

Índice

Bienvenida.....	vi
Descripción del programa	OV-1
Descripción del programa.....	OV-3
Elementos del programa.....	OV-5
Temas y secuencia.....	OV-19
Láminas de arte a simple vista.....	OV-23

El catequista eficaz **EC-1**

La función del catequista.....	EC-1
Abiertos a la multiculturalidad.....	EC-2
Diversidad e inclusión.....	EC-3
Espacio sagrado.....	EC-4
Consejos para la enseñanza.....	EC-5
El primer día.....	EC-6
Plan para el año.....	EC-7

UNIDAD 1 Preparación catequética..... 1a, 6a, 10a, 14a, 18a

Dios, nuestro Creador y Padre **1**

Sesión 1 Dios crea todas las cosas.....	1
Sesión 2 Dios cuida de nosotros.....	6
Sesión 3 Dios es nuestro Padre.....	10
Sesión 4 Dios nos da paz.....	14
Sesión 5 Celebrando el Tiempo Ordinario.....	18

UNIDAD 2 Preparación catequética..... 22a, 27a, 31a, 35a, 39a

Jesús, nuestro Señor y Salvador **22**

Sesión 6 Dios envía a Jesús.....	22
Sesión 7 Jesús nos enseña.....	27
Sesión 8 Confiar en Dios.....	31
Sesión 9 Jesús resucita de entre los muertos.....	35
Sesión 10 Celebrando el Adviento.....	39

UNIDAD 3 Preparación catequética..... 43a, 48a, 52a, 56a, 60a

La Iglesia, nuestra comunidad en el Espíritu **43**

Sesión 11 Seguir a Jesús.....	43
Sesión 12 Jesús envía al Espíritu Santo.....	48
Sesión 13 Jesús nos enseña a compartir.....	52
Sesión 14 Dios elige a María.....	56
Sesión 15 Celebrando la Navidad.....	60

UNIDAD 4 Preparación catequética..... 64a, 69a, 73a, 77a, 81a

Los sacramentos, nuestra forma de vida **64**

Sesión 16 Jesús en nuestras vidas.....	64
Sesión 17 Ser parte de la familia de Dios.....	69
Sesión 18 Celebrar a Jesús.....	73
Sesión 19 Escuchando a nuestro Padre.....	77
Sesión 20 Celebrando la Cuaresma y la Semana Santa.....	81



Contents

Welcome.....	vi
Program Overview	OV-1
Program Overview.....	OV-3
Inside the Program.....	OV-5
Scope and Sequence.....	OV-19
Art Prints at a Glance.....	OV-23
The Effective Catechist	EC-1
A Catechist's Role.....	EC-1
Multicultural Awareness.....	EC-2
Diversity and Inclusion.....	EC-3
Sacred Space.....	EC-4
Presentation Tips.....	EC-5
The First Day.....	EC-6
Long-Range Planning.....	EC-7
<hr/>	
UNIT 1	
Catechist Preparation.....	1a, 6a, 10a, 14a, 18a
God, Our Creator and Father	1
Session 1 God Makes Everything.....	1
Session 2 God Cares for Us.....	6
Session 3 God Is Our Father.....	10
Session 4 God Gives Us Peace.....	14
Session 5 Celebrating Ordinary Time.....	18
<hr/>	
UNIT 2	
Catechist Preparation.....	22a, 27a, 31a, 35a, 39a
Jesus, Our Lord and Savior	22
Session 6 God Sends Jesus.....	22
Session 7 Jesus Teaches Us.....	27
Session 8 Trust in God.....	31
Session 9 Jesus Rises from the Dead.....	35
Session 10 Celebrating Advent.....	39
<hr/>	
UNIT 3	
Catechist Preparation.....	43a, 48a, 52a, 56a, 60a
The Church, Our Community in the Spirit	43
Session 11 Following Jesus.....	43
Session 12 Jesus Sends the Holy Spirit.....	48
Session 13 Jesus Teaches Us to Share.....	52
Session 14 God Chooses Mary.....	56
Session 15 Celebrating Christmas.....	60
<hr/>	
UNIT 4	
Catechist Preparation.....	64a, 69a, 73a, 77a, 81a
Sacraments, Our Way of Life	64
Session 16 Jesus in Our Lives.....	64
Session 17 Joining God's Family.....	69
Session 18 Celebrating Jesus.....	73
Session 19 Listening to Our Father.....	77
Session 20 Celebrating Lent and Holy Week.....	81



UNIDAD 2 / UNIT 2

Jesús, nuestro Señor y Salvador

Jesus, Our Lord and Savior

La Unidad 2 se centra en Jesús, su nacimiento y la Sagrada Familia, las palabras y el sentido del Padrenuestro, la muerte y Resurrección de Jesús de entre los muertos para el perdón de nuestros pecados.

Unit 2 focuses on Jesus: his birth and the Holy Family, the words and meaning of the Lord's Prayer, and Jesus dying and rising from the dead for the forgiveness of our sins.

SESIONES / SESSIONS

6 Dios envía a Jesús/God Sends Jesus

Dios nos ama tanto que envió a su único Hijo, Jesús, para que nos salvara. Dios eligió a María y José para que cuidaran de Jesús. La familia que formaron Jesús, María y José es conocida como la Sagrada Familia.

God loves us so much that he sent his only Son, Jesus, to save us. God chose Mary and Joseph to care for Jesus. Jesus, Mary, and Joseph together are called the Holy Family.

7 Jesús nos enseña/Jesus Teaches Us

Jesús confió en Dios Padre y nos enseñó a rezar con estas palabras “Padre nuestro”. Cuando rezamos el Padrenuestro en la misa, nos relacionamos unos con otros y con Dios de una manera profunda y especial.

Jesus placed his trust in the Father and taught us to pray by saying the words “Our Father.” When we pray the Lord's Prayer at Mass, we are connected to one another and to God in a special and powerful way.

8 Confiar en Dios/Trust in God

La segunda parte del Padrenuestro contiene peticiones por nuestras necesidades. *The second part of the Lord's Prayer contains petitions for our needs.*

9 Jesús resucita de entre los muertos/Jesus Rises from the Dead

Tras la Resurrección, los cristianos comenzaron a referirse a Jesús como el Cristo, lo que significa “el ungido”. El Cristo resucitado promete estar siempre con nosotros. La Iglesia celebra la Resurrección de Jesús en la Vigilia Pascual.

After the Resurrection Christians began to refer to Jesus as Christ, meaning “the anointed one.” The risen Christ promises to be with us always. The Church celebrates the Resurrection of Jesus at the Easter Vigil.

10 Celebrando el Adviento/Celebrating Advent

Los niños aprenden el significado de Adviento, por qué lo celebramos y exploran cómo se celebra el Adviento en nuestra Iglesia.

Children learn the meaning of Advent, why we celebrate it, and explore how Advent is celebrated in our Church.



SANTO DE ESTA UNIDAD

San José

José, el padre adoptivo de Jesús, era un buen hombre que practicaba el oficio de carpintero. Él era el prometido de María, que esperaba un niño. Un ángel le dijo a José que tomara a María como esposa porque el niño que ella esperaba era del Espíritu Santo. Durante toda su vida José confió en Dios y cuidó de María y de Jesús. El papel de José en la Sagrada Familia hizo posible que Jesús creciera en sabiduría y gracia.

UNIT SAINT

Saint Joseph

Joseph, Jesus' foster father, was a carpenter and a good man. He was betrothed to Mary, who was found to be with child. An angel told Joseph to take Mary as his wife, for the child was of the Holy Spirit. Throughout his life Joseph placed his trust in God and cared for Mary and Jesus. Joseph's role in the Holy Family made it possible for Jesus to grow in wisdom, age, and grace.

Dios envía a Jesús



Retiro de 3 minutos

Antes de preparar la sesión, dedique un momento a hacer una pausa y mantenerse en silencio. Respire profundamente tres veces y sienta la presencia amorosa de Dios, quien le acompaña en este viaje.

Lucas 2:6–7

Estando ellos allí, le llegó la hora del parto y dio a luz a su hijo primogénito. Lo envolvió en pañales y lo acostó en un pesebre, porque no habían encontrado sitio en la posada.

Reflexión

Dios entra al mundo como un niño indefenso, dependiente del amor y el cuidado de sus padres humanos. Cuando los ángeles se les aparecen a los pastores, les dicen que descubrirán a su Salvador, un bebé en un pesebre. Dios no vino al mundo envuelto en paños de poder y privilegio sino rodeado de simpleza y humildad. Encontramos a Dios en los lugares más inesperados y todos hemos sido invitados a descubrirlo.

Pregunta

¿Adónde debo mirar cuando busco la presencia de Dios?



Oración

Ruegue a Dios, con esta oración u otra suya.
Jesús, tú has venido a vivir entre nosotros. Gloria a Dios en las alturas, y en la tierra paz entre los hombres en quienes él se complace.

Conozca y comparta su fe en la Sesión 6

Considere cómo las Escrituras y la Tradición pueden ayudarle a profundizar en el contenido de la sesión.

Las Escrituras

Lucas 2:4–14 nos relata la historia del nacimiento de Jesús.

Lucas 2:19–20 nos habla de cómo María medita sobre los acontecimientos que rodean el nacimiento de Jesús.

La Tradición

La Sagrada Familia está formada por Jesús, su madre María y su padre adoptivo José. Ellos siempre serán considerados de manera especial por quienes fueron y por la manera en que respondieron a la voluntad de Dios. Jesús es Dios verdadero, el Hijo del Padre. No obstante, por haber nacido de María, el Hijo de Dios se hizo humano como nosotros. Desde su nacimiento, e incluso antes, por las circunstancias que precedieron a su nacimiento, quedaba muy claro que Jesús se identificaría a sí mismo con los pobres de este mundo.

✝ Enseñanza social católica

En esta sesión, los temas integrados de la enseñanza social católica son **el llamado a la familia, a la comunidad y a la participación y la opción por los pobres e indefensos**. En las páginas 155–156 encontrará una explicación de estos temas.

Una mirada al Catecismo

El nacimiento humilde de Jesús se explora en **CIC 525–526**. Véase también **CIC 437** para lo relacionado con el anuncio del nacimiento de Jesús que hacen los ángeles a los pastores.

Directorio General para la Catequesis

El papel de Jesús como “cumplimiento de la revelación” se aborda en **DGC 41**.

God Sends Jesus



3-Minute Retreat

Before you prepare the session, pause and be still. Take three deep breaths and be aware of the loving presence of God, who is with you on this journey.

Luke 2:6–7

While they [Joseph and Mary] were there, the time came for her to have her child, and she gave birth to her firstborn son. She wrapped him in swaddling clothes and laid him in a manger, because there was no room for them in the inn.

Reflection

God enters the world as a helpless child, dependent on the love and care of his human parents. When the angels appear to the shepherds, they tell the shepherds that they will discover their Savior, a baby lying in a manger. God came into the world not wrapped in rich trappings of power and privilege, but in surroundings of simplicity and humility. God is found in unexpected places, and we are all invited to discover him.

Question

Where do I look when I am seeking the presence of God?



Prayer

Pray to Jesus, using this prayer or one of your own.

Jesus, you come to live among us. Glory to God in the highest, and, on earth, peace to those on whom his favor rests.

Knowing and Sharing Your Faith in Session 6

Consider how Scripture and Tradition can deepen your understanding of the session content.

Scripture

Luke 2:4–14 recounts the story of Jesus' birth.

Luke 2:19–20 tells of Mary reflecting on the events surrounding Jesus' birth.

Tradition

The Holy Family is Jesus; his mother, Mary; and his foster father, Joseph. They have always been regarded as special because of who they were and how they responded to God's will. Jesus is truly God, the Son of the Father. Yet, through his birth to Mary, the Son of God became human like us. It is clear from the circumstances of his birth and the social situation of his family that Jesus was identifying himself with those who are poor in the world.

✝ Catholic Social Teaching

In this session the integrated Catholic Social Teaching themes are **Call to Family, Community, and Participation** and **Option for the Poor and Vulnerable**. See pages 155–156 for an explanation of these themes.

Window on the Catechism

Jesus' humble birth is discussed in CCC 525 and 526. See also CCC 437 for the angels' announcement of Jesus' birth to the shepherds.

General Directory for Catechesis

Jesus' role as the "fullness of revelation" is discussed in GDC 41.





Sesión de una hora

SESIÓN 6 Dios envía a Jesús

Tema de la sesión: *Jesús nace en Belén.*

Antes de la sesión

- ▶ Marque en su Biblia Lucas 2:4–14 y Lucas 2:19–20. Coloque la Biblia abierta en el primer pasaje de Lucas en el centro de oración.
- ▶ Lea la guía para esta sesión, elija cualquiera de las actividades de *Si hay tiempo* que tenga aún la oportunidad de completar y reúna los materiales indicados.

PASOS	DURACIÓN APROXIMADA
Participar Santo de la unidad: San José PÁGINA 22 Dios envía a Jesús PÁGINA 22	 10 minutos
Explorar Nace Jesús PÁGINA 23 La Sagrada Familia PÁGINA 24 Lámina de arte: <i>Nativity Scene</i> [Escena de Natividad] LÁMINA Y PÁGINA 162 DE LA GUÍA DEL CATEQUISTA	 30–40 minutos
Reflexionar Oración: Oración a la Sagrada Familia PÁGINA 25 Quién es quién PÁGINA 25	 15–20 minutos
Responder Viviendo mi fe PÁGINA 26	 5–10 minutos

Oración • Sesión 6

Un enfoque especial para la oración en esta Sesión 6 es la meditación guiada *Loving Jesus* [Amar a Jesús], disponible solo en inglés [CD 1, Pista 7]. Como preparación, escuche la grabación y luego póngala para que los niños la escuchen, acompañándolos en la oración. Si usted decide guiar la oración, escuche la grabación una vez más, siguiendo el guion [páginas T-213–T-214] y preste atención a las pausas y al tono de voz. Use el guion o adapte según prefiera. Puede tocar música instrumental de fondo para ambientar el sentido de oración. Un acercamiento alternativo a la oración en esta sesión es usar la oración en la página del *Libro del niño*.

Materiales

REQUERIDOS

- ▶ Reproductor de CD
- ▶ CD 2, Pista 2: música instrumental
- ▶ Biblia
- ▶ Lámina de arte 6: *Nativity Scene* [Escena de Natividad] y página 162 del *Libro del niño*
- ▶ Materiales de arte

SI HAY TIEMPO

- ▶ Bolsa con materiales de arte, fotos familiares de los niños (página 22)
- ▶ HMB de la Sesión 6, T-229 (página 23)
- ▶ Artículos para donar, cesta (página 24)
- ▶ Evaluación de la Sesión 6, www.findinggod.com (página 26)

One-Hour Session

SESSION 6 God Sends Jesus

Session Theme: *Jesus was born in Bethlehem.*

Before This Session

- ▶ Bookmark Luke 2:4–14 and Luke 2:19–20 in your Bible. Place the Bible in the prayer center open to the first passage in Luke.
- ▶ Read the Guide for this session, choose any additional If Time Allows activities that you might have time to complete, and gather the listed materials.

STEPS	APPROXIMATE TIME
Engage Unit Saint: Saint Joseph PAGE 22 God Sends Jesus PAGE 22	 10 minutes
Explore Jesus Is Born PAGE 23 The Holy Family PAGE 24 Art Print: <i>Nativity Scene</i> ART PRINT AND PRINT BACK	 30–40 minutes
Reflect Prayer: Prayer to the Holy Family PAGE 25 Who's Who? PAGE 25	 15–20 minutes
Respond Living My Faith PAGE 26	 5–10 minutes

Materials

REQUIRED

- ▶ CD 2, Track 2: Instrumental Music
- ▶ Bible
- ▶ Art Print 6: *Nativity Scene* and Children's Book page 162
- ▶ CD player
- ▶ CD 1, Track 1: "Jesus Is Born" (3:40)
- ▶ Art supplies
- ▶ CD 1, Track 7: "Loving Jesus" (12:17)

IF TIME ALLOWS

- ▶ Bag with art supplies, children's family photos (page 22)
- ▶ Session 6 BLM, T-229 (page 23)
- ▶ Items to donate, basket (page 24)
- ▶ Session 6 Assessment, www.findinggod.com (page 26)

Prayer • Session 6

A special approach to prayer in Session 6 is an extended guided reflection titled "Loving Jesus" [CD 1, Track 7], which is available only in English. As you prepare, listen to the recording, then play it again for children while joining them in reflective prayer. If you choose to lead yourself, listen to the recording a second time on your own, following the script [pages T-213–T-214] and noting pauses and tone of voice. Use the script or adapt it as you wish. You might play instrumental music softly to enhance the sense of prayerfulness. An alternative approach to prayer in this session is to use the prayer on the children's page.

SESIÓN 6

OBJETIVOS

- ▶ Narrar la historia del nacimiento de Jesús.
- ▶ Identificar a Jesús, María y José como la Sagrada Familia.
- ▶ Definir *ángel*, *Sagrada Familia*, *José* y *María*.

1 Comenzar

Mientras los niños entran al salón ponga música instrumental [CD 2, Pista 2].

Lea en voz alta el título de la unidad. Diga: **Las sesiones en nuestra segunda unidad nos ayudarán a comprender que Jesús cuida de nosotros. Él quiere que todos seamos parte de la familia de Dios.**

2 Presentar al santo

Lea en voz alta la parte superior de la página. Diga: **José amaba a Dios y Dios sabía que José era alguien especial. Como el Padre de Jesús estaba en el cielo, Jesús había sido bendecido para tener un padre adoptivo, José, quien lo amó y lo cuidó aquí en la tierra.**

3 Empezar la sesión

Lea en voz alta el título de la sesión y el texto que hay debajo del título. Anime a los niños a que compartan sus experiencias.

Oración

Rece la oración en voz alta y despacio. Haga una pausa y pida a los niños que dediquen tiempo a hablar con Dios.

Diga: **Recuerden siempre que pueden hablar con Dios cuando quieran.** Concluya rezando la Señal de la Cruz.

UNIDAD

2

Jesús, nuestro Señor y Salvador



San José

San José fue el padre adoptivo de Jesús. Era un buen hombre y amaba a Dios.

José era un carpintero muy trabajador.

María era la esposa de José. Ella estaba embarazada.

Un ángel le habló a José. El ángel le dijo que el bebé de María se llamaría Jesús.

José cuidó de Jesús y de María el resto de su vida.

SESIÓN 6

Dios envía a Jesús



¿Tienes algún hermanito o hermanita bebé? ¿Te acuerdas cuándo nació? ¿Cómo te sentiste?

Oración

Dios amoroso, muéstrame cómo recibir siempre a Jesús en mi corazón.

22 UNIDAD 2 • SESIÓN 6

SI HAY TIEMPO

Inclusión: Enfermedades crónicas

Diversión en familia Prepare una bolsa con materiales de arte para los niños que no pueden salir de casa debido a que padecen de alguna enfermedad crónica. Pida al niño o niña que haga un dibujo de su familia y que escriba una cosa importante acerca de cada miembro de su familia. Anímelo a exhibir su dibujo en algún lugar prominente de la casa.

Mi familia es especial

Invite a los niños a que traigan fotos de sus familias. Pídales que se preparen para compartir con el resto de la clase los nombres de las personas que aparecen en las fotos y el por qué son especiales.

Jesus, Our Lord and Savior

UNIT 2

Saint Joseph

Saint Joseph was Jesus' foster father. He was a good man, and he loved God.

Joseph was a carpenter. He worked hard.

Mary was Joseph's wife. She was going to have a baby.

An angel spoke to Joseph. The angel said Mary's baby would be called Jesus.

Joseph cared for Jesus and Mary for the rest of his life.



SESSION 6

OUTCOMES

- ▶ Tell the story of Jesus' birth.
- ▶ Identify Jesus, Mary, and Joseph as the Holy Family.
- ▶ Define *angel, Holy Family, Joseph, and Mary.*

1 Begin

As children enter the room, play the instrumental "Song of Love" [CD 2, Track 2], which is available only in English.

Read aloud the unit title. Say: **The sessions in our second unit will help us understand that Jesus cares for us. He wants us all to be part of God's family.**

2 Introduce the Saint

Read aloud the top half of the page. Say: **Joseph loved God, and God knew Joseph was someone special. Since Jesus' Father was in Heaven, Jesus was blessed to have his foster father, Joseph, who loved him and took care of him here on earth.**

3 Start the Session

Read aloud the session title and the text below it. Encourage children to share their experiences.

Prayer

Pray the prayer aloud slowly. Pause a moment to allow children time to talk with God.

Say: **Remember that you can talk with God whenever you want.**

Close by praying the Sign of the Cross.

SESSION 6

God Sends Jesus

Do you have a baby sister or baby brother?
Do you remember when he or she was born?
How did you feel?



Prayer

Loving God, show me how to always welcome Jesus into my heart.

UNIT 2 • SESSION 6 22

IF TIME ALLOWS

Inclusion: Chronic Health Conditions

Family Fun Prepare a bag filled with art supplies for children who are at home because of chronic illness. Ask the child to create a picture of his or her family and write one important thing about each family member. Encourage the child to display his or her work in a place of honor at home.

My Family Is Special

Invite children to bring in photos of their families or of a family member. Ask children to be prepared to share with the class the names of the people in the photos and why they are special.

1 Comenzar

Diga: *¿Alguien se anima a compartir un cuento de su familia? Puede ser sobre alguien de la familia o sobre algo que hayan hecho en familia.* Dé tiempo para que algunos voluntarios compartan sus cuentos. Diga: *Como no hay dos personas exactamente iguales, tampoco existen dos familias exactamente iguales. Cada familia es diferente y especial. Pero todas las familias necesitan amor.*

2 Conectar

Lea en voz alta *Nace Jesús*. Pida a los niños que se fijen con detenimiento en la ilustración. Pregunte: *¿Quién aparece en esta ilustración? (José, María, Jesús y los pastores) ¿Qué creen que están haciendo?* Anime a varios niños a dar sus respuestas. Diga en voz alta las nuevas palabras de vocabulario y deje que los niños las repitan: *María, José y ángel.*

Lea en voz alta el guion de la página T-206 o toque *Jesus Is Born* [Nace Jesús] [CD 1, Pista 1].

Pregunte: *¿Cómo creen que se sintieron María y José cuando se dieron cuenta de que no tenían un lugar para pasar la noche? (Cansados, asustados, solos) ¿Qué les dijeron los ángeles a los pastores? (dónde podían encontrar a Jesús) ¿Cómo creen que se sintieron los pastores cuando vieron y escucharon a los ángeles? (sorprendidos, felices, contentos)*

3 Concluir

Dirija la atención de los niños a la sección al final de la página 23.

¿Sabías que...?

Lea en voz alta esta sección. Diga: *Jesús nació para salvarnos y decirnos lo mucho que Dios nos ama.*

Nace Jesús

María estaba a punto de dar a luz un bebé. Ella y **José** estaban lejos de casa y no tenían un lugar para pasar la noche. Imagínate cómo se sentían.

María y José se quedaron en un establo. Fue ahí donde nació Jesús, el Hijo de Dios.

El nacimiento de Jesús fue algo especial. Los pastores estaban en el campo. Dios envió a sus mensajeros, los **ángeles**, a hablar con los pastores. Ellos le dijeron a los pastores dónde podían encontrar a Jesús.

adaptado de Lucas 2:4-14



¿Sabías que...?

El nombre *Jesús* significa "Dios salva". Dios envió a Jesús para que nos salve.

23 SESIÓN 6 • Dios envía a Jesús

SI HAY TIEMPO

HMB de la Sesión 6

El nacimiento de Jesús Pida a los niños que completen la hoja maestra en blanco de la Sesión 6 [T-229] para resaltar la historia del nacimiento de Jesús.

Jesus Is Born

Mary was going to have a baby. She and Joseph were far from home. They had no place to sleep for the night. Imagine how they felt.

Mary and Joseph stayed in a stable. This is where Jesus, the Son of God, was born.

It was a special time when Jesus was born. Shepherds were in the fields. God sent his messengers, the **angels**, to the shepherds. The angels sang songs. They told the shepherds where to find Jesus.

adapted from Luke 2:4-14



Did You Know...?

The name *Jesus* means "God saves." God sent Jesus to save us.

SESSION 6 • God Sends Jesus 23

IF TIME ALLOWS

Session 6 BLM

The Birth of Jesus Have children complete the Session 6 Blackline Master [T-229] to reinforce the story of Jesus' birth.

1 Begin

Say: **Would anyone like to share a family story? It could be about someone in your family, or about something you and your family did together.** Allow volunteers to share their stories. Say: **Just as no two people are alike, no two families are exactly the same. Every family is different and special. But one thing that every family needs is love.**

2 Connect

Read aloud *Jesus Is Born*. Have children look carefully at the picture. Ask: **Who is in this picture? (Joseph, Mary, Jesus, shepherds) What do you think they're doing?** Encourage several responses. Say aloud and have children repeat the new vocabulary words *Mary*, *Joseph*, and *angel*.

Play "Jesus Is Born" [CD 1, Track 1] or read aloud the Spanish script on page T-206.

Ask: **How do you think Mary and Joseph felt when they found out they had no place to stay? (tired, scared, lonely) What did the angels tell the shepherds? (where to find Jesus) How do you think the shepherds felt when they saw and heard the angels? (surprised, good, happy)**

3 Close

Direct children's attention to the feature at the bottom of page 23.



Did You Know...?

Read this section aloud. Say: **Jesus was born to save us and tell us how much God loves us.**

1 Comenzar

Pregunte: **¿Quién de ustedes tiene un hermanito o hermanita?** Dé tiempo para que los niños levanten la mano.

Diga: **Cuidar a un bebé requiere de mucho trabajo porque los bebés necesitan mucho amor y cuidado.**

¿Quién creen que le dio a Jesús amor y cuidado? (María y José) **Vamos a averiguar más sobre las personas que cuidaron al bebé Jesús.**

2 Conectar

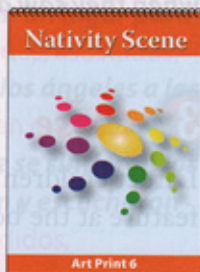
Lea en voz alta el título y el primer párrafo. Pida a los niños que repitan el nuevo término de vocabulario *Sagrada Familia*. Diga: **Jesús, María y José son la Sagrada Familia.**

Lea en voz alta los dos próximos párrafos. Diga: **Las familias se cuidan y aprenden unas de otras.** Invite a los niños a pensar en cosas que han aprendido de sus familias.

Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Pida a los niños que dibujen sus ilustraciones en el espacio en blanco. Pida a voluntarios que compartan sus ilustraciones con el resto de la clase.

3 Concluir

Muestre la Lámina de arte 6: *Nativity Scene* [Escena de Natividad]. Para enseñar esta sección use las instrucciones en español de la página 162 o en inglés en el reverso de la lámina.



La Sagrada Familia

Dios nos envió a su único Hijo, Jesús. José y María cuidaron de él. Llamamos a José, María y Jesús la **Sagrada Familia**.

María y José querían mucho a Jesús. Le enseñaron muchas cosas sobre Dios. Ellos lo cuidaban todos los días. Jesús obedecía a María y a José. Eran una familia feliz, que se querían mucho y aprendían mucho unos de otros.

Piensa en tu familia y en las cosas que has aprendido de ellos.

Mi familia me ama

Dibuja algo que hayas aprendido de algún miembro de tu familia.



24 SESIÓN 6 • Dios envía a Jesús

SI HAY TIEMPO

La Natividad

Pida a los niños que representen la escena de la Natividad. Asigne los papeles de María, José, los pastores y los ángeles. Invite a los niños que no tienen papel asignado a que sean parte de la audiencia.

Tarjetas de agradecimiento

Anime a los niños a hacer tarjetas de agradecimiento para las personas que los cuidan, como María y José cuidaron de Jesús. Tenga disponible tijeras, crayones y cartulina. Si lo desea, pida a los niños que hagan tarjetas para el personal de la parroquia, agradeciéndoles por el trabajo que hacen.

¿Sabías que...?

Lea en voz alta esta sección. Diga: **Jesús nació para salvarnos y decirnos lo mucho que Dios nos ama.**

The Holy Family

God sent us his only Son, Jesus. Joseph and Mary cared for him. We call Jesus, Mary, and Joseph the **Holy Family**.

Mary and Joseph loved Jesus very much. They taught him many things about God. They took care of Jesus every day. Jesus obeyed Mary and Joseph. They were a happy family who loved one another and learned many things from one another.

Think about your family and the things you've learned from them.

My Family Loves Me

Draw something you've learned from someone in your family.



Who's Who

¿Quién es quién

Think about the Holy Family. Write the names of the people who took care of baby Jesus.



SESSION 6 • God Sends Jesus

24

IF TIME ALLOWS

The Nativity

Have children dramatize the Nativity scene. Assign children to play Mary and Joseph, shepherds, and angels. Invite children not assigned a role to be the audience.

Thank-You Cards

Invite children to make thank-you cards for the people who have cared for them, as Mary and Joseph cared for Jesus. Have available scissors, crayons, and construction paper. You may wish to have children make cards for the staff of your parish for all the work they do.

1 Begin

Ask: **Who has a baby brother or sister?** Have children raise their hands. Say: **It takes a lot of work to care for a new baby. Babies need attention and love. Who do you think gave Jesus those things? (Mary and Joseph) Let's find out about the people who took care of baby Jesus.**

2 Connect

Read aloud the title and the first paragraph. Have children repeat the new vocabulary term *Holy Family*. Say: **Jesus, Mary, and Joseph are the Holy Family.**

Read aloud the next two paragraphs. Say: **Families take care of one another and learn from one another.** Invite children to think about things they've learned from their families.

Read aloud the directions for the activity. Have children draw their pictures in the space provided. Ask volunteers to share their pictures with the class.

3 Close

Display Art Print 6: *Nativity Scene*. To teach this section, use the English teaching instruction on the back of the Art Print or the Spanish instruction on page 162.



1

Oración

Escoja un enfoque para la oración.

ENFOQUE 1

Meditación guiada

En esta sesión lea el guion de la meditación guiada "Amar a Jesús". Los guiones en español e inglés se encuentran en las páginas T-213–T-214 de la *Guía del catequista*. La grabación de la meditación guiada *Loving Jesus* [Amar a Jesús] está disponible solo en inglés [CD 1, Pista 7]. Ponga música instrumental de fondo y únase a los niños en oración.

ENFOQUE 2

Página del niño

Lea en voz alta la meditación que aparece en esta página. Haga pausa entre las oraciones. Luego diga:

Dediquen un momento a pedirle a Jesús que los ayude a conocerlo mejor y amarlo más. Concluya rezando la Señal de la Cruz.

2

Ampliar

Lea en voz alta la sección *Quién es quién*. Dé tiempo a los niños para que puedan completar la actividad. Diga: **Hemos estado hablando y aprendiendo sobre la Sagrada Familia. ¿Cómo se llaman las tres personas que forman la Sagrada Familia? (Jesús, María, José) Vamos a aprender más sobre la Sagrada Familia.**

página 162 o en inglés en el reverso de la lámina.



Oración

Oración a la Sagrada Familia

Imagina que estás con la Sagrada familia. Estás con ellos en el establo donde ha nacido Jesús.

Mira a tu alrededor. ¿Qué ves? Pregúntale a María y a José si puedes cargar al bebé.

Jesús está en tus brazos. Lo acercas bien a tu corazón. ¿Qué le quieres decir? Dile lo mucho que lo amas. Luego entrégaselo de nuevo a María y a José.



Quién es quién

Piensa en la Sagrada Familia. María era una madre amorosa y buena. José era un padre adoptivo tierno y cariñoso. Jesús, el Hijo de Dios, creció como su hijo.

En una hoja de papel, dibuja a la Sagrada Familia. Escribe el nombre de cada persona.



25 SESIÓN 6 • Dios envía a Jesús

SI HAY TIEMPO

La familia de Dios y mi familia

En grupos pequeños, pida a los niños que den respuesta a las siguientes preguntas escritas en el pizarrón: *¿Cómo puedo ayudar a mi familia? ¿De qué manera mi familia me ayuda? ¿Cómo ayudó Jesús a María y José? ¿Cómo ayudaron María y José a Jesús?* Dé tiempo para que los grupos conversen y después invítelos a que compartan sus respuestas.

MÁS INFORMACIÓN

Enseñando a los niños a rezar

Antes de rezar, diga a los niños que pueden usar su imaginación a la hora de rezar. Anímelos a que pongan todos sus sentidos en la oración. Explíqueles que esta es también una oportunidad para hablar abiertamente con Jesús.



Prayer

Prayer to the Holy Family

Imagine you are with the Holy Family. You are in the stable where Jesus was born.

Look around. What is it like? Ask Mary and Joseph if you may hold their new baby.

Jesus is in your arms. You hold him against your heart. What do you want to say to him? Let Jesus know how much you love him. Then give him back to Mary and Joseph.

**Who's Who**

Think about the Holy Family. Mary was a kind and loving mother. Joseph was a gentle and warm foster father. Jesus, the Son of God, grew up as their child.

On a separate sheet of paper, draw a picture of the Holy Family. Write the name of each person.



SESSION 6 • God Sends Jesus

25

IF TIME ALLOWS**God's Family and My Family**

Have small groups discuss answers to the following questions written on the board: *How can I be a helper for my family? How does my family help me? How did Jesus help Mary and Joseph? How did Mary and Joseph help Jesus?* Allow time for group discussion. Then invite groups to share their answers.

FYI**Coaching Children to Pray**

Before praying, let children know they can use their imagination in prayer. Encourage them to use all their senses to see, hear, touch, and feel things. Explain that it's also an opportunity to speak to Jesus, heart to heart.


1



Prayer

Choose an approach for prayer.

APPROACH 1**Recorded Guided Reflection**

 During this session, play the guided reflection titled "Loving Jesus" [CD 1, Track 7] recorded only in English. The English and Spanish scripts are found on pages T-213–T-214 of the Catechist Guide. If you use the script, play reflective music softly in the background. Join the children in reflective prayer.

APPROACH 2**Children's Page**

Read aloud the reflection on this page. Pause between sentences. Then say: **Take a few moments and ask Jesus to help you know and love him better.**

Close by praying the Sign of the Cross.

2

Extend

Read aloud Who's Who. Give children time to complete the activity. Say: **We have been talking and learning about the Holy Family. What are the names of the three people that make up the Holy Family? (Jesus, Mary, Joseph) Let's learn more about the Holy Family.**

1 Comenzar

Resumen del tema Lea en voz alta esta sección. Pregunte: **¿A quién escogió Dios para que cuidara de Jesús? (a María y a José) ¿Por qué Jesús nació en un establo? (porque María y José no tenían un lugar para dormir) ¿Quiénes dieron la bienvenida a Jesús? (los pastores) ¿Cómo ellos supieron dónde encontrar a Jesús? (los ángeles se lo dijeron)**

2 Conectar

Palabras que aprendí Pronuncie cada palabra de vocabulario claramente. Si está usando la opción del árbol de palabras de la página 4, mencione el árbol de palabras.

Maneras de ser como Jesús Lea en voz alta las preguntas. Diga: **Jesús quiere que obedezcamos a nuestros padres y que les mostremos nuestro amor. ¿Cómo podemos mostrarles nuestro amor? (podemos decirles "Te quiero o te amo", hacerles una tarjeta, ayudarlos con las tareas de la casa sin quejarnos)**

Oración

Recen la oración juntos e invite a los niños a que agreguen sus propios pensamientos. Concluya rezando juntos la Señal de la Cruz.

Con mi familia Pida a los niños que lean en silencio las tres sugerencias de esta sección. Invite a los niños a elegir una de ellas para hacerla en casa.

3 Vayan en paz

Anime a los niños a hablar en casa de la sección *Con mi familia*. Diga: **Recuerden compartir su amor con su familia cada día, como hizo Jesús.**

Resumen del tema

Dios quiso mostrarnos su amor y nos envió a su Hijo, Jesús. José y María fueron los padres de Jesús en la tierra. Jesús los necesitaba a ambos.



Palabras que aprendí

ángel
Sagrada Familia
José
María

Maneras de ser como Jesús

Jesús amaba a María y a José.
Di a tus padres que los amas.

Te quiero.

Oración

Gracias, Dios, por enviarnos a Jesús.

Con mi familia

Actividad Pregunte a tu familia acerca del día en que naciste. ¿Cómo fue?

Fe para el camino Pregúntense unos a otros: *Si pudieras hacerle una pregunta a María, ¿qué pregunta le harías?*

Oración en familia *Querido Dios, bendice a nuestra familia como bendijiste a la Sagrada Familia. Ayúdanos a seguir su ejemplo.*

SI HAY TIEMPO

Evaluación de la sesión

Encontrará una evaluación para esta sesión en www.findinggod.com.

CON ANTELACIÓN

Prepare la Sesión 7

Consulte las páginas de preparación catequética para preparar la Sesión 7 y determinar los materiales que necesitará.

Faith Summary

God wanted to show us his love. He sent us his Son, Jesus. Joseph and Mary were Jesus' parents on earth. Jesus needed them both.



Words I Learned Ways of Being Like Jesus

angel
Holy Family
Joseph
Mary

Jesus loved Mary and Joseph.
Tell your parents you love them.



I love
you.

Prayer

Thank you, God, for sending us Jesus.

With My Family

Activity Ask your family about the day you were born. What was it like?

Faith on the Go Ask one another: *If you could ask Mary one question, what would it be?*

Family Prayer *Dear God, bless our family like you blessed the Holy Family. Help us to live by their example.*



SESSION 6 • God Sends Jesus

26

IF TIME ALLOWS

Session Assessment Option

An assessment for this session can be found at www.findinggod.com.

PLAN AHEAD

Get Ready for Session 7

Consult the catechist preparation pages to prepare for Session 7 and determine any materials you will need.

1 Begin

Faith Summary Read aloud this section. Ask: **Whom did God choose to care for Jesus?** (Mary and Joseph) **Why was Jesus born in a stable?** (Mary and Joseph had no place to stay.) **Who welcomed Jesus?** (the shepherds) **How did they know where to find Jesus?** (Angels told them.)

2 Connect

Words I Learned Pronounce the terms clearly. If you are using the Word Tree option from page 4, refer to the Word Tree.

Ways of Being Like Jesus Read aloud the sentences. Say: **Jesus wants us to obey our parents and show our love for them. How can we show our love?** (Say "I love you"; make a card for them; do chores without complaining.)



Prayer

Pray the prayer aloud and invite children to add their own thoughts. Close by praying the Sign of the Cross.

With My Family Read aloud the three suggestions. Invite children to choose one or more to complete at home.

3 Go in Peace

Encourage children to discuss the With My Family section at home. Say: **Remember to share your love with your family every day as Jesus did.**