

CONTENIDO

CONTENTS

Ayudas para el catequista T4

Bienvenido a *BENEDICOS* T4

Culturalmente sensible

Exhaustivo

Diseñado para el niño

Orientado a la familia

Centrado en la parroquia

Secciones del Libro de los niños T6

Secciones de los capítulos

Tiempo en familia

Proceso catequístico en tres pasos

La fe en acción

Secciones adicionales del libro

Secciones de la Guía del catequista T8

Páginas de planificación

Páginas del plan de enseñanza

La oración en el centro de la catequesis T10

La oración en *BENEDICOS*

En el rincón de oración

La Sagrada Escritura T12

Breve curso completo para el catequista sobre la Biblia.

Capítulos principales 25A

Planificación y sugerencias paso a paso para la enseñanza de los veinte capítulos del Grado 4 de BENEDICOS.

Días festivos y tiempos 322

Nueve planes de lecciones sobre el año litúrgico y las principales celebraciones de los días festivos.

Nuestra herencia católica 366

Breve estudio de la creencia católica, organizado de acuerdo con los cuatro pilares del Catecismo.

Helps for the Catechist T5

Welcome to *BENEDICOS* T5

Culturally Sensitive

Comprehensive

Child Friendly

Family Oriented

Parish Centered

Child's Book Features T7

Chapter Features

Family Time

Three-Step Catechetical Process

Faith in Action

Additional Book Features

Catechist Guide Features T9

Planning Pages

Teaching Plan Pages

Prayer At the Heart of Catechesis T11

Prayer in *BENEDICOS*

At the Prayer Corner

Sacred Scripture T13

A catechist's complete mini-course on the Bible.

Core Chapters 25B

Planning pages and step-by-step suggestions for teaching all twenty chapters of BENEDICOS Grade 4.

Feasts and Seasons 323

Nine lesson plans on the liturgical year and major feast-day celebrations.

Our Catholic Heritage 367

A brief survey of Catholic beliefs, organized according to the four pillars of the Catechism.

Jesús, la imagen de Dios

Capítulo

5

Información para el catequista

En este capítulo, se tratan dos grandes misterios de nuestra fe: la Encarnación y el Misterio Pascual. La palabra *encarnación* significa "transformarse en carne, tomar un cuerpo humano". Creemos que Dios se encarnó en Jesús. El *Misterio Pascual* se refiere a la Pasión, la muerte y la Resurrección de Jesús, es decir, a su paso de la Muerte a la nueva vida. Los antiguos israelitas ofrecieron el cordero pascual y, luego, fueron liberados de la esclavitud cuando el ángel de la muerte pasó por encima de sus hogares. Creemos que Jesús es nuestro Cordero Pascual. Por medio de su sufrimiento, su Muerte, su Resurrección y su Ascensión, se nos libera del pecado y se nos da nueva vida.

Ser la imagen de Dios hoy

Muchas personas celebran la Encarnación en Navidad y el Misterio Pascual durante la Cuaresma y la Pascua. Sin embargo, estos misterios de nuestra fe son las dos caras de la misma moneda. Cada uno es una parte fundamental de la obra de Salvación de Dios. Jesús es verdaderamente humano y divino. Cuando miramos a Jesús, vemos a Dios Padre; también vemos lo mejor de nosotros. Estamos llamados a seguir a Jesús hablando y actuando como Él: con compasión, perdón y amor. Como Jesús, también estamos llamados a ser la imagen de Dios en el mundo de hoy.

Enfoque en la fe

Como Hijo divino de Dios, Jesús es para nosotros un modelo de lo que significa ser creado a imagen de Dios.

Tiempo de reflexión

¿De qué manera mis palabras y mis acciones pueden reflejar la imagen de Dios en el mundo de hoy?

Oración del catequista



Jesús, Dios verdadero y hombre verdadero, ayúdame a ver a Dios en tus palabras y tus acciones, y en el rostro de los que están a mi alrededor. Concédeme que pueda reflejar la imagen de Dios y ayúdame a imitar tu amor, tu generosidad, tu paciencia y tu perdón. Permite que me vea como expresión única e irremplazable de Dios. Amén.



Jesus, the Image of God

Chapter

5

Background for the Catechist

This chapter deals with two great mysteries of our faith: the Incarnation and the Paschal Mystery. The word *incarnation* means “to become flesh, to take on a human body.” We believe that God became incarnated in Jesus. *Paschal Mystery* refers to Jesus’ Passion, Death, and Resurrection—his passing over from death to new life. The ancient Israelites offered the paschal lamb and then were freed from slavery when the angel of death passed over their homes. We believe that Jesus is our Paschal Lamb. Through his suffering, Death, Resurrection, and Ascension, we are freed from sin and given new life.

Being God’s Image Today

Many people celebrate the Incarnation at Christmas and the Paschal Mystery during Lent and Easter. These two great mysteries of our faith, however, are two sides of the same coin. Each is an essential part of God’s work of Salvation. Jesus is truly human and truly divine. When we look at Jesus, we see God the Father; we also see our best selves. We are called to follow Jesus by speaking and acting as he did—with compassion, forgiveness, and love. Like Jesus, we too are called to be God’s image in today’s world.

Faith Focus

As God’s divine Son, Jesus is a model for us of what it means to be created in the image of God.

Time for Reflection

How can my words and actions reflect God’s image in today’s world?

Catechist Prayer



Jesus, true God and true man, help me to see God in your words and actions and in the faces of those around me. Grant that I may reflect God’s image and help me imitate your love, selflessness, patience, and forgiveness. Enable me to see myself as a unique and irreplaceable expression of God. Amen.



Enfoque en el aprendizaje

Este capítulo ayuda a los niños a:

1. entender que Jesús es humano y divino al mismo tiempo;
2. identificar a Jesús como el modelo de conducta para los cristianos;
3. explorar maneras en que, como Jesús, podemos ser fieles a nuestros principios.

Conexión con el catecismo

El *Catecismo de la Iglesia Católica* (CIC) explica que como discípulos de Cristo, imitamos la vida de Jesús, porque Él es la imagen de Dios. Referencias del CIC: 324, 381, 479–480, 561, 620–621, 629, 637, 744, 2644, 2721

Conexión con el DGC y el DNC

El *Directorio General para la Catequesis* (DGC) recuerda que por su encarnación Cristo se comprometió con su ambiente social y cultural. Referencias del DGC: Capítulo 5

El *Directorio Nacional para la Catequesis* (DNC) presenta la aplicación de principios catequísticos asociados a la enseñanza de que Jesús es la imagen de Dios.

Referencias del DNC: Cap. 6, sección 41

Recursos

Internet



Visite www.blestarewe.com/familytime para imprimir y distribuir las páginas. Para el hogar de Tiempo en familia del siguiente capítulo.

Audio

- *BENDECIDOS** CD 4 de las Escrituras, pista 4

Música

- “Benditos los pobres/Blest Are They” (Canto de la Unidad 2, p. 84)
*BENDECIDOS** CD 4 de música, pista 3
*Cancionero BENDECIDOS** c. 18
- “Dios mío, Dios mío/ My God, My God”
Tony Alonzo

Idioma y cultura



La inculturación es la penetración del Evangelio en los niveles más profundos de las personas y de los pueblos, afectándoles “de una manera vital, en profundidad y hasta las mismas raíces” de sus culturas.

DGC 109

JESÚS ♦ Las últimas siete palabras

Existe una importante devoción de muchos católicos hispanos por las últimas siete palabras de Cristo, pronunciadas cuando se aproximaba a la muerte en la cruz. Esta devoción ayuda a las personas a meditar sobre quién es Jesús y por qué es la imagen de Dios. Los hispanos se identifican con su pasión y sufrimiento a través de sus propias tribulaciones y experiencias. Las palabras de Jesús ofrecen un sentido de esperanza y dirección en sus vidas.

Las últimas siete palabras de Jesús

1. *Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen.* (Lucas 23:34)
Jesús fue una persona compasiva que pidió perdón aun por los que lo llevaron a la muerte.
2. *...hoy mismo estaré conmigo en el paraíso.* (Lucas 23:43)
Jesús vino a perdonar a los pecadores. Él vio la fe del hombre que estaban ejecutando por sus delitos.
3. *Mujer, ahí tienes a tu hijo... Ahí tienes a tu madre.* (Juan 19:26)
Jesús cuidó a quienes lo amaban. Y los ayudó a cuidarse unos a otros.
4. *Dios mío, Dios mío, ¿por qué me has abandonado?* (Mateo 27:46)
Padeciendo y muriendo Jesús rezó a su Padre con una oración de un salmo que a menudo decía con sus amigos.
5. *Tengo sed.* (Juan 19:28)
Jesús fue una persona real, como nosotros, y su sufrimiento fue real. Se nos recuerda rezarle cuando tenemos una necesidad.
6. *Todo está cumplido.* (Juan 19:30)
Jesús terminó su misión de salvación, aunque para ello había tenido que padecer y morir. Dios tiene un plan también para nosotros.
7. *Padre, en tus manos encomiendo mi espíritu.* (Lucas 23:46)
Jesús no temía a la muerte, porque tenía fe en la bondad de Dios.

Actividad

Prepare con anticipación una copia de las siete últimas palabras de Jesús para cada niño. Luego pegue una copia de cada una de ellas en un trozo de cartulina gruesa. Cada vez que se reúna con los niños, exhiba una de las últimas palabras debajo del crucifijo de su salón. Anime a los niños a hacer lo mismo en su casa.



Language & Culture



Inculturation... means the penetration of the deepest strata of persons and peoples by the Gospel which touches them deeply, "going to the very center and roots" of their cultures.

GDC 109

JESUS ♦ Seven Last Words

There is a special devotion for many Hispanic Catholics to the Seven Last Words of Christ (*las siete palabras*), spoken while he neared death on the cross. The devotion helps people meditate on who Jesus is and why he is the image of God. Hispanics identify with his passion and suffering in light of their own trials and tribulations. His words offer a sense of hope and direction in their lives.

Jesus' Seven Last Words

1. *Father, forgive them, they know not what they do.* (Luke 23:34)
Jesus was a compassionate person, begging forgiveness even for those who put him to death.
2. *...today you will be with me in paradise* (Luke 23:43) Jesus came to forgive sinners. He saw the faith of the man being executed for his crimes.
3. *Woman, behold your son. Behold your mother.* (John 19:26) Jesus cared for those who loved him. He helped them care for each other.
4. *My God, my God, why have you forsaken me?* (Matthew 27:46)
Suffering and dying, Jesus prayed to his Father, remembering a psalm prayer he said often with his friends.
5. *I thirst.* (John 19:28) Jesus was a human person, just like us, and his suffering was real. We are reminded to pray to him when we are in need.
6. *It is finished.* (John 19:30) Jesus completed his mission of salvation, even though it meant dying. God has a plan for us, too.
7. *Father, into your hands I commend my spirit.* (Luke 23:46) Jesus did not fear death, because he had faith in the goodness of God.

Activity

Prepare ahead of time a copy of Jesus' Seven Last Words for each child. Then mount a copy of each one on separate pieces of poster board. Each time you meet with the children, display a different one of the Last Words under the crucifix in your room. Encourage the children to do the same at home.

Chapter

5

Learning Focus

This chapter will help the children

1. understand Jesus is both human and divine.
2. identify Jesus as the role model for Christians.
3. explore ways in which, like Jesus, we can be true to our principles.

Catechism Connection

The *Catechism of the Catholic Church* (CCC) explains that, as Christ's disciples, we imitate the life of Jesus because he is the image of God. CCC references: 324, 381, 479–480, 561, 620–621, 629, 637, 744, 2644, 2721

GDC and NDC Connections

The *General Directory for Catechesis* (GDC) recalls that Christ by his incarnation committed himself to his social and cultural environment.

GDC references: Chapter 5

The *National Directory for Catechesis* (NDC) presents the application of the catechetical principles associated with teaching that Jesus is the image of God.

NDC references: Ch. 6, section 41

Resources

Internet



Visit www.blestarewe.com/familytime to print and distribute the Take Home Family Time pages for the next chapter.

Audio

- *BLEST ARE WE Scripture CD 4, track 4

Music

- "Benditos los pobres/Blest Are They" (Unit 2 song, page 85)
• *BENDECIDOS music CD 4, track 3
• *BENDECIDOS Song Book #18
• "Dios mío, Dios mío/ My God, My God"
Tony Alonso

Compartimos



Rezear con la Escritura

Explique a los niños que Dios se reveló en Jesucristo.

- Recuerde a los niños que vemos a Jesucristo todos los días en las acciones amables y amorosas de los demás.
- Pida a los niños que reflexionen sobre las ilustraciones que representan a Jesús, en la p. 86.
- Juntos, recen el versículo de la Sagrada Escritura de la parte superior de la página.
- Entonen el canto de la unidad que está en la p. 84.

Experiencia personal

- Compruebe si los niños pueden identificar a cualquiera de las personas que aparecen en la pintura de Jesús. La pintura representa a personas famosas como el doctor Martin Luther King Jr., John F. Kennedy y Mahatma Gandhi, así como rostros desconocidos. Explique que todas las personas forman el Cuerpo de Cristo.
- Invite a un voluntario a leer el párrafo que explica los modelos de conducta.

Hacer la actividad

- Invite a los niños a hacer la actividad de la p. 86.
- Como ampliación de la actividad, puede pedir a los niños que enumeren las cualidades que los hacen modelo de conducta para los demás.

5 Jesús, la imagen de Dios



El que me ve a mí ve al Padre.

Juan 14:9

Compartimos

A su imagen



Hay personas en nuestras vidas que nos dan buenos ejemplos porque son bondadosas, serviciales y amorosas como lo fue Jesús. A estas personas las tomamos como modelos de conducta. Los modelos de conducta nos muestran cómo llevar la bondad de Dios al mundo. Los admiramos y tratamos de seguir sus pasos.

Actividad

¿Quién crees que es un buen modelo de conducta en tu vida? Escribe en los siguientes renglones el nombre de la persona que es tu modelo de conducta. Luego describe cómo esta persona es bondadosa o servicial.



Mi modelo de conducta es: Las respuestas variarán.

Es un modelo de conducta para mí porque:

86

Actividad adicional

Compartimos Vemos como modelos de conducta

- Separe a los niños en parejas.
- Pida a cada uno que haga una lista con las cualidades de su compañero o compañera como modelo de conducta.
- Invite a las parejas a intercambiar sus resúmenes.



5 Jesus, the Image of God



Whoever has seen me has seen the Father.

John 14:9

Share In His Image



There are people in our lives who set a good example for us by being kind, helpful, and loving as Jesus was. We call these people role models. Role models show us how to bring God's goodness into our world. We admire them and try to follow in their footsteps.

Activity

Who do you think is a good role model in your life? On the lines below, write the name of your role model. Then write how this person is kind or helpful.



My role model is: Answers will vary.

This person is a role model for me because:

87

Additional Activity

Share Seeing Ourselves as Role Models

- Arrange the children in pairs.
- Have each person make a list of his or her partner's qualities as a role model.
- Invite pairs to present their summaries of one another.

Share



Praying with Scripture

Explain to the children that God revealed himself in the person of Jesus Christ.

- Remind the children that we see Jesus Christ every day in the kind and loving actions of others.
- Have the children reflect on the artwork depicting Jesus on page 87.
- Together, pray the Scripture verse at the top of the page.
- Sing the unit song on page 85.

Personal Experience

- See if the children can identify any of the people in the painting of Jesus. The painting depicts famous people such as Dr. Martin Luther King Jr., John F. Kennedy, and Mohandas Gandhi, as well as unknown faces. Explain that all people make up the Body of Christ.
- Invite a volunteer to read the paragraph explaining role models.

Doing the Activity

- Invite the children to do the activity on page 87.
- As an extension of the activity, you may wish to have the children list the qualities that make them a role model for others.

Escuchamos y creemos

✚ Comentar el relato de la Escritura

La ilustración Dirija la atención de los niños a la ilustración de las pp. 88 y 89.

Diga: “Esta escena tiene lugar en las afueras de la ciudad de Jerusalén. Jesús fue crucificado ahí junto a otros dos hombres”.

La Escritura Pida a un voluntario que lea en voz alta el relato de la Sagrada Escritura y pida a otro que lea las palabras de Jesús que están al final.

Diga: “Mientras leemos sobre la crucifixión de Jesús, presten atención a la manera en que las personas de la multitud trataron a Él”.

Después del relato, comenten cuántas personas trataron a Jesús de manera cruel, entre ellas, uno de los criminales que estaba junto a Él en la cruz.

Pregunte: “¿Cómo se burlaron de Jesús los líderes y los soldados?”; *(Los líderes le gritaron que se salvara a sí mismo, y los soldados echaron suertes para ver quien se quedaba con su ropa.)*

“¿Cuál fue la respuesta de Jesús para los que se burlaron de Él y le hicieron daño?”; *(Su respuesta fue pedir a su Padre que los perdonara.)*

Diga: “Jesús murió en la cruz para salvarnos del pecado y para darnos nueva vida en Él. Cristo resucitó de entre los muertos y regresó con gloria a su Padre”.

Escuchamos y creemos

✚ La Escritura

La Crucifixión

Jesús era Dios y al mismo tiempo fue un ser humano como nosotros. Vemos a Jesús como un ejemplo de cómo vivir mejor nuestra propia vida como cristianos. Incluso momentos antes de morir, Jesús nos enseñó a perdonar a los que nos hacen daño.

Los soldados colgaron a Jesús en una cruz de madera. Muchos lo vieron sufrir. También había algunos líderes que miraban y se burlaban de Él diciendo: “¡Salvó a otros! ¡Que ahora se salve a sí mismo!”. Los soldados echaron suertes para repartirse las prendas de Jesús. También se burlaron de Él. Mientras Jesús sufría, dijo: “Padre, perdónalos, porque no saben lo que hacen”.

Basado en Lucas 23:33-37

88



Información sobre la Escritura

El lugar de la calavera

- Jesús murió en la cruz en un lugar llamado Gólgota, en las afueras de la ciudad de Jerusalén. Miles de años atrás, el Gólgota era una colina de piedra ubicada cerca de una antigua cantera.
- El nombre Gólgota proviene de una palabra hebrea que significa “calavera”.
- Normalmente, decimos que Jesús murió en el Calvario. Esto es porque *Calvario* proviene de la palabra latina *calvaria*, que también significa “calavera”.



Hear & Believe



Discussing the Scripture Story

The Illustration Focus the children's attention on the illustration on pages 88–89.

Say "This scene takes place outside the city of Jerusalem. Jesus was crucified here along with two other men."

The Scripture Ask a volunteer to read aloud the Scripture story, and another to read Jesus' words at the end.

Say "As we read about Jesus' crucifixion, pay attention to how Jesus was treated by the people in the crowd."

After the story, discuss how many people treated Jesus in a cruel way, including one of the criminals next to him on the cross.

Ask "How did the leaders and soldiers mock Jesus?" (*The leaders yelled at him to save himself, and the soldiers played games to see who would get his clothes.*)

"What was Jesus' response to those who were making fun of him and hurting him?" (*His response was to ask his Father to forgive them.*)

Say "Jesus died on the cross to save us from sin and to give us new life in him. Christ was raised from the dead and returned to his Father in glory."

Hear & Believe

Scripture

The Crucifixion

Jesus was God and at the same time human like us. We look to Jesus as an example of how best to live our own lives as Christians. Even in the moments before he died, Jesus showed us how to forgive those who hurt us.

Soldiers hung Jesus upon a wooden cross. Many people watched him suffering. Some leaders watched too, mocking him by saying, "He saved others! Let him save himself now!" The soldiers played games to see who would get his clothes. They also made fun of Jesus. As Jesus was suffering, he said, "Father, forgive them. They do not know what they are doing."

Based on Luke 23:33–37

89



Scripture Background

The Place of the Skull

- Jesus died on the cross at a place called Golgotha, just outside the city of Jerusalem. Thousands of years ago, Golgotha was a stone hill located near an old quarry.
- The name Golgotha comes from a Hebrew word that means "skull."
- We usually say that Jesus died on Calvary. This is because Calvary is derived from the Latin word *calvaria*, which also means "skull."

Comprender la Escritura

- Indique a los niños que sigan el texto en su libro mientras usted lee en voz alta las secciones "Jesús es el Hijo Divino de Dios" y "Jesús, nuestro modelo de conducta".
- Ponga énfasis en que Jesucristo es divino porque es Dios.

Pregunte: "¿Dé qué manera nos salvó Jesús de nuestros pecados?". *(por medio de su Muerte, su Resurrección y su Ascensión al cielo)*

Comprender la doctrina

Lea en voz alta "Nuestra Iglesia nos enseña".

Diga: "Jesús es la imagen de la bondad y el amor de Dios. Al seguir el ejemplo de Jesús, también demostramos el amor de Dios a los demás".

Pregunte: "¿Cómo sabemos que Jesús era hombre y Dios a la vez?". *(La respuesta debe reflejar que Jesús nació de María y vivió entre nosotros como una persona, que fue enviado por el Espíritu Santo y que es el Hijo de Dios.)*

Creemos/Palabras de fe

- Utilice la siguiente pregunta para reforzar el enunciado de Creemos.
- Pregunte:** "¿Por qué Jesús es nuestro modelo de conducta?". *(Jesús nos muestra cómo amar a los demás así como Dios nos ama.)*
- Pida a voluntarios que expliquen con sus propias palabras el significado de las Palabras de fe.

Jesús es el Hijo Divino de Dios

Dios envió a Jesús para que viviera entre nosotros. Como hombre, experimentó el dolor, el sufrimiento y la muerte.

Jesús es también la segunda Persona de la Santísima Trinidad. Es **divino** porque es el Hijo de Dios. Jesús nos salvó de nuestros pecados con su vida, su muerte, su Resurrección y su **Ascensión** al cielo. Esto se conoce con el nombre de **Misterio Pascual**. El Misterio Pascual es la manera más importante en que Jesús nos mostró el profundo amor de Dios por todos nosotros. Celebramos el Misterio Pascual y nuestra nueva vida con Jesús cada domingo en la Misa.

Jesús, nuestro modelo de conducta

Somos especiales porque fuimos creados a imagen de Dios. Si vivimos tal como Jesús nos enseñó, mostraremos a los demás la bondad de Dios. Jesús es nuestro modelo de conducta.

Durante su vida en la tierra, Jesús nos enseñó a respetar a los demás y a cuidar del mundo creado por Dios. Jesús está presente hoy en nuestra vida en la Sagrada Escritura, en los sacramentos y a través del testimonio de la comunidad cristiana. Dios quiere que sigamos el ejemplo de Jesús.

Nuestra Iglesia nos enseña

Jesús es el Hijo de Dios. Él es tanto humano como divino. Nació de María por el poder del Espíritu Santo. Durante su vida, Jesús mostró el amor de Dios por los demás. Tratamos de vivir así como vivió Jesús.

Jesús murió y resucitó de entre los muertos para salvarnos de nuestros pecados y darnos nueva vida. Celebramos el Misterio Pascual cada domingo en la Misa.

Creemos

Jesús es nuestro modelo de conducta. Como Hijo Divino de Dios, nos enseña a amar a los demás así como Dios nos ama.

Palabras de fe

divino
La palabra *divino* significa "de Dios". Jesucristo es humano y divino; es decir, es hombre y es Dios a la vez.

Ascensión
La Ascensión es el momento en que Jesús, en su cuerpo resucitado, entró al cielo.

Misterio Pascual
El Misterio Pascual es la vida, la muerte, la Resurrección y la Ascensión de Jesucristo.

90

Actividad adicional

La Escritura Conocer a Jesús, nuestro modelo de conducta

Explique a los niños que para hacernos más parecidos a Jesús, necesitamos saber más sobre Él. Lo hacemos leyendo la Biblia y por medio de la oración.

- Invite a los niños a formar grupos. Dé a cada grupo una Biblia. Identifique los cuatro Evangelios que hay en la Biblia.
- Pida a cada grupo que encuentre un relato que le diga algo sobre Jesús como persona y como Dios.
- Cada grupo escribirá lo que aprendió sobre Jesús y lo compartirá.

Jesus Is God's Divine Son

Jesus was sent by God to live among us. Being a man, he experienced pain, suffering, and death.

Jesus is also the Second Person of the Holy Trinity. He is **divine** because he is God's Son. Jesus saved us from our sins by his life, death, Resurrection, and **Ascension** into heaven. This is known as the **Paschal Mystery**. The Paschal Mystery is the greatest way Jesus could show God's deep love for each of us. We celebrate the Paschal Mystery and our new life with Jesus every Sunday at Mass.

Jesus, Our Role Model

We are special because we are created in the image of God. If we live the way Jesus taught us to live, we will be showing God's goodness to others. Jesus is our role model.

During his life on earth, Jesus showed us how to treat others with respect and to care for God's world. Jesus is present in our lives today in Scripture, the sacraments, and through the witness of the Christian community. God wants us to follow Jesus' example.

Our Church Teaches

Jesus is God's Son. He is both human and divine. He was born to Mary by the power of the Holy Spirit. During his life, Jesus showed God's love to others. We try to live as Jesus did.

Jesus died and then rose from the dead to save us from our sins and to give us new life. We celebrate the Paschal Mystery each Sunday at Mass.

We Believe

Jesus is our role model. As God's divine Son, he shows us how to love others as God loves us.

Faith Words

divine
The word *divine* means "of God." Jesus Christ is both human and divine—that is, he is both a man and God.

Ascension
The Ascension is the moment when Jesus, in his resurrected body, entered heaven.

Paschal Mystery
The Paschal Mystery is the life, death, Resurrection, and Ascension of Jesus Christ.

Understanding Scripture

- Direct the children to follow along in their books as you read aloud the sections entitled "Jesus Is God's Divine Son" and "Jesus, Our Role Model."
- Emphasize that Jesus Christ is divine because he is God.

Ask "How did Jesus save us from our sins?" (by his Death, Resurrection, and Ascension into Heaven)

Understanding Doctrine

Read aloud "Our Church Teaches."

Say "Jesus is the image of God's goodness and love. By following Jesus' example, we also show God's love to others."

Ask "How do we know that Jesus was both a man and God?" (Answer should reflect that Jesus was born to Mary and lived among us as a human person, and that he was sent by the Holy Spirit and is God's Son.)

We Believe/Faith Words

- Use the following question to reinforce the We Believe statement.
- Ask** "Why is Jesus our role model?" (Jesus shows us how to love others as God loves us.)
- Ask volunteers to explain the meaning of the Faith Words in their own words.

Additional Activity

Scripture Knowing Jesus, Our Role Model

Explain to the children that in order to become more like Jesus, we need to know more about him. We do this by reading the Bible and through prayer.

- Invite the children to form groups. Give each group a Bible. Identify the four Gospels in the Bible.
- Have each group find a story that tells them something about Jesus as a person and as God.
- Each group will write down and share what they learned about Jesus.

Respondemos



Comentar el relato del santo

La ilustración Dirija la atención de los niños a la ilustración de Santa Catalina y a las ilustraciones de Jesús.

Pregunte: “¿Qué tienen en común estas ilustraciones?”. *(Las respuestas variarán.)*

Diga: “Santa Catalina de Bolonia era una religiosa que tuvo una visión especial de Jesús”.

El relato Pida a un voluntario que lea “Santa Catalina de Bolonia y la visión del rostro de Dios”, en la p. 92.

- Recuerde a los niños que vemos a Dios en Jesús y en aquellos que lo siguen.
- Comenten la visión de Santa Catalina de Bolonia y cómo ésta afectó su vida.

Hacer las actividades

1. Lea con los niños las instrucciones para la actividad de dibujo.
 - Anímelos a ilustrar quién es Jesús, recordando cómo trató a los demás.
 - Toque música para reflexionar y dé tiempo a los niños para que completen la actividad.
 - Guarde estos dibujos para usarlos durante la celebración de la oración al final del capítulo.

Respondemos

Santa Catalina de Bolonia y la visión del rostro de Dios



Catalina de Vigri nació en Bolonia, Italia, el 8 de septiembre de 1413. A los once años, aprendió a pintar estatuitas. Unos años después, Catalina se convirtió en una religiosa.

Una Nochebuena, tuvo una visión de María sosteniendo al Niño Jesús. En la visión, María le permitía a Catalina que llevara a Jesús en los brazos. Muchos artistas pintaron esta visión.

Catalina dirigió un grupo de religiosas que formó parte de la comunidad de las hermanas Clarisas Pobres. Una vez escribió que haría todo lo posible por seguir a Jesús.

Hoy conocemos a Catalina como Santa Catalina de Bolonia. Se la honra como la santa patrona de los pintores. Celebramos su día el 9 de marzo.



Se usará esta imagen para la celebración de la oración.

92

Actividades

1. Muchos artistas han intentado pintar el rostro de Jesús. ¿Cómo crees que era Jesús?

Haz tu propio dibujo del rostro de Jesús.



Necesidades especiales

Niños con problemas motores

- Algunos niños pueden tener problemas para dibujar; también pueden tener poco control de la motricidad fina. Invítelos a buscar ilustraciones en revistas que, de alguna manera, les hagan recordar a Jesús.
- Aliente a los niños para que elijan su ilustración preferida y para que la lleven a la celebración de la oración.

**Respond****Saint Catherine of Bologna and Seeing the Face of God**

Catherine de' Vigri was born in Bologna, Italy, on September 8, 1413. When she was eleven, she learned to paint tiny statues. A few years later, Catherine became a religious sister.

One Christmas Eve night, she had a vision of Mary holding Baby Jesus. In the vision, Mary let Catherine hold Jesus

in her arms. This vision has been painted by many artists.

Catherine led a group of religious women that became part of the community of sisters called the Poor Clares. She once wrote that she would do her very best to follow Jesus.

Catherine is known today as Saint Catherine of Bologna. She is honored as the patron saint of artists. We celebrate her feast day on March 9.

**Activities**

1. Many artists have tried to paint the face of Jesus. What do you think Jesus looked like?

Draw your own picture of the face of Jesus.

93

**Special Needs****Children with Motor Problems**

- Some children may have difficulty drawing; they also may have poor fine-motor control. Invite them to look through magazines for pictures that in some way remind them of Jesus.
- Encourage the children to choose their favorite picture and to bring it to the prayer celebration.

Respond**Discussing the Saint Story**

The Illustration Direct the children's attention to the illustration of Saint Catherine and the illustrations of Jesus.

Ask "What do these illustrations have in common?" (*Responses will vary.*)

Say "Saint Catherine of Bologna was a religious sister who had a special vision of Jesus."

The Story Ask a volunteer to read "Saint Catherine of Bologna and Seeing the Face of God" on page 93.

- Remind the children that we see God in Jesus and in those who follow Jesus.
- Discuss Saint Catherine of Bologna's vision and how it affected her life.

Doing the Activities

1. Read the directions for the drawing activity with the children.
 - Challenge them to illustrate who Jesus is by remembering how he treated others.
 - Play reflective music and allow time for the children to complete the activity.
 - Save these pictures for the prayer celebration at the end of the chapter.

Hacer las actividades

- Explice a los niños que Jesús hablaba a los demás de manera amable. Demostraba su preocupación por los que lo rodeaban a través de sus palabras y de sus acciones.
 - Pida a los niños que lean y completen la segunda actividad de la p. 94.
 - Comenten en grupo sus respuestas.
- Invite a los niños a completar la actividad de la palabra escondida. Pídales que lean en grupo la respuesta.

2. Lee las historias. Vuelve a escribir la parte subrayada. Ten presente lo que Cristo, nuestro modelo de conducta, podría decir.

- El equipo de Megan está jugando al basketbol y el resultado está empatado. En los últimos minutos del partido, su compañera Dina, le pasa la pelota. Megan pierde el pase, y el otro equipo recupera la pelota y anota. El otro equipo gana el partido por un punto. Dina le grita a Megan y la insulta. "¿Cómo pudiste errar un pase tan fácil?", le grita.

Las respuestas variarán.



- Jessica practica con su clarinete todos los días. Ejecutará un solo en el concierto de primavera. La noche del concierto, Jessica está muy nerviosa. Mientras camina en el escenario, tropieza y se cae. Aunque está muy avergonzada, va a su asiento y toca la pieza musical maravillosamente. Después del concierto, Tim, su compañero, le dice: "¡No puedo creer lo torpe que eres!".

Las respuestas variarán.



3. Busca la palabra escondida entre esta línea de letras. Luego completa el mensaje.

M T I S G X U Q I S I G A N M E G T M

Jesús dice: "S I G A N M E".

Basado en Marcos 1:17

SUGERENCIA para el catequista

Dichos sabios

En tiras de papel de colores, deje que los niños escriban dichos que se basen en la manera en que Jesús nos enseñó a vivir. Un ejemplo podría ser: "Las personas son importantes; dedica tiempo a escuchar lo que dicen".

Enumere las siguientes cualidades para ayudarlos a empezar: *compasivo, que perdona, que comparte, generoso, bondadoso, preocupado, amable*. Pida a los niños que peguen estos dichos en papel para carteles y que los exhiban.

Actividad adicional

Respondemos Seguir a Jesús en nuestras acciones

- Separe a los niños en grupos de tres o cuatro.
- Invítelos a escoger una de las siguientes ideas para que la representen.
 - ¿Qué harías si tus amigos te trataran de convencer para que hicieras algo que sabes que está mal?
 - ¿Qué harías si hubiera un amigo en tu grupo que no se vistiese o actuase como los demás?
- Recálqueles a los niños que estamos llamados a actuar como Jesús. Como sus seguidores, estamos llamados a amarnos los unos a los otros y a acoger y perdonar a los demás.

2. Read each story. Rewrite the part that is underlined. Keep in mind what Christ, our role model, might say.



a. Megan's team is playing basketball and the score is tied. During the last minutes of play, her teammate Dina, passes the ball to her. Megan misses the pass, and the other team gets the ball and scores. The game ends with the other team winning by a point. Dina yells at Megan and calls her names. She shouts, "How could you miss such an easy pass?"

Answers will vary.

b. Every day Jessica practices on her clarinet. She has a solo part in the spring concert. On the night of the concert, Jessica is very nervous. As she walks on stage, she trips and falls. Although Jessica is embarrassed, she walks to her seat and plays her piece beautifully. After the concert her classmate, Tim, says, "I can't believe how clumsy you are!"

Answers will vary.



3. Find a word hidden in the line of letters.
Then complete the message.

M T R S G X U O F O L L O W D C G T M

Jesus says, * F O L L O W me."

Based on Mark 1:17

Doing the Activities

2. Explain to the children that Jesus spoke kindly to others. He showed his concern for those around him by his words as well as his actions.

- Ask the children to read and complete the second activity on page 95.
- Discuss their responses as a group.

3. Invite the children to complete the hidden-word activity. Have them read the answer as a group.

Additional Activity

Respond Following Jesus in Our Actions

- Arrange the children into groups of three or four.
- Invite them to choose one of the following ideas to act out.
 - a) What would you do if your friends tried to convince you to do something that you knew was wrong?
 - b) What would you do if there was a friend in your group who didn't dress or act like the rest of the group?
- Emphasize to the children that we are called to act like Jesus. As his followers, we are called to love one another and to be accepting and forgiving of others.

Catechist TIP

Wise Savings

On colored strips of paper, let the children make up wise sayings based on how Jesus taught us to live. An example might be, "People are important; take time to listen to what they say."

List the following qualities to get them started: *compassionate, forgiving, sharing, generous, kind, concerned, friendly*. Have the children glue these sayings onto poster paper and display.

Respondemos

Preparación para la oración

- Reúna a los niños en el rincón de oración e invítelos a llevar sus ilustraciones e imágenes de Jesús.
- Encienda la vela que está cerca de la Biblia.
- Pida a los niños que miren la p. 96. Invite a uno de los niños a ser el líder y a otro a ser el lector. También puede elegir leer usted mismo toda la celebración de la oración. Esto permitirá que todos los niños experimenten esta oración como una meditación.

Oración de reflexión

- Recen lentamente esta celebración de la oración. Si lo desea, toque música instrumental que favorezca la reflexión.
- Después de que los niños recen la oración de reflexión de la p. 96, invítelos a cerrar los ojos y a imaginar lugares a donde Jesús podría ir para ayudar a los demás en el mundo de hoy. Invítelos a compartir sus ideas.
- Cierre la celebración de la oración entonando el canto que usted haya elegido para la celebración de hoy.

Para el hogar

Visite www.blestarewe.com/familytime para imprimir y distribuir las páginas de Tiempo en familia del siguiente capítulo.

Celebración de la oración

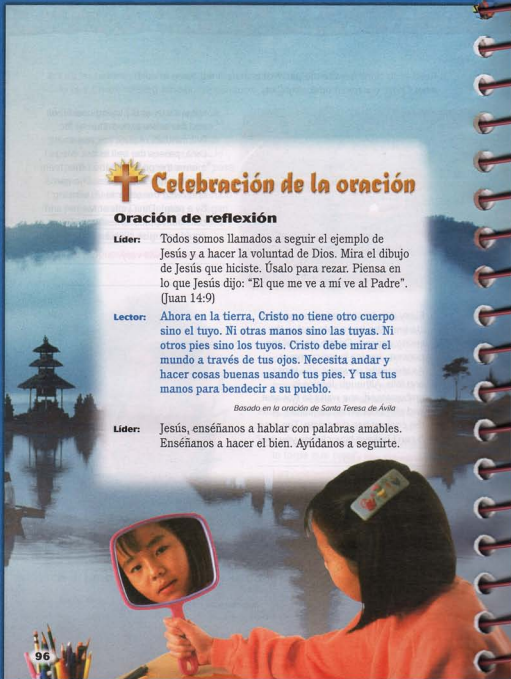
Oración de reflexión

Líder: Todos somos llamados a seguir el ejemplo de Jesús y a hacer la voluntad de Dios. Mira el dibujo de Jesús que hiciste. Úsalo para rezar. Piensa en lo que Jesús dijo: "El que me ve a mí ve al Padre". (Juan 14:9)

Lector: Ahora en la tierra, Cristo no tiene otro cuerpo sino el tuyo. Ni otras manos sino las tuyas. Ni otros pies sino los tuyos. Cristo debe mirar el mundo a través de tus ojos. Necesita andar y hacer cosas buenas usando tus pies. Y usa tus manos para bendecir a su pueblo.

Basado en la oración de Santa Teresa de Ávila

Líder: Jesús, enséñanos a hablar con palabras amables. Enséñanos a hacer el bien. Ayúdanos a seguirte.



Repaso del capítulo

Haga un breve repaso de los objetivos del Enfoque en el aprendizaje de la p. 85E con las siguientes preguntas.

1. ¿Por qué creemos que Jesús era humano y divino a la vez? *¡Jesús nació de María. Es el Hijo de Dios y la Segunda Persona de la Santísima Trinidad!*
2. ¿Qué es el Misterio Pascual? *¡Jesús nos salva de nuestros pecados con su vida, su Muerte, su Resurrección y la Ascensión al cielo!*
3. ¿De qué manera es Jesús nuestro modelo de conducta? *¡Como el Hijo divino de Dios, Él nos muestra cómo amar a los demás como Dios nos ama!*



Prayer Celebration

A Prayer of Reflection

Leader: Each of us is called to follow Jesus' example and continue doing God's will. Look at the picture that you drew of Jesus. Use it to help you pray. Think about what Jesus said: "Whoever has seen me has seen the Father" (John 14:9).

Reader: Christ has no body now on earth but yours. No hands but yours. No feet but yours. Christ must look out on the world with your eyes. He needs to move around doing good things by using your feet. And he uses your hands to bless his people.

Based on the Prayer by Saint Teresa of Ávila

Leader: Jesus, teach us to speak kind words. Teach us to do good deeds. Help us to follow you.



Respond

Preparing for Prayer

- Gather the children in the prayer corner and invite the children to bring their pictures and images of Jesus.
- Light the candle that is near the Bible.
- Ask the children to look at page 97. Invite one child to be the leader and another to be the reader. You may also choose to read the entire prayer celebration yourself. This will allow all the children to experience this prayer as a meditation.



A Prayer of Reflection

- Pray this prayer celebration slowly. You may wish to play instrumental music conducive for reflection.
- After the children pray the prayer of reflection on page 97, invite them to close their eyes and imagine places where Jesus might go to help others in today's world. Invite them to share their thoughts.
- Close the prayer celebration by singing the song you have chosen for today's celebration.

Take Home



Visit www.blestarewe.com/familytime to print and distribute the Family Time pages for the next chapter.



Reviewing the Chapter

Conduct a brief review of the Learning Focus goals on page 85F by asking the following questions.

1. What do we mean when we say that Jesus was both human and divine? *Jesus was born to Mary. He is God's Son and the Second Person of the Blessed Trinity.*
2. What is the Paschal Mystery? *Jesus saving us from our sins by his life, Death, and Ascension into heaven.*
3. How is Jesus our role model? *(As God's Son, he shows us how to love others as God loves us.)*

La fe en acción

Ministerio parroquial

El Movimiento de Cursillos

El Movimiento de Cursillos faculta a los católicos para ser responsables de su fe por medio de la vivencia de retiros y las reuniones de seguimiento, además de mostrarles cómo expresarla en la vida diaria.

- Para obtener mayor información, visite el sitio web oficial www.natl-cursillo.org.
- Pídale a un voluntario que lea en voz alta el párrafo inicial de la p. 98.
- Explíqueles a los niños que todos los católicos están llamados a fortalecer su conciencia personal de la presencia de Dios en su vida.

Hacer las actividades

1. Conexión con la vida diaria

- Invite a los niños a hacer la primera actividad de la p. 98.
- Comente la afirmación que cada niño ha marcado con una X (la principal manera como cada niño ha aprendido a ser como Jesús).
- Luego, comente las afirmaciones adicionales que los niños hayan marcado con un ✓ (otras maneras que los han ayudado a ser más como Jesús).

2. Conexión con la parroquia

- Lea en voz alta las instrucciones de la segunda actividad.
- Repase con los niños el ejemplo dado para la frase *Trabajamos juntos*. Déles tiempo suficiente para que completen el resto de la actividad.

La fe en acción

El ejemplo de Jesús y el Movimiento de Cursillos Jesús nos llama a todos a ser líderes. Del mismo modo en que llamó a sus primeros discípulos, hoy nos llama a todos a seguirlo, para aprender de Él y para continuar su obra en el mundo. El Movimiento de Cursillos ayuda a la gente a aprender y a recordar los puntos más importantes de la fe católica, y a vivir como Jesús. *Cursillo* significa "curso breve". Le mostramos a la gente quién es Jesús cuando tratamos de ser "como Cristo" con todas las fuerzas, cuando nos comportamos como Jesús lo haría y cuando hacemos lo que Jesús haría.

En la vida diaria

Actividad Piensa en las cosas que más te ayudan a ser como Jesús. Pon una X junto a las palabras que describen la mejor manera en que has aprendido a ser como Jesús. Haz una marca ✓ junto a las otras maneras que te han ayudado.

Las respuestas variarán.

- ___ Leer acerca de Jesús en la Biblia
- ___ Rezar para saber qué hacer y cómo comportarme
- ___ Pedir la guía de alguien en quien confío
- ___ Ver cómo se comporta alguien que admiro
- ___ (Con mis propias palabras)

En tu parroquia

Actividad Cuando trabajamos, rezamos y celebramos juntos, y nos cuidamos unos a otros, vivimos como Jesús quiere que vivamos. Identifica cuatro situaciones en tu parroquia en las que puedes aprender más acerca de lo que es vivir como hermanas y hermanos en Cristo. Una ya está hecha. **Acepte todas las respuestas razonables.**

- Trabajamos juntos: **Ayudar a los desamparados.**
- Rezamos juntos: _____
- Celebramos juntos: _____
- Nos cuidamos unos a otros: _____

98



Enseñanza social católica

Solidaridad

- Estamos llamados a ser "como Cristo" en todo lo que hacemos. Recuerde a los niños que para las personas es importante conservar su dignidad, que es inherente a cada una. Invite a los niños a recordar que traten con respeto a su familia, sus amigos, sus maestros y sus compañeros.
- Anime a los niños a participar como voluntarios en los grupos de su escuela, su parroquia y su comunidad para ayudar a que se cree un ambiente sano y productivo para todos.

Faith in Action

Jesus' Example and the Cursillo Movement Jesus calls us all to be leaders. Just as he called his first disciples, today he calls each of us to follow him, to learn from him, and to continue his work in the world. The Cursillo Movement helps people learn and remember the most important things about our Catholic faith and live more like Jesus. *Cursillo* means "little course." By trying as hard as we can to be "Christ-like," acting like Jesus would act and doing what Jesus would do, we show people who Jesus is.

In Everyday Life



Activity Think about what most helps you to be like Jesus. Mark an X next to the words that describe the most important way you have learned to be like Jesus. Put a check mark ✓ next to any other ways that have helped you. **Answers will vary.**

- _____ Reading about Jesus in the Bible
- _____ Praying about what to do and how to act
- _____ Asking for guidance from someone I trust
- _____ Seeing how someone I admire acts
- _____ (in my own words) _____

In Your Parish



Activity When we work, pray, and celebrate together and care for one another, we are living as Jesus calls us to live. Identify three opportunities in your parish in which you can learn more about what it means to live as brothers and sisters in Christ. One has been done for you. **Accept all reasonable responses.**

We work together: **Helping the homeless.**

We pray together: _____

We celebrate together: _____

We care for one another: _____

99



Catholic Social Teaching

Solidarity

- We are called to be "Christ-like" in all we do. Remind the children that it is important for people to keep their dignity, which is inherent in each person. Invite the children to remember to treat family, friends, teachers, and classmates with respect.
- Encourage the children to volunteer with groups in their school, parish, and community to help bring about a healthy and productive environment for all.

Faith in Action

Parish Ministry

The Cursillo Movement

Through retreat experiences and follow-up meetings, The Cursillo Movement empowers Catholics to take ownership of their faith and shows them how to express it in their daily lives.

- For more information, visit the official website of The Cursillo Movement at www.natl-cursillo.org.
- Ask a volunteer to read aloud the opening paragraph on page 99.
- Explain to the children that all Catholics are called to strengthen their personal awareness of the presence of God in their lives.

Doing the Activities

1. Everyday Life Connection

- Invite the children to do the first activity on page 99.
- Discuss the statement each child marked with an X (the most important way each child has learned to be like Jesus).
- Next, discuss the additional statements the children marked with a ✓ (other ways that have helped them be more like Jesus).

2. Parish Connection

- Read aloud the directions for the second activity.
- Review with the children the example given for the phrase *We work together*. Allow time for them to complete the rest of the activity.