

Índice

Bienvenida	vi
Descripción del programa	OV-1
Descripción del programa	OV-3
Elementos del programa	OV-5
Temas y secuencia	OV-19
Láminas de arte a simple vista	OV-23



El catequista eficaz

EC-1	
La función del catequista	EC-1
Abiertos a la multiculturalidad	EC-2
Diversidad e inclusión	EC-3
Espacio sagrado	EC-4
Consejos para la enseñanza	EC-5
El primer día	EC-6
Plan para el año	EC-7

UNIDAD 1 Preparación catequética

Dios, nuestro Creador y Padre

1	
Sesión 1 Creados para ser felices	1
Sesión 2 Creados para estar juntos	6
Sesión 3 Dios es nuestro Padre	10
Sesión 4 Jesús está con nosotros	14
Sesión 5 Celebrando el Tiempo Ordinario	18

UNIDAD 2 Preparación catequética

Jesús, nuestro Señor y Salvador

22	
Sesión 6 La Buena Nueva de Jesús	22
Sesión 7 Seguir a Jesús	27
Sesión 8 Jesús reúne a sus discípulos	31
Sesión 9 Jesús muere y resucita	35
Sesión 10 Celebrando el Adviento	39

UNIDAD 3 Preparación catequética

La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu

43	
Sesión 11 Jesús envía al Espíritu Santo	43
Sesión 12 La Iglesia católica	48
Sesión 13 La Iglesia reza	52
Sesión 14 María es santa	56
Sesión 15 Celebrando la Navidad	60

UNIDAD 4 Preparación catequética

Los sacramentos, nuestra forma de vida

64	
Sesión 16 Sacramentos de la Iniciación	64
Sesión 17 Celebrar la Reconciliación	69
Sesión 18 Celebrar la Eucaristía	73
Sesión 19 La vida cristiana	77
Sesión 20 Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa	81



Contents

Welcome.....	vi
Program Overview	OV-1
Program Overview	OV-3
Inside the Program	OV-5
Scope and Sequence	OV-19
Art Prints at a Glance	OV-23
The Effective Catechist	EC-1
A Catechist's Role	EC-1
Multicultural Awareness.....	EC-2
Diversity and Inclusion	EC-3
Sacred Space.....	EC-4
Presentation Tips	EC-5
The First Day.....	EC-6
Long-Range Planning	EC-7
UNIT 1	
Catechist Preparation.....	1a, 6a, 10a, 14a, 18a
God, Our Creator and Father	1
Session 1 Created to Be Happy	1
Session 2 Created to Be Together.....	6
Session 3 God Is Our Father.....	10
Session 4 Jesus Is with Us.....	14
Session 5 Celebrating Ordinary Time	18
UNIT 2	
Catechist Preparation.....	22a, 27a, 31a, 35a, 39a
Jesus, Our Lord and Savior	22
Session 6 Jesus' Good News.....	22
Session 7 Following Jesus.....	27
Session 8 Jesus Gathers Disciples	31
Session 9 Jesus Dies and Rises	35
Session 10 Celebrating Advent	39
UNIT 3	
Catechist Preparation.....	43a, 48a, 52a, 56a, 60a
The Church, Our Community in the Spirit	43
Session 11 Jesus Sends the Holy Spirit	43
Session 12 The Catholic Church	48
Session 13 The Church Prays	52
Session 14 Mary Is Holy	56
Session 15 Celebrating Christmas.....	60
UNIT 4	
Catechist Preparation.....	64a, 69a, 73a, 77a, 81a
Sacraments, Our Way of Life	64
Session 16 Sacraments of Initiation	64
Session 17 Celebrating Reconciliation.....	69
Session 18 Celebrating the Eucharist	73
Session 19 Christian Living	77
Session 20 Celebrating Lent and Holy Week.....	81

ÍNDICE

UNIDAD 5

Descripción

Preparación catequética	85a, 90a, 94a, 98a, 102a
La moralidad, nuestra fe vivida	85
Sesión 21 Fe, esperanza y caridad.....	85
Sesión 22 Tomar buenas decisiones.....	90
Sesión 23 Vivir como hijos de Dios.....	94
Sesión 24 Toda vida es sagrada	98
Sesión 25 Celebrando la Pascua	102



El año en nuestra Iglesia

Preparación catequética	109a
El año en nuestra Iglesia	106
Adviento.....	108
Navidad.....	112
Cuaresma.....	116
Semana Santa	120
Pascua.....	124
Pentecostés.....	128
Día de Todos los Santos y Día de los Fieles Difuntos	132

UNIT 1
Session 1
Session 2
Session 3
Session 4
Session 5
Session 6
Session 7
Session 8
Session 9
Session 10

Oraciones y prácticas de nuestra fe

Conocer y rezar nuestra fe.....	138
Celebrar nuestra fe	152
Vivir nuestra fe	163

UNIT 2
Session 11
Session 12
Session 13
Session 14
Session 15
Session 16
Session 17
Session 18
Session 19
Session 20

Páginas para las láminas de arte y respuestas

Páginas del catequista para las láminas de arte	169
Respuestas para las HMB de las láminas de arte.....	194a

Las páginas correspondientes en inglés se encuentran en el set de láminas.

UNIT 3
Session 21
Session 22
Session 23
Session 24
Session 25
Session 26
Session 27
Session 28
Session 29
Session 30

Glosario

Índice temático

Reconocimientos del Libro del niño

Guiones para las historias bíblicas

Preparación catequética	T-217	Sesión 11	T-220
Sesión 6.....	T-218	Sesión 19	T-221
Sesión 9.....	T-219	Sesión 22	T-222



Guiones para las meditaciones guiadas

Sesión 3.....	T-223	Sesión 19	T-229
Sesión 6.....	T-225	Sesión 23	T-231
Sesión 13	T-227		

UNIT 4
Session 31
Session 32
Session 33
Session 34
Session 35
Session 36
Session 37
Session 38
Session 39
Session 40

Hojas maestras en blanco, evaluaciones de las unidades y respuestas

Reconocimientos

UNIT 5

Catechist Preparation	85a, 90a, 94a, 98a, 102a
Morality, Our Lived Faith	85
Session 21 Faith, Hope, and Charity.....	85
Session 22 Making Good Choices.....	90
Session 23 Living as God's Children.....	94
Session 24 All Life Is Sacred.....	98
Session 25 Celebrating Easter.....	102

The Year in Our Church

Catechist Preparation	106a
The Year in Our Church	106
Advent	108
Christmas.....	112
Lent.....	116
Holy Week	120
Easter.....	124
Pentecost.....	128
All Saints Day and All Souls Day.....	132

Prayers and Practices of Our Faith

Knowing and Praying Our Faith.....	138
Celebrating Our Faith	152
Living Our Faith.....	163

Art Print Catechist Pages, Answer Key (Spanish)**169a***English Art Print teaching instruction appears on the easel.**English Art Print BLM Answer Key appears on the last page of the easel.***Glossary****194****Index****209****Children's Book Acknowledgments****215****Recorded Scripture Story Scripts****T-217**

Catechist Preparation	T-217	Session 11	T-220
Session 6	T-218	Session 19	T-221
Session 9	T-219	Session 22	T-222

Recorded Guided Reflection Scripts**T-223**

Session 3	T-223	Session 19	T-229
Session 6	T-225	Session 23	T-231
Session 13.....	T-227		

Blackline Masters, Unit Assessments, Answer Key**T-234****Acknowledgments****T-279**

UNIDAD 2 / UNIT 2**Jesús, nuestro Señor
y Salvador****Jesus, Our Lord and Savior**

La Unidad 2 se centra en el llamado a servir al Reino de Dios atendiendo las necesidades de los demás.

Unit 2 focuses on the call to serve the Kingdom of God by caring for others.

SESIONES / SESSIONS**6 La Buena Nueva de Jesús/Jesus' Good News**

Jesús nos enseña sobre el Reino de Dios usando paráboles. Como discípulos de Jesús se nos llama a servir al Reino de Dios por medio de actos de bondad.

Jesus teaches us about the Kingdom of God by using parables. As disciples of Jesus, we are called to serve the Kingdom of God through acts of kindness.

7 Seguir a Jesús/Following Jesus

Jesús nos llama a amar a Dios y a los demás siguiendo los Diez Mandamientos. Como discípulos debemos tomar medidas adicionales para ayudar a las personas a nuestro alrededor.

Jesus calls us to love God and others by following the Ten Commandments. As disciples, we must take extra steps to help those around us.

8 Jesús reúne a sus discípulos/Jesus Gathers Disciples

Jesús eligió a apóstoles y discípulos para que lo ayudaran a proclamar la Buena Nueva. A nosotros también se nos llama a proclamar el Reino de Dios en el nombre de Jesús.

Jesus chose apostles and disciples to help him spread the Good News. We are also called to proclaim the Kingdom of God in Jesus' name.

9 Jesús muere y resucita/Jesus Dies and Rises

Dios nos ama tanto que envió a su único Hijo, Jesús, para salvarnos.

Proclamamos nuestra creencia en el Misterio Pascual cuando rezamos el Credo de los Apóstoles.

God loves us so much that he sent his only Son, Jesus, to save us. We proclaim our belief in the Paschal Mystery when we pray the Apostles' Creed.

10 Celebrando el Adviento/Celebrating Advent

Los niños aprenden cómo se celebra el Adviento en nuestra Iglesia.

Children learn how Advent is celebrated in our Church.

**SANTOS DE ESTA UNIDAD****Santa Escolástica y san Benito**

Escolástica y Benito eran dos hermanos que vivieron durante el siglo VI en Italia. Escolástica y Benito dedicaron su vida a vivir como discípulos de Jesús y a servir al Reino de Dios.

UNIT SAINTS**Saint Scholastica and Saint Benedict**

Scholastica and Benedict were a brother and sister who lived during the sixth century in Italy. Scholastica and Benedict shared great faith in God and dedicated their lives to living as Jesus' disciples and serving the Kingdom of God.

La Buena Nueva de Jesús



Retiro de 3 minutos

Antes de preparar la sesión, haga una pausa por un momento. Respire profundamente tres veces y tome conciencia de la presencia amorosa de Dios, quien lo guía y lo consuela.

Mateo 13:31–32

Les contó otra parábola: "El reino de los cielos se parece a una semilla de mostaza que un hombre toma y siembra en su campo. Es más pequeña que las demás semillas; pero, cuando crece es más alta que otras hortalizas; se hace un árbol, vienen los pájaros y anidan en sus ramas".

Reflexión

Jesús presenta una imagen que compara el Reino de los cielos con una semilla de un tamaño insignificante. Si entregamos nuestra vida a la dirección de Dios, podrá florecer y crecer del mismo modo milagroso en que crece la semilla de mostaza. Todos los grandes logros de los santos y los hombres y mujeres que viven vidas santas comienzan con una pequeña semilla de fe. Dios continúa sembrando esas semillas de fe hoy en día.

Preguntas

¿Cómo puedo servir mejor al Reino de Dios en mi vida? ¿Cómo puedo alimentar las semillas que se han sembrado hoy?



Oración

Hable con Jesús usando esta oración o una suya.

Jesús, sembrador del reino, ayúdame a alimentar la semilla del Reino de Dios que has sembrado en mi corazón.

Conozca y comparta su fe en la Sesión 6

Consideré cómo las Escrituras y la Tradición pueden ayudarle a profundizar en el contenido de la sesión.

Las Escrituras

Mateo 13:31–32 compara el Reino de Dios con una pequeña semilla de mostaza que crece para convertirse en una planta enorme.

Mateo 13:33 compara el Reino de Dios con las propiedades de la levadura.

La Tradición

A lo largo de los siglos la Iglesia ha asumido diferentes posiciones a la hora de definir el Reino de Dios. La perspectiva contemporánea se basa en las enseñanzas del Concilio Vaticano Segundo. El Concilio describe el Reino como eterno y universal, un Reino de verdad y vida, de santidad y gracia, de justicia, amor y paz. La Iglesia no es el Reino sino la semilla y el comienzo del Reino. Por esta razón podemos describir a la Iglesia como el Reino de Cristo que está presente en el misterio. Es la misión de la Iglesia proclamar y establecer el Reino de Dios en la tierra entre todas las personas. El Reino a veces tiene momentos de gloria, como lo tuvo con la vida de Jesús, pero no alcanza la perfección hasta el final de los tiempos.

Enseñanza social católica

En esta sesión, los temas integrados de la enseñanza social católica son la **opción por los pobres e indefensos** y la **solidaridad**. En las páginas 167–168 encontrará una explicación de estos temas.

Una mirada al Catecismo

Las vivas imágenes del Reino de Dios se exploran en CIC 541–556.

Directorio General para la Catequesis

La proclamación de la Buena Nueva del Reino de Dios se destaca en DGC 97.

Jesus' Good News



3-Minute Retreat

As you prepare the session, pause for a few moments. Take three deep breaths and be aware of the loving presence of God, who guides and comforts you.

Matthew 13:31–32

He proposed another parable to them. "The kingdom of heaven is like a mustard seed that a person took and sowed in a field. It is the smallest of all the seeds, yet when full-grown it is the largest of plants. It becomes a large bush, and the 'birds of the sky come and dwell in its branches."

Reflection

Jesus presents an image that equates the Kingdom of Heaven with a seed of insignificant size. Our life, if given over to the direction of God, can bloom and grow in the same miraculous way as the mustard seed grows. All the great accomplishments of the saints and the holy men and women begin with a small seed of faith. God continues to plant such seeds of faith today.

Questions

How can I best serve the Kingdom of God in my life? How can I nurture the seeds that have been planted today?



Prayer

Speak to Jesus, using this prayer or your own.
*Jesus, sower of the kingdom, help me to nurture
 the seed of the Kingdom of God that you have
 planted in my heart.*

- ▶ Bible
- ▶ Art Print 6: Saint Benedict and Chalice (page 172)
- ▶ (25) Laminated cards (page 173)
- ▶ Writing paper (page 174)
- ▶ CD 1, Track 7: "Kingdom of God" (10:32)

- ▶ Collection of coins (page 22)
- ▶ Large cardboard box (page 23)
- ▶ FAS-T-SAF
- ▶ Session 6 Assessment
- ▶ Large cardboard box (page 26)
- ▶ Session 6 Assessment
- ▶ Large cardboard box (page 27)

Knowing and Sharing Your Faith in Session 6

Consider how Scripture and Tradition can deepen your understanding of the session content.

Scripture

Matthew 13:31–32 compares the Kingdom of God to the tiny mustard seed that grows to be the largest of plants.

Matthew 13:33 compares the Kingdom of God to the leavening property of yeast.

Tradition

Over the centuries the Church has taken different perspectives when defining the Kingdom of God. The contemporary perspective is based on the teachings of the Second Vatican Council. The Council describes the Kingdom as eternal and universal, a Kingdom of truth and life, of holiness and grace, of justice, love, and peace. The Church is not the Kingdom but rather the seed and the beginning of the Kingdom. For this reason we can describe the Church as the Kingdom of Christ already present in mystery. It is the mission of the Church to proclaim and establish among all peoples the Kingdom of God on earth. The Kingdom breaks through at times, as it did in the life of Jesus, but it will not reach its perfection until the end of time.

Catholic Social Teaching

In this session the integrated Catholic Social Teaching themes are **Option for the Poor and Vulnerable** and **Solidarity**. See pages 167–168 for an explanation of these themes.

Window on the Catechism

The rich imagery of the Kingdom of God is explored in CCC 541–556.

General Directory for Catechesis

The proclamation of the Good News of the Kingdom of God is highlighted in GDC 97.

Sesión de una hora

SESIÓN 6 La Buena Nueva de Jesús

Tema de la sesión: Jesús nos enseña a amar al Padre, a los demás y a nosotros mismos.

Antes de la sesión

- Visite www.catholicrelief.org para aprender más sobre la organización Catholic Relief Services y prepárese para compartir la información con los niños.
- Marque en su Biblia Mateo 13:31–32 y 33. Abra la Biblia en uno de estos pasajes en el centro de oración.
- Escuche la meditación guiada para familiarizarse con esta.
- Lea la guía para esta sesión, elija cualquiera de las actividades de *Si hay tiempo* que tenga aún la oportunidad de completar y reúna los materiales indicados.

PASOS	DURACIÓN APROXIMADA
Participar <i>Santos de la unidad:</i> Santa Ecolástica y san Benito PÁGINA 22 <i>La Buena Nueva de Jesús</i> PÁGINA 22	 10 minutos
Explorar <i>El Reino de Dios</i> PÁGINA 23 <i>Servimos al Reino de Dios</i> PÁGINA 24 <i>Lámina de arte:</i> Saint Benedict [San Benito] LÁMINA Y PÁGINA 174 DE LA GUÍA DEL CATEQUISTA	 30–40 minutos
Reflexionar <i>Oración:</i> Agradeciendo a Jesús por sus parábolas PÁGINA 25 <i>La levadura es como la semilla de mostaza</i> PÁGINA 25	 15–20 minutos
Responder <i>Viviendo mi fe</i> PÁGINA 26	 5–10 minutos

Materiales

REQUERIDOS

- Biblia
- Lámina de arte 6: *Saint Benedict* [San Benito] y la página 174 del *Libro del niño*
- Hogaza de pan
- Materiales de escritura

SI HAY TIEMPO

- Colección de las fábulas de Esopo (página 22)
- HMB de la Sesión 6, T-241 (página 23)
- Caja de cartón grande (página 24)

Una mirada al Católico

- Las vidas milagrosas del Reino de Dios se celebran en Materiales de arte, computadora con acceso a Internet (página 25)
- Evaluación de la Sesión 6, www.findinggod.com (página 26)

Oración • Sesión 6

Los niños practican las oraciones mientras meditan sobre lecturas de las Escrituras, como las parábolas de Jesús. Un enfoque especial para la oración en esta Sesión 6 es la meditación guiada “El Reino de Dios”. Como preparación para esta experiencia de oración, escuche la grabación de la meditación guiada *Kingdom of God* [El Reino de Dios], disponible solo en inglés [CD 1, Pista 7]. Cuando ponga la meditación durante la sesión, únase a los niños en oración. Si decide dirigir la meditación guiada, escuchen la grabación una segunda vez, siguiendo el guion [páginas T-225–T-226] o puede elegir adaptarlo. Un enfoque alternativo para rezar en esta sesión es usar la oración en la página del *Libro del niño*.

One-Hour Session

SESSION 6 Jesus' Good News

Session Theme: Jesus teaches us how to love the Father, others, and ourselves.

Before This Session

- ▶ Visit www.catholicrelief.org to learn more about Catholic Relief Services and be prepared to share information with children.
- ▶ Bookmark your Bible to Matthew 13:31–32 and 33. Place the open Bible in your prayer center.
- ▶ Play the guided reflection to become familiar with it.
- ▶ Read the Guide for this session, choose any additional If Time Allows activities that you might have time to complete, and gather the listed materials.

STEPS	APPROXIMATE TIME
Engage Unit Saints: Saint Scholastica and Saint Benedict PAGE 22 Jesus' Good News PAGE 22	 10 minutes
Explore The Kingdom of God PAGE 23 We Serve God's Kingdom PAGE 24 Art Print: Saint Benedict ART PRINT AND PRINT BACK	 30–40 minutes
Reflect Prayer: Thanking Jesus for His Parables PAGE 25 Yeast Is Like the Mustard Seed PAGE 25	 15–20 minutes
Respond Living My Faith PAGE 26	 5–10 minutes

Materials

REQUIRED

- ▶ Bible
- ▶ Art Print 6: *Saint Benedict* and *Children's Book* page 174
- ▶ Loaf of bread
- ▶ Writing supplies
- ▶ CD player
- ▶ CD 1, Track 7: "Kingdom of God" (10:32)
- ▶ Collection of Aesop's fables (page 22)
- ▶ Session 6 BLM, T-241 (page 23)
- ▶ Large cardboard box (page 24)

IF TIME ALLOWS

Prayer • Session 6

Children learn to practice praying while reflecting on Scripture readings, such as the parables of Jesus. A special approach to prayer in Session 6 is an extended guided reflection titled "Kingdom of God." To prepare this prayer experience, listen to the recorded guided reflection "Kingdom of God" [CD 1, Track 7], which is available only in English. When you play the recording during the session, join children in reflective prayer. If you choose to lead the guided reflection yourself, listen to the recording a second time, following the script [pages T-225–T-226] or you may choose to adapt it. An alternative approach is to use the Prayer on the children's page.

SESIÓN 6

OBJETIVOS

- Explicar por qué Jesús contaba paráboles.
- Describir formas en las que podemos servir al Reino de Dios.
- Dialogar sobre cómo san Benito y santa Ecolástica sirvieron al Reino de Dios.
- Definir monasterio.

1 Comenzar

Comparta un relato sobre un amigo suyo que se mudó pero con quien usted se mantiene en contacto.

Comente cómo los amigos y la familia son especiales para nosotros.

Lea en voz alta el título de la unidad. Diga: *En esta unidad aprenderemos cómo podemos ser buenos amigos y seguidores de Jesús al igual que buenos amigos entre nosotros.*

2 Presentar al santo

Lea en voz alta la primera mitad de la página. Señale que san Benito y santa Ecolástica eran muy unidos. Diga: *Se apoyaban mutuamente en su deseo de servirle a Dios. Benito ayudó a su hermana a formar una comunidad de mujeres que vivían juntas para servir a Dios. Ecolástica rezaba por su hermano y los monjes de su comunidad.*

3 Empezar la sesión

Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que aparece debajo. Diga: *Jesús nos contaba relatos para enseñarnos sobre Dios y su creación. En esta sesión aprenderemos por qué Jesús contaba paráboles y lo que estos relatos nos enseñaban.*

Oración

Rece la oración en voz alta. Dé tiempo a los niños para que hablen en silencio con Jesús. Concluya rezando *Amén*.

UNIDAD
2**Jesús, nuestro Señor y Salvador****Santa Ecolástica y san Benito**

Ecolástica y su hermano Benito crecieron en las montañas del norte de Italia. Además de hermanos, eran muy buenos amigos. Cuando se separaron, se extrañaban mutuamente.

Benito fue a estudiar a Roma. Ecolástica permaneció cerca de su casa. A ella le encantaba estudiar y cuidar de los pobres y de los enfermos.

Más tarde, Ecolástica fundó una comunidad de monjas. Su comunidad quedaba a unas cinco millas de un monasterio en el que su hermano Benito había fundado una comunidad de monjes. Ecolástica y Benito se reunían una vez al año en una casita cerca del convento. Juntos oraban y hablaban de su amor por Dios.

En una de las visitas, Ecolástica le pidió a su hermano que se quedara un rato más. Cuando él se negó, ella oró para que se quedara. Una fuerte tormenta se desató y Benito no podía salir. Ecolástica le explicó que, ya que él no quiso escucharla, ella se lo pidió a Dios. Y Dios sí había escuchado su oración. Hablaron y oraron toda la noche. La fiesta de Ecolástica es el 10 de febrero y la fiesta de Benito es el 11 de julio.

SESIÓN 6

La Buena Nueva de Jesús

Muchas historias nos enseñan lecciones de cómo vivir. Nombra una fábula u otra historia que nos enseñe una lección.

**Oración**

Jesús, mi maestro, ayúdame a comprender tus historias para que pueda conocer y amar más a Dios y a las personas.

22 UNIDAD 2 • SESIÓN 6

SI HAY TIEMPO**Inclusión: Enseñanza específica**

Hora del cuento Si tiene niños con problemas de aprendizaje específicos, puede presentar el contenido de la página de un modo directo. Por ejemplo, antes de leer la fábula colóquese en frente de los niños. Mantenga contacto visual con ellos mientras lee el cuento y deles tiempo adicional para comentar la moraleja del relato.

Recordar moralejas familiares

Invite a los niños a que piensen en algunas moralejas con las que están familiarizados y pídale que las compartan con la clase. Escríbelas en el pizarrón. Vea si los niños pueden asociar cuentos o películas que han visto con las moralejas en el pizarrón. Concluya leyendo una fábula y pidiendo a los niños que adivinen cuál es la moraleja. Luegolea unas cuantas moralejas más de la colección de fábulas de Esopo y vea si los niños pueden identificar las moralejas.

SI HAY TIEMPO

- Colegio de la Sra. Scholastica (página 23)
- HM3 de la Sesión 6, T-241 (página 23)
- Caja de cartón grande (página 24)

- Evaluación de la Sesión 6, T-242 (página 25)
- www.findinggod.com (página 26)

Jesus, Our Lord and Savior

UNIT
2

Saint Scholastica and Saint Benedict



Scholastica and her brother Benedict grew up together in the hills of northern Italy. They were best friends. When they moved apart, they missed each other very much.

Benedict went to study in Rome. Scholastica stayed close to home. She loved to study and to take care of people who were poor or sick.

Later, Scholastica started a community of nuns. It was about five miles from the monastery where Benedict had started a community of monks. Scholastica and Benedict met once a year in a little house nearby. They prayed and talked about their love of God.

At the end of one visit, Scholastica asked her brother to stay longer. When he refused, she prayed that he would stay. A powerful storm started, and Benedict could not leave. Scholastica explained that since he would not listen to her, she had asked God. She said God had heard her prayer. They talked and prayed all night. Scholastica's feast day is February 10. Benedict's feast day is July 11.

SESSION 6

Jesus' Good News

Many stories teach lessons about how we should live. Name a fable or another story that teaches a lesson.



Prayer

Jesus, my teacher, help me to understand your stories so that they can help me to know and love God and others.

UNIT 2 • SESSION 6

22

IF TIME ALLOWS

Inclusion: Specific Learning

Story Time If you have children with specific learning disabilities, you can present the page content in a very direct way. For example, before reading the fable to children, position yourself in front of those children if possible. Maintain eye contact with them as you read the story and allow extra time for them to discuss the story's moral.

Recall Familiar Morals

Invite children to think of some morals they are familiar with and ask them to share with the class. Write them on the board. See if children can connect stories or movies they have seen to the morals on the board. Conclude by reading a fable and having children guess what the moral is. Then read a few more morals from a collection of Aesop's fables and see if children can identify their morals.

SESSION 6 OUTCOMES

- ▶ Explain why Jesus told parables.
- ▶ Describe ways that we can serve God's kingdom.
- ▶ Discuss how Saints Benedict and Scholastica served the Kingdom of God.
- ▶ Define *monastery*.

1 Begin

Share a story about a friend of yours who moved away but with whom you kept in touch. Discuss how friends and family are special to us.

Read aloud the unit title. Say: *In this unit we will learn how we can be good friends and followers of Jesus as well as good friends to one another.*

2 Introduce the Saint

Read aloud the top half of the page. Point out that Saint Benedict and Saint Scholastica were close to each other. Say: *They supported each other in their desire to serve God. Benedict helped his sister form a community for women to live together to serve God. Scholastica prayed for her brother and the monks in his community.*

3 Start the Session

Read aloud the session title and the text below the title. Say: *Jesus told us stories to teach us about God and his creation. In this session we will learn why Jesus told parables and what these stories taught.*



Prayer

Pray aloud the prayer. Give children time to talk quietly with Jesus. Conclude by praying *Amen*.

1 Comenzar

Diga: *A veces podemos explicar algo comparándolo con otra cosa. Por ejemplo, si yo digo que después de pasar el día en la playa Jenna caminó a su casa como un caballo viejo, ¿cómo describirían la manera en que Jenna caminaba?* (Respuestas posibles: lentamente, tambaleándose, cansada)

Jenna estaba muy cansada así que comparé su modo de caminar al modo en que camina un caballo viejo. Hacer comparaciones nos puede ayudar a entender algo. Jesús hacía esto con un tipo de cuento especial que se llama parábola. Jesús contaba parábolas para ayudarnos a entender lo que es el Reino de Dios.

2 Conectar

 Lea en voz alta el primer párrafo debajo de *El Reino de Dios*. Pida a un voluntario que lea la parábola en voz alta. Diga: **Esta parábola nos ayuda a entender el Reino de Dios.**

Pregunte a los niños qué creen que quiso decir Jesús cuando habló sobre el crecimiento de la pequeña semilla de mostaza. Comente que las cosas pequeñas son importantes y que algo pequeño se puede propagar y servir a muchas personas.

Pida a un voluntario que lea en voz alta el último párrafo. Pregunte: **¿Qué pequeñas acciones podemos hacer para servir al Reino de Dios?**

(Respuestas posibles: respetar a las personas mayores, saludar a los vecinos, ayudar con los quehaceres)

3 Concluir

Señale que Jesús usó la imagen de la semilla de mostaza porque muchas de las personas con las que hablaba sabían sobre agricultura. Pregunte: **Si Jesús fuera a contar su parábola hoy, ¿qué imágenes diferentes usaría para ayudar a explicar el Reino de Dios?**

(Respuestas posibles: granos de arena que se juntan para formar una playa)

Concluya rezando. *Amen.*

EXPLORAR

El Reino de Dios

Mucha gente se reunía alrededor de Jesús para escucharlo hablar. Jesús quería que ellos entendieran cómo era el Reino de Dios. Para explicarlo mejor, les contó esta parábola:

El Reino de Dios se parece a una semilla de mostaza que se siembra en el campo. Es la semilla más pequeña, pero cuando crece se convierte en el arbusto más grande. Es un arbusto tan alto que hasta los pájaros vienen a hacer los nidos en sus ramas.

adaptado de Mateo 13:31–32

Jesús usó esta parábola para mostrar cómo, con la ayuda de Dios, un reino acogedor que comienza con pocos se puede convertir en un gran reino. Las pequeñas acciones de bondad pueden ayudar a que muchas personas se sientan acogidas por Dios.



23 SESIÓN 6 • La Buena Nueva de Jesús

SI HAY TIEMPO

HMB de la Sesión 6

Mis propias parábolas Pida a los niños que completen la hoja maestra en blanco de la Sesión 6 [T-241] para escribir sus propias parábolas.

EXPLORE

The Kingdom of God

Many people gathered around to hear Jesus speak. Jesus wanted them to understand what the Kingdom of God is like. He told them this parable, or story.

The Kingdom of God is like a mustard seed that is planted in a field. It is the smallest of all seeds, but it grows to be the largest of plants. It becomes a bush so large that birds come and nest in its branches.

adapted from Matthew 13:31–32

Jesus used this parable to show how, with God's help, a great, welcoming kingdom can grow from small beginnings. Small acts of kindness can help many people feel welcomed by God.



SESSION 6 • Jesus' Good News

23

IF TIME ALLOWS**Session 6 BLM**

My Own Parables Have children complete the Session 6 Blackline Master [T-241] to write their own parables.

EXPLORE

1 Begin

Say: *Sometimes we can explain something by comparing it to something else. For example, if I say that Jenna walked home from a day at the beach like an old horse, how would you describe how she walked?* (Possible answers: slowly, wobbly, tired)

Jenna was very tired, so I compared her walk to that of an old horse's walk.

Comparing can help us understand something. Jesus did this in a special kind of story called a parable. Jesus told a parable to help us understand what the Kingdom of God is.

2 Connect

Read aloud the first paragraph under the Kingdom of God. Then ask a volunteer to read aloud the parable. Say: **This parable helps us understand the Kingdom of God.** Ask children what they think Jesus meant when he taught about the growth of the tiny mustard seed. Discuss that small things are important and that something little can spread far and serve many.

Ask a volunteer to read aloud the last paragraph. Ask: **What are small acts that we might do to serve the kingdom?** (Possible answers: respect elders, greet neighbors, help with chores)

3 Close

Point out that Jesus used the image of the mustard seed because many of the people to whom he spoke understood farming terms. Ask: **If Jesus were to teach this parable today, what other images might he have used to help explain the kingdom of God?** (Possible answer: grains of sand that come together to form a beach)

EXPLORAR

1 Comenzar

Pida a los niños que compartan ejemplos de relatos de las Escrituras en las que Jesús sirvió al Reino de Dios. (Respuestas posibles: cuando sanó al hombre que había nacido ciego, cuando lavó los pies de sus discípulos) Diga: **Continuemos leyendo más sobre los actos de bondad que podemos realizar por otras personas como hizo Jesús.**

2 Conectar

Pida a un voluntario que lea en voz alta el título y el primer párrafo. Pregunte: **¿Qué hacia Jesús para enseñarnos cómo servir al Reino de Dios?** (Él trabajaba mucho, practicaba su fe y amaba a todas las personas). Diga: **Jesús nos enseñó que trabajar mucho, tener fe en Dios y mostrar bondad hacia los demás son formas de servir al Reino de Dios en la tierra.**

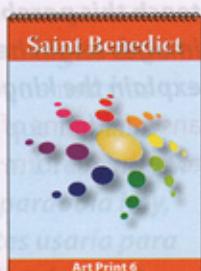
Lea en voz alta *Un pequeño acto de bondad*. Pregunte: **¿Cómo podemos ayudar a las personas necesitadas?** (Respuesta posible: donando juguetes en la Navidad) Diga: **Cuando otras personas se fijan en nuestras buenas acciones, los anima a realizar buenas acciones también.**

3 Los pobres e indefensos

Regrese a las palabras *Reino de Dios*. Diga: **Describan el Reino con sus propias palabras.** (Respuesta posible: El amor de Dios es para todo el mundo). Lea en voz alta *Actos de bondad al azar*. Dé tiempo a los niños para que completen la actividad.

3 Concluir

Muestre la Lámina de arte 6: *Saint Benedict* [San Benito]. Para enseñar esta sección use las instrucciones en español de la página 174 o en inglés en el reverso de la lámina.

**Servimos al Reino de Dios**

Cuando nos amamos unos a otros y vivimos según las reglas y enseñanzas de Dios, estamos sirviendo al Reino de Dios tal como hizo Jesús. Durante sus años en Nazaret, Jesús trabajó duro y siguió las reglas de la fe judía. Él amaba a todas las personas. Jesús nos demostró que podemos servir al Reino de Dios en nuestra vida diaria.

Un pequeño acto de bondad

He aquí un ejemplo de lo que quería decir Jesús: Ana, una niña de tercer grado, va a misa los domingos con su familia. Un domingo, el sacerdote dice que hay niños en la parroquia que necesitan guantes y gorros para el invierno. Ana fue a su casa y regresó con un par de guantes gruesos. Su amiga Tara la vio e hizo lo mismo. Muy pronto otros estaban haciendo lo mismo que Ana. Su acción se multiplicó y sirvió a muchas personas. Su pequeña acción inicial sirvió al Reino de Dios.

**Actos de bondad al azar**

Piensa en acciones bondadosas que haces para ayudar a otros en tu familia o comunidad. Escoge a alguien que conozcas, por ejemplo, un hermano menor, una abuela, una vecina, y escribe algo que puedes hacer con esa persona para que se sienta acogida en el Reino de Dios.

Respuestas posibles: Puedo jugar con mi hermanito en un día de lluvia.

Le puedo hacer una linda tarjeta a mi abuela para alegrarle el día.

Con el permiso de mis padres, puedo ofrecerme para limpiar las hojas del patio de mi vecina o sacar la basura.

**SI HAY TIEMPO****Servicio: Los pequeños detalles son importantes**

Planifique con los niños para donar libros usados a un centro de recursos del vecindario. Diga: **Del mismo modo que la pequeña semilla de mostaza creció para convertirse en un enorme arbusto, pequeñas acciones pueden tener un gran efecto en las personas necesitadas.** Coloque una caja de cartón en un lugar visible y diga a los niños que depositen libros dentro de la caja. Enfatice que compartir hace a otras personas felices.

La solidaridad

EXPLORE

We Serve God's Kingdom

When we love one another and live according to God's rule and direction, we serve the Kingdom of God just like Jesus did. During his life in Nazareth, Jesus worked hard and observed the rules of the Jewish faith. He loved all people. Jesus showed that we can serve God's kingdom in our daily lives.

A Small Act of Kindness

Here is an example of what Jesus meant. Anna, a third grader, goes to Mass on Sunday mornings with her family. One Sunday the priest said there were children in the parish who needed hats and gloves for winter. Anna went home and returned with a pair of warm mittens. Her friend Tara saw her and did the same thing. Soon many others did too. Anna's actions grew into something that served many people. Her small beginning served God's kingdom.

**Random Acts of Kindness**

Think about acts of kindness that you can do for others in your family or community. Pick someone you know, such as your little sister, your grandfather, or a neighbor, and write something you can do to make that person feel welcome in God's kingdom.

Possible answers: I could play a game with my little sister on a rainy

day. I could make my grandfather a nice card or picture to brighten his day. With my parents' permission, I could offer to help clean up my neighbor's yard or take out the trash.



GO TO PAGE 174

24

IF TIME ALLOWS**Service: Little Things Mean a Lot**

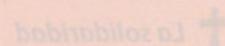
Plan with children to donate used books to a neighborhood resource center. Say: **Just as the tiny mustard seed grew to be a great bush, small acts make a big difference to those in need.** Place a cardboard box in a prominent place and tell children to put books inside.

Emphasize making others happy by sharing.

Solidarity

Before your session, visit the Catholic Relief Services Web site (crs.org) to learn more about international relief efforts. Read aloud the following quote from Saint Benedict.

“Encourage brothers and sisters to do good works, and let them know that little things can have far-reaching effects.” —Saint Benedict

**1 Begin**

Ask children to share examples of Scripture stories in which Jesus served the Kingdom of God. (Possible answers: when he healed the man who was born blind, when he washed the feet of his disciples) Say: **Let's continue reading to learn more about acts of kindness that we can perform for others just as Jesus did.**

2 Connect

Have a volunteer read aloud the title and the first paragraph. Ask: **What did Jesus do to show us how to serve the Kingdom of God?** (He worked hard, practiced his faith, and loved all people.) Say: **Jesus showed us how working hard, having faith in God, and showing kindness toward others are ways of serving God's Kingdom on earth.**

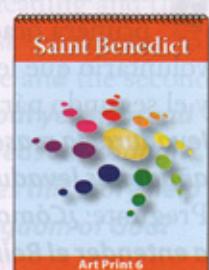
Read aloud A Small Act of Kindness. Ask: **How can we help those in need?** (Possible answer: donate toys at Christmas) Say: **When others see our good deeds, it encourages them to do good deeds as well.**

The Poor and Vulnerable

Return to the words *Kingdom of God*. Say: **Describe the Kingdom in your own words.** (Possible answer: God's love is for all people) Read aloud Random Acts of Kindness. Give children time to complete the activity.

3 Close

Display Art Print 6: **Saint Benedict.** To teach this section, use the English teaching instruction on the back of the Art Print or the Spanish instruction on page 174.



Art Print 6

REFLEXIONAR

1

Oración

Escoja un enfoque para la oración.

ENFOQUE 1

Meditación guiada

En esta sesión lea el guion de la meditación guiada "El Reino de Dios". Los guiones en español e inglés se encuentran en las páginas T-225-T-226 de la *Guía del catequista*. La grabación de la meditación guiada *Kingdom of God* [El Reino de Dios] está disponible solo en inglés [CD 1, Pista 7]. Ponga música instrumental de fondo y únase a los niños en oración.

ENFOQUE 2

Página del niño

Diga: **Dedicar momentos en silencio para rezar puede hacer una gran diferencia en nuestra vida. Relájense y cierren los ojos.**

Lea lentamente en voz alta los tres primeros párrafos. Dé tiempo a los niños para que mediten.

Lea en voz alta el último párrafo. Dé a los niños un momento para rezar en silencio. Luego recite *Amén*. Diga: **Aprendamos más sobre cómo podemos servir al Reino de Dios.**

2

Ampliar

 Lea en voz alta el título y la primera oración. Pida a un voluntario que lea en voz alta el pasaje y el segundo párrafo. Diga: **Sin levadura, la masa no crece. Si añadimos levadura, la masa crece.** Pregunte: **¿Cómo nos ayuda este relato a entender el Reino de Dios?** (Todo lo que hacemos nos ayuda a servir al Reino de Dios).

Lea en voz alta **¿Puedes ser tú como la levadura?** Recuerde a los niños que las cosas pequeñas pueden tener efectos grandes.

Dé tiempo a los niños para que completen la actividad.

REFLEXIONAR

Oración

Agradeciendo a Jesús por sus parábolas

Las parábolas de Jesús son como un rompecabezas. Cuando Jesús contaba sus parábolas, a veces las personas pedían ayuda para entenderlas. Piensa en la parábola de la semilla de mostaza.



Imagina que estás con Jesús cuando está contando esa parábola.

¿Entiendes lo que dice Jesús sobre el Reino de Dios? ¿De qué manera la parábola te ayuda a entender lo que quiere decir Jesús?

Ahora, dedica unos minutos a estar con Jesús. Dale las gracias por contarte esas parábolas que te ayudan a entender cómo Dios guía tu vida.

La levadura es como la semilla de mostaza

Jesús le contó a su pueblo una parábola sobre la levadura:

Él dijo que el Reino de Dios es como la levadura que una mujer mezcla con la harina para agrandar la masa. Aunque la cantidad de levadura que usa es pequeña, hace crecer la masa.



adaptado de Mateo 13:33

Añadimos un poco de levadura para que la harina crezca. La levadura es como la semilla de mostaza: tan solo un poco supone una gran diferencia.

¿Puedes ser tú como la levadura?

Las cosas pequeñas que hacemos pueden ser como la levadura. Al hacer pequeñas cosas, podemos servir también al Reino de Dios. En una hoja de papel, escribe una cosa pequeña que puedes hacer para servir al Reino de Dios. Explica cómo esta acción puede ayudar a que el Reino crezca.

25 SESIÓN 6 • La Buena Nueva de Jesús

SI HAY TIEMPO

Rezar otra vez

Si usted ha usado la grabación de la meditación guiada, quizás quiera usar esta página de oración durante otra sesión.

Servicio: Catholic Relief Services

Antes de comenzar la sesión, visite la página web de la organización *Catholic Relief Services*, www.CRS.org. El sitio provee información sobre la ayuda humanitaria internacional de la organización. Lea en voz alta la lista de países donde la CRS opera. Invite a grupos pequeños a que escriban mensajes de agradecimiento a la CRS. Anime a los niños a incluir lo que han aprendido del Reino de Dios. Recuérdelos que usted enviará las cartas por correo.

La solidaridad

MÁS INFORMACIÓN

Enseñando a los niños a rezar

Recuerde a los niños que tomen conciencia de la presencia de Dios en su vida. Diga: **Recuerden que se encuentran en la santa presencia de Dios, quien los ama.**

REFLECT

Prayer

Thanking Jesus for His Parables

Jesus' parables are like puzzles. When Jesus told the parables, people sometimes asked for help to understand them. Think about the parable of the mustard seed.

Imagine that you are there when Jesus is telling this parable.

Do you understand what Jesus is saying about the Kingdom of God? How does the parable help you understand what he means?

Now spend some time with Jesus. Thank him for telling parables to help you understand God's direction in your life.

**Yeast Is Like the Mustard Seed**

Jesus told the people a parable about yeast.

He said the Kingdom of God is like yeast that a woman mixes with wheat flour to make dough rise. Even though the amount of yeast is small, it can make the dough rise.

adapted from Matthew 13:33



When we make a loaf of bread, we add just a little yeast to make the dough rise. Yeast is like the mustard seed—a little bit makes a big difference.

Can You Be Like Yeast?

Small things we do can be like yeast. By doing small things, we can serve God's kingdom. On a separate sheet of paper, write one small thing you can do to serve the kingdom. Explain how this act helps the kingdom grow.

IF TIME ALLOWS**Pray Again**

If you have used the recorded guided reflection, you may wish to use this prayer page during another session.

Service: Catholic Relief Services

Before your session, visit the Catholic Relief Services Web site at www.CRS.org. The site gives information about the organization's international relief efforts. Read aloud the list of countries where CRS is established. Invite small groups to write thank-you note to CRS. Encourage children to include what they have learned about serving God's kingdom. Remind them that you will mail the letters.

Solidarity**FYI****Coaching Children to Pray**

Remind children to be aware of the presence of God in their lives. Say: **Remember that you are in the holy presence of God, who loves you.**

1

Prayer

Choose an approach for prayer.

APPROACH 1**Recorded Guided Reflection**

During this session, play the guided reflection titled "Kingdom of God" [CD 1, Track 7] recorded only in English. The English and Spanish scripts are found on pages T-225–T-226 of the Catechist Guide. If you use the script, play reflective music softly in the background. Join the children in reflective prayer.

APPROACH 2**Children's Page**

Say: **Taking quiet moments to pray can make a big difference in our lives. Relax and close your eyes.**

Read aloud the first three paragraphs slowly. After each one, give children time to reflect.

Read aloud the last paragraph. Give children a few moments to pray silently. Then pray *Amen*. Say: **Let's learn more about how we can serve the Kingdom of God.**

2

Extend

Read aloud the heading and the first sentence. Ask a volunteer to read aloud the passage and the second paragraph. Say: **Without yeast, bread will be flat. If we add yeast the dough will rise.** Ask: **How does this story help us understand the Kingdom of God?** (Everything we do helps us serve the Kingdom of God.)

Read aloud Can You Be Like Yeast? Remind children that little things can have far-reaching effects.

Give children time to complete the activity.

1 Comenzar

Resumen del tema Lea en voz alta el párrafo. Pida a voluntarios que vuelvan a contar las parábolas de la semilla de mostaza y la levadura. Pregunte: **¿Qué aprendimos de las parábolas?** (que pequeñas acciones pueden servir al Reino de Dios de pequeñas maneras)

2 Conectar

Palabra que aprendí Pida a un voluntario que lea la palabra y la use en una oración. De ser necesario, repasen la palabra en el *Glosario*.

Maneras de ser como Jesús Lea en voz alta el párrafo. Diga a los niños que servir a los demás edifica el Reino de Dios.

Oración

Diga: **Dediquemos tiempo a dar gracias a Jesús.** Pida a los niños que recen la oración en silencio. Concluya rezando la Señal de la Cruz.

Con mi familia Pida a los niños que lean en silencio las tres sugerencias de esta sección. Invite a los niños a elegir una de ellas para hacerla en casa.

3 Vayan en paz

Anime a los niños a hablar en casa de la sección *Con mi familia*. Diga: **Recuerden las parábolas de Jesús e intenten compartir sus mensajes con los demás.**

Dé tiempo a los niños para que completen la actividad.

Resumen del tema

Las parábolas de Jesús nos enseñan que podemos servir al Reino de Dios en nuestra vida diaria. Jesús nos enseña que pequeños actos de bondad pueden suponer una gran diferencia en la vida de otras personas.

Palabra que aprendí

monasterio*

Maneras de ser como Jesús

Jesús sirvió al Reino de Dios al hacer cosas pequeñas que ayudaban a los demás. *Dile algo agradable a un compañero de clase u ofrece tu ayuda en tareas de la casa cuando sea necesario.*



Oración

Gracias, Jesús, por enseñarme la importancia de todas las cosas que hago. Ayúdame en mi intento de marcar una diferencia.



Con mi familia

Actividad Horneen pan en casa. Mientras lo hornean, conversen en familia sobre la parábola de la levadura.

Fe para el camino Pregúntense unos a otros: *¿Cuál es tu parábola favorita? ¿Qué enseña?*

Oración en familia Querido Dios, ayúdanos a ver maneras en que podemos mostrar bondad hacia otras personas. Guíanos en la búsqueda de maneras de servir a tu Reino. Amén.

* Esta palabra se enseña con la lámina de arte. Mira la página 174.

26 SESIÓN 6 • La Buena Nueva de Jesús

SI HAY TIEMPO

Búsqueda de palabras

Para repasar la palabra nueva de esta sesión, *monasterio*, pida a los niños que busquen la palabra en línea usando una computadora. Dé tiempo a los niños para que compartan los nombres y las fotografías de los diferentes monasterios que hayan encontrado.

Evaluación de la sesión

Encontrará una evaluación para esta sesión en www.findinggod.com.

CON ANTELACIÓN

Prepare la Sesión 7

Consulte las páginas de preparación catequética para preparar la Sesión 7 y determinar los materiales que necesitará.

La solidaridad

Faith Summary

Jesus' parables teach us that we can serve the Kingdom of God in our own lives. Jesus teaches us that small acts of kindness can make a big difference.

Word I Learned

monastery*

Ways of Being Like Jesus

Jesus served the Kingdom of God by doing small things to help others.

Say something nice to a classmate and offer your help at home when it is needed.

**Prayer**

Thank you, Jesus, for teaching me the importance of all the things that I do. Help me as I try to make a difference.

**With My Family**

Activity Bake some bread with your family. As you bake, talk about the yeast parable.

Faith on the Go Ask one another: *What is your favorite parable? What does it teach?*

Family Prayer Dear God, help us to see ways that we can show kindness to other people. Lead us in finding ways to serve your kingdom. Amen.



* This word is taught with the Art Print. See page 174.

SESSION 6 • Jesus' Good News

26

IF TIME ALLOWS**Word Research**

To review the new word in the session—*monastery*—have children use computers and search for the word online. Allow time for children to share the names of the different monasteries and any pictures they found.

Session Assessment Option

An assessment for this session can be found at www.findinggod.com.

PLAN AHEAD**Get Ready for Session 7**

Consult the catechist preparation pages to prepare for Session 7 and determine any materials you will need.

1 Begin

Faith Summary Read aloud the paragraph. Call on volunteers to retell the parables of the mustard seed and of the yeast. Ask: **What did we learn from the parables?** (that small deeds can serve God's kingdom in small ways)

2 Connect

Word I Learned Have a volunteer read aloud the word and use it in a sentence. Review the word in the Glossary if necessary.

Ways of Being Like Jesus Read aloud the paragraph. Tell children that serving other builds up the Kingdom of God.

Prayer

Say: *Let us spend time thanking Jesus.* Have children pray the prayer silently. Close by praying the Sign of the Cross.

With My Family Ask children to read silently the three suggestions in this section. Invite children to choose one or more to complete at home.

3 Go in Peace

Encourage children to discuss the With My Family section at home.

Say: *Remember Jesus' parables and try to share their messages with others.*