

Contenido

Preparación sacramental completa	G4	4 Recordamos	G28
Alcance y secuencia	G6	Referencia para el catequista	
Sugerencias			
Planificación de la lección			
Preparación con apoyo de la parroquia y la familia	G8	5 Recibimos a Jesús	G32
Componentes	G12	Referencia para el catequista	
Sugerencias			
Planificación de la lección			
Rito de bienvenida	G14	6 Jesús está siempre con nosotros	G36
Referencia para el catequista		Referencia para el catequista	
Sugerencias			
Planificación de la lección			
1 Nos reunimos	G16	Rito de conclusión	G40
Referencia para el catequista		Referencia para el catequista	
Sugerencias			
Planificación de la lección			
2 Escuchamos	G20	Ven a mí: un día de retiro	G44
Referencia para el catequista		Referencia para el catequista	
Sugerencias			
Planificación de la lección			
3 Llevamos regalos			
Referencia para el catequista			
Sugerencias			
Planificación de la lección			

www.orientacioncatolica.com

versión digital

versión digital

versión digital

Contents

A Complete Sacramental Preparation	G5	4 We Remember	G29
Scope and Sequence	G7	Adult Background	
		Preparation Hints	
A Family and Parish-Based Preparation	G9	Plan for the Session	
Components	G13		
1 A Parish Welcoming Rite	G15	5 We Receive Jesus	G33
Adult Background		Adult Background	
		Preparation Hints	
1 We Gather Together	G17	Plan for the Session	
Adult Background			
2 We Listen	G21	6 Jesus Is With Us Always	G37
Adult Background		Adult Background	
		Preparation Hints	
Preparation Hints		Plan for the Session	
Plan for the Session			
3 We Give Gifts	G25	A Sending Forth Rite	G42
Adult Background		Adult Background	
		Preparation Hints	
Preparation Hints		Plan for the Session	
Plan for the Session			
Come to Me Retreat Day	G45	Come to Me Retreat Day	G45



purple heart containing a white flower-like symbol.

purple heart containing a white flower-like symbol.

purple heart containing a white flower-like symbol.

Nos reunimos

Referencia para el categórista

En la Eucaristía, la comunidad católica celebra su fe en Cristo como Hijo de Dios quien nos ha introducido en la fraternidad con Dios por medio de su vida, muerte y resurrección. La celebración de la Eucaristía siempre incluye: la proclamación de la palabra de Dios, acción de gracias al Padre por todos sus dones especialmente el regalo de Jesús, la consagración del pan y el vino y el compartir la comida

en el eucaristía recibiendo la comunión. Ver el *Catecismo de la Iglesia Católica*, (1408.) En la Eucaristía Jesús satisface nuestra hambre y sed de vida y nos lleva a unirnos con Dios y los demás. Yo soy el pan de vida, aquél que viene

Demostramos nuestra fe en Cristo en la forma en que vivimos como una comunidad, por nuestro cuidado, preocupación y amor unos por otros. Cuando nuestra comunidad parroquial se ha reunido para celebrar la Eucaristía, empieza la misa con los

Ritos Iniciales.
celebración incl.
de los ministros
comunidad reu
bienvenida y un
Pedimos perdón
penitencia y pro
Dios diciendo: 'C
cielo". De esta f
prepara para ese
proclamación d

Sugerencias
Prepare con antelación el grupo en un ambiente acogedor. He aquí lo que puede hacer: preparar la oración donde tiene lugar la Biblia, pude exhibir carteles y escrito en un la mesa y escritos en algunas veces, especialmente, como señal de tiempo.

Para niños con necesidades especiales

- Para mantener a los niños especiales interesados hay que hacerlos miembros participantes del grupo. Hágalos participar en todas las actividades.
- Necesidades visuales
 - ◆ sentarlos en un lugar preferencial
- Necesidades auditivas
 - ◆ audífonos, cintas grabadas con lecturas bíblicas y las respuestas de la misa

Necesidades motoras y de tacto
❖ ayudante para elaborar el primer folleto

Recursos

Mass for Young Children:
Parts I & II [video]
St. Anthony Messenger/
Franciscan Communications

1615 Republic Street
Cincinnati, OH 45210
(1-800-488-0488)

Materiales para esta lección

❖ Songs: *First Eucharist*, cinta grabada
o CD de Sadlier

2

Recursos
Mass for Young Children:
Parts I & II (video)
St. Anthony Messenger/
Franciscan Communications
1615 Republic Street
Cincinnati, OH 45210
[1-800-448-0488]

Materiales para esta lección

◆ Songs: *First Eucharist*, cinta grabada
o CD de Sadlier

We Gather Together

Adult Background

In the Eucharist, the Catholic community celebrates its faith in Christ as the Son of God who has drawn us into fellowship with God through His life, death, and resurrection. The celebration of the Eucharist always includes: the proclamation of the word of God; thanksgiving to the Father for all his gifts, especially the gift of Jesus, the consecration of bread and wine, and sharing the eucharistic meal by receiving Holy Communion. (See *Catechism*, 1408.)

In the Eucharist Jesus satisfies our hunger and thirst for life and brings us into union with God and with one another. "I am the bread of life. He who comes to me will never be hungry; he who believes in me will never be thirsty" (John 6:35).

We demonstrate our faith in Christ by the way we live as a community—by our care, concern, and love for one another. When our parish community has gathered to celebrate the Eucharist, the Mass begins with the

Introductory Rites. This part of the celebration includes a procession of the ministers in the midst of the gathered community, words of welcome, and an invitation to prayer. We then ask for God's forgiveness in the penitential rite and proclaim God's praise saying, "Glory to God in the highest." In this way the assembly is prepared to listen with prayerful attention to the proclamation of God's word.

Preparation Hints

Prepare in advance the place where your group will meet. Make the environment as pleasing, welcoming, and prayerful as possible. Some ways to do this include: preparing a prayer corner with an open Bible, having soft music playing as the children enter, displaying flowers and posters, arranging chairs in a circle in one part of the room and desks or working surfaces in another. Sometimes it helps to have a special sound, such as a chime, to signal a time of prayer.

Special-Needs Child

Mainstreaming children means involving them as participating members of the group. Involve them in all activities.

Visual Needs

♦ preferential seating

Auditory Needs

♦ headphones, tape recording of the Bible reading and Mass responses

Tactile-Motor Needs

♦ helper to assist in making booklet I

Resources

Mass for Young Children:

Parts I & II [video]

St. Anthony Messenger/

Franciscan Communications

1615 Republic Street

Cincinnati, OH 45210

(1-800-488-0488)

Materials for This Session

♦ Sadlier's Songs: First Eucharist cassette or CD

Planificación de la lección

Introducción — minutos

❖ Si los niños no se conocen, tenga preparados marbetes con los nombres y de tiempo para que los niños se presenten unos a otros. Puede guardar los marbetes para la próxima sesión.

Dé a cada niño un libro *Primera Comunión*. Juntos lean el título e invite a los niños a comentar la portada. Pida a los niños hacer la señal de la cruz, despidiéndose y con reverencia.

Pídale abrir el libro en la página 8. Lea la primera oración con entusiasmo y calor. Pida a los niños hablar de las fotografías en esas páginas. Ayúdelle a descubrir el sentido de bienvenida que es presentado. Pídale hablar acerca de la bienvenida que usted le da al grupo. Lea con los niños la página 8.

❖ Permitáles decir como se sienten al prepararse juntos para la Primera Comunión. Después introduzca la historia bíblica.

❖ Permitáles decir como se sienten al prepararse juntos para la Primera Comunión. Después introduzca la historia bíblica.

Presentación — minutos

❖ Señale la vela y la Biblia en la página 10. Explique que cuando estas imágenes aparecen significa que una historia bíblica es presentada. Cuando vaya a leer una historia bíblica ponga su libro dentro de la Biblia. Al terminar la lectura invite a un niño a llevar la Biblia, con reverencia, a la mesa de oración.

Lea en voz alta la historia en la página 10. Luego pida a los niños quedarse en silencio. Invítelos a mirar la foto de la página 11 y a imaginarse sentados con Jesús. Haga las preguntas de la página 12 y lea el párrafo al final de la página. Pídale realizar la actividad en la página 13.

Si el tiempo lo permite lea la historia otra vez y pida a varios niños dramatizarla mientras usted lee.

❖ Señale la imagen del caliz y la hostia en la parte arriba de la página 14. Explique a los niños que cada vez que aparezca esa imagen en una página, estarán aprendiendo acerca de la Eucaristía. Lea el primer párrafo en voz alta. Ayúdelle a decir, en sus propias palabras, que es la Misa.

❖ La actividad en la página 18 ayuda a los niños a fortalecer su entendimiento de lo que han aprendido en esta lección y a decidir lo como van a vivir su fe. Hagan la actividad juntos.

❖ Pida a los niños llevar sus libros a casa y compartir con sus familiares todo el primer folleto *Preparándome para*

Jesús, exhortélos a hacer la actividad *En la casa y el folleto con sus familiares.*

Conclusión — minutos

❖ La actividad en la página 18 ayuda a los niños a fortalecer su entendimiento de lo que han aprendido en esta lección y a decidir lo como van a vivir su fe. Hagan la actividad juntos.

❖ Pida a los niños llevar sus libros a casa y compartir con sus familiares todo el primer folleto *Preparándome para* Jesús, exhortélos a hacer la actividad *En la casa y el folleto con sus familiares.*

Pida un voluntario para leer los próximos dos párrafos y pregunte a un niño qué está pasando en la fotografía. Las respuestas que decimos al inicio de la Misas están impresas en azul en la página 16.

❖ La actividad en la página 18 ayuda a los niños a fortalecer su entendimiento de lo que han aprendido en esta lección y a decidir lo como van a vivir su fe. Hagan la actividad juntos.

❖ Pida a los niños llevar sus libros a casa y compartir con sus familiares todo el primer folleto *Preparándome para* Jesús, exhortélos a hacer la actividad *En la casa y el folleto con sus familiares.*

❖ La actividad en la página 18 ayuda a los niños a fortalecer su entendimiento de lo que han aprendido en esta lección y a decidir lo como van a vivir su fe. Hagan la actividad juntos.

❖ Pida a los niños llevar sus libros a casa y compartir con sus familiares todo el primer folleto *Preparándome para*

Jesús, exhortélos a hacer la actividad *En la casa y el folleto con sus familiares.*

Plan for the Session

Beginning — min.

❖ If the children do not know one another, have name tags available and provide time for them to tell one another their names. You might wish to save the tags for use in the next session.

Give each child a copy of *Primera Communion*. Ask the children to share their comments about the front cover. Then invite them to make the sign of the cross with you, slowly and reverently. Have the children open their books to page 9. Read the first sentence with enthusiasm and warmth. Ask the children to talk about the picture. Help them to articulate the sense of welcome that is portrayed. Ask them to talk about how they felt welcomed by you and the group. Then read page 9 with the children.

❖ Allow the children to tell how they feel about preparing together for Holy Communion. Then introduce the gospel story.

Middle — min.

❖ Point out the image of the candle and Bible at the top of page 10. Explain that when this image appears it means a story from the Bible follows. Each time you read from Scripture, you might want to place your book inside the Bible. After the reading, invite a child to return the Bible reverently to the prayer table.

Now read aloud the story on page 10. Then ask the children to be very still. Invite them to look at the picture on page 11 and to imagine themselves there with Jesus. Ask the questions on page 12. Then read the closing paragraph and do the prayer activity on page 13.

If time allows, read the story a second time and have a few children act it out as you read.

❖ Point out the image of the chalice and host at the top of page 14. Tell the children that when they see this image on a page, they will know they will be learning about the Eucharist. Read aloud the first paragraph on page 15. Help them to tell, in their own words, what the Mass is.

❖ Have volunteers read the next two paragraphs and ask the children to tell what is happening in the picture. The responses we say as the Mass begins can be found on page 17. The responses are printed in blue for the children.

End — min.

❖ The activity on page 18 helps the children to strengthen their understanding of what they have learned in this lesson and to decide how they will live their faith. Do the activity together.

❖ Have the children take home their books to share with their families the activity on page 19 and booklet 1 on page 89.



2 Escuchamos

Referencia para el catequista

Desde el inicio de la Iglesia, la lectura de las Escrituras ha sido parte esencial de la liturgia. "El sentido de la celebración es expresado por la Palabra de Dios que es anunciada y por el compromiso de fe que responde a la Catecismo de la Iglesia Católica" (Catecismo de la Iglesia Católica 111190). Los católicos tienen su principal contacto con las Escrituras en la Liturgia de la Palabra durante la

A través del año litúrgico y dentro de los ciclos de las lecturas del lectionario, los católicos escuchan la palabra de Dios de la Biblia. En la Liturgia de la Palabra la lectura principal es del evangelio porque los evangelios son el centro de las Escrituras para nosotros. Por esa razón cantamos una aclamación y nos ponemos de pie para la

En la misa escuchamos la palabra de Dios en comunión. Las lecturas son tomadas del Antiguo y del Nuevo Testamento. Somos verdaderamente alimentados con la palabra de Dios y proclamación del evangelio.

sustentados para nuestras vidas como
comunidad de creyentes

Dicho el manto de la Iglesia, a la recuerda de las Escrituras ha sido parte esencial de la liturgia. "El sentido de la celebración es expresado por la Palabra de Dios que es anunciada y por el compromiso de la fe que responde a la Catecismo de la Iglesia Católica" (1119). Los católicos tienen su principal contacto con las Escrituras en la Liturgia de la Palabra, durante la

A través del año litúrgico y dentro de los ciclos de las lecturas del Oficio de Lecturas o de la Liturgia de la Palabra la lectura principal es del evangelio porque los evangelios son el centro de las Escrituras para nosotros. Por esa

卷之三

Para niños con necesidades especiales

Asigne el niño a un compañero que acepte las diferencias de los niños especiales.

principal es del evangelio porque los evangelios son el centro de las Escrituras para nosotros. Por esa razón cantamos una aclamación

Recursos

Desde el inicio de la Iglesia, la lectura de las Escrituras ha sido parte esencial de la liturgia. "El sentido de la celebración es expresado por la Palabra de Dios que es anunciada y por el compromiso de fe que responde a ella" (*Catecismo de la Iglesia Católica*, 11.190). Los católicos tienen su principal contacto con las Escrituras en la Liturgia de la Palabra, durante la

A través del año litúrgico y dentro de los ciclos de las lecturas del lectionario, los católicos escuchan la palabra de Dios de la Biblia. En la Liturgia de la Palabra la lectura principal es del evangelio porque los evangelios son el centro de las Escrituras para nosotros. Por esa razón cantamos una aclamación y nos ponemos de pie para la

Materiales para esta lección

- ◆ Songs: *First Eucharist*, cinta grabada o CD de Sadlier

◆ grabado para recortar (corazón), hilos o sogas, marcadores

Materiales para esta lección

- ◆ Songs: *First Eucharist*, cinta grabada o CD de Sadlier

◆ grabado para recortar (corazón), hilos o sogas, marcadores

2 We Listen

Adult Background

From the earliest days of the Church, the reading of Sacred Scripture has been an essential part of the liturgy. The meaning of the celebration is expressed by the word of God which is proclaimed and by the response of those who say "Amen" to it" (*Catechism*, 1190). It is at the Liturgy of the Word during the celebration of the Eucharist each week that most Catholics experience their principal contact with Scripture. [return] Throughout the liturgical year and

In summer the cycles of the Lectio Divina readings, Catholics hear God's word readings, Christians hear God's word readings, most of the books of the Bible. The Preeminent in the Liturgy of the Word is the gospel reading, because the gospels are the heart of Scripture for us. This is also why we sing a gospel of proclamation and stand for the proclamation of the gospel.

At Mass, we listen to God's word together as a community. The readings usually include selections from both the Old Testament and the New Testament. In the deepest sense we are truly nourished in our lives and

sustained as a community of believers

By the word of God.

Preparation Hints

This session focuses on the Liturgy of the Word. Help the children develop a sense of reverence for the word of God. If possible, give them the opportunity to plan a simple Liturgy of the Word that could become a part of their First Communion Mass. Emphasize how important it is that each of us take an

active part in the Mass.

Special-Needs Child

Assign each child a partner who is accenting of differences

Special-Needs Child

Assign each child a partner who is accepting of differences.

◆ Soldier's Songs: First Eu

- ◆ Source 3 song, *A Just Economist*
 - ◆ cassette or CD
 - ◆ heart cutout, long string or yarn, markers

Resources

Long, Long Ago and *There's So Much to Do* [video] The Marvelous Mystery series

The Marvelous Mystery series
Our Sunday Visitor
200 Noll Plaza
Huntington, IN 46750

(1-800-348-2440)
We Listen to God's Word (video)
Brown-ROA
2460 Kanner Blvd.

2480 Kefer Blvd.
P.O. Box 539
Dubuque, IA 52004-0539

Materials for This Session

- ❖ Sadlier's Songs: First Eucharist cassette or CD
 - ❖ heart cutout, long string or yarn, markers

Planificación de la lección

Introducción — minutos

- ❖ Prepare una atmósfera tranquila y en silencio toque música suave mientras los niños entran al aula. Invítelos a sentarse en un círculo y a estar en silencio. Pídaleles respirar profundamente, despacio y pronunciar el nombre de Jesús. Tome un minuto o dos para rezar.
- ❖ Pídale abrir el libro en las páginas 20–21 y mirar las fotografías mientras lean la poesía. Invítelos a hablar de sus sonidos favoritos. Juntos terminen de leer la página 20. Tome unos minutos para las preguntas finales.

Presentación — minutos

- ❖ Lea el primer párrafo de la página 22. De tiempo a los niños a compartir sus respuestas a las preguntas y para que se dibujen en la página 25. Animelos a que se dibujen alabando a Dios. Ellos también pueden añadir otras cosas por las que quieran alabar a Dios.
- ❖ Si el tiempo lo permite, recite el salmo nuevamente. Invite a los niños a hacer gestos relacionados con las fotografías.
- ❖ Lea el primer párrafo de la página 26. Pida a los niños hablar de lo que ven en las fotografías en las páginas 26–27. Invítelos a compartir sus pensamientos sobre lo que está pasando durante la Liturgia de la Palabra en la Misa. Refuerce la importancia de que escuchemos bien la palabra de Dios mientras se lee o es proclamada a nosotros.

Conclusión — minutos

- ❖ Hablen de lo que cada uno va a rezar en la Oración de los Fieles. Recalque que este es el momento en que la Iglesia reza por el mundo, nuestra parroquia, nuestras familias y por todo aquel en necesidad. Ayude a los niños a escribir sus oraciones en la página 30. Usted puede desarrollar esas ideas en peticiones para la Oración de los Fieles en la Misa de la Primera Comunión.
- ❖ Ayude a los niños a recortar el corazón que está en la parte final del libro y discutan la actividad Rezando y Escuchando. Después que hayan escrito sus ideas en sus corazones, invítelos a unir sus corazones a un hilo. Luego pida a los niños "levantar sus corazones" mientras cantan una canción de despedida. Exhiba los corazones en un lugar donde todos los puedan ver.
- ❖ Pida a los niños llevar sus libros a la casa y compartir la página 31 y el folleto número dos *Preparándome para Jesús*.

- ❖ Revise las respuestas en la página 28. Explique el significado de la palabra *lector*. Ayude a los niños a leer el Credo de Nicaea en la página 101.

Plan for the Session

Beginning — min.

- ◆ To create a calm and soothing atmosphere, have instrumental music playing softly as the children come into the room. Invite them to sit still. Have them take deep, quiet breaths and, as they exhale, whisper the name of Jesus. Spend a minute or two on this prayer.
- ◆ Now have the children open their books to pages 20 and 21 and look at the pictures as you read the poem. Invite them to talk about their favorite sounds. Then read page 21 together. Spend a few minutes on the closing questions.

Middle — min.

- ◆ Read the first paragraph on page 22 to introduce the psalm. Invite the children to show how well they can listen as you, with great expression, read the psalm. Then you might want to have the children read it, taking turns with each line.
- Allow time for the children to share their responses to the questions on page 24. Then have the children draw themselves praising God on page 25. They may also add particular things they wish to praise God for. If time allows, pray the psalm again. Invite the children to create gestures to go with the word pictures.

End — min.

- ◆ Talk together about what each would like to pray for in the Prayer of the Faithful. Emphasize that this is the time we pray for our Church, our world, our parish community, our families, and people in need. Help the children write their prayers on page 30. You might want to develop these ideas into petitions for the Prayer of the Faithful at their First Communion Mass.
- ◆ Help the children cut out the hearts in the back of their books and discuss the listener activity. After they have written their ideas on their hearts, invite them to attach the hearts to one long string. Then have the children "lift up their hearts" as they pray the closing prayer. Keep the string of hearts displayed where all can see them.
- ◆ Have the children take home their big books to share with their families page 31 and booklet 2 on page 91.
- ◆ Go over the responses on page 29. Point out that the word *lector* means "reader." Help the children to read (Spanish only) Credo de Nicea on page 101.