

# Contenido

<b>Introducción</b>	4
La visión de RCL Benziger	6
El sacramento de la Eucaristía	10
Involucrar la familia	14
Edición para el catequista	16
<b>Capítulo 1 Pertener</b>	20
<b>Capítulo 2 Reunirse</b>	42
<b>Capítulo 3 Escuchar</b>	64
<b>Capítulo 4 Dar gracias y alabar</b>	86
<b>Capítulo 5 Recordar</b>	108
<b>Capítulo 6 Compartir una comida sagrada</b>	130
<b>Capítulo 7 Servir a los demás</b>	152
<b>Capítulo 8 Vivir la Eucaristía</b>	174
<b>Un pequeño catecismo</b>	195
<b>Glosario</b>	236
<b>Meditación guiada para niños</b>	246
<b>Catequesis creativa:</b> <i>El ambiente, Trabajos artísticos y manualidades, Narración de historias, Teatro, Música, Las Escrituras, En búsqueda de la justicia y la paz</i>	252



## RECURSOS PARA EL CATEQUISTA

**CONSULTE EL  
CATECISMO**

*El Catecismo de la Iglesia Católica enseña en los párrafos 2177 y 2178 que la celebración dominical del día y de la Eucaristía del Señor tiene un papel principalísimo en la vida de la Iglesia. Esta práctica de la asamblea cristiana se remonta a los comienzos de la Iglesia en tiempo de los apóstoles.*

**Formación de la fe****Reunirse para orar**

Cuando los católicos se reúnen para celebrar la Eucaristía, están viviendo sus deseos más profundos de comunión con Dios en compañía de otros que también comparten un deseo fuerte de alabar y dar gracias a Dios juntos. Es importante reunirse, congregarse, rendir culto como una comunidad de fe unida en una voz que se eleva en oración. Aunque haya muchas oportunidades durante el transcurso del día para la oración individual y para orar a Dios en el silencio del corazón, cuando nos congregamos con nuestra comunidad de fe para celebrar la Misa, oramos en unidad unos con otros. La asamblea es una parte vital de la celebración litúrgica. Creemos que Jesús está presente en la asamblea de los fieles, reunidos juntos en su nombre; él está presente en su Palabra, cuando las Escrituras se leen; en la persona del ministro; y sobre todo, en el sacramento de la Eucaristía. Cuando la asamblea ora en la Eucaristía, nos convertimos en signos de la presencia de Jesús, unos para otros y para el mundo. La Eucaristía nos conduce a una vida de caridad y justicia.

*¿Qué oraciones litúrgicas expresan su alabanza y acción de gracias a Dios?*

**La liturgia y el Pueblo de Dios**

La liturgia, que es la participación del Pueblo de Dios en la “obra de Dios”, supone que aquéllos que se reúnen participarán activa y conscientemente en la oración y el culto que tiene lugar. Reunirse para alabar y dar gracias a Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo es absolutamente necesario para los creyentes. La celebración de la Eucaristía como un Cuerpo

trae consigo la afirmación de todo lo que significa ser una persona católica. Las oraciones, los cantos, los gestos, las posturas, el espacio sagrado, el que preside y la asamblea todo esto contribuye a la experiencia litúrgica de alabanza y acción de gracias que se llama Eucaristía.

*¿De qué maneras específicas participa usted “consciente, activa y plenamente” en las celebraciones litúrgicas de la parroquia?*





# Gathering

## CATECHIST RESOURCE CENTER

### Faith Formation

#### Coming Together to Pray

When Catholics gather for Eucharist, they are living out their need for communion with God in the company of others who also share a strong desire to praise and thank God together. It is important to gather, to assemble, and to worship as a community of faith joined as one voice raised in prayer. While there are many opportunities in the course of a day for solitary prayer, when we assemble with our faith community for Mass, we pray in unity with each other. The assembly is a vital part of the liturgical celebration. We believe that Christ is present in the assembly of the faithful, gathered together in his name; he is present in his Word, when the Scriptures are read; in the person of the minister; and above all, in the Sacrament of Eucharist. When the assembly prays at Eucharist, we become signs of the presence of Jesus, to one another and to the world. Eucharist calls us to lead a life of charity and justice.

*What liturgical prayers express your praise and thanks to God?*

#### Liturgy and the People of God

Liturgy, which is participation of the People of God in "the work of God," presumes that those who gather will fully and consciously participate in the prayer and worship that takes place. Coming together to praise and thank God the Father, Son, and Holy Spirit is absolutely necessary for those who believe. Celebrating Eucharist as One Body brings with it the affirmation of all that it means to be a Catholic. The prayers, the songs, the gestures, the posture, the sacred space, the presider, and the assembly all contribute to the liturgical experience of praise and thanksgiving that is Eucharist.

*In what ways do you engage in "full, active, and conscious" participation in liturgical celebrations at your parish?*

#### CHECK THE CATECHISM

The *Catechism of the Catholic Church* teaches in paragraphs 2177 and 2178 that the Sunday celebration of the Lord's Day and his Eucharist is at the heart of the Church's life. This practice of the Christian assembly dates from the beginning of the Church in the time of the Apostles.

#### Books

- Milner, Charles L., *Mass and Ministry: A Guide to the Liturgy of the Eucharist* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 2003).
- McClory, Michael, *Praying the Mass: A Guide to the Liturgy of the Eucharist* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 2003).
- Stanton, John, *Full, Active, and Conscious Participation in the Liturgy* (Collegeville, MN: Liturgical Press, 2003).

- Todos los domingos nos reunimos para celebrar la Eucaristía.
- Durante la Misa, recordamos a Jesús, escuchamos la Palabra de Dios, oramos juntos y compartimos la Sagrada Comunión.
- Somos una sola Iglesia, el Cuerpo de Cristo.

## Vista previa del vocabulario

cristianos  
católicos  
Eucaristía  
procesión  
misericordia

## Escritura

- 1 Corintios 10,17:* La Eucaristía nos hace uno.  
*Hechos 2,42-47:* Los primeros cristianos se reunían para celebrar la Eucaristía.  
*1 Corintios 12,27:* Nosotros somos el Cuerpo de Cristo.

## Recursos relacionados

### Libros

- Brown, Marcia. *Sopa de piedras* (Lectorum Publications, Inc.). La historia de una comunidad en donde todos trabajan juntos para hacer algo especial. (*Niños*)
- Lionni, Leo. *Frederick* Un ratoncito recoge todos los colores, historias y sueños para mantener los corazones y las almas de los miembros de la familia durante el invierno oscuro. (*Niños*)
- Thigpen, Thomas Paul. *Los colores de la creación* (Benziger). Dios creó el universo usando muchos colores. (*Niños*)

## Información básica

### La importancia de reunirse

Dios hizo a cada persona para vivir en comunidad. Los niños de esta edad disfrutan estar juntos con otros niños, especialmente con sus compañeros de clase y los miembros de su familia. Aproveche el deseo natural de los niños de querer estar con otros mientras enseña esta lección. Explique que Jesús quiere que lo sigamos, pero él sabe que nos necesitamos unos a otros para hacerlo. Jesús nos da la comunidad de la Iglesia, nuestra parroquia, para poder reunirnos a celebrar la Eucaristía, para orar juntos y ser fuente de fortaleza unos para otros.

### Crecimiento y desarrollo

Mientras enseña esta lección, le será útil recordar dos características de los niños de este nivel:

- **A los niños de esta edad les gusta aprender y jugar con otros.** Ofrezca oportunidades para que los niños trabajen juntos en grupos pequeños o para que compartan sus experiencias de la vida y de fe unos con otros.
- **Los niños de esta edad son generalmente inclusivos.** La mayoría de los niños no quieren ver a otros niños que queden fuera. Todas las veces que los niños incluyan a otros, alébelos por pertenecer a una comunidad de niños que se interesan unos por otros.

### ORACIÓN DEL CATEQUISTA

*Jesús, Hijo de Dios, todas las veces que me reúno con estos niños, tú estás aquí entre nosotros. Que nuestro encuentro sea signo de unión en ti. Amén.*

- Every Sunday we gather to celebrate the Eucharist.
- At Mass we remember Jesus, hear the Word of God, pray together, and share in Holy Communion.
- We are one Church, the Body of Christ.

## Background

### The Importance of Coming Together

Every human person is made by God to live in community. Children of this age enjoy being together with other children, especially classmates and family members. Take advantage of their natural longing to be with others as you teach this lesson. Explain that Jesus wants us to follow him, but he knows that we need one another to do so. Jesus gives us the Church community, our parish, so that we can come together to celebrate the Eucharist, to pray together, and to be a source of strength for one another.

### Growth and Development

It is helpful to remember two characteristics of primary age children as you teach this lesson:

- **Children at this age like to learn and play with others.** Create opportunities for the children to work together in small groups or share life and faith experiences with one another.
- **Children at this age are usually inclusive.** Most children do not wish to see other children left out. Each time they include others, praise them for caring about one another.

### A CATECHIST'S PRAYER

*Jesus, Son of God, each time I gather with these children, you are here in our midst. May our coming together be a sign of unity in you. Amen.*



### Vocabulary Preview

Christians

Catholics

Eucharist

procession

mercy



### Scripture

*1 Corinthians 10:17: Eucharist makes us one.*

*Acts 2:42-47: Early Christians gathered for Eucharist.*

*1 Corinthians 12:27: We are the Body of Christ.*



### Related Resources

#### Books

Miller, Charles E. *Mass on Sunday (And Other Reasons for Being Catholic)* (Paulist Press, 1-800-218-1903 or [www.paulistpress.com](http://www.paulistpress.com)). This book is an upbeat and often humorous explanation of Catholics gathering for Mass and engaging in other Catholic practices. (Adult)

Stanton, Sue. *Child's Guide to the Mass* (Paulist Press, 1-800-218-1903 or [www.paulistpress.com](http://www.paulistpress.com)). This book is a wonderful child's look at why we gather for Mass and what happens there. (Children)

## ORGANIZADOR PARA EL CATEQUISTA

### Objetivos de aprendizaje

Al final de esta lección, los niños serán capaces de

- identificar el domingo como el día en que los católicos se reúnen para celebrar la Misa
- explicar por qué los cristianos se reúnen para celebrar la Eucaristía
- describir qué sucede durante los ritos iniciales

### Materiales necesitados para la lección

Página 22 <b>Reunirse</b>	lápices, creyones, papel para dibujar
Páginas 24, 26 <b>Cristianos se reunión</b>	Hablemos
Páginas 28, 30 <b>Cristianos de hoy</b>	
Página 32 <b>Seguimos a Jesús</b>	lápices, copias de cantos de entrada escogidos
Página 34 <b>Dar gloria a Dios</b>	oración
Página 35 <b>El hogar y la familia</b>	
<b>Materiales para las actividades adicionales</b>	
Edición para el catequista	
Página 52 Compartir una comida sencilla	jugos de uva, pan pita, vasos de cartón y servilletas de papel
Página 54 Representar una procesión	rótulos, hilos para bordar o cordón, lectionario, cruz o crucifijo grande
Página 58 Recursos	copias de la página 47
Página 60 Conectarse con las familias por medio de la oración	mensaje de la maestra para cada niño

## CATECHIST ORGANIZER

### Learning Objectives

By the end of this lesson, the children should be able to

- identify Sunday as the day Catholics gather to celebrate Mass
- explain why Christians gather for Eucharist
- describe what takes place during the Introductory Rites

### Materials Needed for the Basic Lesson

Page 23 <b>Gathering</b>	Pencils, crayons, drawing paper
Pages 25, 27 <b>Christians Gather</b>	Let's Talk questions
Pages 29, 31 <b>Christians Today</b>	Pencils
Page 33 <b>We Follow Jesus</b>	Pencils, copies of selected gathering hymns
Page 34 <b>Give God Glory</b>	Prayer
Page 36 <b>Home and Family</b>	

### Materials Needed for Additional Activities

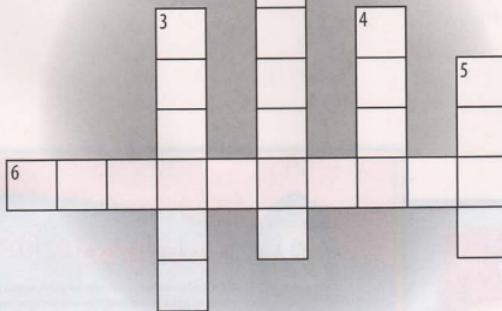
Catechist Edition	
Page 53 Share a Simple Meal	Grape juice, pita bread, paper cups, napkins
Page 55 Role-Play a Procession	Poster board, yarn or string, lectionary, large cross

Nombre \_\_\_\_\_

## Reunirse como un solo Cuerpo

Escribe la palabra que falta en cada oración. Usa las respuestas para completar el crucigrama.

1					2									
---	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



### Banco de palabras

Misa  
cristianos  
amén  
Iglesia  
Cristo  
Eucaristía

### Horizontal

1. Los católicos participan de una comida especial llamada \_\_\_\_\_.
6. Los primeros seguidores de Cristo empezaron a llamarse \_\_\_\_\_.

### Vertical

2. Tú eres miembro de la \_\_\_\_\_ Católica.
3. Somos una sola Iglesia, el Cuerpo de \_\_\_\_\_.
4. La palabra \_\_\_\_\_ significa "así sea".
5. La Eucaristía también se conoce como \_\_\_\_\_.

# Plan de la lección

## 1 Reunirse

Converse con los niños acerca de sus experiencias de jugar en la casa de un amigo y de tener que regresar a la casa. ¿Qué sintieron?

Lea la historia. Pregunte a los niños por qué la mamá de Tomás quería que él estuviera en la casa para la cena. (*Por ejemplo, tal vez era el cumpleaños del papá.*) Ayude a los niños a concentrarse en la

importancia de estar con sus familias a la hora de comer y en cómo comer juntos demuestra que forman una familia.

Haga las preguntas e invite a los niños a responderlas. Luego deles materiales para dibujar para realizar la actividad de dibujo. Cuando hayan terminado, permita que algunos voluntarios comparten sus dibujos con el grupo.

## SUGERENCIAS

### Sensibilidad hacia las familias

Muchos de los niños de su grupo viven en familias que comen juntos regularmente. Sin embargo, ése no es el caso de todas las familias. Sea sensitivo con aquellos niños que no quieren compartir información acerca de sus comidas en familia. Haga notar que muchos miembros de la familia de hoy están tan ocupados que no siempre es posible comer juntos en familia. Sugiera otras formas en que las familias demuestran que son una unidad, por ejemplo, visitando a los parientes, yendo a la iglesia o jugando juntos.



## Reunirse

Así, siendo muchos formamos un solo cuerpo, porque el pan es uno y todos participamos del mismo pan.

*1 Corintios 10,17*

Tomás estaba en la casa de un vecino, jugando videojuegos. Ya era hora de regresar a casa. Tomás llamó por teléfono a su mamá.

—Puedo quedarme un poco más y seguir jugando? —preguntó Tomás a su mamá.

—Ya casi es hora de cenar —dijo la mamá.

—Sólo por esta vez! —rogó Tomás.

—No —respondió ella—. En verdad quiero que estés con nosotros para la cena. La familia no estaría completa si faltaras tú.

Tomás se sintió triste porque no podría jugar más tiempo, pero su mamá tenía razón. Regresar a casa para comer juntos era importante. Demostaba que eran una familia.

- Habla acerca de cuando toda tu familia se reunió para una comida. ¿Dónde comieron? ¿Qué comieron? ¿De qué conversaron?

- Dibuja a tu familia comiendo juntos. Incluye a tí en el dibujo.



# Lesson Plan

## 1 Gathering

Talk with the children about their experiences of playing at a friend's house and having to go home. What were their feelings?

Read the story. Ask the children why Tommy's mother might have wanted him home for dinner. (*For example, it might have been Dad's birthday.*) Help the children focus on the importance of

being with their families at mealtime and how eating together shows that they are one family.

Ask the questions and invite responses. Then provide the children with drawing materials for the drawing activity. When the children are done, allow volunteers to share their pictures with the group.

## Gathering

*By sharing in the same loaf of bread, we became one body, even though there are many of us.*

*1 Corinthians 10:17*

Tommy was at a neighbor's house, playing video games, but now it was time for him to go home.

He phoned his mom. "Can I stay here longer and keep playing?"

"It's about time for dinner," she said.

"Just this once!" Tommy pleaded.

"No," she answered. "I really want you to be with us for dinner. Our family wouldn't be complete if you were missing."

Tommy was sad he could not play longer, but his mom was right.

Coming home to eat together was important. It showed they were a family.

- Talk about a time your whole family got together for a meal. Where did you eat? What food was there? What did you talk about?
- Draw a picture of your family eating together. Include yourself in the picture.

## TEACHING TIP

### Sensitivity Toward Families

Many of the children in your group live in families where eating meals together is a regular occurrence. However, that is not the situation in all families. Be sensitive to those children who don't want to share information about their family's meals. Point out that many family members today lead very busy lives and that it is not always possible to eat together as a family. Suggest other ways families show they are one, such as visiting relatives, going to church, or playing together.

# Plan de la lección

## 1 Reunirse como cristianos

Presente el texto. Luego liste en el pizarrón las cuatro acciones que los primeros seguidores de Jesús realizaban cuando se reunían.

Para ayudar a los niños a establecer conexión entre los primeros seguidores de Jesús y sus seguidores de hoy, señale las acciones escritas en el pizarrón y explique que los seguidores de Jesús todavía hacen las mismas cosas cuando se reúnen en la Misa. (*Oramos; compartimos*)

una comida, la Eucaristía; hablamos de Jesús; conversamos sobre qué podemos hacer para ayudar a los demás.)

Después, escriba la palabra *cristianos* en el pizarrón. Subraye las letras *Crist-o* dentro de la palabra *cristianos*. Luego pregunte a los niños por qué a los seguidores de Cristo se les llama *cristianos*. (*El nombre significa “seguidores de Cristo”.*)

### IDEAS QUE FUNCIONAN

#### Usar ilustraciones de las Escrituras

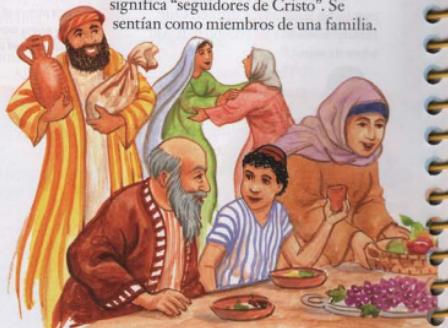
Los niños de esta edad todavía no han desarrollado un buen sentido de la historia. Les ayudará en el aprendizaje dedicar tiempo a comparar la manera en que los primeros cristianos ayudaban a los demás (véase la ilustración de cristianos reuniendo ropa para dar a los necesitados) y la forma en como los cristianos de hoy ayudan a los necesitados (véase la foto de voluntarios reuniendo comida para los necesitados en la página 32 del libro del estudiante). Ayude a los niños a reconocer que Jesús llama a los primeros cristianos y a los cristianos de hoy a vivir una vida de amor y compasión por los necesitados.

## Reunirse como cristianos

### PALABRA DE DIOS

Ustedes son el Cuerpo de Cristo, y cada uno en su lugar es parte de él.  
*1 Corintios 12,27*

A Jesús le gustaba reunirse con su familia y amigos para comer. Después de la muerte de Jesús, sus amigos se seguían reuniendo para rezar y comer en sus casas. Durante la comida hablaban de Jesús y de lo que Él había dicho o hecho. Hablaban de cómo se podían ayudar unos a otros. Empezaron a llamarse entre sí **cristianos**, nombre que significa “seguidores de Cristo”. Se sentían como miembros de una familia.



# Lesson Plan

## 1 Christians Gather

Present the text. Then list on the board the four actions the first followers of Jesus performed when they came together.

To help the children make connections between the early followers of Jesus and his followers today, point to each action listed on the board and explain that Jesus' followers still do these same things when they gather together

at Mass. (*We pray; we share a meal—Eucharist; we talk about Jesus; we discuss what we can do to help others.*)

Next, write the word *Christians* on the board. Circle the word *Christ* within the word *Christian*. Then ask the children why the followers of Jesus are called Christians. (*The name means “followers of Christ.”*)

## Christians Gather

Jesus liked to get together with his family and friends for a meal. After Jesus died, his friends still came together to pray and eat in their homes. During the meal they talked about Jesus and what he had said and done. They talked about ways they could help others. They began to call themselves **Christians**, a name that means “followers of Christ.” They felt like members of one family.

### WORD OF GOD

Together you are the Body of Christ. Each one of you is part of his body.  
*1 Corinthians 12:27*

Jesus ate with his friends. He taught them about God. He helped them when they were sick or sad. He always made them feel better.



## IDEAS THAT WORK

### Using Scripture Illustrations

Children of this age haven't yet developed a good sense of history. It will aid their learning to spend time comparing the way the early Christians helped others (see illustration that depicts them sharing food with each other) and the way Catholics today help those in need (see photo of volunteer collecting money for the needy on student page 33). Help the children recognize that the early Christians and Christians today are called by Jesus to share love and compassion with those in need.

# Plan de la lección

## 2 Hablemos como cristianos

Pida a los niños que sigan la lectura mientras usted lee en voz alta las preguntas. Deles tiempo para que respondan. Permita que los niños hagan preguntas acerca de la lección.

Explique que los seguidores de Jesús todavía hacen las mismas cosas cuando se reúnen en la Iglesia. (Oír más preguntas)

## 3 Palabra de Dios

Lea en voz alta 1 Corintios 12,27.

Explique que esto es una manera de pensar que pertenecemos a Jesús y unos a otros. Indique que el Cuerpo de Cristo es otra manera de referirse a la Iglesia.

## OPCIONES

### Compartir una comida sencilla

Como signo de unidad y amistad en Jesús, comparta una comida sencilla de jugo y galletas con los niños. (Asegúrese de consultar con las familias de los niños acerca de alergias a comidas antes de dar a los niños algo de comer.) Mientras usted y los niños comparten la comida, dígales lo contenta que está usted por haberse reunidos con ellos y de saber que usted y ellos forman una comunidad de amigos como seguidores de Jesús.

### HABLEMOS

- Después de la muerte de Jesús, ¿qué hacían sus amigos y seguidores cuando se reunían?
- ¿Cómo se llamaban entre sí los seguidores de Jesús?
- ¿Cómo se hacían sentir en familia?
- ¿Cuándo te reúnes con tu familia de la Iglesia?

"Acudían asiduamente a la enseñanza de los apóstoles, a la convivencia, a la fracción del pan y a las oraciones.

"Toda la gente sentía un santo temor, ya que los prodigios y señales milagrosas se multiplicaban por medio de los apóstoles. Todos los que habían creído vivían juntos unidos; compartían todo cuanto tenían, vendían sus bienes y propiedades y repartían después el dinero entre todos según las necesidades de cada uno.

"Todos los días se reunían en el Templo con entusiasmo, compartían el pan de sus casas y compartían sus comidas con alegría y con gran sencillez de corazón."

Hechos 2,42-47



# Lesson Plan

## 2 Let's Talk Today

Have the children read along with you as you read aloud each question. Allow time for their responses. Allow the children to ask questions about the lesson.

"The followers of Jesus spent their time learning from the Apostles, and they were like family to each other. They also broke bread and prayed together."

"Everyone was amazed at the many miracles and wonders that the Apostles worked."

"All the Lord's followers often met together, and they shared everything they had. They would sell their property and possessions and give the money to whoever needed it. Day after day they met together in the temple. They broke bread together in different homes and shared their food happily and freely, while praising God."

Acts 2:42–47

### LET'S TALK

- After Jesus died, what did his friends and followers do when they got together?
- What did the followers of Jesus call themselves?
- How did they act like a family to each other?
- When do you gather with your Church family?

## OPTIONS

### Share a Simple Meal

As a sign of unity and friendship in Jesus, share a simple meal of juice and cookies with the children. (Be sure to check with the children's families regarding food allergies before giving the children anything to eat.) As you and the children share your meal, tell them how pleased you are that you and they are forming a community of friends as followers of Jesus.



# Plan de la lección

## 1 Cristianos de hoy

Invite a los niños a que sigan la lectura mientras usted lee en voz alta el texto. Pídale que levanten la mano cuando llegue usted a cada palabra resaltada. Explique que éstas son palabras importantes de la fe para aprender y recordar.

Después de leer el texto en voz alta, pida voluntarios para que compartan lo que recuerdan de sus propias experiencias de reunirse al principio de la Misa. Ayúdelos a recordar los

ritos iniciales preguntándoles dónde se paran el sacerdote y los otros ministros mientras esperan para entrar en procesión. Pregúnteleles cómo el sacerdote da la bienvenida a todos a la Misa.

Invite a los niños a hacer la Señal de la Cruz con usted. Luego pida a un voluntario que explique qué nos hace recordar la Señal de la Cruz cuando nos reunimos para la Misa. (el Bautismo)

### IDEAS QUE FUNCIONAN

#### Representar una procesión

Pida a los niños que representen la procesión de entrada. Prepare rótulos con los nombres del sacerdote y los ministros. Haga que los niños se pongan los rótulos alrededor del cuello usando hilo de bordar o cordón y que se formen en fila en el mismo orden en que cada ministro se ubicaría en una procesión de Misa de verdad. Use accesorios, tales como un leccionario o una Biblia y una cruz o crucifijo grande. Incluya en la procesión el mayor número de niños como sea posible añadiendo monaguillos y ministros de la Eucaristía. Si hay demasiados niños, repita la actividad con un grupo diferente de niños. Cuando los niños están listos, guíelos en la procesión alrededor del aula. Pida que se le unan para cantar un canto de entrada familiar.

### Los cristianos de hoy

Todos los domingos, los católicos se reúnen al igual que los primeros cristianos para celebrar la Resurrección de Jesús. Se reúnen para alabar y dar gracias a Dios. Todos recuerdan a Jesús, oran juntos y participan de una comida especial llamada **Eucaristía**. La Eucaristía también se conoce como Misa. Un sacerdote ordenado católico celebra la Misa con la gente. La Eucaristía es el corazón en la vida de la Iglesia.

Al principio de la Misa, hay un tiempo para reunirse en donde saludan a otros miembros de la familia de Dios. Té pones de pie y cantas una canción con los demás mientras el sacerdote y los ministros caminan en procesión al altar. Entre los ministros se incluyen los ayudantes para las tareas en el altar, el lector y posiblemente un diácono.



## 1 Christians Today

Invite the children to follow along as you read aloud the text. Ask them to raise their hands when you get to each word in bold. Explain that these are important faith words to learn and remember.

After reading the text aloud, ask volunteers to share what they remember from their own experiences of gathering at the beginning of Mass. Assist them in recalling the Introductory Rites by asking where the priest and other

ministers stand as they wait to walk in the procession. Ask how the priest welcomes everyone to the Mass.

Invite the children to make the Sign of the Cross with you. Then ask a volunteer to explain what the Sign of the Cross reminds us when we gather for Mass (*Baptism*). Then practice the greeting by saying the priest's words *The Lord be with you*. Invite the children to respond, *And also with you*.

## Christians Today

Every Sunday Catholics gather as the early Christians did, to celebrate the Resurrection of Jesus. They gather to praise and thank God. They remember Jesus, pray together, and take part in a special meal called the **Eucharist**. The Eucharist is also called the Mass. An ordained Catholic priest celebrates the Mass with the people. The Eucharist is at the heart of the life of the Church.



At the beginning of Mass, there is a gathering time. You greet other members of God's family. You stand and sing a song together as the priest and ministers walk in **procession** to the altar. The ministers include altar servers, the lector, and possibly a deacon.

## IDEAS THAT WORK

### Role-Play a Procession

Have the children role-play the entrance procession. Prepare poster board signs that name the priest and ministers ahead of time. Have the children wear the signs around their necks using yarn or string and line up in the order in which each minister would stand in a real Mass procession. Use props, such as a lectionary or Bible and a large cross or crucifix. Include as many children as possible in the procession by adding altar servers and Eucharistic ministers. If there are too many children, repeat the activity with a different group of children. When the children are ready, lead them in procession around the room. Have them join you in singing a familiar opening hymn.

# Plan de la lección

## Cristianos de hoy

Luego practique el saludo diciendo las palabras del sacerdote: *El Señor esté con ustedes.* Invitando a los niños a responder: *Y con tu espíritu.*

Finalmente, escriba en el pizarrón *Señor, ten piedad. Cristo, ten piedad. Señor, ten piedad.* Explique que la palabra *piedad*

significa “perdón amoroso” y es otra manera de referirse a la misericordia. Luego practique la oración con los niños. Si es posible, toque una grabación de una versión del Gloria que a menudo se cante en su parroquia. Invite a los niños a cantar el estribillo.

## UN PEQUEÑO CATECISMO

Invite a los niños a abrir sus libros en la sección *Un pequeño catecismo* en la página 133. Elija una o más de las selecciones para memorizarlas o reforzarlas. En esta Edición para el catequista, encontrará el catecismo en las páginas 195-235.

1. Repase con los niños las respuestas de la Misa que se recitan durante los ritos iniciales en la página 146.
2. Lea en voz alta el Gloria de la página 148 y pida a los niños que repitan después de usted cada línea.

significa “perdón amoroso” y es otra manera de referirse a la misericordia. Luego practique la oración con los niños. Si es posible, toque una grabación de una versión del Gloria que a menudo se cante en su parroquia. Invite a los niños a cantar el estribillo.

### CELEBRAMOS

Que el Señor omnipotente tenga misericordia de nosotros, perdón nuestros pecados y nos lleve a la vida eterna. Amén.

### CREEMOS

Cuando nos reunimos para celebrar la Eucaristía, somos una Iglesia. Como miembros de la Iglesia, hemos recibido el don de la fe.

En el altar, ocurre el siguiente diálogo:

—En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo —dice el sacerdote.

—Amén —responden la gente y tú.

Estas palabras significan que crees que la Santísima Trinidad —Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo— está presente en la Misa.

—El Señor esté con todos ustedes —dice luego el sacerdote, saludando a la gente.

—Y con tu espíritu —responde tú.

La gente a tu alrededor y tú alabán a Dios y le dan gracias por su misericordia.

—Señor, ten piedad. Cristo, ten piedad. Señor, ten piedad —responden la gente y tú.

Luego cantas o rezas “*Gloria a Dios en el cielo...*”

### Actividades!

Te reúnes en la misa para alabar y dar gracias a Dios. Pienso en todo lo que Dios te ha dado.

Nombra tres cosas por las cuales estás agradecido.

1

2

3

## We Follow Jesus

Finally, write on the board, *Lord, have mercy. Christ, have mercy. Lord, have mercy.* Explain that the word *mercy* means “loving forgiveness.” Then practice the prayer with the children. If possible, play a recording of a version of the Gloria that is often sung in your parish. Invite the children to sing along with the refrain.

At the altar the priest says, “In the name of the Father and of the Son, and of the Holy Spirit.” You answer, “Amen.” These words say you believe that the Blessed Trinity is present at Mass—God the Father, God the Son, and God the Holy Spirit.

Then the priest greets the people saying “The Lord be with you.” You respond, “And with your spirit.”

You and the people around you praise God and thank him for his **mercy**. You pray, “Lord, have mercy. Christ, have mercy. Lord, have mercy.”

Then you pray, “Glory to God . . .”

### WE CELEBRATE

May almighty God have mercy on us, forgive us our sins, and bring us to everlasting life. Amen.

### THIS WE BELIEVE

When we gather with other Catholics to celebrate the Eucharist, we are one Church. As members of the Church, we have received the gift of faith.

### Activity

You gather at Mass to praise and thank God. Think about all that God has given you.

Name three things for which you are thankful.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_



### A LITTLE CATECHISM

Invite the children to open their books to *A Little Catechism* on page 133. Choose one or more of the selections for memory work or reinforcement. In this Catechist Edition you will find the catechism on pages 195–235.

1. Review with the children the Mass responses that are recited during the Introductory Rites on page 147.
2. Read aloud the Gloria on page 149, and have the children repeat each line after you.

# Plan de la lección

## 1 Seguimos a Jesús

Léa el párrafo introductorio. Recuérdle a los niños que la familia parroquial ora juntos y que se ayudan unos a otros como lo hicieron los primeros cristianos.

Solo tu puedes. Canta, canta. Solo tu, sea piedad. Explique que la piedad es

Lea las instrucciones de la actividad. Tal vez usted quiera hacer el primer ejercicio como ejemplo. Pida voluntarios para compartir sus respuestas.

## RECURSOS

Use el Recurso de la página 47 para reforzar los objetivos principales de la lección.

### CLAVE DE RESPUESTAS

Horizontal	Vertical
1. Eucaristía	2. Iglesia
6. cristianos	3. Cristo
7. misericordia	4. amén
8. comunión	5. Misa

## SEGUIMOS A JESÚS

### EN LA PARROQUIA

Aprende una canción que la gente cante en tu parroquia.

Los primeros cristianos se reunían para recordar a Jesús. Oraban juntos para alabar a Dios. Eran como una familia. Ayudaban a los necesitados.

¿En qué se parecen los miembros de tu parroquia y tú a los primeros cristianos?

Dibuja 😊 donde corresponda.



Nos reunimos para la Misa.

Ayudamos a los que son pobres.

No tenemos tiempo para los que están enfermos.

Nos ayudamos unos a otros.

Damos gracias a Dios.

Nunca damos dinero para ayudar a los necesitados.

Oramos unos por los otros.

# Lesson Plan

## 1 We Follow Jesus

Read the introductory paragraph.

Remind the children that the people in their parish pray together and help each other just like the early Christians.

Read the activity directions. You may want to do the first exercise with them as a model for them to follow. Have volunteers share their responses.

Repeat the following for each of the four ways we follow Jesus:

show for better telling the better show for better telling the better  
show for better telling the better show for better telling the better  
show for better telling the better show for better telling the better  
show for better telling the better show for better telling the better

## WE FOLLOW JESUS

### PARISH CONNECTION

Learn a gathering song that people sing in your parish.

The early Christians gathered together to remember Jesus. They prayed together and praised God. They were like family to one another. They helped those in need.

How are you and members of your parish like the early Christians?

Draw a ☺ next to each way.



We gather together for Mass.

We help those who are poor.

We have no time for people who are sick.

We care for one another.

We give thanks to God.

We never give money to help the needy.

We pray for one another.

# Plan de la lección

## 2 Dar gloria a Dios

Dividida el grupo en tres grupos pequeños. Asigne a cada grupo una parte: Lector 1, Lector 2 o Lector 3. Permitales practicar leyendo sus partes en silencio. Explique que el rótulo *Todos* es la parte de todos. Usted debería tomar la parte de Líder.

Cuando los niños estén listos, rétmálos para orar. Empiece la experiencia de oración e invite a cada grupo que lean en voz alta sus partes asignadas. Tal vez usted quiera terminar diciendo y haciendo la Señal de la Cruz. También pueden terminar cantando “Somos el Cuerpo de Cristo” del CD de música Reconciliation de RCL Benziger.

### IDEAS QUE FUNCIONAN

#### Conexión con las familias por medio de la oración

Una manera de involucrar a las familias de los niños en la lección de cada semana es con la conexión por medio de la oración. Esta semana anime a los niños a rezar “Dar gloria a Dios” con sus familias a la hora de comer. Tal vez quiera también enviar un mensaje a la casa para animar a las familias a ayudar a sus hijos a reconocer y participar en la proclamación del Gloria cuando se rece en la próxima Misa dominical.

## 2 Give God Glory

Divide everyone into three small groups. Assign each group to be either Reader 1, Reader 2, or Reader 3. Allow them to practice reading their parts silently. Explain that the part labeled All is everyone's part. You should take the part of Leader.

When the children are ready, gather them for prayer. Begin the prayer and invite each group to read aloud its assigned parts. End by praying the Sign of the Cross or singing “Somos el Cuerpo de Cristo/We Are the Body of Christ” from RCL Benziger’s Eucharist music CD.

### Demos gloria a Dios

**Líder:** Cada vez que nos reunimos como hijos de Dios, damos gloria a Dios. Podemos dar gloria a Dios y alabarlo ahora mismo cuando decimos:

**Todos:** Gloria a Dios en el cielo.

**Lector 1:** Te alabamos. Te damos gracias. Porque eres nuestro Padre, Dios omnipotente.

**Todos:** Gloria a Dios en el cielo.

**Lector 2:** Señor Jesucristo, tú que estás sentado a la derecha de Dios Padre. Ten piedad de nosotros y atiende nuestra súplica.

**Todos:** Gloria a Dios en el cielo.

**Lector 3:** Espíritu Santo, tú que eres uno con el Padre y Jesús. Vive en nosotros y haznos uno.

**Todos:** Gloria a Dios en el cielo.

### Give God Glory

**Leader:** Every time we gather as God's children, we give God glory. We can give God glory and praise right now as we say:

**All:** Glory to God in the highest.

**Reader 1:** We worship you. We give you thanks. For you are our Father, the God almighty.

**All:** Glory to God in the highest.

**Reader 2:** Lord Jesus Christ, you are seated at God's right hand. Have mercy on us, and hear our prayers.

**All:** Glory to God in the highest.

**Reader 3:** Most Holy Spirit, you are one with the Father and with Jesus. Live in us and make us all one.

**All:** Glory to God in the highest.

# Plan de la lección

## 1 Introducción de la página para la familia

Las actividades de esta página ofrecen sugerencias de cómo los niños pueden compartir las enseñanzas con sus familias. Repase las varias actividades y anime a los niños a que las realicen. Responda a todas las preguntas que tengan.

**EL HOGAR y la familia**

**Nota para la familia**

Querida familia:

He aprendido que los primeros seguidores de Jesús eran como una familia. Rezaban juntos, compartían unos con otros y ayudaban a los necesitados. Ustedes me pueden ayudar a prepararme para la Sagrada Comunión contándome cómo la Eucaristía los acerca más a Jesús y a los otros miembros de la Iglesia.

**HAZLO TÚ MISMO**

Antes de ir a dormir esta noche, reza por todos los de tu clase de preparación para la Comunión. Pide a Dios que los ayude a todos a vivir y actuar como un buen miembro de la Iglesia, el cuerpo de Cristo.

**En familia**

Conversen sobre cómo la participación en la Eucaristía los ayuda a sentirse parte de la Iglesia.

**CON TU FAMILIA**

La próxima vez que coman juntos en familia, comenta sobre las maneras de mostrar que son parte de la familia parroquial. Escoge una actividad de la parroquia que puedan hacer juntos.

**¡Conéctate!**

www.RCLBenziger.com



### ¡Conéctate!

Recuérdale a los niños que visiten la página web de RCL Benziger con su familia esta semana. Hay una sección dedicada a la preparación de los sacramentos. [www.RCLBenziger.com](http://www.RCLBenziger.com)

# Lesson Plan

## 1 Introduce the Family Page

The activities on this page provide ways for the children to share what they have learned with their families. Go through the various activities and encourage the children to follow through with them. Answer any questions they may have.

Cuando los niños estén listos, reunálos para orar. Empiece la experiencia de oración e invite a cada grupo que lean en voz alta sus peticiones agrupadas. Tal vez usted quiera nombrar diciendo y haciendo la Señal de la Cruz. También pueden terminar cantando "Somos el Cuerpo de Cristo" del CD de música Reconciliation de RCL Benziger.

Divide everyone into groups. Assign a group to read their assigned parts. End by praying the Sign of the Cross or singing "Somos el Cuerpo de Cristo" (We Are the Body of Christ) from RCL Benziger's Eucharist music CD.

When the children are ready, gather them for prayer. Begin the prayer and invite each group to read aloud its assigned parts. End by praying the Sign of the Cross or singing "Somos el Cuerpo de Cristo" (We Are the Body of Christ) from RCL Benziger's Eucharist music CD.



### Online for families

Remind the children to check the RCL Benziger web site this week with their families. There is a section devoted to sacrament preparation.  
[www.RCLBenziger.com](http://www.RCLBenziger.com)



### Family Note

Dear Family,

I have learned that the first followers of Jesus were like a family. They prayed together, shared with one another, and helped the needy. You can help me prepare for Holy Communion by telling me how the Eucharist brings you closer to Jesus and other ( )

### ON YOUR OWN

Before you go to sleep tonight, pray for everyone in your Communion class. Ask God to help everyone live and act as a good member of the Church, the Body of Christ.

### Family Chat

Discuss how the Eucharist helps you feel that you are part of the Church.

### WITH YOUR FAMILY

The next time you eat together as a family, talk about ways to show you are one with the parish family. Choose a parish activity you can do together.

# Plan de la lección

## 1 Recuerda

Use esta página para revisar el capítulo con los niños.

## 1 Remember

Use this page to review the chapter with the children.

## Recuerda • Remember

- Somos una iglesia, el Cuerpo de Cristo.
- Todos los domingos, los católicos van a Misa para recordar a Jesús.
- We are one Church, the Body of Christ.
- Every Sunday Catholics go to Mass to remember Jesus.

### PALABRAS PARA RECORDAR

**cristianos:** Seguidores de Jesús.

**católicos:** Cristianos que siguen al Papa y celebran la Eucaristía.

**procesión:** Movimiento del sacerdote y los ministros para acercarse al altar durante la Misa.

**misericordia:** Amor generoso que nos muestra Dios.

### WORDS TO REMEMBER

**Christians:** Followers of Christ.

**Catholics:** Christians who follow the Pope and celebrate Eucharist.

**procession:** Movement of the priest and ministers to the altar at Mass.

**mercy:** Loving kindness that God shows us