

Indice

UNIDAD 1 Creciendo en Jesucristo

1 Jesús, el camino, la verdad y la vida

Juan 6:35; 8:12; 14:6-7

Planifique y prepare 10A

Planificación de la lección 10C

HACIENDO DISCIPULOS Dorothy Day

2 Jesús nos dirige hacia la felicidad

Mateo 4:10; 5:1-10, 12; Juan 11:41-42;
Lucas 17:20-21; 22:42

Planifique y prepare 22A

Planificación de la lección 22C

HACIENDO DISCIPULOS Arzobispo Oscar Romero

3 El pecado en nuestro mundo

Lucas 10:30-34; Gálatas 3:26-28

Planifique y prepare 34A

Planificación de la lección 34C

HACIENDO DISCIPULOS San Juan Vianney

4 Nuestra conciencia, nuestra guía

Salmo 139:1-3; Lucas 15:11-12, 14, 17-20;
1 Timoteo 1:5

Planifique y prepare 46A

Planificación de la lección 46C

HACIENDO DISCIPULOS Santo Tomás Moro

5 Celebrando la Penitencia y Reconciliación

Salmo 51:3-4, 8, 12; Lucas 15:4-7;
Juan 20:21-23; 2 Corintios 13:11;
Rito de la Penitencia

Planifique y prepare 58A

Planificación de la lección 58C

HACIENDO DISCIPULOS Sirviendo a los enfermos

6 El año litúrgico

Salmo 113:3; Apocalipsis 22:20; Misal Romano

Planifique y prepare 70A

Planificación de la lección 70C

7 Tiempo Ordinario

Salmo 25:4; Mateo 7:12; Marcos 6:50;
Lucas 6:36; Juan 15:12; Gálatas 6:14, 16, 18

Planifique y prepare 78A

Planificación de la lección 78C

UNIDAD 2 Los mandamientos nos ayudan a amar a Dios

8 Aprendiendo sobre la ley de Dios

Salmo 119:33-35; Exodo 3:7-10; Isaías 9:6;
Mateo 22:36-37, 39; Juan 13:34-35

Planifique y prepare 86A

Planificación de la lección 86C

HACIENDO DISCIPULOS La alianza hoy

9 El primer mandamiento

Salmo 86:10-11; Exodo 20:2-5;
Deuteronomio 6:4-5; Lucas 1:30, 38; 4:1-8;
Mateo 6:21

Planifique y prepare 98A

Planificación de la lección 98C

HACIENDO DISCIPULOS La vida monástica

10 El segundo mandamiento

Salmos 105:3; 113:3; Exodo 3:14; Lucas 11:2;
Mateo 21:12, 13

Planifique y prepare 110A

Planificación de la lección 110C

HACIENDO DISCIPULOS La oración de Jesús

11 El tercer mandamiento

Génesis 2:2-3; Exodo 20:8;
Hechos de los apóstoles 2:42; Lucas 22:19

Planifique y prepare 122A

Planificación de la lección 122C

HACIENDO DISCIPULOS Los acólitos

12 Fortalecidos por la Eucaristía

1 Corintios 11:23-26

Planifique y prepare 134A

Planificación de la lección 134C

HACIENDO DISCIPULOS San Pascual Bailón

13 Adviento

Apocalipsis 21:4; Mateo 18:20; Lucas 1:46-49

Planifique y prepare 146A

Planificación de la lección 146C

14 Navidad

Mateo 2:1-12; Isaías 60:1-4

Planifique y prepare 154A

Planificación de la lección 154C

Contents

UNIT 1 Growing in Jesus Christ

1 Jesus—the Way, the Truth, and the Life

John 6:35; 8:12; 14:6–7

Plan and Prepare	10B
Lesson Plan	10D

PROJECT DISCIPLE Dorothy Day

2 Jesus Leads Us to Happiness

Matthew 4:10; 5:1–10, 12; John 11:41–42;
Luke 17:20–21; 22:42

Plan and Prepare	22B
Lesson Plan	22D

PROJECT DISCIPLE Archbishop Oscar Romero

3 Sin in Our World

Luke 10:30–34; Galatians 3:26–28

Plan and Prepare	34B
Lesson Plan	34D

PROJECT DISCIPLE Saint John Vianney

4 Our Conscience, Our Guide

Psalm 139:1–3; Luke 15:11–12, 14, 17–20;
1 Timothy 1:5

Plan and Prepare	46B
Lesson Plan	46D

PROJECT DISCIPLE Saint Thomas More

5 Celebrating Penance and Reconciliation

Psalm 51:3–4, 8, 12; Luke 15:4–7;
John 20:21–23; 2 Corinthians 13:11;
Rite of Penance

Plan and Prepare	58B
Lesson Plan	58D

PROJECT DISCIPLE Ministering to the Sick

6 The Liturgical Year

Psalm 113:3; Revelation 22:20; The Roman Missal

Plan and Prepare	70B
Lesson Plan	70D

7 Ordinary Time

Psalm 25:4; Matthew 7:12; Mark 6:50;
Luke 6:36; John 15:12; Galatians 6:14, 16, 18

Plan and Prepare	78B
Lesson Plan	78D

UNIT 2 The Commandments Help Us to Love God

8 Learning About God's Law

Psalm 119:33–35; Exodus 3:7–10; Isaiah 9:5;
Matthew 22:36–37, 39; John 13:34–35

Plan and Prepare	86B
Lesson Plan	86D

PROJECT DISCIPLE The Covenant Today

9 The First Commandment

Psalm 86:10–12; Exodus 20:2–5;
Deuteronomy 6:4–5; Luke 1:30, 38; 4:1–8;
Matthew 6:21

Plan and Prepare	98B
Lesson Plan	98D

PROJECT DISCIPLE The Monastic Life

10 The Second Commandment

Exodus 3:14; Psalms 105:3; 113:3; Luke 11:2;
Matthew 21:12, 13

Plan and Prepare	110B
Lesson Plan	110D

PROJECT DISCIPLE The Jesus Prayer

11 The Third Commandment

Genesis 2:2–3; Exodus 20:8;
Acts of the Apostles 2:42; Luke 22:19

Plan and Prepare	122B
Lesson Plan	122D

PROJECT DISCIPLE Altar Servers

12 Strengthened by the Eucharist

1 Corinthians 11:23–26

Plan and Prepare	134B
Lesson Plan	134D

PROJECT DISCIPLE Saint Paschal Baylon

13 Advent

Revelation 21:4; Matthew 18:20; Luke 1:46–49

Plan and Prepare	146B
Lesson Plan	146D

14 Christmas

Matthew 2:1–12; Isaiah 60:1–4

Plan and Prepare	154B
Lesson Plan	154D

UNIDAD 3 Los mandamientos nos ayudan a amar a los demás

15 El cuarto mandamiento

Lucas 2:46-52; Exodo 20:12

Planifique y prepare	162A
Planificación de la lección	162C

HACIENDO DISCIPULOS Beatos Luis y Zélie Martín

16 El quinto mandamiento

Jeremías 1:5; Salmo 139:14; Exodo 20:13;
Deuteronomio 5:17;
Mateo 5:21-22, 43-45; 6:11

Planifique y prepare	174A
Planificación de la lección	174C

HACIENDO DISCIPULOS Vigilia por la vida

17 El sexto mandamiento

Génesis 1:27-28, 30-31; Exodo 20:14

Planifique y prepare	186A
Planificación de la lección	186C

HACIENDO DISCIPULOS Derechos y deberes

18 El séptimo mandamiento

Isaías 58:5-7; Exodo 20:15; Lucas 3:11; 19:8;
Mateo 5:6; Santiago 2:15-17

Planifique y prepare	198A
Planificación de la lección	198C

HACIENDO DISCIPULOS La dignidad del trabajo y los derechos de los trabajadores

19 El octavo mandamiento

Salmo 119:89, 90, 142, 145; Exodo 20:16;
Mateo 5:37; 7:12; Juan 18:37;
Hechos de los apóstoles 1:8

Planifique y prepare	210A
Planificación de la lección	210C

HACIENDO DISCIPULOS Beato Frédéric Ozanam

20 Cuaresma

Isaías 43:20; Mateo 1:18-21, 24

Planifique y prepare	222A
Planificación de la lección	222C

21 Triduo

Juan 13:4-5; Isaías 53:1,10; Misal Romano

Planifique y prepare	230A
Planificación de la lección	230C

UNIDAD 4 Somos llamados a la santidad

22 El noveno mandamiento

Ezequiel 36:26-28; Mateo 5:8

Planifique y prepare	238A
Planificación de la lección	238C

HACIENDO DISCIPULOS Caritas

23 El décimo mandamiento

Exodo 20:17; Lucas 12:15, 22-24;
Mateo 5:3, 17; Romanos 13:10;
Hechos de los apóstoles 20:33-35

Planifique y prepare	250A
Planificación de la lección	250C

HACIENDO DISCIPULOS Santos Isidro y María

24 Crecemos en santidad

Mateo 18:20; Gálatas 5:22-23

Planifique y prepare	262A
Planificación de la lección	262C

HACIENDO DISCIPULOS Los sacramentales

25 Somos la Iglesia

Juan 14:26

Planifique y prepare	274A
Planificación de la lección	274C

HACIENDO DISCIPULOS Santa Mónica y san Agustín

26 Somos llamados a ser discípulos

Juan 13:6-17; Mateo 5:16; 1 Corintios 13:13;
Lucas 2:51

Planifique y prepare	286A
Planificación de la lección	286C

HACIENDO DISCIPULOS Oración por el discipulado

27 Tiempo de Pascua

Juan 21:1-14;
Hechos de los apóstoles 1:3-12; 2:1-4

Planifique y prepare	298A
Planificación de la lección	298C

Oraciones y devociones	306
Los preceptos de la Iglesia	308
Vivir las leyes de Dios	309
Viviendo las Bienaventuranzas	313
Glosario	317
Evaluaciones y claves Unidades 1-4	321
Patrones para reproducir 1-27	345
Páginas para la familia	399
Oración para final de año	407
Zona verde	408

UNIT 3 The Commandments Help Us to Love Others

15 The Fourth Commandment

Luke 2:46–52; Exodus 20:12

Plan and Prepare	162B
Lesson Plan	162D

PROJECT DISCIPLINE Blessed Louis and Zélie Martin

16 The Fifth Commandment

Jeremiah 1:5; Psalm 139:14; Exodus 20:13;
Deuteronomy 5:17;
Matthew 5:21–22, 43–45; 6:11

Plan and Prepare	174B
Lesson Plan	174D

PROJECT DISCIPLINE Vigil for Life

17 The Sixth Commandment

Genesis 1:27–28, 30–31; Exodus 20:14

Plan and Prepare	186B
Lesson Plan	186D

PROJECT DISCIPLINE Rights and Responsibilities

18 The Seventh Commandment

Isaiah 58:5–7; Exodus 20:15; Luke 3:11; 19:8;
Matthew 5:6; James 2:15–17

Plan and Prepare	198B
Lesson Plan	198D

PROJECT DISCIPLINE The Dignity of Work and the Rights of Workers

19 The Eighth Commandment

Psalm 119:89, 90, 142, 145; Exodus 20:16;
Matthew 5:37; 7:12; John 18:37;
Acts of the Apostles 1:8

Plan and Prepare	210B
Lesson Plan	210D

PROJECT DISCIPLINE Blessed Frédéric Ozanam

20 Lent

Isaiah 43:20; Matthew 1:18–21, 24

Plan and Prepare	222B
Lesson Plan	222D

21 Triduum

John 13:4–5; Isaiah 53:1, 10; The Roman Missal

Plan and Prepare	230B
Lesson Plan	230D

UNIT 4 We Are Called to Holiness

22 The Ninth Commandment

Ezekiel 36:26–28; Matthew 5:8

Plan and Prepare	238B
Lesson Plan	238D

PROJECT DISCIPLINE Catholic Relief Services

23 The Tenth Commandment

Exodus 20:17; Luke 12:15, 22–24;
Matthew 5:3, 17; Romans 13:10;
Acts of the Apostles 20:33–35

Plan and Prepare	250B
Lesson Plan	250D

PROJECT DISCIPLINE Saints Isidore and María

24 We Grow in Holiness

Matthew 18:20; Galatians 5:22–23

Plan and Prepare	262B
Lesson Plan	262D

PROJECT DISCIPLINE Sacramentals

25 We Are the Church

John 14:26

Plan and Prepare	274B
Lesson Plan	274D

PROJECT DISCIPLINE Saint Monica and Saint Augustine

26 We Are Called to Discipleship

John 13:6–17; Matthew 5:16;
1 Corinthians 13:13; Luke 2:51

Plan and Prepare	286B
Lesson Plan	286D

PROJECT DISCIPLINE Prayer for discipleship

27 Easter

John 21:1–14;
Acts of the Apostles 1:3–12; 2:1–4

Plan and Prepare	298B
Lesson Plan	298D

Prayers and Practices	307
The Precepts of the Church	308
Living God's Laws	311
Living the Beatitudes	315
Glossary	319
Assessments and Answer Keys Units 1–4	323
Reproducible Master, Chapters 1–27	346
Family pages	400
End-of-Year Prayer Service	407
Go Green	410

Ojeada

En este capítulo los estudiantes aprenderán sobre la alianza de Dios con Moisés y el pueblo de Israel, la promesa que cumplió Dios al enviar a su Hijo y las enseñanzas de Jesús sobre la ley de Dios.

Contenido doctrinal	Para referencia del <i>Catecismo de la Iglesia Católica</i>
Los estudiantes aprenderán que:	párrafo
• Dios llama a su pueblo.	2057
• Los Diez Mandamientos son las leyes de Dios para su pueblo.	2060
• Jesús nos enseña sobre la ley de Dios.	2052–2053
• Jesús nos enseña a amarnos unos a otros.	2055

Referencia catequética

Piense en un pacto que haya hecho con otra persona.
¿A qué se comprometieron?

“Después de la etapa de los patriarcas, Dios constituyó a Israel como su pueblo salvándolo de la esclavitud de Egipto. Estableció con él la alianza del Sinaí y le dio por medio de Moisés su Ley, para que lo reconociese y le sirviera como al único Dios vivo y verdadero, Padre providente y juez justo, y para que esperase al Salvador prometido”. (CIC 62)

Luego, Dios prometió, por medio de sus profetas, sellar una alianza nueva y eterna destinada a todos los hombres. Dios, el Padre providente, cumplió su promesa y envió a su único Hijo como nuestro Salvador.

Jesús fue la última Palabra del Padre. En la carta a los Hebreos leemos: “En tiempos antiguos Dios habló a nuestros antepasados muchas veces y de muchas maneras por medio de los profetas. Ahora, en estos tiempos últimos, nos ha hablado por su Hijo, mediante el cual creó los mundos y al cual ha hecho heredero de todas las cosas” (Hebreos 1:1–2). Por medio de su muerte y resurrección, Jesús estableció una alianza nueva y eterna.

El Padre lo ha dicho todo en Jesús. Dios no necesita contarnos nada más. En Jesús podemos encontrar todo lo que necesitamos saber sobre Dios. Si bien seguiremos avanzando hacia una comprensión y apreciación más profunda de esta revelación, no necesitamos esperar ninguna otra revelación de Dios. Hasta que Jesús venga de nuevo en gloria, la alianza nueva del Padre que fuera establecida a través de su Hijo no terminará ni será vencida.

¿De qué manera concreta puede responder a la alianza de amor y fidelidad hacia Dios?

Mirando la vida

Historia para el capítulo

Era septiembre y un nuevo año escolar estaba por comenzar para los estudiantes de la escuela primaria de la Santa Cruz en Belfast, Irlanda del Norte. La escuela estaba ubicada en una zona donde los católicos eran una minoría, pero la mayor parte del tiempo los católicos y no-católicos se las arreglaban para convivir los unos con los otros. Pero, mientras los estudiantes llegaban caminando a la escuela acompañados por sus padres en este primer día de clases, protestantes enojados les gritaban, insultaban y se burlaban de ellos. Fue necesario llamar a la policía para proteger a los estudiantes. Este desagradable incidente se convirtió en noticia en el mundo entero. Muchos no-católicos en Belfast se sentían avergonzados de aquellos que habían actuado de manera tan violenta.

Unos días después un reportero observó la presencia de un cartel en el interior de la entrada principal de la escuela. Decía: “Si hubiéramos nacido y aprendido donde ellos nacieron y aprendieron, creeríamos lo que ellos creen”. Los padres, sacerdotes y maestros de la escuela querían que los estudiantes perdonaran a aquellos que los habían atacado. No querían que los estudiantes devolviesen odio con odio. En cambio, los estudiantes necesitaban escuchar que los intolerantes atacantes no habían aprendido a respetar la dignidad humana de sus vecinos católicos. Al final, los estudiantes aprendieron a respetar a los otros aún cuando estos no actuaron con respeto. Como dijera Nicole una niña de diez años: “En cada uno de nosotros hay un poco de maldad y mucho de bondad”.

¿Qué enseñaron con su ejemplo los estudiantes y el personal de la escuela de la Santa Cruz?

Copyright © William H. Sadler, Inc. Permitida la reproducción, para el uso en clase, a los usuarios del Programa Creemos-We Believe.

Overview

In this chapter the students will learn about God's covenant with Moses and the Israelites, the promise God kept by sending his Son, and Jesus' teaching about God's Law.

For Adult Reading and Reflection	
<i>Catechism of the Catholic Church</i>	
Doctrinal Content	Paragraph
The students will learn:	Paragraph
• God calls his people.	2057
• The Ten Commandments are God's Laws for his people.	2060
• Jesus teaches us about God's Law.	2052–2053
• Jesus teaches us to love one another.	2055

Catechist Background

Think of an agreement you have made with another person. What did each of you promise to do?

"After the patriarchs, God formed Israel as his people by freeing them from slavery in Egypt. He established with them the covenant of Mount Sinai and, through Moses, gave them his law so that they would recognize him and serve him as the one living and true God, the provident Father and just judge, and so that they would look for the promised Savior" (CCC 62).

Later, through his prophets, God promised to establish a new and everlasting covenant, one that was intended for all people. God, the provident Father, kept his promise and sent his only Son to be our Savior.

Jesus was the Father's last Word. In the Letter to the Hebrews we read: "In times past, God spoke in partial and various ways to our ancestors through the prophets; in these last days, he spoke to us through a son, whom he made heir of all things and through whom he created the universe" (Hebrews 1:1–2). Through his Death and Resurrection, Jesus established a new and eternal covenant.

In Jesus, the Father has said everything. God needs to tell us no more. Everything we need to know about God can be found in Jesus. We need not look for any further Revelation from God, although we will continue to come to a deeper understanding and appreciation for this revelation. Until Jesus returns in glory, the Father's new covenant established through his Son will not pass away and it will not be surpassed.

What are some practical ways that you can respond to God's covenant of fidelity and love?

Focus on Life

Chapter Story

It was September, and the new school year was beginning for the children of Holy Cross Primary School in Belfast, Northern Ireland. The school was located in an area where Catholics were a minority, but most of the time Catholics and non-Catholics managed to get along with one another. But as the students walked to school with their parents on this day, angry protesters shouted at them, called them names, and made fun of them. The police had to be called to protect the children. This ugly incident made the news all around the world. Many non-Catholics in Belfast were ashamed of those who had acted so violently.

A few days later a reporter noticed a sign inside the front door of Holy Cross School. It read, "If we had been born and taught where they were born and taught, we would believe what they believe." The parents, priests, and teachers wanted the children to forgive those who had attacked them. They did not want the children to return hatred for hatred. Instead, the children needed to be told that the intolerant attackers had not been taught to respect the human dignity of their Catholic neighbors. In the end, the children at Holy Cross School learned to respect others even when they did not act respectfully. As one ten-year-old girl named Nicole said, "There's a little bad and a lot of good in everybody."

What do the students and staff of Holy Cross School teach by their example?

Copyright © by William H. Sadler, Inc. Permission to duplicate classroom quantities granted to users of the *Creemos/We Believe* Program.

Guía para planificar la lección

Pasos de la lección

Presentación

Materiales

1 NOS CONGREGAMOS

pág. 86

 Oración

 Mirando la vida

- Escuchar una lectura bíblica.
- Responder en oración.


Para el lugar de oración: una imagen de Jesús y una Biblia


- Comentar la pregunta sobre la importancia de seguir instrucciones.

2 CREEMOS

pág. 86

Dios llama a su pueblo.

 Exodo 3:7-10


- Leer y comentar el texto sobre el llamado de Dios a su pueblo.
- Leer el relato bíblico del llamado de Moisés.
-  Comentar como nos guía Dios hoy.

• mapamundi

pág. 88

Los Diez Mandamientos son las leyes de Dios para su pueblo.




- Comentar sobre la alianza y los Diez Mandamientos.
-  Comentar las formas de mostrar respeto.

pág. 40

Jesús nos enseña sobre la ley de Dios.



- Leer sobre Dios que envía a los profetas y a su Hijo.
- Leer y comentar que Jesús nos da el Gran mandamiento.
-  Identificar personas que promueven la esperanza y la fe en Dios.
- Leer y comentar *Como católicos*.

pág. 42

Jesús nos enseña a amarnos unos a otros.

- Leer y comentar sobre Jesús, ejemplo perfecto de amor a Dios y al prójimo y respeto de los derechos humanos.

3 RESPONDEMOS

pág. 42



- Comentar sobre como respetar los derechos humanos como lo hizo Jesús.

• copias del patrón 8

páginas 44 y 46

Haciendo discípulos

- Completar las actividades en **Haciendo discípulos**.
- Explicar la actividad en *Tarea*.

• lápices de colores o crayones

Visite www.creemosweb.com, Catequistas, correlación de *Creemos* de este capítulo con:

- Las seis tareas de la catequesis
- Doctrina social de la Iglesia
- Formación catequética en *vida casta*.

Para ideas, actividades y otras oportunidades visite Sadlier en

www.CREEMOSweb.com

Lesson Planning Guide

Lesson Steps

Presentation

Materials

1 WE GATHER

page 87
Prayer

 Focus on Life


- Listen to Scripture.
- Respond in prayer.


For the prayer space: image of Jesus, a Bible

- Discuss the question about the importance of following instructions.

2 WE BELIEVE

page 87
God calls his people.


 Exodus 3:7-10

- Read and discuss the text about God's call to his people.
- Read the biblical account of the call of Moses.
-  Discuss how God guides us today.

• world map


page 89
The Ten Commandments are God's Laws for his people.



- Discuss the covenant and the Ten Commandments.
-  Discuss ways to show respect.

page 91
Jesus teaches us about God's Law.



- Read about God sending the prophets and his Son.
- Read and discuss Jesus' giving us the Great Commandment.
-  Identify individuals who encourage trust and faith in God.
- Read and discuss the *As Catholics* text.


page 93
Jesus teaches us to love one another.

- Read and discuss Jesus as the perfect example of love of God and neighbor and respect for human rights.

3 WE RESPOND

page 93



-  Discuss ways to respect the rights of others as Jesus did.

• copies of Reproducible Master 8

pages 45 and 47
Project Disciple

- Complete the **Project Disciple** activities.
- Explain the *Take Home* activity.

• colored pencils or crayons

Go to www.welleveweb.com, Catechist/Teacher, We Believe Correlations for this chapter's correlation to:

- Six Tasks of Catechesis
- Catholic Social Teaching
- Catechetical Formation in Chaste Living.

For additional ideas, activities, and opportunities:
Visit Sadlier's

www.CREEMOSweb.com



HACIENDO DISCIPULOS

Actividades adicionales

Fey medios

Como parte de su conversación sobre el profeta Isaías en *Como católicos*, señale que Isaías y los demás profetas del Antiguo Testamento actuaban de algún modo como “secretarios de prensa”. Trajeron el mensaje de Dios a su pueblo de la misma forma que el secretario de prensa del papa, el presidente de los Estados Unidos o de otra persona destacada en la actualidad envía mensajes a representantes de los medios o de manera directa a las personas en informes de prensa, conferencias de prensa y a través del Internet.

Muestra lo que sabes

Pida a los estudiantes que trabajen en parejas. Invite a cada pareja a escribir un poema o un *rap* sobre los Diez Mandamientos o el Gran Mandamiento. Aclare que cada uno de los integrantes del grupo debe aportar al trabajo. Cuando hayan terminado de escribir, pídale compartir sus poemas o *raps* con todo el grupo.

Tarea

Recuerde a los estudiantes que el amor debe comenzar en el lugar donde pasamos la mayor parte de nuestro tiempo: el hogar. Pida a los estudiantes que hablen en pequeños grupos sobre los desafíos que enfrentan los estudiantes de cuarto curso para amar a sus hermanos, sus padres y otros familiares. Luego pida a los grupos identificar como pueden sorprender a los miembros de la familia con una acción que muestre su amor. Anime a los estudiantes a elegir una de estas acciones y ponerla en práctica esta semana.

Haz lo

Materiales: cartulina; marcadores; revistas o periódicos; tijeras; pega

Haga hincapié en que el derecho más básico de los seres humanos es el derecho a la vida. Señale que el agua es necesaria para la vida. Pida a los estudiantes hacer una encuesta sobre el uso del agua en su hogar, en la escuela y en el vecindario. Luego pídale hacer un collage para promover el uso adecuado y la conservación del agua.

PROYECTO PARA EL CAPITULO

Converse sobre las cualidades de un buen líder. Señale que los buenos líderes cristianos aman y respetan a Dios, a sí mismos y a los demás. Invite a los estudiantes a sugerir palabras para describir buenos líderes. Escriba las palabras en la pizarra. Pida a los estudiantes repasar las palabras de la lista

antes de elegir un “líder”. Invite a los estudiantes a nominar y explicar por qué creen que esas personas son buenos líderes. Luego levantar la mano para votar por el líder. Estos líderes pueden ser personas sobre las que los estudiantes han aprendido o personas de la parroquia o la comunidad local.

Additional Activities

Faith & Media

As part of your discussion of the *As Catholics* text about the Prophet Isaiah, point out that, in a way, Isaiah and the other prophets of the Old Testament were acting as “press secretaries.” They brought God’s message to his people much as a press secretary for the pope, the president of the United States, or another prominent person today conveys messages to representatives of the media or directly to the people at press briefings, at news conferences, and via the Internet.

Show What you Know

Have the students work in pairs. Invite each pair to write a poem or rap about the Ten Commandments or the Great Commandment. Emphasize that each partner should contribute to the work. When the students are finished writing, ask the pairs to share their poems or raps with the group.

Take Home

Remind the students that love should begin where we spend most of our time—at home. Have the students discuss in small groups the challenges fourth graders face in loving siblings, parents, and other family members. Then have the groups identify ways that they could surprise family members with an act to show their love. Encourage the students to choose one of these acts and do it this week.

Make it Happen

Material needed: poster board; markers; magazines or newspapers; scissors; glue sticks

Emphasize that the most basic human right is the right to life. Point out that water is necessary for life. Have the students conduct a water usage survey at home, at school, and in the neighborhood. Then have the students make poster collages to promote eco-friendly water usage and conservation.

CHAPTER PROJECT

Discuss good leadership skills. Point out that good Christian leaders love and respect God, themselves, and others. Invite the students to suggest words to describe good leaders. List the words on the board. Have the students review the words on the list before choosing a “leader.” Invite the students to make

nominations, explaining why they think these people are good leaders. Then vote by a show of hands for the leader. These leaders can be people the students have learned about or people in the parish or the local community.



Aprendiendo sobre la ley de Dios

Meta catequética

- Enseñar que los Diez Mandamientos son las leyes de Dios para nosotros y que Jesús nos enseña a amar a Dios y amarnos unos a otros

PREPARANDOSE PARA ORAR

En esta oración los estudiantes rezarán el Salmo 119 y pedirán a Dios que los ayude y guíe en el cumplimiento de su ley.

- Escoja a un líder de oración y un lector. Dé tiempo suficiente a los estudiantes para practicar sus partes.

El lugar de oración

Coloque sobre la mesa de oración una imagen de Jesús y una Biblia abierta en Mateo 22.

NOS CONGREGAMOS

Líder: Vamos a escuchar una lectura del libro de los Salmos.

Lector: "Señor, enseñame el camino de tus leyes, pues quiero seguirlo hasta el fin. Dame entendimiento para guardar tu enseñanza; ¡quiero obedecerla de todo corazón! Lévame por el camino de tus mandamientos, pues en él está mi felicidad". (Salmo 119:33-35)

Todos: "Señor, enseñame el camino de tus leyes". (Salmo 119:33)

- ☀️ Piensa en una vez cuando alguien te pidió seguir algunas instrucciones. ¿Por qué es importante hacer lo que se te pide?

CREEMOS

Dios llama a su pueblo.

En el Antiguo Testamento aprendemos sobre la relación entre Dios y su pueblo. Leemos la historia del pueblo de Dios antes de que naciera Jesús.

El pueblo escogido por Dios fue llamado Israel. Dios mostró su gran amor por él y el pueblo mostró su amor por Dios. El pueblo llamaba a Dios para que le guiara y le ayudara. Alababa el nombre de Dios. Dios recordaba a su pueblo y le escuchaba. Dios lo cuidaba y protegía.

86



Planificación de la lección

NOS CONGREGAMOS

___ minutos

✝️ Oración

• Reúna a los estudiantes en el lugar de oración diciendo:

Nos congregamos en oración.

- Recen la Señal de la Cruz y si fuera necesario, diga al líder que comience con la oración.



Mirando la vida

- Pida a los estudiantes que piensen en la importancia de seguir instrucciones. En este capítulo, los estudiantes aprenderán sobre la forma en que Dios enseñó a su pueblo.
- Lea la *Historia para el capítulo* en la página 86A. Puede utilizar esta historia para comentar sobre la dignidad humana más adelante en esta lección.

CREEMOS

___ minutos

Lea en voz alta la afirmación de fe en la página 86. Pida a voluntarios que lean en voz alta los párrafos hasta el pasaje del Éxodo. Comente de qué manera mostró Dios su amor por su pueblo y como su pueblo mostró a amor por él.

Señale el país Israel en un mapamundi. Explique: *Los israelitas eran campesinos o pastores. Pero, hubo un período largo de tiempo en que no llovió. Los cultivos no crecían y había poca comida. Señale a Egipto en el mapa. Explique: Los israelitas marcharon a Egipto en búsqueda de alimentos. Después de un tiempo, los israelitas se transformaron en los esclavos de los egipcios. Pero, Dios quería a su pueblo libre. Entonces, eligió a Moisés para guiar a su pueblo de regreso a su tierra.*

Learning About God's Law

8

WE GATHER

✦ Leader: Let us listen to a reading from the Book of Psalms.

Reader: "LORD, teach me the way of your laws; I shall observe them with care.

Give me insight to observe your teaching, to keep it with all my heart.

Lead me in the path of your commands, for that is my delight."
(Psalm 119:33-35)

All: "LORD, teach me the way of your laws." (Psalm 119:33)

☀ Think of a time when someone asked you to follow some instructions. Why was it important to do as you were asked?

WE BELIEVE

God calls his people.

In the Old Testament we learn about the relationship between God and his people. We read the history of God's people in the time before the birth of Jesus.

The people whom God chose as his own were called the Israelites. God showed his great love for them, and they showed their love for God. They called on God for help and guidance. They gave praise to God's name. God remembered his people and heard them. He cared for and protected them.

Catechist Goal

- To teach that the Ten Commandments are God's Laws for us and that Jesus teaches about loving God and one another

PREPARING TO PRAY

In this gathering prayer, the students will pray Psalm 119 and ask God for help and guidance in following his Law.

- Choose a prayer leader and a reader. Allow them time to practice what they will read and pray.

The Prayer Space

On the prayer table place an image of Jesus and a Bible opened to Matthew 22.



Lesson Plan

WE GATHER

_____ minutes

✦ Pray

- Gather the students in the prayer space by saying, *We gather in prayer.*
- Pray the Sign of the Cross and, if necessary, prompt the leader to begin.

☀ Focus on Life

- Have the students reflect on the importance of following instructions. In this chapter, the students will learn about the way God instructed his people.
- See the *Chapter Story* on page 86B. You may want to use it to discuss human dignity in the later part of this lesson.

WE BELIEVE

_____ minutes

Read aloud the *We Believe* statement on page 87. Ask volunteers to read aloud the paragraphs up to the passage from Exodus. Discuss how God showed his love for his people and how they showed their love for God.

Point out on a world map the country of Israel. Explain: *The Israelites were farmers or sheep herders. But there was a long period of time when it did not rain. The crops did not grow and so there was little or no food. Point to Egypt on the map. Explain: The Israelites went to Egypt to find food. After a while the Israelites became the slaves of the Egyptians. But God wanted his people to be free. He chose Moses to lead the people back to their own land.*

Nuestra respuesta en la fe

- Reconocer las formas de mostrar nuestro amor por Dios y los demás



alianza
los Diez Mandamientos
derechos humanos

Materiales

- mapamundi
- copias del patrón 8

Conexión con la familia

Invite voluntarios a compartir como decoraron un lugar para orar en sus casas. Ver Tarea del capítulo 5.

El pueblo de Dios vivía en el área del medio oriente conocida hoy como Israel. Sin embargo, en tiempos del Antiguo Testamento, esta tierra era llamada Canaán. Una gran sequía forzó al pueblo de Dios a salir de Canaán. El pueblo se fue a Egipto, donde encontraron comida. Se quedó en Egipto y perdió su libertad. El pueblo de Dios fue esclavizado. Fueron forzados a trabajar por el faraón, el rey de Egipto. Dios quería que su pueblo fuera libre de amarlo y adorarlo. Dios escogió a Moisés para que dirigiera al pueblo a la libertad.

Exodo 3:7-10

Dios le dijo a Moisés que había visto la forma en que su pueblo sufría en Egipto. Dios dijo: "Por eso he bajado, para salvarlos del poder de los egipcios; voy a sacarlos de ese país y a llevarlos a una tierra grande y buena, donde la leche y la miel corren como el agua".

Entonces Dios dijo a Moisés: "Ponte en camino, que te voy a enviar ante el faraón para que saques de Egipto a mi pueblo, a los israelitas". (Exodo 3:8, 10)

Con Moisés como líder y con la guía de Dios, el pueblo salió de Egipto. Fue guiado de regreso a Canaán, la tierra que Dios le había prometido.

Dios guió a Moisés y su pueblo. ¿Cómo Dios nos guía hoy?

Los Diez Mandamientos son las leyes de Dios para su pueblo.

En el desierto entre Egipto y Canaán, los israelitas llegaron al Monte Sinaí. Dios pidió a Moisés subir a la montaña.



Ahí Dios hizo un acuerdo especial con Moisés y el pueblo. Dios prometió que si ellos prometían ser su pueblo. Este acuerdo entre Dios y su pueblo es llamado **alianza**.

En esta alianza Dios prometió proteger a su pueblo y ayudarlo a vivir en libertad. A cambio los israelitas prometieron vivir como Dios quería que ellos vivieran. Ellos prometieron adorarlo, como el verdadero Dios.

Dios dio a Moisés y a su pueblo los Diez Mandamientos. Los **Diez Mandamientos** son las leyes de la alianza que Dios dio a Moisés en el Monte Sinaí. Los israelitas, conocidos después como el pueblo judío, cumplían estas leyes. Los Diez Mandamientos son también las leyes de Dios para nosotros. Los encontramos en el Antiguo Testamento.

88

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

- **Pida** a los estudiantes que lean en silencio mientras usted lee el pasaje del libro del Exodo. Luego, pregunte: *¿Qué le pidió Dios a Moisés? (Dios le pidió a Moisés que guiara a los israelitas fuera de Egipto hacia una vida libre en su propia tierra).*

(En este punto, puede compartir con los estudiantes los pasajes 13:21-22 del libro del Exodo que describen la manera en que Dios guió a su pueblo de día y de noche.)

- **Complete** la actividad. Anime a los estudiantes a dar ejemplos de como Dios guía a las personas en el mundo hoy.

Pida a un voluntario que lea la afirmación de fe en la página 88. Escriba la palabra *alianza* en la pizarra. Pronúnciela y explique que se trata de un pacto entre Dios y su pueblo. Dibuje una tabla con dos columnas. En la parte

superior de la columna izquierda escriba *Promesas de Dios*; en la parte superior de la columna derecha escriba *Promesas del pueblo de Dios*. Cuatro estudiantes deberán leer en voz alta los próximos cuatro párrafos. Algunos voluntarios deberán completar las columnas.


- **Diga** a los estudiantes que trabajen en pares y que comenten sobre las maneras de mostrar respeto.

Presente los Diez Mandamientos. Recalque que los Diez Mandamientos son las leyes de Dios para su pueblo. Organice a los estudiantes en dos grupos. Pida a un grupo que lea en voz alta los primeros tres mandamientos. Explique: *Estas leyes nos ayudan a mostrar amor y respeto por Dios*. Diga al otro grupo que lea desde el cuarto hasta el décimo mandamiento. Explique: *Estas siete leyes nos ayudan a mostrar amor y respeto por los demás y por nosotros mismos*.

said, "Therefore I have come down to rescue them from the hands of the Egyptians and lead them out of that land into a good and spacious land, a land flowing with milk and honey."

Then God said to Moses, "Come, now! I will send you to Pharaoh to lead my people, the Israelites, out of Egypt" (Exodus 3:8, 10).

With Moses to lead them and God guiding their way, the people left Egypt. They were heading back to Canaan, the land God had promised them.

 God guided Moses and his people. How does God guide us today?

The Ten Commandments are God's Laws for his people.

In the desert between Egypt and Canaan, the Israelites came to Mount Sinai. God asked Moses to climb the mountain. There God made a special agreement with Moses and the people. God promised to be their God if they would be his people. This special agreement between God and his people is called a **covenant**.

In this covenant God promised to protect his people and to help them live in freedom. In return the Israelites promised to live as God wanted them to live. They promised to worship him, the one true God.

God gave Moses and his people the Ten Commandments. The **Ten Commandments** are the Laws of God's covenant given to Moses on Mount Sinai. The Israelites, later known as the Jewish People, followed these Laws. The Ten Commandments are God's Laws for us, too. We find them in the Old Testament.

89

Our Faith Response

- To identify ways we can show love for God and others



covenant

Ten Commandments

human rights

Materials

- world map
- copies of Reproducible Master 8

Family Connection Update

Invite volunteers to share the way they decorated a prayer space in their home. See *Take Home* from Chapter 5.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

- Have** the students read along quietly as you read the passage from the Book of Exodus. Then ask: *What did God ask Moses to do? (God asked Moses to lead the Israelites out of Egypt to a life of freedom in their own land.)*

(At this point, you may also want to share with the students Exodus 13:21–22 which describes the way God led his people both during the day and at night.)

- Do** the activity. Encourage the students to give examples of God giving guidance to people in the world today.

Have a volunteer read the *We Believe* statement on page 89. Write the word *covenant* on the board. Pronounce it and explain that it is an agreement between God and his

people. Make a chart with two columns. At the top of the left-hand column write *God promises*; at the top of the right-hand column, *God's people promise*. Ask four students to read aloud the next four *We Believe* paragraphs. Have volunteers fill in the columns.

- Do** the students work with partners to discuss ways to show respect.

Present the Ten Commandments. Emphasize that the Ten Commandments are God's Laws for us, too. Form the class into two groups. Have one group read aloud the first three commandments. Explain: *These Laws help us show love and respect for God*. Have the second group read aloud the Fourth through the Tenth Commandments. Explain: *These seven Laws help us show love and respect for others and ourselves*.

BANCO DE ACTIVIDADES

Conexión curricular

Geografía

Materiales para la actividad: mapas

Anime a los estudiantes a ubicar en un mapa los lugares a los que se ha hecho referencia en este capítulo (Egipto, Israel, la región desértica entre Egipto e Israel y el Monte Sinaí). Sugiera que dibujen mapas de la zona y que escriban en ellos los nombres de los lugares. Anímelos a agregar dibujos a los mapas ilustrando momentos claves en la historia de los israelitas tales como su escape de la esclavitud, su peregrinar en el desierto, Dios llamando a Moisés y Moisés recibiendo los Diez Mandamientos. Muestre los mapas en el salón.

Como católicos...

El profeta Isaías

Pida a los estudiantes que lean y comenten *Como católicos*. Anime a los estudiantes a comentar por qué piensan que el mensaje de Isaías es tan importante.

Dios nos dio los Diez Mandamientos para vivir una vida de amor. Los primeros tres mandamientos nos ayudan a mostrar amor y respeto a Dios. Los demás nos ayudan a mostrar amor y respeto por nosotros mismos y los demás.

Hablen sobre como mostrar respeto a los demás.

Jesús nos enseña sobre la ley de Dios.

Dios amó tanto a su pueblo que nunca se alejó de él. Cuando vio que su pueblo estaba flaqueando, Dios envió a los profetas a recordarle cumplir la alianza. Los profetas recordaban al pueblo el amor de Dios. Los animaban a confiar en Dios y a tener fe en él. Ellos recordaban al pueblo que Dios había prometido salvarlo del pecado.

Dios cumple su promesa. El envió a su único Hijo al mundo para salvar a todo el mundo del pecado. Jesús es el Hijo de Dios.

Como católicos...

Dios envió a muchos profetas al pueblo. Uno de los más importantes fue Isaías. Isaías dijo al pueblo que Dios nunca los abandonaría. Que Dios enviaría a un Salvador. Jesús es el Salvador, el Mesías esperado por el pueblo.

Todos los años, durante Adviento y Navidad, escuchamos las palabras de Isaías: "Porque nos ha nacido un niño, Dios nos ha dado un hijo" (Isaías 9:6). Jesucristo es el Hijo de Dios y nuestro Salvador.



Guido Reni (1575–1642), *Mohabá y la Tablas de la Ley*

LOS DIEZ MANDAMIENTOS

1. YO SOY EL SEÑOR TU DIOS. NO TENGAS OTROS DIOSOS APARTE DE MI.
2. NO HAGAS MAL USO DEL NOMBRE DEL SEÑOR, TU DIOS.
3. ACUERDATE DEL DÍA DE REPOSO, PARA CONSAGRARLO AL SEÑOR.
4. HONRA A TU PADRE Y A TU MADRE.
5. NO MATES.
6. NO COMETAS ADULTERIO.
7. NO ROBES.
8. NO DIGAS MENTIRAS EN PERJUICIO DE TU PROJIMO.
9. NO DESEES LA MUJER DE TU PROJIMO.
10. NO CODICES LOS BIENES DE TU PROJIMO.

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

Cotejo rápido

- ✓ ¿Cómo se llaman las leyes que Dios dio a Moisés? (los Diez Mandamientos)
- ✓ ¿Cuáles son las dos partes del Gran Mandamiento y del mandamiento nuevo de Jesús? ("Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente". "Ama a tu prójimo como a ti mismo". Mateo 22:37, 39; Jesús dio a sus discípulos el nuevo mandamiento de amarse los unos a los otros así como él los había amado.)

Lean todos juntos la afirmación de fe en la página 90. Ponga énfasis en el hecho de que Jesús vivió conforme a la alianza y ayudó a que otros hicieran lo mismo. Explique: El pueblo de Dios no siempre cumplió con su parte de esta

alianza. Dios envió a los profetas para ayudar a su pueblo. Algunos voluntarios leerán en voz alta los primeros dos párrafos.

Pida a los estudiantes que recuerden lo que aprendieron sobre el Gran Mandamiento en los grados anteriores. Pregunte: ¿Qué recuerdas sobre el Gran Mandamiento que Jesús nos enseñó? Cuando los estudiantes hayan terminado de dar sus respuestas, invite a voluntarios a leer en voz alta el resto del texto.

Comparta con los estudiantes los versos del Antiguo Testamento que hacen referencia al Gran Mandamiento. Recuérdelos que Jesús hubiera estudiado esos versos cuando era un niño.

- "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tus fuerzas" (Deuteronomio 6:5).
- "Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Levítico 19:18).

God gave us the Ten Commandments so we can know how to live a life of love. The first three commandments help us to show love and respect for God. The other seven commandments help us to show love and respect for ourselves and others.

3 With a partner discuss ways to show respect for God and others.

THE TEN COMMANDMENTS

1. I AM THE LORD YOUR GOD; YOU SHALL NOT HAVE STRANGE GODS BEFORE ME.
2. YOU SHALL NOT TAKE THE NAME OF THE LORD YOUR GOD IN VAIN.
3. REMEMBER TO KEEP HOLY THE LORD'S DAY.
4. HONOR YOUR FATHER AND YOUR MOTHER.
5. YOU SHALL NOT KILL.
6. YOU SHALL NOT COMMIT ADULTERY.
7. YOU SHALL NOT STEAL.
8. YOU SHALL NOT BEAR FALSE WITNESS AGAINST YOUR NEIGHBOR.
9. YOU SHALL NOT COVET YOUR NEIGHBOR'S WIFE.
10. YOU SHALL NOT COVET YOUR NEIGHBOR'S GOODS.

As Catholics...

God sent many prophets to his people. One of the greatest of these was Isaiah. Isaiah told the people that God would never abandon them, that God would send them a Savior. Jesus is the Savior Isaiah told the people about.

Every year during Advent and Christmas, we hear the words of Isaiah: "For a child is born to us, a son is given us" (Isaiah 9:5). Jesus is the Son of God and our Savior.

Jesus teaches us about God's Law.

God loved his people so much that he never turned away from them. When he saw his people failing, God sent prophets to remind them to keep the covenant. The prophets told the people about God's love for them. They encouraged the people to trust in God and have faith in him. They reminded the people that God had promised to save them from sin.

God kept his promise. He sent his only Son into the world to save all people from sin. Jesus is the Son of God.

ACTIVITY BANK

Curriculum Connection

Geography

Activity Materials: maps

Encourage small groups of students to find the places referred to so far in this chapter (Egypt, Israel, the desert region between Egypt and Israel, and Mount Sinai) on a map. Suggest that the students trace outline maps of the area and label the places on the maps. Encourage the students to add drawings to their maps to illustrate such key parts of the Israelites' story as their escape from slavery in Egypt, their wandering in the desert, God calling Moses to lead them out of Egypt, and Moses receiving the Ten Commandments from God. Display the maps in the classroom.

As Catholics...

The Prophet Isaiah

Have the students read and discuss the *As Catholics* text. Have the students talk about why they think Isaiah's message is so important.

Lesson Plan

WE BELIEVE (continued)

Quick Check

- ✓ What are the Laws God gave to Moses called? (the Ten Commandments)
- ✓ What are the two parts of the Great Commandment, and Jesus' new commandment? ("You shall love the Lord, your God, with all your heart, with all your soul, and with all your mind." "You shall love your neighbor as yourself." Matthew 22:37, 39; Jesus gave his disciples the new commandment to love one another as he has loved them.)

Read together the *We Believe* statement on page 91. Emphasize that Jesus lived according to the covenant and helped others to do the same. Explain: *God's people did not*

always keep their part of the covenant. God sent prophets to help them. Have volunteers read aloud the first two paragraphs.

Ask the students to recall what they had learned about the Great Commandment in previous grades. Ask: *What do you remember about the Great Commandment Jesus taught us?* After the students have responded, ask volunteers to read aloud the remaining text.

Share with the students the verses from the Old Testament that relate to the Great Commandment. Remind the students that Jesus would have studied these verses as a boy.

- "Therefore, you shall love the LORD, your God, with all your heart, and with all your soul, and with all your strength" (Deuteronomy 6:5).
- "You shall love your neighbor as yourself" (Leviticus 19:18).

Ideas

Comprender la necesidad de las reglas y leyes

Pregunte a los estudiantes sobre leyes que afectan sus vidas todos los días. Comente sobre las leyes que rigen nuestra sociedad. Sugírales que hablen sobre las reglas que deben cumplir en sus hogares y las reglas que existen en la escuela. Ponga énfasis en que las leyes, reglas y mandamientos son necesarios para mantener el orden y la armonía.

Cuando Jesús crecía en Nazaret, él estudió las enseñanzas del Antiguo Testamento. Aprendió sobre la alianza hecha por Dios con su pueblo. Cumplió los Diez Mandamientos. El vivió su vida de acuerdo a la alianza.

Un día alguien preguntó a Jesús: "Maestro, ¿cuál es el mandamiento más importante de la ley?" Llamamos al gran mandamiento a la respuesta de Jesús. Jesús contestó al hombre: "Ama al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente" (Mateo 22:36-37). Esta es la primera parte del gran mandamiento. Esto resume los tres primeros mandamientos.

Jesús también dijo al hombre: "Ama a tu prójimo como a ti mismo" (Mateo 22:39). Esta parte del gran mandamiento resume los siete mandamientos restantes.

Jesús mismo vivió el gran mandamiento. El nos mostró que cumplir los mandamientos significa amar a Dios sobre todas las cosas y amar a los demás como a nosotros mismos.

🔑 Hoy, ¿cuáles son algunas personas que nos ayudan a confiar y tener fe en Dios?

Jesús nos enseña a amarnos unos a otros.

La noche antes de morir, Jesús dijo a sus discípulos: "Les doy este mandamiento nuevo: que se amen los unos a los otros. Así como yo los amo a ustedes. . . Si se aman los unos a los otros, todo el mundo se dará cuenta de que son discípulos míos" (Juan 13:34-35).



Amarnos unos a otros como Jesús dice nos ayuda a cumplir los Diez Mandamientos. Jesús fue un perfecto ejemplo de amor por Dios y por el prójimo. El mostró su amor de muchas formas. El escuchó a los que estaban en necesidad. Denunció las injusticias habló en favor de la libertad de todos y respetó la dignidad de todos.

Somos llamados a respetar la dignidad humana de los demás. Todos somos creados para compartir en la vida y el amor de Dios. Cada persona tiene los mismos derechos básicos. A estos derechos los llamamos **derechos humanos**. Estos derechos incluyen:

- derecho a la vida. Este es el más básico de los derechos humanos.
- derecho a la fe y a la familia
- derecho a la educación y al trabajo
- derecho a trato igualitario y seguridad
- derecho a casa y cuidado de salud

RESPONDEMOS

🔑 Junto con un compañero hablen de las formas en que pueden respetar los derechos de los demás como lo hizo Jesús. Hablen de las formas en que podemos seguir el ejemplo de Jesús de amar a Dios y a los demás.

Vocabulario
 alianza (pp 317)
 Diez Mandamientos (pp 317)
 derechos humanos (pp 317)

92

Planificación de la lección

CREEMOS (continuación)

🔑 **Pida** a los estudiantes mencionar las personas que los ayudan a tener fe y confianza en Dios.

Ayude a los estudiantes a recordar lo que enseñó Jesús sobre el prójimo. Pregunte: *¿Cómo debemos tratar a nuestro prójimo? (como a nosotros mismos) ¿Cómo podemos saber cómo tratar a los demás? (pensando en cómo nos gusta que nos traten).*

Pida a un voluntario que lea en voz alta la afirmación *Creemos* en la página 92. Pida a los estudiantes que trabajen en pares. Permita que lean juntos los párrafos siguientes. Pídales subrayar en sus textos las tres ideas principales. Comente lo que pensaron y aprendieron las personas que vieron como Jesús trataba a los demás. Lea en voz alta el párrafo sobre los derechos humanos. Luego, varios

estudiantes leerán en voz alta cada uno. Comente el significado de cada uno de ellos.

🔑 **Vocabulario** Para repasar las palabras, juegue tres veces a "Adivina la palabra". Para cada juego, escriba en la pizarra tantas rayas como letras tenga una palabra. Los estudiantes adivinarán las letras 'ocultas'. Después de adivinar cada palabra, pida a los estudiantes definir los términos con sus propias palabras.

RESPONDEMOS

🔑 **Haga** la actividad de *Respondemos*. _____ minutos


Dé copias del patrón 8. Pida a los estudiantes escribir sus notas y diseñarlas.

When Jesus was growing up in Nazareth, he studied the teachings of the Old Testament. He learned about the covenant God made with his people. He followed the Ten Commandments. He lived his life according to the covenant.

One day someone asked Jesus, "Teacher, which commandment in the law is the greatest?" We call Jesus' answer the Great Commandment. Jesus said to the man, "You shall love the Lord, your God, with all your heart, with all your soul, and with all your mind" (Matthew 22:36–37). This is the first part of the Great Commandment. It sums up the first three of the Ten Commandments.

Jesus also told the man, "You shall love your neighbor as yourself" (Matthew 22:39). This part of the Great Commandment sums up the Fourth through Tenth Commandments.

Jesus himself lived out the Great Commandment. He showed us that keeping the Ten Commandments means loving God above all else and loving others as ourselves.

 Who are some people today that encourage us to trust in God and have faith in him?

Jesus teaches us to love one another.


On the night before he died, Jesus told his disciples, "I give you a new commandment: love one another. As I have loved you, so you also should love one another. This is how all will know that you are my disciples, if you have love for one another" (John 13:34–35).


Loving one another as Jesus did helps us to follow the Ten Commandments. Jesus was a perfect example of love for God and neighbor. He showed his love in many ways. He listened to those who were lonely. He went out of his way to help people in need. He spoke out for the freedom of all people and for those who were treated unjustly. He respected the dignity of each person.

We are called to respect the human dignity of all people. All people are created by God to share in his life and love. Each and every person has the same basic rights. We call the basic rights that all people have **human rights**. These rights include the

- right to life. This is the most basic of all human rights.
- right to faith and family
- right to education and work
- right to equal treatment and safety
- right to housing and health care.

WE RESPOND

 With a partner, discuss the ways you can respect the rights of others as Jesus did. Talk about ways that we can follow Jesus' example of love for God and others. Then make a Word Find using those ways. Exchange your puzzle with another group and have them find and circle the words.

 **Words**
 covenant (p. 319)
 Ten Commandments (p. 320)
 human rights (p. 319)

93


Teaching Tip

Understanding the Need for Rules and Laws

Ask the students about laws that affect their lives every day. Discuss laws that govern society. Talk about rules observed at home and at school. Stress that laws, rules, and commandments are necessary for order and harmony to prevail.

Lesson Plan


WE BELIEVE (continued)

 **Have** the students identify people who encourage them to trust and have faith in God. Discuss the ideas and share responses.

Help the students to recall what Jesus taught us about neighbors. Ask: *How are we to treat our neighbors? (as ourselves) How are we to know how to treat others? (by thinking of how we want to be treated)*


Have a volunteer read aloud the *We Believe* statement on page 93. Have the students work in pairs. Let the pairs read the next paragraphs together. Encourage them to underline in their texts three of the main points from their reading. Discuss what people might have thought and learned when they saw the way Jesus treated others. Read aloud the paragraph on human rights. Then have different

students read aloud each human right. Discuss the meaning of each of them.

 **Key Words** To review the words, play three games of "Guess the Letters" using the words *covenant*, *Ten Commandments*, and *human rights*. For each game, write on the board as many dashes as there are letters in a word. Students guess the missing letters. After the class correctly guesses each word, ask the students to define the term in their own words.

WE RESPOND

_____ minutes

 **Do** the *We Respond* activity.

Distribute copies of Reproducible Master 8. Have the students write and design their notes.

Metas

- Repasar las ideas claves del capítulo para crecer como discípulo de Jesucristo

Nuestra respuesta de fe

- Decidir como crecer como discípulos viviendo lo que hemos aprendido

Muestra lo que sabes

Ayude a los estudiantes a completar la actividad. Cuando hayan terminado de escribir, verifique sus respuestas. Aclare los conceptos erróneos.

Datos

Pídale a un voluntario leer el párrafo. Hablen sobre como podemos cumplir la ley de Dios.

Reza

Anime a los estudiantes a que piensen en formas de vivir los mandamientos. Luego pida que escriban sus oraciones.

Haz lo

Lea en voz alta la lista de derechos humanos. Dé tiempo para escribir un plan. Luego invite a algunos voluntarios a compartir su plan con el grupo.

Escritura

Pida a un voluntario leer el pasaje de Mateo y completar la actividad.

Tarea

Lea la actividad y anime a los estudiantes hacerla con sus familias.



Liturgia para la semana

Visite www.creemosweb.com para la liturgia de esta semana y otros materiales relacionados con el tiempo litúrgico.

Curso 4 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Muestra lo que sabes

Encuentra las palabras del **Vocabulario** y completa cada oración, usa el código. Usa la letra de cada símbolo.

▲	★	◆	●	■	□	△	▲	▶	◆	●	■	□	△	▲	▶
A	C	D	E	L	H	I	M	N	O	R	S	T	U	Z	

- El acuerdo especial entre Dios y su pueblo es llamado
 a i l i a n z a n z a
- Las leyes de la alianza que Dios dio a Moisés en el Monte Sinaí son los
 D i e z M a n d a m i e n t o s
- Los derechos básicos que tienen todas las personas
 d e r e c h o s h u m a n o s

Datos

La alianza que Dios hizo con Moisés sigue vigente y viva hoy en el pueblo judío. Los Diez Mandamientos son parte del Torah, que en hebreo significa "ley". Los rollos en los que está escrita la ley tienen un lugar de honor en toda sinagoga.

Reza

Espíritu Santo, ayúdame a vivir de acuerdo a los Diez Mandamientos. Ayúdame a tratar a los demás con igualdad y respetar la dignidad de cada persona.

94 www.creemosweb.com

Curso 4 • Capítulo 8

HACIENDO DISCIPULOS

Haz lo

Dios nos pide respetar los derechos de todo el mundo. Escoge uno de los derechos humanos listados abajo.

- derecho a la vida
- derecho a la fe y la familia
- derecho a educación y trabajo
- derecho a tratamiento equitativo y seguridad
- derecho a vivienda y cuidado de salud

Haz un plan para promover este derecho en tu escuela y secundario esta semana.

Un posible plan puede incluir: poner avisos en los pasillos de la escuela invitando a otros a promover el derecho, o los estudiantes pueden escribir un artículo para el sitio Web de la escuela o la parroquia.

Asegúrese de que los planes sean aptos para niños de cuarto curso.

Escritura

"Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente." (Mateo 22:37). "Amarás a tu prójimo como a ti mismo." (Mateo 22:39)

- Encierra en un círculo las frases que contestan: ¿A quién debemos amar?
- Subraya las frases que dicen como debemos amar a Dios.

Tarea

Conversa con tu familia sobre formas de vivir el Gran Mandamiento. Escribe una forma en que tu familia amará a Dios y a los demás esta semana.

Anime a los estudiantes a involucrar a sus familias en la actividad de la Tarea.

96



Grade 4 • Chapter 8

PROJECT
DISCIPLE

Show What you Know

To find the **code** to complete each sentence, use the code below. Fill in the letter that matches each symbol.



1. The special agreement between God and his people is called a

c o v e n a n t

2. The laws of God's covenant given to Moses on Mount Sinai are the

T e n C o m m a n d m e n t s

3. The basic rights that all people have are

h u m a n r i g h t s

Fast Facts

The covenant that God made with Moses is still honored and lived today by the Jewish People. The Ten Commandments are part of what is called the Torah, which in Hebrew means, "The Law." The scrolls on which the law is written have a place of honor in every synagogue.



Pray Today

Holy Spirit, help me to live by the Ten Commandments. Help me to Possible responses: love and respect one another as Jesus did. Help me to treat all people equally, and respect the dignity of each person.

www.creomoseweb.com

95

PROJECT
DISCIPLE

Make it Happen

God calls us to respect everyone's human rights. Choose one of the human rights listed below.

- right to life
- right to faith and family
- right to education and work
- right to equal treatment and safety
- right to housing and health care

Make a plan to promote this right in your school and neighborhood this week.

Possible plans might include: placing posters in the school hallway

urging others to promote the right, or students might write an article for the school or parish Web site. Make sure the plans are able to be done by fourth graders.



What's the Word?

"You shall love the Lord, your God, with all your heart, with all your soul, and with all your mind, and with all your strength." (Matthew 22:37) "You shall love your neighbor as yourself." (Matthew 22:39)

- Circle the phrases that answer: Who shall we love?
- Underline the phrases that tell how you should love God.

Take Home

Discuss with your family ways to live the Great Commandment. Write one way your family will love God and others this week.

Encourage the students to engage their families in the Take Home activity.

97

Catechist Goal

- To review the chapter ideas that are key to growing as disciples of Jesus Christ

Our Faith Response

- To decide on ways to grow as disciples by living out what we have learned

Show What you Know

Help the students complete the symbol code activity. When they are finished writing, check their answers. Clarify any misconceptions.

Fast Facts

Ask a volunteer to read the paragraph. Discuss ways that we can keep God's Law.

Pray Today

Encourage the students to consider ways to live out the commandments. Then have them compose their prayers.

Make it Happen

Read aloud the list of human rights. Allow time for writing a plan. Then invite volunteers to share their plan with the group.

What's the Word?

Have a volunteer read the passage from Matthew and complete the activity.

Take Home

Read and discuss the activity. Encourage the students to do the activity with their families.



This Week's Liturgy

Visit www.webelieveweb.com for this week's liturgical readings and other seasonal material.