

Indice

UNIDAD 1 Jesús nos enseña sobre el amor de Dios

1 Dios es nuestro Padre

Génesis 1:1-31; 2-3

Planifique y prepare	10A
Planificación de la lección	10C

HACIENDO DISCIPULOS San Francisco de Asís

2 Creemos en la Santísima Trinidad

Juan 15:9; Marcos 10:13-14

Planifique y prepare	22A
Planificación de la lección	22C

HACIENDO DISCIPULOS La señal de la cruz

3 Jesús creció en una familia

Lucas 1:26-35, 38; Lucas 2:1-7

Planifique y prepare	34A
Planificación de la lección	34C

HACIENDO DISCIPULOS La sagrada familia

4 Jesús trabaja con el pueblo

Lucas 19:1-5; 12:22-24; Mateo 20:29-33

Planifique y prepare	46A
Planificación de la lección	46C

HACIENDO DISCIPULOS Compartiendo el amor de Dios

5 Jesús nos enseña sobre el amor

Mateo 22:37, 39; Lucas 10:30-35

Planifique y prepare	58A
Planificación de la lección	58C

HACIENDO DISCIPULOS Buenos vecinos

6 El año litúrgico

Planifique y prepare	70A
Planificación de la lección	70C

7 Tiempo Ordinario

Mateo 5:9

Planifique y prepare	78A
Planificación de la lección	78C

UNIDAD 2 Somos seguidores de Jesús

8 Jesús tuvo muchos seguidores

Mateo 4:18-20; Lucas 8:22-25; 11:1-2

Planifique y prepare	86A
Planificación de la lección	86C

HACIENDO DISCIPULOS Nuestro pan diario

9 Jesús murió y resucitó a una nueva vida

Juan 10:2, 14; 12:12-13; Lucas 21:37-38; Mateo 28:1-7

Planifique y prepare	98A
Planificación de la lección	98C

HACIENDO DISCIPULOS Respeto por los trabajadores

10 Jesús envía al Espíritu Santo

Lucas 24:36, 49; Juan 21:12-13; Hechos de los apóstoles 2:1-4

Planifique y prepare	110A
Planificación de la lección	110C

HACIENDO DISCIPULOS Pentecostés

11 El Espíritu Santo ayuda a la Iglesia a crecer

Hechos de los apóstoles 2:36-38, 41

Planifique y prepare	122A
Planificación de la lección	122C

HACIENDO DISCIPULOS Agradeciendo

12 La Iglesia sirve

Mateo 16:18; Juan 13:15

Planifique y prepare	134A
Planificación de la lección	134C

HACIENDO DISCIPULOS Un misionero católico

13 Adviento

Juan 8:12

Planifique y prepare	146A
Planificación de la lección	146C

14 Navidad

Isaías 9:6

Planifique y prepare	154A
Planificación de la lección	154C

Contents

UNIT 1 Jesus Teaches Us About God's Love

1 God Is Our Father

Genesis 1:1-31; 2-3

Plan and Prepare	10B
Lesson Plan	10D

PROJECT DISCIPLE Saint Francis of Assisi

2 We Believe in the Blessed Trinity

John 15:9; Mark 10:13-14

Plan and Prepare	22B
Lesson Plan	22D

PROJECT DISCIPLE The Sign of the Cross

3 Jesus Grew Up in a Family

Luke 1:26-35, 38; Luke 2:1-7

Plan and Prepare	34B
Lesson Plan	34D

PROJECT DISCIPLE The Holy Family

4 Jesus Works Among the People

Luke 19:1-5; 12:22-24; Matthew 20:29-33

Plan and Prepare	46B
Lesson Plan	46D

PROJECT DISCIPLE Sharing God's Love

5 Jesus Teaches Us About Love

Matthew 22:37, 39; Luke 10:30-35

Plan and Prepare	58B
Lesson Plan	58D

PROJECT DISCIPLE Good Neighbors

6 The Church Year

Plan and Prepare	70B
Lesson Plan	70D

7 Ordinary Time

Matthew 5:9

Plan and Prepare	78B
Lesson Plan	78D

UNIT 2 We Are Followers of Jesus

8 Jesus Had Many Followers

Matthew 4:18-20; Luke 8:22-25; 11:1-2

Plan and Prepare	86B
Lesson Plan	86D

PROJECT DISCIPLE Our Daily Bread

9 Jesus Died and Rose to New Life

John 10:2, 14; 12:12-13; Luke 21:37-38;
Matthew 28:1-7

Plan and Prepare	98B
Lesson Plan	98D

PROJECT DISCIPLE Respect for Workers

10 Jesus Sends the Holy Spirit

Luke 24:36, 49; John 21:2-12;
Acts of the Apostles 2:1-4

Plan and Prepare	110B
Lesson Plan	110C

PROJECT DISCIPLE Pentecost

11 The Holy Spirit Helps the Church to Grow

Acts of the Apostles 2:36-38, 41

Plan and Prepare	122B
Lesson Plan	122D

PROJECT DISCIPLE Saying Thank You

12 The Church Serves

Matthew 16:18; John 13:15

Plan and Prepare	134B
Lesson Plan	134D

PROJECT DISCIPLE A Catholic Missionary

13 Advent

John 8:12

Plan and Prepare	146B
Lesson Plan	146D

14 Christmas

Isaiah 9:5

Plan and Prepare	154B
Lesson Plan	154D

UNIDAD 3 Pertenece a la Iglesia

15 Pertenece a una parroquia

Lucas 11:1

Planifique y prepare	162A
Planificación de la lección	162C

HACIENDO DISCIPULOS Los feligreses

16 Celebramos los sacramentos

Salmo 100:1-2

Planifique y prepare	174A
Planificación de la lección	174C

HACIENDO DISCIPULOS Celebrando el amor de Dios

17 La Iglesia acoge nuevos miembros

Rito del Bautismo

Planifique y prepare	186A
Planificación de la lección	186C

HACIENDO DISCIPULOS Cundo celebramos el Bautismo

18 Seguimos a Jesús

Mateo 5:1, 9; Juan 8:12

Planifique y prepare	198A
Planificación de la lección	198C

HACIENDO DISCIPULOS Trabajando por la paz

19 Celebramos el perdón de Dios

Lucas 15:11-23

Planifique y prepare	210A
Planificación de la lección	210C

HACIENDO DISCIPULOS Una historia de perdón

20 Cuaresma

Efesios 5:10

Planifique y prepare	222A
Planificación de la lección	222C

21 Los Tres Días

Planifique y prepare	230A
Planificación de la lección	230C

UNIDAD 4 Celebramos y vivimos nuestra fe

22 Jesús nos da la Eucaristía

Mateo 26:26-28

Planifique y prepare	238A
Planificación de la lección	238C

HACIENDO DISCIPULOS La última cena

23 Celebramos la misa

Misal Romano

Planifique y prepare	250A
Planificación de la lección	250C

HACIENDO DISCIPULOS Oraciones de la misa

24 Compartimos el amor de Dios

Juan 13:34; 20:19, 21

Planifique y prepare	262A
Planificación de la lección	262C

HACIENDO DISCIPULOS Los párracos

25 Honramos a María y a los santos

Lucas 1:26-28, 35

Planifique y prepare	274A
Planificación de la lección	274C

HACIENDO DISCIPULOS San José

26 Cuidamos de los regalos de la creación de Dios

Génesis 1:24-25; Mateo 7:12

Planifique y prepare	286A
Planificación de la lección	286C

HACIENDO DISCIPULOS Reflexión para el estudiante

27 Tiempo de Pascua

Salmo 118:24; Mateo 28:1-10

Planifique y prepare	298A
Planificación de la lección	298C

Los siete sacramentos	306
Mi libro de la misa	307
Oraciones	315
Glosario	317
Evaluaciones y claves Unidades 1-4	321
Patrones para reproducir 1-27	345
Páginas para la familia	399
Oración para final de año	407
Zona verde	408

UNIT 3 We Belong to the Church

15 We Belong to a Parish

Luke 11:1

Plan and Prepare	162B
Lesson Plan	162D

PROJECT DISCIPLE People in the Parish

16 We Celebrate the Sacraments

Psalm 100:1-2

Plan and Prepare	174B
Lesson Plan	174D

PROJECT DISCIPLE Celebrating God's Love at Mass

17 The Church Welcomes New Members

Rite of Baptism

Plan and Prepare	186B
Lesson Plan	186D

PROJECT DISCIPLE When We Celebrate Baptism

18 We Are Followers of Jesus

Matthew 5:1, 9; John 8:12

Plan and Prepare	198B
Lesson Plan	198D

PROJECT DISCIPLE Peacemakers

19 We Celebrate God's Forgiveness

Luke 15:11-23

Plan and Prepare	210B
Lesson Plan	210D

PROJECT DISCIPLE A Forgiveness Story

20 Lent

Ephesians 5:10

Plan and Prepare	222B
Lesson Plan	222D

21 The Three Days

Plan and Prepare	230B
Lesson Plan	230D

UNIT 4 We Celebrate and Live Our Faith

22 Jesus Gives Us the Eucharist

Matthew 26:26-28

Plan and Prepare	238B
Lesson Plan	238D

PROJECT DISCIPLE The Last Supper

23 We Celebrate the Mass

The Roman Missal

Plan and Prepare	250B
Lesson Plan	250D

PROJECT DISCIPLE Prayers from Mass

24 We Share God's Love

John 13:34; 20:19, 21

Plan and Prepare	262B
Lesson Plan	262D

PROJECT DISCIPLE Parish Priests

25 We Honor Mary and the Saints

Luke 1:26-28, 35

Plan and Prepare	274B
Lesson Plan	274D

PROJECT DISCIPLE Saint Joseph

26 We Care for the Gifts of God's Creation

Genesis 1:24-25; Matthew 7:12

Plan and Prepare	286B
Lesson Plan	286D

PROJECT DISCIPLE Student Reflection

27 Easter

Psalm 118:24; Matthew 28:1-10

Plan and Prepare	298B
Lesson Plan	298D

The Seven Sacraments	306
My Mass Book	311
Prayers	316
Glossary	319
Assessments and Answer Keys Unit 1-4	323
Reproducible Master, Chapters 1-27	346
Family pages	400
End-of-Year Prayer Service	407
Go Green	410

Ojeada

En este capítulo los niños aprenderán sobre las personas que siguieron a Jesús y lo que aprendieron de él.

Para referencia del Catecismo
de la Iglesia Católica

Contenido doctrinal

Los niños aprenderán que:	párrafo
• Jesús invitó a la gente a seguirle.	543
• Los seguidores de Jesús creyeron que él era el Hijo de Dios.	548
• Jesús enseñó a sus seguidores a rezar.	2759
• Rezamos el Padrenuestro.	2776

Referencia catequética

¿Cómo responde al llamado de Jesús?

La invitación que Jesús les hizo a Pedro y a Andrés es asombrosa. “Jesús iba caminando por la orilla del lago de Galilea, cuando vio a dos hermanos: uno era Simón, también llamado Pedro, y el otro Andrés. Eran pescadores, y estaban echando la red al agua. Jesús les dijo: Sigánme, y yo los haré pescadores de hombres. Al momento dejaron sus redes y se fueron con él” (Mateo 4:18–20). Jesús les habló en forma directa, y ellos lo siguieron de inmediato. Lo que sabemos y creemos es que cada uno de nosotros, como cristiano bautizado, recibe el mismo llamado. Cristo espera que también nosotros lo sigamos, de la forma que podamos, para así usar los talentos que Dios nos ha dado.

En el evangelio, leemos que Jesús calmó la tormenta cuando sus amigos estaban asustados (ver Lucas 8:22–25). Dejaron de tener miedo cuando Jesús les dio confianza en su poder y les aseguró su presencia. Del mismo modo, Cristo está a nuestro lado cuando pedimos ayuda.

En estos hechos vemos cómo Jesús los llamó, calmó los ánimos y algo muy importante: enseñó a sus discípulos a rezar (ver Mateo 6:5–8). Jesús enseñó a rezar en primer lugar con su propio ejemplo y luego con sus palabras. Cuando rezas, estás guiando del mismo modo en que Jesús guió a sus seguidores. Como él, tú también das testimonio con el ejemplo y con la palabra.

Estos tres hechos son un modelo para todas las personas bautizadas. Como catequista, está siguiendo a Cristo usando sus talentos con su grupo, pidiendo la ayuda de Dios cuando la necesita, y orando a menudo.

¿Cómo hace que la oración sea parte de su vida?

Mirando la vida

Historia para el capítulo

Un día en la clase, Amelia vio que todos sus compañeros tenían sobres azules sobre sus pupitres. Los sobres parecían ser todos iguales y Amelia se preguntó de qué se trataría.

Durante el recreo, Amelia le preguntó a su amigo Tomás sobre los sobres azules. Tomás le dijo que eran invitaciones para la fiesta de cumpleaños de Lisa. Amelia estaba enojada porque no había recibido ninguna invitación. Lisa vivía en su calle y Amelia pensaba que eran buenas amigas. “Quizás ya no quiere ser mi amiga”, pensó Amelia.

Al final del día, Amelia no había recibido aún el sobre azul. Estaba poniéndose su abrigo cuando Lisa se acercó.

“¡Hola, Amelia!” dijo Lisa. “Mi fiesta de cumpleaños será el próximo sábado por la tarde. Quería entregarte la invitación en persona porque somos buenas amigas. ¡Espero que puedas ir, la fiesta no será divertida si no estás tú!”

Lisa le dio la invitación a Amelia, que sonriendo le dijo: “Gracias, Lisa. ¡No veo la hora de ir a tu fiesta!”

Amelia se sintió mejor porque su amiga Lisa no la había olvidado. Amelia y Lisa seguían siendo buenas amigas.

¿Por qué creen que Lisa quería dar en persona su invitación a Amelia? ¿Cómo creen que se sintió Amelia después de recibir la invitación?

Copyright © William H. Sadler, Inc. Permitida la reproducción, para el uso en clase, a los usuarios del Programa Creemos/We Believe.

Overview

In this chapter the children will learn about the people who followed Jesus and what they learned from him.

Doctrinal Content

For Adult Reading and Reflection *Catechism of the Catholic Church*

The children will learn:	Paragraph
• Jesus invited people to be his followers.	543
• Jesus' followers believed that he was the Son of God.	548
• Jesus showed his followers how to pray.	2759
• We pray the Lord's Prayer.	2776

Catechist Background

How are you responding to Jesus' call?

The invitation Jesus gave to Peter and Andrew is amazing. "As he was walking by the Sea of Galilee, he saw two brothers, Simon who is called Peter, and his brother Andrew, casting a net into the sea; they were fishermen. He said to them, 'Come after me, and I will make you fishers of men.' At once they left their nets and followed him." (Matthew 4:18–20) Jesus spoke directly and they followed immediately! What we know and believe is that each of us, as a baptized Christian, is called in much the same way. Christ expects us to follow also, in whatever ways we can find, to use the talents God has given us.

Later in the Gospel, we read that Jesus calmed the storm when his friends were afraid. (See Luke 8:22–25.) He took away their fear by giving them confidence in his power and by assuring them of his presence. Christ is here for us in the same way when we, too, ask for help.

In these incidents we see that Jesus called, he calmed, and very importantly, he also taught his disciples to pray. (See Matthew 6:5–8.) Jesus taught prayer first by his own example and then by his words. By your own prayer, you are leading in the manner that Jesus led his followers. Like him, you show both by example and by word.

These three incidents are models for each baptized person. As a catechist, you are following Christ by using your talents with your group, by asking for God's help when you need it, and by praying often.

How do you make prayer part of your life?

Focus on Life

Chapter Story

One day in class Amelia noticed that all of her classmates had blue envelopes on their desks. The envelopes all looked the same. Amelia wondered what they might be.

During recess, Amelia asked her friend, Tomás, about the blue envelopes. Tomás told her that the envelopes were invitations for Lisa's birthday party. Amelia was upset that she did not receive an invitation. Lisa lived on her street, and Amelia thought that they were good friends. "Maybe Lisa doesn't like me anymore," Amelia thought.

By the end of the school day Amelia still did not receive a blue envelope. Amelia was putting on her coat when Lisa walked up to her.

"Hi Amelia!" said Lisa. "I'm having a birthday party next Saturday afternoon. I wanted to give you your invitation in person because we are good friends. I really hope you can come. The party won't be any fun without you!"

Lisa gave the invitation to Amelia. Amelia smiled and said, "Thanks, Lisa! I can't wait to come to your party!"

Amelia felt better. Lisa had not forgotten her. Amelia and Lisa were still good friends.

Why do you think Lisa wanted to give Amelia her invitation in person? How did this change Amelia's feelings?

Copyright © by William H. Sadler, Inc. Permission to duplicate classroom quantities granted to users of the *Creemos/We Believe* Program.

Guía para planificar la lección

Pasos de la lección

Presentación

Materiales

1 NOS CONGREGAMOS

pág. 86
✚ Oración

☀ Mirando la vida

🎵 Rezar con una canción.

- Compartir opiniones acerca de recibir invitaciones.

Para el lugar de oración: un recipiente con arena, caracoles, piedritas, barco de juguete; la Biblia

🎵 "Jesús nos quiere ayudar", K-1 CD

2 CREEMOS

pág. 86
Jesús invitó a la gente a seguirle.

📖 Mateo 4:18-20

- Leer el texto y la historia de la Biblia acerca de cómo seguir a Jesús.
- Decidir ser un seguidor de Jesús.

pág. 88
Los seguidores de Jesús creyeron que él era el Hijo de Dios.

📖 Lucas 8:22-25

- Leer la historia bíblica de Jesús calmando las aguas.
- Explicar que los seguidores de Jesús creían que él era el Hijo de Dios.
- Dramatizar sobre como hablar con Jesús.

- disfraces y accesorios (opcional)

pág. 90
Jesús enseñó a sus seguidores a rezar.

📖 Lucas 11:1-2

- Leer y comentar acerca de Jesús durante el momento de oración.
- Completar la actividad acerca de las personas que nos enseñan a rezar.
- Leer y comentar el texto *Como católicos*.

- copias del patrón 8

pág. 92
Rezamos el Padrenuestro.

- Aprender la oración del Padrenuestro.
- Señalar *Vocabulario* y sus definiciones.

3 RESPONDEMOS

pág. 92

- Reflexionar y rezar el Padrenuestro.

páginas 94 y 96
Haciendo discípulos

- Completar las actividades en **Haciendo discípulos**.
- Explicar la actividad en *Tarea*.

- lápices, crayones o lápices de colores o marcadores

Visite www.creemosweb.com, Catequistas, correlación de Creemos de este capítulo con:

- Las seis tareas de la catequesis
- Doctrina social de la Iglesia.

Para ideas, actividades y otras oportunidades visite Sadlier en

www.CREEMOSweb.com

Lesson Planning Guide

Lesson Steps

Presentation

Materials

1 WE GATHER

page 87

 Prayer

 Focus on Life

 Pray by singing.

- Share feelings about invitations.

For prayer space: container of sand, shells, pebbles, toy sailboat; Bible

 "Jesus Wants to Help Us," #7, Grade 1 CD

2 WE BELIEVE

page 87

Jesus invited people to be his followers.

 Matthew 4:18–20

- Read the text and the Scripture story about following Jesus.

 Decide about being a follower of Jesus.

page 84

Jesus' followers believed that he was the Son of God.

 Luke 8:22–25

- Read the Scripture story about Jesus calming the storm.
- Present that Jesus' followers believed he was the Son of God.

 Present skits about talking to Jesus.

- costumes and props (optional)

page 91

Jesus showed his followers how to pray.

 Luke 11:1–2

- Read about and discuss Jesus at prayer.

 Complete the activity about people who teach us to pray.

- Read and discuss the *As Catholics* text.

- copies of Reproducible Master 8

page 93

We pray the Lord's Prayer.

- Learn the Lord's Prayer.
- Point out *Key Words* and definitions.

3 WE RESPOND

page 93

- Reflect on and pray the Lord's Prayer.

pages 95 and 97
Project Disciple

- Complete the **Project Disciple** activities.
- Explain the *Take Home* activity.

- pencils, crayons or colored pencils or markers

Go to www.welieveweb.com, Catechist/Teacher, We Believe Correlations for this chapter's correlation to:

- Six Tasks of Catechesis
- Catholic Social Teaching.

For additional ideas, activities, and opportunities:
Visit Sadlier's

www.CREEMOSweb.com



HACIENDO DISCIPULOS

Actividades adicionales

Fe y medios

Después de que los niños canten “Jesús nos quiere ayudar”, explique que las canciones son ejemplo de medios de comunicación. Las personas de todo el mundo usan canciones para relatar historias (“Mambrú se fue a la guerra”) y para enviar mensajes (“Feliz cumpleaños”).

Haz lo

En una cartulina grande, escriba el título: *Jesús, quiero ser tu amigo y seguidor. Puedo . . .* Dé una tira de papel a cada niño. Pida a los niños completar la oración escribiendo una palabra o frase en la tira. Exponga las tiras debajo del título. De vez en cuando, recuerde a los niños que miren y lean las respuestas.

Exprésalo

Materiales: cartulinas divididas en 3 secciones, marcadores

Divide a la clase en grupos pequeños y dé una cartulina a cada grupo. Explíqueles que van diseñar una historieta basada en una de las historias sobre Jesús estudiadas. Si lo desea, puede dar ejemplos. Asigne una historieta a cada grupo: Mateo 2:18–20, Lucas 8:22–25 o Lucas 11:1–2. Ayude a los niños a planificar sus historietas antes de empezar los diseños. Use las palabras *primero*, *después* y *por último* para guiar el recuento de las historias. Exponga las historietas terminadas.



Dedique tiempo para rezar el Padrenuestro en grupo. Cuando reúna a los niños para rezar, recuérdelos que el Padrenuestro es la oración que nos enseñó Jesús.

PROYECTO PARA EL CAPITULO

Ayude a los niños a escribir una letra para una canción que recuente la historia de la Escritura en la página 88. Use cualquier melodía que sea familiar para ellos. Grabe a los niños cantando las canciones

y comparta la grabación con un grupo de educación religiosa de la parroquia o un grupo de personas mayores.



PROJECT DISCIPLE

Additional Activities

Faith & Media

After the children have sung "Jesus Wants to Help Us," explain that songs are an example of media. People all over the world use songs to tell stories ("Mary Had a Little Lamb") and to send messages ("Happy Birthday to You").

Make it Happen

On a large piece of chart paper, write the title: *Jesus, I want to be your friend and follower. I can...* Distribute a sentence strip to each child. Ask the children to finish the sentence by writing a word or phrase on the sentence strip. Display the sentence strips under the title. As time goes on, remind the children to look at and read the responses.

Picture This

Materials needed: poster paper divided into 3 sections, markers

Divide children into small groups and distribute a sheet of poster paper to each group. Explain that the children will design a cartoon strip of one of the stories about Jesus from the chapter lessons. You may want to provide appropriate examples of cartoon strips. Assign each group a story: Matthew 2:18–20, Luke 8:22–25, or Luke 11:1–2. Help the children to plan out their cartoon strip before they begin their designs. Use the words *first*, *next*, and *last* to guide the retelling of the stories. Display the finished cartoons.

Pray Today

Make time to pray the Lord's Prayer as a class. When you call the children together to pray, remind them that the Lord's Prayer is the prayer Jesus taught us.

CHAPTER PROJECT

Help the children write lyrics that retell the Scripture story on page 89. Use the tune "Here We Go 'Round the Mulberry Bush" or another familiar tune.

Record the children singing the songs and share the recording with a parish religious education group or senior-citizen group.

Meta catequética

- Investigar la invitación de Jesús a ser sus seguidores, y como les enseñó a rezar

PREPARANDOSE PARA ORAR

Los niños cantarán sobre su fe en Jesús.

- Escuchen la canción "Jesús nos quiere ayudar", K-1 CD. Los niños practicarán la canción.

El lugar de oración

- Muestre a los niños cosas que les recuerden sobre las historias de la Escritura que corresponden a este capítulo: Jesús llama a Pedro y a Andrés y Jesús calma una tormenta en el mar. Es posible usar un arenero con conchillas y guijarros y un barco de juguete.
- Coloque una Biblia abierta sobre la mesa de oración.



86

NOS CONGREGAMOS

✝ Vamos a rezar cantando.

Jesús nos quiere ayudar

Jesús quiere ayudarnos.
Creemos que Jesús quiere ayudarnos.

Cuando rezamos él quiere escucharnos.
Cuando rezamos él quiere escucharnos.
Creemos que Jesús quiere escucharnos.

☀ ¿Cómo te sientes cuando un amigo te hace una invitación especial?

CREEMOS

Jesús invitó a la gente a seguirle.

Jesús invitó a toda la gente a estar con él.

Jesús les invitaba a ser sus seguidores.

📖 Mateo 4:18-20

Lee conmigo

Un día Jesús caminaba a la orilla del mar. El vio a dos hermanos pescadores. Sus nombres eran Pedro y Andrés. Jesús los invitó a seguirlo. "Al momento dejaron sus redes y se fueron con él". (Mateo 4:20)

Planificación de la lección

NOS CONGREGAMOS ____ minutos

✝ Oración

- Pida a los niños que se congreguen en el lugar de oración.
- Comience rezando la Señal de la Cruz. Luego, diga a los niños que canten "Jesús nos quiere ayudar". Cuando terminen de cantar, pídale que agradezcan a Jesús en silencio por ayudarnos y por escuchar nuestras oraciones.

☀ Mirando la vida

- Pida a los niños que digan cómo se sienten cuando reciben una invitación especial de un amigo. Pregunte: ¿Qué invitaciones especiales podemos recibir? Lea la Historia para el capítulo en la página 86A. La historia es sobre una invitación especial.

CREEMOS ____ minutos

Lea en alta voz la afirmación y el primer párrafo de Creemos en la página 86. Ponga énfasis en lo siguiente: *Jesús les hizo a muchas personas una invitación especial para que fuesen sus seguidores.*

Lea la historia de la Biblia. Explique: *Pedro y Andrés habían escuchado hablar sobre Jesús quien predicaba de aldea en aldea. No es que seguían a un extraño del que no sabían nada.*

Jesus Had Many Followers

8

Chapter 8 • Page 87

WE GATHER

✚ Let us pray by singing.

Jesus Wants to Help Us

We believe Jesus wants to help us.

We believe Jesus wants to help us.

We believe that Jesus always wants to help us.

When we pray, Jesus wants to hear us.

When we pray, Jesus wants to hear us.

We believe that Jesus always wants to hear us.

 How do you feel when you get a special invitation from a friend?

WE BELIEVE

Jesus invited people to be his followers.

Jesus invited people to come and be with him.

He asked people to be his followers.

 Matthew 4:18-20

Read Along

One day Jesus was walking by the sea. He saw two brothers fishing. Their names were Peter and Andrew. Jesus invited Peter and Andrew to be his followers. "At once they left their nets and followed him." (Matthew 4:20)



87

Catechist Goal

- To explore Jesus' invitation to be his followers, and how he taught them to pray

PREPARING TO PRAY

The children will sing about their belief in Jesus.

- Play the song "Jesus Wants to Help Us," #7 on the Grade 1 CD. Have the children practice singing.

The Prayer Space

- Display things that remind the children of the chapter's Scripture stories: Jesus calls Peter and Andrew, and Jesus calms a storm at sea. A container of sand, shells, pebbles, and a toy sailboat are recommended.

- On the prayer table place an open Bible.

Lesson Plan

WE GATHER

_____ minutes

✚ Prayer

- Invite the children to gather in the prayer space.
- Begin by praying the Sign of the Cross. Then have the children sing "Jesus Wants to Help Us." When they have finished singing, ask the children to silently thank Jesus for helping us and for hearing our prayers.

Focus on Life

- Invite the children to share how they feel when they get a special invitation from a friend. Ask: *What are some special invitations we can get?* Read the *Chapter Story* on page 86B. It is about a special invitation.

WE BELIEVE

_____ minutes

Read aloud the *We Believe* statement and the first paragraph on page 87. Stress: *Jesus gave many people a special invitation to be his followers.*

Read the Scripture story. Explain: *Peter and Andrew had heard about Jesus who was going from village to village teaching. They were not just following a stranger whom they knew nothing about.*

Nuestra respuesta en la fe

- Rezar el Padrenuestro pensando en lo que decimos



apóstoles
Padrenuestro

Materiales

- lápices de colores o marcadores
- disfraces y accesorios de utilería (opcional)
- copias del patrón 8

Conexión con la familia

Invite a los niños a compartir lo que hablaron con sus familias sobre el prójimo que es o que vive en otros países. Ver Tarea del capítulo 5.

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

Lea los dos párrafos en la parte superior de la página 88. Enfatice las siguientes ideas:

- Los seguidores de Jesús aprendían de él.
- Los seguidores de Jesús compartían el amor de Dios con otros.

Escriba la palabra *apóstoles* sobre la pizarra. Pida a voluntarios que lean la definición en voz alta. Explique: Pedro y Andrés eran dos apóstoles de Jesús. Se convirtieron en líderes de muchos seguidores de Jesús.

Pregunte: ¿Quieres ser un seguidor de Jesús? Diga a los niños que escriban sus nombres en la línea correspondiente.

Los seguidores de Jesús aprendieron de él. Trataron de actuar como Jesús. Ellos también compartieron el amor de Dios con otros.

Jesús tuvo muchos seguidores. Los **apóstoles** fueron doce hombres escogidos por Jesús para seguirlo.

Jesús te invita a que también lo sigas. Si quieres seguir a Jesús escribe tu nombre aquí.

Los seguidores de Jesús creyeron que él era el Hijo de Dios.

Jesús pasó mucho tiempo con sus seguidores. Ellos confiaron mucho en Jesús.

He aquí una historia en que Jesús ayudó a sus seguidores.

Lucas 8:22-25

Lee conmigo

Un día Jesús estaba en un bote con sus seguidores. El se quedó dormido. De repente una tormenta empezó aecer el bote. Los seguidores de Jesús tuvieron miedo. Ellos lo despertaron. Ellos creyeron que él podía ayudarlos.

Jesús dijo al viento y a las olas que se aquietaran. Los seguidores de Jesús quedaron sorprendidos porque la tormenta se paró. Ellos preguntaron: "¿Quién será este, que da órdenes al viento y al agua, y le obedece?" (Lucas 8:25)

Lea la afirmación y el texto de Creemos en la página 88. Diga a los niños que escucharán sobre algo maravilloso que hizo Jesús para ayudar a sus seguidores.

Pida a los niños que sigan con la vista la lectura mientras lee en voz alta la historia de Jesús y la tormenta en el mar.

Cotejo rápido

- ✓ ¿A qué invitó Jesús a las personas? (Jesús los invitó a que fuesen sus seguidores.)
- ✓ ¿Qué creían los seguidores de Jesús? (Creían que Jesús era el Hijo de Dios.)

Jesus' followers learned from him. They tried to act as Jesus did. They shared God's love with others, too.

Jesus had many followers. The **Apostles** were the twelve men Jesus chose to lead his followers.

 Jesus invites you to be his follower, too. If you want to be a follower of Jesus, write your name here.

Jesus' followers believed that he was the Son of God.

Jesus spent a lot of time with his followers. They trusted Jesus very much.

Here is a story about a time when Jesus helped his followers.

 Luke 8:22-25

Read Along

One day Jesus was in a boat with his followers. He fell asleep. Soon a storm started rocking the boat. Jesus' followers were afraid. They woke Jesus up. They believed he would help them.

Jesus told the winds and waves to be still. Jesus' followers were amazed because the storm stopped. They asked, "Who then is this, who commands even the winds and the sea, and they obey him?" (Luke 8:25)



Our Faith Response

- To pray the Lord's Prayer in a meaningful way



Apostles

The Lord's Prayer

Materials

- colored pencils or markers
- costumes and props (option)
- copies of Reproducible Master 8

Family Connection Update

Invite the children to share their family discussions about neighbors from or living in other countries. See *Take Home* from Chapter 5.

WE BELIEVE (continued)

Read the first two paragraphs at the top of page 89. Stress:

- Followers of Jesus learned from him.
- Followers of Jesus shared God's love with others.

Write the word *Apostles* on the board. Invite a volunteer to read the definition aloud. Explain: *Peter and Andrew were two of Jesus' Apostles. They became leaders of Jesus' many followers.*

 **Ask:** Do you want to be a follower of Jesus? Invite the children to print their names on the line provided.

Read the *We Believe* statement and the two sentences that follow. Tell the children that they will hear about an amazing thing that Jesus did to help his followers.

Invite the children to read along as you read aloud the Scripture story of Jesus and the storm at sea.

Quick Check

- ✓ What did Jesus invite people to do? (Jesus invited people to be his followers.)
- ✓ What did Jesus' followers believe? (They believed that Jesus was the Son of God.)

Lesson Plan

Ideas

Cuando ocurren accidentes

A veces ocurren accidentes debido al entusiasmo de los niños al representar las historias o gesticular mientras hablan. Por ejemplo, si un niño choca contra algún elemento en exhibición haciéndolo caer, permanezca calmado. Ayude al niño a levantar el objeto con calma. Luego, pida al niño que continúe con lo que estaba haciendo.

Como católicos...

El título Señor

Después de presentar el Padrenuestro, lea en voz alta el texto *Como católicos*. Recuerde a los niños que escuchen la palabra Señor en la misa del próximo domingo.

Jesús hizo muchas cosas que asombraban a la gente. El hizo muchas cosas que sólo Dios puede hacer. Los seguidores vieron estas cosas y creyeron en él. Ellos creyeron que Jesús era el Hijo de Dios.

 Dramatiza lo que hubieras dicho a Jesús después de que él calmó la tormenta.

Jesús enseñó a sus seguidores a rezar.

Jesús con frecuencia rezó a Dios el Padre. Algunas veces Jesús rezó solo. Otras, rezó con las personas.

Los seguidores de Jesús aprendieron a rezar mirándolo a él. También aprendieron a rezar escuchando a Jesús.

 Lucas 11:1-2

Lee conmigo

Un día Jesús fue a orar. Cuando terminó, uno de sus seguidores le pidió que enseñara al grupo a orar. Jesús les dijo: "Padre, santificado sea tu nombre". (Lucas 11:2)

Llamamos a esta oración que Jesús enseñó a sus seguidores el **Padrenuestro**.

90

Como católicos...

Señor es otro nombre para Dios. Los seguidores de Jesús lo llamaban Señor. Usamos este nombre en muchas de nuestras oraciones. Cuando lo hacemos, recordamos que Jesús es el Hijo de Dios. Durante la misa los domingos, escucha las veces que decimos, "Señor".

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

Continúe con la lectura y pida un voluntario que lea el párrafo que se encuentra al comenzar la página 90. Enfatice la siguiente idea: Los seguidores de Jesús creyeron que él era el Hijo de Dios.

 **Pida** a un voluntario que lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Invite a los niños a formar pequeños grupos para decidir lo que le dirían a Jesús. Pídale a los grupos que realicen su dramatización.

Lea en voz alta la afirmación de *Creemos* en la página 90 y el texto que sigue a continuación. Diga a los niños: *Miren las ilustraciones en las páginas 90 y 91. Digan lo que está pasando. (Una respuesta posible es que las personas están viendo cómo reza Jesús).*

Diga a los niños que sigan con la vista la lectura mientras lee en voz alta el texto bíblico y el texto de *Creemos* en la página 90. Pida a los niños que subrayen el nombre de la oración que Jesús nos enseñó. (**El Padrenuestro**)

Pregunte: ¿Quiénes son los seguidores de Jesús?

Jesus did amazing things to help people. He did many things that only God can do. Jesus' followers saw these things and believed in him. They believed Jesus was the Son of God.

 Act out what you would have said to Jesus after he calmed the storm.

Jesus showed his followers how to pray.

Jesus often prayed to God the Father. Sometimes Jesus prayed alone. Sometimes he prayed with other people.

Jesus' followers learned to pray by watching him pray. They learned to pray by listening to Jesus, too.

 Luke 11:1-2

Read Along

One day Jesus was praying. When he was finished, one of his followers asked him to teach the group to pray. Jesus told his followers, "When you pray, say: 'Father, hallowed be your name.'" (Luke 11:2)

We call the prayer Jesus taught his followers the **Lord's Prayer**. We also call this prayer the Our Father.

As Catholics...

Lord is another name for God. Jesus' followers sometimes called him Lord. We use the name Lord in many of our prayers. When we do this, we remember that Jesus is the Son of God. During Sunday Mass, listen for the times we pray, "Lord."

91

Teaching Tip

When Accidents Happen

Sometimes in the children's enthusiasm in acting out stories or making gestures when talking, accidents may happen. For example, if a child knocks over something displayed, remain calm. Calmly help the child pick up the object. Then have the children continue what they were doing.

As Catholics...

The Title Lord

After you have introduced the Lord's Prayer, read aloud the *As Catholics* text. Remind the children to listen for the word *Lord* during next Sunday's Mass.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

Continue the reading by having a volunteer read the paragraph at the top of page 91. Stress: *Jesus' followers believed he was the Son of God.*

 **Ask** a volunteer to read aloud the activity directions. Invite the children to form small groups to decide what they would say to Jesus. Call on each group to act out its skit.

Read aloud the *We Believe* statement and the text that follows. Say: *Look at the picture on pages 90-91. Tell what is happening. (One possible answer is that people are watching Jesus pray.)*

Ask the children to read along as you read aloud the Scripture verse and the text that follows on page 91. Ask the children to underline the name for the prayer that Jesus taught us. (**Lord's Prayer and Our Father**)

BANCO DE ACTIVIDADES

Conexión curricular

Arte

Materiales: acuarelas y papel de dibujo

Pida a los niños trabajar en parejas. Pida a uno de los niños en cada pareja dibujar el comienzo de la historia con la tormenta en acción. Pida al otro niño dibujar el mar tranquilo después que Jesús lo calmó.

La Liturgia

Música litúrgica

Materiales: grabación musical del Padrenuestro

Toque una versión musical del Padrenuestro. Pida a los niños escucharla y tóquela de nuevo e invite a los niños a cantar con la música.



Liturgia para la semana

Visite www.creemosweb.com para la liturgia de esta semana y otros materiales relacionados con el tiempo litúrgico.



¿Por qué rezas? ¿Quién te enseña a rezar? Escribe dos nombres aquí.

Agradece a estas personas y haz una oración por ellas.

Vocabulario

apóstoles doce hombres escogidos por Jesús para seguirlo

Padrenuestro la oración que Jesús enseñó a sus seguidores



Rezamos el Padrenuestro.

Podemos rezar el Padrenuestro con otros o solos.

Estas son las palabras que rezamos.

Padrenuestro

Padre nuestro, que estás en el cielo,
santificado sea tu nombre;
venga a nosotros tu reino;
hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo.
Damos hoy nuestro pan de cada día;
perdona nuestras ofensas,
como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden;
no nos dejes caer en la tentación,
y líbranos del mal.
Amén.

RESPONDEMOS

Reúnanse en un círculo.
Recen juntos el Padrenuestro.

92



Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)



Pida a los niños que piensen en silencio por qué rezan y quién les enseñó a rezar. Luego, pídale que escriban los nombres de dos personas en la página 92 y que recen en silencio una oración por esas personas.

Lea en voz alta la afirmación de *Creemos* en la página 92 y pida a un voluntario que lea el texto. Luego, lea en voz alta el Padrenuestro.

Distribuya copias del patrón 8. Explique que para cada verso del Padrenuestro hay una breve explicación. Al leer cada frase en la columna uno, pida a los niños que la repitan, luego invite a voluntarios que lean en voz alta la explicación en la columna dos.



Vocabulario Repase el significado de la palabra *apóstoles*. Pida a los niños usarla en una oración. Luego, pida

voluntarios para que expliquen lo que queremos decir con el Padrenuestro. Recen juntos el Padrenuestro.

RESPONDEMOS

_____ minutos

Conexión con la vida Lea en voz alta las instrucciones de *Respondemos*. Explique que se pueden usar acciones para acompañar la oración del Padrenuestro. Por ejemplo, puede apuntar hacia arriba en "Padrenuestro, que estás en el cielo". Luego, una las palmas de las manos para "santificado sea tu nombre". Anime a los niños a expresar sus ideas. Cuando los niños hayan decidido que gestos o acciones usar para toda la oración, congéguelos en un círculo.

Oración Pida a unos pocos voluntarios que actúen como líderes del grupo haciendo sus acciones o gestos. Lean juntos en voz alta mientras se representan las acciones.

 Why do you pray? Who teaches you to pray? Write two names here.

Thank these people and say a prayer for them.



We pray the Lord's Prayer.

We can pray the Lord's Prayer with others or by ourselves.
Here are the words we pray.

The Lord's Prayer

Our Father, who art in heaven,
hallowed be thy name;
thy kingdom come;
thy will be done on earth as it is in heaven.
Give us this day our daily bread;
and forgive us our trespasses
as we forgive those who trespass against us;
and lead us not into temptation,
but deliver us from evil.
Amen.



Apostles the twelve men Jesus chose to lead his followers

Lord's Prayer the prayer Jesus taught his followers

WE RESPOND

 Gather in a circle.
Pray the Lord's Prayer together.

ACTIVITY BANK

Curriculum Connection

Art

Materials: water color paints, drawing paper

Have the children work in pairs. Ask one child in each pair to paint a picture of the beginning of the story of the storm in action (page 89). Then ask the other partner to paint a picture of the quiet sea after Jesus had calmed it.

Liturgy

Liturgical Music

Materials: musical recording of the Lord's Prayer

Play a musical recording of the Lord's Prayer. Have the children listen; then play the recording again and invite them to sing along.



This Week's Liturgy

Visit www.webelieveweb.com for this week's liturgical readings and other seasonal material.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

 **Invite** the children to think quietly about why they pray and who teaches them to pray. Then have the children write two names on page 93 and offer a silent prayer for these people.

Read aloud the *We Believe* statement on page 93 and ask a volunteer to read the text. Then read aloud the Lord's Prayer.

Distribute copies of Reproducible Master 8. Explain that each line of the Lord's Prayer is given with a brief explanation. As you read each phrase in column one, ask the children to repeat, and then invite volunteers to read aloud the explanation in column two.

 **Key Words** Review the meaning of the word *Apostles*. Have the children use it in a sentence. Ask

volunteers to explain what we mean by the Lord's Prayer.

WE RESPOND

— minutes

Connect to Life Read aloud the *We Respond* directions. Explain that we can use prayerful actions as we pray the Lord's Prayer. For example, you might point upward for "Our Father, who art in heaven." Then place the palms of your hands together for "hallowed be thy name." Encourage the children to give their ideas for some actions. When the children have decided on actions for the whole prayer, have them gather in a circle.

Pray Ask a few volunteers to lead the class in the actions. Together read the prayer aloud along with the prayerful actions.

Metas

- Repasar las ideas claves del capítulo para crecer como discípulo de Jesucristo

Nuestra respuesta de fe

- Decidir como crecer como discípulos viviendo lo que hemos aprendido

Muestra lo que sabes

Lea en voz alta las instrucciones para la actividad. Señale las dos palabras del *Vocabulario* en el recuadro a la derecha de la actividad. Lea en voz alta cada pregunta. Dé tiempo para que los niños escriban las palabras del *Vocabulario* en la raya. Pida a voluntarios compartir sus respuestas. Aclare cualquier idea falsa que tengan.



Lea la primera línea. Pida a un voluntario leer la oración mientras los niños escuchan y miran la foto. Comente como la oración muestra confianza en Dios.

Escritura

Lea en voz alta el párrafo. Juntos haga una lista de cosas que las personas necesitan. Si algunas de las sugerencias no son necesidades, sino *deseos*, póngalas en una lista aparte. Luego, pida a los niños completar la actividad.

Haz lo

Lea en voz alta las instrucciones y las opciones posibles. Pida a los niños que marquen las opciones apropiadas y escriban una manera de seguir a Jesús.

Tarea

Anime a los niños a contar a sus familias las historias sobre Jesús de las lecciones. Recuérdeles que deben rezar el Padrenuestro con ellos.



Curso 1 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Muestra lo que sabes

Escribe la palabra del *Vocabulario* que contesta cada pregunta.

apóstoles
Padrenuestro

¿Cuál fue la oración que Jesús enseñó a sus seguidores?

el Padrenuestro

¿Quiénes fueron los doce hombres que escogió Jesús para guiar a sus seguidores?

los apóstoles



Muchos pescadores en Francia rezan esta oración. Esto muestra su confianza en Dios.

Dios de amor,
ayúdame.
El mar es muy grande,
y mi bote muy pequeño.
(Traducción libre)



94 www.creemosweb.com



HACIENDO DISCIPULOS

Escritura

Jesús nos enseñó a rezar el Padrenuestro. Una parte de esta oración es "Danos hoy nuestro pan de cada día". Cuando rezamos esas palabras estamos rezando por las necesidades de todos. Dibuja algunas cosas que la gente necesita hoy.

Respuestas posibles: comida; agua; alojamiento; amor; familia; amigos; el sol; la lluvia

Haz lo

Termina el mensaje a Jesús. Como tu amigo y seguidor puedo

- ☐ compartir mis juguetes.
- ☐ poner atención en la escuela.
- ☐ decir mis oraciones.
- ☐ ayudar a mi amigo.

Respuestas posibles: ayudar a mi familia; cuidar de mi mascota; ser amable (escribe tu idea)



Tarea

Comparte historias sobre Jesús que aprendiste esta semana. Reza el Padrenuestro con tu familia. Conversen sobre el significado de las palabras.

96



PROJECT DISCIPLE

Show What you Know

Write the **Key Words** that answers each question.

What is the prayer Jesus taught his followers?

Lord's Prayer

Who are the twelve men Jesus chose to lead his followers?

Apostles



Many fishermen in France pray this prayer. It shows they trust God.

Dear God,
be good to me.
The sea is so wide,
and my boat is so small.
(Fishers of Brittany, France)



www.creemcweb.com

95



PROJECT DISCIPLE

What's the Word?

Jesus taught us to pray the Lord's Prayer. Part of this prayer is, "Give us this day our daily bread." When we pray these words, we are praying for the needs of all people. Draw some things that people need today.

Possible drawings: food; water; shelter; love; family and friends; the sun; the rain

Make it Happen

- Finish this message to Jesus.
As your friend and follower, I can
- ☐ share my toys.
 - ☐ pay attention in school.
 - ☐ say my prayers.
 - ☐ help a friend.

Possible responses: help my family;

- ☐ care for my pet; be kind to others (your own way)



Take Home

Share the stories about Jesus you have learned this week. Pray the Lord's Prayer together as a family. Talk about what the words mean.

97

Catechist Goal

- To review the chapter ideas that are key to growing as disciples of Jesus Christ

Our Faith Response

- To decide on ways to grow as disciples by living out what we have learned

Show What you Know

Read aloud the activity instruction. Point out the two **Key Words** in the box to the right of the activity. Read aloud each question, allowing time for the children to write the appropriate **Key Word** on the line provided. Ask volunteers to share the answers. Clarify any misconceptions.



Read the opening line. Ask a volunteer to read the prayer while the children listen and look at the photo. Discuss the way the prayer shows trust in God.

What's the Word?

Read aloud the paragraph. Together, make a list of things that people need. If some of the suggestions are not needs, but *wants*, put them in a separate list. Then ask the children to complete the activity.

Make it Happen

Read aloud the instruction line and the possible choices (the checklist). Have children check the ways and write a way to follow Jesus.

Take Home

Encourage the children to relate the stories about Jesus from the chapter's lessons to their families. Remind them to pray the Lord's Prayer with them, too!