

CONTENIDO

| | |
|---|------------|
| La Biblia | 7 |
| Oremos | 12 |
| Canto del programa "Bendecidos" | 20 |
| UNIDAD 1 | |
| Los sacramentos: Dones de vida de Dios | 22 |
| 🎵 Canto de la unidad | 24 |
| 1. La maravillosa creación de Dios | 26 |
| 2. Los siete sacramentos | 40 |
| 3. Vivir las Bienaventuranzas | 54 |
| 4. Los sacramentales: Signos del amor de Dios | 68 |
| <i>La fe en acción</i> — Ministerio parroquial: Respeto a la vida, p. 38 • Sacerdotes parroquiales, p. 52 • Ministerio para los pobres, p. 66 • Rezar una novena, p. 80 | |
| UNIDAD 2 | |
| Bautismo y Confirmación | 82 |
| 🎵 Canto de la unidad | 84 |
| 5. Estamos bautizados en el Cuerpo de Cristo | 86 |
| 6. Bautismo y Confirmación | 100 |
| 7. Gracia: Un don de fortaleza y apoyo | 114 |
| 8. Profesamos nuestra fe | 128 |
| <i>La fe en acción</i> — Ministerio parroquial: Los padrinos, p. 98 • Catequistas del RICA, p. 112 • Padrinos de Confirmación, p. 126 • Defender la fe, p. 140 | |
| UNIDAD 3 | |
| La Eucaristía | 142 |
| 🎵 Canto de la unidad | 144 |
| 9. La Palabra de Dios nos alimenta | 146 |
| 10. La Eucaristía | 160 |
| 11. La Comunión de los Santos | 174 |
| 12. Rezamos el Padre Nuestro | 188 |
| <i>La fe en acción</i> — Ministerio parroquial: Los lectores, p. 158 • Grupo de adoración eucarística, p. 172 • Misiones mundiales, p. 186 • Retiros espirituales de la parroquia, p. 200 | |

4

| | |
|--|------------|
| Reconciliación y Unción de los Enfermos | 202 |
| Canto de la unidad | 204 |
| 13. Dios nos salva | 206 |
| 14. Reconciliación y Unción de los Enfermos | 220 |
| 15. Vivir los mandamientos de Dios | 234 |
| 16. Dios es compasivo | 248 |

La fe en acción Ministerio parroquial: La Sociedad del Rosario, p. 218 • Cuidado pastoral de los enfermos, p. 232 • Caballeros de Colón, p. 246 • Organización de la Juventud Católica, p. 260

5

| | |
|---|------------|
| Orden Sagrado y Matrimonio | 262 |
| Canto de la unidad | 264 |
| 17. Jesús funda su Iglesia | 266 |
| 18. Orden Sagrado y Matrimonio | 280 |
| 19. Vivir como cristianos | 294 |
| 20. Rezamos por la guía | 308 |

La fe en acción Ministerio parroquial: El dinero de San Pedro, p. 278 • Pre-Cana, p. 292 • Escuela Bíblica de Vacaciones, p. 306 • Vocaciones religiosas, p. 320

DÍAS FESTIVOS Y TIEMPOS

| | | | |
|--|------------|---|------------|
| El año litúrgico | 324 | Semana Santa | 346 |
| Santa Faustina Kowalska | 330 | Pascua | 350 |
| El Adviento | 334 | Día de la Visitación | 354 |
| La Navidad | 338 | Fiesta del Santísimo Cuerpo y Sangre de Cristo | 358 |
| La Cuaresma y sus cuarenta días | 342 | Beato Junípero Serra | 362 |

NUESTRA HERENCIA CATÓLICA

Organizado de acuerdo con los 4 pilares del Catecismo

| | | | |
|--|------------|--|------------|
| I. En qué creemos los católicos | 366 | III. Cómo vivimos los católicos | 384 |
| II. Cómo practicamos el culto los católicos | 372 | IV. Cómo rezamos los católicos | 398 |

| | |
|--|------------|
| GLOSARIO | 404 |
| ÍNDICE | 410 |
| Mapa de la Tierra Santa | 416 |

CONTENTS

| | |
|-----------------------------------|----|
| The Bible | 7 |
| Let Us Pray | 13 |
| Program Song "Blest Are We" | 21 |



| | |
|--|-----------|
| The Sacraments: God's Gifts of Life | 23 |
| Unit Song | 25 |
| 1. God's Wonderful Creation | 27 |
| 2. The Seven Sacraments | 41 |
| 3. Living the Beatitudes | 55 |
| 4. Sacramentals: Signs of God's Love | 69 |

Faith in Action Parish Ministry: Respect Life, p. 39 • Parish Priests, p. 53 •
Ministry to the poor, p. 67 • Novenas, p. 81



| | |
|--|-----------|
| Baptism and Confirmation | 83 |
| Unit Song | 85 |
| 5. We Are Baptized into the Body of Christ | 87 |
| 6. Baptism and Confirmation | 101 |
| 7. Grace: A Gift of Strength and Support | 115 |
| 8. We Profess Our Faith | 129 |

Faith in Action Parish Ministry: Godparents, p. 99 • RCIA Catechists, p. 113 •
Confirmation Sponsors, p. 127 • Defending Faith, p. 141



| | |
|-------------------------------------|------------|
| The Eucharist | 143 |
| Unit Song | 145 |
| 9. God's Word Feeds Us | 147 |
| 10. The Eucharist | 161 |
| 11. The Communion of Saints | 175 |
| 12. We Pray the Lord's Prayer | 189 |

Faith in Action Parish Ministry: Lectors, p. 159 • Eucharistic Adoration Society,
p. 173 • World Missions, p. 187 • Parish Retreats, p. 201

UNIT
4

| | |
|---|-----|
| Reconciliation and Anointing of the Sick | 203 |
| Unit Song | 205 |

| | |
|---|-----|
| 13. God Saves Us | 207 |
| 14. Reconciliation and Anointing of the Sick | 221 |
| 15. Living God's Commandments | 235 |
| 16. God Is Merciful | 249 |

Faith in Action Parish Ministry: Rosary Society, p. 219 • Pastoral Care of the Sick, p. 233 • Knights of Columbus, p. 247 • Catholic Youth Organization, p. 261

UNIT
5

| | |
|---|-----|
| Holy Orders and Matrimony | 263 |
| Unit Song | 265 |
| 17. Jesus Establishes His Church | 267 |
| 18. Holy Orders and Matrimony | 281 |
| 19. Living as Christians | 295 |
| 20. We Pray for Guidance | 309 |

Faith in Action Parish Ministry: Peter's Pence, p. 279 • Pre-Cana, p. 293 • Vacation Bible School, p. 307 • Religious Vocations, p. 321

FEASTS AND SEASONS

| | | | |
|------------------------------|-----|---|-----|
| The Liturgical Year | 326 | Easter | 351 |
| Saint Faustina Kowalska | 331 | Feast of the Visitation | 355 |
| Advent | 335 | Feast of the Most Holy Body and Blood of Christ | 359 |
| Christmas | 339 | Blessed Junípero Serra | 363 |
| Lent: The Forty Days of Lent | 343 | | |
| Holy Week | 347 | | |

OUR CATHOLIC HERITAGE

Organized according to the 4 pillars of the Catechism

| | | | |
|---------------------------|-----|-------------------------|-----|
| I. What Catholics Believe | 367 | III. How Catholics Live | 385 |
| II. How Catholics Worship | 373 | IV. How Catholics Pray | 399 |

| | |
|----------------------|-----|
| GLOSSARY | 407 |
| INDEX | 413 |
| MAP OF THE HOLY LAND | 416 |

Estamos bautizados en el Cuerpo de Cristo

Capítulo
5

Información para el catequista

Los Evangelios nos dicen que Juan Bautista bautizaba en el río Jordán. El suyo era un bautismo de arrepentimiento para el perdón de los pecados. Jesús en persona vino a Juan para que lo bautizara. Jesús no tenía pecado. No necesitaba arrepentirse de nada. Fue bautizado para mostrar a los seres humanos que había venido a salvarlos de sus pecados. Su bautismo fue un modo de decir: "Soy uno de ustedes".

De acuerdo con el Evangelio de San Marcos, cuando Jesús salió de las aguas del Jordán, "se escuchaban estas palabras del Cielo: 'Tú eres mi Hijo, el Amado, mi Elegido'" (Marcos 1:11). De este modo, Jesús comenzó su vida pública en la que vivió la Buena Nueva del amor de Dios por nosotros. Él se había encarnado para ser un símbolo vivo de Dios que respiraba, reía, lloraba, pensaba y sentía. Es el amor de Dios hecho humano, amor encarnado.

La Encarnación

Dicir que somos cristianos es decir que creemos que Jesucristo es Dios y Hombre. En Jesús encontramos la bondad de Dios, la misericordia y la gracia. Encontramos la salvación. San Pablo nos dice que Cristo es la cabeza y que nosotros somos su cuerpo. Así se representa lo estrechamente unidos que estamos a Jesús a través del Bautismo.



Enfoque en la fe

Todos estamos unidos en la fe por medio de Jesucristo y la Iglesia.

Tiempo de reflexión

¿Qué rol piensa que tiene el sacrificio hoy en la vida cristiana?

A decorative border with a colorful geometric pattern surrounds the reflection section.

Oración del catequista

Señor Jesús, creo en la Encarnación, que eres verdaderamente Dios y verdaderamente Hombre y creo que sólo en tí puedo encontrar la salvación. Guíame y ayúdame en mi esfuerzo de enseñar fielmente estas verdades a los niños de mi clase. Amén.



We Are Baptized into the Body of Christ

Chapter
5

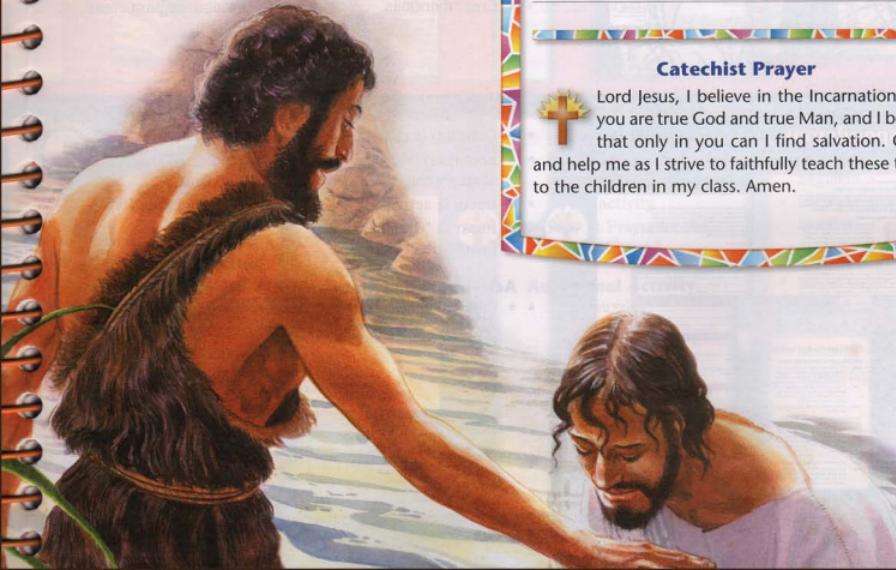
Background for the Catechist

The Gospels tell us that John the Baptist baptized in the Jordan River. His was a baptism of repentance for the forgiveness of sins. Jesus himself came to John for baptism. Jesus was without sin. He did not need to repent of anything. He was baptized to show human beings that he had come to save them from their sins. His baptism was a way of saying, "I am one with you."

According to the Gospel of Mark, when Jesus came up out of the waters of the Jordan, "a voice came from the heavens, 'You are my beloved Son; with you I am well pleased'" (Mark 1:11). Thus began Jesus' public life in which he lived the Good News of God's love for us. He had become incarnate so as to become a living, breathing, laughing, crying, thinking, feeling symbol of God's love. He is God's love made human, love incarnate.

The Incarnation

To say we are Christians is to say that we believe that Jesus Christ is both God and Man. In Jesus, we find God's goodness, mercy, and graciousness. We find salvation. Saint Paul tells us that Christ is the head and that we are his body. This is how closely we are united to Jesus through Baptism.



Faith Focus

We are all united in faith through Jesus Christ and the Church.

Time for Reflection

What role do you think sacrifice has in Christian life today?

Catechist Prayer

 Lord Jesus, I believe in the Incarnation, that you are true God and true Man, and I believe that only in you can I find salvation. Guide and help me as I strive to faithfully teach these truths to the children in my class. Amen.

Enfoque en el aprendizaje

Este capítulo ayuda a los niños a:

1. entender que la Encarnación es el misterio del Hijo de Dios que se hace hombre en Jesucristo;
2. aprender que el Bautismo nos libera del Pecado Original y nos hace hijos de Dios y miembros del Cuerpo de Cristo;
3. apreciar la vida de San Maximiliano Kolbe y Santa Rosa Filipina Duchesne.

Conexión con el catecismo

El *Catecismo de la Iglesia Católica* (CIC) explica que el signo distintivo de la fe cristiana es la creencia de que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre.

Referencias del CIC: 416–417, 452, 479–480, 483, 804–807, 846, 985, 1277, 1279

Conexión con el DGC y el DNC

El *Directorio General para la Catequesis* (DGC) nos anima a redescubrir la divinidad y humanidad de Cristo.

Referencias del DGC: 24, 30

El *Directorio Nacional para la Catequesis* (DNC) presenta la aplicación de principios catequísticos asociados con la enseñanza acerca de la Encarnación de Cristo.

Referencias del DNC: Cap. 4, sección 28 A2

Recursos

Internet

Visite www.blestarewe.com/familytime para imprimir y distribuir las páginas Para el hogar de Tiempo en familia del siguiente capítulo.

Música

- "There Is One Lord/Hay un Señor" (Canto de la Unidad 2, p. 84)
BENDECIDOS CD 5 de música, pista 3
Cancionero BENDECIDOS p. 23
- "Canción del Cuerpo de Cristo/Song of the Body of Christ"
BENDECIDOS CD 4 de música, pista 6
Cancionero BENDECIDOS p. 21

Idioma y cultura



[La inculturación]... deberá tener presente las tendencias culturalmente significativas del propio lugar...

DGC, sección 212

PAÍSES Y CIUDADES ♦ El día de San Juan Bautista

San Juan Bautista es quizás el más destacado de todos los santos para los habitantes de Puerto Rico. Es un intercesor tan popular que San Juan, la ciudad capital de la isla, lleva este nombre en su honor.

El día de San Juan Bautista es uno de los pocos días festivos que conmemora el nacimiento de un santo en lugar de su muerte. Se celebra el 24 de junio y se considera como uno de los días festivos más antiguos de la Iglesia.

La comunidad de Puerto Rico celebra este día con oraciones, música y comidas especiales. Una tradición de este día es tirar los sacramentales (objetos religiosos benditos) rotos y dañados a una fogata y quemarlos. A veces las personas se suelen bañar en el mar, recordando las promesas que hicieron en el Bautismo. Al hacerlo, generalmente caminan dentro del agua con la espalda hacia el mar, como símbolo de alejamiento del pecado y del mal y de regreso a Dios.

Algunas de las comidas especiales que se preparan para el día de San Juan Bautista son pollo frito y una variedad de platos de mariscos, que incluye pescado asado envuelto en hojas de plátano y bacalaítos (bacalao salado).

Actividad

Pida a los niños que trabajen en grupos pequeños para crear dioramas de San Juan bautizando a las personas a orillas del río Jordán. Distribuya entre los grupos cajas de zapatos y otros materiales de decoración y déles tiempo suficiente para completar la actividad. Podría comenzar la actividad leyendo en voz alta Mateo 3:1–12.



Language & Culture



Inculcation seeks to respect the significant cultural tendencies of a particular country...

GDC, section 212

COUNTRIES AND CITIES ♦ The Feast of Saint John the Baptist

Saint John the Baptist is perhaps the most prominent of all the saints to the people of Puerto Rico. He is so popular an intercessor among the people that the capital city of the island, San Juan, is named in his honor.

The Feast of Saint John the Baptist, or San Juan Bautista, is one of the few feast days that commemorates the day of a saint's birth rather than the day of the saint's death. The Feast of Saint John the Baptist is celebrated on June 24 and is counted among the oldest of all Church feasts.

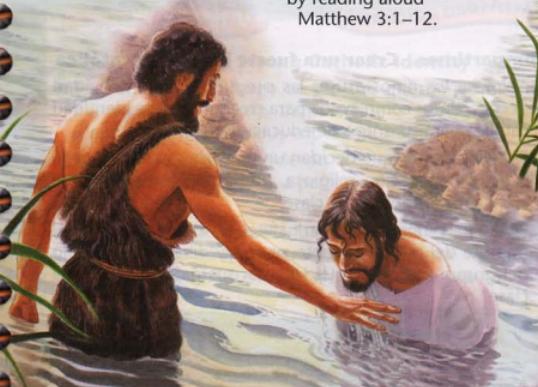
The Puerto Rican community celebrates this feast with prayer, music, and special foods. Traditionally, broken and damaged sacramentals (blessed religious items) are thrown into a bonfire and burned on this day. Sometimes people will bathe in the ocean, calling to mind the promises they made at Baptism. When doing so, they will often walk into the water with their backs to the ocean, symbolizing a turning away from sin and evil and a turning back to God.

Some of the special foods that are prepared for the Feast of Saint John the Baptist include *pollo frito*, cold fried chicken, and a variety of seafood dishes, including grilled fish wrapped in banana leaves and *bacalaitos*, or salt cod.

Activity

Have the children work in small groups to make dioramas of Saint John baptizing people by the Jordan River. Distribute shoeboxes and other decorating materials to the groups

and give them sufficient time to complete the activity. You might begin the activity by reading aloud Matthew 3:1-12.



Overview

Chapter
5

Learning Focus

This chapter will help the children

1. understand that the Incarnation is the mystery of the Son of God becoming man in Jesus Christ.
2. learn that Baptism frees us of Original Sin and makes us children of God and members of Christ's Body.
3. appreciate the lives of Saint Maximilian Kolbe and Saint Rose Philippine Duchesne.

Catechism Connection

The *Catechism of the Catholic Church* (CCC) explains that the distinctive sign of the Christian faith is the belief that Jesus Christ is true God and true man.

CCC references: 416–417, 452, 479–480, 483, 804–807, 846, 985, 1277, 1279

GDC and NDC Connections

The *General Directory for Catechesis* (GDC) encourages us to rediscover the divinity and humanity of Christ.

GDC references: 24, 30

The *National Directory for Catechesis* (NDC) presents the catechetical principles associated with teaching about the Incarnation of Christ. NDC references: Ch. 4, section 28 A2

Resources

Internet

Visit www.blestarewe.com/familytime to print and distribute the Take Home Family Time pages for the next chapter.

Music

- "There Is One Lord/Hay un Señor" (Unit 2 song, page 85)
BENDECIDOS music CD 5, track 3
BENDECIDOS Song Book #23
- "Canción del Cuerpo de Cristo/Song of the Body of Christ" (Unit 2 song, page 85)
BENDECIDOS music CD 4, track 6
BENDECIDOS Song Book #21



Compartimos

Rezar con la Escritura

Reúna a los niños en el rincón de oración y encienda la vela.

Explique a los niños que el versículo de la Sagrada Escritura que van a rezar es de la Primera Carta a los Corintios, que es uno de los libros del Nuevo Testamento. Explique que San Pablo escribió esta carta a los nuevos cristianos que vivían en Corinto, una ciudad de la antigua Grecia.

Pida a los niños que recen en voz alta el versículo de la Sagrada Escritura. Dígales que en este capítulo aprenderán acerca del significado de ser bautizado en el cuerpo de Cristo. Finalice entonando el canto de la unidad que está en la p. 84.

Experiencia personal

- Pida a un niño que lea en voz alta el párrafo inicial.
- Invite a los niños a compartir esas cosas que los han ayudado a crecer en su fe católica.

Hacer la actividad

Pida a los niños que completen la actividad. Invite a voluntarios a que comparten sus respuestas.

5 Estamos bautizados en el Cuerpo de Cristo



El Espíritu de Dios nos bautizó para que formáramos parte del Cuerpo de Cristo.

Basado en 1.º Corintios 12:13

Compartimos

Imagina que el sacerdote de tu parroquia te ha pedido que formes un club para niños católicos de tu edad para ayudarlos a fortalecer su fe. Completa el siguiente cuadro con información acerca del club.

| | |
|---|-------|
| ¿Cuál es el nombre del club? | _____ |
| ¿Cuál es el santo patrono del club? | _____ |
| ¿Qué clase de actividades desarrolla el club? | _____ |
| Dibuja un símbolo para el club. | _____ |

86

Actividad adicional

Compartimos Crear una fuerte identidad católica

- Anime a los niños a usar las preguntas de la actividad Compartimos como ayuda para crear una fuerte identidad católica para su grupo de educación religiosa.
- Pida a los niños que decidan un nombre especial para su clase de educación religiosa, un santo patrono para la clase y un símbolo de la clase.
- Pida a los niños que hagan gafetes en los que escriban el nombre del grupo, el santo patrono y dibujen el símbolo del grupo. Los niños pueden usar sus gafetes para cada clase.



5 We Are Baptized into the Body of Christ

God's Spirit baptized each of us and made us part of the Body of Christ.



Based on 1 Corinthians 12:13

Share

Imagine that your parish priest has asked you to create a club for Catholic kids your age to help them become stronger in their faith. Fill in the chart below with information about your club.

| | |
|---|-------------------|
| What is your club's name? | <hr/> <hr/> |
| Who is the patron saint of your club? | <hr/> <hr/> |
| What kinds of activities does your club do? | <hr/> <hr/> <hr/> |
| Design a symbol for your club. | |

87

Share



Praying with Scripture

Gather the children in the prayer corner and light the candle.

Explain to the children that the Scripture verse they are about to pray is from the First Letter to the Corinthians, a book of the New Testament. Explain that Saint Paul wrote this letter to the new Christians living in Corinth, a city in ancient Greece.

Have the children pray aloud the Scripture verse. Tell them that in this chapter they will learn about what it means to be baptized into Christ's Body. Conclude by singing the unit song on page 85.

Personal Experience

- Have a child read aloud the opening paragraph.
- Invite the children to share those things that have helped them to grow in their Catholic faith.

Doing the Activity

Have the children complete the activity. Invite several volunteers to share their responses.

Additional Activity

Share Creating a Strong Catholic Identity

- Encourage the children to use the questions from the Share activity to help them create a strong Catholic identity for their religious education group.
- Have the children decide on a special name for your religious education class, a patron saint for your class, and a class symbol.
- Have the children make badges on which they print the group name and patron saint and draw the group symbol. The children can wear their badges to each session.



Escuchamos y creemos

Comentar el relato de la Escritura

La ilustración Dirija la atención de los niños a la ilustración. Pida a los niños que describan lo que sucede en el dibujo.

La Escritura Pida a dos voluntarios que lean en voz alta el párrafo inicial y el relato de la Sagrada Escritura.

Diga: "Jesucristo es Dios y hombre. A este misterio lo llamamos Encarnación. La palabra *encarnación* significa "asumir la carne" o "hacerse carne". Jesús, el Hijo de Dios, asumió la carne y se hizo hombre".

Para ayudar a reforzar la comprensión de los niños sobre la encarnación, podría hacer un diagrama de flujo en el pizarrón. Comience con un círculo en el que escriba "Jesucristo". Dibuje dos círculos que se prolonguen desde este círculo, uno que diga "divino" y el otro, "humano".

Continúe el diagrama de flujo pidiéndole a los niños que den ejemplos de la Sagrada Escritura de cómo Jesús es tanto divino como humano. Algunos ejemplos de su divinidad son: *ser Hijo de Dios, los milagros realizados, las personas curadas, que resucitó de entre los muertos y nos salvó de nuestros pecados*. Algunos ejemplos de la humanidad de Jesús son: *convertirse en hombre, tener familia y amigos, tener hambre, necesitar dormir y sentirse feliz, enojado, triste*.

Luego explique a los niños que Jesús comenzó su ministerio público siendo bautizado por Juan el Bautista.

Escuchamos y creemos

La Escritura El Bautismo de Jesús

En el relato del bautismo de Jesús, Dios lo llama su "Amado" hijo. Con este relato aprendemos que Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. La *Encarnación* es el misterio del Hijo de Dios que se hace hombre en Jesucristo.

Las aguas del río Jordán se arremolinaban suavemente mientras Juan Bautista bautizaba a Jesús. Cuando Jesús salió del agua, los cielos se abrieron. El Espíritu, como una paloma, descendió sobre Él, mientras se escuchaban estas palabras del cielo: "Tú eres mi Hijo, el Amado, mi Elegido".

Basado en Marcos 1:9–11



Información sobre la Escritura

El río Jordán

El río Jordán es el más largo de Palestina. Mide aproximadamente 200 millas. Se alimenta de la nieve fundida del monte Hermón, en Siria, y fluye al mar de Galilea, 689 pies por debajo del nivel del mar. El ancho promedio del Jordán es de 90–100 pies, con una profundidad de sólo 3–10 pies.

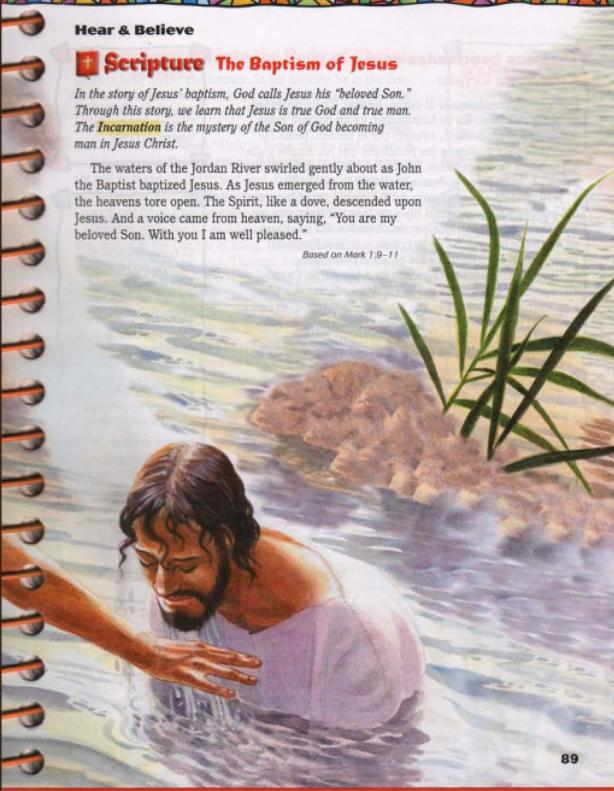
De acuerdo con la tradición cristiana, Juan bautizó a Jesús en el vado Hajlah, que está apenas al norte del Mar Muerto y al sudeste de Jericó. Jesús se habría arrodillado en las aguas poco profundas del río y Juan se paró a su lado.

**Hear & Believe****Scripture The Baptism of Jesus**

In the story of Jesus' baptism, God calls Jesus his "beloved Son." Through this story, we learn that Jesus is true God and true man. The Incarnation is the mystery of the Son of God becoming man in Jesus Christ.

The waters of the Jordan River swirled gently about as John the Baptist baptized Jesus. As Jesus emerged from the water, the heavens tore open. The Spirit, like a dove, descended upon Jesus. And a voice came from heaven, saying, "You are my beloved Son. With you I am well pleased."

Based on Mark 1:9–11



89

Hear & Believe**Discussing the Scripture Story**

The Illustration Direct the children's attention to the illustration. Have a child describe what is happening in the picture.

The Scripture Have two volunteers read aloud the opening paragraph and the Scripture story.

Say "Jesus Christ is both God and man. We call this mystery the Incarnation. The word *Incarnation* means 'to take on flesh' or 'to be made flesh.' Jesus, the Son of God, took on flesh and became man."

To help reinforce the children's understanding of the Incarnation, you might make a flow chart on the board. Begin with a circle in which you write "Jesus Christ." Have two circles extending from this circle, with one saying "divine" and the other "human."

Continue the flow chart by having the children give examples from Scripture of how Jesus is both divine and human. Some examples of his divinity are *God's Son, performed miracles, healed people, rose from the dead, and saved us from our sins*. Some examples of Jesus' humanity are *became a man, had a family and friends, got hungry, needed sleep, and felt happy, angry, sad*.

Then explain to the children that Jesus began his public ministry by being baptized by John the Baptist.

**Scripture Background****The Jordan River**

The Jordan River is the largest river in Palestine. It is about 200 miles long. It is fed by melting snow from Mount Hermon, in Syria, and flows to the Sea of Galilee, 689 feet below sea level. The Jordan's average width is 90–100 feet, with a depth of only 3–10 feet.

According to Christian tradition, John baptized Jesus at the Hajlah Ford, which lies a little north of the Dead Sea and southeast of Jericho. Jesus would have knelt in the river shallows with John standing beside him.

Comprender la Escritura

Pida a los niños que lean en voz alta "Estamos bautizados en el Cuerpo de Cristo".

Pregunte: "Si Jesús nunca cometió pecado, ¿por qué fue al río Jordán a bautizarse?; (para mostrar a los pecadores que los amaba y que los salvaría de sus pecados)

"¿Qué tres cosas suceden cuando se bautiza una persona?; (1. La persona es liberada del pecado original y de todos los pecados personales. 2. La persona se convierte en hijo de Dios. 3. La persona se convierte en miembro del Cuerpo de Cristo, la Iglesia.)

"¿Quién es la cabeza del Cuerpo de Cristo?". (Jesucristo)

Explique a los niños que el Sacramento del Bautismo confiere una marca espiritual especial en una persona, que significa que esa persona pertenece a Dios. Diga a los niños que en el próximo capítulo aprenderán más sobre el Bautismo y el Sacramento de la Confirmación, con el que recibirán una segunda marca espiritual.

Comprender la doctrina

Pida a un niño que lea en voz alta "Nuestra Iglesia nos enseña".

Asegúrese de que los niños entienden que es sólo por medio del Sacramento del Bautismo que nos convertimos en miembros del Cuerpo de Cristo.

Creemos/Palabras de fe

Lea en voz alta y comente la afirmación de Creemos. Pida a voluntarios que expliquen con sus propias palabras el significado de las Palabras de fe.

Consejo: su ministerio público puede bautizar por Juan el Bautista.

Estamos bautizados en el Cuerpo de Cristo

Jesús es divino y humano al mismo tiempo. En su divinidad, es el Hijo de Dios. En su humanidad, es un hombre como nosotros en todo sentido, excepto por el pecado. Jesús fue bautizado para mostrar a los pecadores que los amaba y que los salvaría de sus pecados. El nombre Jesús significa "Dios salva". Solo en Jesús podemos encontrar la salvación.

Jesús nos da el Sacramento del **Bautismo** para liberarnos del pecado y para hacernos hijos de Dios. El Bautismo es necesario para nuestra salvación. A través del Bautismo, se nos da la bienvenida en la Iglesia y se nos libera del **pecado original** y de todos los pecados personales.

El pecado original es el pecado de Adán y Eva. Cuando ellos pecaron en el jardín del Edén, desobedecieron a Dios y se apartaron de su amor. Por medio del Bautismo, se nos libera del pecado original y renacemos como hijos de Dios.

Con el Bautismo, también nos convertimos en miembros del **Cuerpo de Cristo**. El Cuerpo de Cristo es la Iglesia o el Pueblo de Dios. Creemos que Jesucristo es la cabeza de la Iglesia y que nosotros somos el Cuerpo. Jesús vive con nosotros y en nosotros. La Iglesia vive de Cristo, en Cristo y para Cristo.

Nuestra Iglesia nos enseña

Creemos en la Encarnación: que Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre. Por medio del Bautismo, se nos libera del pecado y nos convertimos en miembros del Cuerpo de Cristo.



Actividad adicional

La Escritura Crear dioramas

- Pida a cada niño que haga un diorama del Bautismo de Jesús.
- Dé cajas de zapatos, cinta adhesiva o pegamento, papel para dibujo, tijeras, marcadores de colores y creyones y otros materiales de decoración.
- Pida a los niños que lleven a casa el diorama para mostrarlo a su familia. Anime a los niños a contar a sus padres lo que aprendieron acerca de la Encarnación y el Sacramento del Bautismo en la lección de hoy.

Creemos

Por medio del Bautismo, nos hacemos hijos de Dios y miembros del Cuerpo de Cristo.

Palabras de fe

Encarnación

La Encarnación es el misterio del Hijo de Dios que se hace hombre en Jesucristo.

Bautismo

El Bautismo es el Sacramento de la Iniciación que nos da la bienvenida a la Iglesia y nos libera del pecado original y de todos los pecados personales.

pecado original

El pecado original es el pecado de Adán y Eva que se ha pasado a todos los seres humanos.

Cuerpo de Cristo

El Cuerpo de Cristo es la Iglesia o el Pueblo de Dios.

We Are Baptized into the Body of Christ

Jesus is both divine and human. In his divinity, he is the Son of God. In his humanity, he is a man and like us in every way except sin. Jesus was baptized to show sinners that he loved them and that he would save them from their sins. The name Jesus means "God saves." Only in Jesus can we find salvation.

Jesus gave us the Sacrament of **Baptism** to free us from sin and to make us children of God. Baptism is necessary for our salvation. Through Baptism, we are welcomed into the Church and freed from **original sin** and all personal sins.

Original sin is the sin of Adam and Eve. When Adam and Eve sinned in the Garden of Eden, they disobeyed God and turned away from his love. Through Baptism, we are freed from original sin and reborn as God's children.

In Baptism, we also become members of the **Body of Christ**. The Body of Christ is the Church or the People of God. We believe that Jesus Christ is the head of the Church and that we are his Body. Jesus lives with us and in us. The Church lives from Christ, in Christ, and for Christ.

Our Church Teaches

We believe in the Incarnation—that Jesus Christ is true God and true man. Through Baptism, we are freed from sin and become members of Christ's Body.

We Believe

Through Baptism, we become children of God and members of the Body of Christ.

Faith Words

Incarnation
The Incarnation is the mystery of the Son of God becoming man in Jesus Christ.

Baptism

Baptism is the Sacrament of Initiation that welcomes us into the Church and frees us from original sin and all personal sins.

original sin

Original sin is the sin of Adam and Eve that has been passed on to all human beings.

Body of Christ

The Body of Christ is the Church or the People of God.

Understanding Scripture

Have the children read aloud "We Are Baptized into the Body of Christ."

Ask "Since Jesus never committed a sin, why did he go to the Jordan River to be baptized?" (*To show sinners that he loved them and would save them from their sins*)

"What three things happen when a person is baptized?" (*1. The person is freed from original sin and all personal sins. 2. The person becomes a child of God. 3. The person becomes a member of the Body of Christ, the Church.*)

"Who is the head of the Body of Christ?" (*Jesus Christ*)

Explain to the children that the Sacrament of Baptism confers a special spiritual mark upon a person, signifying that that person belongs to God. Tell the children that in the next chapter they will learn more about Baptism and about the Sacrament of Confirmation, in which they will receive a second spiritual mark.

Understanding Doctrine

Have a child read aloud "Our Church Teaches." Make sure the children understand that it is only through the Sacrament of Baptism that we become members of the Body of Christ.

We Believe/Faith Words

Read aloud and discuss the We Believe statement. Have volunteers explain the meaning of the Faith Words in their own words.

Additional Activity

Scripture Making Dioramas

- Have each child make a diorama of the Baptism of Jesus.
- Provide shoe boxes, tape or glue, drawing paper, scissors, colored markers and crayons, and other decorating materials.
- Have the children take their dioramas home to show their families. Encourage the children to tell their parents what they learned about the Incarnation and the Sacrament of Baptism in today's lesson.



Respondemos



Comentar el relato de los santos

Las ilustraciones Dirija la atención de los niños a las dos ilustraciones.

Explique que estos son dibujos de dos santos que ayudaron a construir el Cuerpo de Cristo.

Los relatos Lea en voz alta el párrafo inicial. Luego pida a los niños que lean los relatos sobre San Maximiliano Kolbe y Santa Rosa Filipina Duchesne.

Cuando los niños hayan terminado de leer, invite a voluntarios a que comparten sus impresiones de los relatos.

Diga: “San Maximiliano y Santa Rosa persistieron en su fe y confiaron en Dios, a pesar de vivir momentos muy difíciles, hasta espantosos.

“San Maximiliano sufrió terriblemente en el campo de concentración, pero siguió confiando en que Dios lo amaba y lo estaba ayudando.

“Santa Rosa no abandonó su sueño de ser una hermana religiosa, aún cuando el gobierno francés persiguió a los católicos y debió abandonar el convento. Ella confió en que Dios le mostraría un camino para seguir su vocación”.

Comente con los niños cómo perseverar en nuestra fe y confiar en Dios ayuda a construir el Cuerpo de Cristo.

Expliquen con sus propias palabras el significado de las Palabras de la

Comentar el relato de los santos

Respondemos

Fortalecer el Cuerpo de Cristo

Como católicos bautizados, Dios nos llama a fortalecer el Cuerpo de Cristo. Los santos lo hicieron usando sus dones y talentos para el bien de la Iglesia. Leer relatos sobre los santos puede inspirarnos para que pensemos de qué manera Dios nos llama a servir en su Iglesia.

San Maximiliano Kolbe



Raimundo Kolbe nació en Polonia, en 1894. Cuando tenía 12 años, se le apareció la Santísima Virgen María. Desde ese momento, Raimundo desarrolló un gran amor y devoción por María. Cuando creció, se hizo sacerdote franciscano y tomó el nombre de Maximiliano. Varios años más tarde estalló la Segunda Guerra Mundial y el Padre Maximiliano fue arrestado y enviado a un campo de concentración nazi. Aunque sufría un enorme maltrato, ayudaba espiritualmente a los demás prisioneros. Juntos rezaban el Rosario y cantaban himnos a María. El Padre Maximiliano les decía que los nazis podrían destruir sus cuerpos, pero nunca podrían destruir sus almas.

Por último, hizo el sacrificio más grande: dio su vida. Se ofreció para tomar el lugar de otro prisionero al que iban a matar. El Papa Juan Pablo II nombró a Maximiliano Kolbe santo patrono del difícil siglo XX. Durante la guerra, ayudó a muchas personas a profundizar su fe en Dios cuando todo lo demás estaba perdido.

Santa Rosa Filipina Duchesne



Cuando era niña, en Francia, Rosa soñaba con viajar a los Estados Unidos para ser misionera de los indígenas norteamericanos. De grande se unió a las Hermanas de la Visitación. Esto sucedió durante la Revolución Francesa, una época de grandes peligros en Francia. Los sacerdotes y los hermanos y las hermanas religiosos eran perseguidos, y a muchos los mataban. A Rosa la obligaron a dejar el convento y a regresar a su casa. Sin embargo, mostró gran valentía escondiendo sacerdotes y cuidando prisioneros. Cuando la guerra terminó, Rosa se unió a las hermanas religiosas de la Sociedad del Sagrado Corazón.

92



Ampliar el capítulo

La Madre Rosa y los indígenas potawatomi

Comparta con los niños que la Madre Rosa tuvo un gran anhelo de servir a los indígenas norteamericanos. En 1841, después de haber trabajado en los Estados Unidos durante veinte años, sus superiores le permitieron ir a Sugar Creek, Kansas, y fundar una escuela para los indígenas potawatomi. Cuando la Madre Rosa y sus hermanas llegaron a Sugar Creek, muchos indígenas potawatomi las saludaron con alegría montados en sus caballos y con danzas ceremoniales especiales.

Los potawatomi le dieron a la Madre Rosa el nombre de “Quah-kah-ka-num-ad”, que significa “la mujer que siempre reza”. Este nombre se pronuncia (QUAH kah kay nuhm ad). Invite a los niños a que repitan el nombre después de usted.

**Respond****Building Up the Body of Christ**

As baptized Catholics, we are called by God to build up the Body of Christ. The saints did this by using their gifts and talents for the good of the Church. Reading stories about the saints can inspire us to think of ways that God may be calling us to serve his Church.

Saint Maximilian Kolbe

Raymond Kolbe was born in Poland in 1894. When he was 12 years old, the Blessed Virgin Mary appeared to him. From then on, Raymond developed a great love and devotion for Mary. When he grew up, he became a Franciscan priest and took the name Maximilian. Several years later, World War II broke out, and Father Maximilian was arrested and sent to a

Nazi concentration camp. Although he suffered great abuse, Father Maximilian gave spiritual help to the other prisoners. Together, they prayed the Rosary and sang hymns to Mary. Father Maximilian told the other prisoners that the Nazis might kill their bodies, but they could never kill their souls.

Finally, Father Maximilian made the greatest sacrifice—his life. He was called to take the place of another prisoner who was about to be killed. Pope John Paul II called Maximilian Kolbe the patron saint of the difficult twentieth century. During a time of war, he brought many people to a deeper faith in God when everything else was lost.

Saint Rose Philippine Duchesne

As a young girl in France, Rose dreamed of traveling to the United States to be a missionary to the American Indians. When she grew up, she joined the Visitation Sisters. This was during the French Revolution, a very dangerous time in France. Priests and religious brothers and sisters were persecuted, and many were killed.

Rose was forced to leave her convent and return home. However, she showed great courage by hiding priests and caring for prisoners. When the war was over, Rose joined the religious sisters of the Society of the Sacred Heart.

Respond**Discussing the Saint Stories**

The Illustrations Direct the children's attention to the two illustrations.

Explain that these are pictures of two saints who helped build the Body of Christ.

The Stories Read aloud the opening paragraph. Then have the children read the stories about Saint Maximilian Kolbe and Saint Rose Philippine Duchesne.

When the children have finished reading, invite volunteers to share their impressions of the stories.

Say "Saint Maximilian and Saint Rose persisted in their faith and trust in God despite living through very difficult, even frightening, times.

"Saint Maximilian suffered greatly in the concentration camp, but he continued to trust that God loved him and was helping him.

"Saint Rose did not give up her dream of being a religious sister even when the French government persecuted Catholics and she had to leave her convent. Instead she trusted that God would show her a way to fulfill her vocation."

Discuss with the children how persevering in our faith and trusting in God helps to build the Body of Christ.

**Enriching the Chapter****Mother Rose and the Potawatomi Indians**

Share with the children that Mother Rose had a great longing to serve the American Indians. In 1841, after she had worked in the United States for twenty years, she was given permission by her superiors to go to Sugar Creek, Kansas, and found a school for the Potawatomi Indians. When Mother Rose and her sisters arrived in Sugar Creek, they were joyfully greeted by many Potawatomi Indians on horseback and with special ceremonial dances.

The Potawatomis gave Mother Rose the name "Quah-kah-kah-num-ad," which means "the woman who prays always." This name is pronounced (QUAH kah kay nuhm ad). Invite the children to repeat the name after you.

Respondemos

Preparación para la oración

Escoja un líder y un lector para la celebración de la oración. Diga a los niños que todos deben rezar en voz alta las respuestas de "Todos".

Diga a los niños que hoy rezarán por el Cuerpo de Cristo, la Iglesia. Antes de comenzar la oración, invite a voluntarios a que comparten algo nuevo que hayan aprendido en la lección de hoy.

Oración por el Cuerpo de Cristo

- Encienda la vela. Pida a los niños que se queden sentados e invite al líder y al lector a pasar al frente de la clase para leer su parte de la oración.
- Despues de que el lector lea en voz alta el pasaje de la Sagrada Escritura, tome unos momentos e invite a los niños a compartir distintas maneras en que los estudiantes de quinto grado pueden ayudar a construir el Cuerpo de Cristo.
- Finalice la celebración de la oración y luego cante el himno que haya escogido para la celebración de hoy.

Para el hogar

Visite www.blestarewe.com/familytime para imprimir y distribuir las páginas de Tiempo en familia del siguiente capítulo.

Celebración de la oración

Oración por el Cuerpo de Cristo

Líder: San Pablo escribió una carta a los primeros cristianos que vivían en la ciudad de Corinto. Les dijo que todos los miembros de la Iglesia deben trabajar juntos. Para ayudar a los corintios a entender esta idea, usó una comparación. Dijo que la Iglesia, o Cuerpo de Cristo, es como el cuerpo humano. Todas las partes se necesitan entre sí y deben trabajar juntas.

Lector: Lectura de la Carta de San Pablo a los corintios.

El cuerpo es uno, pero tiene muchas partes. Necesita que funcionen todas ellas: pies, ojos, oídos. Por ejemplo, el cuerpo tiene ojos. ¿Es la oreja una parte del cuerpo aun cuando no sea un ojo? ¡Sí! El cuerpo necesita tanto del oído como de la vista. Pasa lo mismo con Cristo y su Iglesia. Cada uno de nosotros forma el Cuerpo de Cristo. No importa quiénes seamos, todos somos bautizados en un Cuerpo, la Iglesia.

Basado en 1.º Corintios 12:12-26

Líder: Ahora recemos por el Cuerpo de Cristo, la Iglesia.

Todos: Jesús, ayúdanos a llevar a cabo tu misión en el mundo. Ayúdanos a usar nuestros dones y talentos para el bien de tu Iglesia. Te lo pedimos en tu nombre. Amén.



Repaso del capítulo

Haga un breve repaso de los objetivos del Enfoque en el aprendizaje de la p. 85E con las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es la Encarnación? (*La Encarnación es el misterio del Hijo de Dios que se hace hombre en Jesucristo.*)
2. ¿Qué tres cosas suceden cuando se bautiza a una persona? (*Se la libera del pecado original, se convierte en hijo de Dios y en una parte del Cuerpo de Cristo.*)
3. ¿Qué sacrificio hizo San Maximiliano Kolbe cuando estuvo en el campo de concentración? (*Dio su propia vida para que otro prisionero condenado a muerte fuera salvado.*)



Prayer Celebration

A Prayer for the Body of Christ

Leader: Saint Paul wrote a letter to the early Christians who lived in the city of Corinth. He told them that all the members of the Church must work together. To help the Corinthians understand this idea, Saint Paul used a comparison. He said that the Church, or Body of Christ, is like a human body. All the parts need each other and must work together.

Reader: A reading from the Letter of Saint Paul to the Corinthians.

A body is one, but it has many parts. It needs all its parts: feet, eyes, ears, everything to work. For example, the body has eyes. Is the ear a part of the body even if it is not an eye? Yes! The body needs hearing as well as sight. It is the same with Christ and his Church. Each of us makes up the Body of Christ. No matter who we are, we are all baptized into one Body, the Church.

Based on 1 Corinthians 12:12-26

Leader: Let us now pray for the Body of Christ, the Church.

All: Jesus, help us to carry out your mission in the world. Help us to use our gifts and talents for the good of your Church. We ask this in your name. Amen.

97

Respond

Preparing for Prayer

Select a leader and a reader for the prayer celebration. Tell the children that they should all pray aloud the "All" part.

Tell the children that today they will be praying for the Body of Christ, the Church. Before beginning the prayer, invite volunteers to share something new that they learned in today's lesson.



A Prayer for the Body of Christ

- Light the candle. Have the children remain seated and invite the leader and reader to come to the front of the class to read their prayer parts.
- After the reader reads aloud the Scripture passage, take a few moments and invite the children to share different ways that fifth graders can help to build Christ's Body.
- Finish the prayer celebration and then sing the hymn you have chosen for today's celebration.

Take Home

Visit www.blestarewe.com/familytime to print and distribute the Family Time pages for the next chapter.



Reviewing the Chapter

Conduct a brief review of the Learning Focus goals on page 85F by asking the following questions.

1. What is the Incarnation? (*The Incarnation is the mystery of the Son of God becoming man in Jesus Christ.*)
2. What three things happen when a person is baptized? (*The person is freed from original sin, becomes a child of God, and becomes a member of the Body of Christ.*)
3. What sacrifice did Saint Maximilian Kolbe make when he was in the concentration camp? (*He gave up his own life so that another prisoner condemned to death would be spared.*)

La fe en acción

Ministerio parroquial

Los padrinos

Comparta con los niños que toda persona que se bautiza, sea niño o adulto, debe tener una persona que lo respalde. En el Sacramento del Bautismo, llamamos padrino a esta persona. La mayoría de las personas tiene dos padres, uno de cada sexo. Explique a los niños que los padres deben ser católicos practicantes que hayan sido bautizados y confirmados, que deben tener por lo menos 16 años y que no sean los padres de la persona que se bautiza. Se puede admitir a un bautizado no católico junto con el padrino católico. A esta persona se la denomina testigo del Bautismo.

El papel de un padrino es ayudar a alimentar la fe y la moral de su ahijado dando un fuerte testimonio cristiano. De esta manera, los padres viven la enseñanza social católica del **Llamado a la familia, la comunidad y la participación**.

Hacer las actividades

1. Conexión con la vida diaria

- Distribuya lápices o creyones de colores y pida a los niños que completen sus carteles.
- Dé tiempo a los niños para caminar por el salón y ver los trabajos artísticos de los demás.

2. Conexión con la parroquia

- Pida a los niños que completen la actividad.
- Invite a cada niño de su grupo a compartir en voz alta por lo menos una respuesta.

La fe en acción

Los padrinos Los padres tratan de ser buenos ejemplos de vida cristiana y fiel mostrando su amor por Jesús y por la Iglesia en todo lo que dicen y hacen. Dedicán tiempo a rezar por sus ahijados y a animarlos mientras crecen en la fe, para que ellos lleguen a conocer y amar a Dios, que es fiel a todos los que invocan su nombre.

En la vida diaria



Actividad Piensa qué especial e importante es el Sacramento del Bautismo. Cuando te bautizan, te conviertes en hijo de Dios. También te conviertes en miembro de la Iglesia Católica, que tiene más de mil millones de miembros en todo el mundo. Gracias al Bautismo, pertenes a la familia católica y tienes hermanos y hermanas en la fe en todos los continentes y en todos los países. Diseña un cartel para mostrar que eres hijo de Dios y miembro de la familia católica.

En tu parroquia



Actividad Algun día, cuando seas adulto, es posible que un familiar te pida que seas padrino de su hijo o hija. Describe tres cosas que harías para ayudar a tu nuevo ahijado a entender cuánto lo ama Dios.

- _____
- _____
- _____

98



Enseñanza social católica

Llamado a la familia, la comunidad y la participación

- La Iglesia enseña que los seres humanos son sociales por naturaleza y encuentran la plenitud en la relación con Dios y con otras personas. Por esta razón la familia, o la iglesia doméstica, es más importante porque es donde los niños reciben la primera proclamación de la fe.
- Invite a los niños a compartir maneras en que los padres les han demostrado cómo vivir como fieles seguidores de Jesucristo.

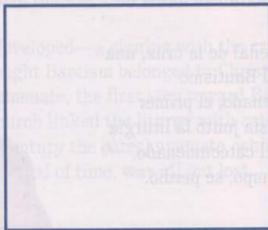
Faith in Action

Godparents Godparents try to be good examples of faithful Christian living by sharing their love for Jesus and for the Church in all that they say and do. They take the time to pray for and encourage their godchildren as they grow in faith, so that they will come to know and love God, who is faithful to all who call on his name.

In Everyday Life



Activity Think about how special and awesome the Sacrament of Baptism is. When you were baptized, you became a child of God. You also became a member of the Catholic Church, which has over one billion members all around the world. Because of your Baptism, you belong to the Catholic family, and you have brothers and sisters in faith on every continent and in every country. Design the poster to show that you are a child of God and a member of the Catholic family.



In Your Parish



Activity Someday, when you grow up, a relative may ask you to be the godparent of his or her child. Describe three things that you would do to help your new godchild understand how much God loves him or her.

1. _____
2. _____
3. _____

99

Faith in Action

Parish Ministry

Godparents

Share with the children that every person who is baptized, whether he or she is a child or an adult, must have a sponsor. In the Sacrament of Baptism, we call the sponsor a godparent. Most people have two godparents, one of each gender.

Explain to the children that godparents must be practicing Catholics who have been baptized and confirmed, are at least 16 years old, and are not the parents of the person being baptized. A baptized non-Catholic may be admitted in company with the Catholic sponsor. This person is referred to as a witness to the Baptism.

The role of a godparent is to help nurture the faith and moral life of his or her godchild by providing a strong Christian witness. In this way, godparents live out the Catholic social teaching Call to Family, Community, and Participation.

Doing the Activities

1. Everyday Life Connection

- Distribute colored pencils or crayons and have the children complete their posters.
- Provide time for the children to walk around and view each other's artwork.

2. Parish Connection

- Have the children complete the activity.
- Invite every child in your group to share aloud at least one response.



Catholic Social Teaching

Call to Family, Community, Participation

- The Church teaches that human beings are social by nature and find fulfillment in relationship to God and other persons. For this reason, the family, or domestic Church, is most important because it is where children receive the first proclamation of the faith.
- Invite the children to share ways that their godparents have modeled for them how to live as faithful followers of Jesus Christ.