

ÍNDICE GUÍA DEL MAESTRO

Guía del maestro El Tesoro de mi fe católica 5o. grado

Lección	Índice general de la guía	Página	Página Libro del Alumno
	Contenidos Generales del Programa El Tesoro de mi fe católica	V	
	Objetivos y contenidos del programa El Tesoro de mi fe católica	VI - VII	
	Objetivos particulares primaria inferior	VIII	
	Objetivos particulares primaria superior	IX	
	Modelo pedagógico	XI	
	Tabla de contenidos El Tesoro de mi fe católica	XI - XX	
1	San Juan Bautista, el precursor	1 - 17	7 - 38
1	El nacimiento de Juan Bautista	2 - 5	8 - 12
2	La predicación de Juan Bautista	6 - 9	13 - 20
3	El reconocimiento de Cristo	10 - 13	21 - 28
4	La muerte de Juan Bautista	14 - 17	29 - 38
2	El Nacimiento de Cristo	19 - 35	39 - 72
5	El misterio revelado a José	20 - 23	39 - 46
6	El Nacimiento de Cristo	24 - 27	47 - 54
7	La matanza de los inocentes	28 - 31	55 - 62
8	Las palabras de Simeón a María	32 - 35	63 - 72
3	El mundo de Jesús	37 - 53	73 - 106
9	Las multitudes	38 - 41	73 - 80
10	Los romanos	42 - 45	81 - 88
11	Los enfermos y los pobres	46 - 49	89 - 96
12	Los escribas y fariseos	50 - 53	97 - 106
4	Los llamados por Jesús	55 - 71	107 - 140
13	Juan, el discípulo amado	56 - 59	107 - 114
14	Simón Pedro	60 - 63	115 - 124
15	El joven rico	64 - 67	125 - 130
16	San Pablo	68 - 71	131 - 140
5	El sermón de la montaña	73 - 89	141 - 174
17	Las Bienaventuranzas I	74 - 77	141 - 148
18	Las Bienaventuranzas II	78 - 81	149 - 156
19	El mandato de la caridad fraterna	82 - 85	157 - 164
20	La caridad con los enemigos	86 - 89	165 - 174
6	Las parábolas del fin del mundo	91 - 107	175 - 212
21	El rico avaro	92 - 95	175 - 182
22	Los talentos	96 - 99	183 - 192
23	El Juicio Final	100 - 103	193 - 202
24	El rico Epulón y el pobre Lázaro	104 - 107	203 - 212
7	La Pasión	109 - 125	213 - 246
25	Pilato y sus soldados	110 - 113	213 - 222
26	Las muchedumbres	114 - 117	223 - 228
27	El Cireneo y las Santas Mujeres	118 - 121	229 - 236
28	Los dos ladrones	122 - 125	237 - 246
8	La Resurrección de Cristo	127 - 143	247 - 282
29	El sepulcro vacío	128 - 131	247 - 254
30	Aparición a María Magdalena	132 - 135	255 - 262
31	La triple confesión de Pedro	136 - 139	263 - 270
32	Pentecostés	140 - 143	271 - 282
	Tabla de contenidos de la Sagrada Escritura	147	
	Tabla de contenidos de fe	149	
	Tabla de contenidos de sacramentos	152	
	Tabla de contenidos de moral	153	
	Tabla de contenidos de oración	155	
	Calendario litúrgico	157	

Juan, el discípulo amado



Acerca del tema...

Al apóstol Juan lo caracterizó la virtud de la fidelidad, que le hizo permanecer con Cristo hasta el pie de la Cruz. Esta fidelidad fue permitida al recibir, en nombre de la humanidad, a María como madre. La fidelidad hasta el pie de la Cruz se dio como consecuencia lógica de la fidelidad al llamado de Cristo en cada momento de su vida.

Debemos ayudar al alumno a descubrir en la Palabra de Dios un gran tesoro y darle medios concretos para acogerla con sinceridad y constancia.

NOTAS

Objetivo doctrinal

- El alumno explicará qué es la vocación y por qué Juan fue el discípulo predilecto del Señor.

Objetivo moral

- El alumno tomará conciencia de la necesidad de las vocaciones y participará activamente en iniciativas de oración para fomentarlas.

**NOTAS**

Contenidos de la lección

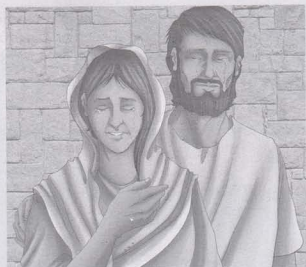
- **Evangelio:** Jn 1, 35-39.
- **Contenidos de fe:** Cristo llama a algunos hombres a una particular relación de amistad con Él para que le ayuden en su obra de salvación. Entre ellos, Juan fue el apóstol predilecto del Señor por su pureza y fidelidad. (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 657 a 670.)
- **Contenidos de moral:** Disponibilidad ante la voluntad de Dios en la propia vida. (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 914 a 933.)
- **Contenidos de oración:** Oración de petición por las vocaciones. (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 2629 a 2633.)

¿Cómo lograr los objetivos doctrinales?

Buscamos que los alumnos conozcan en san Juan un gran ejemplo de humanidad, fidelidad y amor a Jesucristo.

Para ello, los alumnos:

- Leen y comentan el Evangelio.
 - Leen la semblanza de san Juan que aparece en la página 108.
 - En la página 109, leen y comentan por qué Juan fue el discípulo amado de Jesús.
 - Relacionan las columnas de la misión de los apóstoles que aparecen en la página 110.
- El orden de las respuestas es: 4 – 1 – 2 – 3.



¿Cómo lograr los objetivos morales?

Buscamos que los alumnos adquieran el deseo firme de imitar a san Juan en la fidelidad y el amor a Jesús, que los lleva a seguirlos hasta el pie de la Cruz.

Para ello, los alumnos:

- Escriben en la página 109 las ideas principales de los pasajes que hablan de san Juan.
- En la página 110, escriben la misión de los apóstoles.
- En la página 111, leen y comentan sobre la vocación sacerdotal, escribiendo el significado de la frase referente a la mies y los trabajadores.
- Entrevistan a dos sacerdotes sobre su vocación y trabajo sacerdotal.
- En la página 113, leen y comentan las actitudes que deben tener hacia los sacerdotes.
- Organizan una campaña de oración y sacrificio a favor de los sacerdotes.

¿Cómo ayudar a tener una experiencia vivencial?

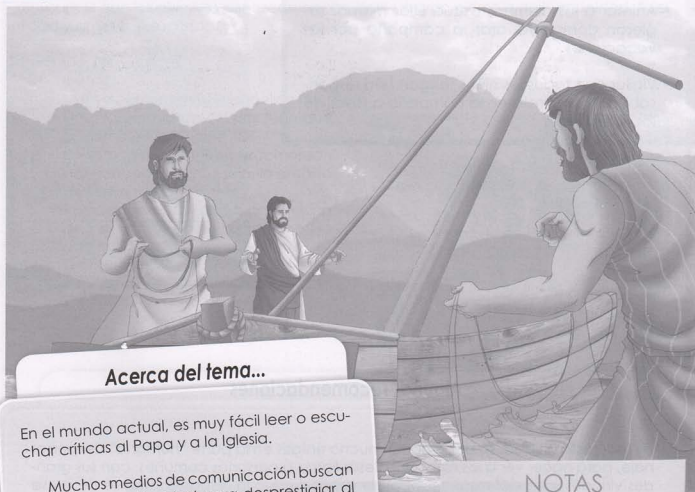
- Animar a los alumnos a que ellos mismos sugieran cómo preparar la campaña por las vocaciones.
- Vigilar que todos los niños tengan una responsabilidad concreta en la campaña a favor de las vocaciones.

NOTAS

Algunas recomendaciones

- En toda esta unidad, se debe hacer mucho énfasis en la parte "humana" del personaje, para hacer ver a los niños que Jesús llama a personas comunes, con sus grandes virtudes y sus defectos, y depende de cada uno la respuesta que se dé a ese llamado.
- Invitar a un sacerdote a hablar de su vocación y trabajo apostólico.
- Organizar una entrevista al apóstol san Juan.
- Escribir en el pizarrón o en una cartulina algunas palabras clave de la lección: *Fidelidad, Disponibilidad, Celo apostólico, Misión de salvación, Sacramento del Orden Sacerdotal.*
- Para esta unidad, pueden utilizarse, del libro *Juegos y actividades para la catequesis*, de *El tesoro de mi fe católica*, los siguientes:
 42. El cartógrafo.
 43. Sarta de disparates.
- Algunas actividades pueden dejarse como tarea en casa, sobre todo si son laboriosas y requieren tiempo. Es importante revisarlas y corregirlas oportunamente para evitar errores y aclarar dudas.

Simón Pedro



Acerca del tema...

En el mundo actual, es muy fácil leer o escuchar críticas al Papa y a la Iglesia.

Muchos medios de comunicación buscan la primera oportunidad para desprestigiar al Vicario de Cristo, presentándolo como anticuado, represivo, incomprensivo con los problemas y avances del mundo.

Es por ello de suma importancia que los niños tengan claro desde ahora, que el Papado no es una institución humana, sino que fue querido e instituido directamente por Jesucristo, y que vean a la persona del Papa como un verdadero pastor y padre que quiere y busca el bien para todos y cada uno de sus hijos.

NOTAS

Objetivo doctrinal

- El alumno explicará cuál es la misión a la que Cristo llama a los apóstoles y cuál es la misión particular de Pedro y de sus sucesores.
- Describirá algunos rasgos de la persona y las actividades del Papa reinante.

Objetivo moral

- El alumno se identificará afectivamente con la persona del Papa estando dispuesto a defenderlo y a rezar por él.



NOTAS

Contenidos de la lección

- **Evangelio:** Mt 4, 18 -20 y 16, 18-19.
- **Contenidos de fe:** Cristo llama a los discípulos a ser "pescadores de hombres", que significa dar a conocer a todos los hombres el amor del Padre. A Pedro le confía una misión especial: ser la Piedra fundamental de la Iglesia, su Vicario en la Tierra. Todos los papas, obispo de Roma, son sucesores de san Pedro y han recibido esta misma vocación. (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 880 a 882.)
- **Contenidos de moral:** Obediencia y fidelidad al Santo Padre como representante de Cristo. (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 880 a 882.)
- **Contenidos de oración:** Oración del Santo Padre, para que pueda realizar la misión que Dios le ha confiado. (*Catecismo de la Iglesia católica*, nn. 2629 a 2633.)

¿Cómo lograr los objetivos doctrinales?

Objetivo

Es importante que los alumnos comprendan que Jesús llamó a Pedro para ser la cabeza de su Iglesia, a pesar de su carácter fuerte e impulsivo, y a pesar de saber que lo negaría. Jesús llama a los hombres por amor, y no por sus cualidades.

Ahora bien, Pedro fue fiel a ese llamado y cumplió con la misión que Jesús le había confiado.

Debemos dejar muy claro que Jesús quiso dejar un jefe en su Iglesia. Jesús quiso una Iglesia con una jerarquía. No fue una decisión humana, sino que vino directamente de Dios.

Para ello, los alumnos:

- Leen y comentan el Evangelio.
- Comentan acerca de la vida y la personalidad de san Pedro de acuerdo con el texto de la lección.
- Buscan y reflexionan sobre las citas del Evangelio para comprender mejor que Jesús así quiso su Iglesia.
- Conocen la jerarquía de la Iglesia, con el Papa como cabeza.
- Leen acerca de la elección de un nuevo Papa y lo comentan.

¿Cómo lograr los objetivos morales?

No se trata únicamente de que los alumnos aprendan cuáles son las actitudes que deben tener hacia el Papa, sino de dar los motivos para que asuman estas actitudes.

Que comprendan que el Papa dicta normas por el bien espiritual de cada uno de sus hijos en la búsqueda del fin para el que fuimos creados, que es la vida eterna, y que tiene la asistencia del Espíritu Santo. Esto es muy importante que lo vayan teniendo muy claro para que no se presenten después dudas acerca de la jerarquía de la Iglesia o de lo que dicta el magisterio.

Para ello, los alumnos:

- Conocen la vida de algunos Papas.
- Relacionan las columnas de la página 123. El orden de las respuestas es: 2, 5, 3, 5, 4, 6, 1, 6, 2, 1, 4, 3, 5, 6, 6.

¿Cómo ayudar a tener una experiencia vivencial?

Debemos ayudar a los alumnos a entender que el Papa realmente necesita de sus oraciones para poder ser fiel a su misión, y darle medios para cumplir su propósito.

Organizar una Misa del grupo por el Papa.

- Animarlos y acompañarlos a comulgar o a hacer una visita a Jesucristo en el Sagrario con esta intención.

- Preparar tarjetas con la siguiente oración por el Papa y dejarlas en la capilla para que los alumnos la recen al ir a visitar el sagrario.

Oh, Jesús, Rey y Señor de la Iglesia, renuevo en tu presencia mi adhesión incondicional a tu Vicario en la Tierra, el Papa.

En él, Tú has querido mostrarnos el camino seguro y cierto que debemos seguir en medio de la desorientación, la inquietud y el desasosiego. Creo firmemente que, por medio de él, Tú nos gobiernas, enseñas y santificas, y bajo su cayado formamos la verdadera Iglesia, una, santa, católica y apostólica. Concédenos la gracia de amar, vivir y propagar como hijo fiel sus enseñanzas.

Cuida su vida, ilumina su inteligencia, fortalece su espíritu, defiéndelo de las calumnias y de la maldad. Aplaca los vientos erosivos de la infidelidad y la desobediencia, y concédenos que, en torno a él, tu Iglesia se conserve unida, firme en el creer y en el obrar, y sea así el instrumento de tu redención. Así sea.

Algunas recomendaciones

- Es una lección con mucha información, por lo que se puede llevar a cabo de una manera muy coloquial, dejando que los alumnos participen y expongan dudas o experiencias cercanas que hayan vivido junto al Papa.
- Se puede complementar la exposición acerca de Pedro, con historias de los Hechos de los apóstoles.
- También se puede hacer un ramillete espiritual de toda la clase en una cartulina que puede tener la forma de la Basílica de san Pedro, de las llaves de san Pedro, etcétera.
- Se puede proyectar una película acerca del Papa. Antes de llevar a cabo esta actividad, se debe analizar la película para preparar preguntas o comentarios acerca de la misma en función de los objetivos.
- Se puede dejar a los alumnos un trabajo de investigación acerca de la vida del Papa, con una conclusión personal acerca de lo que más les haya impresionado de ella.
- Escribir en el pizarrón o en una cartulina algunas palabras clave de la lección: *Piedra, Obispo, Sacerdotes, Benedicto XVI, Juan Pablo II, Juan Pablo I, Paulo VI, Juan XXIII, Pío XII.*
- Que aprendan la canción "El Papa amigo", del CD de El Tesoro de mi fe católica, cuya letra viene al final de la unidad 4, en el Libro del Alumno.
- Algunas actividades pueden dejarse como tarea en casa, sobre todo si son laboriosas y requieren tiempo. Es importante revisarlas y corregirlas oportunamente para evitar errores y aclarar dudas.