

Indice

UNIDAD 1 Jesucristo está siempre con nosotros

1 Jesús es el Hijo de Dios

Mateo 8:14-15

Planifique y prepare	10A
Planificación de la lección	10C

HACIENDO DISCIPULOS La señal de la cruz

2 Jesucristo nos da la Iglesia

Mateo 4:18-22; 28:1-6;
Hechos de los apóstoles 2:1-4

Planifique y prepare	22A
Planificación de la lección	22C

HACIENDO DISCIPULOS Promesa del discípulo

3 Celebramos el amor de Dios

Salmo 100:1, 3

Planifique y prepare	34A
Planificación de la lección	34C

HACIENDO DISCIPULOS Los siete sacramentos

4 Celebramos el Bautismo

Rito del Bautismo

Planifique y prepare	46A
Planificación de la lección	46C

HACIENDO DISCIPULOS Acogiendo miembros de la Iglesia

5 Celebramos la Confirmación

Rito de la Confirmación

Planifique y prepare	58A
Planificación de la lección	58C

HACIENDO DISCIPULOS El Espíritu Santo como consolador

6 El año litúrgico

Marcos 2:14

Planifique y prepare	70A
Planificación de la lección	70C

7 Tiempo Ordinario

Salmo 145:2

Planifique y prepare	78A
Planificación de la lección	78C

UNIDAD 2 Jesús nos llama a la penitencia y la reconciliación

8 Aprendemos sobre el amor de Dios

Isaías 48:17; 2 Samuel 7:22; Lucas 4:42-43;
Mateo 7:24-27

Planifique y prepare	86A
Planificación de la lección	86C

HACIENDO DISCIPULOS Historias bíblicas favoritas

9 Dios nos da leyes

Salmo 119:64; Mateo 22:35-39

Planifique y prepare	98A
Planificación de la lección	98C

HACIENDO DISCIPULOS Viviendo los mandamientos

10 Cumplimos las leyes de Dios

Juan 15:9-10; Lucas 15:11-24

Planifique y prepare	110A
Planificación de la lección	110C

HACIENDO DISCIPULOS Tomando decisiones con amor

11 Nos preparamos para el sacramento del perdón

Lucas 15:4-6

Planifique y prepare	122A
Planificación de la lección	122C

HACIENDO DISCIPULOS El sacramento de la Reconciliación

12 Celebramos el sacramento del perdón

Mateo 18:21-22

Rito de la penitencia

Planifique y prepare	134A
Planificación de la lección	134C

HACIENDO DISCIPULOS San Francisco de Asís

13 Adviento

Isaías 9:2

Planifique y prepare	146A
Planificación de la lección	146C

14 Navidad

Lucas 2:1-20

Planifique y prepare	154A
Planificación de la lección	154C

Contents

UNIT 1 Jesus Christ Is With Us Always

1 Jesus Is the Son of God

Matthew 8:14–15

Plan and Prepare	10B
Lesson Plan	10D

PROJECT DISCIPLE The Sign of the Cross

2 Jesus Christ Gives Us the Church

Matthew 4:18–22; 28:1–6;

Acts of the Apostles 2:1–4

Plan and Prepare	22B
Lesson Plan	22D

PROJECT DISCIPLE Disciple Pledge

3 We Celebrate God's Love

Psalms 100:1, 3

Plan and Prepare	34B
Lesson Plan	34D

PROJECT DISCIPLE The Seven Sacraments

4 We Celebrate Baptism

Rite of Baptism

Plan and Prepare	46B
Lesson Plan	46D

PROJECT DISCIPLE Welcoming Church Members

5 We Celebrate Confirmation

Rite of Confirmation

Plan and Prepare	58B
Lesson Plan	58D

PROJECT DISCIPLE The Holy Spirit as Helper

6 The Church Year

Mark 2:14

Plan and Prepare	70B
Lesson Plan	70D

7 Ordinary Time

Psalms 145:2

Plan and Prepare	78B
Lesson Plan	78D

UNIT 2 Jesus Calls Us to Penance and Reconciliation

8 We Learn About God's Love

Isaiah 48:17; 2 Samuel 7:22; Luke 4:42–43;

Matthew 7:24–27

Plan and Prepare	86B
Lesson Plan	86D

PROJECT DISCIPLE Favorite Bible Stories

9 God Gives Us Laws

Psalms 119:64; Matthew 22:35–39

Plan and Prepare	98B
Lesson Plan	98D

PROJECT DISCIPLE Living the Commandments

10 We Follow God's Laws

John 15:9–10; Luke 15:11–24

Plan and Prepare	110B
Lesson Plan	110D

PROJECT DISCIPLE Making Loving Choices

11 We Prepare for the Sacrament of Forgiveness

Luke 15:4–6

Plan and Prepare	122B
Lesson Plan	122D

PROJECT DISCIPLE The Sacrament of Penance

12 We Celebrate the Sacrament of Forgiveness

Matthew 18:21–22

Rite of Penance

Plan and Prepare	134B
Lesson Plan	134D

PROJECT DISCIPLE Saint Francis of Assisi

13 Advent

Isaiah 9:1

Plan and Prepare	146B
Lesson Plan	146D

14 Christmas

Luke 2:1–20

Plan and Prepare	154B
Lesson Plan	154D

UNIDAD 3 Jesús se da a sí mismo en la Eucaristía

15 Jesús nos da la Eucaristía

Juan 6:2-14, 51; Marcos 14:22-24; Lucas 22:19

Planifique y prepare	162A
Planificación de la lección	162C

HACIENDO DISCIPULOS Compartiendo con los necesitados

16 Nos reunimos para la celebración de la Eucaristía

Mateo 18:20; Juan 15:5

Misal Romano

Planifique y prepare	174A
Planificación de la lección	174C

HACIENDO DISCIPULOS Bienvenidos a celebración

17 Celebramos la Liturgia de la Palabra

Lucas 8:1

Misal Romano

Planifique y prepare	186A
Planificación de la lección	186C

HACIENDO DISCIPULOS Rezando por los líderes del mundo

18 Celebramos la Liturgia de la Palabra

Juan 14:27

Misal Romano

Planifique y prepare	198A
Planificación de la lección	198C

HACIENDO DISCIPULOS La primera comunión

19 Vamos en paz a compartir el amor de Dios

Juan 13:34-35

Misal Romano

Planifique y prepare	210A
Planificación de la lección	210C

HACIENDO DISCIPULOS Los primeros discípulos cristianos

20 Cuaresma

Lucas 15:8-10

Planifique y prepare	222A
Planificación de la lección	222C

21 Los Tres Días

Gálatas 3:26-28

Planifique y prepare	230A
Planificación de la lección	230C

UNIDAD 4 Vivimos nuestra fe católica

22 Dios nos llama a amar y a servir

Isaías 43:1

Planifique y prepare	238A
Planificación de la lección	238C

HACIENDO DISCIPULOS Santa Elizabeth Ann Seton

23 La Iglesia vive

Filipenses 4:4-5

Planifique y prepare	250A
Planificación de la lección	250C

HACIENDO DISCIPULOS Los misioneros

24 Rezamos

Lucas 11:1

Planifique y prepare	262A
Planificación de la lección	262C

HACIENDO DISCIPULOS El Padrenuestro

25 Honramos a María y a los santos

Lucas 1:28-30, 38-42

Planifique y prepare	274A
Planificación de la lección	274C

HACIENDO DISCIPULOS San Francisca de Roma

26 Mostramos amor y respeto

1 Corintios 13:4, 8, 13; Juan 13:34-35

Planifique y prepare	286A
Planificación de la lección	286C

HACIENDO DISCIPULOS Respeto por la creación

27 Tiempo de Pascua

Lucas 24:1-9

Planifique y prepare	298A
Planificación de la lección	298C

Los Diez Mandamientos	306
Mi libro de la misa	307
Oraciones	315
Glosario	317
Evaluaciones y clave Unidad 1	321
Evaluaciones y clave Unidad 2	327
Evaluaciones y clave Unidad 3	333
Evaluaciones y clave Unidad 4	339
Patrones para reproducir 1-27	345
Páginas para las familias	399
Oración para final de año	407
Zona verde	408

UNIT 3 Jesus Gives Himself in the Eucharist

15 Jesus Gives Us the Eucharist

John 6:2-14, 51; Mark 14:22-24; Luke 22:19

Plan and Prepare	162B
Lesson Plan	162D

PROJECT DISCIPLE Sharing with the Hungry

16 We Gather for the Celebration of the Eucharist

Matthew 18:20; John 15:5

The Roman Missal

Plan and Prepare	174B
Lesson Plan	174D

PROJECT DISCIPLE Welcome to the Celebration

17 We Celebrate the Liturgy of the Word

Luke 8:1

The Roman Missal

Plan and Prepare	186B
Lesson Plan	186D

PROJECT DISCIPLE Praying for World Leaders

18 We Celebrate the Liturgy of the Eucharist

John 14:27

The Roman Missal

Plan and Prepare	198B
Lesson Plan	198D

PROJECT DISCIPLE First Holy Communion

19 We Go in Peace to Share God's Love

John 13:34-35

The Roman Missal

Plan and Prepare	210B
Lesson Plan	210D

PROJECT DISCIPLE Early Christian Disciples

20 Lent

Luke 15:8-10

Plan and Prepare	222B
Lesson Plan	222D

21 The Three Days

Galatians 3:26-27, 28

Plan and Prepare	230B
Lesson Plan	230D

UNIT 4 We Live Our Catholic Faith

22 God Calls Us to Love and Serve

Isaiah 43:1

Plan and Prepare	238B
Lesson Plan	238D

PROJECT DISCIPLE Saint Elizabeth Ann Seton

23 The Church Lives Today

Philippians 4:4-5

Plan and Prepare	250B
Lesson Plan	250D

PROJECT DISCIPLE Missionaries

24 We Pray

Luke 11:1

Plan and Prepare	262B
Lesson Plan	262D

PROJECT DISCIPLE The Our Father

25 We Honor Mary and the Saints

Luke 1:28-30, 38-42

Plan and Prepare	274B
Lesson Plan	274D

PROJECT DISCIPLE Saint Frances of Rome

26 We Show Love and Respect

1 Corinthians 13:4, 8, 13; John 13:34-35

Plan and Prepare	286B
Lesson Plan	286D

PROJECT DISCIPLE Respect for Creation

27 Easter

Luke 24:1-9

Plan and Prepare	298B
Lesson Plan	298D

The Ten Commandments	306
My Mass Book	311
Prayers	316
Glossary	319
Assessment and Answer Key Unit 1	323
Assessment and Answer Key Unit 2	329
Assessment and Answer Key Unit 3	335
Assessment and Answer Key Unit 4	341
Reproducible Master, Chapters 1-27	346
Family pages	400
End-of-Year Prayer Service	407
Go Green	410

Ojeada

En este capítulo los niños aprenderán sobre la Biblia.

Contenido doctrinal	Para referencia del <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>
Los niños aprenderán que:	párrafo
• La Biblia es el libro de la palabra de Dios.	104
• El Antiguo Testamento es la primera parte de la Biblia.	121
• El Nuevo Testamento es la segunda parte de la Biblia.	124
• Jesús quiere que escuchemos sus enseñanzas.	127

Referencia catequética

Como católico, ¿quiénes le enseñaron los valores que guían su vida?

Si tiene fotografías de sus abuelos o bisabuelos, es posible que al mirarlas detenidamente note un cierto parecido. Quizás a nuestros ancestros les hubiera gustado conocernos a nosotros también. Quizás les hubiera gustado saber que nuestra generación ha adoptado sus valores más preciados.

Al leer la Biblia, el libro de la palabra de Dios, aprendemos sobre nuestros antepasados en la fe y sobre la manera en que debemos vivir nuestra fe. Descubrimos que somos un pueblo elegido, amado por un Dios amoroso y misericordioso. En la primera parte de la Biblia, el Antiguo Testamento, aprendemos sobre la lealtad de Dios con su pueblo, Israel. Por medio de los relatos bíblicos, escuchamos la promesa de Dios de enviar a un Salvador.

En la segunda parte de la Biblia, el Nuevo Testamento, aprendemos como Dios cumple su promesa con la vida, pasión y muerte, resurrección y ascensión de Jesús. Con sus palabras y obras, Jesús nos enseña como debemos amar a Dios, Nuestro Padre, y como debemos amar a nuestro prójimo. Jesús pide al Padre que envíe al Espíritu Santo para que nos ayude y nos guíe.

En los evangelios, Jesús nos enseña como debemos vivir. Nos enseña a ser piadosos y compasivos, pacíficos, justos, devotos y desinteresados con los demás. El nos invita a escuchar detenidamente la palabra y a vivir nuestras vidas según sus enseñanzas.

¿Refleja su vida el ejemplo de Jesús?

Mirando la vida

Historia para el capítulo

La mayoría de los niños de segundo curso de la señorita Miller estaban jugando afuera en el recreo, pero Marcos, Juana y Cristian se quedaron en el aula. Ayudaron a la señorita Miller a colocar en el tablero los dibujos sobre sus libros favoritos.

"Yo dibujé al perro Willy. Mi libro favorito es sobre Willy y la familia que lo encuentra mientras estaban de vacaciones", dijo Marcos señalando su dibujo.

"¿Qué libros le gusta leer?" Preguntó Juana a la señorita Miller.

"Bueno, a mí me gustan muchos libros" dijo la señorita Miller.

"Cuéntenos sobre su libro favorito", dijo Cristian.

"Bien, tengo un libro que es muy especial para mí. Es mi favorito por dos motivos", dijo la señorita Miller a los niños. "En primer lugar, este libro es mi favorito porque me lo regaló mi abuela cuando cumplí siete años. Ese libro es muy, muy especial porque mi abuela lo había usado en la escuela. Me contó que cuando iba a la escuela ese libro se llamaba librito de lectura".

"¿De qué trata el libro, señorita Miller?" preguntó Marcos.

"Trata de muchas cosas diferentes. En segundo lugar, ese libro es mi favorito porque contiene historias de animales, personas y niños famosos. También incluye poemas y canciones".

"¿Podría traer el libro de lectura a la escuela para que lo veamos?" preguntó Juana a la señorita Miller.

"Claro que sí, Juana, también compartiré con ustedes algunas historias y poemas", contestó la señorita Miller.

¿Por qué la señorita Miller cree que su libro de lectura es un libro especial?

Copyright © William H. Sadler, Inc. Permitida la reproducción, para el uso en clase, a los usuarios del Programa Cnemos/We Believe.

Overview

In this chapter the children will learn about the Bible.

For Adult Reading and Reflection Catechism of the Catholic Church

Doctrinal Content	Paragraph
The children will learn	
• The Bible is the book of God's Word.	104
• The Old Testament is the first part of the Bible.	121
• The New Testament is the second part of the Bible.	124
• Jesus wants us to listen to his teachings.	127

Catechist Background

As a Catholic, where do you learn the values you live by?

If you are fortunate enough to have photos of your grandparents or even great-grandparents, you have probably looked closely at them to see if there is a family resemblance. Our ancestors would probably want to take a good look at us, too. They would probably like to know whether the values they held dear are now embraced by our generation.

When we read the Bible, we are reading the book of God's Word. We find out about our ancestors in faith and about ways that we can live out our faith. We learn that we are a chosen people, cherished by a loving and forgiving God. In the first part of the Bible, the Old Testament, we learn of God's faithfulness to his people Israel. Through reading history, poetry, prayers, and stories we hear God's promise to his people to send a Savior.

In the second part of the Bible, the New Testament, we learn how the life, Death, Resurrection, and Ascension of Jesus of Nazareth fulfilled God's promise. By word and deed Jesus shows us the way to love God as our Father and the way to love our neighbors as ourselves. Jesus asks the Father to send the Holy Spirit to help us and guide us.

In the Gospels Jesus shows us the way to live. He teaches us to be merciful, compassionate, peaceful, just, prayerful, and selfless in loving others. He invites us to listen carefully and then live our lives accordingly.

Does the way you live your life reflect Jesus' example?

Focus on Life

Chapter Story

Most of Miss Miller's second grade class was outside for recess, but Marcos, Joanna, and Chris stayed inside. They helped Miss Miller decorate the bulletin board with the class's drawings about their favorite books.

Marcos pointed to his drawing and said, "I drew a picture of Willy the dog. My favorite book is about Willy and the family who finds him when they are on vacation."

Joanna asked Miss Miller, "What kind of books do you like to read?" Miss Miller said, "Oh, I like to read many different kinds of books!" Chris said, "Tell us about your favorite book."

Miss Miller told the children, "Well, I have a book that is very special to me. It is my favorite for two particular reasons. The first reason is that my grandmother gave me the book on my seventh birthday. It was an extra special book because she had used it in school. She said that when she was in school this book was called a reader."

"What is the book about, Miss Miller?" Marcos asked. "Well, it's about many different things. The second reason the book is my favorite is because it has stories about famous people, animals, and children. It also has poems and songs."

Joanna asked Miss Miller, "Would you bring the reader into school for us to see?" Miss Miller answered, "Sure, Joanna! And I will even share some of the stories and poems with you."

Why did Miss Miller think her reader was a special book?

Copyright © by William H. Sadler, Inc. Permission to duplicate classroom quantities granted to users of the *Creemore/We Believe* Program.

Guía para planificar la lección

Pasos de la lección

Presentación

Materiales

1 NOS CONGREGAMOS

pág. 86

 Oración



Mirando la vida

- Escuchar la lectura de la Biblia.
- Responder con una oración.

- Comentar sobre los libros favoritos.

Para el lugar de oración: una Biblia, papel cuadriculado para hacer un pergamino, una caja, papel dorado o plateado

2 CREEMOS

pág. 86

La Biblia es el libro de la palabra de Dios.



- Presentar el texto sobre la Biblia.
- Diseñar una portada para la Biblia.

- crayones o lápices de colores

pág. 88

El Antiguo Testamento es la primera parte de la Biblia.



- Leer y comentar el texto sobre el Antiguo Testamento.
- Comentar las formas en que David demostró su amor por Dios.
- Leer y comentar el texto *Como católicos*.

- copias del patrón 8

pág. 90

El Nuevo Testamento es la segunda parte de la Biblia.

 Lucas 4:42-43



- Leer el relato bíblico.
- Presentar y comentar el texto sobre el Nuevo Testamento y los evangelios.
- Compartir las historias favoritas sobre Jesús.

pág. 92

Jesús quiere que escuchemos sus enseñanzas.

 Mateo 7:24-27

- Leer y comentar el relato bíblico y lo importante que es saber escuchar.
- Señalar *Vocabulario* y sus definiciones.

- lápices

3 RESPONDEMOS

pág. 92



- Realizar la actividad en Respondemos.

páginas 94 y 96

Haciendo discípulos

- Completar las actividades en **Haciendo discípulos**.
- Explicar la actividad en *Tarea*.

- lápices

Visite www.creemosweb.com, Catequistas, correlación de *Creemos* de este capítulo con:

- Las seis tareas de la catequesis
- Doctrina social de la Iglesia
- Formación catequética en vida casta.

Para ideas, actividades y otras oportunidades visite Sadlier en

www.CREEMOSweb.com

Lesson Planning Guide

Lesson Steps

Presentation

Materials

1 WE GATHER

page 87

 Prayer



Focus on Life

- Listen to Scripture.
- Respond in prayer.

- Discuss favorite books.

For the prayer space: Bible, chart paper for scroll, box, gold or silver paper

2 WE BELIEVE

page 87

The Bible is the book of God's Word.



- Present the text about the Bible.
- Design a Bible cover.

- crayons or colored pencils

page 89

The Old Testament is the first part of the Bible.



- Read and discuss the text about the Old Testament.
- Discuss ways David showed love for God.
- Read and discuss *As Catholics*.

- copies of Reproducible Master 8

page 91

The New Testament is the second part of the Bible.



- Read the Scripture story.
- Present and discuss the text about the New Testament and the Gospels.
- Share favorite stories about Jesus.

 Luke 4:42-43

page 93

Jesus wants us to listen to his teachings.

- Read and discuss the Scripture story and the importance of listening.
- Point out the Key Words and definitions.

- pencils

 Matthew 7:24-27

3 WE RESPOND

page 93



- Do the We Respond activity.

pages 95 and 97
Project Disciple

- Complete the **Project Disciple** activities.
- Explain the *Take Home* activity.

- pencils

Go to www.webelieveweb.com, Catechist/Teacher, We Believe Correlations for this chapter's correlation to:

- Six Tasks of Catechesis
- Catholic Social Teaching
- Catechetical Formation in Chaste Living.

For additional ideas, activities, and opportunities:
Visit Sadlier's

www.CREEMOSweb.com

Actividades adicionales

Haz lo

Enseñe a los niños la siguiente canción que debe cantar con la melodía de “Frère Jacques”.

*iBuenas nuevas, buenas nuevas,
de Jesús, de Jesús!
Amamos y vivimos
Amamos y vivimos
iPalabra de Dios, Palabra de Dios!*

Pida a los niños que compongan sus propios versos y compartan la canción con sus familias y amigos.

Fey medios

Diga a los niños que relaten alguna historia de la Biblia que hayan visto en video. Pregunte que parte de la historia les gustó o no les gustó. Comente con los niños como los relatos bíblicos en los videos los ayudaron a crecer en su fe. Si es posible, permita que los niños miren una historia bíblica adecuada para segundo curso con el objetivo de continuar con una conversación similar sugerida anteriormente.

Consulta

Haga una lista de los siguientes temas de historias bíblicas en el pizarrón o en una hoja grande de papel. Pida a voluntarios que identifiquen en que parte de la Biblia aparece cada historia. Luego, pida a los niños que trabajen en parejas para dar puntajes a las historias usando una escala del 1 al 6, dando 1 para la historia que les gusta más y 6 para la que les gusta menos.

- Dios crea el mundo.
- la historia de Noé y el arca
- la historia del nacimiento de Jesús
- la historia que cuenta Jesús sobre el buen samaritano
- Jesús bendice a los niños.

Luego, pida a las parejas que compartan sus puntajes con el grupo.

Investiga

Comparta o invite los niños a compartir historias de buenas nuevas sobre familias, amigos, compañeros de equipo, vecinos, maestros o estudiantes, y feligreses. Mantenga un archivo de las historias. Luego, pida a los niños que actúen como reporteros de un programa de televisión en el que figuran algunas de las historias.

PROYECTO PARA EL CAPITULO

Ayude a los niños a recordar sus historias predilectas sobre Jesús. Pídales recordar las historias que contó Jesús para enseñar a sus seguidores. Pídales hojear el libro de texto para obtener ideas o recordar las historias. Si puede, dé copias del libro de primer curso para otras sugerencias.

Luego, pida a cada niño que seleccione un personaje de las historias. Ayúdelos a hacer disfraces simples y

seleccionar accesorios apropiados que representen el personaje. Por ejemplo, un niño se podría vestir de Zaqueo en una túnica colorida y sostener una ilustración de un árbol (ya que Zaqueo era bajo de estatura y trepó un árbol para ver a Jesús).

Pida a los niños que vistan sus disfraces y lleven sus accesorios en un desfile. Dé tiempo para que cada niño explique el personaje que representa y cuente una historia sobre ese personaje.



PROJECT DISCIPLE

Additional Activities

Make it Happen

Teach the children the following poem to the tune of "Frère Jacques."

*Share the Good News. Share the Good News
of Jesus Christ! Of Jesus Christ!
His Good News helps us to love.
His Good News helps us to live,
Live God's Word! Live God's Word!*

Ask the children to make up their own verses and to share the poem with family and friends.

Faith & Media

Invite the children to describe some video versions of Bible stories that they may have seen. Ask them to tell why they like or dislike watching the videos. Explore with the children how watching particular videos of Bible stories can help them to grow in their faith. If possible, show the class an age appropriate video version of a Bible story and carry on a similar discussion.

Question Corner

List the following Bible story topics on the board or on chart paper. Ask volunteers to name which part of the Bible each story is in. Then have the children work

in pairs to rate the stories from 1 to 6, 1 being their most favorite and 6 being their least favorite:

- God creates the world.
- the story of Noah and the ark
- the story of the birth of Jesus
- Jesus' story of the Good Samaritan
- Jesus blesses the children.

Then have the pairs share their ratings with the entire group.

More to Explore

Share and/or invite the children to share a few good-news stories about families, friends, team mates, neighbors, school faculty or students, and parish members. Keep a record of the good-news stories. Then, have the children act as reporters for a good-news TV program featuring a few of the stories.

CHAPTER PROJECT

Help the children recall their favorite stories about Jesus. Then ask them to recall their favorite stories that Jesus told when he taught his followers. You could also have the children look through *Creemos* Grade 2 for ideas or reminders. If possible, provide a few copies of *Creemos* Grade 1 for suggestions.

Then have each child choose one person from the stories. Help them to make a simple costume and select an appropriate prop to represent the biblical

person. An example would be a child dressed as Zacchaeus in a colorful tunic holding a picture of a tree (because Zacchaeus was short and climbed a tree to see Jesus).

Have the children wear their costumes and carry their props in a parade. Provide time for each child to explain who he or she is dressed as and to tell a story about the person.

Meta catequética

- Presentar a la Biblia como el libro de la palabra de Dios

PREPARANDOSE PARA ORAR

En esta oración los niños escucharán y responderán a la palabra de Dios.

- Escoja un líder y un lector para la oración. Dé tiempo para prepararse.
- Pida a un voluntario llevar la Biblia y guíe a los demás en una procesión.

El lugar de oración

- Use papel cuadriculado para hacer un pergamino. Escriba en el papel *Dios, queremos escuchar tus palabras*. Enrolle la parte superior e inferior del papel para formar un pergamino. Coloque el pergamino en el lugar de oración.
- Cubra una caja con papel plateado o dorado. Colóquela sobre la mesa como un atril para la Biblia.

NOS CONGREGAMOS

✚ Líder: Nos reunimos a escuchar a Dios.

Lector: Dios dice:

“Yo soy el Señor tu Dios; yo te enseño lo que es para tu bien, yo te guío por el camino que debes seguir”. (Isaías 48:17)

Todos: Dios, ayúdanos a recordar todas las cosas buenas que nos enseñas. Ayúdanos a seguir tu manera de amar.

☀ ¿Qué tipo de libros te gusta leer?

CREEMOS

La Biblia es el libro de la palabra de Dios.

Dios siempre ha querido que lo amemos y lo conozcamos. El también quiere que hablemos a otros sobre él.

Hace mucho tiempo, el Espíritu Santo ayudó a algunas personas a escribir sobre el amor de Dios. Diferentes escritores escribieron en diferentes formas. Algunos escribieron historias, otros poemas. Otros escribieron sobre eventos y personas.

86

Planificación de la lección

NOS CONGREGAMOS _____ minutos

✚ Oración

- Pida al líder, al lector y al niño que lleva la Biblia que guíen al resto de la clase en procesión hasta el lugar de oración.
- Pida al niño que lleva la Biblia que la coloque en el atril especial que hicieron.
- Diga a los niños que se congreguen en el lugar de oración y que abran sus libros en la página 86. Recen juntos la Señal de la Cruz y diga al líder que comience la oración.



Mirando la vida

- Diga a los niños que nombren sus libros favoritos y que describan lo que más les gusta de ellos.
- Lea la *Historia para el capítulo de la página 86A*.

CREEMOS

_____ minutos

Lea la afirmación *Creemos* los tres primeros párrafos en las páginas 86 y 88. Explique que en la Biblia leemos historias, poemas o relatos sobre personas y eventos. Todo lo que menciona la Biblia es palabra de Dios.

Sostenga la Biblia en alto. Recalque: *El Espíritu Santo guió a los autores de la Biblia*. Pregunte: *¿Qué aprendemos cuando leemos o escuchamos la Biblia?* Diga a los niños que lean los dos puntos de la página 88.



Pida a los niños que dibujen una portada para la Biblia. Cuando terminen, diga a los niños que muestren sus portadas a los niños que están al lado.

We Learn About God's Love

8

Chapter 8 • Page 87

WE GATHER

✦ Leader: Let us gather to listen to God's Word.

Reader: God said,
"I, the LORD, your God,
teach you what is for
your good,
and lead you on the way
you should go." (Isaiah 48:17)

All: God, help us to remember all the good things you teach us. Help us to follow your ways of love.

☀ What kind of books do you like?

WE BELIEVE

The Bible is the book of God's Word.

God has always wanted us to know and love him. He wants us to tell others about him, too.

Long ago the Holy Spirit helped certain people to write about God's love. Different writers wrote in different ways. Some wrote stories or poems. Some wrote about people and events.



87

Catechist Goal

- To introduce the Bible as the book of God's Word

PREPARING TO PRAY

For this gathering prayer, the children will listen and respond to God's Word.

- Choose a prayer leader and a reader. Provide time for them to prepare for the prayer.
- Choose a volunteer to carry the Bible and to lead the other children in a procession.

The Prayer Space

- Use chart paper to make a scroll. On the paper print: *God, we want to listen to your Word.* Roll back the top and bottom of the paper to make a scroll. Display the scroll in your prayer space.
- Cover a box with gold or silver paper. Place it on a table. This can serve as a reading stand for the Bible.

Lesson Plan

WE GATHER

___ minutes

✦ Pray

- Ask the prayer leader, the reader, and the child carrying the Bible to lead the other children in a procession to the prayer space.
- Ask the child who is holding the Bible to place it on the special stand you have made.
- Invite all the children to gather in the prayer space and open their books to page 87. Pray the Sign of the Cross together and ask the leader to begin the prayer.

☀ Focus on Life

- Invite the children to name their favorite kinds of books. Have them describe what they like best about these books.
- Share the *Chapter Story* on guide page 86B.

WE BELIEVE

___ minutes

Read the *We Believe* statement and the first three paragraphs on pages 87 and 89. Explain that in the Bible we can read stories, poems, or accounts of people and events. All of these are God's Word.

Hold up the Bible. Stress: *The Holy Spirit guided the writers of the Bible.* Ask: *What do we learn when we read or listen to the Bible?* Have the children read the two points listed on page 89.

✦ Invite the children to draw a cover for the Bible. When they are finished, have them show their covers to the children sitting near them.

Nuestra respuesta en la fe

- Nombrar de qué forma podemos demostrarle a Jesús que hemos escuchado sus enseñanzas



Biblia
Antiguo Testamento
Nuevo Testamento
evangelios

Materiales

- crayones o lápices de colores
- copias del patrón 8

Como católicos...

La Sagrada Escritura

Escriba *Sagrada* y *Escritura* en la pizarra. Lea en voz alta *Como católicos*. Sugiera a los niños poner la Biblia en un lugar especial en sus casas.

Conexión con la familia

Invite a los niños a compartir las conversaciones sobre el trabajo que entablaron con sus familias. Ver *Tarea* del capítulo 5.

Planificación de la lección

CREEMOS

(continuación)

Pregunte: ¿Alguna vez leyeron un libro o vieron una película que estuviera dividida en dos partes? Explique que la Biblia consta de dos partes. Escriba *Antiguo Testamento* en la pizarra y diga a los niños que así se denomina la primera parte de la Biblia. Sostenga la Biblia en alto y señale donde comienza y termina el Antiguo Testamento. Luego, pida a voluntarios que lean los párrafos de *Creemos* en las páginas 88 y 90.

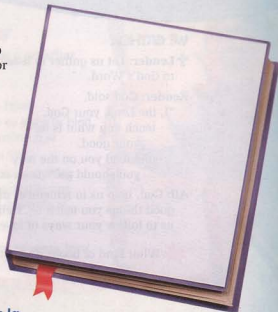
Pida a los niños que hablen sobre como David demostró su amor por Dios. Luego, diga a los niños que se pongan de pie para rezar las palabras de alabanza de David.

Estos escritos fueron recogidos en un gran libro que llamamos la Biblia. Dios, Espíritu Santo, guió a esas personas a escribir la Biblia. La **Biblia** es el libro en el que está escrita la palabra de Dios.

Cuando leemos la Biblia aprendemos:

- lo que Dios nos ha dicho sobre sí mismo y su amor
- lo que Dios quiere que hagamos para vivir como sus hijos.

Dibuja un forro para la Biblia. Debes mostrar que la Biblia es un libro especial sobre el amor de Dios.



El Antiguo Testamento es la primera parte de la Biblia.

La Biblia tiene dos partes. La primera es llamada **Antiguo Testamento**. En esta parte aprendemos sobre el pueblo de Dios que vivió antes de Jesús. Leemos sobre las muchas cosas maravillosas que Dios hizo por su pueblo. Leemos sobre las formas en que Dios mostró amor especial por ellos. También aprendemos como ellos mostraron amor por Dios.

Como católicos...

También llamamos Sagrada Escritura a la Biblia. La palabra *sagrada* significa "santo". La palabra *escritura* se deriva de una palabra que significa "escrito".

Colocamos la Biblia en un lugar especial en nuestras casas y en las iglesias. Juntos busquen un lugar especial en el aula para colocar la Biblia.

Distribuya copias del patrón 8. Lean juntos y en voz alta las historias de José y Ester. Al finalizar la lectura pregunte: ¿Qué les contarían a los demás sobre estos personajes bíblicos?

Cotejo rápido

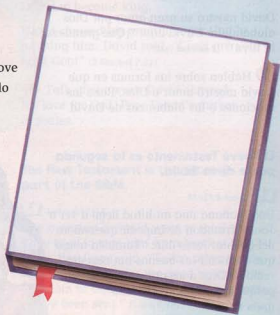
- ✓ ¿Qué aprendemos cuando leemos la Biblia?
(Aprendemos sobre Dios y su amor. Aprendemos a vivir como hijos de Dios.)
- ✓ ¿Qué aprendemos en el Antiguo Testamento?
(Aprendemos sobre las personas que vivieron antes de la venida de Jesús a la Tierra.)

These writings were put into one large book called the Bible. God the Holy Spirit guided the people who wrote the Bible. So the **Bible** is the book in which God's Word is written.

When we read the Bible we learn:

- what God has told us about himself and his love
- what God wants us to do to live as his children.

 Draw a cover for the Bible. It should show that the Bible is a very special book about God's love.



The Old Testament is the first part of the Bible.

The Bible has two parts. The first part is called the **Old Testament**. In this part we learn about God's people who lived before Jesus' time on earth. We read about the many wonderful things God did for his people. We read about the ways God showed special love for them. We also learn how they showed their love for God.

As Catholics...

We also call the Bible Sacred Scripture. The word *sacred* means "holy." The word *Scripture* comes from a word that means "writings."

We keep the Bible in a special place in our homes and churches. Together make a special place in your classroom for the Bible.

89

Our Faith Response

- To identify ways we can show Jesus that we have listened to his teachings



Bible
Old Testament
New Testament
Gospels

Materials

- crayons or colored pencils
- copies of Reproducible Master 8

As Catholics...

Scripture

Write *Sacred* and *Scripture* on the board. Read aloud *As Catholics*. Encourage the children to make a special place for the Bible in their homes.

Family Connection Update

Invite the children to share their family discussions about work. See *Take Home* from Chapter 5.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

Ask: Have you ever read a book or seen a movie that has two parts? Explain that the Bible has two parts. Print *Old Testament* on the board and tell the children that this is what the first part of the Bible is called. Hold up the Bible. Show where the Old Testament begins and ends. Then have volunteers read the *We Believe* paragraphs on pages 89 and 91.

 **Invite** the children to discuss ways David showed his love for God. Then invite the children to stand and pray David's words of praise.

Distribute copies of Reproducible Master 8. Ask the children to read along as you read the stories of Joseph and Esther aloud. After reading, ask: *What would you tell others about these leaders?*

Quick Check

- ✓ **What do we learn when we read the Bible? (We learn about God and his love. We learn how to live as God's children.)**
- ✓ **What people do we learn about in the Old Testament? (We learn about the people who lived before Jesus' time on earth.)**

BANCO DE ACTIVIDADES

Conexión curricular

Arte

Materiales: papel, crayones o marcadores

Pida a los niños que trabajen en grupo. Entregue a cada grupo una hoja de papel y animelos a realizar un mural con escenas de las vidas de David, José o Ester. Escriba apostillas para los dibujos de los niños.

Inteligencia múltiple

Movimiento corporal

Materiales: accesorios y disfraces para dramatización (opcional)

Diga a los niños que formen tres grupos. Asigne a cada grupo uno de los personajes del Antiguo Testamento que conocieron en esta lección (David, José o Ester). Pida a cada grupo que prepare una dramatización para relatar la historia de cada personaje bíblico.

En el Antiguo Testamento leemos sobre la vida de muchas personas. Una de ellas fue David. David fue un pastor. Dios estaba contento con David. Dios amó mucho a David. Dios lo escogió para ser rey.

David mostró su gran amor por Dios alabándolo. David dijo: “¡Qué grandeza la tuya!” (2 Samuel 7:22)

 Hablen sobre las formas en que David mostró amor a Dios. Reza las oraciones o las alabanzas de David.

El Nuevo Testamento es la segunda parte de la Biblia.

 Lucas 4:42-43

Una mañana una multitud llegó a ver a Jesús. Trataban de impedir que saliera del pueblo. Jesús dijo: “También tengo que anunciar las buenas noticias del reino de Dios a los otros pueblos, porque para esto fui enviado”.

(Lucas 4:43)

Esta lectura es tomada de uno de los libros de la segunda parte de la Biblia, el **Nuevo Testamento**. El Nuevo Testamento es sobre Jesucristo, sus discípulos y la Iglesia.

Los cuatro primeros libros del Nuevo Testamento son llamados **evangelios**. Hablan de la vida y las enseñanzas de Jesús en la tierra.

90



Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

Pida a los niños que miren la ilustración de Jesús. Diga a un voluntario que lea el relato bíblico en la página 90. Explique: *Jesús viajó de pueblo en pueblo para anunciar la buena nueva sobre el amor de Dios. Sugiera a los niños que informen de otra palabra que significa lo mismo que anunciar.*

Escriba en la pizarra las palabras **Nuevo Testamento** y **evangelios**. Explique: *El Nuevo Testamento es la segunda parte de la Biblia. Los evangelios son cuatro libros muy especiales del Nuevo Testamento. Luego, pida a voluntarios que lean los dos párrafos que se encuentran después de la lectura de la Biblia. Sostenga la Biblia en alto y muestre dónde comienza y termina el Nuevo Testamento. Explique: Los evangelios son los primeros cuatro libros del Nuevo Testamento. La palabra evangelio significa “buena nueva”.*

En los evangelios Jesús nos cuenta sobre la buena nueva de Dios y su amor por nosotros. Lea en voz alta las tres oraciones del cuarto párrafo en la parte superior de la página 92.

 **Lea** la pregunta y pida a voluntarios que compartan sus historias favoritas sobre Jesús.

Lea en voz alta la afirmación en la página 92. Pregunte: *¿Cuáles son algunas de las cosas que nos enseñó Jesús? Pida que voluntarios compartan sus respuestas con el resto de la clase. Recalque a los niños diciéndoles: Recuerdan lo que Jesús nos enseñó, eso demuestra que prestaron atención. Luego, pida a los niños que escuchen atentamente mientras otros voluntarios leen el pasaje bíblico.*

In the Old Testament we learn about the lives of many people. One of the people we read about is David. David was a shepherd. God was pleased with David. God loved David very much. God chose David to become king.

David showed his great love for God by praising him. David said, "Great are you, Lord God!" (2 Samuel 7:22)

 Talk about ways David showed his love for God. Pray David's prayer of praise.

The New Testament is the second part of the Bible.

 Luke 4:42-43

One morning a crowd went to see Jesus. They tried to stop him from leaving their town. But Jesus said, "To the other towns also I must proclaim the good news of the kingdom of God, because for this purpose I have been sent." (Luke 4:43)

This reading is from the second part of the Bible. The second part of the Bible is the **New Testament**. The New Testament is about Jesus Christ, his disciples, and the Church.

Four of the books in the New Testament are called the **Gospels**. They are about Jesus' teachings and his life on earth.

91

ACTIVITY BANK

Curriculum Connection

Art

Materials: drawing paper, crayons or markers

Have the children work in groups. Give each group a long sheet of paper. Encourage them to make a mural with scenes from David's, Joseph's, or Esther's life. Print captions for their pictures.

Multiple Intelligences

Bodily-Kinesthetic

Materials: props and costumes for dramatizations (optional)

Have the children form three groups. Assign each group one of the Old Testament leaders that were discussed in this lesson (David, Joseph, or Esther). Ask the groups to prepare skits to tell the story of each leader.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

Direct attention to the picture of Jesus. Have a volunteer read the Scripture story on page 91. Explain: *Jesus went from town to town to announce the Good News about God's love. Tell the group that another word for announce is proclaim.*

Write the words *New Testament* and *Gospels* on the board. Explain: *The New Testament is the second part of the Bible. The Gospels are four very special books of the New Testament. Then have volunteers read the two paragraphs after the Bible reading. Hold up the Bible. Show the beginning and end of the New Testament. Explain: The Gospels are the first four books of the New Testament. The word gospel*

means "Good News." In the Gospels Jesus shows us the Good News about God and his love for us. Then read aloud the three sentences listed at the top of page 93.

 **Read** the question. Invite volunteers to share what their favorite story about Jesus is.

Read aloud the statement on page 93. Ask: *What are some things Jesus taught us? Have a few volunteers share their responses. Affirm the children by saying: You remember some things Jesus taught. That shows you have listened well. Then invite the children to listen as volunteers read the Scripture passage.*

Ideas

Organizador gráfico que nos enriquece

Haga un organizador gráfico para reconocer los evangelios del Nuevo Testamento. Para hacer esto, dibuje un círculo en la pizarra y dentro del mismo escriba estas palabras: *evangelios del Nuevo Testamento*. Dibuje cuatro rectángulos conectados con líneas al círculo. Diga los nombres de los evangelios y pida a voluntarios que escriban Mateo, Marcos, Lucas, y Juan dentro de los rectángulos. Por el momento no es necesario que pida a los niños que memoricen los nombres de los evangelios.

La palabra *evangelio* significa “buena nueva”. Aprendemos la buena nueva de Jesucristo en los evangelios.

- Dios es nuestro padre quien nos ama y perdona.
- Jesús está siempre con nosotros. El nos enseña como amar y hacer el bien.
- El Espíritu Santo nos ayuda y nos guía.

¿Cuál es tu historia favorita sobre Jesús?

Jesús quiere que escuchemos sus enseñanzas.

Un día Jesús había estado enseñando por mucho rato. El había enseñado sobre creer en Dios y rezarle. Jesús terminó contando esta historia:

Mateo 7:24-27

Un hombre construyó su casa en la roca. Cuando vino la tormenta el viento no la voló. La lluvia azotó la casa. Pero la casa no cayó. Había sido construida en roca.

Jesús dijo a la gente: “El que me oye y hace lo que yo digo, es como un hombre prudente que construyó su casa sobre la roca”. (Mateo 7:24)

Cuando escuchamos la palabra de Dios en la Biblia, escuchamos con nuestros oídos. La recordamos en nuestras mentes y corazones. Mostramos que escuchamos amando a Dios y ayudando a los demás.

RESPONDEMOS

Escribe algo que harás, para mostrar a Jesús que lo escuchas.

92

Vocabulario

Biblia el libro donde está escrita la palabra de Dios

Antiguo Testamento la primera parte de la Biblia

Nuevo Testamento la segunda parte de la Biblia

evangelios los cuatro primeros libros del Nuevo Testamento que hablan de las enseñanzas y la vida de Jesús en la tierra

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

Explique La roca es fuerte. Jesús quiso decirnos que escuchar sus enseñanzas nos ayudará a crecer fuertes en nuestra fe.

Lea el último párrafo de la página 92. Recalque: *Mostramos que hemos escuchado las enseñanzas de Jesús cuando amamos y ayudamos a nuestro prójimo.*

Vocabulario Dibuje cuatro llaves en cartulina amarilla o dorada; escriba en cada llave una de las cuatro palabras del Vocabulario de este capítulo y en el reverso escriba las definiciones correspondientes. Muestre el lado de la llave que tiene la palabra del Vocabulario y pida a voluntarios que digan el significado. Luego, dé vuelta a la llave para que cotejen sus respuestas.

RESPONDEMOS

___ minutos

Conexión con la vida Pregunte: ¿Qué puedes hacer para demostrarle a Jesús que lo has escuchado? Escriba las sugerencias de los niños en papel cuadriculado o en la pizarra.

Pida a los niños que miren la lista y que escriban o dibujen algo que harán esta semana.

Oración Pida a los niños que se congreguen en el lugar de oración. Recen juntos: *Jesús, haremos lo que tú quieres, escucharemos tus enseñanzas.*

The word *gospel* means "good news." We learn the Good News of Jesus Christ in the Gospels.

- God is our Father who loves and forgives us.
- Jesus is with us always. He teaches us how to love and do good.
- The Holy Spirit helps and guides us.

 What is your favorite story about Jesus?

Jesus wants us to listen to his teachings.

One day Jesus had been teaching for a long time. He had taught people about believing in God and praying to him. Jesus ended by telling this story.

 **Matthew 7:24-27**

A man built his house on rock. When storms came, the wind blew. The rain beat against the house. But the house did not fall. It had been built on rock.

Jesus told the people, "Everyone who listens to these words of mine and acts on them will be like a wise man who built his house on rock." (Matthew 7:24)

When we listen to God's Word in the Bible, we hear with our ears. We remember in our minds and hearts. We show we have listened by loving God and helping others.

WE RESPOND

 Write one thing you will do to show Jesus that you have listened to him.

Key Words

Bible the book in which God's Word is written

Old Testament the first part of the Bible

New Testament the second part of the Bible

Gospels four of the books in the New Testament that are about Jesus' teachings and his life on earth

Teaching Tip

Graphic Organizer for Enrichment

Make a graphic organizer that identifies the Gospels of the New Testament. To do so, draw a circle on the board. Write the words *Gospels of the New Testament* inside the circle. Draw four rectangles with lines connecting them to the circle. Name the Gospels. Have volunteers write the names of Matthew, Mark, Luke, and John in the rectangles. At this time do not require that the children memorize the names of the Gospels.

93

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

Explain *Rock is strong. Jesus was trying to tell us that listening to his teaching helps us to grow strong in our faith.*

Read the last paragraph on page 93. Stress: *We show we have listened to Jesus' teaching when we love and help others.*

 **Key Words** Draw four large keys on yellow or gold construction paper; print one of the chapter Key Words on each. Then print the definition of the Key Word on the back of each. Show the word side of each key. Call on volunteers to give the meaning of each word. Then have them check to see that their answers are correct.

WE RESPOND

___ minutes

Connect to Life Ask: *What can you do to show Jesus that you have listened to him?* Write the children's suggestions on chart paper or the board.

 **Invite** the children to look at the list and write or draw one thing that they will do this week.

Pray Invite the children to gather in the prayer space. Pray together: *Jesus, we will do what you want. We will listen to your teaching.*

Metas

- Repasar las ideas claves del capítulo para crecer como discípulo de Jesucristo

Nuestra respuesta de fe

- Decidir como crecer como discípulos viviendo lo que hemos aprendido

Muestra lo que sabes

Ayude a los niños a trabajar en la red. Puede pedirles expandir la parte de la red que corresponde al Nuevo Testamento dibujando un rectángulo debajo de los evangelios y escribiendo Mateo, Marcos, Lucas y Juan dentro del rectángulo.

Reza

Ayude a los niños a escribir una oración en forma de un mensaje de texto. Pida a voluntarios que compartan sus oraciones con el grupo.

Hazlo

Lea la hoja con sugerencias. Algunos niños necesitarán ayuda para identificar si la historia pertenece al Antiguo Testamento o al Nuevo Testamento. Pida a los niños que compartan sus trabajos con el grupo.

Datos

Pida a un voluntario que lea la oración. Comente porque la Biblia es el libro más vendido de todos los tiempos.

Tarea

Explique a los niños que el periódico católico está disponible en la puerta de la iglesia. Obtenga un ejemplar y muéstreles algunas de las fotos y los artículos.



Liturgia para la semana

Visite www.creemosweb.com para la liturgia de esta semana y otros materiales relacionados con el tiempo litúrgico.

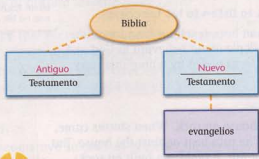


Curso 2 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Muestra lo que sabes

Usa lo que sabes sobre la palabra de Dios para completar la red.



Reza

Escribe un mensaje de texto a Dios. Dale las gracias por el don de su palabra. Usa estas palabras:

palabra Biblia
 aprender enseñanza
 alabanza

Para Dios

94 www.creemosweb.com



Curso 2 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Hazlo

Recomienda tu historia favorita a un amigo. Usa este formulario.

Recomiendo _____

Se encuentra en el _____ Testamento.

En esta historia _____

Es mi historia favorita porque _____

Nota: Historias sobre Jesús y los apóstoles e historias contadas por Jesús son del Nuevo Testamento.

Datos

Se han vendido más ejemplares de la Biblia que de ningún otro libro.

Compártelo.

Tarea

Pide a un miembro de tu familia buscar una copia del periódico católico local. Descubre lo que está pasando en la comunidad católica.

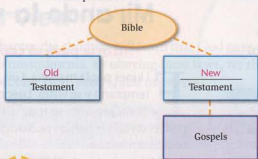
96



PROJECT DISCIPLE

Show What you Know

Use what you know about God's Word to complete the web.



Write God a text message. Thank him for the gift of his Word. Use these words:

Word Bible
learn teachings
praise

To: **GOD**

www.creemoveeb.com

95



PROJECT DISCIPLE

Make it Happen

Recommend your favorite Bible story to a friend. Use the form below.

I recommend _____.

It can be found in the _____ Testament.

In this story, _____.

It is my favorite story because _____.

Note: Stories about Jesus and his Apostles and stories that Jesus told should be marked from the New Testament.



Fast Facts

More copies of the Bible have been sold than any other book ever written.

Now, pass it on!

Take Home

Ask a family member to get a copy of your local Catholic newspaper. Find out what is happening in the Catholic community.

97

Catechist Goal

- To review the chapter ideas that are key to growing as disciples of Jesus Christ

Our Faith Response

- To decide on ways to grow as disciples by living out what we have learned

Show What you Know

Help the children work on the web. You may want to have them expand the New Testament part of the web by drawing a rectangle below Gospels and writing Matthew, Mark, Luke, and John in the rectangle.



Help the children write a text-message prayer. When they are finished, ask volunteers to share their prayers with the group.

Make it Happen

Read the recommendation form. Some children may need help identifying whether the story is in the Old Testament or New Testament. Have the children share their work with the group.

Fast Facts

Ask a volunteer to read the sentence. Discuss with the group why the Bible is the best-selling book of all time.

Take Home

Explain to the children that they may find the Catholic newspaper available in the back of church. Obtain a copy and show some of the photographs and articles.



This Week's Liturgy

Visit www.webelieveweb.com for this week's liturgical readings and other seasonal material.