de un rito que son nuevos para ellas. Con los jóvenes, esta incomodidad será expresada frecuentemente con risitas o en otras formas de movimiento nervioso. Explíquoles que es normal sentirse incómodos las primera vez que usan un rito que es nuevo para ellos. Esta seguridad los ayudará a involucrarse más fácil y profundamente en la celebración del rito inicial y a concentrarse realmente en lo que está ocurriendo durante su celebración.

Proclaiming God's Word

Chapter
2

Reflection on the Opening Ritual

Which reading or readings in the opening ritual caught your attention? Why?

Before the age of printing technologies, manuscripts and books were highly valued and treated with greater care and respect than they seem to be today. In times past the Bible was often decorated with original artwork as a sign of great honor and reverence for the Word of God. Today we tend to take less care of the printed Word of God. For example, we routinely throw away missals, which contain the Word of God proclaimed at Mass. We need to be careful that the mass printing of Bibles does not contribute to a lessening of our reverence that is due the printed Word of God.

How can we show respect and reverence for the printed Word of God?



With All Teens

Awkwardness. It is natural for people to feel awkward when taking part in certain elements of ritual that are new to them. With young people, this awkwardness will often present itself in their giggling or in other forms of nervous movement. Explain to them that it is normal to feel awkward the first time they use a ritual that is new to them. This assurance will help them enter more easily and deeply into the celebration of the opening ritual and really focus on what is taking place during its celebration.

Gather

ICEBREAKER

- Invite the young people to quiet themselves. Present and explain the appropriate icebreaker activity on page 91 of this guide.
- Have the candidates take part in the activity.

CELEBRATE

- After the gathering activity, invite the candidates to quiet themselves in preparation for the celebration of the opening ritual.
- Lead the young people in the celebration of the ritual Listening to the Word of God, which is found on page 93 of this guide and on page 203 of the *Candidate Book*.

REFLECT

- Call the group back into the learning area and ask the candidates to reflect on and describe their experience of reverencing God's Word.
- Invite additional comments about their experience of the ritual.
- Ask the group to define the word *reverence*. Reverence is the attitude and response one has toward someone or something deserving of honor or respect.
- Summarize the opening paragraph, emphasizing the reverence due God's Word.
- Invite volunteers to share their interpretation of the image on page 33 and how we might show respect and reverence for the Word of God in the Bible.

Enseñanza

TEMA

Invite a un voluntario para que lea en voz alta la pregunta de Tema bíblico. Pida a los jóvenes que piensen en cómo podrían responderla. Dígales que estas dos páginas los ayudarán a investigar lo que Jesús enseña acerca de escuchar y responder a la Palabra de Dios.

DESCUBRIMIENTO

- Pregunte a los candidatos si alguna vez han sido ignorados por alguien o si alguien los ha ignorado a ellos. Invite a voluntarios a compartir ejemplos de esas experiencias y a explicar algunas de las razones por las que podría haber sucedido.
- Resuma el párrafo inicial para el grupo.
- Pida a un voluntario que lea las definiciones del Vocabulario de fe. Luego invite a voluntarios a nombrar algunas de las parábolas que Jesús usó para enseñar a sus oyentes. Las respuestas podrían incluir las parábolas del buen samaritano, del hijo pródigo, de la oveja perdida, etcétera.
- Pida a un voluntario que describa lo que representa la ilustración de la página 36. Una ilustración contemporánea de la parábola del sembrador.
- Separé a los candidatos en tres grupos y pida a cada grupo que lea las páginas 34 and 36. Invite a cada grupo a comentar estas u otras preguntas similares para profundizar la comprensión de su lectura:
 - ¿Por qué usaba Jesús parábolas?
 - ¿Cuál es el mensaje de la parábola del sembrador?

La Palabra del Señor

Tema bíblico

¿Por qué es vital para nuestra vida escuchar atentamente la Palabra de Dios y responder a ella del mismo modo?

vocabulario de fe

parábola

Tipo de relato que Jesús contaba, en el que comparaba una cosa con otra para enseñar e invitar a quienes lo escuchaban a tomar la decisión de vivir para el Reino de Dios.

Reino de Dios

Imagen bíblica que describe a todos los pueblos y la creación viviendo en armonía con Dios cuando Jesucristo regresa en la gloria al final de los tiempos.

Todos nosotros hemos tenido momentos en los que nos desconectamos de lo que alguien nos estaba diciendo. Esta respuesta puede haber ocurrido porque estábamos distraídos por algo o por alguien. O, tal vez, nos rehusamos deliberadamente a escuchar debido a nuestros sentimientos negativos por la persona que habla o por lo que se estaba diciendo. Una escucha desatenta e indiferente puede tener consecuencias graves. El Evangelio de Mateo señala las consecuencias trágicas de no escuchar atentamente y de no responder a Jesús, la Palabra de Dios Encarnada.

La parábola del sembrador

El Evangelio de Mateo está organizado alrededor de una serie de narraciones y sermones de Jesús. La tercera narración y semilla, Mateo 11:1—13:1-52, contiene un número de **parábolas** acerca del **Reino de Dios** y describe cómo la predicción de Jesús se encuentra con una resistencia creciente. La parábola del sembrador (Mateo 13:1-9) viene de este tercer sermón del Evangelio de Mateo y enfatiza la importancia de escuchar a Jesús y de no resistirse a su palabra.

Matteo emplea la parábola del sembrador con el detalle aparentemente sin importancia de Jesús sentado para hablar a la multitud. Incluir este detalle enfatizó la importancia de escuchar atentamente al maestro y no resistirse a él. Sentarse era la posición que tomaba un maestro que hablaba con autoridad.

Matteo escribe que, después de que Jesús subió a un barco, se sentó y enseñó a la multitud que estaba de pie en la playa. Despues de decirles que escucharan, dijo:

El sembrador salió a sembrar. Y mientras sembraba, unos granos cayeron a lo largo del camino; vinieron las aves y se los comieron. Otros cayeron en terreno pedregoso, con muy poca tierra; y brotaron en seguida, pues no había profundidad. Pero apenas salió el sol, los quemó y, por falta de raíces, se secaron. Otros cayeron en medio de cardos, estos crecieron y los ahogaron. Otros granos, finalmente, cayeron en buena tierra y produjeron cosecha; unos el ciento, otros el sesenta y otros, el treinta por uno. El que tenga oídos, que escuche.

Mateo 13:3-9

34

Con adolescentes jóvenes

La Escritura. Muchos adolescentes jóvenes pueden no estar familiarizados con el formato de la Biblia. Asegúrese de dedicar algo de tiempo para ayudarlos a comprender cómo buscar pasajes por el libro, el capítulo y el versículo. Cuanta más experiencia tengan usando una Biblia durante estas sesiones, mayor es la probabilidad de que se sientan cómodos leyéndola por sí solos en su casa.

Con adolescentes mayores

Grupos sociales y clicks. Puede usar la conversación sobre ignorar a los demás para destacar cómo los grupos sociales y las camarillas frecuentemente pueden llevar a las personas a ignorar a los demás. Anime a los candidatos a examinar sus propias actitudes y comportamientos para con otros grupos sociales.

The Word of the Lord

scripture

All of us have had times when we tuned out what someone was saying to us. This response may have occurred because we were distracted by something or someone else. Or perhaps we deliberately refused to listen because of negative feelings about the speaker or what was being said. Such inattentive and nonresponsive listening can have serious consequences. Saint Matthew's Gospel points out the tragic consequences of not listening attentively and not responding to Jesus, the Incarnate Word of God.

The Parable of the Sower

Matthew's Gospel is organized around a series of narratives and sermons of Jesus. The third narrative and sermon, Matthew 11:1–13:1–52, contains a number of **parables** about the **Kingdom of God** and describes how the preaching of Jesus meets with growing resistance. The parable of the Sower (Matthew 13:1–9) comes from this third sermon in Matthew's Gospel and teaches the importance of listening to Jesus and not resisting his word.

Matthew begins the parable of the Sower with the seemingly unimportant detail of Jesus sitting down to speak to the crowds. Including this detail emphasizes the importance of listening attentively to and not resisting the teacher. Sitting down was the posture taken by a teacher who spoke with authority.

Matthew writes that after Jesus got into a boat, he sat down and taught the crowd that was standing on the beach. After instructing them to listen he said:

....A sower went out to sow. And as he sowed, some seed fell on the path, and birds came and ate it up. Some fell on rocky ground, where it had little soil. It sprang up at once because the soil was not deep, and when the sun rose it was scorched, and it withered for lack of roots. Some seed fell among thorns, and the thorns grew up and choked it. But some seed fell on rich soil, and produced fruit, a hundred or sixty or thirtyfold. Whoever has ears ought to hear.

Matthew 13:3–9

35

scripture FOCUS

Why is attentively listening to and responding to the Word of God vital for our lives?

Faith vocabulary

parable

A type of story that Jesus told comparing one thing to another to teach and invite his listeners to make a decision to live for the Kingdom of God.

Kingdom of God

The biblical image used to describe all people and creation living in communion with God when Jesus Christ comes again in glory at the end of time.

Teach

FOCUS

Invite a volunteer to read aloud the Scripture Focus question. Ask the young people to think about how they might answer it. Tell them that these two pages will help them explore what Jesus teaches about listening and responding to God's Word.

DISCOVER

- Ask candidates if they have ever tuned out someone or have been tuned out by someone. Invite volunteers to share examples of such experiences and explain some of the reasons why this might have happened.
- Summarize the opening paragraph for the group.
- Ask for a volunteer to read the definitions in Faith Vocabulary. Then invite volunteers to name some of the the parables Jesus used to teach his listeners. Responses might include parables of the Good Samaritan, the Prodigal Son, the Lost Sheep, and so on.
- Ask a volunteer to describe what the illustration on page 37 portrays. A contemporary illustration of the parable of the Sower.
- Break the candidates into three groups and ask each group to read pages 35 and 37. Invite each group to discuss these or similar questions to deepen their understanding of their reading:
 - Why did Jesus use parables?
 - What is the message of the parable of the Sower?

With Younger Teens

Scripture. Many younger teens may not be familiar with the format of the Bible. Be sure to spend some time helping them understand how to look passages up by the book, chapter, and verse. The more experience they have using a Bible during these sessions, the more likely they will feel comfortable reading it on their own at home.

With Older Teens

Social Groups and Cliques. You might use the discussion of tuning out others to highlight how social groups and cliques often can lead people to tune others out. Encourage the candidates to examine their own attitudes and behaviors toward other social groups.

Práctica

REFUERZO

- Escriba esta pregunta en el pizarrón: ¿Qué efecto tiene que una persona esté atenta y abierta a la Palabra de Dios sobre la capacidad de la semilla de la Palabra de Dios de crecer adecuadamente en la tierra de su vida?
- Pida a los jóvenes que continúen trabajando con su grupo. Entregue varias rocas o piedras a uno de los tres grupos, algunas espinas a uno de los dos grupos que quedan y algo de tierra al tercer grupo.
- Pida a cada grupo que imagine qué el elemento que les fue entregado simboliza su actitud para con la Palabra de Dios. Luego pida a cada grupo que responda a la pregunta que está en el pizarrón.
- Pida a cada grupo que comparta su respuesta con toda la clase.
- Invite a los jóvenes a responder a la pregunta de la página 36. **Valide las respuestas apropiadas.**
- Pida a un voluntario que vuelva a leer la pregunta de Tema bíblico de la página 34, e invite al grupo a responder. **Valide las respuestas apropiadas.**

INTEGRACIÓN

- Pida a los tres grupos que completen la actividad de Enlaces con la vida.

Opcional: Puede usar la actividad Dar un paseo para escuchar, de la página 118 de esta guía, para ayudar a los candidatos a integrar aún más en su vida cotidiana el contenido de estas páginas.



Parábola del sembrador.
Ilustración contemporánea,
artista desconocido.

El fruto de la tierra buena

Después de que Jesús terminó de hablar a la multitud, sus discípulos se le acercaron en privado y le preguntaron acerca del significado de la parábola. Jesús respondió:

Por eso les hablo en parábolas,
porque miran, y no ven; oyen,
pero no escuchan ni entienden.

Jesús continuó:

Cuando uno oye la palabra del Reino y no la interioriza, viene el Malicio y le arranca lo que fue semillado en su corazón. Allí tiene lo que cayó a lo largo del camino. La semilla que cayó en terreno pedregoso, es aquella que oye la Palabra y en seguida la recibe con alegría. En él, sin embargo, no hay raíces, y no dura más que una temporada. Apenas sobreviene alguna contrariedad o persecución por causa de la Palabra, inmediatamente se viene abajo. La semilla que cayó entre cardos, es aquella que oye la Palabra, pero luego las preocupaciones de esta vida y los encantos de las riquezas abajan esta palabra y al final no produce fruto. La semilla que cayó en tierra buena, es aquella que oye la Palabra y la comprende. Estad sólidamente en ella, dará fruto y producirá cien, sesenta o treinta veces más.

Mateo 13:18, 19-23

ENLACES CON LA VIDA

Identifica diferentes circunstancias que podrían distraer de escuchar la Palabra de Dios y responder a ella. A continuación, haz una lista de algunas de estos distractores. Luego intercambia ideas sobre cambios que podrías hacer en tus hábitos de escucha para estar más atento en el futuro.

Distracciones

Cambios

Valida las respuestas apropiadas.

¿Qué te ayudan
a comprender
las imágenes del
sembrador y la
semilla acerca
de escuchar la
Palabra de Dios y
responder a ella?

36

Información: La Escritura

Parábolas. El deseo de Dios de que escuchemos y respondamos con cuidado se hace evidente de manera particular en las parábolas de Jesús. En estos relatos, Jesús usa cosas y situaciones cotidianas, como ovejas, monedas y bodas, para que el oyente pueda involucrarse con mayor facilidad en el relato. Cuanto más estudiamos las parábolas y empezamos a incorporar su mensaje en nuestra vida cotidiana, más somos capaces de responder a la invitación de Dios a seguirlo. Anima a los jóvenes a continuar leyendo la Sagrada Escritura y a investigar otras parábolas por su cuenta. Puede sugerir las siguientes parábolas del Evangelio de Mateo: Mateo 13:1-52 (parábolas del Reino), 18:15-20 (parábola de la oveja perdida), 18:21-25 (parábola del siervo que no perdonó), 20:1-16 (parábola de los trabajadores de la viña), 21:28-32 (parábola de los dos hijos), 21:33-41 (parábola de los viñadores asesinos), 22:1-14 (parábola del banquete de bodas) y 25:14-30 (parábola de los talentos).

Apply**REINFORCE**

- Write this question on the board: What effect does a person's being attentive and open to God's Word have on the ability of the seed of God's Word to grow properly in the soil of their life?
- Have the young people continue to work in their groups. Give several rocks or stones to one of the three groups, some thorns to one of the other two remaining groups, and some soil to the third group.
- Ask each group to imagine that the item given to them symbolizes their attitude toward God's Word. Then have each group answer the question on the board.
- Ask each group to share their responses with the large group.
- Invite the young people to respond to the question on page 37. **Affirm appropriate responses.**
- Have a volunteer reread the Scripture Focus question on page 35 and invite responses from the group. **Affirm appropriate responses.**

The Fruit of Rich Soil

After Jesus finished speaking to the crowd, his disciples approached him privately and asked him about the meaning of the parable. Jesus replied,

"This is why I speak to them in parables, because 'they look but do not see and hear but do not listen or understand.'"

Jesus continued:

"The seed sown on the path is the one who hears the word of the kingdom without understanding it; and the evil one comes and steals away what was sown in his heart. The seed sown on rocky ground is the one who hears the word and receives it at once with joy. But he has no root and lasts only for a time. When some tribulation or persecution comes because of the word, he immediately falls away. The seed sown among thorns is the one who hears the word, but then worldly anxiety and the lure of riches choke the word and it bears no fruit. But the seed sown on rich soil is the one who hears the word and understands it, who indeed bears fruit and yields a hundred or sixty or thirtyfold."

What do the images of the sower and the seed help you understand about listening and responding to the Word of God?



Parable of Sower, contemporary illustration, artist unknown.

lifelinks

Identify different circumstances that might distract you from listening and responding to the Word of God. List some of these distractions below. Then brainstorm changes that you could make in your listening habits to be more attentive in the future.

Distractions

Changes
Affirm appropriate responses.

37

Background: Scripture

Parables. God's desire for us to carefully listen and respond is particularly evident in Jesus' parables. In these stories Jesus uses everyday things and settings such as sheep, coins, and weddings so the listener may more easily enter into the story. The more we study parables and begin to incorporate their message into our daily life, the more we are able to respond to God's invitation to follow him. Encourage the young people to continue to read Scripture and explore other parables on their own. You might suggest these parables from Matthew's Gospel: Matthew 13:1–52 (parables of the Kingdom), 18:15–20 (parable of the Lost Sheep), 18:21–25 (parable of the Unforgiving Servant), 20:1–16 (parable of the Laborers in the Vineyard), 21:28–32 (parable of the Two Sons), 21:33–46 (parable of the Tenants), 22:1–14 (parable of the Marriage Feast), and 25:14–30 (parable of the Talents).

INTEGRATE

- Have the three groups complete the Life Links activity.
- Optional:** You may wish to use the Taking a Listening Walk activity on page 119 of this guide to help the candidates further integrate the content of these pages into their daily lives.

Enseñanza

TEMA

Pida a los candidatos que lean en silencio la pregunta de Tema doctrinal. Pida a los jóvenes que piensen en cómo podrían responderla. Dígales que estas dos páginas los ayudarán a investigar el misterio de Dios que se revela a sí mismo.

DESCUBRIMIENTO

- Pregunte a los candidatos si alguna vez tuvieron un amigo tan cercano que, prácticamente, podían leerse la mente. Invite a voluntarios a compartir ejemplos apropiados.
- Pida a un voluntario que lea el párrafo inicial y Las palabras y los milagros de Dios para aprender cómo Dios se revela.
- Cree una tabla de T en el pizarrón con los encabezados Palabras y Acciones. Invite a los candidatos a compartir cosas que Dios ha hecho y dicho. Anote las respuestas debajo del encabezado apropiado.
- Resuma compartiendo la definición de *Revelación Divina* del Vocabulario de fe.
- Dirija la atención de los candidatos a la imagen del vitral de la página 40 y presente la definición de *inspiración bíblica* del Vocabulario de fe. Luego pida a los jóvenes que lean en silencio El Espíritu Santo, Maestro e Intérprete.
- Pregunte a los candidatos cómo se nos transmitió la Revelación Divina. **Se nos transmitió en la Sagrada Escritura y en la Sagrada Tradición con la guía del Espíritu Santo.**

Dios nos habla

Tema doctrinal

¿Cómo y por qué nos ha hablado Dios?

vocabulario de fe

Revelación Divina

Don dado libremente por Dios, que comunica gradualmente, a lo largo del tiempo, en palabras y en obras su propio misterio y su plan divino de creación y Salvación.

inspiración bíblica

Proceso por el cual el Espíritu Santo asistió a los escritores humanos de la Sagrada Escritura para que enseñaran con fidelidad la verdad salvadora que Dios, el principal autor de las Escrituras, deseaba comunicar.

A veces, cuando conocemos a alguien, nos sentimos inmediatamente atraídos por esa persona y sentimos que podríamos convertirnos en un buen amigo de esa persona. La conversación fluye con mucha facilidad y, rápidamente, compartimos historias sobre nosotros mismos. Pero también puede suceder que la otra persona sea muy tímida. A veces, las personas no se abren y no nos hablan de ellas. Si las personas no nos hablan de sí mismas, es virtualmente imposible que cualquier relación empiece, crezca y se desarrolle.

Las palabras y los milagros de Dios

Dios nos ha dicho mucho sobre sí mismo. Él se ha dado a conocer, o ha revelado, en palabras y acciones el misterio de quién es Él y su plan divino de creación y Salvación para la humanidad. La acción de Dios hablándonos se llama **Revelación Divina**. A través de su Autorrevelación, Dios nos invita a iniciar una relación con Él. En el Nuevo Testamento leemos:

En diversas ocasiones y bajo diferentes formas Dios habló a nuestros padres por medio de los profetas, hasta que en estos días, que son los últimos, nos habla a nosotros por medio del Hijo, a quien hizo destinatario de todo, ya que por él dispuso las estades del mundo.

Hébreos 1:2

Jesucristo es la Palabra de Dios final y definitiva. Él es el único Hijo de Dios Padre, que se encarnó, asumiendo una naturaleza humana sin perder su naturaleza divina. Después de Jesucristo, no hay más Revelación.

El Espíritu Santo, Maestro e Intérprete

La Revelación Divina se transmite tanto en la Sagrada Escritura como en la Sagrada Tradición. La Sagrada Tradición es la memoria viva y la transmisión viva de la verdad de Dios con la ayuda del Espíritu Santo entre el pueblo de Dios en todas las generaciones. Es el ministerio de la Iglesia captar, a lo largo del tiempo, el significado y la importancia de la Revelación Divina.

38

Con adolescentes jóvenes

Opciones de actividad. Las obras breves y las dramatizaciones son maneras efectivas de hacer que los jóvenes se involucren, se diviertan y procesen información importante. Para la actividad de la tabla de T, puede pedir a voluntarios que representen las palabras o las acciones de Dios en lugar de solo nombrarlas. Pida a los otros miembros del grupo que adivinen las palabras o las acciones, y luego agréguelas a la tabla.

Con adolescentes mayores

Dramatización del Espíritu Santo. Los adolescentes mayores pueden pensar en términos más abstractos y disfrutar usando dramatizaciones para aplicar las enseñanzas de la Sagrada Escritura y la Iglesia a la vida contemporánea. Para esta sección, puede dividir a la clase en grupos de igual tamaño e invitar a cada grupo a crear una dramatización que muestre al Espíritu Santo actuando en la vida de las personas.

God Speaks to Us

doctrine

Sometimes when we meet someone, we are immediately attracted to that person and sense that we could become a good friend with that person. Conversation comes about very easily, and we quickly share stories about ourselves. But it can also happen that the other person is very shy. Sometimes the person does not "open up" and tell us about themselves. If people will not tell us about themselves, it is virtually impossible for any relationship to begin, grow, and develop.

God's Words and Mighty Deeds

God has told us much about himself. He has made known, or revealed, in words and deeds the mystery of who he is and his divine plan of creation and Salvation for humankind. The action of God speaking to us is called **Divine Revelation**. Through his Self-Revelation, God invites us to enter into relationship with him. In the New Testament we read:

In times past, God spoke in partial and various ways to our ancestors through the prophets; in these last days, he spoke to us through a son, whom he made heir of all things and through whom he created the universe. — Hebrews 1:1-2

Jesus Christ is the final and definitive Word of God. He is the only Son of God the Father who became incarnate, assuming human nature without losing his divine nature. After Jesus Christ there is no further Revelation.



The Holy Spirit, Teacher and Advocate

Divine Revelation is passed on both in Sacred Scripture and in Sacred Tradition. Sacred Tradition is the "living memory" and "living transmission" of God's truth with the assistance of the Holy Spirit among the People of God in every generation. It is the ministry of the Church to grasp, over time, the meaning and significance of Divine Revelation.

doctrine focus

How and why has God spoken to us?

faith vocabulary

Divine Revelation

God's free gift of gradually, over time, communicating in words and deeds his own mystery and his divine plan of creation and salvation.

biblical inspiration

The process by which the Holy Spirit assisted the human writers of Sacred Scripture so that they would teach faithfully, and without error, the saving truths that God, the principal author of the Scriptures, wished to communicate.

Teach

FOCUS

Have the candidates silently read the Doctrine Focus question. Ask the young people to think about how they might answer it. Tell them that these two pages will help them explore the mystery of God revealing himself.

DISCOVER

- Ask the candidates if they have ever had a friend who they were so close to that they could practically read each other's minds. Invite volunteers to share appropriate examples.
- Ask a volunteer to read the opening paragraph and God's Words and Mighty Deeds to learn how God reveals himself.
- Create a T-chart on the board with the headings Words and Actions. Invite the candidates to share things God has said and done. List responses under the appropriate heading.
- Summarize by sharing the definition of **Divine Revelation** in Faith Vocabulary.
- Draw the candidates' attention to the stained-glass image on page 41 and present the definition of **biblical inspiration** in Faith Vocabulary. Then have the young people silently read The Holy Spirit, Teacher and Advocate.
- Ask the candidates how Divine Revelation is passed on to us. It is passed on to us both in Sacred Scripture and Sacred Tradition with the guidance of the Holy Spirit.

With Younger Teens

Activity Options. Skits and role-plays are effective ways to have young people get involved, have fun, and process important information. For the T-chart activity, you may wish to ask volunteers to act out the words or actions of God instead of simply naming them. Have the other members of the group guess the words or actions and then add them to the chart.

With Older Teens

Holy Spirit Role-play. Older teens can think in more abstract terms and enjoy using role-plays to apply the teachings of Scripture and the Church to contemporary life. For this section, you might divide the class into groups of equal size and invite each group to create a role-play showing the Holy Spirit at work in people's lives.

Práctica

REFUERZO

- Invite a responder a la pregunta de la página 40. **Valide las respuestas apropiadas.**
- Presente el recuadro Enlace con la liturgia para reforzar la comprensión que los candidatos tienen del texto y de su preparación para la Confirmación.
- Pida a los candidatos que vuelvan a leer en silencio la pregunta de Tema doctrinal, en la página 38. Solicite respuestas. **Dios nos habla, o se nos revela, a través de palabras y acciones para que podamos vivir en relación con Él.**

INTEGRACIÓN

- Dé tiempo a los jóvenes para que completen de manera individual la actividad de Enlaces con la vida.
- Pida voluntarios para que compartan los pensamientos surgidos de la actividad, según lo permita el tiempo.

enlace con la liturgia

El ritual para la Confirmación enumera: "Debe darse el mayor relieve a la celebración de la [Palabra de Dios] y su significancia el rito de la Confirmación. De la escucha de la [P] alabía de Dios proviene la multiforme acción del Espíritu Santo sobre la Iglesia y sobre cada uno de los bautizandos o confirmados, y se manifiesta la voluntad del Señor en la vida de los cristianos" (*Ritual para la Confirmación*, 13).

Inspiración bíblica es el término que la Iglesia usa para nombrar la acción del Espíritu Santo de asistir a los escritores humanos de la Sagrada Escritura para comunicar fielmente y sin error la verdad salvadora que Dios quería compartir. Es a través de la acción del mismo Espíritu Santo que la Iglesia, por medio de su Magisterio, interpreta auténticamente la palabra de Dios, oral o escrita. (*Catecismo de la Iglesia Católica* 85)



Dios ha dado libremente su Palabra y nos invita a escuchar y responder porque quiere que vivamos en amistad y en comunión con Él. Quiere que lo conocamos, lo amemos y lo sirvamos. Por esa razón es tan vital que escuchemos atentamente la Palabra de Dios proclamada en la Misa y que respondamos de una manera que profundice nuestra relación con Él. Cuando esto sucede, somos tierra buena. Recibimos su Palabra en fe, vivimos en la esperanza de su promesa y actuamos de acuerdo con ella en amor.

ENLACES CON LA VIDA

En un grupo pequeño, anota tres cosas clave que hayas aprendido sobre Dios de la Sagrada Escritura y de las enseñanzas de la Iglesia. Encierra una en un círculo y describe de qué manera marca una diferencia para tu vida.

Lo que aprendí

La diferencia que marca

Validé las respuestas apropiadas.

¿Cuál es la función del Espíritu Santo en la comunicación de la Palabra de Dios?

40

Información: Doctrina

Revelación Divina. Dios es un misterio que está más allá de la comprensión humana. En el documento del Concilio Vaticano II sobre la Revelación Divina, los obispos enseñan que, con la ayuda del Espíritu Santo, la Iglesia está siempre avanzando hacia la plenitud de la verdad divina. Mientras continuamos estudiando la Sagrada Escritura y la Sagrada Tradición, y respondemos en fe a la predicción de la verdad, crecemos en nuestra comprensión de todo lo que Dios ha revelado (ver *Constitución Dogmática sobre la Divina Revelación* 8).

Apply

REINFORCE

- Invite responses to the question on page 41. **Affirm appropriate responses.**
- Present the Liturgy Link feature to reinforce the candidates' understanding of the text and their preparation for Confirmation.
- Have the candidates silently reread the Doctrine Focus question on page 39. Invite responses. **God speaks, or reveals, himself to us through words and actions so that we may live in relationship with him.**

INTEGRATE

- Give the young people time to independently complete the Life Links activity.
- Ask volunteers to share their thoughts from the activity as time permits.



Biblical Inspiration is the term the Church uses to name the Holy Spirit's action of assisting the human writers of Sacred Scripture so that they faithfully and without error communicate the saving truth that God wanted to share. It is through the action of the same Holy Spirit that the Church, through her Magisterium, authentically interprets and faithfully hands on the "Word of God, whether in its written form or in the form of Tradition..." (*Catechism of the Catholic Church* 85).

God has freely spoken his Word and invites us to listen and respond because he wants us to live in friendship and communion with him. He wants us to know him and love him and serve him. This is why it is so vital that we listen attentively to the Word of God proclaimed at Mass and respond in a way that deepens our relationship with him. When this happens, we are "good soil." We receive his Word in faith, live in hope of its promise, and act on it in love.

What is the role of the Holy Spirit in communicating God's Word to us?

lifelinks

In a small group list three key things you have come to know about God from Sacred Scripture and from the teachings of the Church. Circle one and describe how it makes a difference for your life.

What I Have Come to Know

The Difference It Makes

Affirm appropriate responses.

41

Background: Doctrine

Divine Revelation. God is a mystery beyond human comprehension. In the Second Vatican Council document on Divine Revelation, the bishops teach that, with the help of the Holy Spirit, the Church is always moving toward the fullness of divine truth. As we continue to study Sacred Scripture and Sacred Tradition and respond in faith to the preaching of the truth, we grow in our understanding of all that God has revealed (see *Dogmatic Constitution on Divine Revelation* 8).