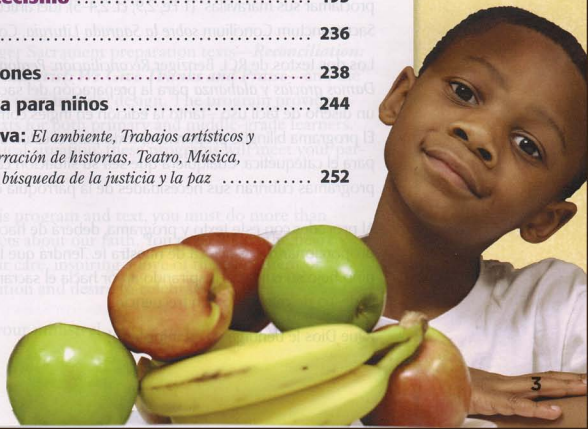


# Contenido

<b>Introducción</b> .....	4
<b>La visión de RCL Benziger</b> .....	6
<b>El sacramento de la Reconciliación</b> .....	10
<b>Involucrar la familia</b> .....	14
<b>Edición Bilingüe</b> .....	16
<b>Capítulo 1 El amor de Dios</b> .....	20
<b>Capítulo 2 Un Dios amoroso</b> .....	42
<b>Capítulo 3 Rehusarse a amar</b> .....	64
<b>Capítulo 4 Elegir con amor</b> .....	86
<b>Capítulo 5 Volver al amor</b> .....	108
<b>Capítulo 6 Celebrar el amor de Dios</b> .....	130
<b>Capítulo 7 Demostrar amor</b> .....	152
<b>Capítulo 8 Vivir la Reconciliación</b> .....	174
<b>Un pequeño catecismo</b> .....	195
<b>Glosario</b> .....	236
<b>Letra de las canciones</b> .....	238
<b>Meditación guiada para niños</b> .....	244
<b>Catequesis Creativa: <i>El ambiente, Trabajos artísticos y manualidades, Narración de historias, Teatro, Música, Las Escrituras, En búsqueda de la justicia y la paz</i></b> .....	252





# Un Dios amoroso

## RECURSOS PARA EL CATEQUISTA

### CONSULTE EL CATECISMO

El *Catecismo de la Iglesia Católica* dice en los párrafos 2076-2077 que los Mandamientos son un don concebido en el marco de la Alianza establecida por Dios con su pueblo, sin embargo, permanece válido en la Nueva Ley. Jesús resumió los deberes del hombre para con Dios y el prójimo en la enseñanza que conocemos como el mandamiento mayor (2083, 2196).



## Formación de la fe

### La ley y el amor

La mayoría de nosotros tratamos de obedecer la ley, porque sabemos que si no lo hiciéramos el resultado sería la miseria y el caos. La Ley del amor de Dios, sin embargo, nos llama a ir más allá de evitar un caos. Las leyes proveen los requisitos mínimos para una vida moral. Cuando actuamos moralmente movidos por el amor, vivimos el mandamiento de Jesús que dice: “que se amen unos a otros como yo los he amado” (*Juan 15,12*). Cuando amamos, elegimos considerar los derechos, las necesidades y el bienestar de los demás sobre los de nosotros mismos. El seguimiento de la Ley del amor de Dios nos ayuda a ampliar nuestra capacidad a la santidad.

**¿Cuál de los Diez Mandamientos es el más difícil para usted?  
¿Por qué?**

### Una alianza con Dios

Los contratos son obligaciones legales pero se pueden romper por medio de acuerdos mutuos o litigaciones. Las alianzas, sin embargo, se establecen cuando dos personas voluntariamente acuerdan cumplir las promesas hechas por amor. Dios nos eligió para ser su pueblo, y nosotros respondemos eligiendo vivir como Dios nos ha ordenado. Dios ha prometido la vida eterna a aquéllos que participan en esta relación. Dios trae alegría, paz y santidad a nuestras vidas.

**¿Cómo ha elegido vivir la Alianza con Dios?**



# Loving God

## CATECHIST RESOURCE CENTER

### Faith Formation

#### Law and Love

Most of us try to obey the law, because we know that misery and chaos would result if we did not. God's Law of Love, however, calls us to move beyond avoiding chaos. Laws provide the minimum requirements for a moral life. When we act morally out of love, we are living out the command of Jesus to "love one another, as I have loved you" (*John 15:12*). When we love, we choose to consider the rights, needs, and welfare of others over our own. Following God's Law of Love helps us to stretch our capacity for holiness.

**Which of the Ten Commandments is most challenging to you? Why?**

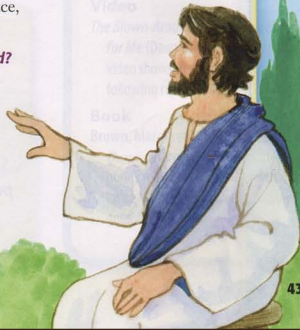
#### A Covenant with God

Contracts are legally binding but can be broken through mutual agreement or litigation. Covenants, however, are established when two people voluntarily agree to keep promises made out of love. God has chosen us to be his people, and we respond by choosing to live as he has commanded us. God has promised eternal life to those who participate in this relationship. God brings joy, peace, and holiness into our lives.

**How have you chosen to live out the Covenant with God?**

#### CHECK THE CATECHISM

The *Catechism of the Catholic Church* says in paragraphs 2076–2077 that the Commandments are a gift bestowed in the Covenant God made with his people, yet remain valid in the New Law. Jesus summed up our duties toward God and others in the teaching that we call the Great Commandment (2083, 2196).



## Resumen de fe

- En nuestra Alianza con Dios nosotros seguimos los Diez Mandamientos.
- La Ley de Dios nos exige que amemos a Dios y al prójimo.
- Siguiendo la Ley de Dios conduce a la vida eterna.

### Vista previa del vocabulario

Alianza  
Diez Mandamientos  
vida eterna  
mandamiento mayor

### Escritura

*Salmo 143,10: Pide que Dios te guíe.*

*Lucas 10,25-28: Jesús nos enseña el Mandamiento Mayor.*

*Salmo 119,165: Dios da tranquilidad de espíritu a todos los que aman la Ley de Dios.*

*Levítico 26,12: Dios hace una alianza con Israel.*

*Salmo 19,7,8,14: La Ley de Dios nos da luz.*

## Información básica

### Enseñar cómo amar a Dios

La moral está basada en el amor. Use como base el trabajo hecho en la primera lección, en la cual los niños reflexionaron en lo mucho que Dios los ama. Dios nos creó por amor. Dios sabe lo que es mejor para nosotros y él quiere lo mejor para nosotros. Así es como sabemos que los mandamientos de Dios están basados en el amor por nosotros. Cuando vivimos de acuerdo a las reglas de Dios demostramos nuestro amor por él, por los demás y por nosotros mismos.

### Crecimiento y desarrollo

Mientras enseña esta lección le será útil recordar dos características de los niños de este nivel:

- **Los niños de la primaria dirigen su atención a las reglas de una manera concreta.** Ellos entienden y esperan que las reglas gobiernen sus comportamientos.
- **Los niños de la primaria pueden estar muy enredados en las reglas.** Los niños comúnmente delatan a los otros que no siguen las reglas. Haga hincapié en por qué nosotros seguimos las reglas en vez de una observancia estricta.

## ORACIÓN DEL CATEQUISTA

*Señor, ¿qué debo hacer? Ayúdame a amar al prójimo. Ilumíname para que siga el sendero del amor. Amén.*



## Faith Summary

- In our Covenant with God we follow the Ten Commandments.
- God's Law requires us to love God and others.
- Following God's Law leads to eternal life.

## Background

### Teaching about Loving God

Morality is rooted in love. Build on the work done in the first lesson, in which the children reflected on how much God loves them. God made us out of love. God knows what is best for us, and he wants what is best for us. That is how we know that God's commands are based on love for us. Living according to his rule shows our love for him, for others, and for ourselves.

### Growth and Development

It is helpful to remember two characteristics of primary age children as you teach this lesson:

- **Primary age children take a concrete approach to rules.** They understand and expect rules to govern their behavior.
- **Primary age children can get too caught up in the rules.** Kids commonly tattle on others who don't follow the rules. Focus on why we follow rules rather than on strict adherence.

### A CATECHIST'S PRAYER

*Lord, what must I do? Help me to love others.  
Give me your light, so that I might walk the  
way of love. Amen.*

## Vocabulary Preview

Covenant  
Ten Commandments  
eternal life  
Great Commandment

## Scripture

*Psalm 143:10: Ask for God's guidance.*  
*Luke 10:25–28: Jesus tells us the Great Commandment.*  
*Psalm 119:165: God gives peace of mind to all who love God's Law.*  
*Leviticus 26:12: God makes a covenant with Israel.*  
*Psalm 19:7,8,14: God's Law gives us light.*

## Related Resources

### Video

*The Blown-Around Room/God's Rules for Me* (Daughters of Saint Paul). This video shows the consequences of not following rules. (Children, 25 minutes)

### Book

**Brown, Margaret Wise.** *The Runaway Bunny* (HarperCollins). A mother bunny reassures her little one that her love is present wherever the bunny goes. (Children)

## ORGANIZADOR PARA EL CATEQUISTA

### Objetivos de aprendizaje

Al final de esta lección, los niños serán capaces de

- Identificar las maneras de mostrar amor a Dios y amor al prójimo
- Recitar el mandamiento mayor
- Relacionar el conocimiento de alianza al seguimiento de la Ley de Dios

### Materiales necesarios para la lección

Página 22 <b>Las reglas de mamá</b>	cartel del Salmo 143,10 de la página 22
Páginas 24, 26 <b>¿Qué debo hacer?</b>	<b>Hablemos</b> cartel, marcadores
Páginas 28, 30 <b>Dios amoroso</b>	cartel, marcadores
Página 32 <b>Camina por el sendero del amor</b>	cartel, marcadores, lápices
Página 34 <b>Iluminanos</b>	oración, llamas de papel, marcadores, vela, cartel, cinta adhesiva o engrapadora
Página 35 <b>El hogar y la familia</b>	

### Materiales para las actividades adicionales

Edición para el catequista	
Página 50 Los métodos de enseñanza de Jesús	Biblia
Página 54 Recursos	copias de la página 47
Página 56 Un pequeño catecismo	páginas 136, 138 del estudiante
Página 60 Para estudiantes con ayudas visuales o auditivas	linternas o velas a pilas, música

## CATECHIST ORGANIZER

### Learning Objectives

By the end of this lesson, the children should be able to

- identify ways to show love for God and love for others
- recite the Great Commandment
- relate their understanding of covenant to following God's Law

### Materials Needed for the Basic Lesson

Page 23 <b>Mom's Rule</b>	Poster of Psalm 143:10 found on page 23
Pages 25, 27 <b>What Must I Do?</b>	<b>Let's Talk</b> questions; poster, markers
Pages 29, 31 <b>Loving God</b>	Poster, markers
Page 33 <b>Walking the Way of Love</b>	Poster, markers, pencils
Page 34 <b>Give Us Light</b>	Prayer, paper flames, markers, candle, poster, tape or stapler
Page 36 <b>Home and Family</b>	

### Materials Needed for Additional Activities

Catechist Edition	
Page 51 Jesus' Teaching Methods	Bible
Page 55 Resource Master	Copies of student page 47
Page 57 A Little Catechism	Student pages 137, 139

Nombre \_\_\_\_\_

## Mi promesa

Llena los espacios en blanco para hacer tu propia promesa a Dios.

Yo, \_\_\_\_\_,  
(Tu nombre)

sé del gran amor que Dios tiene por mí. Yo sé que Dios promete amarme y estar conmigo siempre. Yo prometo ser fiel a mi promesa a Dios.

Mostraré mi amor por Dios así: \_\_\_\_\_.

Mostraré mi amor por los demás así como el amor por mí mismo así:

\_\_\_\_\_

Con la ayuda de Dios, seré fiel a mi promesa.

Firma \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_



# Plan de la lección

## 1 Las reglas de mamá

Antes de la sesión, haga un cartel de los versículos del Salmo 143 que se encuentran en esta página.

Invite a los niños a mirar la ilustración mientras usted lee la historia del texto. Luego comente las preguntas. Asegúrese de que los niños entiendan los motivos de la mamá. Pídales que den ejemplos de otras reglas de seguridad y que expliquen cómo seguir estas reglas demuestra amor por uno mismo y por otros. Luego hable

sobre las reglas familiares y cómo obedeciéndolas se demuestra amor. Muestre el cartel que hizo. Pida a la clase que lo lea en voz alta. Pregunte a los niños qué creen que Dios quería que hiciera Eric. (*obedecer a su mamá*) ¿Qué quería Dios que hiciera la mamá de Eric? (*mantener a sus hijos a salvo*)

## SUGERENCIAS

### Hacer reglamentos

Involucra a los niños en preparar una lista de reglas para esta clase. Mantenga las reglas al mínimo y asegúrese de que estén formuladas claramente. Algunas veces los niños se portan mal porque no están seguros de las reglas o expectativas. Añada un reglamento que involucre una promesa o un acuerdo, por ejemplo, *Ustedes siguen los reglamentos y yo les daré a todos una sorpresa/adhesivos/tiempo libre al final de la clase.* Puede citar esta "regla" cuando hable sobre la alianza más adelante en la lección.



## 2 Un Dios amoroso

Enseñame a que haga tu voluntad, ya que tú eres mi Dios.

Salmo 143, 10

### Las reglas de mamá

Eric saltó en el asiento de atrás del carro de su mamá. No veía la hora de llegar a su primera práctica de fútbol. ¡Eric estaba muy emocionado!

—Tú sabes la regla. Abróchate el cinturón—dijo la mamá de Eric antes de encender el carro.

—Sí—dijo Julia, la hermana mayor de Eric, con voz mandona—. Es la ley; ¡Multarán a mamá si no lo haces!

—Esa no es la única razón—dijo la mamá, volteando para sonreírle a Eric—. Quiero que estés seguro. Por eso pusimos esta regla.

Eric también sonrió y se abrochó el cinturón de seguridad.

- ¿Por qué la mamá de Eric tiene una regla sobre los cinturones de seguridad?
- ¿Cuáles son algunas reglas que tiene tu familia?
- ¿Cómo las reglas demuestran amor unos por otros?





## 1 Mom's Rule

Before the session make a poster of the verse from Psalm 143 found on this page.

Invite the children to look at the illustration as you read the story in the text. Then discuss the questions. Be sure the children understand the mom's motives. Ask them to offer examples of other safety rules and to explain how following these rules shows love for

oneself and others. Then talk about family rules and how keeping them shows love. Bring out the poster you made. Have the class read it aloud. Ask what they think God wanted Eric to do. (*obey his mom*) What did God want Eric's mom to do? (*keep her children safe*)

## Loving God

*You are my God. Show me what you want me to do.*

*Psalm 143:10*

### Mom's Rule

Eric jumped into the back seat of his mom's car. He couldn't wait to get to his first soccer practice. Eric was so excited!

"You know the rule: Buckle your seat belt," Eric's mom said, before she started the car.

"Yeah," Eric's older sister, Jessie, said in a bossy voice. "It's the law. Mom will get a ticket if you don't!"

"That's not the only reason," said Eric's mother. She turned and gave Eric a smile. "I want you to be safe. That's why we have the rule."

Eric smiled back, buckling his seat belt with a loud click.

- Why did Eric's mom have a rule about safety belts?
- What are some rules that your family has?
- How do rules show our love for one another?



## TEACHING TIP

### Making Rules

Get the children involved in drawing up a list of rules for this class. Keep the rules to a minimum, and be sure they are clearly stated. Sometimes children misbehave because they are not sure of the rules or expectations. Add a rule that involves a mutual promise or agreement, such as, "You follow the rules, and I give everyone a treat/a sticker/free time at the end of class." You can cite this "rule" when you discuss covenant later in the lesson.

# Plan de la lección

## 1 ¿Qué debo hacer?

Dirija la atención de los niños a la ilustración. Invite a voluntarios a describir lo que ven que está pasando. Explique que en esta historia un hombre pregunta a Jesús qué quiere Dios que él haga. Invite a los niños a imaginar que también ellos están ahí con Jesús. Lea el texto con mucha expresión. Cuando lo termine, pregunte qué quiere Dios que haga el hombre. (*Dios quiere que él ame a*

*Dios con todo el corazón, con toda el alma, con toda la fuerza y con todo el espíritu y al prójimo como a si mismo.*) Escriba esta respuesta en el cartel. Diga a la clase que Dios quiere que el hombre tenga vida eterna. Hable sobre qué significa eso. (*vivir para siempre con Dios*) Exhiba el cartel en un lugar visible durante toda la lección.

## LO ESENCIAL DE LA BIBLIA

### Los métodos de enseñanza de Jesús

Jesús a menudo responde a las preguntas con otra pregunta. En ciertas ocasiones, la pregunta planteada a Jesús no es la pregunta verdadera; Jesús hace la pregunta verdadera y luego la responde. En este caso, el maestro de la Ley está preguntando sobre el requisito mínimo para obtener la Salvación: ¿Qué debo hacer? Seguir la ley es lo mínimo. Si tuviera que seguir leyendo la historia bíblica, encontraría que el hombre luego le hace otra pregunta a Jesús: ¿Quién es mi prójimo? Él se pregunta a quien puede excluir. Esta vez Jesús responde con una historia, la parábola del buen samaritano.

## ¿Qué debo hacer?

### PALABRA DE DIOS

Una paz grande para los que aman tu ley, nada podrá hacerlos tropezar.

*Salmo 119,165*

No siempre es fácil seguir las reglas. A veces parece que hay demasiadas reglas. Una persona que haya vivido en los tiempos de Jesús debió haberse sentido de esa manera. Un día mientras Jesús viajaba a Jerusalén y enseñaba por el camino, se encontró con un hombre que le hizo una pregunta interesante. Lee la historia de la Biblia para enterarte cuál fue la pregunta.



## 1 What Must I Do?

Direct the children's attention to the illustration. Invite volunteers to describe what they see happening. Explain that in this story a man is asking Jesus what God wants him to do. Invite the children to imagine that they are there with Jesus, too. Read the text with lots of expression. When you finish, ask what God wants the man to do. (*God wants*

*the man to love him with all his heart, soul, strength, and mind and love others as he loves himself.*) Write this answer on the poster. Tell the class that God wants the man to have eternal life. Discuss what that means. (*living forever with God*) Display the poster where the children will have access to it throughout the lesson.

## What Must I Do?

Following rules is not always easy to do. Sometimes it seems like there are too many rules. A man who lived in the time of Jesus must have felt that way. One day, as Jesus was traveling to Jerusalem and teaching along the way, he met a man who asked him an interesting question. Read the story from the Bible to see what the question was.

### WORD OF GOD

Lord, you give  
peace of mind to all  
who love your Law.  
*Psalms 119:165*



## BIBLE BASICS

### Jesus' Teaching Methods

Jesus often answers questions with a question. In some cases the question posed to Jesus is not the real question; Jesus asks the real question and then answers it. In this case the scribe is asking about the minimum requirement to attain Salvation: What must I do? Keeping the law is the minimum. If you were to continue reading the Scripture story, you would find that the man then asks Jesus another question: Who is my neighbor? He is wondering whom he can exclude. This time Jesus responds with a story, the parable of the Good Samaritan. Jesus calls him to go beyond the minimum, to expand his heart to include everyone.



# Plan de la lección

## 2 Hablemos

Comenten cada pregunta en la clase. Pregunte a quién se refiere tu “prójimo”. Luego pida ejemplos específicos para la última pregunta.

## 3 Palabra de Dios

Lea los versículos en voz alta. Pregunte a los niños cómo se sienten cuando no obedecen las reglas o no hacen lo que saben que es correcto. ¿Se sienten diferentes cuando hacen lo que es correcto? Dígalos que esto es otro signo del amor de Dios. Seguir el plan que tiene Dios para nosotros nos da paz en el corazón y en la mente. Lea de nuevo los versículos con la clase como una oración de alabanza y acción de gracias a Dios.

### NECESIDADES ESPECIALES

#### Incluir a cada uno de los niños

Tome la iniciativa de mostrar a los niños cómo tratar a todos con amor. No les permita “ignorar” a los niños que tienen la necesidad de ser aceptados o comprendidos. Cuando forme grupos pequeños, utilice métodos arbitrarios tales como sortear números o usar identificaciones de nombres codificados a colores para formar los grupos que piensa que trabajarán lo mejor posible. Busque actividades en las que puedan participar aquéllos con habilidades especiales. Dirija el trabajo o los grupos de debate para que todos contribuyan. Concéntrese en la cooperación y el trabajo en equipo en vez de la competencia.

### HABLEMOS

- ¿Qué dice la Escritura acerca de amar a Dios?
- ¿Qué dice acerca de amar al prójimo? ¿Quién es tu prójimo?
- Da un ejemplo de cómo puedes demostrar amor a tu prójimo.

Un maestro de la Ley, que quería poner a Jesús a prueba, se levantó y le dijo: “Maestro, ¿qué debo hacer para conseguir la vida eterna?”.

Jesús le dijo: “¿Qué está escrito en la Escritura? ¿Qué lees en ella?”.

El hombre contestó: “Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma, con todas tus fuerzas y con toda tu mente; y amarás a tu prójimo como a ti mismo”.

Jesús le dijo: “¡Excelente respuesta! Haz eso y vivirás”.

Lucas 10:25-28





## 2 Let's Talk

Discuss each of the questions as a class. Ask to whom your “neighbor” refers. Then ask for specific examples for the last question.

## 3 Word of God

Read the verse aloud. Ask the children how they feel when they break the rules or do not do what they know is right. Do they feel differently when they do what is right? Tell them that this is another sign of God’s love. Following his plan for us gives us peace of mind and heart. Read the verse again with the class as a prayer of praise and thanks to God.

An expert in the Law of Moses stood up and asked Jesus a question. “Teacher,” he said. “What must I do to have eternal life?”

Jesus answered, “What is written in the Scriptures? How do you understand them?”

The man replied, “The Scriptures say ‘Love the Lord your God with all your heart, soul, strength, and mind.’ They also say, ‘Love your neighbors as much as you love yourself.’”

Jesus said, “You have given the right answer. If you do this, you will have eternal life.”

Luke 10:25–28

### LET'S TALK

- What does the Scripture say about loving God?
- What does it say about loving your neighbor? Who is your neighbor?
- Give an example of how you can show love to your neighbor.

## SPECIAL NEEDS

### Including Every Child

Take the lead in showing the children how to treat everyone with love. Do not let them “pass by” children who are in need of acceptance and understanding. When forming small groups, use arbitrary methods such as drawing numbers or color-coded name tags to get the groupings you think will work best. Look for activities in which those with special abilities can participate. Direct work or discussion groups so that everyone has to contribute. Focus on cooperation and teamwork rather than competition.



# Plan de la lección

## 1 Dios amoroso

Lea el primer párrafo. Dé un ejemplo de promesa mutua: “Yo haré esto y tú harás eso”. Explique que Dios prometió estar siempre con la gente y pidió a la gente que siga los Diez Mandamientos. Lea el siguiente párrafo. Explique que Dios primero realizó la Alianza con la gente hace mucho tiempo atrás, pero Jesús realizó una Alianza nueva y eterna con la humanidad. Él nos pidió que conservemos la Alianza con Dios, como en la historia de las páginas previas. Pregunte a los niños qué quiere Jesús que ellos hagan. (*Obedecer los Diez*

*Mandamientos*) Pida un voluntario para que añada eso al cartel.

Pida voluntarios para leer el resto del texto. Pida a los niños que subrayen el mandamiento mayor. Ayúdelos a memorizarlo. Luego pida que alguien lo añada al cartel. Escriba los encabezados *Ama a Dios* y *Ama a tu prójimo* en el pizarrón. Invite a voluntarios a listar maneras en que ellos pueden demostrar amor a Dios y amor al prójimo. Luego deje que cada niño complete la actividad.

### RECURSOS

- Use el Recurso de la página 47 para reforzar los objetivos principales de la lección.

#### CLAVE DE RESPUESTAS:

Las respuestas variarán.

## Dios amoroso

Dios quiere que todas las personas sean felices para siempre. Hace mucho tiempo, Dios hizo una promesa sagrada o **Alianza** con su pueblo. Él prometió estar con su pueblo para siempre. Dios dijo: “Seré Dios de ustedes mientras ustedes serán mi pueblo”. (*Levítico 26,12*)

Dios dio a su pueblo reglas o leyes para obedecer. Estas leyes son los **Diez Mandamientos**. Jesús enseñó a las personas a cómo vivir de acuerdo a las promesas hechas a Dios. Jesús les recordó a las personas a obedecer los Diez Mandamientos. Cuando obedeces las Leyes de Dios, estás demostrando tu amor por Dios y unos por otros.

Consulta la página 164 de “Un pequeño catecismo” para repasar los Diez Mandamientos.

### El Mandamiento Mayor

Tú demuestras amor por Dios cuando amas a las demás personas. Jesús dijo a la gente que el camino a la **vida eterna**, o felicidad para siempre con Dios, es el camino del amor. Como seguidor de Jesús, debes amar a los demás como te amas a ti mismo.



## 1 Loving God

Read the first paragraph. Give an example of a mutual promise: "I will do this, and you will do that." Explain that God promised to be with the people always, and asked the people to follow the Ten Commandments. Read the next paragraph. Explain that God first made the Covenant with people long ago, but Jesus made a new and everlasting Covenant with humanity. He told us to keep the Covenant with God, as in the story on the previous pages. Ask the children what Jesus wants them to do.

(Obey the Ten Commandments) Have a volunteer add that to the poster.

Call on volunteers to read the rest of the text. Ask the children to underline the Great Commandment. Help them memorize it. Then have someone add it to the poster. Write the headings *Love God* and *Love Your Neighbor* on the board. Invite volunteers to list ways they can show love of God and love of others. Then have each child complete the activity.

## Loving God

God wants all people to be happy forever. Long ago, God made a holy promise or **Covenant** with his people. He promised to be with his people always. God said, "I will be your God, and you shall be my people." (From *Leviticus 26:12*)

God gave his people rules or laws to follow. These laws are the **Ten Commandments**. Jesus taught people how to live up to the promises made to God. Jesus reminded people about obeying the Ten Commandments. When you obey God's Laws, you are showing your love for God and others.

Turn to page 165 in "A Little Catechism" for a review of the Ten Commandments.

### The Great Commandment

You show your love for God when you love other people. Jesus told people that the way to **eternal life**, or happiness forever with God, is the way of love. As a follower of Jesus, you are to love other people as you love yourself.



## RESOURCE MASTER

Use the Resource Master on page 47 to reinforce the main objectives of this lesson.

### ANSWER KEY:

Answers will vary.