

Indice

UNIDAD 1 Jesús nos da la Iglesia

1 Dios nos envía a su propio Hijo

Lucas 1:26-35; 2:41-51; Mateo 3:2, 17; 13:55

Planifique y prepare 10A

Planificación de la lección 10C

HACIENDO DISCIPULOS Organización del Santo Niño

2 Jesús nos enseña sobre el amor de Dios

Romanos 10:13; Lucas 1:38; 17:5-6; 23:33-34;
24:1-12; Marcos 10:45

Planifique y prepare 22A

Planificación de la lección 22C

HACIENDO DISCIPULOS La Biblia en nuestras vidas

3 Cristo vendrá de nuevo

Mateo 24:42; 25:31-43; Juan 11:1-3, 17-44;
Marcos 12:28-32

Planifique y prepare 34A

Planificación de la lección 34C

HACIENDO DISCIPULOS La ruta del discipulado

4 La Iglesia empieza

Mateo 28:16-20;
Hechos de los apóstoles 2:1-42; 9:3-5

Planifique y prepare 46A

Planificación de la lección 46C

HACIENDO DISCIPULOS La buena nueva para todos

5 Aprendemos sobre la Iglesia primitiva

Hechos de los apóstoles 2:42; 45

Planifique y prepare 58A

Planificación de la lección 58C

HACIENDO DISCIPULOS Todos los santos

6 El año litúrgico

Marcos 11:9; Mateo 28:20

Planifique y prepare 70A

Planificación de la lección 70C

7 Tiempo Ordinario

2 Corintios 13:13

Planifique y prepare 78A

Planificación de la lección 78C

UNIDAD 2 Somos miembros de la Iglesia

8 La Iglesia tiene cuatro características

Juan 6:35; 8:12; 11:25; Mateo 16:18

Planifique y prepare 86A

Planificación de la lección 86C

HACIENDO DISCIPULOS Beato papa Juan XXIII

9 La Iglesia nos enseña

1 Corintios 12:14-21; 1 Pedro 2:10; Juan 14:26

Planifique y prepare 98A

Planificación de la lección 98C

HACIENDO DISCIPULOS Caridades católicas USA

10 La Iglesia reza

Salmo 141:2a; Lucas 11:1

Planifique y prepare 110A

Planificación de la lección 110C

HACIENDO DISCIPULOS Oración de los fieles

11 La parroquia es nuestro hogar

Juan 15:15; 13:34; Mateo 18:20; 25:40

Planifique y prepare 122A

Planificación de la lección 122C

HACIENDO DISCIPULOS Sirviendo a la parroquia

12 Dios nos llama a la santidad

1 Juan 4:11, 12

Planifique y prepare 134A

Planificación de la lección 134C

HACIENDO DISCIPULOS Ayudando a los pobres

13 Adviento

Lucas 3:4; Filipenes 4:4-5

Planifique y prepare 146A

Planificación de la lección 146C

14 Navidad

Lucas 2:1-12

Planifique y prepare 154A

Planificación de la lección 154C

Contents

UNIT 1 Jesus Gives Us the Church

1 God Sends Us His Own Son

Luke 1:26–35; 2:41–51; Matthew 3:2, 17; 13:55

Plan and Prepare	10B
Lesson Plan	10D

PROJECT DISCIPLE Holy Childhood Association

2 Jesus Teaches Us About God's Love

Romans 10:13; Luke 1:38; 17:5–6; 23:33–34;
24:1–12; Mark 10:45

Plan and Prepare	22B
Lesson Plan	22D

PROJECT DISCIPLE The Bible in Our Lives

3 Christ Will Come Again

Matthew 24:42; 25:31–43; John 11:1–3, 17–44;
Mark 12:28–32

Plan and Prepare	34B
Lesson Plan	34D

PROJECT DISCIPLE The Path of Discipleship

4 The Church Begins

Matthew 28:16–20;
Acts 2:1–4, 32, 36, 38, 41, 42; 9:3–5

Plan and Prepare	46B
Lesson Plan	46D

PROJECT DISCIPLE Good News for All

5 We Learn About the Early Church

Acts of the Apostles 2:42, 45

Plan and Prepare	58B
Lesson Plan	58D

PROJECT DISCIPLE All Saints

6 The Church Year

Mark 11:9; Matthew 28:20

Plan and Prepare	70B
Lesson Plan	70D

7 Ordinary Time

2 Corinthians 13:13

Plan and Prepare	78B
Lesson Plan	78D

UNIT 2 We Are Members of the Church

8 The Church Has Four Marks

John 6:35; 8:12; 11:25; Matthew 16:18

Plan and Prepare	86B
Lesson Plan	86D

PROJECT DISCIPLE Blessed Pope John XXIII

9 The Church Teaches Us

1 Corinthians 12:14–21; 1 Peter 2:10;
John 14:26

Plan and Prepare	98B
Lesson Plan	98D

PROJECT DISCIPLE Catholic Charities USA

10 The Church Prays

Psalms 141:2a; Luke 11:1

Plan and Prepare	110B
Lesson Plan	110D

PROJECT DISCIPLE Prayer of the Faithful

11 The Parish Is Our Home

John 15:15; 13:34; Matthew 18:20; 25:40

Plan and Prepare	122B
Lesson Plan	122D

PROJECT DISCIPLE Serving the Parish

12 God Calls Us to Holiness

1 John 4:11, 12

Plan and Prepare	134B
Lesson Plan	134D

PROJECT DISCIPLE Helping Poor People

13 Advent

Luke 3:4; Philippians 4:4–5

Plan and Prepare	146B
Lesson Plan	146D

14 Christmas

Luke 2:1–12

Plan and Prepare	154B
Lesson Plan	154D

UNIDAD 3 La Iglesia nos dirige en la adoración

15 Celebramos los sacramentos

Juan 3:16

Planifique y prepare 162A

Planificación de la lección 162C

HACIENDO DISCIPULOS Los mártires de la Iglesia

16 Celebración de la Eucaristía: la misa

Salmos 106:1; 118:1; Mateo 26:26-28; 28:1;
Lucas 22:19

Planifique y prepare 174A

Planificación de la lección 174C

HACIENDO DISCIPULOS El papa san Pío X

17 Rendimos culto en la misa

Misal romano

Planifique y prepare 186A

Planificación de la lección 186C

HACIENDO DISCIPULOS Santa Katharine Drexel

18 Celebrando la Penitencia y Reconciliación

Lucas 15:11-32

Planifique y prepare 198A

Planificación de la lección 198C

HACIENDO DISCIPULOS Un ejemplo de perdón

19 Rezamos por sanación y vida eterna

Marcos 10:46-52

Planifique y prepare 210A

Planificación de la lección 210C

HACIENDO DISCIPULOS Cuidado pastoral de los enfermos

20 Cuaresma

Isaías 55:3; Juan 3:16-17

Planifique y prepare 222A

Planificación de la lección 222C

21 Los Tres Días

Rito del Bautismo

Planifique y prepare 230A

Planificación de la lección 230C

UNIDAD 4 Somos llamados a ser discípulos

22 Continuamos el trabajo de Jesús

Juan 20:19, 21; Lucas 4:16-19

Planifique y prepare 238A

Planificación de la lección 238C

HACIENDO DISCIPULOS Apoyando el trabajo misionero

23 La Iglesia respeta a todas las personas

Juan 17:20-21

Planifique y prepare 250A

Planificación de la lección 250C

HACIENDO DISCIPULOS Casas de oración

24 La Iglesia está en todo el mundo

Lucas 4:42-43; Mateo 5:14, 16

Planifique y prepare 262A

Planificación de la lección 262C

HACIENDO DISCIPULOS Una sola fe, muchas lenguas

25 Somos pueblo santo de Dios

Lucas 1:38

Planifique y prepare 274A

Planificación de la lección 274C

HACIENDO DISCIPULOS Rezando a los difuntos

26 El reino de Dios sigue creciendo

Lucas 11:1; 13:18-19;
Mateo 13:3-8; 18-23; 14:22-33

Planifique y prepare 286A

Planificación de la lección 286C

HACIENDO DISCIPULOS El reino de Dios

27 Tiempo de Pascua

Juan 20:19-29

Planifique y prepare 298A

Planificación de la lección 298C

Vía crucis	306
Oraciones y devociones	307
Glosario	315
Evaluaciones y claves Unidades 1-4	321
Patrones para reproducir 1-27	345
Páginas para la familia	399
Oración para final de año	407
Zona verde	408

UNIT 3 The Church Leads Us in Worship

15 We Celebrate the Sacraments

John 3:16

Plan and Prepare	162B
Lesson Plan	162D

PROJECT DISCIPLE Martyrs for the Faith

16 Celebrating Eucharist: The Mass

Psalms 106:1; 118:1; Matthew 26:26–28; 28:1;
Luke 22:19

Plan and Prepare	174B
Lesson Plan	174D

PROJECT DISCIPLE Pope Saint Pius X

17 We Worship at Mass

The Roman Missal

Plan and Prepare	186B
Lesson Plan	186D

PROJECT DISCIPLE Saint Katharine Drexel

18 Celebrating Penance and Reconciliation

Luke 15:11–32

Plan and Prepare	198B
Lesson Plan	198D

PROJECT DISCIPLE An Example of Forgiveness

19 We Pray for Healing and Eternal Life

Mark 10:46–52

Plan and Prepare	210B
Lesson Plan	210D

PROJECT DISCIPLE Pastoral Care for the Sick

20 Lent

Isaiah 55:3; John 3:16–17

Plan and Prepare	222B
Lesson Plan	222D

21 The Three Days

Rite of Baptism

Plan and Prepare	230B
Lesson Plan	230D

UNIT 4 We Are Called to Discipleship

22 We Continue the Work of Jesus

John 20:19, 21; Luke 4:16–19

Plan and Prepare	238B
Lesson Plan	238D

PROJECT DISCIPLE Supporting Missionary Work

23 The Church Respects All People

John 17:20–21

Plan and Prepare	250B
Lesson Plan	250D

PROJECT DISCIPLE Houses of Worship

24 The Church Is Worldwide

Luke 4:42–43; Matthew 5:14, 16

Plan and Prepare	262B
Lesson Plan	262D

PROJECT DISCIPLE One Faith, Many Languages

25 We Are God's Holy People

Luke 1:38

Plan and Prepare	274B
Lesson Plan	274D

PROJECT DISCIPLE Praying for the Dead

26 The Kingdom of God Continues to Grow

Luke 11:1; 13:18–19;
Matthew 13:3–8; 18–23; 14:22–33

Plan and Prepare	286B
Lesson Plan	286D

PROJECT DISCIPLE The Kingdom of God

27 Easter

John 20:19–29

Plan and Prepare	298B
Lesson Plan	298D

Stations of the Cross	306
Prayers and Practices	311
Glossary	318
Assessments and Answer Keys Units 1–4	323
Reproducible Master, Chapters 1–27	346
Family pages	400
End-of-Year Prayer Service	407
Go Green	410

La Iglesia tiene cuatro características

Ojeada

En este capítulo los niños aprenderán acerca de las cuatro características de la Iglesia, las cuales son sus rasgos distintivos.

Contenido doctrinal

Para referencia del Catecismo de la Iglesia Católica

Los niños aprenderán que:	párrafo
• Jesús eligió a los apóstoles para dirigir la Iglesia.	765
• El papa y los obispos son los sucesores de los apóstoles.	880
• La Iglesia es una y santa.	811, 823
• La Iglesia es católica y apostólica.	830, 857

Referencia catequética

¿De qué manera la Iglesia me ayuda a llevar una vida santa?

Cuando rezamos el Credo de Nicea en la misa, confesamos nuestra creencia en la única Iglesia de Cristo que es una, santa, católica y apostólica.

Creemos también que estas cuatro características o rasgos esenciales de la Iglesia no existen porque sí. Estas cualidades se convierten en hitos o rasgos fundamentales cuando los católicos demuestran una unidad dando la bienvenida a la diversidad y ayudando a mantener la unión entre los cristianos. La Iglesia, como testimonio de santidad, llega a los pecadores que necesitan la misericordia y la compasión de Dios en sus vidas. La Iglesia es católica cuando sus miembros no piensan de manera egoísta—"mi Iglesia, mi diócesis, mi parroquia"—y comienzan a descubrir que la Iglesia es lo suficientemente grande como para compartir su evangelio con el mundo entero. La Iglesia es apostólica porque el papa y los obispos son los sucesores de los apóstoles. Los católicos participan de este carisma apostólico compartiendo la buena nueva con los demás, en particular con los pobres. Estas características de la Iglesia la definen como una, santa, católica y apostólica. Sin embargo, somos llamados a continuar creciendo en cada una de ellas. La Iglesia, con la presencia del Espíritu Santo, nos enseña el camino.

¿Cómo puedo profundizar mi conocimiento sobre la Iglesia?

Mirando la vida

Historia para el capítulo

Marcos estaba ayudando a su hermano mayor Jaime a preparar su valija. "Jaime, Jaime, logré que cerrara. Me senté sobre esa vieja valija y di vuelta a la llave. Terminamos", dijo Marcos. Estaba tan contento porque había podido ayudar a su hermano que casi se olvidaba de que en tan solo cuarenta y ocho horas, Jaime estaría lejos, muy lejos de casa.

Jaime era el mayor de cinco hermanos y Marcos era el menor. Jaime recién había terminado la secundaria. Si bien Jaime estaba ocupado con su trabajo de medio tiempo, sus amigos y deportes, siempre tenía tiempo para su hermano menor. Algunas veces Jaime aparecía de manera sorpresiva en los partidos de béisbol de Marcos. Además, ayudó a entrenar el equipo de baloncesto de tercer grado.

Jaime iba a Guatemala, un país no muy lejano y Marcos sabía que extrañaría muchísimo a su hermano. En Guatemala, Jaime trabajaría con un grupo de misioneros enseñando a las familias sobre Jesús. El grupo de misioneros planeaba también ayudar a estas personas a construir sus hogares. Una noche, Jaime le explicaba a su familia como el grupo de misioneros esperaba cambiar la vida de estas personas. Marcos comprendió de que se trataba y hasta llegó a decirle a su familia: "Algún día quizás yo también viaje a Guatemala".

Marcos estaba orgulloso de Jaime. Le gustaba mucho escuchar a Jaime hablar en español. Además, lo admiraba mucho porque siempre quería ayudar a las personas. Jaime le había prometido que le escribiría una carta por semana. Marcos sabía que las cartas llegarían como Jaime había dicho. Jaime siempre cumplía sus promesas, ya sea que estuviese en Guatemala o en su propio pueblo. Jaime simplemente era esa clase de hermano.

Describe como es Jaime.

Copyright © William H. Sadlier, Inc. Permite la reproducción, para el uso en clase, a los usuarios del Programa Creemos/We Believe.

The Church Has Four Marks

Overview

In this chapter the children will learn about the four marks of the Church, which are its special characteristics.

Doctrinal Content

For Adult Reading and Reflection *Catechism of the Catholic Church*

The children will learn:	Paragraph
• Jesus chose the Apostles to lead the Church.	765
• The pope and bishops are the successors of the Apostles.	880
• The Church is one and holy.	811, 823
• The Church is catholic and apostolic.	830, 857

Catechist Background

In what way do I rely on the Church to help me live a holy life?

At Mass, as we pray the Nicene Creed, we profess our belief in the one holy catholic and apostolic Church.

We also believe that the four marks or chief characteristics of the Church do not exist in a vacuum. They stand out as benchmarks when Catholics demonstrate a oneness that welcomes diversity and works for unity with other Christians. The Church bears witness to holiness by reaching out to sinners who need God's mercy and compassion in their lives. The Church is catholic when all its members expand thinking in narrow ways—"my Church, my diocese, my parish"—and start envisioning the Church as large enough to share its Gospel with the whole world. The Church is apostolic because we believe the pope and bishops are successors of the Apostles. All Catholics participate in this apostolic charism by sharing the Good News with others, especially the poor. The marks of the Church define it as one, holy, catholic, and apostolic. Yet we are called to continue growing in each of these characteristics. The Church, under the Spirit's inspiration, teaches the way.

How can I expand my vision of the Church?

Focus on Life

Chapter Story

Marcus was helping his oldest brother, James, pack his suitcase. "James, James, I got it to close! I sat on that old suitcase and turned the lock. We're done!" Marcus said, so pleased he had helped his brother that he almost forgot that in only forty-eight hours, James would be far, far away from home.

James was the oldest of five brothers, and Marcus was the youngest. James had just finished college. Even though James was busy with his part-time job, his friends, and sports, he always found time for his youngest brother. Sometimes James would show up unexpectedly at Marcus's baseball games. He had even helped coach the third-grade basketball team.

James was going to Guatemala, a country that was very far away, and Marcus would miss him very much. In Guatemala, James would work with a missionary group that helped families learn about Jesus. The mission group planned to help the people build houses, too. One evening, James had explained to his family the ways that the group hoped to make a difference. Marcus understood. He even told his family, "Maybe some day, I'll go to Guatemala, too!"

Marcus was proud of James. He liked to listen to James practice speaking Spanish, and he admired James for wanting to help people. James had promised that he would write his youngest brother a letter every week. Marcus knew that the letters would come just as James said. James always kept his promises, whether he was in Guatemala or in their own hometown. James was just that kind of brother.

Describe what James is like.

Copyright © by William H. Sadler, Inc. Permission to duplicate classroom quantities granted to users of the *Creemos/We Believe* Program.

Guía para planificar la lección

Pasos de la lección

Presentación

Materiales

1 NOS CONGREGAMOS

pág. 86
✚ Oración

- Rezar las palabras de la Sagrada Escritura.

Para el lugar de oración: Biblia, cirio, agua bendita, globo terráqueo y fotografías o láminas del papa y los obispos

☀ Mirando la vida

- Comentar sobre los líderes del grupo.

2 CREEMOS

pág. 86
Jesús eligió a los apóstoles para dirigir la Iglesia.

- Leer y comentar el texto sobre como Jesús eligió a sus apóstoles.
- Compartir respuestas a la pregunta.

• roca mediana

pág. 88
El papa y los obispos son los sucesores de los apóstoles.

- Leer el texto sobre el papa y los obispos.
- Comentar lo que saben acerca de su obispo, diócesis y papa.

pág. 90
La Iglesia es una y santa.

- Leer acerca de la Iglesia como una y santa.
- Comentar la pregunta y oren dando gracias.
- Leer y comentar *Como católicos*.
- Señalar *Vocabulario*.

• un aro grande hecho de cartón
• tijeras, pegamento, cartulina

pág. 92
La Iglesia es católica y apostólica.

- Leer y comentar el texto sobre la Iglesia como católica y apostólica.

3 RESPONDEMOS

pág. 92

- Ilustrar una de las cuatro características de la Iglesia.

• papel de dibujo y marcadores

páginas 94 y 96
Haciendo discípulos

- Completar las actividades en **Haciendo discípulos**.
- Explicar la actividad en *Tarea*.

• copias del patrón 8
• lápices de colores y creyones

Visite www.creemosweb.com, Catequistas, correlación de *Creemos* de este capítulo con:

- Las seis tareas de la catequesis
- Doctrina social de la Iglesia.

Para ideas, actividades y otras oportunidades visite Sadlier en

www.CREEMOSweb.com

Lesson Planning Guide

Lesson Steps

Presentation

Materials

1 WE GATHER

page 87

 Prayer

 Focus on Life

- Pray the words of Scripture.

For prayer space: Bible, candle, holy water, globe, and picture of the pope and bishops

- Discuss leaders of groups.

2 WE BELIEVE

page 87

Jesus chose the Apostles to lead the Church.

- Read and discuss the text about Jesus' choice of Apostles.
-  Share responses to the question.

- medium-sized rock

page 91

The pope and bishops are the successors of the Apostles.

- Read the text about the pope and bishops.
-  Share what you know about your bishop, your diocese, and the pope.

- large cardboard ring
- scissors, glue, construction paper

page 91

The Church is one and holy.

- Read about the Church as one and holy.
-  Discuss the question and pray a thank-you prayer.
- Read and discuss *As Catholics*.
- Point out *Key Words*.

page 93

The Church is catholic and apostolic.

- Read and discuss the text about the Church as catholic and apostolic.

3 WE RESPOND

page 93

-  Illustrate one of the four marks of the Church.

- drawing paper and markers

pages 95 and 97
Project Disciple

- Complete the **Project Disciple** activities.
- Explain the *Take Home* activity.

- copies of Reproducible Master 8
- colored pencils or crayons

Go to www.webelieveweb.com, Catechist/Teacher, We Believe Correlations for this chapter's correlation to:

- Six Tasks of Catechesis
- Catholic Social Teaching.

For additional ideas, activities, and opportunities:
Visit Sadlier's

www.CREEMOSweb.com

Actividades adicionales

Fe y medios

Invite al párroco a visitar su grupo. Anime a los niños a hacer preguntas al párroco sobre su trabajo en la parroquia. Saque fotografías de la visita y publíquelas en la página Web de la parroquia con una breve descripción.

Muestre a los niños varias copias del periódico diocesano. Imprima copias de fotos de su obispo y de cualquier carta o columna que este haya escrito en su carácter de maestro principal de la diócesis.

Algunas diócesis tienen sitios en la red. Si fuera el caso de su diócesis, visítelo. Ayude a los niños a encontrar su propia parroquia y líderes en este sitio.

Investiga

Pida a los niños que trabajen en grupos pequeños para aprender más sobre el papa actual o un papa del pasado. Proporcióneles una lista de papas que pueden investigar. Pídales que centren la investigación en como el papa aboga por el bien social. Anímelos a buscar información, fotos o videos en los que figura el papa. Dé a los niños pautas para enfocar sus esfuerzos. Pídales que desarrollen una presentación multimedia para compartir con el grupo.

Muestra lo que sabes

Pida a los niños que se sienten círculo. Asegúrese de que haya espacio suficiente para los movimientos. Explique a los niños que jugarán “Luz verde, luz, verde, luz roja!” Repase las reglas del juego. Explique que en lugar de “luz verde” los niños usarán palabras descriptivas sobre la iglesia. Cada vez que usen una de las características de la Iglesia, esas palabras serán la señal de “luz roja”. Juegue hasta que todos los niños hayan participado.

Exprésalo

Materiales: rectángulos de cartulina gruesa (12 para cada niño), crayones o lápices de colores

Dé a cada niño 12 rectángulos de cartulina gruesa, del tamaño de una baraja. Pida a los niños que diseñen una tarjeta para cada uno de los doce apóstoles de Jesús. Cada tarjeta debe incluir el nombre de un apóstol, una ilustración y alguna información biográfica. Pida a los niños completar lo siguiente para cada apóstol: *Ayudó a la Iglesia a crecer al*. Una vez que los niños hayan terminado sus propias tarjetas, invítelos a canjearlas con sus compañeros. Anime a los estudiantes sólo intercambiar del mismo apóstol, para mantener un conjunto completo de tarjetas de los doce apóstoles.

PROYECTO PARA EL CAPITULO

Ayude a los niños a aprender más sobre nuestro santo padre, investigando su vida y sus contribuciones a la Iglesia. Consulte el sitio Web del Vaticano. Los niños también pueden buscar información sobre el papa en libros de la biblioteca (como biografías escritas para niños) y enciclopedias. Pida a los niños que trabajen en grupos pequeños y asigne a cada grupo una parte específica de la vida del papa

como tema de investigación (por ejemplo, origen familiar, infancia, formación, vocación, talentos especiales y contribuciones como papa). Pídales que organicen los resultados de sus investigaciones en una presentación. Si es posible, grabe las presentaciones de los niños para que las pueda usar como un elemento didáctico con otros grupos.



PROJECT DISCIPLE

Additional Activities

Faith & Media

Invite the pastor to your parish room for a visit. Encourage children to ask questions about his work in the parish. Photograph the visit and post a brief story along with photos on your parish Web page.

Bring several copies of the diocesan paper to show to the children. Print out photos of your bishop and any letters or columns written by him as chief teacher of the diocese.

Some dioceses have Web sites. If yours does, visit it. Help the children to find their own parish and its leaders listed on this Web site.

More to Explore

Invite the children to work in small groups to learn more about the current or a past pope. Provide a list of popes the children may research. Ask children to concentrate their research on ways the pope speaks out for what is right. Encourage the children to find information, photos, or video that feature the pope. Provide guidelines to focus their effort. Have the children develop a multimedia presentation to share with the class.

Show What you Know

Invite the children to sit in a circle. Make sure you have plenty of space for movement. Explain to the children that they will be playing a game that is a variation of “Duck, Duck, Goose!” Review the rules of the game. Explain that instead of “duck” the children will use descriptive words about the Church. Whenever they use one of the marks of the Church, these words count as the “goose” signal. Play the game until each child has had a turn.

Picture This

Materials needed: poster board rectangles (12 per child), crayons or colored pencils

Give each child 12 trading card-sized rectangles cut from poster board. Invite the children to design a trading card for each of Jesus’ twelve Apostles. Each trading card should include the name of the Apostle, an illustration, and any additional biographical information. Instruct children to finish the following for each Apostle: *Helped the Church to grow by*. Once children have finished designing their own twelve cards, invite them to trade cards. Encourage them to trade a card only for a card featuring the same Apostle so they maintain a complete set of all twelve Apostles.

CHAPTER PROJECT

Help the children learn more about our Holy Father by researching his life and his contributions to the Church. Consult the Vatican Web site. The children can also find information about the pope in library books (such as biographies written for children) and encyclopedias. Have the children work in small groups and assign each group a specific part of the

pope’s background to research (for example, family background, early life, schooling, call to the priesthood, special talents, and contributions as pope.) Ask the children to organize their research into a presentation. If possible, record the children’s presentations so that you can use it as a teaching tool for other groups.

Meta catequética

- Presentar las cuatro características de la Iglesia

PREPARANDOSE PARA ORAR

Los niños rezarán utilizando las palabras de San Juan.

- Escoja a cuatro niños a para llevar al lugar de oración los cuatro elementos que representan las características de la Iglesia.
- Diga a los niños que usted será el líder de la oración. Dé tiempo para que el lector practique su parte. Practique con los niños la respuesta que deberá rezar a coro.

El lugar de oración

- Reúna elementos que representen las características de la Iglesia: un cirio (la unidad), agua bendita (la santidad), un globo terráqueo (catolicidad) y una imagen del papa y de los obispos (la apostolicidad). Rotule cada elemento con una característica específica de la Iglesia.

Planificación de la lección

NOS CONGREGAMOS ____ minutos

✝ Oración

- Reúna a los niños en el lugar de oración.
- Nombre las cuatro características de la Iglesia y pida a los niños que coloquen sus elementos sobre la mesa.
- Pida a los niños que abran sus libros en la oración de la página 86.
- Recite la parte del líder y luego invite al lector y a los niños a continuar con la oración.

☀ Mirando la vida

- Pida a los niños que nombren equipos escolares o clubes a los cuales deseen ingresar. Comente sobre los líderes de estos grupos y que hacen como líderes.
- Comparta la *Historia para el capítulo* en la página 86A.

La Iglesia tiene cuatro características



NOS CONGREGAMOS

✝ **Líder:** Jesús habló a los que le seguían. También nos habla a nosotros. Vamos a escuchar sus palabras.

Lector: "Yo soy la luz del mundo". (Juan 8:12)
¿Me seguirás?

Todos: Sí, Jesús, te seguiremos.

☀ **Piensa** en equipos y clubes de la escuela a los que te puedes unir. ¿Quiénes son los líderes de esos grupos? ¿Qué hacen?

CREEMOS

Jesús escogió a los apóstoles para dirigir la Iglesia.

Uno de los apóstoles de Jesús se llamaba Simón. Jesús le cambió el nombre a Simón por el de Pedro, que quiere decir "roca". Jesús escogió a Pedro para ser el líder de los apóstoles. El le dijo a Pedro: "Tú eres Pedro, y sobre esta piedra voy a construir mi Iglesia". (Mateo 16:18)

Los apóstoles eran Pedro, Andrés, Santiago y Juan (hijos de Zebedeo), Felipe, Bartolomé, Tomás, Mateo, Santiago (el hijo de Alfeo), Tadeo, Simón, y Judas Iscariote. Más tarde Matías tomó el lugar de Judas.

CREEMOS ____ minutos

Pida a un voluntario que lea en voz alta la afirmación. Lea en voz alta los primeros dos párrafos. Muestre a los niños una piedra mediana. Pregunte: *¿En qué se parece Pedro a una roca?* Pida a los niños que averigüen por qué Jesús cambió el nombre de su apóstol Simón por el de Pedro. Señale que el nombre *Pedro* significa "roca" y que Jesús quería construir su Iglesia sobre una base sólida como la roca. Luego lea en voz alta los dos párrafos siguientes, en página 88.

Anime a los niños a imaginar como debió haber sido el trabajo de un apóstol. En la pizarra escriba el título *El trabajo de un apóstol* y dibuje dos columnas (la primera columna tendrá un signo menos y la segunda columna tendrá un signo más). Escriba las respuestas de los niños en ambas columnas. (negativo: enfrentarse con el peligro, viajar grandes distancias, etc.) y (positivo: servir a Jesús, ayudar a formar la primera Iglesia, etc.)

The Church Has Four Marks

8

Chapter 8 • Page 87

Catechist Goal

- To present the four marks of the Church

PREPARING TO PRAY

The children will pray by using the words from Saint John.

- Select four children to place the four items representing the marks of the Church in the prayer space.
- Tell the children that you will take the leader's part. Allow the reader time to rehearse his or her part. Practice the group response.

The Prayer Space

- Gather items representing the marks of the Church: a candle (for oneness), holy water (for holiness), a globe (for catholicity) and a picture of the pope and bishops (for apostolicity). Make a label for each item identifying the particular mark of the Church.

WE GATHER

✦ Leader: Jesus spoke to the crowds that followed him. He speaks to each of us, too. Let us listen to his words.

Reader: "I am the light of the world." (John 8:12)
Will you follow me?

All: Yes, Jesus, we will follow you.

☀ Think about the school teams or clubs that you can join. Who are the leaders of these groups? What do they do?

WE BELIEVE

Jesus chose the Apostles to lead the Church.

One of Jesus' Apostles was named Simon. Jesus changed Simon's name to Peter, which means "rock." Jesus chose Peter to be the leader of the Apostles. He told Peter, "You are Peter, and upon this rock I will build my church." (Matthew 16:18)

The Apostles are Peter, Andrew, James and John (sons of Zebedee), Philip, Bartholomew, Thomas, Matthew, James (the son of Alphaeus), Thaddeus, Simon, and Judas Iscariot. Later Matthias took the place of Judas.

87

Lesson Plan

WE GATHER

_____ minutes

✦ Prayer

- Gather the children to the prayer space.
- Name each of the four marks of the Church, and signal the children to place their items on the table.
- Have the children open their books to the prayer on page 87.
- Pray the leader's part, and invite the reader and the children to follow.

☀ Focus on Life

- Invite the children to name school teams or clubs that they can join. Discuss the leaders of these groups and what they do as leaders.
- Share the *Chapter Story* on guide page 86B.

WE BELIEVE

_____ minutes

Have a volunteer read aloud the statement. Read aloud the first two paragraphs. Show the children a medium-sized rock. Ask: *In what ways was Peter like a rock?* Try to elicit reasons why Jesus changed his Apostle's name from Simon to Peter. Stress that the name *Peter* means "rock" and that Jesus wanted to build his Church on a strong foundation like a rock. Then read aloud the next two paragraphs on page 89.

Invite the children to imagine what the work of an Apostle must have been like. Use the title *The Work of an Apostle* and make two columns (label the first column with a minus sign, and the second column with a plus sign). Write the children's responses for both columns (**negative:** encountering danger, traveling great distances, and so on) and (**positive:** serving Jesus, helping to form the early Church, and so on).

Nuestra respuesta en la fe

- Reconocer formas en que las parroquias demuestran que la Iglesia Católica es una, santa, católica y apostólica



obispos

diócesis

papa

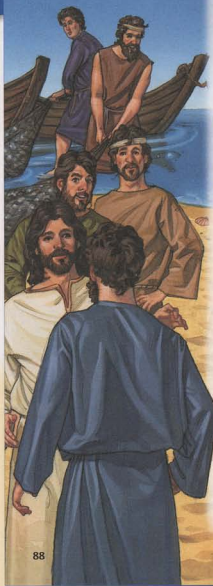
características de la Iglesia

Materiales

- una piedra mediana
- un aro grande de cartón
- tijeras, pegamento y papel cartulina
- copias del patrón 8

Conexión con la familia

Invite voluntarios a compartir sobre que santos aprendieron como sus familias cuando visitaron *Vidas de santos*. Ver Tarea del capítulo 5.



88

Después que Jesús ascendió al cielo, los apóstoles contaron a la gente todo lo que Jesús hizo y dijo. Ellos viajaron de lugar en lugar enseñando lo que Jesús les había enseñado.

En cada sitio que los apóstoles se reunían, bautizaban. La Iglesia creció y los primeros miembros vieron a Pedro y a los apóstoles como sus líderes.

✎ ¡Cómo contarás a la gente lo que sabes de Jesús?

El papa y los obispos son los sucesores de los apóstoles.

Igual que hizo Jesús, los apóstoles escogieron líderes para que los sucedieran. **Sucesor** es quien sigue en el lugar de otro, o toma su lugar. Estos nuevos líderes continuarían el trabajo de los apóstoles.

Los apóstoles les dieron a esos líderes la autoridad que Jesús les había dado a ellos. Fortalecidos por el Espíritu Santo, esos líderes sucedieron a los apóstoles.

Con el paso del tiempo a cada uno de esos líderes se les dio el título de obispo. **Obispos** son los sucesores de los apóstoles. Los obispos continúan dirigiendo la Iglesia. Ellos dirigen áreas locales dentro de la Iglesia llamadas **diócesis**.

El **papa** es el obispo de la diócesis de Roma en Italia. El continúa el liderazgo de Pedro. Junto a los demás obispos, él dirige y guía toda la Iglesia Católica.

✎ Habla de lo que conoces sobre tu obispo, tu diócesis y el papa.

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

✎ **Pida** a los niños que miren las ilustraciones en las páginas 88 y 89. Anímelos a compartir sus respuestas de la actividad.

Pida a voluntarios leer en voz alta la afirmación y los párrafos siguientes. Ponga énfasis en las siguientes ideas:

- El papa es el obispo de la diócesis de Roma, Italia.
- El papa es el sucesor de San Pedro.
- Hoy, los obispos continúan guiando la Iglesia de la misma forma en que lo hicieron los apóstoles. Son los líderes de las diócesis.

Explique que es posible que la palabra *diócesis* sea un término que no hayan escuchado antes. Pronuncie el término y diga su definición: áreas locales de la Iglesia que

tienen a los obispos como líderes. Luego, mencione la diócesis a la cual pertenece su parroquia.

✎ **Comente** con los niños que saben sobre su obispo, diócesis y el papa. Si es posible, visiten juntos el sitio del Vaticano en la red.

Organice a los niños en grupos pequeños. Los niños repasarán las tareas que el papa y los obispos desempeñan. Recuerda a los niños que los miembros de las parroquias ayudan también a realizar el trabajo de la Iglesia. Pida a cada uno de los grupos que representen una escena en la que imaginen que el obispo viene a visitar la parroquia para celebrar su septuagésimo quinto aniversario. Los grupos presentarán sus dramatizaciones.

After Jesus' Ascension the Apostles told the people all that Jesus had said and done. They traveled from place to place teaching what Jesus had taught them.

In every location the Apostles gathered the baptized into communities. The Church grew, and the first members of the Church looked to Peter and the Apostles as their leaders.

 What will you tell people you know about Jesus?

The pope and bishops are the successors of the Apostles.

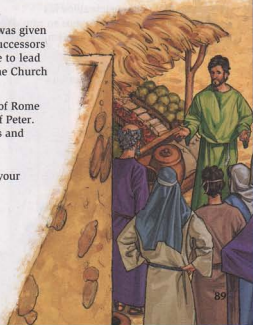
Like Jesus, the Apostles chose leaders to succeed them. A *successor* is one who succeeds, or takes the place of, another. These new leaders would take the place of the Apostles and continue their work.

The Apostles gave these leaders the same authority that Jesus had given to them. Strengthened by the Holy Spirit, these leaders became the successors of the Apostles.

As time passed, each of these leaders was given the title of bishop. **Bishops** are the successors of the Apostles. The bishops continue to lead the Church. They lead local areas of the Church called **dioceses**.

The **pope** is the bishop of the diocese of Rome in Italy. He continues the leadership of Peter. Together with all the bishops, he leads and guides the whole Catholic Church.

 Talk about what you know about your bishop, your diocese, and the pope.



Our Faith Response

- To recognize ways in which our parishes show the Catholic Church is one, holy, catholic, and apostolic



bishops

dioceses

pope

marks of the Church

Materials

- medium-sized rock
- large ring cut from cardboard
- scissors, glue, and construction paper
- copies of Reproducible Master 8

Family Connection Update

Invite volunteers to share the saints they learned about with their families when they visited *Lives of the Saints*. See *Take Home* from Chapter 5.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

 **Invite** the children to look at the pictures on pages 88 and 89. Encourage them to share their responses to the activity question.

Ask for volunteers to read aloud the statement and the paragraphs that follow. Emphasize the following points:

- The pope is the bishop of the diocese of Rome, Italy.
- The pope is the successor of Saint Peter.
- Bishops continue to lead the Church today just as the Apostles did. They lead areas known as dioceses.

Explain that the word *dioceses* is a term that may not have been heard before. Pronounce the term slowly and define it: local areas of the Church led by bishops. Then identify the diocese to which your parish belongs.

 **Discuss** with children what they know about their bishop, their diocese, and the pope. If possible, visit the Vatican Web site.

Divide the group into smaller groups. Have them review the duties of the pope and bishops. Remind them that parishioners also carry out the work of the Church. Have each group act out a brief skit in which it imagines the bishop is going to visit the parish to celebrate its 75th anniversary. Have each group perform its skit.

Nota para enseñar

Una alabanza para la Iglesia

Los niños cantarán y marcarán el ritmo con sus palmas. Divida en sílabas las palabras de la lección.

Pregunte: ¿Cuáles son las características de la Iglesia?

una (una palmada)
santa (dos palmadas)
católica (cuatro palmadas)
y apostólica (cinco palmadas)
(Repita tres veces)

Como católicos...

El papa

Diga a los niños que el papa encabeza la Iglesia y nos guía para que vivamos como Dios quiere. Pida a un voluntario que lea en voz alta la lista con las diferentes funciones que tiene el papa. Comente con los niños acerca de sus importantes contribuciones.

La Iglesia es una y santa.

La Iglesia es una, santa, católica y apostólica. Estas son las **características de la Iglesia**.

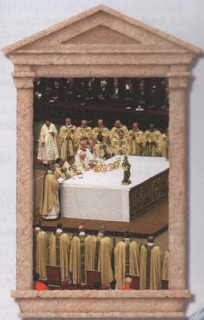
La Iglesia es una comunidad unida por Dios. Por medio de la Iglesia Dios nos fortalece para vivir y adorar juntos.

Todos los miembros de la Iglesia están unidos por el Bautismo. Juntos celebramos los sacramentos. Compartimos unos con otros y servimos juntos.

La Iglesia es santa. Dios es todo bondad y santidad. Dios comparte su santidad con la Iglesia. Por medio del Bautismo todos los miembros de la Iglesia reciben y comparten la vida de Dios. Compartir la vida de Dios nos hace santos.

Como miembros de la Iglesia crecemos en santidad cuando celebramos los sacramentos. También crecemos en santidad cuando amamos a Dios y a los demás como lo hizo Jesús.

¿De qué forma la Iglesia es una comunidad?



Como católicos...

El papa vive en la ciudad del Vaticano, en Roma, Italia. Él es la cabeza de toda la Iglesia Católica. De alguna manera toda la Iglesia es su parroquia. Él visita diferentes lugares en el mundo para enseñar la buena nueva de Jesucristo y para hablar de paz. Él anima a todo el mundo a tratarse con respeto. También pide ayuda para los necesitados. Busque más información sobre el papa y La Ciudad del Vaticano en www.vatican.net

Vocabulario
obispos (pp 316)
diócesis (pp 315)
papa (pp 316)
características de la Iglesia (pp 315)

90

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

Cotejo rápido

- ✓ ¿A quiénes eligió Jesús para liderar la Iglesia? (a los apóstoles)
- ✓ Nombre las formas en que los apóstoles ayudaron a la Iglesia primitiva. (Enseñaron a las personas sobre Jesús; bautizaron a las personas y las congregaron en comunidades).

Pida a un voluntario que lea en voz alta la afirmación en la página 90. Algunos voluntarios leerán los párrafos. Recalque las siguientes ideas importantes:

- La Iglesia es una comunidad de fe unida por el Bautismo.
- Los católicos comparten la vida de Dios a través del Bautismo.

- Recibir los sacramentos y hacer buenas obras nos ayuda a crecer en santidad.

Anime a los niños a trabajar en parejas. Pídales que dibujen el contorno de la mano de un compañero en papel cartulina y viceversa. Recorte y pegue el dibujo sobre un anillo o aro grande de cartón. Recalque que esta actividad muestra que todos los católicos somos diferentes pero cuando estamos unidos formamos partes de una sola Iglesia.

Hable sobre la pregunta de la actividad. Luego anime a los niños a decir en silencio una oración de agradecimiento para la comunidad de la Iglesia.

Vocabulario Repase las palabras que aparecen en el **Vocabulario** y pida a los niños que escriban una oración para cada una de ellas.

The Church is one and holy.

The Church is one, holy, catholic, and apostolic. We call these characteristics the **marks of the Church**.

The Church is *one*, a community called together by God. Through the Church, God strengthens us to live and worship together.

All members of the Church are united by Baptism. We gather to celebrate the sacraments. We share with one another and serve together.

The Church is *holy*. God is all good and holy. God shares his holiness with the Church. Through Baptism all members of the Church receive a share in God's life. This share in God's life makes us holy.

As members of the Church we grow in holiness when we celebrate the sacraments. We also grow in holiness when we love God and others as Jesus did.

 What is one way the Church is a community?

As Catholics...

The Pope lives in Vatican City, in Rome, Italy. He is the leader of the whole Catholic Church. So in a way the whole world is his parish. He goes to places around the world to teach the Good News of Jesus Christ and to seek peace. He encourages people to treat one another with respect. He also asks for help for those who are in need.

Find out more about the pope and Vatican City. Check the Vatican Web site at www.vatican.net.

Key Words

bishops (p. 318)
dioceses (p. 318)
pope (p. 320)
marks of the Church (p. 319)

Teaching Note

A Cheer for the Church

Children enjoy chanting and clapping, and the words in this chapter lend themselves to this activity. Try these. Stress each syllable.

Ask: What are the marks of the Church?

one (1 clap)

holy (2 claps)

catholic (3 claps)

and apostolic (4 claps).

(Repeat three times. At the end add: CHURCH!)

As Catholics...

The Pope

Tell children that the pope heads the Church and guides us to live in the way that God wants us to live. Ask a volunteer to read the list of the pope's work aloud. Discuss with children his important contributions.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

Quick Check

- ✓ *Whom did Jesus choose to lead the Church? (the Apostles)*
- ✓ *Name an important way that the Apostles helped the early Church. (They taught people about Jesus; they baptized people and gathered them into communities.)*

Have a volunteer read aloud the statement on page 91. Ask volunteers to read the paragraphs. Emphasize the following important points:

- The Church is one faith community that is united by Baptism.
- All Catholics receive a share in God's life through their Baptism.

- Receiving the sacraments and doing good works helps us grow in holiness.

Encourage the children work in pairs. Ask them to trace each other's hands on construction paper, cut out the outlines, and write their names on them. Glue the hands to a large cardboard ring. Stress that this activity shows that they are all different but they are all united and part of the one Church.

 **Discuss** the activity question. Then invite the children to say a silent prayer of thanks for their Church community.

 **Key Words** Review the *Key Words* and have the children write a sentence for each word.

BANCO DE ACTIVIDADES

Conexión curricular

Artes

Materiales: cajas de zapatos, papel cartulina, arcilla, papel autoadhesivo, piedras medianas

Jesús comparó a Pedro con una roca. Eligió a Pedro como líder de la Iglesia primitiva porque quería una Iglesia con ciertas características. Reúna piedras medianas. Pida a los niños que armen dioramas con las cajas de zapatos para ilustrar el llamado de Jesús a San Pedro. Anímelos a colocar en la escena figuras de Jesús y de San Pedro hechas de papel cartulina o arcilla. Sugiera a los niños que usen dos o tres versos de la Sagrada Escritura. Por ejemplo: Marcos 1:17; Mateo 16:18; Juan 21:15. Escriba el verso en papel y péguelo al diorama. Recuerda a los niños que podemos imitar la fe de piedra de San Pedro en nuestras vidas.

La Iglesia es Católica y apostólica.

La Iglesia es *católica*. La palabra católica significa "universal". La Iglesia está abierta a todo el mundo, es universal.

Jesús envió a sus apóstoles a ir por todo el mundo. Ellos predicaron el evangelio a todos y la Iglesia siguió creciendo. Hoy la Iglesia sigue invitando y dando la bienvenida a todos para que se hagan miembros. Hay católicos en todos los continentes y en todos los países.

La Iglesia es *apostólica*. La palabra *apostólica* quiere decir que viene de la palabra *apóstol*. Jesús escogió a los apóstoles para ser los primeros líderes de la Iglesia. Su misión fue enseñar la buena nueva y bautizar creyentes. Por el Bautismo todos los miembros de la Iglesia comparten el trabajo de predicar la buena nueva de Cristo.

Los obispos continúan la misión de los apóstoles de tres formas importantes:

- **Enseñan.** Ellos son los maestros oficiales de la Iglesia. Se aseguran de que todos los miembros de la Iglesia sepan y crean las enseñanzas de Jesús.
- **Dirigen.** Los obispos son los principales líderes de la Iglesia.
- **Santifican.** Ellos trabajan para santificar el pueblo de Dios. Llevan a cabo esta misión con sus oraciones, prédicas y celebrando los sacramentos.



RESPONDEMOS

Haz un dibujo que muestre una de las cuatro características de la Iglesia.

92

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

Pida a un voluntario que lea en voz alta la afirmación que aparece en el extremo superior de la página 92. Los niños trabajarán en parejas, leerán y resaltarán las palabras más importantes de los párrafos. Pregunte: *¿Qué significa la palabra católica?* (universal; son bienvenidas todas las personas que quieran convertirse en miembros de la Iglesia). *¿Qué significa la palabra apostólica?* (deriva de los apóstoles; ser enviado a enseñar la buena nueva y a bautizar nuevos miembros). Lea en voz alta el último párrafo junto con las oraciones que aparecen en las viñetas. Escriba en la pizarra las palabras *enseñar*, *liderar* y *santificar*. Señale que estas son las responsabilidades de los obispos.

Distribuya copias del patrón 8 para reforzar el reconocimiento de las cuatro características de la Iglesia. Esta actividad puede hacerse aquí o en casa.

RESPONDEMOS

____ minutos

Anime a los niños a realizar un dibujo ilustrando alguna de las cuatro características de la Iglesia. Sugiera a los niños que compartan sus trabajos con resto de la clase y que digan por qué eligieron dibujar una determinada característica.

The Church is catholic and apostolic.

The Church is *catholic*. The word *catholic* means "universal." The Church is open to all people. It is universal.

Jesus sent his Apostles out to every part of the world. They spread the Gospel to everyone, and the Church continued to grow. Even today people everywhere are invited and welcomed to become members of the Church. There are Catholics on every continent and in every country.

The Church is *apostolic*. The word *apostolic* comes from the word *apostle*. Jesus chose the Apostles to be the first leaders of the Church. Their mission was to teach the Good News and to baptize believers. By Baptism all members of the Church share in the work of spreading the Good News of Christ.

The bishops continue the mission of the Apostles in three very important ways.

- They *teach*. The bishops are the official teachers of the Church. They make sure that the members of the Church know and believe the teachings of Jesus.
- They *lead*. The bishops are the main leaders of the Church.
- They *sanctify*. The bishops work to make the People of God holy. They do this through prayer, preaching, and the celebration of the sacraments.

WE RESPOND

 Draw a picture to show one of the four marks of the Church.

93

ACTIVITY BANK

Curriculum Connection

Art

Materials: shoe boxes, construction paper, clay, contact or shelf paper, medium-sized rocks

Jesus compared Peter to a rock. He chose Peter to lead the early Church because of these characteristics. Gather medium-sized rocks. Ask the children to put together shoebox dioramas that illustrate the calling of Saint Peter by Jesus. Encourage them to add construction paper or clay figures of Jesus and Saint Peter to the scene. Suggest two or three Scripture verses for them to use. For example: Mark 1:17; Matthew 16:18; John 21:15. Write the verse on paper and attach it to the diorama. Remind the children that we can imitate the rock-like faith of Saint Peter in our own lives.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

Invite a volunteer to read aloud the statement on the top of page 93. Have the children work in pairs and read and highlight important words in the paragraphs. Ask: *What does the word catholic mean? (universal; all people are welcomed to become members of the Church). What does the word apostolic mean? (comes from the Apostles; to be sent to teach the Good News and baptize new members).* Read aloud the last paragraph with its bulleted items. Write on the board the words *teach*, *lead*, and *sanctify*. Stress that these are the responsibilities of the bishops.

Distribute copies of Reproducible Master 8 to reinforce the children's recognition of the four marks of the Church. This activity can be done now or at home.

WE RESPOND

_____ minutes

 **Invite** the children to draw a picture to illustrate one of the four marks of the Church. Encourage the children to tell the group why they chose to draw what they did.

Metas

- Repasar las ideas claves del capítulo para crecer como discípulo de Jesucristo

Nuestra respuesta de fe

- Decidir como crecer como discípulos viviendo lo que hemos aprendido

Muestra lo que sabes

Ayude a los niños a completar el crucigrama. Cuando terminen, verifique sus respuestas. Aclare cualquier idea falsa que tengan.

Exprésalo

Genere ideas sobre como la Iglesia acoge a todas las personas. Luego, dé tiempo para que los niños decoren el estandarte. Pida a voluntarios compartir sus estandartes con la clase.

Haz lo

Lea en voz alta el párrafo sobre el papa Juan XXIII. Luego, pida a los niños completar el *Reto para el discípulo*. Pida a voluntarios que compartan sus respuestas.

Tarea

Lea y comente la actividad. Tenga presente los orígenes familiares de los niños. Anímelos a hacer la actividad con sus familias.



Liturgia para la semana

Visite www.creemosweb.com para la liturgia de esta semana y otros materiales relacionados con el tiempo litúrgico.

Curso 3 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Muestra lo que sabes

Lee las claves. Escribe las respuestas en el crucigrama.

Horizontales

1. primera característica de la Iglesia
2. el obispo de Roma, quien dirige a toda la Iglesia Católica
3. área local de la Iglesia que dirige un obispo
4. apóstol cuyo nombre significa roca
5. segunda característica de la Iglesia

Verticales

1. cuarta característica de la Iglesia
2. tercera característica de la Iglesia
3. los sucesores de los apóstoles que dirigen la Iglesia

94 www.creemosweb.com

Curso 3 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Exprésalo

La Iglesia es universal. Esto quiere decir que está abierta a todo el mundo. Diseña una bandera que muestre que la Iglesia acoge a todos en todo el mundo.

Afirme a los niños en sus diseños.

Compártelo.

Haz lo

A los 76 años de edad, el papa Juan XXIII reunió a los obispos de todo el mundo en el Concilio Vaticano II (1962). Juntos trabajaron para fortalecer la Iglesia como una, santa, católica y apostólica.

RETO PARA EL DISCIPULO Decide una forma de vivir las características de la Iglesia.

Respuestas posibles: una—ayudar a una persona necesitada de la parroquia; santa—rezar por los enfermos; católica—invitar a alguien a celebrar la misa junto con mi familia; apostólica—compartir la lección de hoy con un amigo.

Tarea

La Iglesia tiene cuatro características especiales. ¿Qué hace que tu familia sea especial? Escribe aquí las características de tu familia.

Las _____ de mi familia

Anime a los estudiantes a alentar a sus familias para hacer las actividades de la Tarea.

96

Grade 3 • Chapter 8

PROJECT DISCIPLE

Show What you Know

Read the clues. Write the answers in the crossword puzzle.

Across

- the Bishop of Rome, who leads the whole Catholic Church
- local areas of the Church led by bishops
- first mark of the Church
- an Apostle whose name means "rock"
- third mark of the Church

Down

- four characteristics that describe the Church
- fourth mark of the Church
- the successors of the Apostles who lead the Church
- second mark of the Church

95

PROJECT DISCIPLE

Picture This

The Church is universal. This means it is open to all people. Design a pennant that shows that the Church welcomes people from all over the world.

Affirm the children in their designs.

Now, pass it on!

Make it Happen

At 76 years of age, Pope John XXIII gathered the bishops from all over the world for the Second Vatican Council (1962). Together they worked to strengthen the one, holy, catholic, and apostolic Church.

DISCIPLE CHALLENGE Decide on a way to live out one mark of the Church. Possible response: one—to help parishioners who are in need; holy—to pray for those who are sick; catholic—invite someone to celebrate Mass with your family; apostolic—share today's lesson with a friend.

Take Home

The Church has four marks or special characteristics. What makes your family special? Write your family characteristics.

The _____ Family

Encourage the children to engage their families in the Take Home activity.

97

Catechist Goal

- To review the chapter ideas that are key to growing as disciples of Jesus Christ

Our Faith Response

- To decide on ways to grow as disciples by living out what we have learned

Show What you Know

Help the children complete the crossword puzzle. When they are finished, check their answers. Clarify any misconceptions.

Picture This

Brainstorm ways the Church welcomes all people. Then allow time for the children to decorate the pennant. Invite volunteers to share their pennants with the class.

Make it Happen

Read aloud the paragraph on Pope John XXIII. Then have the children complete the *Disciple Challenge*. Invite volunteers to share their responses.

Take Home

Read and discuss the activity. Be aware of the family backgrounds of the children. Encourage the children to do the activity with their families.



This Week's Liturgy

Visit www.webelieveweb.com for this week's liturgical readings and other seasonal material.