

LECTURAS Y CELEBRACIONES DEL AÑO LITÚRGICO..... 12

- ▶ Tiempo Ordinario: La Madre afligida 16
- ▶ Adviento: Preparémonos para Jesús ... 24
- ▶ Navidad: El mayor don de Dios 32
- ▶ Tiempo Ordinario: Llamados a liderar 40
- ▶ Cuaresma: Un espíritu generoso 48
- ▶ Triduo Pascual: El siervo sufriente 56
- ▶ Pascua: La Luz del mundo 64
- ▶ Pentecostés: El poder del Espíritu Santo ... 72

UNIDAD 1

REVELACIÓN	80
Capítulo 1: El plan de Dios	82
Capítulo 2: Dios es fiel	98
Capítulo 3: Los Diez Mandamientos	114

UNIDAD 2

LA SANTÍSIMA TRINIDAD	132
Capítulo 4: A imagen de Dios	134
Capítulo 5: Creados para los demás ...	150
Capítulo 6: Tomar buenas decisiones ..	166

UNIDAD 3

JESUCRISTO	184
Capítulo 7: ¡Eres bendito!	186
Capítulo 8: El gran mandamiento	202
Capítulo 9: Honrar a Dios	218

UNIDAD 4

LA IGLESIA	236
Capítulo 10: Llamados a amar.....	238
Capítulo 11: Modelos de fe	254
Capítulo 12: La Iglesia nos enseña.....	270



UNIDAD 5

MORALIDAD	288
Capítulo 13: El amor en la familia	290
Capítulo 14: Elegir la vida	306
Capítulo 15: Vivir en la verdad.....	322

UNIDAD 6

SACRAMENTOS	340
Capítulo 16: El año litúrgico	342
Capítulo 17: Los siete sacramentos ...	358
Capítulo 18: Curación y Reconciliación..	374

UNIDAD 7

EL REINO	392
Capítulo 19: Un espíritu generoso	394
Capítulo 20: La Iglesia en el mundo ...	410
Capítulo 21: Quiero ver a Dios.....	426

RECURSOS CATÓLICOS	444
Sagrada Escritura	444
Credo	450
Liturgia	458
Moral	468
Oración	476
Palabras de fe	484
Índice	492

- Acerca de tu vida
- Acerca de tu fe
- Acerca de tu libro
- Un llamado a la fe

LECTURAS Y CELEBRACIONES DEL AÑO LITÚRGICO .. 12

- ▶ **Tiempo Ordinario: La Madre afligida** 16
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
 Meditación
- ▶ **Adviento: Preparémonos para Jesús** 24
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
 Alcen las manos en oración
- ▶ **Navidad: El mayor don de Dios** 32
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
 Procesión de regalos
- ▶ **Tiempo Ordinario: Llamados a liderar** 40
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
 La señal sobre los sentidos
- ▶ **Cuaresma: Un espíritu generoso** 48
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
 Arrodlílate en silencio
- ▶ **Triduo Pascual: El siervo sufriente** 56
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
 Adoración de la Santa Cruz
- ▶ **Pascua: La Luz del mundo** 64
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
 Bendecir con agua bendita
- ▶ **Pentecostés: El poder del Espíritu Santo** 72
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
 Ofrenda de regalos

1 El plan de Dios 82

- Dios ama y cuida de toda la creación y tiene un plan para el mundo.
- Todo lo que Dios quiere que sepas acerca de Él está en la Sagrada Escritura y en la Tradición de la Iglesia.

LA SAGRADA ESCRITURA

Jonás y el gran pez

Libro de Jonás

2 Dios es fiel 98

- La alianza de Dios con Abraham revela que Dios es siempre fiel a su pueblo.
- El pecado está presente en el mundo debido a una decisión humana.

LA SAGRADA ESCRITURA

En el jardín

Génesis 3

Dios llama a Abram

Génesis 12; 15; 17; 21

3 Los Diez Mandamientos .. 114

- Dios te dio los Diez Mandamientos para ayudarte a ser fiel a Él y a su alianza.
- Los mandamientos te dicen cómo amar a Dios y a los demás.

LA SAGRADA ESCRITURA

José y sus hermanos

Génesis 37; 42; 44; 45

El éxodo de Egipto

Éxodo 2; 14; 15

El viaje continúa

Éxodo 17-20

Repaso de la Unidad 1 130

4 **A imagen de Dios** 134

- Todas las personas merecen respeto porque fueron creadas a imagen de Dios.
- Cada persona tiene un alma que vivirá eternamente.

LA SAGRADA ESCRITURA

Creados a imagen de Dios

Génesis 1, 27

5 **Creados para los demás** .. 150

- Dios creó a las personas para que se entregaran a los demás, y todos debemos trabajar por el bien común. El amor al prójimo refleja el amor de la Santísima Trinidad.
- Nadie puede creer solo, así como nadie puede vivir solo.

LA SAGRADA ESCRITURA

La vida comunitaria

Hechos 2, 42-45

6 **Tomar buenas decisiones** .. 166

- Dios te dio libre albedrío para que puedas tomar buenas decisiones.
- Tu conciencia es la "voz interior" que te ayuda a elegir lo que es bueno.

LA SAGRADA ESCRITURA

El buen samaritano

Lucas 10, 30-37

Repaso de la Unidad 2 182

7 **¡Eres bendito!** 186

- Las Bienaventuranzas son ocho enseñanzas que describen el Reino de Dios que Jesús anunció cuando vivió en la tierra.
- Las Bienaventuranzas te muestran cómo vivir y actuar como discípulo de Jesús.

LA SAGRADA ESCRITURA

El sermón en el monte

Mateo 5, 1-10

8 **El gran mandamiento** 202

- El gran mandamiento es amar a Dios con todo tu corazón, con toda tu fuerza y con toda tu mente y amar a tu prójimo como a ti mismo.
- El gran mandamiento resume todas las enseñanzas de los Diez Mandamientos.

LA SAGRADA ESCRITURA

El joven rico

Mateo 19, 16-22

9 **Honrar a Dios** 218

- Los primeros tres mandamientos te enseñan a honrar a Dios sobre todas las cosas, respetar su nombre y rendirle culto el domingo.
- Estos mandamientos te piden que creas y confíes en Dios y que lo ames.

LA SAGRADA ESCRITURA

El ternero de oro

Éxodo 32, 1-20

Repaso de la Unidad 3 234

10 Llamados a amar 238

- Todas las personas están llamadas por Dios a seguir una vocación.
- A través de tu vocación, puedes ayudar a Dios a engrandecer su Reino.

LA SAGRADA ESCRITURA

El llamado de Jeremías

Jeremías 1, 5-8

11 Modelos de fe 254

- La santidad de la Iglesia resplandece en los santos. Todos los que viven su amor a Dios son santos.
- María es el modelo perfecto de santidad y se le conoce como Madre de la Iglesia.

LA SAGRADA ESCRITURA

El cántico de María

Lucas 1, 46-50

12 La Iglesia nos enseña 270

- Jesús dio a los líderes de la Iglesia la autoridad para interpretar a los fieles la Sagrada Escritura y la Tradición.
- El Espíritu Santo dirige a la Iglesia para enseñar y guiar al Pueblo de Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

¡Tú eres el Mesías!

Marcos 8, 27-30

Repaso de la Unidad 4 286**13 El amor en la familia 290**

- Dios creó a los seres humanos para que vivieran en familias sólidas y llenas de amor.
- Los mandamientos cuarto, sexto y noveno dan leyes básicas sobre el amor y el respeto en la familia.

LA SAGRADA ESCRITURA

Jesús y su familia

Lucas 2, 41-52

14 Elegir la vida 306

- Toda vida humana es sagrada porque viene de Dios.
- El quinto mandamiento prohíbe todo lo que pueda arrebatar una vida humana.

LA SAGRADA ESCRITURA

Amar a los enemigos

Mateo 5, 43-45

15 Vivir en la verdad 322

- Porque Dios es la verdad, su pueblo está llamado a vivir en la verdad.
- El octavo mandamiento prohíbe mentir.

LA SAGRADA ESCRITURA

La verdad los hará libres

Juan 8, 31-32; 14, 6

Repaso de la Unidad 5 338

16 El año litúrgico 342

- El año litúrgico celebra el Misterio Pascual.
- Los tiempos del año litúrgico son Adviento, Navidad, Cuaresma, Pascua y Tiempo Ordinario.

LA SAGRADA ESCRITURA

El momento apropiado

Eclesiastés 3, 1-8

17 Los siete sacramentos 358

- Los siete sacramentos son signos instituidos por Cristo que conceden la gracia.
- El sacramento de la Eucaristía es el corazón de la vida cristiana.

LA SAGRADA ESCRITURA

La Última Cena

Lucas 22, 17-20

18 Curación y Reconciliación 374

- El perdón de Dios se ofrece a todos los que lo piden.
- Los sacramentos de la Penitencia y la Reconciliación y de la Unción de los enfermos celebran el amor de Dios que cura.

LA SAGRADA ESCRITURA

El relato de Zaqueo

Lucas 19, 1-10

El ciego de nacimiento

Juan 9, 1-38

Repaso de la Unidad 6 390

19 Un espíritu generoso 394

- Los mandamientos te llaman a ser generoso y a tener la actitud correcta hacia los bienes materiales.
- Los bienes de la tierra fueron hechos para que toda la familia humana se beneficiara de ellos.

LA SAGRADA ESCRITURA

La limosna de la viuda

Marcos 12, 41-44

20 Los últimos pasos 418

- La misión del Pueblo de Dios es proclamar el Evangelio y trabajar por el bien de todas las personas.
- La Iglesia está formada por personas de muchas culturas, pero todas están unidas por su fe en Cristo.

LA SAGRADA ESCRITURA

¡Evangeliza!

Matteo 28, 19-20

21 Quiero ver a Dios 428

- La Iglesia enseña que al final de los tiempos todos resucitarán de entre los muertos.
- Después de resucitar de entre los muertos, todos comparecerán en presencia de Cristo para ser juzgados.

LA SAGRADA ESCRITURA

El juicio final

Matteo 25, 31-46

Repaso de la Unidad 7 442

Capítulo 4

A imagen de Dios



Oremos

Líder: Señor, te alabamos y te damos gracias por toda la creación.
"Si envías tu espíritu, son creados
y así renuevas la faz de la tierra."
Salmo 104, 29

Todos: Señor, te alabamos y te damos gracias por toda la creación.
Amén.

Actividad Comencemos

Yo soy yo

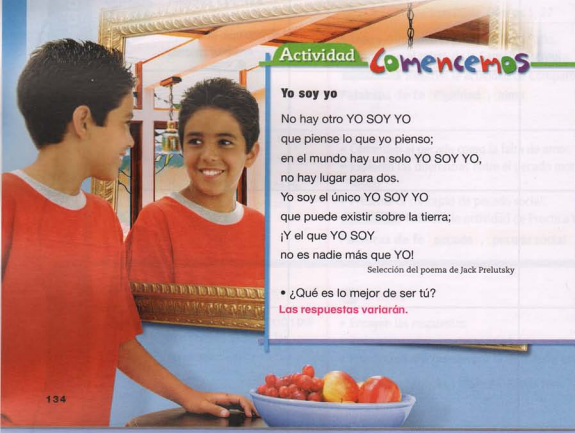
No hay otro YO YO SOY YO
que piense lo que yo pienso;
en el mundo hay un solo YO SOY YO,
no hay lugar para dos.

Yo soy el único YO SOY YO
que puede existir sobre la tierra;
¡Y el que YO SOY
no es nadie más que YO!

Selección del poema de Jack Prelutsky

• ¿Qué es lo mejor de ser tú?

Las respuestas variarán.



134

ACTIVIDAD ADICIONAL

Retratos con huellas Amplíe el poema haciendo que los estudiantes muestren su propia individualidad.

- Dígalos que las huellas digitales de cada persona son únicas.
- Pida a cada estudiante que haga una huella con su dedo pulgar en una cartulina y que use su huella para crear un retrato.



Inteligencia múltiple: Interpersonal



1 Invitación

Objetivo: Reconocer que todos somos creados a imagen de Dios.



Oremos

Pida a los estudiantes que vayan al lugar de oración del salón de clases. Tenga a mano un crucifijo y una Biblia abierta en la página del salmo. Diga a los estudiantes que se sienten en silencio durante un momento. Pídeles que presten atención a su propia respiración. Recuérdeles que la respiración es un signo de vida y un símbolo del espíritu de Dios. Recen en voz alta el versículo del salmo.

Actividad

- Lea lentamente "Yo soy yo".
- Luego, hagan una lectura a coro del poema. Pida a los estudiantes que lo acompañen en la lectura cuando vean las palabras "Yo soy yo".
- Por último, pida a cada estudiante que piense una respuesta para la pregunta que aparece debajo del poema. Dé tiempo suficiente para que los estudiantes comenten sus respuestas.
- Dígalos que sus respuestas son lo que los hace diferentes y especiales, y que también son especiales porque están hechos a imagen de Dios. En la próxima parte de la lección, aprenderán lo que esto significa.



JUSTICIA Y PAZ

Poeta Jack Prelutsky nació en Nueva York en 1940. A pesar de que su poesía está dirigida a los niños, Prelutsky cuenta que cuando era niño no le gustaba la poesía y que comenzó a interesarle en una etapa posterior de su vida. En la actualidad, pasa gran parte del tiempo compartiendo su poesía con sus jóvenes admiradores en escuelas y bibliotecas.

In God's Image



Let Us Pray

Leader: God, we give you praise and thanks for all creation.
 "When you send forth your breath, they are created,
 and you renew the face of the earth."
Psalm 104:30

All: God, we give you praise and thanks for all creation. Amen.

Activity Let's Begin

Me I Am

There is no other ME I AM
 who thinks the thoughts I do;
 the world contains one ME I AM,
 there is no room for two.
 I am the only ME I AM
 this earth shall ever see;
 that ME I AM I always am
 is no one else but ME!

A selection from the poem by Jack Prelutsky

- What is the best thing about being you? **Responses will vary.**

135



1 Invite

Objective: To recognize that everyone is created in the image of God



Let Us Pray

Ask students to move to the classroom prayer space. In the space, have a crucifix and a Bible opened to the psalm. Tell students to sit quietly for a moment. Ask them to be attentive to their own breathing. Remind them that breath is a sign of life and a symbol of the Holy Spirit. Pray aloud the psalm verse.

Activity

- Slowly read "Me I Am."
- Next, do a choral reading of the poem. Ask students to join in each time they see the words "Me I Am."
- Finally, ask each student to think of a response to the question that follows the poem. Allow time for sharing.
- Tell students that their responses are what make them different and special. Then tell them that they are also special because they are made in the image of God. In the next part of the lesson, they will learn what this means.

OPTIONAL ACTIVITY

Make Thumbprint Portraits Extend the poem by having students show their individuality.

- Tell students that each person's fingerprints are unique.
- Have each student make a thumbprint on a poster board and personalize it.



Multiple Intelligence: Visual/Spatial



CATECHIST BACKGROUND

Poet Jack Prelutsky was born in New York in 1940. Although his poetry appeals to children, Prelutsky says that he didn't like poetry as a child and became interested in it only later in life. Now he spends much of his time sharing his poetry with young admirers in schools and libraries.



Objetivo: Valorar la dignidad de la persona humana.



Análisis

¿Qué significa ser creado a imagen de Dios? Anote las respuestas de los estudiantes en el pizarrón o en una hoja grande.

Una imagen del amor

Presente la biografía de Rosa Parks resumiendo el primer párrafo. Pregunte a los estudiantes si saben quién es Rosa Parks. Animelos a que respondan.

Rosa Parks

Lea en voz alta la biografía de Rosa Parks. Pida a los estudiantes que piensen cómo se sentirían si los trataran como fue tratada Rosa Parks.

- Explique que, como todos los seres humanos son creados a imagen de Dios, todos tenemos dignidad y merecemos respeto. El relato de Rosa Parks es un ejemplo de esta verdad.
- Invite a los estudiantes a que comenten la pregunta del texto. Comience por contarles ejemplos de su experiencia personal.



Una imagen del amor



Análisis ¿Qué significa ser creado a imagen de Dios?

Dios te dio la vida. Te creó a ti y a todas las personas para reflejar su propia imagen de amor. La imagen de Dios puede brillar en ti y en todas las personas con las que te encuentras. El relato sobre Rosa Parks nos enseña que todas las personas deben ser tratadas por igual.

UNA BIOGRAFÍA

Rosa Parks

En la tarde del 1 de diciembre de 1955, Rosa Parks subió a un autobús público de Montgomery, Alabama, y se sentó en la sección para blancos. El autobús se llenó rápidamente y se ocuparon todos los asientos. El conductor se dio cuenta de que Rosa, una mujer de la raza negra, no estaba sentada en la sección para gente de color. Le pidió a Rosa que fuera a la parte trasera del autobús, pero ella se negó. No discutió. Simplemente se quedó en su asiento.

Antes de la década de 1960, los afroamericanos eran tratados injustamente debido al color de su piel. Eran separados del resto de la sociedad de muchas maneras. Mucho tiempo después de lo que sucedió en el autobús, Rosa Parks escribió: "El maltrato que recibíamos no estaba bien, y yo estaba cansada de todo aquello. Pensé en mi madre y en mis abuelos, y en lo fuertes que eran. Sabía que era posible que me maltrataran, pero era mi oportunidad de hacer lo que yo había pedido a otros que hicieran".



¿Has visto alguna vez una persona que fuera tratada de forma diferente sólo por el color de su piel?

Las respuestas variarán.



PARA QUE TODOS PARTICIPEN

Aprendizaje visual Algunos estudiantes aprenden a través de la vista. Por lo tanto, necesitan ver palabras e imágenes.

- Cuando cuente un relato, use una lámina o una ayuda visual.
- Escriba las palabras clave en el pizarrón o en una hoja grande.
- A medida que avance en el relato, señale las ilustraciones y las fotos en el texto.

2 Explore

Objective: To appreciate the dignity of human life

Focus

What does it mean to be created in the image of God? List students' responses on the board or on chart paper.

An Image of Love

Introduce the biography of Rosa Parks by summarizing the first paragraph. Ask students if they know who Rosa Parks is. Encourage responses.

Rosa Parks

Read aloud the biography of Rosa Parks. Ask students to think about how they might feel if they were treated as Rosa was.

- Emphasize that because all humans are created in God's image, everyone has dignity and is worthy of respect. The Rosa Parks story is an example of this truth.
- Invite discussion of the question in the text. Begin by sharing examples from your own experience.

An Image of Love



Focus

What does it mean to be created in the image of God?

God has given you life. He has created you and all people to reflect his own image of love. God's image can shine in you and in every person you meet. The story of Rosa Parks teaches us that all people should be treated equally.

A BIOGRAPHY

Rosa Parks

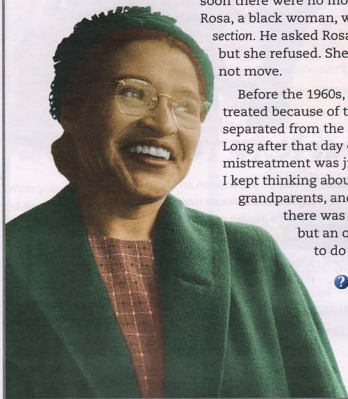
On the evening of December 1, 1955, Rosa Parks boarded a public bus in Montgomery, Alabama, and took a seat in the white section. The bus filled quickly, and soon there were no more seats. The driver noticed that Rosa, a black woman, was not sitting in the colored section. He asked Rosa to move to the back of the bus, but she refused. She did not argue. She simply did not move.

Before the 1960s, African Americans were unjustly treated because of their skin color. They were separated from the rest of society in many ways. Long after that day on the bus, Rosa Parks wrote, "Our mistreatment was just not right, and I was tired of it. I kept thinking about my mother and my grandparents, and how strong they were. I knew there was a possibility of being mistreated, but an opportunity was being given to me to do what I had asked of others."



When have you observed that someone was being treated in a certain way simply because of the color of his or her skin?

Responses will vary.



137



REACHING ALL LEARNERS

Visual Learners Some students are visual learners. They need to see words and pictures.

- Use a picture or a prop when telling a story.
- Write key words on the board or on chart paper.
- Point out the illustrations and photos in the text as you tell the story.

Creados con dignidad

Rosa Parks es una verdadera heroína de la lucha por los derechos humanos en Estados Unidos. Sin embargo, ella comenzó haciendo algo muy sencillo un día que se cansó del trato que recibía. Rosa expresó la creencia cristiana básica de que todas las personas tienen **dignidad** porque son creadas a imagen de Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

Y creó Dios al hombre a su imagen.
A imagen de Dios lo creó.
Macho y hembra lo creó.

Genesis 1:27

Dios te hizo con un cuerpo humano y con un **alma** que vivirá eternamente. Dios te dio la capacidad de pensar, de amar y de tomar decisiones. Puedes tomar decisiones a favor de la dignidad humana todos los días.



Actividad

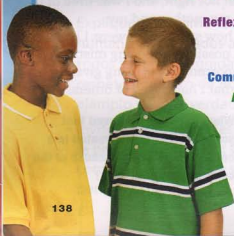
Comparte tu fe

Reflexiona: Piensa en una ocasión en la que tú o alguien que conoces mostró respeto o trató a alguien con dignidad.

Comunica: Cuéntale a un compañero lo que sucedió.

Actúa: Menciona algunas formas en que puedes proteger la dignidad de los demás.

Respuestas posibles: Sé educado, incluye a los demás, y no molestes



138

Palabras de fe

La **dignidad** consiste en valorar y estimar a una persona. Todas las personas merecen respeto porque fueron hechas a imagen de Dios.

El **alma** es la parte espiritual del ser humano que vive eternamente.

Creados con dignidad

Lea en voz alta el primer párrafo. Luego, elija a un niño que lea bien en voz alta y pídale que proclame el pasaje de la Sagrada Escritura.

- Diga a los estudiantes que este pasaje está tomado del relato de la creación. Explique que las personas tienen dignidad porque son creadas a imagen de Dios.
- Pídale que lean en silencio el último párrafo. Pida a voluntarios que resuman las capacidades que Dios dio a las personas para que puedan tomar decisiones a favor de la dignidad humana.

Actividad

- Organice la clase en parejas y pida a los estudiantes que le cuenten a su compañero una ocasión en la que trataron a alguien con dignidad y respeto. Luego, pida a cada pareja que anoten maneras de tratar a los demás con dignidad.

Repaso rápido

Todas las personas son creadas a imagen de Dios y tienen igual dignidad. Es importante tratar a todas las personas con respeto.



DATOS SOBRE LA SAGRADA ESCRITURA

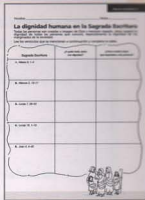
El alma Los seres humanos son las únicas criaturas creadas a semejanza de Dios porque son los únicos que tienen un alma inmortal. El cuerpo humano participa de la dignidad de la imagen de Dios.

- Como los seres humanos tienen alma y cuerpo, su creación une el mundo material con el mundo espiritual.
- Dios creó a las personas con la capacidad de compartir su naturaleza divina. Esta es la fuente de la dignidad y de la valoración de las personas.

ACTIVIDAD ADICIONAL

Hoja de actividades 4: La dignidad humana en la Sagrada Escritura Reparta copias de la actividad de la página 134D de la Edición del catequista.

- Ayude a los estudiantes a buscar las citas bíblicas.
- Como alternativa, puede pedirles que se lleven la actividad a la casa.



▲ Hoja de actividades 4

Created with Dignity

Rosa Parks was a true hero of the struggle for human rights in the United States. Yet she began by doing one simple thing on a day when she was tired. Rosa expressed the very basic Christian belief that all people have **dignity** because they are created in God's image.

SCRIPTURE

God created man in his image;
in the divine image he created him;
male and female he created them.

Genesis 1:27

God made you with a human body, and you have a **soul** that will live forever. God gave you the ability to think, to love, and to make choices. You can make choices for human dignity every day.



Activity

Share Your Faith

Reflect: Think of a time when you or someone you know showed respect or treated someone with dignity.

Share: Tell a partner what happened.

Act: List some ways you can protect the dignity of others.

Possible responses: Be polite, include others, and don't bully or tease.

139

Words of Faith

Dignity is self-worth. Every human is worthy of respect because he or she is made in the image of God.

Soul is the spiritual part of a human that lives forever.

Created with Dignity

Read aloud the first paragraph. Then have a strong reader proclaim the scripture passage.

- Tell students that this passage comes from the story of creation. Explain that people have dignity because they are created in the image of God.
- Ask students to silently read the last paragraph. Call on volunteers to summarize the abilities that God gave humans that enable them to make choices for human dignity.

Activity

- Assign partners, and have students share a time when they treated someone with dignity or respect. Then have partners work together to list ways of treating others with dignity.



Quick Review

All people are created in God's image and are equal in dignity. It is important to treat all people with respect.



SCRIPTURE BACKGROUND

Soul Humans are the only creatures created in God's likeness because they are the only ones who have immortal souls. The human body shares in the dignity of this image of God.

- Because humans have both body and soul, their creation unites the world of matter and spirit.
- God created people with the capacity to share in his divine nature. This is the source of human dignity and worth.

OPTIONAL ACTIVITY

Activity Master 4: Human

Dignity in Scripture Distribute the activity on catechist page 74A.

- Help students locate the scripture passages.
- As an alternative, you may wish to send this activity home with students.

Human Dignity in Scripture			
Scripture	Key Words	Meaning	Application
Genesis 1:26-27	Created in God's image	Humans are made in the image of God, which gives them a special dignity.	Respect the dignity of every person.
Genesis 9:6	Image of God	Because humans are made in the image of God, they have a special dignity.	Do not murder.
Leviticus 19:15	Do not show partiality	Do not favor the rich over the poor or the powerful over the weak.	Treat everyone with respect and fairness.
Leviticus 23:10-11	Do not oppress the poor	Do not take advantage of the poor or the weak.	Help the poor and the weak.
Leviticus 24:17-21	Do not mistreat the alien	Do not mistreat or oppress the alien.	Treat everyone with respect and fairness.



▲ Activity Master 4

Objetivo: Descubrir cómo la falta de amor conduce al pecado.

🎯 Análisis

¿Qué es el pecado? Anote las respuestas de los estudiantes en el pizarrón o en una hoja grande.

Creados para amar

Pida a un voluntario que lea en voz alta el primer párrafo para presentar el tema del pecado. Pregunte a los estudiantes qué sucede cuando actúan con amor.

La falta de amor

Dirija la atención de los estudiantes al título y a la palabra resaltada.

- Dígalos que "falta de amor" es una definición de pecado. Pídales que lean en silencio el primer párrafo.
- Lea en voz alta el primer enunciado del párrafo siguiente. Pídales que continúen leyendo en silencio.
- Copie el organizador gráfico en el pizarrón o en una hoja grande. Trabaje con los estudiantes para mencionar las diferencias entre el pecado mortal y el pecado venial.
- Pregunte qué clase de pecado tienen más probabilidades de cometer los estudiantes de este nivel. **pecado venial**

Creados para amar

🎯 Análisis ¿Qué es el pecado?

Dios te creó para que estés unido a Él y a todas las personas. Cuando actúas con amor, profundizas tu relación con Dios y con los miembros de la Iglesia, que forman el Cuerpo de Cristo. Cuando decides tratar mal a una persona, decides a esa persona y a toda la comunidad de fe, porque decides no mostrar amor ni respeto.

La falta de amor

El **pecado** siempre implica falta de amor. Un pensamiento, palabra o acto pecaminoso daña tu amistad con Dios. El pecado también te afecta a ti y no te deja ser la persona que Dios quiere que seas.

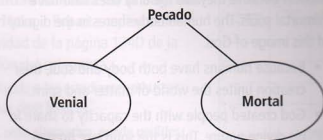
Hay dos clases de pecado personal: el pecado mortal y el pecado venial. Los pecados graves, como el asesinato, se conocen como pecados mortales. Destruyen la amistad que la persona tiene con Dios y con los demás. Un pecado es mortal cuando la acción es sumamente grave, y la persona sabe que su acción es muy grave pero decide realizarla por propia voluntad.

Los pecados veniales son pecados menos graves. Pueden ser acciones, como desobedecer, hacer trampa y mentir, o malos hábitos, como ser perezoso o deshonesto. Algunas veces el pecado es no hacer algo. Un ejemplo sería permanecer callado cuando alguien cuenta alguna broma burlándose de otra persona o grupo. El pecado venial daña tu amistad con Dios y con los demás, pero no la destruye.



SUGERENCIA

Organizador gráfico



2 Explore

Objective: To discover how a failure to love leads to sin

Focus

What is sin? List students' responses on the board or on chart paper.

Made to Love

Ask a volunteer to read aloud the first paragraph to introduce the topic of sin. Ask students what happens when they act in a loving way.

Failure to Love

Draw students' attention to the heading and the highlighted word.

- Tell them that “failure to love” is one definition of *sin*. Have them silently read the first paragraph.
- Read aloud the first sentence of the next paragraph. Have students continue reading silently.
- Copy the graphic organizer onto the board or chart paper. Work with students to name differences between mortal and venial sins.
- Ask which kind of sin fourth graders are more likely to commit. **venial sin**

Made to Love

Focus What is sin?

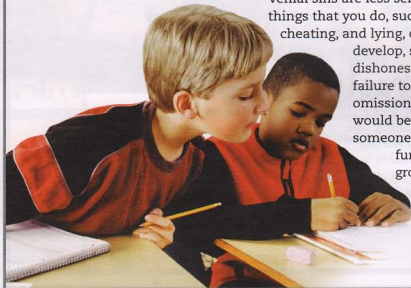
God created you to be united to him and to all people. Every time you act in a loving way, you deepen your connection to God and to the members of the Church, the Body of Christ. When you choose to treat someone badly, you hurt this person and the whole community of faith. You choose not to show love and respect.

Failure to Love

Sin is always a failure to love. A sinful thought, word, or act also hurts your friendship with God. Sin affects you, too, and keeps you from becoming the person God wants you to be.

There are two kinds of personal sin—mortal and venial. Serious sins, such as murder, are called mortal sins. They destroy the friendship a person has with God and with others. In order for a sin to be mortal, the act must be seriously wrong, you must know that it is seriously wrong, and you must freely choose to do it anyway.

Venial sins are less serious sins. They are things that you do, such as disobeying, cheating, and lying, or bad habits that you develop, such as being lazy or dishonest. Sometimes sin is a failure to act. This is a sin of omission. An example of this would be to remain silent when someone tells a joke that makes fun of another person or group. Venial sin hurts your friendship with God and others, but it does not destroy it.

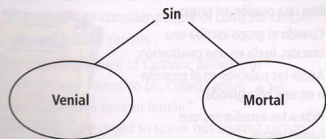


141



QUICK TIP

Graphic Organizer



Amor y respeto

El **pecado social** se refiere a las consecuencias del pecado que se pueden acumular con el tiempo en una comunidad o en una nación. Un ejemplo de pecado social es no permitir a alguien de una determinada raza o grupo comprar una casa en un barrio determinado. Rosa Parks actuó en contra de la desigualdad y del pecado social. Así, defendió su propia dignidad y la dignidad de los demás.

Todas las personas son iguales. Todas las personas tienen dignidad y merecen respeto porque fueron hechas a imagen de Dios. Jesús es la imagen perfecta de Dios porque es el Hijo de Dios. Tú estás llamado a parecerle cada vez más a Jesús y a reflejar el amor y el cuidado que Él muestra hacia todas las personas.



Actividad **Practica tu fe**

Pide perdón Todos pecamos, pero no todos le pedimos perdón a Dios. Escribe una oración personal pidiéndole perdón a Dios por algunas de las acciones que hayas cometido en el pasado.



142

Palabras⁺ de fe

El **pecado** es un pensamiento, palabra, acción u omisión deliberada contraria a la ley de Dios.

El **pecado social** es una estructura social o institución pecaminosa que se acumula con el tiempo y llega a afectar toda la sociedad.

Amor y respeto

Para terminar esta sección de la lección, pida a los estudiantes que lean los párrafos en silencio.

- Pídale que recuerden el aporte que hizo Rosa Parks para cambiar el mundo. **Al negarse a ir a la parte trasera del autobús, ella defendió su dignidad y la dignidad de los demás.**
- Recuérdeles que todas las personas merecen respeto porque son hechas a imagen de Dios.

Actividad

- Pida a un voluntario que lea en voz alta las instrucciones.
- Dé tiempo a los estudiantes para que piensen y escriban.
- Permita que las oraciones sean personales: no pida a los estudiantes que las lean en voz alta.

Repaso rápido

El pecado implica falta de amor. Te daña a ti, a los demás y daña tu relación con Dios. El pecado social es pecado que se acumula y llega a afectar a toda la sociedad.

ACTIVIDAD ADICIONAL

Escriban una oración en grupo Pida a los estudiantes que, en lugar de escribir oraciones individuales, escriban una oración en grupo.

- Cuando el grupo escriba una oración, úsela en una celebración.
- Anote las palabras en el pizarrón o en una hoja grande.
- Pida a los estudiantes que hagan gestos.



Inteligencia múltiple: Interpersonal



JUSTICIA Y PAZ

Explicar el racismo Explique que exigir que los afroamericanos se sienten en la parte trasera del autobús y negarse a aceptar a las personas de color en determinados empleos son ejemplos de racismo.

- En el documento *Nuestros hermanos y hermanas*, la Conferencia de Obispos Católicos de Estados Unidos se refiere al racismo como "un pecado que divide a la familia humana".
- Se exhorta a los fieles a que se atrevan a alzar la voz en contra del racismo.

Enseñanza Social Católica: Vida y dignidad

Love and Respect

Social sin refers to the results of sin that can build up over time in a community or nation. One example of social sin is not allowing someone of a certain race or group to buy a house in a certain neighborhood. Rosa Parks acted against inequality and social sin. She defended her own dignity and the dignity of others.

All people are equal. Every person has dignity and is worthy of respect because he or she is made in God's image. Because he is the Son of God, Jesus is the perfect image of God. You are called to become more like Jesus and to reflect the love and care that he shows all people.

Words of Faith

Sin is a deliberate thought, word, deed, or omission contrary to the law of God.

Social sin is a sinful social structure or institution that builds up over time so that it affects the whole society.



Activity

Connect Your Faith

Ask for Forgiveness Everybody sins, but not everybody asks for God's forgiveness. Write a personal prayer, asking God's forgiveness for some of your past actions.



143

Love and Respect

Conclude this section of the lesson by asking students to read these paragraphs silently.

- Ask students to recall how Rosa Parks made a difference. **By refusing to move to the back of the bus, she defended her dignity and the dignity of others.**
- Remind students that every person is worthy of respect because he or she is made in God's image.

Activity

- Have a volunteer read aloud the directions.
- Then give students time to think and write.
- Allow students' prayers to remain personal by not asking them to share aloud.

Quick Review

Sin is a failure to love. It hurts you, others, and your relationship with God. Social sin is sin that builds up so that it affects a whole society.

OPTIONAL ACTIVITY

Write a Group Prayer Have students write a group prayer instead of individual ones.

- When students write a prayer, use it in a celebration.
- Print the words on the board or on chart paper.
- Have students create gestures.



Multiple Intelligence: Interpersonal



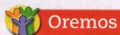
JUSTICE AND PEACE

Explain Racism Explain that practices such as requiring African Americans to sit at the back of the bus and refusing to consider people of color for certain jobs are examples of racism.

- The U.S. Conference of Catholic Bishops, in *Brothers and Sisters to Us*, called racism "a sin that divides the human family."
- The faithful are urged to speak out against racism.

Catholic Social Teaching: Life and Dignity

Objetivo: Participar en una oración por la dignidad de todas las personas.



Diga a los estudiantes que van a orar por la dignidad de la persona humana.

Oración por la dignidad y el respeto

Preparación

Elija a un líder para la oración.

- Ensaye la respuesta con los estudiantes.



Use la música de la pista 4 del CD *Call to Faith 4* para ensayar la canción.

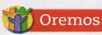
Juntos

Invite a los estudiantes a reunirse en el lugar de oración.

Oración

- Siga el orden de la oración de la página 144.
- Lectura adicional: Mateo 4, 8–11.
Música adicional: Use la pista 15 del CD *Un llamado a la fe*.

Oración por la dignidad y el respeto



Reúnanse y comiencen con la señal de la cruz.



Canten juntos.

Te digo, te digo, nueva vida doy,
comienzo en ti, comienzo desde hoy.

Te digo, te digo, nueva vida doy,
mi promesa cree, Cristo el camino soy.

"Behold, I Make All Things New" © 1994, The Iona Community, GIA Publications, Inc., agent

- Lector:** Dios de la vida,
Todos: Oramos por la dignidad de la vida.
Lector: Dios de la creación,
Todos: Oramos por la dignidad de la vida.
Lector: Dios, fuente de toda vida,
Todos: Oramos por la dignidad de la vida.
Lector: Dios, protector de toda la humanidad,
Todos: Oramos por la dignidad de la vida.
Líder: Señor Dios, te alabamos y te damos gracias por toda la creación.



ENLACE CON LA LITURGIA

Elija el lector Asegúrese de que todos los estudiantes oficien de líderes o lectores de la oración en algún momento del año. Tenga presente lo que se espera del líder o lector en cada oración. En esta celebración, el lector no lee un pasaje largo sino frases cortas. Si lo considera conveniente, puede elegir a un niño que no tenga tanta confianza en sí mismo al leer.



ENLACE CON EL LECCIONARIO

Entender la Palabra Lea el Evangelio del domingo pasado. Anime a los estudiantes a pensar en lo que significa la lectura para ellos mientras intentan seguir el ejemplo de Cristo. Visite www.osvcurriculum.com para aclarar dudas acerca de la lectura semanal del Evangelio.



Visite www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.



Objective: To pray for the dignity of all people

Let Us Pray

Tell students that they will pray for the dignity of human life.

Prayer for Dignity and Respect

Prepare

Choose a leader for the prayer.

- Practice the response with students.

Use the *Call to Faith 4* CD, track 4, to rehearse the suggested song.

Gather

Invite students to gather in the prayer space.

Pray

- Follow the order of prayer on page 145.
- Optional reading: *Matthew 4:8–11*.

Prayer for Dignity and Respect

Let Us Pray

Gather and begin with the Sign of the Cross.

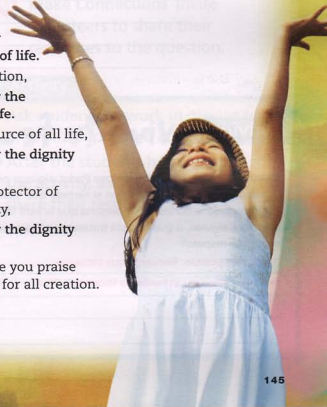


Sing together.

Behold, behold, I make all things new, beginning with you and starting from today.
Behold, behold, I make all things new, my promise is true, for I am Christ the way.

*Behold, I Make All Things New" © 1994, The Iona Community, GIA Publications, Inc., agent

- Reader:** God of life,
All: We pray for the dignity of life.
- Reader:** God of creation,
All: We pray for the dignity of life.
- Reader:** God, the source of all life,
All: We pray for the dignity of life.
- Reader:** God, the protector of all humanity,
All: We pray for the dignity of life.
- Leader:** God, we give you praise and thanks for all creation.
All: Amen.



145



LITURGY LINK

Choose a Reader Make sure that each student acts as prayer leader or reader sometime during the year. Be aware of what the leader or reader is required to do in each prayer service. In this celebration, the reader reads short phrases rather than a long passage. You may wish to select a student who is not a confident reader.



LECTIONARY LINK

Break Open the Word Read last week's Sunday Gospel. Invite students to think about what the reading means to them as they try to follow Christ's example. For questions related to the weekly Gospel reading, visit our website at www.osvcurriculum.com.



Visit www.osvcurriculum.com for weekly Scripture readings and seasonal resources.

Repasar y aplicar

- A Comprueba lo que aprendiste** Indica si el enunciado es Verdadero o Falso. Corrige los enunciados falsos.
Las correcciones variarán.
- Un matón no puede reflejar nunca la imagen de Dios.
Falso Todos reflejan la imagen de Dios.
 - Dios está con todas las personas en todo momento y en todo lugar. **Verdadero**
 - Cuando te copias en una prueba de ortografía, cometes un pecado mortal. **Falso** Cometes un pecado venial.
 - Rosa Parks fue víctima del pecado social. **Verdadero**
 - Cada persona es única, creada por Dios. **Verdadero**
- B Relaciona** ¿Por qué merecen respeto todas las personas?
Las respuestas variarán.
- _____
- _____
- _____

Actividad **vive tu fe**

Muestra respeto Al igual que Rosa Parks, algunas personas o grupos de personas no reciben el respeto que merecen. ¿Qué consejo le darías a una persona que le está faltando el respeto a alguien, o que no está tratando a alguien con suficiente respeto?

Respuesta posible: Recuerda que todos los seres humanos están hechos a imagen de Dios.



ACTIVIDAD ADICIONAL

Collage de la vida humana Proporcione a los estudiantes revistas viejas y pídale que busquen fotos de personas que se estén tratando mutuamente con dignidad y respeto.

- Peguen las fotos en una cartulina.
- Con marcadores, agreguen palabras o ideas que animen a los demás a respetar a todas las personas.



Inteligencias múltiples: Visual/Espacial

Repasar y aplicar

Use las preguntas de análisis de las páginas de Exploración de la Edición del catequista para repasar los conceptos de la lección.

- A Comprueba lo que aprendiste** Pida a los estudiantes que identifiquen cada uno de los cinco enunciados como verdadero o falso. Pida a voluntarios que comenten cómo transformaron los enunciados falsos en verdaderos.
- B Relaciona** Pida a voluntarios que lean sus respuestas en voz alta.

Actividad

- Pida a los estudiantes que se reúnan en grupos y hagan una lluvia de ideas de posibles consejos.
- Cuando finalicen la actividad, pida a voluntarios que lean sus respuestas en voz alta.

Review and Apply

A Check Understanding Mark each statement True or False.

Correct each false statement. **Corrections will vary.**

1. A bully can never reflect God's image.
False **Everyone reflects God's image.**
2. God is with everyone at all times in all places.
True
3. You commit a mortal sin when you cheat on a spelling test.
False **You commit a venial sin.**
4. Rosa Parks was a victim of social sin. True
5. Each person is unique, created by God. True

B Make Connections Why are all people worthy of respect?
Responses will vary.

Activity

Live Your Faith

Show Respect Like Rosa Parks, some people or groups of people do not get the respect they deserve. What advice would you give to a person who is treating someone else with little or no respect?

Possible response: Remember that all people are made in God's image.



147

OPTIONAL ACTIVITY

Human Life Collage Supply old magazines, and ask students to find pictures that show humans treating one another with dignity and respect.

- Glue these pictures to poster board.
- Use markers to add words or ideas that encourage others to respect all persons.



Multiple Intelligence: Visual/Spatial

Wrap-Up

Review and Apply

Use the focus questions from the catechist Explore pages to review the lesson concepts.

- A Check Understanding** Have students identify each of the five statements as true or false. Ask volunteers to share how they changed the false statements to make them true.
- B Make Connections** Invite volunteers to share their responses to the question.

Activity

- Ask students to work in groups to brainstorm possible advice.
- After the students have completed the activity, ask for volunteers to share their responses.

La fe en familia

Recuerde a los estudiantes que comenten en casa la página de La fe en familia. Anímelos a leer el pasaje de Levítico.

Actividad

- Explique a los estudiantes cómo hacer la actividad o enseñeles una muestra que usted haya hecho.

Siervos de la fe

Hable a los estudiantes acerca de Teresa Benedicta de la Cruz (Edith Stein).

- Edith Stein practicó la fe judía hasta que decidió convertirse al catolicismo espúes de leer la autobiografía de santa Teresa de Ávila. Cuando Edith Stein se hizo monja carmelita, eligió el nombre de Hermana Teresa Benedicta de la Cruz. Santa Teresa nos recuerda la importancia del perdón.
- Recuerde a los estudiantes que añadan a santa Teresa a sus álbumes de Siervos de la fe. Anímelos a rezar la oración en casa con sus familias.



Visite www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.



CAPÍTULO 4

La fe en familia



Lo que creemos

- Todas las personas merecen respeto porque fueron creadas a imagen de Dios.
- Cada persona tiene un alma que vivirá eternamente.



LA SAGRADA ESCRITURA

Los *Levítico 19, 1-18; 31-37* para aprender otras formas de respetar a los demás, de respetarte a ti mismo y de tratar a todas las personas con dignidad.



Visite www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.

Actividad

vive tu fe

Por dentro y por fuera Cuando respetamos nuestra propia dignidad y la de los demás honramos a Dios, que nos creó a su imagen. Junten varias bolsas de papel y revistas. Busquen fotografías que reflejen cómo creen que los ven los demás. Peguen las fotografías en la parte de afuera de una bolsa. Luego busquen fotografías que muestren lo que Dios ve en ustedes y colóquenlas dentro de la bolsa. Muestran a los demás el contenido de sus bolsas, si lo desean.



▲ Santa Teresa Benedicta 1891-1942

Siervos de la fe

Teresa Benedicta fue una católica conversa, maestra y monja carmelita, que vivió a principios del siglo XX. Dedicó su vida a la enseñanza, especialmente de niñas y mujeres. Durante la persecución nazi a los Judíos, fue arrestada y ejecutada en Auschwitz. Teresa es un modelo de la importancia del perdón y la reconciliación en épocas de mucha violencia. El día de Santa Teresa se celebra el 9 de agosto.

Una oración en familia

Santa Teresa, que tu vida sea un modelo. Reaga por nosotros para que aprendamos a perdonar, incluso a nuestros enemigos. Amén.

148

Consulte el Catecismo de la Iglesia Católica, números 355-357 y 362-366, para obtener más información sobre el contenido del capítulo.



¿QUÉ TAL LO HICE?

Mi sesión fue:

- juna de las mejores!* *buena.* *regular; necesito mejorar.*

¿En qué debates y actividades se mostraron más interesados los niños?

¿Qué actividad me gustó más enseñar?

¿Qué aspecto necesito mejorar?

Family Faith

Remind students to discuss the Family Faith page at home. Encourage students to read the passage from Leviticus.

Activity

- **Demonstrate** the craft, or show students a sample you have made.

People of Faith

Tell students about Teresa Benedicta of the Cross (given name: Edith Stein).

- Edith Stein respected the Jewish faith of her family until her conversion to Catholicism. She made this conversion decision after reading the autobiography of Saint Teresa of Ávila. When Edith Stein became a Carmelite nun, she chose the name Sister Teresa Benedicta of the Cross. She reminds people of the importance of forgiveness.
- Remind students to add Saint Teresa to their People of Faith albums. Encourage them to pray the prayer at home with their families.



Visit www.osvcurriculum.com for weekly scripture readings and seasonal resources.



CHAPTER 4

Family Faith

Activity

Live Your Faith

Inside and Outside When we respect our own dignity and that of others, we give honor to God, who has created us in his image. Gather some paper bags and magazines. Find pictures that show how you think others see you. Glue the pictures on the outside of a bag. Then find and place pictures inside the bag that show what God sees in you. Invite each person to share the contents of the bag if he or she wishes.



Catholics Believe

- Every person is worthy of respect because he or she is created in God's image.
- Each person has a soul that will live forever.



SCRIPTURE

Read *Leviticus 19:1–18, 31–37* to learn other ways in which you can respect others and yourself and treat each person with dignity.



www.osvcurriculum.com
For weekly scripture readings and seasonal resources



▲ Saint Teresa Benedicta 1891–1942

People of Faith

Teresa Benedicta was a teacher, a converted Catholic, and a Carmelite nun who lived during the first part of the twentieth century. Her life was dedicated to teaching, especially the teaching of young girls and women. During the Nazi persecution of Jews, Teresa was arrested and executed at Auschwitz. She is a model of the importance of forgiveness and reconciliation during a time of great violence. Saint Teresa's feast day is August 9.



Family Prayer

Saint Teresa, may your life be a model. Pray for us that we might learn to forgive, even our enemies. Amen.



See *Catechism of the Catholic Church* 355–357, 362–366 for further reading on chapter content.

149



HOW DID I DO?

My session was

- one of the best ever! pretty good. in need of improvement.

In what discussions and activities were students most interested?

What activity did I most enjoy teaching?

In what area do I need to improve?