

Contenido

BIENVENIDO A SEAN MIS DISCÍPULOS	6
TALLER: DESDE EL PRIMER DÍA	14
Unidad 1: Creemos, Parte Uno	50
Capítulo 1 La Palabra de Dios para nosotros	54
Capítulo 2 Yo seré tu Dios	78
Capítulo 3 El Misterio de Dios	102
Capítulo 4 La promesa de Dios	126
Devociones populares México: El Día de los Muertos	154
Unidad 2: Creemos, Parte Dos	158
Capítulo 5 El Hijo de Dios	162
Capítulo 6 La Muerte y Resurrección de Jesús	186
Capítulo 7 Reciban al Espíritu Santo	210
Capítulo 8 El Pueblo de Dios	234
Devociones populares México: Nuestra Señora de Guadalupe	262
Unidad 3: Celebramos, Parte Uno	266
Capítulo 9 Pueblo de oración	270
Capítulo 10 Celebrar el amor de Dios	294
Capítulo 11 Participar en la vida y la obra de Cristo	318
Capítulo 12 Responder al llamado de Dios	342
Devociones populares Colombia: El Divino Niño Jesús	370
Unidad 4: Celebramos, Parte Dos	374
Capítulo 13 Jesús nos alimenta	378
Capítulo 14 Jesús perdona	402
Capítulo 15 Jesús cura a los enfermos	426
Capítulo 16 Signos del amor de Dios	450
Devociones populares Semana Santa en Guatemala	478
Unidad 5: Vivimos, Parte Uno	482
Capítulo 17 Creados a imagen de Dios	486
Capítulo 18 Las Bienaventuranzas	510
Capítulo 19 Vivir una vida santa	534
Capítulo 20 Vivir la Alianza de Dios	558
Devociones populares Colombia: El Señor Caído de Monserrate	588
Unidad 6: Vivimos, Parte Dos	590
Capítulo 21 Amen a Dios con todo su corazón	594
Capítulo 22 Ama a tu prójimo como a ti mismo	618
Capítulo 23 Ámense unos a otros	642
Capítulo 24 La oración de los Discípulos	666
Devociones populares Perú: Santa Rosa de Lima	694
Celebramos el año eclesialístico	698
Oraciones y prácticas católicas	766
Celebramos la Misa	782
Enseñanzas clave de la Iglesia	796
Glosario	812
Índice	820
Créditos	822

Contents

WELCOME TO BE MY DISCIPLES	7
WORKSHOP: FROM DAY ONE	15
UNIT 1: We Believe, Part One	51
Chapter 1 God's Word to Us	55
Chapter 2 I Will Be Your God	79
Chapter 3 The Mystery of God	103
Chapter 4 God's Promise	126
Popular Devotions Mexico: The Day of the Dead	155
UNIT 2: We Believe, Part Two	158
Chapter 5 The Son of God	163
Chapter 6 The Death and Resurrection of Jesus	187
Chapter 7 Receive the Holy Spirit	211
Chapter 8 The People of God	235
Popular Devotions Mexico: Our Lady of Guadalupe	263
UNIT 3: We Worship, Part One	267
Chapter 9 People of Prayer	271
Chapter 10 Celebrating God's Love	295
Chapter 11 Sharing in Christ's Life and Work	319
Chapter 12 Responding to God's Call	343
Popular Devotions Colombia: The Divine Child Jesus	371
UNIT 4: We Worship, Part Two	375
Chapter 13 Jesus Feeds Us	379
Chapter 14 Jesus Forgives	403
Chapter 15 Jesus Heals the Sick	427
Chapter 16 Signs of God's Love	451
Popular Devotions Holy Week in Guatemala	479
UNIT 5: We Live, Part One	483
Chapter 17 Created in God's Image	487
Chapter 18 The Beatitudes	511
Chapter 19 Living a Holy Life	535
Chapter 20 Living God's Covenant	559
Popular Devotions Colombia: The Fallen Lord of Monserrate	589
UNIT 6: We Live, Part Two	591
Chapter 21 Love God with All Your Heart	595
Chapter 22 Love Your Neighbor as Yourself	617
Chapter 23 Love One Another	643
Chapter 24 The Prayer of Disciples	667
Popular Devotions Peru: Saint Rose of Lima	695
We Celebrate the Church Year	699
Catholic Prayers and Practices	767
We Celebrate the Mass	783
Key Teachings of the Church	797
Glossary	816
Index	821
Credits	823

INFORMACIÓN

Imagen del
Dios invisible

Humano en todas las cosas, excepto en el pecado, Jesucristo es verdadero Dios y verdadero hombre. Esto es lo que significa la doctrina de la Encarnación: el Hijo de Dios se hizo verdadera y plenamente humano sin abandonar su divinidad. Plenamente divino y plenamente humano, Jesús es una Persona con una naturaleza divina y una naturaleza humana. El Hijo de Dios, Jesús, entró en este mundo para salvarnos. Llevó a cabo esa Salvación como uno de nosotros en todas las cosas, excepto en el pecado.

Lo invisible, visible

Jesús es la plenitud de la Revelación de Dios para nosotros. Todo lo que necesitamos para llegar a conocer y confiar en el misterio del amor de Dios, el mensaje de Salvación y la misión de la Iglesia, nos ha sido dado en Jesucristo. Lo que es invisible se hace visible en Cristo. Lo que es espiritual se hace carne. Lo que está completamente más allá de nosotros y es casi incomprensible se hizo perceptible y se encarnó.

Engendrado, no creado,
de la misma naturaleza...

Los que conocieron al Hijo Encarnado de Dios, Jesús, durante su vida y su ministerio terrenales, fueron los primeros que encontraron su humanidad. Gradualmente, se reveló que Él era el Hijo de Dios. Esta revelación culminó en la Muerte, Resurrección y Ascensión de Jesús, y en la efusión del Espíritu Santo. Solo poco a poco, los primeros seguidores de Jesús llegaron a una sensación plena de que Él era verdaderamente el Señor, un título que la Sagrada Escritura reservaba nada más que para Dios.

Un misterio de la fe

La Encarnación es un gran misterio de nuestra fe. Aquellos que llegan a la fe en Jesús son llevados de misterio en misterio y, lentamente, expresan el misterio de la fe que yace dentro de su corazón.



La historia del entendimiento de la Iglesia y la expresión de ese misterio es semejante, en cierto modo, al crecimiento de cada individuo en su capacidad para expresar esa fe.

Desde los tiempos apóstólicos, la Iglesia creyó que Jesucristo era verdadero Dios y verdadero hombre, y luchó durante varios siglos para encontrar el lenguaje apropiado para formular correctamente esa fe. Esta lucha acrecentó el combate de herejías y desviaciones de la verdadera fe. Durante esa lucha, el Espíritu Santo llevó a la Iglesia al desarrollo de sus credos, que profesamos hoy.

... en un solo Señor Jesucristo,

Hijo único de Dios,

nacido del Padre antes de todos los siglos:

Dios de Dios, Luz de Luz,

Dios verdadero de Dios verdadero, engendrado,

no creado, de la misma naturaleza del Padre,

por quien todo fue hecho;

que por nosotros, los hombres, y por nuestra salvación bajó del cielo...

Misal Romano

Para reflexionar

¿Cuál es el significado del misterio de la Encarnación para mi vida?

¿Qué y quién me ha ayudado a crecer en mi relación con Jesucristo, el Hijo de Dios Encarnado?

BACKGROUND

Image of the
Invisible God

Human in all things but sin, Jesus Christ is true God and true man. This is what the doctrine of the Incarnation means—the Son of God became truly and fully human without abandoning his divinity. Fully divine and fully human, Jesus is one Person with a divine nature and a human nature. The Son of God, Jesus, entered this world in order to save us. He accomplished that Salvation as one like us in all things but sin.

The Unseen Seen

Jesus is the fullness of God's Revelation to us. All that we need in order to come to know and trust in the mystery of God's love, the message of Salvation, and the mission of the Church has been given to us in Jesus Christ. What is invisible is made visible in Christ. What is spiritual is made flesh. What is utterly beyond us and almost incomprehensible is made appreciable and incarnated.

Begotten Not Made,
Consubstantial . . .

Those who knew the Incarnate Son of God, Jesus, during his earthly life and ministry first encountered his humanity. Gradually he was revealed to be God's Son. This revelation culminated in Jesus' Death, Resurrection, Ascension, and in the outpouring of the Holy Spirit. Only little by little did Jesus' first followers come to a full sense that he was truly Lord—a title in Scripture reserved for God alone.

A Mystery of Faith

The Incarnation is a great mystery of our faith. Those who come to faith in Jesus are led from mystery to mystery and slowly express the mystery of faith that lies within their hearts. The story of the Church's

understanding and expression of that mystery is similar, in some ways, to the growth of each individual in their ability to express that faith.

From apostolic times, the Church believed Jesus Christ to be true God and true man, and struggled for several centuries to find appropriate language to correctly formulate that faith. This struggle entailed the battling of heresies and deviations from true faith. During that struggle, the Holy Spirit led the Church to the development of her creeds, which we profess today.

... And in one Lord Jesus Christ,
the Only Begotten Son of God,
born of the Father before all ages.
God from God, Light from Light,
true God from true God, begotten, not made,
consubstantial with the Father;
through him all things were made.
For us men and for our salvation
he came down from heaven . . .

Roman Missal

For Reflection

What is the significance of the mystery of the Incarnation for my life?

What and who have helped me grow in my relationship with Jesus Christ, the Incarnate Son of God?

De catequista a catequista

La sencilla fe de los niños

La Encarnación es un concepto difícil, pero los niños pequeños creen en el misterio de la fe con una sencillez fe que no exige una gran explicación. El Hijo de Dios se hizo carne y vivió entre nosotros. Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. Vivió entre nosotros como niño, como adolescente y como adulto. Fue como nosotros en todas las cosas, excepto en el pecado.

Volver a contar los relatos de Jesús

Invite a los niños a volver a contar, con sus propias palabras, sus relatos preferidos del Evangelio acerca de Jesús. Volver a contar los relatos del Evangelio de esta manera ayuda a los niños a aprender que las sensaciones de Jesús y de muchos de los acontecimientos de su vida son, de cierto modo, similares a los suyos. Esto los ayudará a llegar a conocer mejor a Jesús y a crecer en amistad con Él. Si lo desea, puede usar también ejemplos del arte para ayudar a los niños a que lleguen a conocer a Jesús. Los artistas expresan su fe en Jesús de una manera que evoca la fe que las palabras solas no siempre pueden evocar. La fe de cada artista se puede ver, tocar o sentir. Cuando los artistas pintan, su fe "se hace carne". Se convierte en algo que los niños pueden ver, tocar y empezar a entender.

La Iglesia enseña...

"La encarnación del Hijo único de Dios es la inculturación original de la palabra de Dios. Para la Iglesia, el misterio de la encarnación es también el modelo de toda la evangelización (*Directorio Nacional para la Catequesis*, 21A). Es importante que los catequistas presenten a sus estudiantes a la Persona de Jesús para que puedan desarrollar una relación personal con Él y crezcan en su intimidad con Él.

Para leer y reflexionar más

Para saber más sobre las enseñanzas de la Iglesia Católica acerca del misterio de la Encarnación y el ministerio público de Jesús, consulte el *Catecismo de la Iglesia Católica*, párrafos 422-507 y 512-560, y el *Catecismo Católico de los Estados Unidos para los Adultos*, páginas 79-87.

Oración del catequista

Espíritu de Dios,
que llenaste a los
profetas de celo,
lénanos a los niños y
a mí con el celo para
proclamar también la
palabra de Dios.
Amén.

Catechist to Catechist

The Simple Faith of Children

The Incarnation is a difficult concept, but young children believe in this mystery of faith with a simple faith that does not demand great explanation. The Son of God took on flesh and lived among us. Jesus is true God and true man. He lived among us as a child, a teen, and an adult. He was like us in all things but sin.

Retelling Jesus Stories

Invite the children to retell their favorite Gospel stories about Jesus in their own words. Retelling Gospel stories this way helps the children learn that the feelings of Jesus and many of the events of his life are in some way similar to their own. This will help them come to know Jesus better and grow in friendship with him. You might also use examples from art to help the children come to know Jesus. Artists express their faith in Jesus in a way that evokes faith that words alone cannot always do. Each artist's faith can be seen or touched or felt. As artists paint, their faith "takes on flesh." It becomes something that the children can see and touch and begin to understand.

The Church Teaches...

"The incarnation of the only Son of God is the original inculturation of God's word. The mystery of the incarnation is also the model of all evangelization by the Church" (*National Directory for Catechesis*, 21A). It is important that catechists introduce their students to the Person of Jesus so that they may develop a personal relationship with him and grow in intimacy with him.

Further Reading and Reflection

For more on the teachings of the Catholic Church on the mystery of the Incarnation and the public ministry of Jesus, see *Catechism of the Catholic Church*, paragraph numbers 422-507 and 512-560; *United States Catholic Catechism for Adults*, pages 79-87.

Catechist Prayer

Spirit of God,
who filled the
prophets with zeal,
fill the children and
me with the zeal to
proclaim God's word too.
Amen.

Plan de la lección

Capítulo 5 El Hijo de Dios

Tema Descubrir por qué Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre

SECCIONES	PROCESOS	MATERIALES y RECURSOS
<p>INVESTIGAR</p> <p>Tema Investigar el amor de Jesús por nosotros y su cuidado</p> <p>10 minutos</p> <p>Páginas 94-96</p>	<ul style="list-style-type: none">▶ Proclamar y comentar Juan 10:14-15 (el Buen Pastor).▶ Investigar la historia de San Antonio de Padua. <p>Poder de los discípulos: Caridad</p>	<p>Biblia</p>
<p>DESCUBRIR</p> <p>Tema Descubrir maneras en que Jesucristo, el Hijo de Dios, revela el amor de Dios</p> <p>30 minutos</p> <p>Páginas 98-102</p>	<ul style="list-style-type: none">▶ Descubrir que Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre. <p>Actividad: Escriban un mensaje acerca del significado de la Navidad.</p> <p>Actividad: Creen un planificador de la fe.</p> <ul style="list-style-type: none">▶ Aprender acerca del comienzo del ministerio público de Jesús.▶ Investigar el significado de los milagros.	<p>Fichas</p> <p>Papel</p> <p>Cuadernillo de Actividades adicionales: Actividades 5a-5b, o consulte seanmisdiscipulos.com.</p>
<p>DECIDIR</p> <p>Tema Decidir una respuesta a la lección sobre Jesucristo</p> <p>10 minutos</p> <p>Página 104</p>	<p>Actividad: Decidan cómo ser imitadores de Cristo.</p> <p>Mi elección de fe: Elijan maneras de ser signos del amor de Dios en el mundo.</p>	<p>Actividades de Enriquecer la lección: Guía del catequista, página 184</p> <ul style="list-style-type: none">• Actividad de dibujo sobre seguir a Jesús• Crear juegos para repasar el Vocabulario de fe• Crear un estribillo acerca del amor de Dios

Conclusión

10 minutos

Recordamos

Páginas 106-108

- ▶ Repasar conceptos y hacer la actividad de repaso.
- ▶ **Cuadernillo de Herramientas de evaluación:** Prueba del capítulo 5a-5b, o consulte seanmisdiscipulos.com.

Rezamos

- ▶ **Oración:** el Credo de Nicea
- Materiales:** Cuenco pequeño con agua o con agua bendita, Biblia, vela, cruz para el centro de oración
- ▶ CD de música para 4.º Grado

Avance

Indique recursos para este capítulo de

seanmisdiscipulos.com

- ▶ Vea el avance de la página Con mi familia y del tema de la próxima lección.

Lesson Planner

Chapter 5 The Son of God

Focus To discover why Jesus is true God and true man

LESSON PART	PROCESS	MATERIALS and RESOURCES
EXPLORE Focus To explore Jesus' love and care for us 10 minutes Pages 95–97	<ul style="list-style-type: none">▶ Proclaim and discuss John 10:14–15 (the Good Shepherd).▶ Explore the story of St. Anthony of Padua. Disciple Power: Love	Bible
DISCOVER Focus To discover ways that Jesus Christ, the Son of God, reveals God's love 30 minutes Pages 99–103	<ul style="list-style-type: none">▶ Discover that Jesus is true God and true man. Activity: Write a message about the meaning of Christmas. Activity: Create a faith planner. <ul style="list-style-type: none">▶ Learn about the beginning of Jesus' public ministry.▶ Explore the meaning of miracles.	Index cards Paper Additional Activities Booklet: Activities 5a–5b, or see BeMyDisciples.com.
DECIDE Focus To decide on a response to the lesson on Jesus Christ 10 minutes Page 105	Activity: Decide how to be an imitator of Christ. My Faith Choice: Choose ways to be a sign of God's love in the world.	Enriching the Lesson Activities: Catechist Edition, page 185 <ul style="list-style-type: none">• Drawing Activity on Following Jesus• Creating Games to Review Faith Vocabulary• Creating a Refrain about God's Love

Concluding the Lesson 10 minutes

We Remember

Pages 107–109

- ▶ Review concepts and do the review activity.
- ▶ **Assessment Tools Booklet:** Chapter Test 5a–5b, or see BeMyDisciples.com.

We Pray

- ▶ **Prayer:** the Nicene Creed
- Materials:** Small bowl of water or holy water, Bible, candle, cross for prayer center
- ▶ Grade 4 Music CD

Preview

Point out resources for this chapter at

www.BeMyDisciples.com

- ▶ Preview the With My Family page and next week's lesson theme.

Oración

- ▶ Reúna a los niños y pídale que hagan silencio para la oración. Comience con la Señal de la Cruz.
- ▶ Pida a los niños que repitan esta oración tradicional después de usted:

Jesús manso y humilde de corazón,
haz mi corazón semejante al tuyo.
Amén.
- ▶ Concluya con la Señal de la Cruz.

Reflexión

- ▶ Comente las preguntas iniciales. Si lo desea, puede contar cómo alguien de su vida ha sido un guía o mentor. Cuente cómo esa persona lo ha amado y lo ha cuidado.
- ▶ Pregunte a los niños cuántos de ellos han oído este Salmo antes. Dígalos que van a escuchar un pasaje de la Biblia acerca de Jesús, el Buen Pastor.
- ▶ Proclame el versículo de Juan 10:14-15.

Tema

- ▶ Invite a los niños a responder a las preguntas de la página.
- ▶ Dígalos que en la próxima página aprenderán acerca de un santo que cuidaba de los demás como hizo Jesús.

CAPÍTULO

5

Lo que vendrá

En este capítulo el Espíritu Santo te invita a ▶



INVESTIGAR Si quisiera San Antonio de Padua es un modelo a seguir.



DESCUBRIR que la promesa de Dios de comernos se cumple en Jesús.



DECIDIR maneras de ser un signo del amor de Dios.

El Hijo de Dios

1 ¿De qué manera tus padres y tus maestros te ayudan y te guían? ¿Cómo te demuestran que te aman y que cuidan de ti?

Una vez, Jesús estaba enseñando a sus discípulos. Quería que ellos supieran que Él los amaría y los cuidaría siempre. Jesús les dijo:

“Conozco a mis ovejas, y mis ovejas me conocen. Daré mi vida por mis ovejas.” Basado en Juan 10:14-15

2 ¿Por qué Jesús se llama a sí mismo el Buen Pastor? ¿Qué quería que sus discípulos supieran acerca de Él?

94

DOCTRINA CATÓLICA

El Buen Pastor. La imagen del buen pastor brinda perspectivas acerca del llamado a asistir a los demás. Las ovejas siguen al pastor porque conocen su voz. Jesús es nuestro Buen Pastor. Oímos el llamado de nuestro Pastor por medio de la Sagrada Escritura, la oración y nuestra conciencia. Una manera en que demostramos que oímos y respondemos al Pastor es siendo pastores nosotros mismos, sirviendo a los demás a través del ministerio.

Looking Ahead

In this chapter the Holy Spirit invites you to ▶



EXPLORE How soon Archdiocese of Peoria is a role model.



DISCOVER that God's promise to love us is fulfilled in Jesus.



DEBATE ways to be a sign of God's love.

CHAPTER

5

The Son of God

- 2 How do your parents and your teachers help you and guide you? How do they show you that they love and care for you?

Once Jesus was teaching his disciples. He wanted them to know that he would always love them and care for them. Jesus told them,

"I know my sheep, and my sheep know me. I will give up my life for my sheep." BASED ON JOHN 10:14-15

- 2 Why did Jesus call himself a Good Shepherd? What did he want his disciples to know about him?

95

CATHOLIC DOCTRINE

The Good Shepherd. The image of the good shepherd provides insights into the call to minister to others. The shepherd's sheep follow him because they know his voice. Jesus is our Good Shepherd. We hear our Shepherd's call through the Scriptures, prayer and our conscience. One way we show that we hear and respond to the Shepherd is by being shepherds ourselves—by serving others through ministry.

Pray

- ▶ Gather the children and ask them to quiet themselves for prayer. Begin with the Sign of the Cross.
- ▶ Ask the children to repeat this traditional prayer after you:

Jesus, meek and humble of heart,
Make my heart like unto thine.
Amen.
- ▶ Conclude with the Sign of the Cross.

Reflect

- ▶ Discuss the opening questions. You may wish to share how someone in your life has been a guide or mentor. Tell how that person has loved and cared for you.
- ▶ Ask the children how many of them have heard this Psalm before. Tell them that they are going to listen to a passage from the Bible about Jesus, the Good Shepherd.
- ▶ Proclaim the verse from John 10:14–15.

Focus

- ▶ Invite the children to respond to the questions on the page.
- ▶ Tell them that on the next page they will learn about a saint who cared for others as Jesus did.

Presentación

- ▶ Escriba la frase *modelo de conducta* en el pizarrón. Pida a los niños que comenten con un compañero qué es un modelo de conducta.
- ▶ Parafrasee el primer párrafo para los niños. Pida a los niños que lean en silencio el resto del relato de San Antonio de Padua para aprender más acerca de su vida y su obra.

Refuerzo

- ▶ Pida a los niños que trabajen con un compañero para resaltar o subrayar tres cosas que hayan aprendido acerca de los santos al leer el relato de San Antonio. Pida a voluntarios que compartan su respuesta.
- ▶ Escriba la palabra *caridad* en el pizarrón y pida rápidamente a los niños que se unan a usted para crear una red de palabras a su alrededor.
- ▶ Señale el recuadro Poder de los discípulos. Recuérdeles los grandes ejemplos de amor de San Antonio.

Conexión

- ▶ Invite a los niños a comentar de qué santo recibirían su nombre así como el santo patrono de la parroquia.
- ▶ Invite a los niños a pasar a la página 100. Lea en voz alta la definición de santos patronos del recuadro Personas de fe. Presente las preguntas de la página y dé tiempo a los niños para que compartan con un compañero algo que hayan aprendido acerca de su propio santo patrono, el de la parroquia u algún otro santo patrono.



Poder de los discípulos

Caridad

La caridad, o amor, es la más importante de todas las virtudes. Jesús encomendó a sus discípulos: "que se amen unos a otros como yo los he amado" (Juan 15:12). Jesús nos ama tanto que murió en la Cruz por nosotros. Lee lo que San Pablo nos dice acerca del amor o caridad en 1.º Corintios 13:4-7.



96

LA IGLESIA SIGUE A JESÚS

San Antonio de Padua

Algunos miembros de la Iglesia nos pusieron un buen ejemplo. Nos muestran cómo vivir como discípulos de Jesús. Son amables, serviciales y amorosos como fue Jesús, el Buen Pastor. A estas personas la Iglesia las nombra "santas". San Antonio de Padua es uno de los santos de la Iglesia.

Antonio de Padua nació en Portugal en 1195. Tenía un gran amor por el niño Jesús. Fue un gran predicador y misionero. Un misionero viaja para hablar a los demás acerca de Jesucristo.

Antonio oyó hablar acerca de cuatro misioneros franciscanos que fueron mártires. Los mártires cristianos son personas que dan su vida por Jesús. Antonio amaba muchísimo a Jesús. Él también estaba dispuesto a dar su vida por Jesús.

Antonio se unió a los franciscanos. Los franciscanos se unen para seguir a Jesús como hizo San Francisco de Asís. Entregan todas sus posesiones. Rezan juntos. A veces viajan a lugares muy lejanos para hablar a los demás acerca de Jesús.

Antonio de Padua ha sido nombrado santo de la Iglesia. Los santos ponen en práctica con fidelidad los valores que Jesús vivió mientras estuvo en la Tierra. Recordamos y celebramos la vida de San Antonio de Padua cada año el día 13 de junio.

2. ¿De qué santo tienen tú o tu iglesia parroquial el nombre? Descubre más acerca de ese santo. ¿De qué manera es esta persona un modelo de conducta para ti y para las personas de tu parroquia?



PODER DE LOS DISCÍPULOS

Caridad. La caridad de Dios y la caridad del prójimo resumen los Diez Mandamientos. La relación de Dios con nosotros es una historia de caridad, o amor. Dios es permanentemente caritativo a través de las maravillas de la creación. La caridad, o amor, de Dios se nos revela en la persona de Jesús. Jesús es el mensajero y, a la vez, el mensaje de caridad. Jesús es la promesa que nos hizo Dios de su amor perdurable. El acto de caridad primordial de Jesús fue aceptar libremente su Muerte en la Cruz. Comente con los niños maneras en las que son conscientes de la caridad de Dios en su vida.

THE CHURCH FOLLOWS JESUS

Saint Anthony
of Padua

Some members of the Church set a good example for us. They show us how to live as disciples of Jesus. They are kind, helpful, and loving as Jesus, the Good Shepherd, was. The Church names these people "saints." Saint Anthony of Padua is one of the saints of the Church.

Anthony of Padua was born in Portugal in 1195. He had a great love for the child Jesus. He was a great preacher and missionary. A missionary travels to tell others about Jesus Christ.

Anthony heard about four Franciscan missionaries who were martyrs. Christian martyrs are people who give up their lives for Jesus. Anthony loved Jesus so much. He, too, was willing to give up his life for Jesus.

Anthony joined the Franciscans. Franciscans join together to follow Jesus as Saint Francis of Assisi did. They give up all their possessions. They pray together. They sometimes travel to faraway places to tell others about Jesus.

Anthony of Padua has been named a saint of the Church. Saints faithfully put into practice the values Jesus lived while he was on Earth. We remember and celebrate the life of Saint Anthony of Padua each year on his feast day on June 13.

2 Which saint are you or your parish church named after? Find out more about that saint. How is this person a role model for you and for the people in your parish?

Disciple
Power

Love

Love is the greatest of all the virtues. Jesus commanded his disciples, "Love one another as I love you" (John 15:12). Jesus loves us so much that he died on the Cross for us. Read what Saint Paul tells us about love in 1 Corinthians 13:4-7.



97

DISCIPLE POWER

Love. Love of God and love of neighbor summarizes the Ten Commandments. God's relationship with us is a story of love. God continually offers love through the wonders of creation. God's love is revealed to us in the person of Jesus. Jesus is both the messenger and the message of love. Jesus is God's promise of his abiding love. Jesus' ultimate act of love was freely accepting his Death on the Cross. Discuss with the children ways in which they are aware of God's love in their lives.

Introduce

- ▶ Write the phrase *role model* on the board. Ask the children to share with a partner what a role model is.
- ▶ Paraphrase the first paragraph for the children. Ask the children to read the rest of the story of St. Anthony of Padua silently to learn more about his life and work.

Reinforce

- ▶ Ask the children to work with a partner to highlight or underline three things that they learned about saints by reading the story of St. Anthony. Ask volunteers to share their responses.
- ▶ Write the word *love* on the board and quickly have the children join you in creating a word web around it.
- ▶ Point out the Disciple Power feature. Remind them of St. Anthony's great examples of love.

Connect

- ▶ Invite the children to share the saints for whom they were named as well as the patron saint of the parish.
- ▶ Invite the children to turn to page 101. Read aloud the definition of patron saints in the Faith-Filled People box. Introduce the questions on the page, and allow the children time to share with a partner something that they have learned about their own patron saint, the patron saint of their parish, or another patron saint.

Concepto clave

La promesa de Dios Padre se cumplió en su Hijo, Jesús.

Enseñanza

- ▶ Separe a la clase en dos grupos. Invite a cada grupo a leer uno de los dos pasajes del Evangelio.
- ▶ Presente los relatos y haga una pausa para que un grupo lea cada pasaje.
- ▶ Escriba la palabra **Encarnación** en el pizarrón. Lea en voz alta el siguiente párrafo y pida a los niños que subrayen lo que significa esta palabra.
- ▶ Pida a los niños que lean en silencio el último párrafo para descubrir por qué María es verdaderamente la Madre de Dios. Ella es la madre de Jesús, que es verdaderamente Dios.

Refuerzo

- ▶ Lean juntos la definición de **Encarnación** de Vocabulario de fe.
- ▶ Pida a los niños que hagan una tarjeta de palabras para **Encarnación**.

Conexión

Invite a los niños a completar la actividad. Pida a voluntarios que lean lo que han escrito.

ENFOQUE EN LA FE

¿Qué hizo Jesús para revelarnos a Dios?

VOCABULARIO DE FE**Encarnación**

La Encarnación es el misterio del Hijo de Dios, la Segunda Persona Divina de la Santísima Trinidad, que se hizo verdaderamente humano sin dejar de ser Dios.

ministerio público de Jesús

Esta es la obra salvadora que Dios Padre envió a su Hijo, Jesús, a hacer, comenzando con el bautismo de Jesús y su anuncio de esa obra en la sinagoga de Nazaret.

**La Encarnación**

El nacimiento del Salvador prometido por Dios es una de las más grandes revelaciones de su amor por las personas. El ángel Gabriel le anunció a la Santísima Virgen María:

"El Espíritu Santo descenderá sobre ti, el niño santo que nacerá de ti será llamado Hijo de Dios."

Lucas 1:35

El hijo de María, Jesús, es el único Hijo de Dios.

Un ángel también le dijo a José, el esposo de María, que la Virgen María daría luz a un hijo. El ángel dijo:

"Y lo llamarás Jesús, porque él salvará a su pueblo de sus pecados."

Mateo 1:21

Jesús es un nombre hebreo que significa "Dios salva".

El único Hijo de Dios Padre se hizo carne. Esto significa que el Hijo de Dios se hizo verdaderamente humano sin dejar de ser Dios y vivió entre nosotros. A este misterio de fe lo llamamos **Encarnación**. La palabra **encarnación** significa "poner en carne". Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre.

Jesús, el único Hijo de Dios, es el Salvador del mundo. Como María es la madre de Jesús, que es verdaderamente Dios, María es verdaderamente la Madre de Dios.

La Iglesia celebra el nacimiento de Jesús en Navidad. Escribe o continúa una oración que diga por qué la Navidad es un signo del amor de Dios. Comparte tu mensaje con tu familia y tus amigos.

Actividad

INFORMACIÓN SOBRE LA ESCRITURA

La vida en la época de Jesús. Los niños de cuarto grado disfrutarán aprendiendo más información sobre cómo era la vida durante la época de Jesús. Estos son algunos hechos para compartir: Las familias comían pescados, frutas, huevos, leche y pan casero. En la Pascua judía, festejaban con cordero asado. Generalmente, vivían en casas de una habitación. Las personas dormían en plataformas elevadas en un extremo de la habitación. A la noche, los animales también dormían en ella. Los niños jugaban con muñecas y juguetes de arcilla, caramillos y silbatos de junco, y hondas. Jugaban a la rayuela y a un juego con doce guijarros, que lanzaban al aire y luego atrapaban con el dorso de las manos. Hechos como estos sirven para que los relatos de los Evangelios cobren vida para los niños.

The Incarnation

The birth of the Savior promised by God is one of the greatest revelations of his love for people. The angel Gabriel announced to the Blessed Virgin Mary,

"[Mary,] the holy Spirit will come upon you . . .
[Your child] will be called holy, the Son of God."

—Luce 1:35

Mary's son, Jesus, is the only Son of God.

An angel also told Joseph, the husband of Mary, that the Virgin Mary would give birth to a son. The angel said,

"You are to name him Jesus, because he will
save his people from their sins."

—Matthew 1:21

Jesus is a Hebrew name that means "God saves."

The only Son of God the Father took on flesh. This means that the Son of God became truly human without giving up being God and lived among us. We call this mystery of faith the **Incarnation**. The word *incarnation* means "putting on flesh." Jesus is true God and true man.

Jesus, the only Son of God, is the Savior of the world. Because Mary is the mother of Jesus, who is truly God, Mary is truly the Mother of God.

FAITH FOCUS

What did Jesus do to reveal God to us?

FAITH VOCABULARY

Incarnation

The Incarnation is the mystery of the Son of God, the Second Divine Person of the Trinity, becoming truly human while not giving up being God.

public ministry of Jesus

This is the saving work that God the Father sent his Son, Jesus, to do, beginning with the baptism of Jesus and his announcement of that work in the synagogue in Nazareth.



Activity The Church celebrates the birth of Jesus on Christmas. Write a sentence below telling why Christmas is a sign of God's love. Share your message with your family and friends.

Key Concept

God the Father's promise was fulfilled in his Son, Jesus.

Teach

- ▶ Divide the class into two groups. Invite each group to read one of the two Gospel passages.
- ▶ Introduce the stories, and pause for a group to read each passage.
- ▶ Write the word *Incarnation* on the board. Read aloud the next paragraph, and ask the children to underline what this word means.
- ▶ Ask the children to read silently the last paragraph to discover why Mary is truly the Mother of God. She is the mother of Jesus, who is truly God.

Reinforce

- ▶ Read aloud the definition of *Incarnation* in Faith Vocabulary.
- ▶ Have the children do a word card for *Incarnation*.

Connect

Invite the children to complete the activity. Ask volunteers to read what they have written.

SCRIPTURE BACKGROUND

Life in Jesus' Time. Fourth graders will enjoy learning more background on what life was like during Jesus' time. Here are some facts to share: Families ate fish, fruit, eggs, milk, and homemade bread. At Passover, they feasted on roasted lamb. Generally, they lived in one-room houses. People slept on a raised platform at one end of the room. At night, the animals also slept in the room. The children played games, using clay dolls and toys, reed pipes and whistles, and slingshots. They played hopscotch and a game with twelve pebbles, which they threw in the air and then caught on the back of their hands. Facts like these help Gospel stories come alive for the children.

Concepto clave
Después de que Jesús creció, comenzó su ministerio público, la obra que su Padre lo envió a hacer.

Enseñanza

- ▶ Recuerde a los niños acerca de los santos patronos. Anime a los niños a aprender más acerca del santo patrono de su parroquia. Señale que este santo puede ser un modelo para todos los miembros de la parroquia.
- ▶ Resume el primer párrafo de Jesús empieza su ministerio.
- ▶ Lea a los niños Lucas 4:18–19. Pida a los niños que cierren los ojos y que escuchen atentamente para descubrir palabras e imágenes que describen la obra de Jesús.
- ▶ Diga a los niños que la imagen muestra a Jesús haciendo la obra que Dios le encomendó. Pregúntele qué piensa que Jesús está haciendo. *(Acepte todas las respuestas razonables. La imagen describe a la mujer arrepenitada pidiendo perdón a Jesús.)*

Refuerzo

- ▶ Enfátice que Jesús anunció su ministerio público con las palabras de Lucas 4:18–19. Pida a un voluntario que lea la definición de ministerio público de Jesús del Vocabulario de fe de la página 98.
- ▶ Pida a los niños que hagan una tarjeta de palabras para este término.

Conexión

Invite a los niños a describir a una persona sobre la que hayan leído o a la que conozcan, que haya continuado la obra de Jesús.



Personas de Fe

Santos patronos

San Antonio de Padua y otros santos son también santos patronos. Los santos patronos son modelos de conducta para grupos de personas, como abogados, estudiantes, parroquias y naciones. Su vida nos demuestra las maneras de continuar la obra que Jesús empezó en la Tierra.

Jesús empieza su ministerio

Jesús creció en el pueblo de Nazaret, en Galilea. Poco tiempo después de su bautismo en el río Jordán, llegó el momento de que Jesús empezara la obra que el Padre lo envió a hacer. A esta obra la llamamos **ministerio público de Jesús**.

Jesús fue a la sinagoga de Nazaret. Tomó un pergamino que contenía los escritos del profeta Isaías. Lo desenrolló, se puso de pie y leyó en voz alta:

El Espíritu del Señor está sobre mí

Él me ha ungió para llevar buenas nuevas a los pobres,

para anunciar la libertad

a los cautivos

y a los ciegos que pronto van a ver,

para despedir libres a los oprimidos

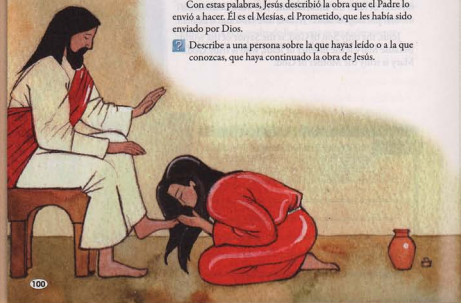
y proclamar el año de gracia

del Señor.

Lucas 4:18-19

Con estas palabras, Jesús describió la obra que el Padre lo envió a hacer. Él es el Mesías, el Prometido, que les había sido enviado por Dios.

- ▶ Describa a una persona sobre la que hayas leído o a la que conozcas, que haya continuado la obra de Jesús.



100



PERSONAS DE FE

Santos patronos. A lo largo de los siglos, la Iglesia ha desarrollado un calendario de santos como parte de la celebración del año litúrgico. Estos santos representan a hombres y mujeres de distintas partes del mundo, diferentes períodos y todas las clases sociales. Generalmente, los días de los santos se celebran en el aniversario de la muerte de cada santo en particular. Por ejemplo, el día de San Antonio de Padua se celebra el 13 de junio, la fecha de su muerte. El 1 de noviembre, celebramos del Día de Todos los Santos. En este día, conmemoramos a todos los santos, a los que conocemos y a los que no. Invite a los niños a leer acerca de la vida de su santo patrono; un santo cuyo día se celebre el día de su bautismo o su cumpleaños; un santo que tenga su mismo nombre, o un santo que admiren. Pueden "adoptar" a un santo patrono. Para hallar más información acerca de los santos, visite el Centro de Recursos sobre Santos de seanmisdiscipulos.com.

Jesus Begins His Ministry

Jesus grew up in the town of Nazareth in Galilee. A short time after his baptism in the Jordan River, it became time for Jesus to begin the work that the Father sent him to do. We call this work the **public ministry of Jesus**.

Jesus went to the synagogue in Nazareth. He took a scroll containing the writings of the prophet Isaiah. He unrolled it, stood up, and read aloud:

*The Spirit of the Lord is upon me,
because he has anointed me
to bring glad tidings to the poor.*

*He has sent me to proclaim liberty
to captives
and recovery of sight to the blind,
to let the oppressed go free,
and to proclaim a year acceptable
to the Lord.*

Luke 4:18-19

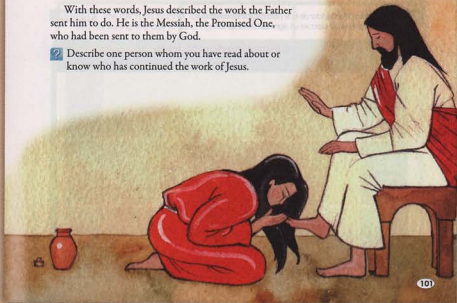
With these words, Jesus described the work the Father sent him to do. He is the Messiah, the Promised One, who had been sent to them by God.

- Describe one person whom you have read about or know who has continued the work of Jesus.

Faith-Filled People

Patron Saints

Saint Anthony of Padua and other saints are also patron saints. Patron saints are role models for groups of people, such as lawyers, students, parishes, and nations. Their lives show us ways to continue the work that Jesus began on Earth.



101

FAITH-FILLED PEOPLE

Patron Saints. Over the centuries the Church has developed a liturgical calendar of saints as part of the celebration of the liturgical year. These saints represent men and women from different parts of the world, different periods of time, and every walk of life. Usually feast days of the saints are celebrated on the anniversary date of the death of each particular saint. For instance, the feast of Saint Anthony of Padua is celebrated on June 13, the date of his death. On November 1, we celebrate All Saints' Day. On this day, we commemorate all the saints, known and unknown to us. Invite the children to read about the life of their patron saint; a saint whose feast is celebrated on their baptismal day or birthday; a saint with the same name as theirs; or a saint they admire. They may "adopt" a patron saint. For more information on the saints, go to the Saint Resource at www.BeMyDisciples.com.

Key Concept

After Jesus was grown, he began his public ministry, the work that his Father had sent him to do.

Teach

- ▶ Remind the children about patron saints. Encourage the children to learn more about your parish's patron saint. Point out that this saint can be a model for all of the members of the parish.
- ▶ Summarize the first paragraph of Jesus Begins His Ministry.
- ▶ Read Luke 4:18–19 to the children. Have the children close their eyes and listen for words and images that describe the work of Jesus.
- ▶ Tell the children that the painting shows Jesus doing the work that God sent him to do. Ask what work they think Jesus is doing. (*Accept all reasonable answers. The painting depicts the penitent woman asking Jesus' forgiveness by her actions.*)

Reinforce

- ▶ Emphasize that Jesus announced his public ministry with the words in Luke 4:18–19. Ask a volunteer to read the definition of public ministry of Jesus in Faith Vocabulary on page 99.
- ▶ Have the children do a word card for this term.

Connect

Invite the children to describe one person they have read about or know who continued the work of Jesus.

Concepto clave

Los milagros de Jesús fueron sorprendentes signos del amor de Dios actuando en el mundo.

Enseñanza

- ▶ Pida a los niños que lean en silencio el primer párrafo de la página 102 para aprender el propósito de los milagros de Jesús.
- ▶ Pida a los niños que subrayen y comenten el significado de la palabra *milagro*.
- ▶ Use una Biblia para proclamar a los niños el milagro de la sanación de los ciegos de Mateo 9:27-31.
- ▶ Invite a los niños a contar cómo este relato ayudó a las personas a confiar en Dios.

Refuerzo

- ▶ Invite a los niños a comentar lo que Jesús estaba enseñando a las personas. *(Estaba enseñando a las personas a creer y a confiar en Dios.)*
- ▶ Pida a un voluntario que lea Signos del amor de Dios de Los católicos creen. Recuerde a los niños que ellos están llamados a ser signos del amor de Dios.

Conexión

Lea en voz alta las instrucciones para la actividad del Planificador de la fe, e invite a voluntarios a comentar de qué manera son signos del amor de Dios.

**Los católicos creen****Signos del amor de Dios**

Las personas de la Iglesia están llamadas a ser signos del amor de Dios. Las personas de tu parroquia lo hacen de muchas maneras. Los sacerdotes y los diáconos, los laicos y los religiosos, los casados y los solteros, todos trabajan juntos para poner en práctica los valores que Jesús vivió mientras estuvo en la Tierra.

Signos del amor de Dios

La vida entera de Jesús en la Tierra reveló el amor de su Padre por todas las personas. Los milagros fueron algunas de las cosas más sorprendentes que Jesús hizo. La palabra *milagro* significa "maravilla, algo sorprendente y maravilloso". Los milagros de Jesús fueron sorprendentes signos del amor de Dios actuando en el mundo.

Los Evangelios nos cuentan acerca de muchos milagros que Jesús realizó durante su ministerio público. Lee en Mateo 9:27-31 el milagro de Jesús en el que le devuelve la vista a dos ciegos. Descubre cómo Jesús cambió sus vidas. A través de este milagro, Jesús invitó a los dos ciegos y a las demás personas que estaban allí a creer y a confiar en Dios. Los dos ciegos creyeron. Empezaron a ver no solo con sus ojos, sino también con "los ojos de la fe".

Jesús nos llama a ser personas de fe. Nos llama a ver con los ojos de la fe y a vivir nuestra fe. Tenemos que ser signos del amor de Dios para que los demás los vean.

Actividad Usa el Planificador de la fe para escribir las cosas que haces durante el día para ser un signo del amor de Dios.

Planificador de la fe

	Sábado	Domingo	Días de la semana
Mañana			
Mediodía			
Noche			

102

TAREAS DE LA CATEQUESIS

Iniciación misionera. Todos los aspectos de la vida de Jesús son un signo del amor de Dios por su pueblo. Separe a la clase en dos grupos. Pida a un grupo que haga una lista de las cosas que Jesús hizo mientras estuvo en la Tierra, que revelan el amor de Dios por nosotros; pida al otro grupo que haga una lista de las cosas que ellos hacen para expresar el amor de Dios por los demás. Después, pida a los grupos que comparen las listas. Ayude a los niños a establecer la relación entre el ministerio terrenal de Jesús con su llamado a continuar la obra de Jesús en el mundo viviendo el Evangelio.

Signs of God's Love

Jesus' whole life on Earth revealed his Father's love for all people. Miracles were some of the most amazing things Jesus did. The word *miracle* means "wonder, something amazing and marvelous." The miracles of Jesus were amazing signs of God's love at work in the world.

The Gospels tell us about many miracles that Jesus performed during his public ministry. Read about the miracle of Jesus giving sight to two blind men in Matthew 9:27–31. See how Jesus changed their lives. Through this miracle, Jesus invited the two blind men and the other people who were there to believe and trust in God. The two blind men believed. They began to see not only with their eyes but also with "eyes of faith."

Jesus calls us to be people of faith. He calls us to see with eyes of faith and to live our faith. We are to be signs of God's love for others to see.

Catholics Believe

Signs of God's Love

The people of the Church are called to be signs of God's love. People in your parish do this in many ways. Priests and deacons, laypeople and religious, married and single people all work together to put into practice the values that Jesus lived while on Earth.



Activity Use the Faith Planner to write the things that you do during the day to be a sign of God's love.

	Faith Planner		
	Saturday	Sunday	Weekdays
Morning			
Noon			
Evening			

103

Key Concept

The miracles of Jesus were amazing signs of God's love at work in the world.

Teach

- ▶ Have the children read silently the first paragraph on page 103 to learn the purpose of Jesus' miracles.
- ▶ Ask the children to underline and share the meaning of the word *miracle*.
- ▶ Use a Bible to proclaim to the children the miracle of the healing of two blind men in Matthew 9:27–31.
- ▶ Invite the children to share how this story helped people trust in God.

Reinforce

- ▶ Invite the children to share what Jesus was teaching the people. (*He was teaching the people to believe and trust in God.*)
- ▶ Ask a volunteer to read Signs of God's Love in Catholics Believe. Remind the children that all are called to be signs of God's love.

Connect

Read aloud the directions for the Faith Planner activity, and invite volunteers to share how they are signs of God's love.

THE TASKS OF CATECHESIS

Missionary Initiation. Every aspect of Jesus' life is a sign of God's love for all people. Divide the class into two groups. Ask one group to make a list of the things Jesus did while he was on earth that reveal God's love for us; have the other group make a list of the things they do that express God's love for others. Afterward, ask the groups to compare lists. Help the children to make the connection between Jesus' earthly ministry with their call to continue Jesus' work in the world by living the Gospel.

Refuerzo

Recuerde a los niños que ellos anuncian hoy la Buena Nueva de Jesucristo. Ellos son signos del amor de Dios para que los demás los vean.

Respuesta

- ▶ Invite a un voluntario a leer el pasaje de la Sagrada Escritura de la actividad Sean imitadores de Cristo.
- ▶ Dé a los niños varios minutos para pensar acerca de cómo imita a Jesús lo que ellos hacen y dicen. Luego, déles tiempo para que escriban sus respuestas.

Elección

- ▶ Pida a los niños que lean en silencio Mi elección de fe. Intercambien ideas acerca de las maneras en que los niños de cuarto grado pueden ser signos del amor de Dios en el mundo. Dé tiempo a los niños para que elijan de qué manera serán imitadores de Cristo.
- ▶ Invite a los niños a rezar en silencio la oración que está en la parte inferior de la página.

MI ELECCIÓN DE FE

Esta semana, seré un imitador de Cristo. Seré un signo del amor de Dios en el mundo. Yo voy a



Habla con Jesús en oración. Reza: "Jesús, ayúdame a conocerte y a seguirte mejor. Amén".

104

YO SIGO A JESÚS

Los seguidores de Jesucristo hacen cosas sorprendentes. Aman, perdonan y muestran bondad a los demás como hizo Jesús. San Pablo quería ayudar a los primeros cristianos a ser como Jesús. Quería que imitaran a Jesús en lo que hizo y dijo.

SEAN IMITADORES DE CRISTO

Imagina que estás sentado en una habitación abarrotada. Estás escuchando a San Pablo. Pablo dice:

"Como hijos amadísimos de Dios, esfuércense por imitarlo. Sigán el camino del amor, a ejemplo de Cristo, que nos amó... Pórtense como hijos de la luz, con bondad, con justicia y según la verdad, pues éstos son los frutos de la luz. Busquen lo que agrada al Señor."

Éfeso 5:1, 8-10

Recuerda lo que escribiste en tu Planificador de la fe. Escribe tres cosas que puedes hacer para ser un imitador de Cristo.

METODOLOGÍAS HUMANAS

El aprendizaje dentro de la familia cristiana. El *Directorio Nacional para la Catequesis* observa: "La familia cristiana es... el ámbito primario para el crecimiento en la fe" (pnc 29D). El Evangelio de Juan describe cómo actúan los seguidores de Jesús: [Jesús dijo:] "En esto reconocerán todos que son mis discípulos: en que se aman unos a otros" (consulte Juan 13:35). Enfátice que crecemos en la fe cuando demostramos amor y respeto por los miembros de la familia, cuando rezamos juntos y cuando nos ayudamos unos a otros. Pida a los niños que sugieran maneras específicas en que pueden ser signos del ministerio de Jesús mediante sus palabras y sus acciones amorosas en casa.

I FOLLOW JESUS

Followers of Jesus Christ do amazing things. They love, forgive, and show kindness to people as Jesus did. Saint Paul wanted to help the first Christians be like Jesus. He wanted them to imitate Jesus in what they did and said.

BE IMITATORS OF CHRIST

Imagine that you are sitting in a crowded room. You are listening to Saint Paul. Paul says,

"So be imitators of God, as beloved children, and live in love, as Christ loved us . . . Live as children of light, for light produces every kind of goodness and righteousness and truth. Try to learn what is pleasing to the Lord." EPHESIANS 5:1, 8-10

Remember what you wrote in your Faith Planner. Write down three things that you can do to be an imitator of Christ.

We believe tomorrow

This week, I will be an imitator of Christ. I will be a sign of God's love in the world. I will



Talk with Jesus in prayer. Pray, "Jesus, help me come to know and follow you better. Amen."

MY FAITH
CHOICE

106

Reinforce

Remind the children that they announce the Good News of Jesus Christ today. They are signs of God's love for others to see.

Respond

- ▶ Invite a volunteer to read the Scripture passage in the Be Imitators of Christ activity.
- ▶ Give the children several minutes to think about how what they do and say imitates Jesus. Then allow time for them to write their responses.

Choose

- ▶ Have the children read silently My Faith Choice. Brainstorm ways that fourth graders can be signs of God's love in the world. Allow time for the children to choose how they will be imitators of Christ.
- ▶ Invite the children to silently pray the prayer at the bottom of the page.

HUMAN METHODOLOGIES

Learning within the Christian Family. The *National Directory for Catechesis* notes "The Christian family is ordinarily . . . the primary environment for growth in faith" (NDC 29D). The Gospel of John describes how Jesus' followers act: [Jesus said], "This is how we will know that you are my disciples, if you have love for one another" (See John 13:35). Emphasize that we grow in faith when we show love and respect for family members, when we pray together, and when we help one another. Have the children suggest specific ways they can be a sign of Jesus' ministry by their loving words and actions at home.