

Contenido

Bienvenido a ¡Alelú!	4
Vistazo del programa de ¡Alelú!	6
¿Qué incluye ¡Alelú!?	8
¿Cómo usa ¡Alelú!?	10
Secuencia de contenidos	12
Crear un ambiente de fe	15
Preparar el ambiente de aprendizaje	16
Acerca de los niños de preescolar	24
El ambiente de aprendizaje de preescolar	26
La oración de un catequista	30



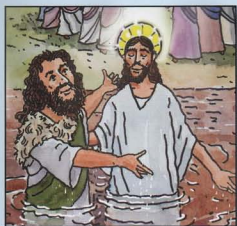
Unidad 1: ¿Quién es Dios?

Lección 1 Dios es nuestro Padre	31
Lección 2 Jesús es nuestro amigo	41
Lección 3 El Espíritu Santo nos ayuda	51
Lección 4 Dios nos habla	61
Lección 5 Rezamos a Dios	71

Unidad 2: Jesús me ama

Lección 6 Dios nos protege	81
Lección 7 Jesús cuenta relatos	91
Lección 8 Escuchamos a Jesús	103



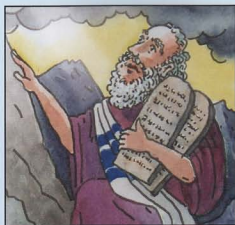


Unidad 3: Soy católico

Lección 9	¡Bienvenido a la familia de Dios!.....	113
Lección 10	Mi parroquia.....	123
Lección 11	Los líderes especiales de la Iglesia.....	133
Lección 12	¿Qué pasa en la Misa?.....	143
Lección 13	Celebraciones familiares.....	153
Lección 14	Oramos: «¡Gloria a Dios!».....	163

Unidad 4: Las reglas de Dios

Lección 15	Todos tenemos reglas.....	173
Lección 16	Dios nos bendice.....	183
Lección 17	Seamos bondadosos.....	193
Lección 18	Dios nos perdona.....	203



Unidad 5: Comienzos y fines

Lección 19	Tiempos de la Iglesia.....	213
Lección 20	Celebramos con los santos.....	223
Lección 21	Nos preparamos para Jesús.....	233
Lección 22	Toda la Creación recibe a Jesús.....	243
Lección 23	Regalos para el Niño Jesús.....	253
Lección 24	La bienvenida de Jesús.....	263
Lección 25	La muerte de Jesús.....	273
Lección 26	¡Jesús está vivo!.....	283
Lección 27	Yo estoy con ustedes todos los días.....	293
Lección 28	El Espíritu del amor.....	303

Hojas reproducibles.....	319
--------------------------	-----



Kindergarten

Dios nos protege

■ Objetivo de la lección

En esta lección se explica a los niños cómo compararse con las ovejas descritas en el Evangelio de Juan y cómo reconocer a Jesús como el Buen Pastor.

■ Puntos clave

- Dios nos protege.
- Dios nos da lo que necesitamos.

■ Reflexión

Tanto en la imagen del cayado que lleva Jesús como el Buen Pastor como en el cayado del Papa, el cayado simboliza la seguridad. Los pastores tienen la tarea de guiar a las ovejas a la seguridad y la abundancia. El cayado del pastor retiene y rescata; la vara ayuda en los cruces difíciles. Muchas veces las ovejas no advierten los peligros y los escollos que las esperan, como nosotros no advertimos amenazas similares. El Salmo 23 comienza: «El Señor es mi pastor, nada me puede faltar». Qué alivio y paz son las recompensas cuando decidimos renunciar a nuestros deseos egoístas y confiar en las provisiones del Buen Pastor.

El Salmo 23 continúa con relatos de descanso bajo el ojo atento del pastor, en la seguridad de sus promesas, en el encuentro de paz plena, goce y misericordia. Hasta la muerte pierde su poder ante una mera sombra de sí misma. Los corazones hambrientos hallan suficiente alimento para satisfacerse. Estamos protegidos mientras pastamos si solo obedecemos el mando del Pastor.

Juan 10:14 dice: «Yo soy el buen Pastor: conozco a mis ovejas, y mis ovejas me conocen a mí». Luego en Juan 10:16 se cita a Jesús, que dice: «ellas oirán mi voz». «Yo soy el buen Pastor. El buen Pastor da su vida por las ovejas». (Juan 10:11). No podría ser más claro. El Buen Pastor ha hecho ese sacrificio desde entonces y, como buen pastor que es, nos ha salvado del peligro. Ahora es hora de conducir a nuestros hijos hacia una mejor comprensión de la tutela del Buen Pastor mientras trabajamos deliberadamente para entregar nuestras vidas por completo al cuidado del él. Así nosotros, y los niños a quienes guiamos, hallaremos la paz que el mundo no puede darnos.

■ Pregunta para reflexionar

¿Cuándo han puesto por completo su fe y su confianza en Jesús?

Orar con la Iglesia

Pastor eterno, protege y acrecienta tu rebaño, y haz que todas las ovejas se reúnan en un solo redil bajo el cayado del único pastor, Jesucristo, tu Hijo.

Liturgia de las Horas

Materiales para la Lección 6

LISTA DE MATERIALES

Bienvenida

- ☐ animales de peluche: oveja, lobo y león

Reunión

- ☐ materiales para el Lugar Sagrado que se describen en la página 17

Descubrimiento

- ☐ reproductor de CD

Exploración

Seleccione una o más de las siguientes actividades:

1. Hoja de actividades del niño y la familia

- ☐ crayones o marcadores

2. Juego: prender la lana en la oveja

- ☐ cartulina gruesa para hacer la silueta recortada de una oveja
- ☐ bolas de algodón
- ☐ engrudo, pegamento o velcro
- ☐ venda para tapar los ojos o bufanda
- ☐ tijeras

3. Ovejas y pastores (obra de teatro)

- ☐ ropa de épocas bíblicas para dos pastores
- ☐ tijeras
- ☐ cinta adhesiva

Objetos necesarios por cada niño:

- ☐ tira de cartón de 24" por 1.5"
- ☐ bolas de algodón
- ☐ pegamento
- ☐ cartulina blanca

Consulte la página 88 para buscar más opciones de actividades.

Envío

- ☐ reproductor de CD



MATERIALES RELACIONADOS CON EL PROGRAMA

- ☐ *The Gathering Song*
(Allelu! K music CD, track 2)

- ☐ Visite Allelu.com para buscar una manera alternativa de presentar el relato de Descubrimiento.
- ☐ *Jesus, the light of World*
(Allelu! K music CD, track 10)

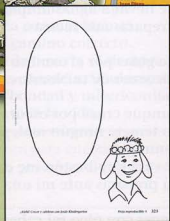
1. Hoja de actividades del niño y la familia

- ☐ Actividad para la Lección 6: A preparar la mesa en familia



2. Ovejas y pastores (obra de teatro)

- ☐ Hoja reproducible 5



PREPARACIÓN PARA LA LECCIÓN

- ☐ Prepare una mesa con animales de peluche (o calcetines sin talón rellenos y decorados): oveja, lobos y leones

1. Hoja de actividades del niño y la familia

- ☐ Coloque crayones, marcadores y copias de la Hoja de actividades en una mesa de actividades.

2. Juego: prender la lana en la oveja

- ☐ Recorte la silueta de una oveja (lo suficientemente grande para que los niños la encuentren y le peguen bolas de algodón mientras tienen los ojos vendados)
- ☐ Tenga pegamento, engrudo o velcro y bolas de algodón preparadas para el juego.

3. Ovejas y pastores (obra de teatro)

- ☐ Coloque las indicaciones en el área de Obra de teatro.
- ☐ Recorte tiras de cartón de 24" por 1.5" por cada sombrero de oveja para hacer una cinta que sujete el cabello.
- ☐ Copie y recorte un conjunto de orejas de oveja de la Hoja reproducible 5 en cartulina para cada niño.
- ☐ Coloque el tazón de Agua Bendita en la mesa de oración.

- ☐ *The Sending Song*
(Allelu! K music CD, track 3)

Lección 6



Bienvenida

- Permita que los niños se reúnan en una mesa en que se hayan dispuesto varios animales de peluche (sugerencias: muchos tipos de ovejas, leones y lobos).
- Pídale que hablen del peligro que representan los leones y los lobos para las ovejas y pídale que protejan a las ovejas de los depredadores. Pueden elegir la mejor manera de mantener a las ovejas a salvo cuando los leones y los lobos «acechan» a las ovejas. *(Es posible que algunos niños muestren una tendencia agresiva y violenta contra las ovejas, y permitirán que los lobos y los leones ataquen. Recuérdeles que ellos interpretan el papel del pastor y hacen de cuenta que los leones y los lobos intentan atrapar a las ovejas, pero ellos no deben permitirles que hagan daño a las ovejas).*
- Prepare a los niños para la transición al siguiente segmento informándoles cuando queden solo 5 minutos.



Reunión



CANTE O REPRODUZCA THE GATHERING SONG (ALLELUI! K MUSIC CD, TRACK 2)

- Pida a los niños que vayan al Lugar Sagrado y siéntese con ellos alrededor de la mesa de oración.

Ahora que estamos en el Lugar Sagrado, busquemos la tranquilidad en nuestro corazón para poder hablar con Dios.

- Pida a los niños que hagan silencio. Luego siéntese con ellos durante varios segundos a compartir el silencio.
- Elija dos niños para que preparen la mesa de oración. Pida silencio mientras preparan la mesa.

Gracias por preparar nuestra mesa de oración de manera tan bella.

- Póngase de pie y camine alrededor de la mesa de oración y bendiga a cada niño haciendo la señal de la cruz sobre su frente y dándole la bienvenida al niño por su nombre:

Bienvenido, (nombre del niño), a este Lugar Sagrado. Ven a conocer cuánto te ama Dios.

- Encienda la vela.

Encendemos esta vela porque Jesús es la Luz del Mundo.

- Oriéntelos para que hagan la señal de la cruz.

David, el niño pastor, escribió un salmo sobre Dios. Estas son canciones escritas hace mucho para alabar o agradecer a Dios. Él decía que Dios es como un pastor para nosotros. Al igual que un pastor protege sus ovejas, también Dios nos protege.

ORACIÓN

El Señor es mi pastor:
nada me falta.

Me conduces a verdes pastos.
Me llevas a aguas limpias.
Y reparas mis fuerzas.

Me guías por el camino correcto,
por amor de tu Nombre.

Aunque cruce por oscuras quebradas,
no temeré ningún mal, porque tú estás conmigo:

tu vara y tu bastón me dan fortaleza.
Tú preparas ante mí una mesa.

Unges con óleo mi cabeza
y mi copa rebosa.

Tu bondad y generosidad me acompañan
todos los días de mi vida;
y habitaré en la Casa del Señor
por mucho tiempo.

- Haga señales con los niños cuando rece lo siguiente:

¡Gracias, Dios Padre nuestro, por amarnos tanto! Por favor, danos sabiduría. Por favor, acompáñanos mientras aprendemos y vivimos y amamos hoy. Amén.

- Apague la vela.
- Pida a los niños que vayan del Lugar Sagrado al área de Descubrimiento y que se sienten con usted.



Descubrimiento

EL SEÑOR ES NUESTRO PASTOR

(Basado en el Salmo 23 y Juan 10:11-16)

Hoy vamos a escuchar un relato sobre Jesús como nuestro buen pastor.

Jesús dijo: «Yo soy el Buen Pastor. Conozco a mis ovejas y ellas me conocen. Daré mi vida por mis ovejas».

Jesús es nuestro Buen Pastor. Nos cuida y nos vigila. Somos sus ovejas, a las que Jesús ama tanto.

Se asegura de que tengamos todo lo que necesitamos. Nos ayuda a tomar buenas decisiones y a elegir el camino correcto. Aunque algo malo pueda ocurrir, él siempre está con nosotros y nos consuela. Si adoramos a Dios en la iglesia, su bondad y misericordia nos acompañarán por toda la vida.

Nota: Visite Allelu.com para encontrar una manera alternativa de presentar el relato de Descubrimiento.



CANTE O REPRODUZCA JESUS THE LIGHT OF THE WORLD
(ALLELU! K MUSIC CD, TRACK 10)



Exploración

PRESENTAR LAS ACTIVIDADES

- Mientras los niños permanecen sentados, camine por el salón y presente las opciones de actividades de hoy.

1. Hoja de actividades del niño y la familia: Seguir al pastor

- Pida a los niños que observen el dibujo de la actividad principal de la Hoja de actividades. Pídeles que describan lo que ven.



- Explique la actividad a los niños y pídeles que la completen.

2. Juego: prender la lana en la oveja

- Pida a los niños que formen una fila. Al primer niño de la fila, el líder le vendará los ojos y le dará un giro suave.
- Entregue al niño una bola de algodón con el lado que tiene pegamento, engrudo o velcro hacia afuera.



- Pida al niño que extienda el brazo y presione la bola de algodón contra la oveja cuando halle la figura recortada (*deje que los otros niños ayuden al niño vendado a guiarse*).



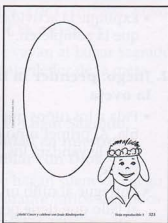
- Ayude a cada niño a llegar a la figura recortada de la oveja.

3. Ovejas y pastores (obra de teatro)



Educación
especial

- Los niños pueden turnarse para ser ovejas o pastores.
- Pida a los niños que tomen las orejas de oveja recortadas de la Hoja reproducible 5 y le peguen bolas de algodón para dar a las orejas una capa esponjosa.
- Mida la cabeza del niño con la cinta para sujetar el cabello. Pegue la cinta para sujetar el cabello con cinta adhesiva.
- Una vez que el pegamento esté seco, ayude a los niños a pegar con cinta adhesiva las orejas a la cinta para sujetar el cabello y hacer un sombrero de oveja.
- Dé otras indicaciones para que los «pastores» vigilen a sus «ovejas».



Sugerencia útil

Use cinta adhesiva en lugar de grapas para hacer la cinta para sujetar el cabello. Las grapas suelen atrapar el cabello y tirar de él.

Consulte la página 88 y Allelu.com para buscar más opciones de actividades.

- Prepare a los niños para la transición al siguiente segmento informándoles cuando queden solo 5 minutos.



Envío



CANTE O REPRODUZCA **THE SENDING SONG**
(**ALLELU! K MUSIC CD, TRACK 3**)

- Pida a los niños que vayan al Lugar Sagrado y siéntese con ellos alrededor de la mesa de oración.
- Encienda la vela.

CONVERSACIÓN

Qué momento maravilloso pasamos hoy. Hoy rezamos un salmo en nuestro Lugar Sagrado. Rezaré parte de él de nuevo y ustedes repitan las palabras después de mí.

ORACIÓN

Oremos.

+ En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

El Señor es mi pastor. (*Los niños repiten*).
Nada me falta. (*Los niños repiten*).
Me conduces. (*Los niños repiten*).
a verdes pastos. (*Los niños repiten*).
Me llevas a aguas limpias. (*Los niños repiten*).
Amén.

- Hagan la señal de la cruz juntos o bendiga a cada niño haciendo una cruz en su frente.
- Apague la vela.

Hoja de actividades del niño y la familia

- Si aún no lo ha hecho, distribuya la Hoja de actividades del niño y la familia de esta lección.
- Si hay tiempo, puede repasar las preguntas de «¡Pregúntame!» con los niños.
- Recuerde a los niños que compartan la Hoja de actividades con su familia.



Un hombre fuerte y valiente, Juan Diego, nació en México, en tiempos coloniales, varios siglos para ir a México. Era virrey y muy poderoso, pero todos los que lo conocían, los que vivían con él, eran personas buenas, amables, sencillos, humildes.

Un día, Juan Diego fue a un campo de maíz, a sembrar. Él era muy trabajador y muy fuerte. Él sembró el maíz con mucho amor y con mucha fe. Él sabía que Dios lo estaba protegiendo.

Un día, Juan Diego fue a un campo de maíz, a sembrar. Él era muy trabajador y muy fuerte. Él sembró el maíz con mucho amor y con mucha fe. Él sabía que Dios lo estaba protegiendo.

Un día, Juan Diego fue a un campo de maíz, a sembrar. Él era muy trabajador y muy fuerte. Él sembró el maíz con mucho amor y con mucha fe. Él sabía que Dios lo estaba protegiendo.

Un día, Juan Diego fue a un campo de maíz, a sembrar. Él era muy trabajador y muy fuerte. Él sembró el maíz con mucho amor y con mucha fe. Él sabía que Dios lo estaba protegiendo.

Un día, Juan Diego fue a un campo de maíz, a sembrar. Él era muy trabajador y muy fuerte. Él sembró el maíz con mucho amor y con mucha fe. Él sabía que Dios lo estaba protegiendo.

Un día, Juan Diego fue a un campo de maíz, a sembrar. Él era muy trabajador y muy fuerte. Él sembró el maíz con mucho amor y con mucha fe. Él sabía que Dios lo estaba protegiendo.

Materiales de ampliación de la Lección 6

(ÚSELOS EN LOS PROGRAMAS DE VARIOS DÍAS O COMO ACTIVIDADES ADICIONALES)



Ampliación 1 de la lección

LA COMUNIÓN DE LOS SANTOS San Juan Diego

Elija una o más de las siguientes opciones:

1. Relato y comentario en voz alta

- ☐ dibujo de Nuestra Señora de Guadalupe



2. Mi cuaderno santoral

- ☐ lista de materiales del proyecto, como la de la página 22

3. Proyecto mural de la Comunión de los Santos

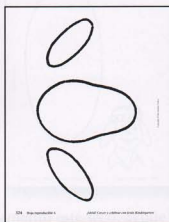
- ☐ lista de materiales del proyecto, como la de la página 22



Ampliación 2 de la lección

Ovejita

- ☐ palillos de manualidades (1 por niño)
- ☐ Hoja reproducible 6
- ☐ cartulina negra (para las orejas)
- ☐ cartulina (para las figuras recortadas de la cara de la oveja) (1 por niño)
- ☐ ojos sobresalientes adhesivos (2 por niño)
- ☐ crayones o marcadores



Antes de la lección, prepare un modelo de cara de oveja por niño. También recorte dos orejas negras de cartulina negra para cada niño. Coloque los objetos de manualidades en una mesa de actividades.



Ampliación 3 de la lección

HORA DE LA ORACIÓN

- ☐ Prayer Time Song
(Allelu! K music CD, track 4)
- ☐ reproductor de CD



SUGERENCIAS DE MÚSICA Y RECURSOS



"Jesus, the Light of the World"
(Allelu! K music CD, track 10)



"My Shepherd"
Move! Pray! Celebrate! CD & DVD
Our Sunday Visitor Curriculum Division



My Catholic ABC Book
(words: Bethlehem, Jesus, Light of the World, obey, prayer)
Our Sunday Visitor Curriculum Division
(You can also connect to the interactive My Catholic ABC Book at www.calltofaiththeconnect.com.)



"In Your Arms"
Catholic Prayer Book for Children (page 18)
Our Sunday Visitor

Ampliaciones de la Lección 6

(ÚSELAS EN LOS PROGRAMAS DE VARIOS DÍAS O COMO ACTIVIDADES ADICIONALES)



Ampliación 1 de la lección

LA COMUNIÓN DE LOS SANTOS San Juan Diego



1. Relato y comentario en voz alta



Nota: Muestre a los niños imágenes de Nuestra Señora de Guadalupe, que pueden encontrarse en muchos libros, en estampitas y en Internet. Explique que así es como vio Juan Diego a María cuando se le apareció.

Un hombre santo

Hace mucho, una mañana de invierno en México, un hombre caminaba varias millas para ir a Misa. Era viejo y muy pobre, pero todos los que lo conocían decían que era una persona buena y amable.

¡Juan Diego! lo llamó una voz repentinamente. ¡Apareció una mujer hermosa! ¡Una luz brillante refulgía a su alrededor! Dijo: «Soy la Madre de Dios». ¡Juan Diego se sorprendió mucho! Luego le dijo: «Pídele al obispo que construya una iglesia aquí».

Cuando Juan Diego fue a la oficina del obispo, la gente se burló de él. El obispo no le creyó. La mujer apareció de nuevo; Juan Diego volvió con el obispo, que aún no le creyó.

Luego, la mujer le dio a Juan Diego una señal para el obispo: ¡rosas que crecieron en invierno! Llevó las preciosas rosas en su capa, o tilma. Cuando estaba con el obispo, Juan Diego se abrió la capa y dejó que las rosas cayeran. Todos estaban consternados, pero no por las flores. Observaban la tilma, pues en

ella había ahora una imagen colorida de la mujer tal y como la había visto Juan Diego.

¡Ahora todos le creían a Juan Diego! Se construyó una iglesia, donde se colocó la tilma milagrosa.

Se construyó un salón pequeño para Juan Diego junto a la iglesia. Allí vivió solo, orando y cuidando la iglesia y la tilma. La gente iba a ver la tilma y el muy anciano Juan Diego les hablaba sobre el amor de Dios.

Lo llamaban «hombre santo» y le pedían que orara por ellos.

Preguntas de comentario

- En México existe la costumbre de decir a los bebés: «Que Dios sea tan bueno contigo como lo fue con San Juan Diego». Pregúnteles a los niños qué creen que puede significar eso. (Ejemplo: *Dios me protegerá y me bendecirá*).

2. Mi cuaderno santoral

(Vea la página 22).

3. Proyecto mural de la Comunión de los Santos

(Vea la página 22).



Ampliación 2 de la lección

Ovejitas

- Muestre a los niños el modelo que hizo antes de la lección.
- Ayude a los niños a pegar las orejas recortadas a la cara de la oveja.
- Muéstreles cómo dibujar una nariz y una boca en la cara.

- Deje que los niños humedezcan bolas de algodón en el pegamento o el engrudo para cubrir la cara de la oveja.
- Ayude a los niños a adherir los ojos sobresalientes en la cara de la oveja.



Ampliación 3 de la lección

HORA DE LA ORACIÓN

(Si es posible, realice la Hora de la oración en la iglesia).



Cuando visitamos la casa de Jesús, la iglesia, estamos en un lugar sagrado para orar y cantar.

La iglesia es un lugar especial donde Jesús nos invita a estar con él. No lo vemos, pero sabemos que está presente. Así es que preparemos nuestros corazones, nuestras manos y nuestras voces para agradecerle y alabarlo.



CANTE O REPRODUZCA PRAYER TIME SONG (ALLELUI! K MUSIC CD, TRACK 4)

CONVERSACIÓN

Hoy aprendimos que Jesús es el Buen Pastor. Si es el Buen Pastor, entonces, ¿quiénes son sus ovejas? (Dé tiempo a los niños para que respondan que cada uno de ellos son sus ovejas).

¿Qué hace un pastor por sus ovejas? (Las alimenta, las vigila, las protege, las guía, les da de beber).

¿Qué hace Jesús, el Buen Pastor, por cada uno de ustedes, sus ovejas? (Nos da padres, cuidadores, maestros, alimentos, agua, un hogar, ropa...).

Agradecemos al Dios Pastor por vigilarnos y guiarnos por los caminos correctos.

ORACIÓN

Oremos.

Querido Jesús, eres el Buen Pastor. Sé que cuando despierto y cuando duermo, cuando juego y cuando trabajo, siempre me vigilas. Gracias por guardarme del peligro y llevarme a la felicidad.

Todos: Amén.

- Termine haciendo la señal de la cruz.