

Alcance y secuencia	T12
Ojeada al programa	T14
Entendiendo al adolescente	T22
Rezando con los jóvenes	T24
Formas de aprender	T26
Poniendo la fe en acción	T28
Conexión con la familia	T30
Realidad de la vida en familia	T31

Unidad 1

¿Quién es Dios?

1 La fuente de toda vida

Guía para planificar	14A
Referencia para el catequista	14E
Plan de la lección	14

★ Dios nos creó para conocerlo. ★ Dios se da a conocer. ★ Dios nos da el don de la fe. ★ La Iglesia da testimonio de la presencia de Dios.

Génesis 1:27; 2:7; Exodo 3:14, 15; Deuteronomio 4:29; Juan 17:21; Hechos de los apóstoles 17:24–25, 27–28; Hebreos 1:1–2

Identidad católica: ¿Quién es el pueblo de Dios?

Compañeros en la fe: San Pablo
Compartiendo la fe con tu familia

2 La verdad revelada

Guía para planificar	32A
Referencia para el catequista	32E
Plan de la lección	32

★ La Escritura y Tradición revelan la verdad. ★ La verdad está escrita en la Escritura. ★ La verdad es transmitida por la Tradición. ★ La Iglesia vive por la verdad.

Salmos 25:1–2, 4–5, 8–9; 119:43–44; Juan 17:17; 21:25

Identidad católica: Más sobre la Biblia

Compañeros en la fe: San Jerónimo
Compartiendo la fe con tu familia

3 La Santísima Trinidad

Guía para planificar	50A
Referencia para el catequista	50E
Plan de la lección	50

★ Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo—la Santísima Trinidad. ★ La Santísima Trinidad es un misterio central para nuestra fe. ★ Dios nos pide vivir nuestra fe por medio de relaciones de amor. ★ Dios nos llama a compartir su amor con todo el mundo.

Mateo 22:37, 39; Lucas 3:21–22; 4:14–15; 6:27–28; Juan 11:41–42; Romanos 8:16–17; 2 Corintios 13:13

Identidad católica: La Trinidad y la señal de la cruz

Compañeros en la fe: Beata Juliana de Norwich
Compartiendo la fe con tu familia

4 Dios, nuestro Padre amoroso

Guía para planificar	68A
Referencia para el catequista	68E

Plan de la lección

★ Dios ama todo lo que él ha creado. ★ Dios nos invita a tener una relación de amor con él. ★ Dios es misericordioso y nos da leyes porque nos ama. ★ Jesucristo es el signo más importante del amor de Dios.

Génesis 1:1–3; 17:1–2; Exodo 34:1, 6; Salmos 90:1–2, 14; 145:8; Isaías 49:15; Juan 6:40; 1 Juan 4:9

Identidad católica: Siempre hay otra oportunidad

Compañeros en la fe: Santa Teresa de Ávila
Compartiendo la fe con tu familia

5 Jesús, la buena nueva

Guía para planificar	86A
Referencia para el catequista	86E
Plan de la lección	86

★ Encontramos a Dios en su Hijo, Jesucristo. ★ Encontramos a Jesucristo en los cuatro evangelios. ★ Los evangelios sinópticos cuentan la buena nueva desde un punto de vista parecido. ★ El Evangelio de Juan explora el misterio de la encarnación.

Lucas 8:1; 9:6; Juan 15:9

Identidad católica: ¿Cómo rezamos con la Escritura?

Compañeros en la fe: Servicio de noticias católicas
Compartiendo la fe con tu familia

6 El Espíritu Santo, ayuda y guía

Guía para planificar	104A
Referencia para el catequista	104E
Plan de la lección	104

★ El Espíritu Santo está siempre presente con el Padre y el Hijo. ★ El Espíritu Santo está activo en el plan de salvación de Dios. ★ El Espíritu Santo vino a los discípulos en Pentecostés. ★ El Espíritu Santo siempre guía a la Iglesia.

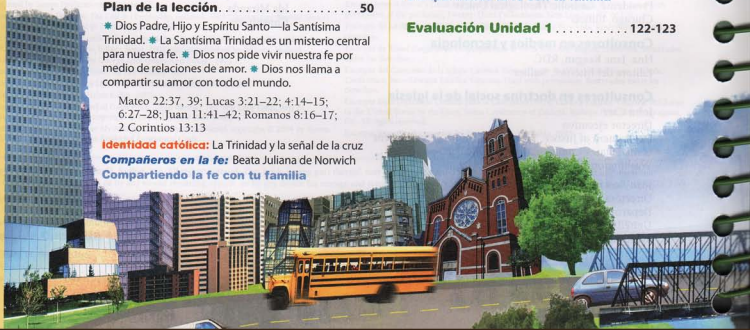
Génesis 1:2; Isaías 11:2; Juan 14:16–17, 26; 16:13; Lucas 3:22; Hechos de los apóstoles 2:2–4, 38; 4:31; 2 Corintios 3:17

Identidad católica: ¿Quién es el Espíritu Santo?

Compañeros en la fe: Papa Juan Pablo II
Compartiendo la fe con tu familia

Evaluación Unidad 1

122–123



Scope and Sequence	T32
Program Overview	T34
Understanding the Early Adolescent	T42
Praying with Young People	T44
Ways of Learning	T46
Putting Faith in Action	T48
Connecting with the Home	T50
The Realities of Family Life	T51

Unit 1

Who Is God?

1 The Source of All Life

Planning Guide	T4C
Catechist Overview	T4F
Lesson Plan	15
* God created us to know him. * God makes himself known. * God gives us the gift of faith. * The Church gives witness to God's presence.	

Genesis 1:27; 2:7; Exodus 3:14, 15; Deuteronomy 4:29; John 17:21; Acts of the Apostles 17:24–25, 27–28; Hebrews 1:1–2

Catholic Identity: Who are God's people?

Partners in Faith: Saint Paul

Sharing Faith with Your Family

2 The Truth Revealed

Planning Guide	32C
Catechist Overview	32F
Lesson Plan	33
* Scripture and Tradition reveal the truth. * The truth is written in Scripture. * The truth is handed down in Tradition. * The Church lives by the truth.	

Psalms 25:1–2, 4–5, 8–9; 119:43–44; John 17:17; 21:25

Catholic Identity: More about the Bible

Partners in Faith: Saint Jerome

Sharing Faith with Your Family

3 The Blessed Trinity

Planning Guide	50C
Catechist Overview	50F
Lesson Plan	51

* God is Father, Son, and Holy Spirit—the Blessed Trinity. * The mystery of the Blessed Trinity is central to our faith. * God calls us to live our faith through loving relationships. * God calls us to share his love with the world.

Matthew 22:37, 39; Luke 3:21–22; 4:14–15; 6:27–28; John 11:41–42; Romans 8:16–17; 2 Corinthians 13:13

Catholic Identity: The Trinity and the

Sign of the Cross

Partners in Faith: Blessed Julian of Norwich

Sharing Faith with Your Family

4 God, Our Loving Father

Planning Guide	68C
Catechist Overview	68F
Lesson Plan	69
* God loves all he has created. * God invites us into a loving relationship with him. * God is merciful and gives us laws out of love. * Jesus Christ is the greatest sign of God's love.	

Genesis 1:1–3; 17:1–2; Exodus 34:1, 6; Psalms 90:1–2, 14; 145:8; Isaiah 49:15; John 6:40; 1 John 4:9

Catholic Identity: Always another chance

Partners in Faith: Saint Teresa of Ávila

Sharing Faith with Your Family

5 Jesus Christ, the Good News

Planning Guide	86C
Catechist Overview	86F
Lesson Plan	87
* We meet God in his Son, Jesus Christ. * We meet Jesus in the four Gospels. * The synoptic Gospels tell the good news from a similar viewpoint. * The Gospel of John explores the mystery of the Incarnation.	

Luke 8:1; 9:6; John 15:9

Catholic Identity: How do we pray with Scripture?

Partners in Faith: The Catholic News Service

Sharing Faith with Your Family

6 Holy Spirit, Helper and Guide

Planning Guide	104C
Catechist Overview	104F
Lesson Plan	105
* The Holy Spirit is always present with the Father and the Son. * The Holy Spirit is active in God's plan of salvation. * The Holy Spirit came to the disciples at Pentecost. * The Holy Spirit is always guiding the Church.	

Genesis 1:2; Isaiah 11:2; John 14:16–17, 26; 16:13; Luke 3:22; Acts of the Apostles 2:2–4, 38; 4:31; 2 Corinthians 3:17

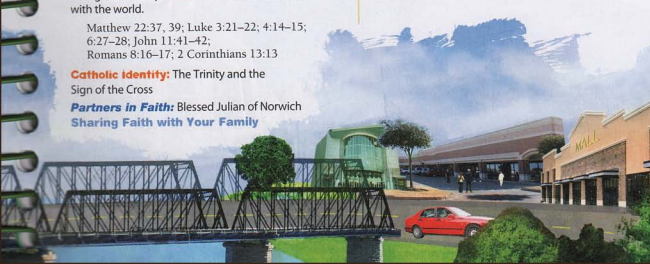
Catholic Identity: Who is the Holy Spirit?

Partners in Faith: Pope John Paul II

Sharing Faith with Your Family

Unit 1 Assessment 124–125

Contents



Unidad 2

¿Quién es Jesús?

7 La promesa de salvación

Guía para planificar. 126A

Referencia para el catequista 126E

Plan de la lección. 126

★ Dios busca ayudar a la humanidad. ★ Dios ofrece la esperanza de la salvación a su pueblo. ★ Dios promete un Mesías. ★ La promesa de un Mesías se cumple.

Génesis 3:15; Isaías 9:6; 19:20; 42:6; 53:7; Jeremías 14:8; Salmos 68:21; 71:1-3; Lucas 1:31-33, 35, 38, 46-55; Romanos 12:12

Identidad católica: El Magníficat

Compañeros en la fe: Venerable Matt Talbot

Compartiendo la fe con tu familia

8 Jesús, el Mesías prometido

Guía para planificar. 144A

Referencia para el catequista 144E

Plan de la lección. 144

★ Jesucristo es el Mesías prometido. ★ Jesús cumple la esperanza de Israel. ★ Jesús es el Hijo de Dios. ★ Jesús es verdadero Dios y verdadero hombre.

Génesis 22:18; Isaías 7:14; 9:5-6; Mateo 1:23; Lucas 1:32-33; 2:11, 30-32, 38, 40, 41-52; Juan 1:1, 14; Gálatas 3:29

Identidad católica: Los siete sacramentos

Compañeros en la fe: San José

Compartiendo la fe con tu familia

9 La venida del reino de Dios

Guía para planificar. 162A

Referencia para el catequista 162E

Plan de la lección. 162

★ Jesús se prepara para su trabajo como Hijo de Dios. ★ Jesús marca el inicio del reino de Dios. ★ Jesús nos enseña a proclamar el reino de Dios. ★ Jesús nos enseña a rezar por el reino de Dios.

Mateo 4:10; 5:3-10, 12; 13:49; Marcos 1:7-8, 10-11, 15; 4:32; Lucas 4:43; 17:20-21

Identidad católica: Los sacramentos de iniciación

Compañeros en la fe: Jean Donovan

Compartiendo la fe con tu familia

10 Jesús sana

Guía para planificar. 180A

Referencia para el catequista 180E

Plan de la lección. 180

★ Jesús ofrece libertad y vida. ★ Jesús sana y perdona. ★ Jesús nos llama a la fe. ★ Jesús muestra el poder y el amor de Dios.

Salmo 30:3; Mateo 4:23; 8:25-27; 10:3-4; 14:27, 28, 30, 33; 15:30-31; Marcos 2:1-5, 12; 5:34; 10:46-47, 51-52; Lucas 4:18-19, 21; 5:17; 7:48; 9:37-39, 42-43

Identidad católica: Los sacramentos de sanación

Compañeros en la fe: Beato Francisco Xavier Seelos

Compartiendo la fe con tu familia

11 Jesús, el Pan de Vida

Guía para planificar. 198A

Referencia para el catequista 198E

Plan de la lección. 198

★ Jesús prepara a sus discípulos para todo lo que ha de venir. ★ Jesús dice a sus discípulos que él estará siempre con ellos. ★ Jesús sufre por el pecado de la humanidad. ★ Jesús cumple la promesa del plan de salvación de Dios.

Mateo 16:14-16; 26:63-66; Marcos 15:31, 38-39; Lucas 22:19-20, 42, 44; Juan 6:35, 51-52, 54, 57

Identidad católica: Presencia real

Compañeros en la fe: El movimiento hospicios

Compartiendo la fe con tu familia

12 Jesucristo, el Salvador

Guía para planificar. 216A

Referencia para el catequista 216E

Plan de la lección. 216

★ Jesucristo resucitó de la muerte. ★ El trabajo de salvación de Jesús es completado. ★ La vida y la misión de Cristo continúan en la Iglesia. ★ La Iglesia es el cuerpo de Cristo.

Mateo 18:20; 28:20; Marcos 16:6-7, 15-16; Lucas 24:50-51; Juan 10:10, 14-3; Hechos de los apóstoles 1:11; 2:3-4, 42-47; Romanos 12:5; Colosenses 1:18; 1 Pedro 2:9; 4:10

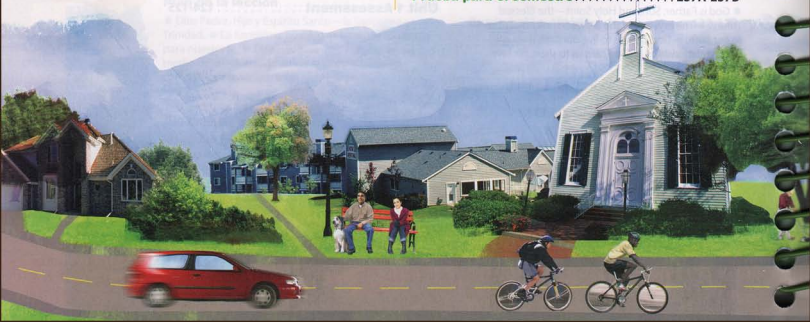
Identidad católica: Vida eterna

Compañeros en la fe: Santa María Magdalena

Compartiendo la fe con tu familia

Evaluación para la unidad 2 234-235

Prueba para el semestre 237A-237B



Unit 2

Who Is Jesus?

7 The Promise of Salvation

Planning Guide.....	126C
Catechist Overview.....	126F

Lesson Plan..... 127

★ God reaches out to help humankind. ★ God offers his people the hope of salvation. ★ God promises a Messiah. ★ The promise of a Messiah comes to fulfillment.

Genesis 3:15; Isaiah 9:6; 19:20; 42:6; 53:7; Jeremiah 14:8; Psalms 68:21; 71:1-3; Luke 1:31-33, 35, 38, 46-55; Romans 12:12

Catholic Identity: The Magnificat

Partners in Faith: Venerable Matt Talbot

Sharing Faith with Your Family

8 Jesus, the Promised Messiah

Planning Guide.....	144C
Catechist Overview.....	144F

Lesson Plan..... 145

★ Jesus Christ is the promised Messiah. ★ Jesus fulfills the hopes of Israel. ★ Jesus is the Son of God. ★ Jesus is true God and true man.

Genesis 22:18; Isaiah 7:14; 9:5-6; Matthew 1:23; Luke 1:32-33; 2:11, 30-32, 38, 40, 41-52; John 1:1, 14; Galatians 3:29

Catholic Identity: The seven sacraments

Partners in Faith: Saint Joseph

Sharing Faith with Your Family

9 The Coming of God's Kingdom

Planning Guide.....	162C
Catechist Overview.....	162F

Lesson Plan..... 163

★ Jesus prepares for his work as God's Son. ★ Jesus ushers in the Kingdom of God. ★ Jesus teaches us to spread the Kingdom of God. ★ Jesus teaches us to pray for God's Kingdom.

Matthew 4:10; 5:3-10, 12; 13:49; Mark 1:7-8, 10-11, 15; 4:32; Luke 4:43; 17:20-21

Catholic Identity: The Sacraments of Initiation

Partners in Faith: Jean Donovan

Sharing Faith with Your Family

10 Jesus the Healer

Planning Guide.....	180C
Catechist Overview.....	180F

Lesson Plan..... 181

★ Jesus offers freedom and life. ★ Jesus heals and forgives. ★ Jesus calls us to faith. ★ Jesus shows God's power and love.

Psalms 30:3; Matthew 4:23; 8:25-27; 10:3-4; 14:27, 28, 30, 33; 15:30-31; Mark 2:1-5, 12; 5:34; 10:46-47, 51-52; Luke 4:18-19, 21; 5:17; 7:48; 9:37-39, 42-43

Catholic Identity: The Sacraments of Healing

Partners in Faith: Blessed Francis Xavier Seelos

Sharing Faith with Your Family

11 Jesus, the Bread of Life

Planning Guide.....	198C
Catechist Overview.....	198F

Lesson Plan..... 199

★ Jesus prepares his disciples for all that is to come. ★ Jesus tells his disciples he will always be with them. ★ Jesus suffers for the sins of humanity. ★ Jesus fulfills God's plan of salvation.

Matthew 16:14-16; 26:63-66; Mark 15:31, 38-39; Luke 22:19-20, 42, 44; John 6:35, 51-52, 54, 57

Catholic Identity: Truly present

Partners in Faith: The Hospice Movement

Sharing Faith with Your Family

12 Jesus Christ the Savior

Planning Guide.....	216C
Catechist Overview.....	216F

Lesson Plan..... 217

★ Jesus Christ is risen from the dead. ★ Christ's work of salvation is accomplished. ★ Christ's life and mission continue in the Church. ★ The Church is the Body of Christ.

Matthew 18:20; 28:20; Mark 16:6-7, 15-16; Luke 24:50-51; John 10:10, 14-15; Acts of the Apostles 1:11; 2:3-4, 42-47; Romans 12:5; Colossians 1:18; 1 Peter 2:9; 4:10

Catholic Identity: Life without end

Partners in Faith: Saint Mary Magdalene

Sharing Faith with Your Family

Unit 2 Assessment..... 236-237

Midyear Assessment..... 237C-237D



Unidad 3

¿Cómo vive Jesús en la Iglesia hoy?

13 Los siete sacramentos

Guía para planificar. 238A

Referencia para el catequista. 238E

Plan de la lección. 238

★ Por medio de los sacramentos compartimos en la vida y el amor de Dios. ★ La gracia de los sacramentos nos permite responder al amor de Dios. ★ Como Iglesia estamos unidos en Cristo y celebramos el misterio pascual. ★ Los sacramentos nos santifican y nos fortalecen como Cuerpo de Cristo.

Salmo 23:1-4; 6; 139:14; Jeremías 23:24; Mateo 28:20

Identidad católica: ¿Qué son los sacramentales?

Compañeros en la fe: Olivier Messiaen

Compartiendo la fe con tu familia

14 El Bautismo

Guía para planificar. 256A

Referencia para el catequista. 256E

Plan de la lección. 256

★ En el Bautismo recibimos nueva vida en Cristo. ★ Somos lavados y ungidos. ★ En el Bautismo somos acogidos en la Iglesia. ★ Celebramos el sacramento del Bautismo.

Marcos 10:14; 16:15-16; 1 Corintios 12:13; 15:22;

Juan 1:26-27, 29, 32-34; 3:3, 5; 4:10

Identidad católica: El catecumenado

Compañeros en la fe: María Ruzicka

Compartiendo la fe con tu familia

15 Confirmación

Guía para planificar. 274A

Referencia para el catequista. 274E

Plan de la lección. 274

★ Los discípulos reciben el Espíritu Santo. ★ La imposición de las manos y la unción son signos de la presencia del Espíritu Santo. ★ El sacramento de la Confirmación completa el Bautismo. ★ Somos sellados con el don del Espíritu Santo en la Confirmación.

Juan 7:38; Hechos de los apóstoles 2:17, 21;

1 Corintios 12:4-5; Galatas 5:25

Identidad católica: Los dones del Espíritu Santo

Compañeros en la fe: Beato Miguel Pro

Compartiendo la fe con tu familia

16 Eucaristía

Guía para planificar. 292A

Referencia para el catequista. 292E

Plan de la lección. 292

★ Somos alimentados por el Cuerpo y la Sangre de Cristo.

★ Jesús hizo una nueva alianza con sus discípulos.

★ Somos uno en Jesucristo. ★ Celebramos la Eucaristía.

Lucas 22:19-20; 24:26-31; Juan 6:11, 55-56, 58;

13:14-15; 15:4

Identidad católica: Sacramento de la redención

Compañeros en la fe: CARITAS

Compartiendo la fe con tu familia

17 La Reconciliación y Unción de los Enfermos

Guía para planificar. 310A

Referencia para el catequista. 310E

Plan de la lección. 310

★ Dios ama y perdona. ★ Celebramos el sacramento de la Penitencia y Reconciliación. ★ Jesús consuela a todos los necesitados. ★ Celebramos el sacramento de Unción de los Enfermos.

Salmo 116:5, 9; Mateo 11:28; Marcos 6:13; 16:17-18;

Lucas 15:11-24; Juan 6:54; 20:21-23; Santiago 5:14-15

Identidad católica: Dios nos da paz

Compañeros en la fe: San Peregrino

Compartiendo la fe con tu familia

18 Orden Sagrado y Matrimonio

Guía para planificar. 328A

Referencia para el catequista. 328E

Plan de la lección. 328

★ El Matrimonio es un sacramento de servicio a la comunión.

★ En el Matrimonio, las parejas reciben gracia para una vida de amor y servicio. ★ Jesús llamó a sus apóstoles para continuar su trabajo. ★ Los llamados al Orden Sagrado son consagrados para servir a otros.

Génesis 1:28; 2:24; Mateo 19:6; Lucas 6:13; 9:2; 22:27;

Juan 20:21-22; Colosenses 3:12-14; 1 Juan 4:7

Identidad católica: Signos de servicio

Compañeros en la fe: Papa Benedicto XVI

Compartiendo la fe con tu familia

Evaluación para la unidad 3 346-347



Unit 3

How Is Jesus Christ Alive in the Church Today?

13 The Seven Sacraments

Planning Guide	238C
Catechist Overview	238F
Lesson Plan	239

- ★ Through the sacraments we share in God's life and love. ★ The grace of the sacraments enables us to respond to God's love. ★ As the Church we are united in Christ and celebrate his Paschal Mystery.
- ★ The sacraments sanctify us and build up the Body of Christ.

Psalms 23:1-4, 6; 139:14; Jeremiah 23:24; Matthew 28:20

Catholic identity: What are sacramentals?

Partners in Faith: Olivier Messiaen

Sharing Faith with Your Family

14 Baptism

Planning Guide	256C
Catechist Overview	256F
Lesson Plan	257

- ★ In Baptism we receive new life in Christ. ★ We are washed and anointed. ★ At Baptism we are welcomed into the Church.
- ★ We celebrate the Sacrament of Baptism.

Mark 10:14; 16:15-16; 1 Corinthians 12:13; 15:22;
John 1:26-27, 29, 31-34; 3:3, 5; 4:10

Catholic identity: The catechumenate

Partners in Faith: Marla Ruzicka

Sharing Faith with Your Family

15 Confirmation

Planning Guide	274C
Catechist Overview	274F
Lesson Plan	275

- ★ The disciples receive the Holy Spirit. ★ The laying on of hands and anointing are signs of the Holy Spirit's presence. ★ The Sacrament of Confirmation completes Baptism. ★ We are sealed with the Gift of the Holy Spirit in Confirmation.

John 7:38; Acts of the Apostles 2:17, 21;
1 Corinthians 12:4-5; Galatians 5:25

Catholic identity: The gifts of the Holy Spirit

Partners in Faith: Blessed Miguel Pro

Sharing Faith with Your Family

16 Eucharist

Planning Guide	292C
Catechist Overview	292F
Lesson Plan	293

- ★ We are nourished by the Body and Blood of Christ. ★ Jesus gives his disciples a new covenant. ★ We are one with Jesus Christ.
- ★ We celebrate the Eucharist.

Luke 22:19-20; 24:26-31; John 6:11, 55-56, 58;
13:14-15; 15:4

Catholic identity: Sacrament of redemption

Partners in Faith: Catholic Relief Services

Sharing Faith with Your Family

17 Penance and Anointing of the Sick

Planning Guide	310C
Catechist Overview	310F
Lesson Plan	311

- ★ God is loving and forgiving. ★ We celebrate the Sacrament of Penance and Reconciliation. ★ Jesus comforts all who are in need.
- ★ We celebrate the Sacrament of the Anointing of the Sick.

Psalm 116:5, 9; Matthew 11:28; Mark 6:13; 16:17-18;
Luke 15:11-24; John 6:54; 20:21-23; James 5:14-15

Catholic identity: God gives us peace

Partners in Faith: Saint Peregrine

Sharing Faith with Your Family

18 Holy Orders and Matrimony

Planning Guide	328C
Catechist Overview	328F
Lesson Plan	329

- ★ Matrimony is a Sacrament at the Service of Communion.
- ★ In Matrimony, couples receive the grace for lifelong love and service. ★ Jesus called his Apostles to continue his work. ★ Those called to Holy Orders are consecrated to the service of others.

Genesis 1:28; 2:24; Matthew 19:6; Luke 6:13; 9:2; 22:27;
John 20:21-22; Colossians 3:12-14; 1 John 4:7

Catholic identity: Signs of service

Partners in Faith: Pope Benedict XVI

Sharing Faith with Your Family

Unit 3 Assessment 348-349



Unidad 4

¿Cómo vive la Iglesia como cuerpo de Cristo?

19 Vivimos nuestra vocación

Guía para planificar.....	350A
Referencia para el catequista.....	350E

Plan de la lección..... 350

★ Dios llama a cada uno a una vocación especial. ★ Algunos son llamados a vivir como laicos. ★ Algunos son llamados a la vida consagrada. ★ Algunos hombres son ordenados como sacerdotes y diáconos permanentes.

Isaías 43:1; Jeremías 1:4-8; Mateo 19:21; Juan 15:5; 1 Corintios 12:5

Identidad católica: Consejos evangélicos

Compañeros en la fe: Beata Laura Montoya

Compartiendo la fe con tu familia

20 Nos reunimos como discípulos de Cristo

Guía para planificar.....	368A
Referencia para el catequista.....	368E

Plan de la lección..... 368

★ Dios nos da muchos dones. ★ Como miembros de la Iglesia, nos reunimos en fe, esperanza y caridad. ★ La Iglesia es una y santa. ★ La Iglesia es católica y apostólica.

Mateo 18:20; 28:19; Juan 10:14; 20:29; Romanos 5:5; 1 Corintios 13:7-8; Efesios 4:4, 5-6

Identidad católica: Las virtudes cardinales

Compañeros en la fe: Santos Rafael, Gabriel, y Miguel, los arcángeles

Compartiendo la fe con tu familia

21 Hacemos obras de misericordia

Guía para planificar.....	386A
Referencia para el catequista.....	386E

Plan de la lección..... 386

★ Como discípulos de Jesús somos llamados a seguir su ejemplo. ★ Como discípulos de Jesús tenemos la responsabilidad de cuidar de otros. ★ Podemos hacer obras de misericordia. ★ Al cuidar de los demás escogemos el discipulado y la vida eterna.

Génesis 4:9; Isaías 58:7; Mateo 5:7; 7:12; 25:31-32, 34-40; Lucas 10:30-34, 37, 11:41; Juan 13:15; Santiago 2:14

Identidad católica: Tiempo, talento, y tesoro

Compañeros en la fe: Sean Devereux

Compartiendo la fe con tu familia

22 Trabajamos por la justicia y la paz

Guía para planificar.....	404A
Referencia para el catequista.....	404E

Plan de la lección..... 404

★ Somos llamados a ser justos. ★ Somos llamados a vivir en paz. ★ Somos llamados a trabajar juntos por la justicia y la paz. ★ Por medio de la doctrina social de la Iglesia vivimos nuestro discipulado.

Salmos 34:15; 122:8-9; Isaías 32:17; Mateo 5:6

Identidad católica: Responsabilidad social

Compañeros en la fe: Cuerpo voluntario jesuita

Compartiendo la fe con tu familia

23 Somos una comunión de santos

Guía para planificar.....	422A
Referencia para el catequista.....	422E

Plan de la lección..... 422

★ Jesús nos llama a todos a ser uno. ★ Como cuerpo de Cristo, la Iglesia, nos ayudamos unos a otros a vivir como sus discípulos. ★ María es el ejemplo perfecto de discipulado. ★ María es el santo más importante.

Lucas 1:38; Juan 2:5; 17:20-21; 19:27; 1 Juan 1:7

Identidad católica: Santuarios marianos

Compañeros en la fe: Venerable Catalina McAuley

Compartiendo la fe con tu familia

24 Nos regocijamos en el reino de Dios

Guía para planificar.....	440A
Referencia para el catequista.....	440E

Plan de la lección..... 440

★ Abrimos nuestros corazones a Dios. ★ Dios siempre ha llamado a su pueblo a orar. ★ Rezamos de muchas formas. ★ Rezamos siempre.

Salmo 146:2; Mateo 3:17; 5:3; 6:10; Lucas 18:1, 13; 23:34; Juan 11:41; 14:1, 6-7, 23; 2 Corintios 13:13; Filipenses 1:9; 1 Tesalonicenses 5:17

Identidad católica: Oración constante

Compañeros en la fe: Santa Teresa de Los Andes

Compartiendo la fe con tu familia

Evaluación para la unidad 4..... 458-459

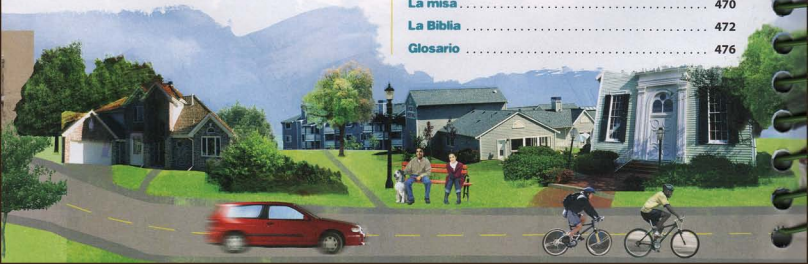
Evaluación semestral..... 461A-461C

Oraciones y devociones..... 462

La misa..... 470

La Biblia..... 472

Glosario..... 476



Unit 4

How Does the Church Live As the Body of Christ?

19 We Live Out Our Vocation

Planning Guide	350C
Catechist Overview	350F

Lesson Plan

• God calls each of us to a particular vocation. • Some are called to live as laypeople. • Some are called to the consecrated life. • Some men are ordained as priests and permanent deacons.

Isaiah 43:1; Jeremiah 1:4-8; Matthew 19:21; John 15:5; 1 Corinthians 12:5

Catholic Identity: The evangelical counsels

Partners in Faith: Blessed Laura Montoya

Sharing Faith with Your Family

20 We Gather As Christ's Disciples

Planning Guide	368C
Catechist Overview	368F

Lesson Plan

• God gives us many gifts. • As members of the Church, we come together in faith, hope, and love. • The Church is one and holy. • The Church is catholic and apostolic.

Matthew 18:20; 28:19; John 10:14; 20:29; Romans 5:5; 1 Corinthians 13:7-8; Ephesians 4:4, 5-6

Catholic Identity: The cardinal virtues

Partners in Faith: Saints Raphael, Gabriel, and Michael the Archangels

Sharing Faith with Your Family

21 We Perform the Works of Mercy

Planning Guide	386C
Catechist Overview	386F

Lesson Plan

• As Jesus' disciples we are called to follow his example. • As Jesus' disciples we have a responsibility to care for others. • We can perform the Works of Mercy. • By caring for others we choose discipleship and eternal life.

Genesis 4:9; Isaiah 58:7; Matthew 5:7; 7:12; 25:31-32, 34-40; Luke 10:30-34, 37, 11:41; John 13:15; James 2:14

Catholic Identity: Time, talent, and treasure

Partners in Faith: Sean Devereux

Sharing Faith with Your Family

22 We Work for Justice and Peace

Planning Guide	404C
Catechist Overview	404F

Lesson Plan

• We are called to justice. • We are called to peace. • We are called to work together for justice and peace. • Through Catholic social teaching we live out our discipleship.

Psalms 34:15; 122:8-9; Isaiah 32:17; Matthew 5:6

Catholic Identity: Social responsibility

Partners in Faith: Jesuit Volunteer Corps

Sharing Faith with Your Family

23 We Are a Communion of Saints

Planning Guide	422C
Catechist Overview	422F

Lesson Plan

• Jesus calls all to be one. • As the Body of Christ, the Church, we help each other to live as disciples. • Mary is the perfect example of discipleship. • Mary is the Church's greatest saint.

Luke 1:38; John 2:5; 17:20-21; 19:27; 1 John 1:7

Catholic Identity: Marian shrines

Partners in Faith: Venerable Catherine McAuley

Sharing Faith with Your Family

24 We Rejoice in God's Kingdom

Planning Guide	440C
Catechist Overview	440F

Lesson Plan

• We open our hearts to God. • God has always called people to prayer. • We pray in many ways. • We pray always.

Psalms 146:2; Matthew 3:17; 5:3; 6:10; Luke 18:1, 13; 23:34; John 11:41; 14:1, 6-7, 23; 2 Corinthians 13:13; Philippians 1:9; 1 Thessalonians 5:17

Catholic Identity: Constant prayer

Partners in Faith: Saint Teresa de Los Andes

Sharing Faith with Your Family

Unit 4 Assessment

	459
--	-----

Liturgical Year

	463
--	-----

Prayers and Practices

	465
--	-----

The Mass

	473
--	-----

Bible Basics

	473
--	-----

Glossary

	478
--	-----



Objetivo del catequista

• Explicar que a través de la historia humana, Dios ha ayudado a su pueblo, y que Dios prometió la salvación a través de su Hijo, Jesucristo, el Mesías

Respuesta de fe

• Responder a la promesa de salvación de Dios ayudando y sirviendo al prójimo

Materiales

• una Biblia, marcadores

CONGREGANDONOS...

Prepararse para orar Escoga un **Líder** y un **Lector**. Dé tiempo para que los estudiantes practiquen sus partes.

El lugar de oración Ponga una Biblia abierta, una cruz y una vela en la mesa de oración. También puede poner fotografías de personas sirviendo al prójimo.

Oración

■ Pause para un minuto en silencio. Pida a los estudiantes permanecer en silencio.

■ Proclame la cita del salmo 68. Pida al **Líder** comenzar.

■ Anime a todos a participar respondiendo en voz alta en las partes correspondientes a *Todos*.

■ Pause después de la última respuesta. Invite a los estudiantes a pensar en las personas que los han ayudado recientemente. Ofrezca una breve oración de acción de gracias por ellas.

La gran pregunta: Dirija la atención de los estudiantes hacia *La gran pregunta* sobre quién o qué los ayuda en momentos difíciles. Explique que los momentos difíciles pueden referirse a problemas personales, locales, nacionales o mundiales. Pause para reflexión. Recuerde a los estudiantes que volverá a comentar la pregunta al final del capítulo.

Conexión con la familia

Anime a los estudiantes a hablar con sus familiares y amigos sobre *La gran pregunta* y la actividad en *Descubre* de esta página. Puede imprimir los contenidos de esta página en www.vivimosnuestrafe.com.

CONGREGANDONOS...

7

La promesa de salvación

"Nuestro Dios es un Dios que nos salva".

(Salmo 68:21)

✦ **Líder:** Dios todopoderoso, estás siempre con nosotros. Siempre podemos llamarte en tiempos de necesidad. Así que declaramos:

Todos: Nuestra ayuda viene del Señor que hizo el cielo y la tierra.

Lector: "En ti, Señor, me refugio; que yo no quede avergonzado para siempre. Librame, rescátame tú, que eres salvador; hazme caso y libérame".

(Salmo 71:1-2)

Todos: Nuestra ayuda viene del Señor que hizo el cielo y la tierra.

La gran pregunta:

¿Quién o qué me ayuda en tiempos difíciles?



Descubre una señal de ayuda. "SOS" es conocido en todo el mundo como una señal de auxilio. Se debe en parte a Samuel Morse, quien desarrolló el código Morse alrededor del 1800. En el código Morse, pequeñas señales eléctricas, o puntos, y señales largas, rayas, determinan letras y números. Estas señales se usaban para enviar mensajes. En el código Morse un mensaje pidiendo ayuda se expresa con tres puntos, tres rayas y tres puntos (-----) o las letras SOS. Esta señal se podía transmitir muy rápido, así que fue adoptada internacionalmente.

Junto con un compañero túrnense para escribir S u O en el cuadro abajo. La idea es que aparezcan las letras SOS ya sea horizontal, vertical o diagonalmente durante tu turno. Cada vez que lo logre anota un punto y toma un turno adicional. La persona con la puntuación más alta gana.

En este capítulo aprenderemos que el pecado original debilita la naturaleza humana y permite la ignorancia, el sufrimiento y la muerte en el mundo y como Dios prometió ayuda y salvación.

126

Conversen sobre situaciones "SOS" reales en el mundo—situaciones en las que personas necesitan ayuda. Sugieran acciones que pueden tomarse para ayudar a los involucrados.

Descubre

Pida a un voluntario leer el primer párrafo en la página 126. Explique que el código Morse es una forma de pedir ayuda. Pida a los estudiantes dar otras ideas.

Invite a un voluntario a leer las instrucciones de la actividad. Indique que este juego se basa en el juego "3-en-línea". Dé tiempo a los estudiantes para jugar.

Presente la conversación sugerida después de la actividad. Converse sobre ejemplos de situaciones pidiendo "SOS". Ejemplos pueden incluir guerras, hambre, desempleo, desastres naturales. Invite a voluntarios a sugerir acciones para remediarlas.

En este capítulo Dirija la atención a los objetivos del capítulo. Pida a los estudiantes recordar que Dios prometió la salvación a través de su Hijo, Jesucristo, el Mesías.

"Our God is a God who saves."

(Psalm 68:21)

7
The Promise of Salvation

Leader: Almighty God, you are always with us. Throughout our lives, we can call on you in times of need. And so we declare:

All: Our help is in the name of the Lord, who made heaven and earth.

Reader 1: "In you, Lord, I take refuge;
let me never be put to shame.
In your justice rescue and
deliver me;
listen to me and save me!"

(Psalm 71:1-2)

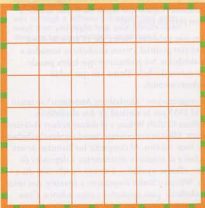
All: Our help is in the name of the Lord,
who made heaven and earth.

The BIG Question:
Who or what helps me in
difficult times?



Discover a signal for help. "SOS" is known worldwide as a call for help. This is due in part to Samuel Morse, who developed Morse code in the 1800s. In Morse code, short electrical signals, or dots, and long electrical signals, or dashes, stand for letters and numbers. These signals were sent out to communicate messages. In Morse code, a message calling for help consisted of three dots, three dashes, and three dots (· · · - - - · · ·), or the letters SOS. This signal could be broadcast very quickly, so it was used internationally.

With a partner, take turns writing an S or O in the grid below. Your goal is to get the letters SOS to appear in a row, horizontally or diagonally, during your turn. Each time you do this, score a point and take an additional turn. The person with the highest score wins!



127

In this chapter we learn how original sin weakened our human nature and allowed ignorance, suffering, and death into the world, and how God promised help and salvation.

Discuss some real-life "SOS" situations around the world—situations in which people need help. Suggest actions that might be taken to help the people involved.

GATHERING...

Prepare to Pray Choose a **Leader** and a **Reader**. Provide time for these students to practice their parts.

The Prayer Space Display on the prayer table an open Bible, a cross, and a candle. Also display photographs of people serving others.

Pray

- Pause for a minute of silence. Ask the students to be as still and quiet as possible.
- Proclaim the quote from Psalm 68. Then signal the **Leader** to begin.
- Encourage everyone to participate by responding in the parts marked **All**.
- Pause after the last response. Then invite the students to think about people who have helped them recently. Offer a short prayer of thanks for these people.

The BIG Question: Direct the students' attention to *The Big Question* about who or what helps them in difficult times. Explain that difficult times could refer to personal, local, national, or global problems. Pause for reflection. Remind the students that you will discuss the question again at the end of the chapter.

Family Connection

Encourage the students to discuss *The Big Question* and the *Discover* activity on this page with their families and friends. You may download copies of the features on this page at www.weliveourfaith.com.

Catechist Goal

- To explain that throughout human history God has reached out to help his people, and that God promised salvation through his Son, Jesus Christ, the Messiah

Faith Response

- To respond to God's promise of salvation by helping and serving others

Materials

- Bible, highlighters

Discover

Ask a volunteer to read the first paragraph on page 127. Suggest that Morse code is only one way people can ask for help. Elicit other ways.

Invite a volunteer to read the activity directions. Point out that this game is based on the game Tic-Tac-Toe. Allow the students sufficient time to play.

Lead the discussion by suggesting examples of situations throughout the world that require an "SOS." Examples might include wars, hunger, unemployment, natural disasters. Invite volunteers to suggest remedial actions.

In this chapter Call attention to the chapter goals. Ask the students to remember that God promised salvation through his Son, Jesus Christ, the Messiah.

CONGREGANDONOS...

Nota: Al momento de presentar el tópico sobre adicción, sea sensible respecto a cualquier situación familiar existente entre los estudiantes que pueda hacer difícil hablar sobre el tema. Mantenga el comentario lejos del ámbito de las experiencias y situaciones personales, de modo que los estudiantes puedan sentirse libres de participar sin necesidad de revelar ninguna información personal.

■ Invite a un voluntario a leer el relato de Maura y su experiencia con Alcohólicos Anónimos presentada en los tres primeros párrafos. Después, dé tiempo para que los estudiantes reflexionen sobre el relato. Haga hincapié en el gran apoyo que Maura recibe de sus amigos de AA. Señale que, a pesar de que Maura tuvo un problema muy serio, pidió ayuda. Explique que no debemos tener miedo de pedir ayuda con nuestros problemas, aunque estos sean graves o aunque parezcan mínimos.

■ Presente el texto sobre la fundación de Alcohólicos Anónimos en los dos últimos párrafos.

Actividad (Verbal/Lingüística)

Presente la pregunta de la actividad en esta página. Invite a los estudiantes a reflexionar en ella y a compartir sus respuestas si así lo desean. Luego, haga una lluvia de ideas con el grupo acerca de las maneras en que pueden ayudar a sus amigos cuando lo necesitan. Señale que existen algunas cosas que siempre podemos hacer para ayudar, como escuchar a nuestros amigos o rezar por la situación.

Nota para el catequista

Haga hincapié en que, algunas veces, los amigos tienen problemas muy serios. Se debe recomendar a los estudiantes hablar con un adulto de confianza si un amigo parece deprimido, ansioso o dependiente de drogas o alcohol. Este tipo de problemas necesitan la intervención de la familia y ayuda profesional. También es importante recordar esto en caso de que los estudiantes le hagan una confidencia. Muchas diócesis tienen oficinas o ministerios que ofrecen ayuda a los adolescentes. Si lo desea, puede consultar con su Oficina de Vida Familiar diocesana o con la Organización de Jóvenes Católicos para tomar acción.

“Hola, mi nombre es Maura y soy alcohólica. Me ha dado mucho trabajo decirlo. Lo más difícil fue venir a mis tres primeras reuniones. Recuerdo pensar: No necesito de esto. Estas personas no tienen nada en común conmigo. Pero necesitaba que alguien me ayudara. No podía dejar de beber.

“Así que seguí viniendo para escuchar sus historias. Rápidamente me di cuenta de que sus historias son muy parecidas a la mía. Aprendí que todos ustedes eran la ayuda que yo necesitaba para pasar el día. Ahora tengo a Mariana como mi patrocinadora y en verdad que estoy entendiendo los doce pasos. Tengo que admitir que el alcohol se había apoderado de mí. Estoy siendo honesta conmigo y con los demás. También estoy recurriendo a Dios y a todos ustedes para salir de esto. Creo que lo que quiero decir es: Gracias por estar aquí para ayudarme. Espero que algún día pueda ayudar a otros jóvenes como yo”.

Con esas palabras, Maura, de 16 años de edad, miró con gratitud a otros alcohólicos sentados a su alrededor. No podía creer que había pasado seis meses desde la última vez que había probado alcohol.

La organización “Alcohólicos Anónimos” se inició en el 1935 por la amistad de dos alcohólicos. William Griffith Wilson y el doctor Robert Holbrook Smith. Ellos se conocieron cuando ambos luchaban por estar sobrios. Al compartir las historias de sus luchas y al animarse mutuamente a depender de Dios, ellos se ayudaron a vencer su adicción día a día. Wilson y Smith empezaron a reunirse con otros alcohólicos para ayudarlos a estar sobrios. Compartieron su guía espiritual, que incluye admitir que no tienen control sobre el alcohol, depender de Dios, examinar su comportamiento pasado,

cambiar, decir la verdad y servir a otros. Eventualmente estas guías se desarrollaron en lo que hoy conocemos como los “doce pasos” y el pequeño grupo creció en una gran organización, conocida como Alcohólicos Anónimos o AA. AA protege el anonimato de sus miembros, Wilson y Smith fueron conocidos durante mucho tiempo, sólo como “Bill W” y “Dr. Bob”.

El grupo que Bill W y el Dr. Bob empezaron ahora tiene más de dos millones de miembros en el mundo. Los miembros se reúnen para rezar juntos, compartir sus historias y luchas y trabajar en seguir los doce pasos. Por su amistad los miembros se ayudan en la lucha contra las dificultades de la adicción. Muchas otras organizaciones han salido de AA para ayudar a personas que tienen otros tipos de adicción.



Actividad ¿Cuándo una amistad te ha ayudado en tiempos difíciles? Haz una lista de algunas formas en que puedes ayudar a tus amigos cuando tienen problemas en sus vidas

128

iExtras!**Consejo para el catequista**

Antes de comenzar un diálogo con todo el grupo establezca un tiempo límite. Se recomienda un tiempo máximo de diez minutos para conversar sobre la pregunta en esta página.

"Hi. My name is Maura, and I'm an alcoholic. It has taken a lot for me to say that about myself. Getting through my first few meetings here was the hardest thing I've ever done. I remember thinking to myself: *I don't need this. These people are nothing like me!* But I needed someone to help me. I just couldn't stop drinking.

"So, I continued to come here and listen to your stories. Soon, I learned that your stories were a lot like my story. And all of you became the help I needed to get through the day. Now I have Maryann as my sponsor, and I'm really getting into the Twelve Steps. I actually admitted that I was powerless over alcohol. I am being honest with myself and others. I am also turning to God and to all of you to get me through this. So, I guess what I really want to say is this: Thank you for being here for me. I hope one day I can help another kid like me."

With these words, Maura, fifteen years old, looked gratefully at the other Alcoholics Anonymous members sitting around her. She couldn't believe that six months had already passed since her last drink.

The organization Alcoholics Anonymous began in 1935 with a friendship between two alcoholics, William Griffith Wilson and Dr. Robert Holbrook Smith. They met at a time when they were both struggling to stay sober. By sharing stories of their struggles and encouraging each other to depend on God, they helped each other to overcome their addiction one day at a time. Soon Wilson and Smith began meeting with other alcoholics to help them to get sober, too. Wilson and Smith shared their spiritual guidelines, which included: admitting that they were powerless over alcohol, turning to God for help, examining their past behavior,

making amends, telling the truth, and serving others. Eventually, these spiritual guidelines developed into what is known as the "Twelve Steps," and their small gatherings grew into the larger organization known as Alcoholics Anonymous, or AA.

Because AA protects its members' anonymity, Wilson and Smith were known for years as simply "Bill W." and "Dr. Bob."

The group that Bill W. and Dr. Bob began now has two million members worldwide. Members meet to pray together, share their stories and struggles, and work on following the Twelve Steps. Through their friendships, members help each other to cope with the difficulties of addiction. Several other organizations have grown out of AA to help people who have other kinds of addictions.



Activity When has a friendship helped you through a difficult situation? List some ways that you might help your friends when they are having trouble in their lives.

GATHERING...

Note: While presenting the topic of addiction, be sensitive toward any family situations among the students that might make this subject difficult to talk about. Keep the discussion away from personal experiences and situations so that the students can feel free to join in without having to divulge any personal information.

■ Invite a volunteer to read the story of Maura and her experience with Alcoholics Anonymous presented in the first three paragraphs. Afterward, give the students a few minutes to reflect privately on the story. Stress the strong support Maura gets from her friends at AA. Point out that although Maura had a very serious problem, she looked for help. Explain that we should not be afraid to ask for help with problems, whether they are serious or seem minor.

■ Present the text about the founding of Alcoholics Anonymous in the last two paragraphs.

Activity (Verbal/Linguistic)

Present the question found in the activity on this page. Invite the students to reflect on it and to share their responses if they wish. Then brainstorm with the group about ways in which they can help their friends when they need help. Point out that there are some things we can always do to help, such as to listen to our friends or to pray about the situation.

Note to Catechists

Stress with the students that sometimes friends have problems that are very serious. Students should be urged to tell a trusted adult if a friend seems depressed, anxious, or dependent on drugs or alcohol. These kinds of problems need family involvement and professional help. It is also important to remember this if or when students confide in you. Many dioceses have offices or ministries that offer help for adolescents. You may want to consult with your diocesan Family Life Office or Catholic Youth Organization to discuss a course of action.

Extras!

Tip for Catechists

Before you lead the students in large group discussions, set a time limit. A maximum time limit of ten minutes is recommended for the discussion of the question on this page.

CREYENDO...

Dios busca ayudar a la humanidad.

Señor, tú eres nuestra ayuda más grande en tiempos de necesidad.

■ Puede empezar esta página preguntando: *¿Cómo sería un mundo perfecto?* Invite a algunos voluntarios a compartir sus respuestas.

■ Hable con los estudiantes sobre la participación de Dios en la vida de los seres humanos desde que los primeros humanos fueron creados. Explique que Dios siempre ha cuidado y se ha preocupado por nuestro bienestar. Dios no nos creó y luego nos abandonó. El nutritivo amor de Dios está siempre con nosotros.

■ Invite a algunos voluntarios a leer el texto de la página 130. Luego, pida a los estudiantes que vuelvan al texto y que subrayen la oración que explica por qué Dios nos creó. (Dios creó a los seres humanos para que sean uno con Él, con el prójimo y con toda la creación.)

■ Comente los efectos del pecado original como se presentan en el tercer párrafo. Después pregunte: *¿Qué promesa hizo Dios?* (Dios prometió que un descendiente de los primeros seres humanos salvaría a la humanidad y aplastaría el poder del mal.)

Vocabulario Desafíe a los estudiantes a sugerir de que modo se relacionan las tres palabras del **Vocabulario** que se encuentran en esta página. Guíelos a entender que los primeros seres humanos escogieron por su propio libre albedrío desobedecer a Dios. Ellos pecaron. Este primer pecado es conocido como pecado original. Luego, pida a los estudiantes subrayar las definiciones de las palabras.

Actividad (Verbal/Lingüística) Presente la actividad recordando a los estudiantes lo que es un lema. Dé algunos ejemplos. (Confío en Dios; Piense universalmente- actúe localmente.) Luego, pida a los estudiantes que trabajen en parejas para redactar lemas de esperanza.

Mal y pecado, ¿por qué?

Invite a un voluntario a leer el recuadro. Pause brevemente para reflexión.

■ Concluya preguntando: *¿Cuál es una de las cosas positivas que se puede aprender al leer los relatos sobre los primeros seres humanos?* Invite a algunos voluntarios a compartir sus respuestas.

CREYENDO...

Dios busca ayudar a la humanidad.

Desde el inicio de la creación, Dios quiso que la vida de todas sus criaturas estuviera llena de amor, paz, felicidad y bondad. Dios creó al ser humano para ser uno con él, con los demás y con la creación. Los primeros humanos empezaron a vivir en ese estado original de santidad para la que Dios los había creado.

Te podrías preguntar: ¿por qué la vida hoy día no está llena de amor, paz, felicidad y bondad? ¿Por qué necesitamos tanta ayuda algunas veces? Dios dio al ser humano la dignidad de actuar por sí mismo cooperando con su plan de bondad y amor. Dios le dio al ser humano el don del **libre albedrío**, la libertad y la habilidad de escoger. Y fue

Vocabulario
libre albedrío
Pecado
pecado original

por su propia libertad que los humanos decidieron desobedecer a Dios. Los primeros humanos decidieron no escuchar el aviso de Dios, no confiaron en sus palabras. Egoístamente hicieron lo que quisieron en vez de lo que Dios les pidió. Ellos pecaron. **Pecado** es un pensamiento, palabra, obra u omisión contra la ley de Dios que nos daña y daña nuestra relación con Dios y los demás. Por el pecado, los primeros humanos dañaron severamente su relación con Dios.



Actividad Escribe un lema que recuerde a la gente que tienen esperanza a pesar del pecado y el sufrimiento en el mundo.

Mal y pecado, ¿por qué?

El pecado es una triste realidad en la vida humana. Últimamente la razón de su existencia es un misterio. Muchos santos y personas santas en la Iglesia han luchado para entender esas verdades. He aquí algunas de sus ideas:

• San Agustín, filósofo cristiano en la Iglesia primitiva, escribió que él buscó y buscó las razones de la existencia del mal, pero no encontró solución. La única forma de tener

sentido del mal y el pecado es pensar en ellos como parte del misterio del plan de Dios para la humanidad.

• San León el Grande, uno de los primeros papas de la Iglesia, escribió que aun cuando el primer pecado dañó el estado original de bondad y felicidad de la humanidad, Jesucristo, quien nos salvó de nuestros pecados, nos prometió una vida aun mejor.

• Santo Tomás de Aquino, teólogo de la Edad Media, escribió que aun cuando el pecado es una terrible realidad, nada evita que seamos personas buenas y santas, aun después de haber pecado.

• Santa Catalina de Siena, doctora de la Iglesia, escribió que al buscar el perdón de Dios y volvernos a él podemos vivir vidas más virtuosas.

• San Pablo, quien predicó el cristianismo en muchas partes del mundo, escribió que donde hay pecado abunda la gracia de Cristo.

Por la fe podemos reconocer que: "No hay un rasgo del mensaje cristiano que no sea en parte una respuesta a la cuestión del mal". (CIC 309).

¿Cuáles son tus ideas sobre el asunto?

¡Extras!

Nota para el catequista

Antes de presentar el texto de esta página, puede resultar de gran ayuda la lectura y reflexión de las enseñanzas de la Iglesia sobre el pecado original. Puede encontrarlas en los párrafos 396 al 421 en el *Catecismo de la Iglesia Católica*.

God reaches out to help humankind.

From the very beginning of creation, God wanted the lives of all of his creatures to be filled with love, peace, happiness, and goodness. God created human beings to be at one with him, each other, and all of creation. And indeed the first human beings lived in this original state of holiness for which God had created them.

But why, you might ask, isn't life today always filled with love, peace, happiness, and goodness? Why do we need so much help at times? Well, God granted human beings the dignity of acting on their own and cooperating in his plan of loving goodness. God gave human beings the gift of **free will**, the freedom and ability to choose what to do. And it was of



Faith Words

free will
sin
original sin

their own free will that the first humans chose to disobey God. The first humans chose not to respect God's warnings, nor to trust his words. They selfishly did what they wanted rather than what God commanded. They committed sin. **Sin** is a thought, word, deed, or omission against God's law that harms us and our relationship with God and others. Through sin, the first humans severely damaged their friendship with God.

God promised to give human beings the help that they needed. With the very symbolic words,

"He will strike at your head,
while you strike at his heel"

(Genesis 3:15),

God promised that one day a descendant of the first humans would save humanity and crush the power of evil. Thus, God gave us the hope that sin and evil would one day be finally overcome. God gave us the hope of salvation.

Activity

Write an uplifting motto that reminds people to have hope despite the sin and suffering in the world.

Evil and sin—why?

Sin is a terrible reality in human life. And, ultimately, the reason for the existence of evil is a mystery. Many saints and holy people in the Church have struggled to understand these truths. Here are some of their thoughts on the matter:

- Saint Augustine, a Christian philosopher in the early Church, wrote that he searched and searched for the reasons that evil existed, but found no solution. The only way to make

sense of evil and sin was to think of them as part of the mystery of God's plan for humankind.

- Saint Leo the Great, one of the Church's earliest popes, wrote that even though the first sin damaged humankind's original state of goodness and happiness, we are promised an even better life by Jesus Christ, who saves us from sin.
- Saint Thomas Aquinas, a theologian of the Middle Ages, wrote that even though sin is a terrible reality, there is nothing to prevent us from becoming better and holier people, even after sin.

- Saint Catherine of Siena, a Doctor of the Church, wrote that by seeking God's forgiveness for sin and turning back to him we can live a more virtuous life.
- Saint Paul, who spread Christianity to many lands, wrote that wherever there is sin, there is an even greater amount of grace from Jesus Christ.

With faith we can recognize that "there is not a single aspect of the Christian message that is not in part an answer to the question of evil" (CCC, 309).

What are your thoughts on the matter?

131

Extras!

Note to Catechists

Before presenting the text on this page, you may find it helpful to read and reflect on the Church's teachings about original sin. The teachings are presented in paragraphs 396 through 421 in the *Catechism of the Catholic Church*.

Faith Words Challenge the students to suggest how the three *Faith Words* found on this page are related. Guide them to the understanding that the first humans of their own free will chose to disobey God. They committed a sin. This first sin is known as original sin. Then ask the students to highlight the definitions of the words.

Activity (Verbal/Linguistic) Introduce the activity by reminding the students of what a motto is. Give a few examples. (In God we trust; Think globally—act locally.) Then have the students work in pairs to write mottos of hope.

Evil and sin—why?

Invite a volunteer to read the feature. Pause briefly for silent reflection.

■ Conclude by asking: *What is one positive thing you can learn from reading the story of the first humans?* Invite a few volunteers to share their responses.

BELIEVING...

God reaches out to help humankind.

God, you are our greatest help in times of need.

■ You might begin this page by asking: *What would a perfect world be like?* Invite a few volunteers to share their responses.

■ Talk with the students about God's involvement in the lives of human beings since humans were first created. Explain that God has always cared for and been concerned about our welfare. God did not create us and then abandon us. God's nurturing love is always with us.

■ Invite a few volunteers to read the text on page 131. Then ask the students to go back to the text and highlight or underline the sentence that explains why God created us. (God created human beings to be at one with him, each other, and all of creation.)

■ Discuss the effects of original sin as presented in the third paragraph. Then ask: *What promise did God make?* (God promised that a descendant of the first humans would save humanity and crush the power of evil.)

CREYENDO...

Dios ofrece la esperanza de la salvación a su pueblo.

¡Dios, te agradecemos por no alejarte de nosotros!

■ Comience la presentación del texto de esta página preguntando: *¿Qué significa tener esperanza?* Invite a algunos voluntarios a responder esta pregunta. (Las respuestas pueden incluir creer y tener confianza en la espera de algo.)

■ Señale que cuando leemos el Antiguo Testamento, descubrimos que Dios nunca se cansó de ayudar a su pueblo. Dirija la atención al mapa que ilustra la ruta de los israelitas cuando huían de Egipto. Explique que los estudiantes pueden leer las etapas del viaje de 40 años de los israelitas según se describen en el capítulo 33 del libro de Números. Haga hincapié en que durante esos años, Dios envió ayuda a su pueblo.

■ Invite voluntarios a leer sobre otros modos en que Dios dio esperanzas a su pueblo. Estas diferentes maneras se describen en los párrafos tres y cuatro de la página 132.

Conexión con el currículo: Estudios sociales Si lo desea, puede invitar voluntarios a investigar acerca de las fechas aproximadas de las diferentes etapas del liderazgo israelita según se describen en la página 132. Luego, pida a estos estudiantes que incorporen estas fechas en una línea cronológica. Pida a este grupo que comparta su trabajo con los otros estudiantes.

■ Escriba las palabras *profeta* y *juez* en una hoja de papel. Invite a voluntarios a explicar los diferentes papeles que estos dos personas tuvieron en el pueblo de Dios.

Actividad (Verbal/Lingüística) Pida a los estudiantes que trabajen en parejas. Invite a un voluntario a leer las instrucciones para la actividad. Cuando los estudiantes hayan terminado pida a cada pareja que comparta sus respuestas con todo el grupo. (Exodo, párrafo 2; Canaán y el rey, párrafo 3: El desvío de los israelitas, párrafo 4)

■ Concluya pidiendo a los estudiantes que reflexionen sobre la pregunta: *¿Cuán reconfortante es saber que Dios siempre ofrece nuevas esperanzas?*

CREYENDO...

Dios ofrece la esperanza de la salvación a su pueblo.

En el libro de Génesis también leemos sobre los terribles efectos del pecado original en la humanidad. En una historia leemos que Cain, uno de los hijos de Adán y Eva, mató a su hermano Abel. El asesinato, uno de los efectos más terribles del pecado original, entró al mundo. A pesar de eso, Dios no dio la espalda a la humanidad. Dios continuó velando por Cain y animándolo a escoger el bien en vez del mal. En todo el Antiguo Testamento el mismo patrón surge una y otra vez—el pueblo lucha, se aleja de Dios, pero Dios en su misericordia siempre ofrece una esperanza renovada.

Podemos ver este patrón durante el éxodo, cuando los israelitas vagaban por el desierto después de dejar Egipto. El pueblo tenía hambre y sed. Pero cuando pidieron a Dios, él les dio comida y agua. Eventualmente, con la ayuda de Dios, el pueblo fundó Canaán, tierra que Dios le había prometido.

Cuando los israelitas se asentaron en Canaán y se convirtieron en una nación, tuvieron problemas para mantener la paz y los mandamientos. Cuando pidieron ayuda a Dios, Dios recordó su promesa y los ayudó. Dios envió jueces, sabios gobernantes, algunos de ellos militares, para restaurar la paz en la tierra. Después los israelitas pidieron un rey para dirigirlos y protegerlos de los enemigos. Dios los ayudó a escoger sus reyes y a proteger su tierra de las naciones invasoras.

Pero cuando los reyes de Israel empezaron a alejarse de Dios, su nación fue conquistada y dividida. La gente fue sacada de su tierra prometida, sufrieron muchas injusticias y muchos perdieron su fe. Sin embargo, Dios los animó a mantener su alianza con él. Esto lo hizo por medio de los profetas a quienes envió a hablar en su nombre. Ellos pedían al pueblo mantener la fe en Dios y confiar en que Dios restauraría la nación. Como leemos en el Catecismo: "Por los profetas, Dios forma a su pueblo en la espera de la salvación". (64)

132



"Por los profetas, Dios forma a su pueblo en la espera de la salvación".

(CC, 64)

Actividad Usa lo aprendido en esta página para explicar cómo Dios ayudó a su pueblo durante cada una de las etapas siguientes:

Durante el Éxodo . . .

Cuando los israelitas se asentaron en Canaán . . .

Cuando los israelitas pidieron un rey . . .

Cuando los reyes de Israel empezaron a alejarse de Dios . . .

¡Extras!

Escritura

Tres de los más conocidos jueces fueron Débora, Sansón y Samuel. Puede que los estudiantes encuentren interesantes sus relatos. Pueden leer el relato de Débora en Jueces 4:1–23, el relato de Sansón en Jueces 13–16 y parte del relato de Samuel en 1 Samuel 1–12.

God offers his people the hope of salvation.

As the Book of Genesis continues, we learn about the terrible effects of original sin on humankind. In one story we even find out that Cain, one of the sons of Adam and Eve, killed his brother, Abel. Thus, murder, one of the worst effects of original sin, came into existence. But even after this, God did not turn away from humanity. God continued to watch over Cain, encouraging him to choose good over evil. And throughout the Old Testament, the same pattern emerges again and again—people struggle, even turn away from God, but God in his mercy always offers renewed hope.

We can see this pattern during the Exodus, when the Israelites wandered through the desert after leaving Egypt. They were hungry and thirsty. But when they cried out for help, God led them to food and drink. Eventually, with God's help, the people found Canaan, a land that God had promised to make their own.

When the Israelites settled into Canaan and became a nation, they had trouble keeping peace in their land and keeping the commandments. But when they cried out to God for help, God remembered his covenant and helped them. God sent judges, wise rulers who were often military leaders, to help them. The judges reminded the Israelites to keep their faith in God and restored peace to the land. Then, when the Israelites asked for a king to lead them and to protect them from their enemies, God helped them to choose their kings and to protect their land from invading nations.

But when the Israelite kings began to turn away from God, their nation was conquered and divided. People were scattered far from their promised land, suffered many injustices, and even lost faith. However, God encouraged them to keep their covenant with him. He did this through the words of the prophets whom he sent to speak in his name. They urged people to keep their faith in God and to trust that God would restore their nation. As we read in the *Catechism*, "Through the prophets, God forms his people in the hope of salvation" (64).

"Through the prophets, God forms his people in the hope of salvation." (CCC, 64)



Activity Use what you have learned on this page to explain how God helped his people during each of the stages below.

During the Exodus . . .

When the Israelites settled into Canaan . . .

When the Israelites asked for a king . . .

When the Israelite kings began to turn away from God . . .

133

Extras!

Scripture

Three of the better known judges were Deborah, Samson, and Samuel. The students may find their stories interesting. The students can read the story of Deborah in Judges 4:1–23, the story of Samson in Judges 13–16, and part of the story of Samuel in 1 Samuel 1–12.

to incorporate these dates on a timeline. Have this group share the timeline with the other students.

■ Write the words *prophet* and *judge* on chart paper. Invite volunteers to explain the different roles these two types of people held among God's people.

Activity (Verbal/Linguistic) Have the students work in pairs. Invite a volunteer to read the activity directions. When the students have finished writing, ask the partners to share their responses with the entire group. (Exodus, paragraph 2; Canaan and king, paragraph 3; Israelites turn away, paragraph 4)

■ Conclude by asking the students to reflect on the question: *How comforting is it to know that God always offers renewed hope?*

BELIEVING...

God offers his people the hope of salvation.

God, thank you for never turning away from us!

■ Begin presenting the text on this page by asking: *What does it mean to hope?* Invite a few volunteers to respond to the question. (Responses might include to trust and to have confidence in expecting something.)

■ Point out that when we read the Old Testament we discover that God never tired of helping his people. Call attention to the map illustrating the Israelites' route when they were fleeing Egypt. Explain that the students can read the stages of the Israelites' forty-year journey as described in Chapter 33 of the Book of Numbers. Emphasize that throughout these years, God sent help to his people.

■ Invite volunteers to read about other ways God gave his people hope. These ways are described in the third and fourth paragraphs on page 133.

Curriculum Connection: Social Studies

You may want to invite volunteers to research the approximate dates for the different stages of Israelite leadership as described on page 133. Then ask these students

RESPONDIENDO...

Reconociendo nuestra fe

Invite a los estudiantes a reflexionar nuevamente sobre *La gran pregunta: ¿Quién o qué me ayuda en tiempos difíciles?* También pregunte: *¿Ha cambiado tu respuesta desde el comienzo del capítulo? ¿De qué forma ha cambiado?* Luego pida a los estudiantes completar la actividad.

Viviendo nuestra fe

Converse con los estudiantes acerca de la necesidad de esperanza en el mundo actual. Explique que la gente de fe siempre se apoya en las promesas de Dios de paz, esperanza y justicia para perseverar aún en los momentos difíciles.

Compañeros en la fe

Presente *Compañeros en la fe*. Explique que Matt Talbot necesitó esperanza para transformar su vida. El halló esa esperanza en la oración, la reflexión en la vida de Cristo, la abstinencia y ayudando a los necesitados.

Pregunte: *Si pudiera hacer una pregunta al Venerable Matt Talbot, ¿cuál sería?* Dé tiempo a los estudiantes para compartir sus preguntas. Luego animelos a rezar a menudo para que Dios dé esperanza a todas las personas que están enfrentando problemas.

Nota para el catequista: Señale a los estudiantes que la Iglesia nos enseña que debemos cuidar nuestros dones de vida y salud física. Explique que algunas veces necesitamos ayuda para evitar el abuso de alcohol, tabaco, drogas y comida. En esos momentos debemos hablar con un adulto responsable y pedir su consejo. Señale además, que no debemos juzgar o ridiculizar a las personas que sufren esas adicciones.

RESPONDIENDO...

Reconociendo nuestra fe

Recuerda la pregunta al inicio del capítulo *¿Quién o qué me ayuda en tiempos difíciles?* Contesta la pregunta desde la perspectiva de:

- uno de los personajes del Antiguo Testamento mencionado en el capítulo
- alguien que conoces y que necesita ayuda porque está teniendo dificultades
- tú, ahora que has finalizado este capítulo.

Viviendo nuestra fe

En este capítulo aprendimos que Dios ayuda a su pueblo y le da esperanza. Esta semana decide ser un ejemplo de esperanza en tu casa, la escuela y el vecindario.

Venerable Matt Talbot



Dios nos puede ayudar aun cuando las cosas parezcan imposibles.

Matt Talbot fue alguien que entendió esto bien. Nació en el 1856 en un barrio marginado de Dublin, Irlanda. Matt era un alcohólico desde la edad de

Compañeros en la fe

12 años. Cuando empezó a beber no había grupos de apoyo para los alcohólicos y la mayoría de la gente los veía como inmorales. Matt enfrentó su enfermedad solo y con vergüenza. Finalmente, a la edad de 28 años, fue a buscar ayuda donde un sacerdote. El sacerdote le pidió prometer no volver a tomar. También le dijo que pensara en Jesús y su sufrimiento en la cruz. Matt siguió el consejo y empezó a vivir una vida simple de oración y ayuno. Encontró la felicidad y la paz ayudando a otros que estaban en necesidad.

Matt sufrió física y mentalmente en sus esfuerzos de estar sobrio, pero mantuvo su promesa. El siguió viviendo una vida de oración, ayuno y generosidad hasta que murió en el 1925. Los esfuerzos de Matt para vencer la adicción, con la ayuda de Dios, es un poderoso ejemplo para nosotros.

Pide para que la voluntad de Dios dé esperanza a todos quienes están en problemas.



Para más ideas y actividades visita www.vivimosnuestrafe.com.

138

¡Extras!

Para su información

Rosa Parks (1913-2005) es un ejemplo de las personas que brindan esperanzas a los necesitados. Después de un largo día de trabajo, Rosa, una mujer afroamericana, se negó a dar su asiento a un hombre blanco en un autobús público en Alabama. En 1955, cuando Rosa protestó, los afroamericanos no gozaban de los mismos derechos que la gente blanca en muchos lugares de los Estados Unidos. Ese día en particular, Rosa Parks dijo *basta* a las leyes que permitían una discriminación tan superficial y visible. El valiente acto de Rosa fue el comienzo del Movimiento de Derechos Civiles en los Estados Unidos.

Recognizing Our Faith

Recall the question at the beginning of this chapter: *Who or what helps me in difficult times?* Answer this question from the perspective of:

- one of the Old Testament people mentioned in this chapter
- _____
- _____
- _____
- someone you know of who needs help getting through a difficult time
- _____
- _____
- _____
- yourself, now that you've completed this chapter.

Living Our Faith

In this chapter we learned how God helps his people and offers hope. This week make a decision to be an example of hope in your home, school, and neighborhood.

Venerable Matt Talbot

God can help us even when things seem hopeless. Matt Talbot was someone who knew this well. Born in 1856 in the slums of Dublin, Ireland, Matt was addicted to alcohol from the time he was twelve years old. When Matt began drinking, there were no alcoholic support groups and most people looked upon alcoholics as immoral. Matt faced his addiction shamefully and alone. Finally, when he was twenty-eight, Matt went to a priest for help. The priest advised Matt to make a pledge to stop drinking. He also told Matt to think about Christ and his suffering on the cross. Matt took this advice and began to live a simple life of prayer and fasting. He found happiness and peace in helping others who were in need.

Though Matt suffered physically and mentally in his efforts to stay sober, he kept his pledge. He continued to live a life of prayer, fasting, and generosity until his death in 1925. Matt's efforts to overcome his addiction with God's help is a powerful example for us.

Pray that God will give hope to all people who are facing problems.

Partners in FAITH

For additional ideas and activities, visit www.weliveourfaith.com.

139

RESPONDING...

Recognizing Our Faith

Invite the students to reflect again on *The Big Question: Who or what helps me in difficult times?* Also ask: *Has your response to this question changed since beginning this chapter? In what way has it changed?* Then have the students complete the activity.

Living Our Faith

Talk with the students about the need for hope in today's world. Explain that people of faith always rely on God's promises of peace, hope, and justice in order to persevere during difficult times.

Partners in Faith

Present *Partners in Faith*. Explain that Matt Talbot needed hope in order to turn his life around. He found that hope through prayer, reflecting on Christ's life, fasting, and helping people in need.

Ask: *If you could ask Venerable Matt Talbot one question, what would it be?* Allow a few minutes for the students to share their questions. Then encourage the students to pray often that God will give hope to all people who are facing problems.

Extras!**F.Y.I.**

Rosa Parks (1913–2005) is an example of a person who offered hope to those in need. After a long day at work, Rosa, an African-American woman, refused to give up her seat to a white man on an Alabama public bus. In 1955, when Rosa staged her protest, in many places in the United States, African-Americans did not enjoy the same rights as white people. On that particular day, Rosa Parks said *no more* to the laws that allowed such outward discrimination. Rosa's brave act was the beginning of the Civil Rights Movement in the United States.

Note to Catechists: Point out to the students that the Church teaches us that we must care for our gifts of life and physical health. Explain that sometimes we need help in avoiding abuse of alcohol, tobacco, drugs, and food. At these times we should speak to a responsible adult and ask for guidance. Also point out that we should not judge or ridicule people who have addictions.

RESPONDIENDO...

Poniendo la fe en acción

Dirija la atención de sus estudiantes a *Poniendo la fe en acción*. Pause brevemente después de leer cada enunciado. Invite a los estudiantes a reflexionar si pueden responder afirmativamente a cada uno de ellos. Converse sobre como responder al plan de salvación de Dios ayudando a otros.

Encuentro con la palabra de Dios

Invite a los estudiantes a seguir los pasos de la meditación. Cuando hayan terminado el diálogo, anímelos a escoger a alguien con quien compartirán el mensaje esperanzador de los pasajes de la Escritura durante esta semana.

Repaso del capítulo 7

Dirija la atención al repaso. Dé diez o quince minutos para que los estudiantes completen el repaso. Compruebe las respuestas con los estudiantes. Aclare cualquier error conceptual.

Repaso alternativo Si lo desea, pida a los estudiantes que completen la siguiente actividad de repaso alternativo: *Escriba verticalmente las letras de la palabra Mesías.*

Use cada letra para comenzar una palabra que relacione lo que han aprendido en este capítulo acerca del Mesías prometido.

Comparte la fe con tu familia

Anime a los estudiantes a compartir con sus familias lo que han aprendido en el capítulo 7. Sugiera que hagan la actividad en familia.

Nota: Anime a los estudiantes a trabajar en las actividades en esta página con sus familias y amigos: *Conexión con la liturgia, Para explorar y Doctrina social de la Iglesia.*

RESPONDIENDO...



ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS



"Vivan alegres por la esperanza, sean pacientes en el sufrimiento y perseverantes en la oración".

(Romanos 12:12)

➔ **LEE** la cita bíblica.

➔ **REFLEXIONA** en estas preguntas:

¿Qué significa alegrarse? ¿Ser paciente? ¿Ser perseverante? ¿Cuáles son algunos ejemplos de sufrimiento? ¿Qué nos dice esta cita que debemos hacer cuando enfrentamos el sufrimiento?

➔ **COMPARTÉ** tus reflexiones con un compañero.

➔ **DECIDE** con quien vas a compartir el mensaje de esperanza de esta cita bíblica esta semana.

Poniendo la fe en acción

Habla sobre lo aprendido en este capítulo.



Entenderemos que a través de la historia Dios ha buscado como ayudar a su pueblo.



Celebramos la promesa de salvación de Dios por medio de su Hijo, Jesucristo, el Mesías.



Respondemos a la promesa de salvación de Dios ayudando y sirviendo a los demás.

Decide una forma de vivir lo que has aprendido.

Escribe la letra que mejor define el término.

1. b libre albedrío
2. c pecado original
3. d ángel
4. e inmaculada concepción

- a. el anuncio a María de que ella sería la madre de Dios
- b. libertad y habilidad de escoger que hacer
- c. primer pecado cometido por los primeros humanos
- d. criatura creada por Dios como espíritu puro, sin cuerpo físico, para servir y ayudar a Dios a cumplir su misión de salvación
- e. la verdad de que Dios creó a María libre de pecado desde el momento de su concepción

Contesta

5. En la Escritura leemos sobre muchas imágenes que profetizan sobre el Mesías. ¿Cuáles son dos de ellas?
Ver página 134, párrafos 2 y 3

6. ¿Cuál es el significado del nombre Jesús en hebreo? **"Dios salva"**

7. ¿Qué historia encontramos en el capítulo 5 del Génesis y qué verdades importantes nos enseña?
La historia de que los humanos perdieron la amistad con Dios; ver página 130, párrafos 2-4.

8. ¿Qué esperanza nos da Dios? **La esperanza de la salvación**

- 9-10. Contesta en un párrafo: ¿Cuáles son ejemplos de formas en que Dios ha ayudado a su pueblo?
Ver página 132

RESPONDIENDO...

Comparte la fe con tu familia

Conversa con tu familia sobre la esperanza:
• ¿Qué hemos aprendido de la esperanza?
• ¿Qué ofrece la esperanza de la salvación a su pueblo?
• ¿Qué prometió el Mesías?
• ¿La promesa de un Mesías se cumplió?

Escoge el momento de cada una de las actividades de la familia en un calendario de papel. Pide a cada uno que se comprometa a usar el calendario para recordar los momentos de la familia para ayudar a tener un sentido de esperanza.



Conexión con la liturgia

Conexión con la liturgia de la Misa
"Yo soy el pan de la vida. Quien me come no tendrá hambre."

¿Qué significa esto para ti?

¿Qué significa esto para ti?

¿Qué significa esto para ti?

¿Qué significa esto para ti?

¿Qué significa esto para ti?

¿Qué significa esto para ti?

¿Qué significa esto para ti?

¿Qué significa esto para ti?

¿Qué significa esto para ti?

Doctrina social de la Iglesia

Coteje

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

¿Qué es la doctrina social de la Iglesia?

Putting Faith to Work

Talk about what you have learned in this chapter:



We understand that throughout human history God has reached out to help his people.



We celebrate that God promised salvation through his Son, Jesus Christ, the Messiah.



We respond to God's promise of salvation by helping and serving others.

Decide on ways to live out what you have learned.



ENCOUNTERING GOD'S WORD

"Rejoice in hope, endure in affliction, persevere in prayer."

(Romans 12:12)



➔ **READ** the quotation from Scripture.

➔ **REFLECT** on these questions:
What does it mean to rejoice? to endure? to persevere? What are some examples of "affliction"—a condition of great suffering? What does this quote ask us to do when faced with it?

➔ **SHARE** your reflections with a partner.

➔ **DECIDE** on one person with whom you will share the hopeful message of this Scripture passage this week.

Write the letter that best defines each term.

- b** free will
- c** original sin
- d** angel
- e** Immaculate Conception
- a. the announcement to Mary that she would be the mother of the Son of God
- b. the freedom and ability to choose what to do
- c. the first sin committed by the first human beings
- d. a creature created by God as a pure spirit, without a physical body, who serves God and helps him to accomplish his mission of salvation
- e. the truth that God made Mary free from original sin and from all sin since the very moment she was conceived

Short Answers

- Throughout Scripture, we read of many images that were prophesied about the Messiah. What are two of them? **See page 135, paragraphs 2 and 3.**
- What does the name Jesus mean in Hebrew? **"God saves."**
- What story do we find in Chapter 3 of the Book of Genesis, and what important truths does it teach us? **The story of the humans' "fall" from God's friendship; see page 131, paragraphs 2-4.**
- What hope does God give us? **The hope of salvation**
- 10. ESSAY:** What are examples of ways God has reached out to help his people? **See page 133.**

RESPONDING...

Putting Faith to Work

Direct the students' attention to the feature on page 141. Pause briefly after reading each of the three statements. Invite the students to reflect on whether they can respond yes to each statement. Then lead a discussion about ways of responding to God's plan of salvation by helping others.

Encountering God's Word

Invite the students to follow the steps of the meditation. When the discussions are completed, encourage the students to choose someone with whom they will share the hopeful message of this Scripture passage this week.

Chapter 7 Assessment

Call attention to the assessment. Provide ten to fifteen minutes for the students to complete the review. Check the answers with the students. Clarify any misconception.

Alternative Assessment You may want the students to complete the following alternative-assessment activity: *Write the letters of the word Messiah vertically. Use each letter to begin a word or term that relates to what you have learned in this chapter about the promised Messiah.*

Sharing Faith with Your Family

Encourage the students to share with their families what they have learned in Chapter 7. Suggest that the families work on the family activity together.

Note: Encourage the students to work on the other activities on this page with family and friends: *The Worship Community, More to Explore, and Catholic Social Teaching Checklist.*

RESPONDING...

Sharing Faith with Your Family

Discuss the following with your family:
• God reaches out to help humankind.
• God offers the promise of the hope of salvation.
• God promises a Messiah.

Write the names of each family member on a slip of paper. Write the family member's name on a slip of paper from the box. Each slip, do something for the person whose name you gave that will help to give him or her a greater sense of hope.

Catholic Social Teaching Checklist

Themes of Catholic Social Teaching:

Human Rights and the Dignity of the Human Person

Human Rights in Chapter 7: All persons have a right to food, shelter, clothing, religious freedom, and the right to life. Catholicism teaches that we have a responsibility to help our neighbors who are in need.

What can you do that?

☐ As a family

☐ As individuals

☐ In the parish

☐ In the community

Check off each action after it has been completed.

The Worship Connection

Discuss the following with your family:

• God reaches out to help humankind.

• God offers the promise of the hope of salvation.

• God promises a Messiah.

Write the names of each family member on a slip of paper.

Write the family member's name on a slip of paper from the box.

Each slip, do something for the person whose name you gave that will help to give him or her a greater sense of hope.

Check off each action after it has been completed.