

# Contenido

## PREGUNTAS

- P1. Camino de fe 9
- P2. ¿Qué creen los católicos 10
- P3. ¿Cuál es el significado de la Misa? 11
- P4. La Biblia 12
- P5. ¿Cómo interpretan la Biblia los católicos? 13
- P6. Los santos 14
- P7. María 15
- P8. Los lugares en la iglesia católica 16
- P9. ¿Quién es quién en la Iglesia? 17
- P10. Los católicos y la oración 18
- P11. Las prácticas católicas 19
- P12. Los católicos y la Iglesia 20

## CATECUMENADO

- Cat1. Los sacramentos 21
- Cat2. El sacramento del bautismo 22
- Cat3. El sacramento de la confirmación 23
- Cat4. La Eucaristía 24
- Cat5. El sacramento de la penitencia 25
- Cat6. El sacramento de la unción de los enfermos 26
- Cat7. El sacramento del matrimonio 27
- Cat8. El sacramento de las órdenes sagradas 28
- Cat9. El pueblo de Dios 29
- Cat10. ¿Quién es Jesucristo? 30
- Cat11. La Iglesia naciente 31
- Cat12. La historia de la Iglesia 32
- Cat13. La vida moral cristiana 33
- Cat14. La justicia social 34
- Cat15. La vida: el mejor regalo 35
- Cat16. La dignidad de la vida 36

## CUARESMA

- Cua1. ¿Qué es la Cuaresma? 37
- Cua2. Siguiendo a Jesús 38
- Cua3. Echa una mirada 39
- Cua4. El Credo de Nicea 40
- Cua5. El Vía Crucis 41
- Cua6. El Padre Nuestro 42
- Cua7. El significado de la Semana Santa 43
- Cua8. El día de retiro de los catecumenados 44

## MISTAGOGÍA

- M1. La conversión: un proceso para toda la vida 45
- M2. Los laicos: llamados a edificar el reino de Dios 46
- M3. Tus dones especiales 47
- M4. La vida de familia 48
- M5. Tu vida de oración 49
- M6. El discernimiento 50
- M7. La santidad 51
- M8. La evangelización 52

- una lista de fe adaptada para los jóvenes
- una explicación de sus temas relacionados con la fe
- preguntas cortas para la enseñanza y la reflexión con espacio para dar respuestas breves
- una interesante actividad
- Las palabras clave (vocabulario)
- una definición para cada palabra de vocabulario en el CDMP
- la sección Para escribir en tu diario — una oportunidad al para que cada joven las preguntas que sirven de guías y para que después escriba su reflexión del tema del folleto.

## Para ustedes, los catequistas

Si su trabajo es enseñarles a los jóvenes acerca de la fe católica, entonces, *Camino de fe para jóvenes* es lo que han estado esperando. Este libro se ha diseñado para cubrir las necesidades especiales de los jóvenes que, a través del estudio del catecismo y de las preguntas que hacen, buscan la iniciación a la Iglesia católica.

Ustedes tienen muchas oportunidades de responderles a los jóvenes que nunca han recibido ninguna instrucción:

- Las familias y, algunas veces algunos jóvenes, hacen preguntas acerca de la fe católica a través del programa del RICA.
- Los jóvenes que reciben el mínimo de instrucción religiosa entran en la escuela de la parroquia, en la elemental o en la escuela superior, sin verdaderamente comprender la fe católica. Algunos jóvenes no han recibido los sacramentos apropiados.
- Los jóvenes acuden al programa de educación religiosa de la parroquia en búsqueda de la preparación para recibir los sacramentos y una catequesis adecuada para su edad.
- De vez en cuando puede que un joven necesite una catequesis especial que los programas de la parroquia no cubren.
- Puede que los jóvenes que están matriculados en programas formales de educación religiosa necesiten atención especial por diferentes razones.

Como los catequistas saben, los jóvenes tienen muchas necesidades diferentes relacionadas con el catecismo. *El Directorio General para la Catequesis* (DCG) nos dice que le prestemos atención a esto:

Se ha de tener presente las diferentes situaciones religiosas: jóvenes no bautizados; jóvenes bautizados que no han realizado el proceso catequético ni completado la iniciación cristiana; jóvenes que atraviesan crisis de fe a veces graves; otros con posibilidades de hacer una opción de fe o que la han hecho y esperan ser ayudados. (DCG, 184)

## Cómo usar el Camino de fe para jóvenes

¿Cómo pueden ayudar a los jóvenes dentro del formato del catecismo de la parroquia? El RICA y el RCIC usan un lenguaje apropiado para hablar de las necesidades catequísticas de quienes participan en ellos. ¿En qué situación dejamos a los jóvenes, especialmente a los que ya no son niños, pero que todavía no son adultos? Al enseñarles la fe a los jóvenes,

Una de las dificultades mayores a las que hay que enfrentarte y dar respuesta se refiere a la diferencia de lenguaje (*mentalidad, sensibilidad, gustos, estilo, vocabulario...*) entre los jóvenes y la Iglesia (*catequesis y catequistas*). Vale la pena por eso insistir en la necesidad de una adaptación de la catequesis a los jóvenes, sabiendo traducir a su lenguaje « con paciencia y buen sentido, sin traicionarlo, el mensaje de Jesucristo ». (DCG, 185)

*Camino de fe para jóvenes* presenta material del catecismo que contiene esta adaptación necesaria del lenguaje para que los jóvenes, que nunca han recibido instrucción o que han recibido muy poca, puedan escuchar la Buena Nueva de Jesucristo.

En los 4 panfletos que cubren la fe católica — las creencias y las prácticas, los sacramentos, la oración, la liturgia y el estilo de vida católico — se sigue la estructura y los temas del programa *El camino de fe para adultos*, pero se usa el lenguaje de los jóvenes.

En cada folleto van a encontrar

- una historia de fe adaptada para los jóvenes
- una explicación de un tema relacionado con la fe
- preguntas cortas para la enseñanza y la reflexión con espacio para dar respuestas breves
- arte interesante atractivo
- *Las palabras claves* (vocabulario)
- una definición para cada palabra de vocabulario en el texto
- la sección *Para escribir en tu diario* — una oportunidad para que cada joven lea preguntas que sirven de guías y para que después escriba su reflexión del tema del folleto.

## Sugerencias prácticas

Asegúrense de tener a mano una serie completa de los folletos para cada participante, para cada padrino y madrina y para cada uno de ustedes.

### Antes de empezar la sesión:

1. Repasen el folleto y el plan para la lección que se encuentran en este libro. Aquí se presentan los materiales necesarios y las sugerencias para cada folleto.

Ustedes pueden usar los folletos en el orden en que los reciben o pueden seguir los temas de las lecturas del leccionario y usar los folletos para apoyar los temas del leccionario.

Si desean ampliar el enfoque de acuerdo con los temas, usen el índice alfabético de temas al final de esta *Guía para líderes*. Si, por ejemplo, están usando el folleto de la P#6 de la serie Preguntas y quieren dar más información del tema de *la santidad*, busquen el tema en el Índice y vean los otros folletos que tratan ese tema. Se les menciona en el Índice y en los folletos por letras (P para Preguntas, Cat para Catecumenado, Cua para Cuaresma, M para Mistagogía) y por números.

2. Asegúrense de tener una Biblia (la Biblia Latinoamericana es la que se ha usado en los folletos) y una copia del *Catecismo de la Iglesia católica*. Cada participante también necesita una Biblia. Lo ideal es que todas las personas tengan la misma versión.

3. Preparen un lugar especial para discutir y compartir las Escrituras. Puede que quieran usar una mesa pequeña con una velita (en un vasito de cristal). Aquí pueden poner la Biblia reverentemente. Las sillas para ustedes y para los participantes se pueden poner de cara a la mesa.

### El comienzo de la sesión:

1. Denle la bienvenida a los participantes.

2. Anímenlos a que traigan una Biblia, una pluma y un cuaderno a cada sesión, o que dejen estas cosas en el salón de clases de una sesión a otra.

3. Siempre pidan *un voluntario o una voluntaria* para leer la Biblia en voz alta. Cada plan para cada lección en esta *Guía para líderes* sugiere una lectura de las Escrituras que promueve el tema de la lección. Asegúrense de que el lector comprende muy bien qué pasaje tiene que leer y animen al lector a que se familiarice con él.

4. Pídanle a uno de los participantes que encienda la velita. Durante las primeras sesiones, expliquen que la velita encendida simboliza la presencia de Cristo en la Sagrada Escritura y en este grupo de creyentes.

5. Inviten al lector a que lea las Escrituras en voz alta y con reverencia.

6. Consulten el plan de la lección para obtener sugerencias para reflexionar, compartir y rezar.

7. Consulten el plan de la lección para obtener sugerencias para leer y discutir el folleto.

8. Para su conveniencia, la primera vez que encuentren una palabra de vocabulario (*Las palabras claves*) la verán escrita en tinta en negrita. Asegúrense de darle énfasis a las palabras de vocabulario a medida que las ven en el folleto y ofrezcan una definición de las mismas y, si es necesario, discúntalas.

9. Asegúrense de tener suficiente tiempo para que, al final de cada folleto, los participantes puedan trabajar en la sección Para escribir en tu diario. Puede que, al responder a esta sección, los participantes necesiten más espacio del que hay en el folleto. Explíquenles que pueden usar sus cuadernos como diarios espirituales, un lugar para que profundicen más en lo que escriben. Hagan hincapié en que *los diarios son confidenciales*, que ustedes nunca les van a pedir que lean lo que han escrito y que no deben pedirles a los demás que los dejen leer sus diarios. Todo lo que se comparta tiene que ser a nivel voluntario.

10. Terminen la sesión con una oración corta. (Vean las sugerencias en los planes para las lecciones.) Después de la oración asegúrense que haya tiempo para conversar informalmente y para tomar unos refrescos, pero no tiene que ser demasiado porque los participantes tienen clases al día siguiente.

### El proceso de iniciación

Para las personas que todavía no se han bautizado en la fe católica, la iniciación a la Iglesia católica empieza con la etapa de interrogación cuando, de maneras diferentes, las personas hacen preguntas acerca de cuestiones católicas y establecen relaciones unas con otras y con sus catequistas. A esta etapa le sigue el Rito de Aceptación, en el cual los catecúmenos (los no bautizados) y los candidatos entran en el catecumenado, un período

de estudio y reflexión de la fe. En el Rito de Elección, los catecúmenos y los candidatos entran al periodo de purificación y entendimiento en el cual participan en los escrutinios y se preparan para la iniciación en la víspera de la Pascua de Resurrección. Después de la iniciación, los neófitos participan en la mistagogía, en la cual reclaman un nuevo ministerio de servicio en la comunidad.

### **Maneras de usar el Camino de fe para jóvenes**

El *Camino de fe para jóvenes* se puede usar en un contexto tradicional catequístico y también cuando se trata de incorporar a jóvenes que no han tenido un programa tradicional catequístico a uno más tradicional. Usenlo

- cuando los muchachitos del 5to al 10mo grado pasan al proceso regular de la iniciación cristiana
- en la educación religiosa de la parroquia, especialmente cuando los estudiantes no han tenido mucha catequesis y también cuando se necesita un enfoque diferente y una mayor profundización para presentar las enseñanzas católicas específicamente relacionadas con los jóvenes

- en los salones de clase de la escuela parroquial, cuando los maestros desean presentar temas que no se presentan en los programas ya establecidos y en cualquier momento cuando se trata de catequizar más a estudiantes que necesitan más catequesis o a los que no han experimentado ninguna.
- en cualquier momento cuando algunas circunstancias especiales no permiten la catequesis de los jóvenes en un ambiente tradicional

Usen prestarle atención a la edad de los participantes, usen su sentido común para determinar si el vocabulario y el contenido del *Camino de fe para jóvenes* son adecuados o no para alguna persona determinada. Puede que el *Camino de fe para niños* sea más adecuado para algunos estudiantes más jóvenes. Puede que los adolescentes más maduros se beneficien más al usar el *Camino de fe* (para adultos). Pero el *Camino de fe para jóvenes* se recomienda para los jóvenes que tienen entre once y quince años porque toma en cuenta las cosas que les preocupan y el nivel de comprensión de lo que leen.

Enseñarles a los jóvenes acerca de la fe es difícil pero muy satisfactorio. Dios los bendiga a todos — maestros y estudiantes por igual.

Veán la introducción, "Sugerencias prácticas", en las páginas 1-2.

#### **Actividades**

Una Biblia para leer Juan 14:1-8

Leídas, cánticos, y oraciones

los salmos P.

una vela

#### **LA PRIMERA LECTURA DE LAS ESCRITURAS**

Pídales a uno de los participantes que encienda la vela y que lea el pasaje de Juan 14:1-8. Después de la lectura, póngan una mano encima en silencio y entónces acepten como suya o recíprocas a las palabras que oyeron. Por último, avísen a los participantes a que mencionen intenciones especiales. Apaguen la vela antes de empezar a discutir el texto.

Si cualquiera de los participantes no sabe mucho de la Biblia, repase cómo está organizada antes de empezar la primera lectura. Señalen las diferencias entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, pero haz énfasis en lo importantes que son los dos. El Antiguo Testamento o las Escrituras hebreas, es la historia de la relación que los hebreos (o los israelitas) tienen con Dios. El Nuevo Testamento es el racconto y resumen de la vida de Jesús y de sus enseñanzas.

Reserven por lo menos diez minutos para escribir en los diarios.

#### **LA ORACIÓN FINAL**

Conclúyase con el Padre Nuestro y la Doxología (el Gloria al Padre).

#### **El Padrenuestro**

Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu nombre; venga tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestros pecados como también nosotros perduramos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en tentación, y líbranos del mal.

(Dios es el reino, el poder y la gloria por siempre.) Amen

#### **La Doxología (el Gloria al Padre)**

Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo, como era en el principio, ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amen.

# PREGUNTAS

## 1: Camino de fe

*La fe es un don de Dios, una virtud sobrenatural infundida por El.*

Catecismo de la Iglesia católica, #153

### MEDITACION PARA EL LÍDER

UNA LECTURA DE JUAN 14,1-4

Después de meditar el pasaje de las Escrituras, lee "Las características de la fe" en el *Catecismo de la Iglesia católica*, #153-165. Esto puede ayudarte a contestar las preguntas de los jóvenes, especialmente de la relación entre la fe y la ciencia. Por último, piensa en cuán fuerte es tu fe. Cuando rezas, ¿crees que Dios escucha tus oraciones? ¿Confías en que Dios está íntimamente unido a tu vida, hasta con todas sus dificultades e imperfecciones? Y lo más importante es, ¿ves a Dios en los jóvenes que enseñas, a pesar de todas las preguntas y las dudas que tienes?

### LA PREPARACIÓN

Veán la Introducción, "Sugerencias prácticas", en las páginas 6-7.

#### Materiales

una Biblia para leer Juan 14,1-4

Biblias, cuadernos, plumas

los folletos P1

una velita

### LA PRIMERA LECTURA DE LAS ESCRITURAS

Pídele a uno de los participantes que encienda la velita y que lea el pasaje de Juan 14,1-4. Después de la lectura, pasen unos momentos en silencio y entonces acepten comentarios o reacciones a las palabras que oyeron. Por último, anima a los participantes a que mencionen intenciones especiales. Apaguen la velita antes de empezar a discutir el folleto.

Si cualquiera de los participantes no sabe mucho de la Biblia, repasa cómo está organizada antes de empezar la primera lección. Aclara las diferencias entre el Antiguo y el Nuevo Testamento, pero haz hincapié en lo importantes que son los dos. El Antiguo Testamento, o las Escrituras hebreas, es la historia de la relación que los hebreos (o los israelitas) tenían con Dios. El Nuevo Testamento es el recuento y resumen de la vida de Jesús y de sus enseñanzas.

### LA DISCUSIÓN

Lean la primera página del folleto P1. Antes de darles tiempo a los participantes para que respondan a las preguntas que comparan la vida a una jornada, den más ejemplos o testimonio personal para ayudar a animarlos a pensar y a compartir.

- Hablen de lo que significa estar en medio de un proceso.
- Mencionen que no buscamos la perfección sino *el crecimiento*.
- Discutan cómo el desarrollo de la fe también es una jornada o un proceso. Compáren los dos. Hagan hincapié en que van a experimentar momentos cuando nuestras jornadas nos llevan al desierto y nuestra fe parece estancarse o paralizarse.
- Discutan la fe y la adolescencia, una etapa de la vida cuando es normal cuestionar, dudar y retar las creencias del pasado. Una fe sólida resiste las dudas y cobra más fuerzas que nunca.
- Si hay suficiente tiempo, lean #153-164 del *Catecismo* con el grupo. Discutan el tiempo que sea necesario.
- Reserven por lo menos diez minutos para escribir en los diarios.

### LA ORACIÓN FINAL

Concluyan con el Padre Nuestro y la Doxología (el Gloria al Padre).

#### El Padrenuestro

Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu nombre; venga tu reino, hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en tentación, y líbranos del mal.

(Tuyo es el reino, el poder y la gloria por siempre.) Amén

#### La Doxología (el Gloria al Padre)

Gloria al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo; como era en el principio, ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amén

# CATECUMENADO

## 1: Los sacramentos: una introducción

*Los sacramentos, como “fuerzas que brotan” del Cuerpo de Cristo siempre vivo y vivificante, y como acciones del Espíritu Santo que actúa en su Cuerpo que es la Iglesia, son “las obras maestras de Dios” en la nueva y eterna Alianza.*

(El Catecismo, #1116)

### MEDITACION PARA EL LÍDER

UNA LECTURA DE MATEO 28,16-20

Jesús promete, “Yo estoy con ustedes todos los días hasta que se termine este mundo”. Los sacramentos nos dan signos visibles de la presencia del Señor en la Iglesia y en nuestras vidas. Cada sacramento que recibimos no sólo aumenta la presencia del Señor, sino que también hace que nos demos más cuenta de esa presencia. No vamos solos por nuestra jornada de fe porque Jesús nos acompaña desde el principio hasta el final.

### LA PREPARACIÓN

Lean las secciones #1113-1134 del *Catecismo*. Tengan el *Catecismo* a mano durante esta lección. Usen el índice de temas en la última parte del libro para encontrar información detallada de cada uno de los siete sacramentos.

### Materiales

- una Biblia abierta a Mateo 28,16-20
- una velita
- Biblias, cuadernos, plumas
- los folletos Cat1

### LA PRIMERA LECTURA DE LAS ESCRITURAS

Pídanle a uno de los participantes que encienda la velita y que lea el pasaje de Mateo 28,16-20. Después de la lectura, pídanles a los participantes que digan cómo Jesús siempre está con nosotros, “hasta que se termine este mundo”. Expliquen que esta lección se concentra en los siete sacramentos, signos visibles de la presencia de Cristo y de como él obra en nuestras vidas.

### LA DISCUSIÓN

- Después de leer acerca de las llaves del auto en el folleto Cual, discutan lo que la palabra *símbolo* significa y den más ejemplos de la importancia que los símbolos tienen en nuestras vidas. Recalquen el hecho que los símbolos representan *realidades* importantes.
- Los sacramentos son *símbolos* que representan la *realidad* del amor y la gracia salvadora de Dios.
- Los sacramentos son *señales físicas* que nos ayudan a comprender y a darles significado a *los misterios espirituales*.
- Discutan brevemente los siete sacramentos de la Iglesia católica. (Vamos a discutir cada uno en más detalle en otras lecciones.)

Discutan también que *los sacramentos* se pueden considerar como experiencias de todos los días que hacen a Dios más humano y accesible. El folleto nos da algunos ejemplos. Pídanles a los participantes que den ejemplos personales de cuando han sentido que están llenos de la gracia de Dios. (Se les va a pedir que expliquen más en la sección Para escribir en tu diario.)

- Asegúrense que los participantes comprenden el significado y la importancia de *los rituales*. Den ejemplos de cómo los rituales son importantes en la vida diaria — los cumpleaños, los días de fiesta, las vacaciones.

### LA ORACIÓN FINAL

Después que el grupo exprese sus intenciones especiales, recen la Doxología (el Gloria al Padre) en la página 9. Esta oración tan sencilla proclama la presencia fiel de Dios en nuestras vidas — ayer, hoy y mañana.

## CUARESMA

### 1: ¿Qué es la Cuaresma?

*Los sacramentos, como “fuerzas que brotan” del Cuerpo de Cristo siempre vivo y vivificante, y como acciones del Espíritu Santo que actúa en su Cuerpo que es la Iglesia, son “las obras maestras de Dios” en la nueva y eterna Alianza.*

(El Catecismo, #1085)

#### MEDITACION PARA EL LÍDER

MATEO 4,1-11

Recuerda cuando has sentido que estás en un desierto — momentos difíciles que no tenían vida ninguna. Piensa por qué a menudo nos sentimos más tentados en estos momentos de alejarnos de Cristo y buscamos consuelo en otra parte. ¿En qué lugares o en qué cosas te has sentido tentado a encontrar consuelo? ¿Qué te trajo de nuevo a Jesús?

#### LA PREPARACIÓN

Lean las secciones #1084-1090 del *Catecismo*.

#### Materiales

una Biblia abierta a Mateo 4,1-11  
una mesita cubierta con una tela morada  
una velita  
Biblias, cuadernos, plumas  
los folletos Cua1

#### LA PRIMERA LECTURA DE LAS ESCRITURAS

Pídanle a uno de los participantes que encienda la velita y que lea el pasaje de Mateo 4,1-11 en voz alta. Pídanles a los participantes que recuerden si alguna vez han sentido que están en un desierto. Pregúntenles si se han sentido más tentados durante estos momentos.

#### LA DISCUSIÓN

- Puede que al leer los folletos, necesiten explicar más las palabras *arrepentimiento, iluminación, conversión y penitencia*.
- Hablen del significado simbólico de cuarenta días. Usen los pasajes de las Escrituras que se sugieren en el folleto para obtener ejemplos.
- Hablen de la necesidad de experimentar momentos en el desierto (momentos de silencio) en nuestras vidas. Pídanles a los participantes que describan sus vidas. ¿Sienten que siempre están ocupados? ¿De verdad tratan de encontrar unos momentos de silencio cada día?
- Hablen de cómo la Cuaresma es un llamado a la conversión. Pídanles a los participantes que piensen en las cosas que quieren cambiar. Den ejemplos de verdaderas conversiones interiores — cambios de actitud, expresar el enojo de una manera constructiva, abandonar los malos hábitos o cosas que nos alejan de Dios.
- Además de sacrificar cosas durante la Cuaresma, hagan hincapié en lo mucho que se necesita hacer cosas positivas o cambiar algunas actitudes. Algunas veces, hacer algo positivo es más difícil que sacrificar algo.
- Mientras discuten las prácticas de la Cuaresma, aclaren las diferencias que existen entre *la abstinencia y el ayuno*.

#### LA ORACIÓN FINAL

A los participantes se les pidió que escribieran en la sección Para escribir en tu diario acerca de algo negativo en sus vidas. Para la oración final, pídanles a los participantes que piensen en eso otra vez. Entonces pídanle al grupo que recen *en silencio*, pidiendo la fuerza y la gracia necesarias para efectuar esta conversión interior. Terminen rezando la Doxología (el Gloria al Padre) juntos.

# MISTAGOGÍA

## 1: La conversión: un proceso para toda la vida

*La parroquia inicia al pueblo cristiano en la expresión ordinaria de la vida litúrgica, le congrega en esta celebración; le enseña la doctrina salvífica de Cristo. Practica la caridad del Señor en obras buenas y fraternas.*

(El Catecismo, #2179)

### MEDITACION PARA EL LÍDER

UNA LECTURA DE MARCOS 1,16-20

Imagínate que eres uno de los primeros discípulos. ¿Cómo habrías respondido al llamado de Jesús de seguirlo? ¿Hubieras podido dejar tus redes y seguirlo?

### LA PREPARACIÓN

Lean las secciones #1074, 1075 y las secciones #2177-2179 del *Catecismo*.

Con la ayuda del director de la música o el director de los músicos de la parroquia, obtengan canciones apropiadas para la Pascua de Resurrección. Escojan algunas de las canciones que se cantan en las Misas de los domingos. Usen estas canciones para la oración final durante el Tiempo de Pascua.

### Materiales

- una Biblia abierta a Marcos 1,16-20
- una velita
- Biblias, cuadernos, plumas
- los folletos M1

### LA PRIMERA LECTURA DE LAS ESCRITURAS

Pidanle a uno de los participantes que encienda la velita y que lea Marcos 1,16-20 en voz alta. Pidanles a los participantes que imaginen que reciben un llamado para abandonar sus rutinas diarias y unirse a Jesús y a su misión.

### LA DISCUSIÓN

- Después de leer la página 1 del folleto, pidanles a los participantes que describan cómo se sienten ahora que son parte de la Iglesia. ¿Cuál de los comentarios del folleto describe mejor lo que sienten ahora?
- Hagan hincapié en la existencia y la importancia del misterio en nuestras vidas.
- Ayuden a los participantes a comprender que hay una diferencia entre *aprender acerca de la fe y vivir la fe*. ¿Cuál de las dos cosas presenta el mayor reto y por qué?
- Después de leer la historia de San Alfonso Liguori, discutan el significado de la palabra *conversión*. ¿Por qué es que la conversión es un proceso que dura toda la vida?
- Recalquen que hay momentos muy satisfactorios y muy difíciles durante el proceso de la conversión. Casi nunca caminamos por un camino sin interrupciones.
- Discutan la importancia del día de Pentecostés. Comparen la experiencia de los discípulos de Jesús con la experiencia de estos neófitos.

### LA ORACIÓN FINAL

Reúnan a todos los participantes en un círculo alrededor de la mesita preparada para la oración para que recen y escuchen una de las canciones apropiadas para el Tiempo de Pascua. Animen a todos a cantar.

Si no tienen música disponible, cójanse de la mano y recen el Padre Nuestro.