

Contenido

¡Bienvenidos a Relatos del amor de Dios!	10
---	----

Capítulo de introducción • Nos reunimos para escuchar Relatos del amor de Dios

Bienvenidos	54
--------------------------	----

Unidad uno • Dios nos dio el mundo

Capítulo 1	Dios creó el mundo.	62
Capítulo 2	Cuidamos a la creación	70
Capítulo 3	La promesa de Dios a Noé.	78
Capítulo 4	Compartimos el amor de Dios	86

Unidad dos • Dios nos conoce y nos ama

Capítulo 5	Jesús recibe a los niños.	94
Capítulo 6	Somos los hijos de Dios	102
Capítulo 7	Jesús es el Buen Pastor	110
Capítulo 8	Cuidamos a los demás.	118

Unidad tres • Jesús es el Hijo único de Dios

Capítulo 9	Jesús vivió en una familia	126
Capítulo 10	Mi familia es un signo del amor de Dios	134
Capítulo 11	Jesús nos enseña a rezar	142
Capítulo 12	Rezamos todos los días.	150

Contents

Welcome to Stories of God's Love!	11
--	----

Introductory Chapter • We Gather to Listen to Stories of God's Love

Welcome	55
----------------------	----

Unit One • God Gave Us the World

Chapter 1	God Created the World	63
Chapter 2	We Care for Creation	71
Chapter 3	God's Promise to Noah	79
Chapter 4	We Share God's Love	87

Unit Two • God Knows and Loves Us

Chapter 5	Jesus Welcomes the Children	95
Chapter 6	We Are Children of God	103
Chapter 7	Jesus Is the Good Shepherd	111
Chapter 8	We Care for Others	119

Unit Three • Jesus Is God's Own Son

Chapter 9	Jesus Lived in a Family	127
Chapter 10	My Family Is a Sign of God's Love	135
Chapter 11	Jesus Teaches Us to Pray	143
Chapter 12	We Pray Every Day	151



Unidad cuatro • Dios nos dio a nuestra familia de la Iglesia

Capítulo 13	Jesús tiene muchos amigos	157
Capítulo 14	Pertenecemos a la Iglesia Católica	166
Capítulo 15	Jesús da de comer a muchas personas	174
Capítulo 16	Damos gracias a Dios en la Misa	182

Unidad cinco • Vivimos como amigos de Jesús

Capítulo 17	Zaqueo escucha a Jesús	190
Capítulo 18	Escuchamos a Jesús	198
Capítulo 19	El buen prójimo	206
Capítulo 20	El Espíritu Santo es nuestro Protector	214

Unidad seis • Celebramos los días de precepto y de fiesta

Capítulo 21	El cumpleaños de María	222
Capítulo 22	Día de Todos los Santos	230
Capítulo 23	Día de Acción de Gracias	238
Capítulo 24	Adviento	246
Capítulo 25	Navidad	254
Capítulo 26	La Sagrada Familia	262
Capítulo 27	Día de San Valentín	270
Capítulo 28	Cuaresma	278
Capítulo 29	Pascua	286
Capítulo 30	María, nuestra Madre	294
Hojas fotocopiables		302
Actividades adicionales		338





Unit Four • God Gave Us Our Church Family

Chapter 13	Jesus Has Many Friends	158
Chapter 14	We Belong to the Catholic Church	167
Chapter 15	Jesus Feeds Many People	175
Chapter 16	We Thank God at Mass	183

Unit Five • We Live as Friends of Jesus

Chapter 17	Zacchaeus Listens to Jesus	191
Chapter 18	We Listen to Jesus	199
Chapter 19	The Good Neighbor	207
Chapter 20	The Holy Spirit Is Our Helper	215

Unit Six • We Celebrate Holy Days and Holidays

Chapter 21	Mary's Birthday	223
Chapter 22	All Saints Day	231
Chapter 23	Thanksgiving Day	239
Chapter 24	Advent	247
Chapter 25	Christmas	255
Chapter 26	The Holy Family	263
Chapter 27	Saint Valentine's Day	271
Chapter 28	Lent	279
Chapter 29	Easter	287
Chapter 30	Mary, Our Mother	295
Activity Masters		303
Additional Activities		339



5 Jesús recibe a los niños

Información

para el catequista

Fe como la de un niño

La creencia y la confianza en Dios son el punto de partida y el sostén de una vida de fe. En el relato bíblico de esta lección, Jesús proclama: “Dejen que los niños vengan a mí y no se lo impidan, porque el Reino de Dios pertenece a los que son como ellos. En verdad les digo que el que no reciba el Reino de Dios como un niño no entrará en él” (Lucas 18, 16-17). Jesús nos encomienda que confiemos en Dios, su Padre y nuestro Padre amoroso. De nuestra voluntad de responder a Dios fluye toda nuestra vida de fe.

Jesús describe la fe de aquellos a quienes pertenece el Reino de Dios como la fe de un niño. Una persona cuya fe es como la de un niño reconoce su dependencia de Dios para su vida, su felicidad y todo lo que es bueno. La Sagrada Escritura nos da, una y otra vez, modelos de fe como la de un niño, de los cuales el más importante es el de María.

Jesús coloca a su Padre en el centro de su vida y nos invita a hacer lo mismo. Jesús nos invita a tener fe en Dios, que es Abbá, nuestro amoroso, bondadoso, siempre presente, incondicionalmente generoso y compasivo Padre. La vida de Jesús es un testimonio vivo de Dios Padre, que nos prodiga su caridad, su gracia, su bondad y su amor infinitos.

Para reflexionar

¿Cuánto se parece mi fe a la de un niño? ¿Qué podría enseñarme la fe de los niños esta semana mientras yo trato de apoyarlos en su crecimiento y de ayudarlos a verse y valorarse como hijos de Dios?

Más información

Para leer y reflexionar más, consulte *Catecismo de la Iglesia Católica* §§ 163-165, 301, 305; *Compendio: Catecismo de la Iglesia Católica* § 27; *Catecismo Católico de los Estados Unidos para los Adultos* páginas 37, 44, 59.

Acerca de los niños

Recuerde que la noción que tienen los niños pequeños de lo que es correcto e incorrecto está en desarrollo y es muy diferente de la de los adultos. Los niños de kindergarten son muy egocéntricos todavía. Mientras que un adulto podría apreciar el valor de compartir juguetes o de ser un buen deportista aunque esté perdiendo, este punto de vista no suele ser la perspectiva desde la que estos niños ven su relación con las demás personas. Cognitivamente, todavía ven el mundo desde la perspectiva de que ellos son el centro. No debemos apresurarnos a concluir que, cuando son egoístas, lo hacen intencionalmente; ellos están pasando por una etapa que forma parte del desarrollo social y moral de todo niño.

Algunas sugerencias...

El desarrollo de las relaciones del niño con las demás personas se nutre principalmente de las intensas experiencias positivas. Es importante que los catequistas recuerden esto a la hora de disciplinar a niños pequeños y mantengan expectativas apropiadas a su desarrollo, que debe fomentarse enfocando la atención de los niños en las dimensiones positivas de las situaciones. Por ejemplo, explorar con ellos cómo se sentirían si estas situaciones les ocurrieran a ellos. Pregunte: “¿Cómo se sentirían si no tuvieran galletas y alguien compartiera las suyas con ustedes?” o “¿Cómo se sentirían si unos niños no los dejaran jugar con ellos?”. Evite avergonzar a los niños frente a sus compañeros; esto dificulta el desarrollo de su relación con los demás y con Dios en vez de fomentarla.

5 Jesus Welcomes the Children

Background for the Catechist

A Childlike Faith

Belief and trust in God is the starting point and anchor of a life of faith. In the Bible story for this lesson, Jesus proclaims, "Let the children come to me and do not prevent them; for the kingdom of God belongs to such as these. Amen, I say to you, whoever does not accept the kingdom of God like a child will not enter it" (Luke 18:16-17). Jesus enjoins us to trust God, his and our loving Father. From our willingness to respond to God flows our whole life of faith.

Jesus describes the faith of those to whom the Kingdom of God belongs as a childlike faith. A person who has a childlike faith acknowledges their dependence on God for their life, for their happiness, for all that is good. Scripture gives us, over and over again, models of such childlike faith, the greatest of whom is Mary.

Jesus places his Father at the center of his life and invites us to do the same. Jesus invites us to have faith in God, who is Abba, our loving, caring, ever-present, unconditionally generous and merciful Father. Jesus' life is a living testimony to God the Father, who lavishes upon us his kindness, grace, goodness and unending love.

For Reflection

How childlike is my faith? What might the faith of the children teach me this week as I try to help them grow and see and value themselves as children of God?

More Background

For further reading and reflection, see *Catechism of the Catholic Church* §§ 163-165, 301, 305; *Compendium—Catechism of the Catholic Church* § 27; *United States Catholic Catechism for Adults* pages 37, 44, 59.

About the Children

Remember that young children have a developing notion of right and wrong that is quite different than that of adults. Kindergarteners are still very egocentric. While an adult might see the value of sharing toys or being a good sport even when they are losing, this view of things is often not the perspective from which kindergarteners view their relationship with other people. Cognitively, children still view the world from the perspective that they are the center of the world. We should not jump to the conclusion that they are being intentionally selfish when they do; they are working through a stage of development that is part of every child's social and moral development.

A Few Suggestions . . .

A child's developing relationship with other people and with God is primarily nurtured by strong positive experiences. It is important for catechists to keep this in mind when disciplining young children and to have developmentally appropriate expectations of children. Foster this development by focusing the children's attention on the positive dimensions of situations. For example, explore with the children how they would feel if these situations happened to them. Ask, "How would you feel if someone shared their cookie with you when you didn't have one?" Or, "How would you feel if some children would not let you play with them?" Avoid publicly shaming children in front of their peers; this hinders rather than fosters a child's developing relationship with other people and with God.

Plan de la lección

Enfoque en la fe

Jesús enseñó que todos debemos vivir como hijos de Dios. Las cosas que hacemos y que decimos deben demostrar que somos hijos de Dios y seguidores de Jesús.

Relato bíblico

"Jesús bendice a los niños" (Basado en Mateo 19, 13-15; Marcos 10, 13-16 y Lucas 18, 15-17)

Enriquecer la lección

- Visite www.RCLBStoriesofGodsLove.com esta semana. Encontrará numerosos recursos adicionales para enriquecer y ampliar las lecciones.

Materiales necesarios

Además de los útiles escolares mencionados en la página 16 de esta guía, usted necesitará los siguientes materiales para enseñar esta lección:

- una Biblia cerrada con un marcador de libro colocado en Mateo 19, 13. 15
- copias de la hoja fotocopiable de la página 308 de esta guía, una para cada niño

Objetivos del capítulo

Después de la lección de esta semana, los niños deben ser capaces de:

- repasar el relato bíblico "Jesús bendice a los niños".
- apreciar que Jesús los ama.
- identificar cómo es vivir como hijos de Dios.

Oración

Dios, Padre de todos,
primero Tú nos amaste
para que nosotros pudiéramos amarte.
Que por el poder del Espíritu Santo,
aprenda yo a tener una fe como la de los niños
que han sido confiados a mi cuidado.
Que pueda yo confiar en tu amor
como ellos confían en Ti.
Amén.

Lesson Planner

Faith Focus

Jesus taught that everyone is to live as a child of God. Things we do and say are to show that we are children of God and followers of Jesus.

Bible Story

"Jesus Blesses the Children" (Based on Matthew 19:13–15, Mark 10:13–16 and Luke 18:15–17)

Enriching the Lesson

- Visit www.RCLBStoriesofGodsLove.com this week. You will find many additional resources to enrich and extend your lessons.

Chapter Objectives

After this week's lesson, the children should be able to:

- recall the Bible story, "Jesus Blesses the Children."
- appreciate that Jesus loves them.
- identify how to live as children of God.

Materials Needed

In addition to the general supplies named on page 17 in this guide, you will need the following materials for teaching this lesson:

- a closed Bible with a bookmark placed at Matthew 19:13–15
- copies of the activity master on page 309 of this guide, one for each child

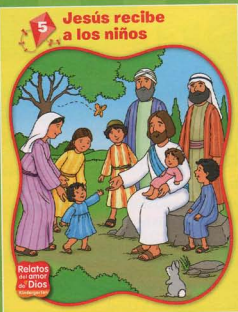
Prayer

God, Father of all,
you first loved us
so that we can love you.

Through the power of the Holy Spirit,
may I learn a childlike faith
from the children entrusted to my care.

May I trust in
your love as they do.
Amen.

5 Jesús recibe a los niños



Jesús bendice a los niños

Jesús tuvo amigos especiales a quienes Él eligió para que fueran sus ayudantes. Jesús y sus amigos especiales, o discípulos, viajaban de una población a otra para anunciarle a la gente la buena nueva del amor de Dios.

Al enterarse de que Jesús estaba visitando su población, muchas personas corrían a escucharlo. Creían que Jesús era un gran maestro. Querían verlo y escucharlo. Algunas personas le hacían preguntas sobre Dios.

En ocasiones, Jesús respondía sus preguntas contándole relatos. Estos relatos ayudaban a las personas a entender lo que Jesús les estaba enseñando. Algo muy importante que Jesús enseñaba a las personas era que siempre debían esforzarse al máximo para vivir como hijos de Dios.

Una vez en la que Jesús estaba enseñando a las personas, algunos padres le llevaron a sus niños pequeños, incluso a los bebés. Querían que Jesús tocara y bendijera a sus niños. Cuando los discípulos de Jesús vieron lo que las personas hacían, les dijeron a ellas y a sus niños que se fueran y dejaran tranquilo a Jesús.

Jesús vio y oyó lo que sus discípulos estaban haciendo y los detuvo. Les dijo: "Dejen que los niños vengan a mí. Ustedes deben aprender a amar a Dios como estos pequeños niños aman".

Jesús se dirigió a los niños y los invitó a que se le acercaran. Jesús les impuso las manos y los bendijo.

Después de eso, Jesús y sus discípulos partieron hacia otro lugar.

BASADO EN MATEO 19, 13-15;
MARCOS 10, 13-16 Y LUCAS 18, 15-17

Bienvenida

- En el Centro de bienvenida, proporcione copias de la hoja fotocopiable de la página 308 de esta guía y crayones o marcadores.
- Salude a los niños y guíelos hacia el Centro de bienvenida. Entregue a cada niño una copia de la hoja fotocopiable. Explíqueles que van a hacer letreros para colgar del pomo de las puertas. Señale que en el letrero está escrita la palabra *Bienvenidos*. Invite a los niños a colorear el letrero.
- Mientras los niños trabajan, camine entre ellos y explique que para Jesús todas las personas eran bienvenidas y que Él nos pide que nosotros también demos la bienvenida a todos.

Reunión

Use el canto de entrada para indicar que es la hora de limpiar y de ir al Área para la hora del relato. Encuentre canciones disponibles en www.RCLBStoriesofGodsLove.com o use otra canción que elija.

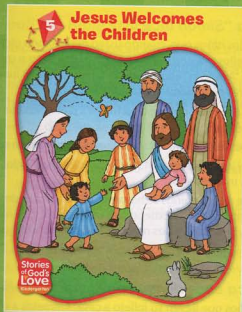
Enseñanza

Presente el relato bíblico.

- Pregunte a los niños: "¿Qué relatos bíblicos sobre Jesús recuerdan?". Anímelos a que compartan los relatos que recuerden.
- Diga a los niños que en la Biblia hay muchos relatos sobre personas que iban a ver a Jesús. Explique que hoy van a escuchar uno acerca de una vez en que las personas llevaron a sus niños a ver a Jesús.
- Muestreles la lámina didáctica o la portada del folleto de los niños y pídale que piensen qué podría estar diciendo Jesús a esas personas acerca de los niños.
- Invite a un niño a que se acerque y abra la Biblia en el relato marcado: Mateo 19, 13-15.
- Diga a los niños que escuchen atentamente para descubrir lo que les pasa a los niños del relato bíblico.

Cuente el relato bíblico.

Tome la Biblia abierta, coloque el folleto de los niños dentro de ella y lea en voz alta el relato bíblico "Jesús bendice a los niños" de la página Para mi familia. A medida que lee, señale la lámina didáctica o la portada del folleto de los niños.



Jesus Blesses the Children

Jesus had special friends who he chose to be his helpers. Jesus and his special friends, or disciples, traveled from town to town to remind people about the good news of God's love.

Hearing that Jesus was visiting their town, many people hurried to listen to him. They believed Jesus was a great teacher. They wanted to see him and listen to him. Some people asked him questions about God.

Sometimes Jesus answered their questions by telling the people stories. These stories helped people to understand what Jesus was teaching them. One very important thing that Jesus taught the people was that they were to always try their best to live as children of God.

One time when Jesus was teaching the people, parents brought their little children, even babies, to him. They wanted Jesus to touch and bless their children. When the disciples of Jesus saw what the people were doing, they told the people and their children to go away and to leave Jesus alone.

Jesus saw and heard what his disciples were doing, and he stopped them. He said, "Let the little children come to me. You are to learn to love God as these little children love."

Jesus turned to the children. He invited them to come to him. Jesus put his hands on them and he blessed them.

After that Jesus and his disciples went to another place.

BASED ON MATTHEW 19:13-15,
MARK 10:13-16 AND LUKE 18:15-17

Welcome

- In the Welcome Center, provide copies of the activity master on page 309 of this guide and crayons or markers.
- Greet the children and direct them to the Welcome Center. Give each child a copy of the activity master. Explain that they are going to make signs to hang on a doorknob. Point out that the word *Welcome* is printed on the sign. Invite the children to color the sign.
- While the children are working, walk among them and explain that Jesus welcomed all people and Jesus asks us to welcome all people too.

Gather

Play the gathering song to signal that it is time to clean up and move to the Story Time Area. You will find songs available at www.RCLBStoriesofGodsLove.com or you may choose another song of your own to play.

Teach

Introduce the Bible story.

- Ask the children, "What Bible stories do you remember about Jesus?" Encourage the children to share the stories they can recall.
- Tell the children that there are many stories in the Bible of people coming to see Jesus. Explain that today they will hear about a time when people brought their children to Jesus.
- Show the children the teaching poster or the cover of the children's leaflet and ask them to think about what Jesus might be saying to the people about the children.
- Invite a child to come up and open the Bible to the bookmarked story: Matthew 19:13-15.
- Tell the children to listen closely to discover what happens to the children in the Bible story.

Tell the Bible story.

Take the opened Bible, place the children's leaflet inside it and read aloud the Bible story "Jesus Blesses the Children" from the For My Family page. Refer to the teaching poster or the cover of the children's leaflet as you read the story.

Repase el relato bíblico.

- Ayude a los niños a recordar detalles clave del relato bíblico invitándolos a responder a las siguientes preguntas. Mientras responden, reafirme sus respuestas y animelos. Siempre deles pistas si necesitan ayuda para responder.
- ¿Por qué llevaban las personas a sus niños a ver a Jesús? (*Querían que Jesús tocara y bendijera a sus hijos.*)
- ¿Qué dijo Jesús a sus ayudantes? (*Jesús dijo: "Dejen que los niños vengan a mí"*)
- ¿Qué hizo Jesús? (*Jesús tomó a los niños entre sus brazos y los bendijo.*)
- Haga un resumen diciendo a los niños que Jesús los ama a ellos igual que ama a los niños del relato bíblico.



Práctica

Trabaje con las actividades del folleto de los niños.

- Reparta los folletos de los niños y pídales que los abran. Señale el texto que está en la parte superior de ambas páginas y léalo en voz alta: "Jesús bendijo a los niños. Jesús enseñaba a todos a vivir como hijos de Dios. Las cosas que hago y digo demuestran que soy hijo de Dios".
- Dirija la atención al tablero de juegos y pida a los niños que miren las ilustraciones. Invítelos a que describan lo que está sucediendo en cada ilustración.
- Comente con los niños qué significa vivir como hijo de Dios. Guíelos para que piensen en cosas como ser un buen amigo, incluir a los demás en los juegos, dar a los pobres los juguetes y la ropa que ya no usan, donar alimentos para los pobres, etcétera.
- Divida a los niños en parejas y dígales que jueguen el juego.



Jueguen a "Simón dice".

- Explique a los niños que, cuando usted diga "Simón dice: 'Avancen'", ellos pueden dar un paso al frente. Pero si usted dice solamente: "Avancen", ellos no deben dar un paso al frente. Vea los siguientes ejemplos:
 - "Simón dice: 'Den dos pasos al frente'". (*Los niños dan dos pasos al frente.*)
 - "Den dos pasos al frente". (*Los niños permanecen en su lugar.*)
- Concluya el juego diciendo: "Simón dice: 'Vengan todos y reúnanse a mí alrededor'".
- Después de que los niños se hayan reunido a su alrededor, pida a Dios que los bendiga. Extienda las manos sobre los niños y diga: "Dios, bendice a estos niños. Llénales el corazón con tu amor".

Establezca conexiones con la vida del niño.

Diga a los niños que lleven su folleto a casa. Animelos a que compartan con su familia el relato "Jesús bendice a los niños" y la actividad.



Oración

- Reúna a los niños en el centro de oración.
- Presente la oración diciendo: "Hoy vamos a dar gracias a Jesús por amar a los niños y por amarnos a nosotros". Explíqueles que ellos deberán repetir las palabras de la oración en voz alta después de usted.
- Invite a los niños a hacer silencio para la oración usando los gestos de respiración. (*Pausa.*)
- Guíe a los niños en la oración. Empiecen con la Señal de la cruz.

Catequista: Gracias, Jesús, por amar a los niños.

Niños: *Repiten las palabras de la oración.*

Catequista: Gracias, Jesús, por amarme.

Niños: *Repiten las palabras de la oración.*

Catequista: Oremos juntos: "Amén".

Todos: *Amén.*



8 Ve a "Actividades adicionales" en la página 342 de esta guía.

Recall the Bible story.

- Help the children recall key details of the Bible story by inviting them to respond to the questions below. Affirm and encourage them as they respond. Always give the children clues if they need help responding.
 - Why did people bring their children to Jesus? (*They wanted Jesus to touch and bless their children.*)
 - What did Jesus say to his helpers? (*Jesus said, "Let the little children come to me."*)
 - What did Jesus do? (*Jesus took the children in his arms and blessed them.*)
- Summarize by telling the children that Jesus loves them as he loved the children in the Bible story.



Apply

Work on the children's leaflet activity.

- Distribute the children's leaflets and have the children open them. Point out the text at the top of both pages and read it aloud to the children, "Jesus Blessed the Children. Jesus taught everyone to live as a child of God. Things I do and say show that I am a child of God."
- Draw attention to the game board and have the children look at the pictures. Invite the children to describe what is happening in each of the pictures.
- Discuss with the children what it means to live as a child of God. Lead them to think about such things as being a good friend, including others at play, giving their outgrown toys and clothing to the poor, donating food for the poor and so forth.
- Divide the children into pairs and have them play the game.



Play a game of "Simon Says."

- Explain to the children that when you say "Simon says, 'Come forward,'" they can take a step forward. But if you, only say, "Come forward," they are not to take a step forward. See the examples below:
 - "Simon says, 'Take two steps forward.'" (*Children take two steps forward.*)
 - "Take two steps forward." (*Children remain in place.*)
- Conclude the game by saying, "Simon says, 'Everyone come and gather around me.'"
- After the children have gathered around you, ask God to bless them. Extend your hands over the children and say, "God bless these children. Fill their hearts with your love."

Connect with the child's life.

Tell the children to take their leaflet home. Encourage them to share the story "Jesus Blesses the Children" and the activity with their family.



Pray

- Gather the children in the prayer center.
- Introduce the prayer by saying, "Today we will thank Jesus for loving children and for loving us." Explain to them that they will repeat the words of the prayer aloud after you.
- Invite the children to quiet themselves for prayer, using the breathing gestures. (*Pause.*)
- Lead the children in prayer. Begin with the Sign of the Cross.

Catechist: Thank you, Jesus, for loving children.

Children: Echo the words of the prayer.

Catechist: Thank you, Jesus, for loving me.

Children: Echo the words of the prayer.

Catechist: Together let us pray, "Amen."

All: Amen.



See "Additional Activities" on page 343 in this guide.