

Índice

Alcance y secuencia, Kinder	T8
Bienvenidos a Creemos, Haciendo discípulos	T10
Preguntas	T12
Características del discípulo de kinder	T13
Repaso del programa	T14
Zona verde para este año	T22
Capítulo introductorio	T10
Patrones (para los capítulos)	T55

UNIDAD 1 Dios nos da muchos regalos 17

1 Dios creó todas las cosas

Planifique y prepare	19A
Planificación de la lección.	19
• Dios creó el mundo entero.	
• Todo lo que Dios creó es bueno.	
Salmo 89:12	
Patrón 1	19C

HACIENDO DISCÍPULOS Los muchos regalos de Dios

Tarea Dando gracias a Dios por sus muchos regalos

2 Dios nos da la luz

Planifique y prepare	27A
Planificación de la lección.	27
• Dios hizo el sol.	
• Dios creó la luna y las estrellas.	
Génesis 1:3-5	
Patrón 2	27C

HACIENDO DISCÍPULOS El regalo de Dios de la luz

Tarea Rezando con una vela

3 Dios nos da el agua

Planifique y prepare	35A
Planificación de la lección.	35
• Dios hizo el agua.	
• Dios nos da el agua para vivir.	
Génesis 1:10	
Patrón 3	35C

HACIENDO DISCÍPULOS El regalo de Dios del agua

Tarea Conservando el agua

4 Dios nos da la tierra

Planifique y prepare	43A
Planificación de la lección.	43
• Dios llenó la tierra de muchas cosas.	
• Dios quiere que cuidemos de los regalos de la tierra.	
Génesis 1:10	
Patrón 4	43C

HACIENDO DISCÍPULOS El regalo de Dios de la tierra

Tarea Reduciendo, reusando y reciclando

5 Dios creó a los animales

Planifique y prepare	51A
Planificación de la lección.	51
• Dios creó todo tipo de animales.	
• Los animales son regalos de Dios.	
Génesis 1:25	
Patrón 5	51C

HACIENDO DISCÍPULOS El regalo de Dios de los animales

Tarea Aprendiendo a cuidar de los animales

TIEMPOS LITÚRGICOS

6 El año litúrgico

Planifique y prepare	59A
Planificación de la lección.	59
• Dios quiere que celebremos su amor por nosotros.	
Salmo 98:4	
Patrón 6	66A

7 Tiempo Ordinario

Planifique y prepare	67A
Planificación de la lección.	67
• Celebramos el amor de Jesús todo el año.	
Marcos 12:30	
Patrón 7	74A

UNIDAD 2 Dios es nuestro creador 75

8 Dios creó a todo el mundo

Planifique y prepare 77A

Planificación de la lección 77

- Dios creó a todo el mundo.
 - Dios ama a todo el mundo.
- Hechos de los apóstoles 17:25

Patrón 8 77C

HACIENDO DISCIPULOS Dando gracias a Dios

Tarea Aprendiendo sobre tu herencia familiar

9 Dios nos creó

Planifique y prepare 85A

Planificación de la lección 85

- Dios te creó.
 - Dios te ama.
- Salmo 139:14

Patrón 9 85C

HACIENDO DISCIPULOS Mis favoritos

Tarea Celebrando las particularidades de la familia

10 Dios nos ayuda a descubrir

Planifique y prepare 93A

Planificación de la lección 93

- Dios nos da nuestros sentidos.
 - Usamos nuestros sentidos para descubrir el mundo de Dios.
- Salmo 63:4

Patrón 10 93C

HACIENDO DISCIPULOS Mis sentidos

Tarea Planificando una comida en familia para celebrar los sentidos

11 Aprendemos sobre Dios con nuestras familias

Planifique y prepare 101A

Planificación de la lección 101

- Nuestras familias nos ayudan a descubrir el mundo de Dios.
 - Nuestras familias comparten el amor de Dios.
- Salmo 136:1; Salmo 23

Patrón 11 101C

HACIENDO DISCIPULOS Santa Gianna

Tarea Compartiendo el amor de Dios como una familia

12 Aprendemos sobre Dios con nuestros amigos

Planifique y prepare 109A

Planificación de la lección 109

- Los amigos son regalos especiales de Dios.
 - Mostramos el amor de Dios a nuestros amigos.
- Salmo 150:6

Patrón 12 109C

HACIENDO DISCIPULOS Mostrando amor

Tarea Dando gracia a Dios por familiares y amigos

TIEMPOS LITURGICOS

13 Adviento

Planifique y prepare 117A

Planificación de la lección 117

- Dios nos da el mayor de los regalos.
- Patrón 13 124A

14 Navidad

Planifique y prepare 125A

Planificación de la lección 125

- Jesús nació en Belén.
- Isaías 9:6; Lucas 2:1-8

Patrón 14 132A

UNIDAD 3 Jesús nos muestra el amor de Dios 133

15 Dios escoge a María

Planifique y prepare 135A

Planificación de la lección. 135

- María amó mucho a Dios.
- Dios pidió a María ser la madre de su Hijo.
- Lucas 1:26-31

Patrón 15 135C

HACIENDO DISCIPULOS María, la madre de Jesús

Tarea Honrando a María en la casa y en la Iglesia

16 Dios Padre nos da a Jesús

Planifique y prepare 143A

Planificación de la lección. 143

- Jesús es el Hijo de Dios.
- Jesús es como nosotros.
- Juan 3:16

Patrón 16 143C

HACIENDO DISCIPULOS El regalo de Dios más importante

Tarea Aprendiendo sobre Jesús en la Biblia

17 Jesús creció en Nazaret

Planifique y prepare 151A

Planificación de la lección. 151

- Jesús creció en una familia.
- Jesús, María y José mostraron su amor el uno por el otro.
- Lucas 2:40-51

Patrón 17 151C

HACIENDO DISCIPULOS La sagrada familia

Tarea Comparando tu familia con la sagrada familia

18 Jesús nos enseña y nos ayuda

Planifique y prepare 159A

Planificación de la lección. 159

- Jesús enseñó a mucha gente.
- Jesús fue bueno, bondadoso y amable.
- Mateo 4:23-25; Lucas 18:15-16; Juan 6:3-15

Patrón 18 159C

HACIENDO DISCIPULOS Dando gracias a Jesús

Tarea Actuando como Jesús

19 Jesús quiere que amemos

Planifique y prepare 167A

Planificación de la lección. 167

- Jesús quiere que le digamos a los demás que los amamos.
- Jesús quiere que mostremos amor a los demás.
- Juan 15:12

Patrón 19 167C

HACIENDO DISCIPULOS El regalo de Dios del amor

Tarea Jesús quiere que amemos

TIEMPOS LITURGICOS

20 Cuaresma

Planifique y prepare 175A

Planificación de la lección. 175

- Jesús nos pide vivir como él vivió.
- Mateo 17:5

Patrón 20 182A

21 Tres Días

Planifique y prepare 183A

Planificación de la lección. 183

- Los Tres Días son muy especiales.
- Juan 3:16

Patrón 21 190A

UNIDAD 4 Jesús quiere que compartamos el amor de Dios.....191

22 Pertenece a la Iglesia

Planifique y prepare 193A

Planificación de la lección. 193

- La Iglesia es la familia de Dios.
- El Bautismo nos hace miembros de la Iglesia.

1 de Juan 3:1

Patrón 22 193C

HACIENDO DISCIPULOS La señal de la cruz

Tarea Rezando la señal de la cruz

23 Rezamos como lo hizo Jesús

Planifique y prepare 201A

Planificación de la lección. 201

- Orar es una forma en que podemos mostrar nuestro amor a Dios.
- Jesús nos mostró como rezar.

Jeremías 29:12

Patrón 23 201C

HACIENDO DISCIPULOS Kateri Tekakwitha

Tarea Integrando la oración en la vida de la familia

24 Celebramos el regalo de Jesús mismo

Planifique y prepare 209A

Planificación de la lección. 209

- Jesús compartió una comida especial con sus amigos.
- Jesús se da a nosotros también.

Lucas 22:17

Patrón 24 209C

HACIENDO DISCIPULOS La misa

Tarea Celebrando la misa

25 Cuidamos de los demás como lo hizo Jesús

Planifique y prepare 217A

Planificación de la lección. 217

- Jesús cuida a todo el mundo.
- Jesús también quiere que cuidemos de los demás.

Juan 13:15; Lucas 10:29-37

Patrón 25 217C

HACIENDO DISCIPULOS Formas de preocuparnos

Tarea Cuidando de los demás

26 Celebramos que Jesús es nuestro amigo

Planifique y prepare 225A

Planificación de la lección. 225

- Jesús tuvo muchos amigos.
- Jesús comparte su amistad con nosotros.

Juan 15:15; 21:4-13; Mateo 28:20

Patrón 26 225C

HACIENDO DISCIPULOS Jesús está siempre con nosotros

Tarea Recordando que Jesús está siempre con tu familia

TIEMPO LITURGICO

27 Pascua

Planifique y prepare 233A

Planificación de la lección. 233

- Celebramos la nueva vida de Jesús.

Salmo 149:1

Patrón 27 240A

RECURSOS PARA HACIENDO DISCIPULOS 241B

Encuesta para la familia 241C

Tareas para Haciendo discípulos 241

Folleto: El Espíritu Santo vino 247

Patrón de las palabras del Vocabulario 249A

Mi libro de oración 249

Índice temático 253

Dios es nuestro creador

UNIDAD 2

Capítulo 8	Dios creó a todo el mundo	77
Capítulo 9	Dios nos creó	85
Capítulo 10	Dios nos ayuda a descubrir	93
Capítulo 11	Aprendemos sobre Dios con nuestras familias	101
Capítulo 12	Aprendemos sobre Dios con nuestros amigos	109



Tiempos litúrgicos

Capítulo 13 Adviento

Capítulo 14 Navidad

Ojeada

En el capítulo 5 los niños aprendieron que Dios creó a los animales como regalos para nosotros. En este capítulo los niños aprenderán que Dios creó a todo el mundo bueno y que Dios ama a todo el mundo.

Contenido doctrinal

Para referencia del *Catecismo de la Iglesia Católica*

Los niños aprenderán para:

- Dios creó a todo el mundo 355
- Dios ama a todo el mundo 360

Referencia catequética

¿Qué parecidos observa en su familia?

Cuando nace un bebé, una de las primeras preguntas que hace la gente es, ¿a quién se parece el niño? Notamos muchos parecidos físicos en muchas familias. Un buen observador también puede reconocer características no físicas que los miembros de la familia tienen en común, tales como el tono de voz y algunas frases y gestos. Tales similitudes también se encuentran entre miembros de la familia que no están relacionados genéticamente. De igual manera, también existen características comunes entre la familia de Dios.

Dios nuestro creador hizo a todas las personas. El Libro del Génesis tiene dos historias sobre la creación de las personas. En la primera, los seres humanos, hombre y mujer, son creados el sexto día, a imagen y semejanza de Dios. Durante toda esta historia se pone énfasis en la bondad de todo lo creado por Dios. De esta historia aprendemos que todas las personas, de todas partes y de todos los tiempos, son creadas a imagen de Dios.

En la segunda historia de Génesis sobre la creación se nos dice que Dios primero creó a Adán y luego a Eva de una costilla de Adán. Eva es llamada la “madre de todos los que viven” (Génesis 3:20). De esta historia de la creación aprendemos que todas las personas están destinadas a vivir en unidad como la familia de Dios porque todos compartimos los mismos antepasados.

Dios ama a las personas que ha creado. Todo lo que él pide es que sus criaturas lo amen a él. No es porque Dios necesita nuestro amor, sino simplemente porque lo desea. El amor de Dios se nos da libremente tal como es su obra de la creación. De igual modo nuestro amor es para ser entregado libremente. Esto no es una tarea sencilla, sino un reto, digno de aquellos que están creados a imagen de Dios.

¿De qué formas muestra libremente amor hacia los niños y otras personas en su vida?

Guía para planificar la lección

Pasos de la lección

Presentación

Materiales

1 NOS CONGREGAMOS

pág. 77

 *Hechos de los apóstoles*
17:25

- Escuchar la Escritura.
- Conversar sobre las fotos en el collage y en la pregunta.

Para el lugar de oración: Biblia, globo terráqueo

2 CREEMOS

pág. 78

Dios creó a todo el mundo.

- Presentar el texto sobre la creación de Dios de todas las personas.
-  Dibujar personas disfrutando el mundo de Dios.

• crayones o lápices de colores
• revistas, tijeras y pegamento (opcional)

pág. 79

Dios ama a todo el mundo.

- Leer y conversar sobre el texto de Dios amando a todos.
-  Realizar la actividad.

• crayones o lápices de colores

3 RESPONDEMOS

pág. 80

- Identificar formas en que las personas comparten el amor de Dios.
-  Realizar la actividad de recortar y pegar.
-  Realizar la actividad del patrón 8.

• tijeras, pegamento
• copias del patrón 8
• un modelo de una corona
• crayones, marcadores, tijeras, pegamento
• platos de papel y cordel o hilo

págs. 81-82

 "La gente que vemos"

- Leer y conversar sobre el folleto *Creemos*.

• el folleto *Creemos* armado

págs. 83-84

Vamos a celebrar

Haciendo discípulos

- Preparar para la oración.
- Rezar: *Vamos a celebrar: Dios nos regala a las personas.*
- Completar la actividad en **Haciendo discípulos**.
- Explicar la actividad en **Tarea**.
- Conversar y enviar a casa la página **Compartiendo la fe con mi familia** del capítulo.

• instrumentos de banda rítmica
 K-1 CD "Somos todos el pueblo de Dios"
• crayones o lápices de colores
• copias del patrón **Compartiendo la fe con mi familia** del capítulo 8 (al final del libro)

Para ideas, actividades y otras oportunidades visite Sadlier en

www.CREEMOSweb.com

Nombre _____

Haz una corona.

Colorea las fotos de los niños y el lazo.





Ideas para enriquecimiento

HACIENDO DISCIPULOS

Actividad adicional

Materiales: libros de fotografías de personas de diferentes países y culturas

Busque libros de fotos de personas de diferentes países y culturas. Escoja algunos títulos para leer a los niños en voz alta. Presente los libros como forma de enseñar y exponer a los niños a personas de diferentes culturas en el mundo. Recuerde a los niños que Dios creó a todo el mundo.



Conexión con la familia

Invite a los niños a compartir lo que aprendieron sobre los animales cuando visitaron las bibliotecas o librerías con sus familias.



VIDEOS

Para la casa o el aula

Permita a Randy J. Malick y sus títeres presentar el tema y contenido de este capítulo con un video. Extienda la presentación del video con el patrón 8 (al final del libro).

FE y MEDIOS

- ▶ Esta semana los niños aprenderán que Dios creó a todas las personas y que él ama a todo el mundo. Recuerde a los niños que podemos usar los medios, tales como libros, videos y el Internet para aprender más sobre las diferentes personas creadas por Dios. Para completar las ilustraciones del libro *Creemos*, escoja algunos sitios Web para visitar con los niños. Si el tiempo lo permite puede mirar videos cortos de niños que viven en otros países.

Necesidades individuales

Aprendiendo inglés

Ayude a los niños a sentirse bien en su clase incluyendo sus países en su lección. Pida a los niños localizar su país natal en el globo o un mapa. También invite a familiares de los niños a visitar al grupo. Recé por todas las personas, especialmente por países de los que han hablado.

Recursos para Creemos

www.creemosweb.com

Dios creó a todo el mundo

8

Meta catequética

- Enfatizar que Dios creó a todo el mundo y ama a todo el mundo

Nuestra respuesta en la fe

- Identificar formas en las que podemos disfrutar el mundo de Dios

Materiales para la lección

- crayones o marcadores
- tijeras, pegamento
- globo terráqueo
- copias del patrón 8
- K-1 CD

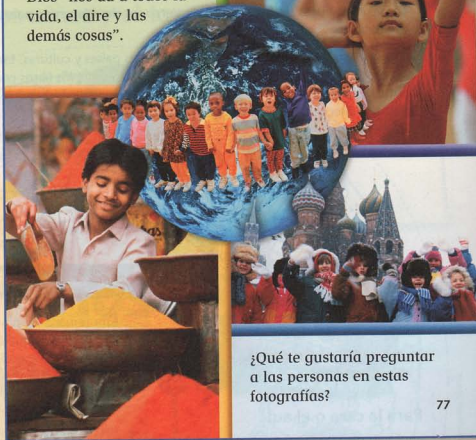
El lugar de oración

- Mientras coloca los siguientes objetos en el lugar de oración, explique sus significados a los niños.
- *La Biblia nos recuerda el amor de Dios por todos.*
- *Un globo terráqueo nos recuerda que en el mundo vive mucha gente.*

NOS CONGREGAMOS

 Hechos de los apóstoles 17:25

Dios “nos da a todos la vida, el aire y las demás cosas”.



¿Qué te gustaría preguntar a las personas en estas fotografías?

77

Planificación de la lección

NOS CONGREGAMOS — minutos

✦ Oración Invite a los niños a pensar en todas las diferentes personas que viven en el mundo. Luego lea el verso de la Escritura.

Mirando la vida Pida a los niños que estudien las ilustraciones de la página 77. Lea en voz alta la pregunta de *Nos congregamos* e invite a los niños a dar sus respuestas. Diga a los niños que aprenderán que Dios creó a todas las personas y les ha dado muchos regalos.

CREEMOS — minutos

Muestre el globo terráqueo y explique que las personas viven en países en todo el mundo. Luego lea el enunciado de *Creemos* y el párrafo que sigue.

Señale la ilustración del parque. Pida a los niños que nombren una de las creaciones más importantes de Dios que no está en la ilustración (*las personas*).

Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Diga a los niños que pueden dibujar en la página o recortar ilustraciones de revistas y pegarlas en los lugares apropiados. Cuando todos los niños hayan completado su trabajo, invítelos a compartir sus

CREEMOS

Dios creó a todo el mundo.

Dios hizo buenos a todos.
Dios dio muchos dones a las personas. El les dio el mundo y todo lo que hay en él.

✂ Añade personas a este dibujo.



78

BANCO DE ACTIVIDADES

Conexión con el currículo

Artes del lenguaje

Materiales para la actividad: historias sobre diferencias

Invite a voluntarios a turnarse para contar historias que han escuchado en las que un personaje tiene una característica diferente. Algunos ejemplos pudieran ser: “El patito feo”, “El elefante Dumbo”, “Rudolph, el reno de la nariz roja” o “Stuart Little”. Después de que cada voluntario diga una historia, converse sobre cómo cada personaje usó los regalos que le habían sido dados. Cuando todas las historias se hayan contado, pregunte a los niños lo que aprendieron de ellas.

ilustraciones entre ellos. Hable de las maneras en que las personas disfrutaron el mundo de Dios.

Cotejo rápido

- ✓ ¿Quién creó a todo el mundo? (Dios creó a todos en el mundo.)
- ✓ ¿Qué les dio Dios a las personas? (Dios les dio el mundo a las personas y todas las cosas en él.)

Recuerde a los niños que Dios creó buenas a todas las personas y les dio regalos especiales. Pregunte: ¿Cuáles son algunos de los regalos que Dios le da a las personas? (Las respuestas posibles incluyen los regalos de la creación enseñados en la Unidad 1.) Anime a los niños a turnarse para mencionar los regalos que han recibido de Dios.

Ideas

Idea para el mural

Use fotos de revistas para hacer un mural de anuncios titulado “Dios ama a todas las personas”. Refiérase a las fotos del mural cuando hable sobre las formas en que las personas son diferentes y como Dios ama a cada una de ellas.

CREEMOS

Dios ama a todo el mundo.

Hay personas en todas partes del mundo. Dios ama a todos. El quiere que ellos le amen. Dios quiere que todo el mundo comparta su amor.



Ponte en este dibujo.

79

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

Lea en voz alta el enunciado y el párrafo de *Creemos*. Pregunte: ¿Qué están haciendo las personas de la ilustración? (Se están sonriendo.) ¿Por qué crees que se están sonriendo? (La respuesta posible es que ellos saben que Dios los ama.)



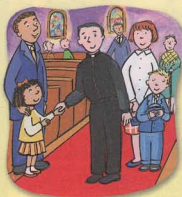
Pida a los niños que describan las formas en que las personas de la ilustración se diferencian entre ellas. Recuerde a los niños que Dios los ama a todos. Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Invite a los niños a agregarse a la ilustración. Díales que ellos pertenecen a la ilustración porque Dios también los ama.

RESPONDEMOS

— minutos

Conexión con la vida Lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Invite a los niños a trabajar en parejas para conversar sobre lo que las personas de cada ilustración están haciendo para compartir el amor de Dios. Luego pídale que decidan donde pegar los corazones. Pídale que recorten los corazones y los peguen cerca de las ilustraciones que hayan escogido. Cuando todos los estudiantes hayan completado la actividad, invite a las parejas a explicar donde pegaron sus corazones y por qué.

✂ Recorta los corazones que están al borde de la página. Mira cada dibujo. Habla de las formas en que la gente está compartiendo el amor de Dios. Si esta es una forma en que puedes compartir amor, pon un corazón al lado del dibujo.



80

BANCO DE ACTIVIDADES

Inteligencia múltiple

Movimiento corporal

Converse con los niños sobre algunas formas en las que pueden compartir el amor de Dios. Por ejemplo, ellos pueden ayudar a un niño que se ha caído a levantarse. Invite a un par de voluntarios a representar con una pantomima como comparten el amor de Dios. Pida a los otros niños que adivinen lo que la pareja está escenificando. Permita que otras parejas hagan la escenificación.

Materiales para la corona

- copias del patrón 8
- platos de papel (1 por niño)
- tijeras y pegamento
- perforadora
- pedazos de cordel o hilo para hacer una percha para la corona



Folleto Creemos

Diga a los niños que van a leer un folleto llamado "La gente que vemos". Diga: *Este folleto les ayudará a recordar los diferentes tipos de personas que Dios creó. Ayude a los niños a doblar sus folletos.*

Lea cada página del folleto. Después de leer la pregunta: *¿Quién creó a estas personas?* en las páginas 1, 2 y 3, haga una pausa para permitir que los niños respondan: *Dios.*

Amplíe con el patrón Explique que los niños harán una corona que les recordará que Dios ama a todo el mundo. Distribuya copias del patrón 8 y los materiales que necesitarán. Muestre a los niños la corona que ya terminó. Invítelos a colorear la ilustración de las personas, recortarla y luego pegarla en un plato de papel para hacer una corona. Ayude a cada niño a perforar la parte de arriba del plato y a anudar un pedazo de cordel o hilo en el agujero para hacer una percha. Mientras los niños completan sus coronas, anímelos a compartirlas entre ellos.

La gente que vemos

Mira estas personas usando diferentes tipos de ropa.

Dios creó a todo el mundo.

¿Quién creó a estas personas?

4
1

PAGINA DEL LIBRO DEL NIÑO 81

Aquí puedes ver personas comiendo diferentes tipos de comidas.

¿Quién creó a estas personas?

Aquí hay personas haciendo diferentes cosas.

¿Quién creó a estas personas?

2
3

PAGINA DEL LIBRO DEL NIÑO 82

Vamos a celebrar

Dios nos regala las personas

✝ Rezamos

1) Somos todos el pueblo de Dios

Todos unidos en un solo amor,
somos todos el pueblo de Dios.
Y alabamos tu nombre, Señor.
Somos todos el pueblo
de Dios, pueblo de Dios.



83

HACIENDO DISCIPULOS



Termina la oración con un dibujo.

Dios hiciste

Posibles dibujos: el mundo;
las personas; las plantas;
los animales

Gracias por amar a

Posibles dibujos:
autorretratos de niños;
amigos y familiares;
personas

Quiero compartir tu amor con

Posibles dibujos: mis
amigos y familiares;
personas

Amén.

www.creemosweb.com

Comparten en familias historias, entrevistas con familiares y curiosidades de la historia de la familia.

Vamos a celebrar

Dé instrumentos a algunos niños. Diga a los niños que no tienen instrumentos que pueden aplaudir. Reúnalos en el lugar de oración y canten “Somos todos el pueblo de Dios”, K–1 CD. Pida a los niños tocar los instrumentos o aplaudir. Después canten la canción nuevamente mientras los niños están en círculo agarrados de las manos.



Liturgia para la semana

Visite www.creemosweb.com
para la liturgia de esta semana
y otros materiales relacionados
con el tiempo litúrgico.



HACIENDO DISCIPULOS

Recuerde a los niños que podemos conversar con Dios cuando rezamos. Lea las instrucciones. Ayude a los niños a leer cada línea. Anímelos a completar un dibujo en cada cuadro para terminar la oración. Cuando todos hayan terminado dé tiempo para que lean o repasen sus oraciones.

Tarea

Recuerde a los niños que los hijos de Dios viven en todas partes del mundo. Explique a los niños que en muchas familias, las personas pueden venir o vivir en otros países. Comparta su propia herencia o una historia de su familia, si lo desea. Anime a los niños a aprender sobre los miembros de sus familias que vienen o viven en otros países y su herencia cultural y costumbres.

Converse y envíe a la casa copias de *Compartiendo la fe con mi familia* (al final del libro).

Para una correlación entre las actividades en *Haciendo discípulos* de este capítulo y las seis tareas de la catequesis visite:
www.creemosweb.com,
Catequistas/maestros, correlaciones de Creemos.