

Alcance y secuencia	T12
Ojeada al programa	T14
Entendiendo a adolescente	T22
Rezando con los jóvenes	T26
Formas de aprender	T26
Poniendo la fe en acción	T28
Conexión con la familia	T30
Realidad de la vida en familia	T31

Unidad 1

¿Cómo alimentas el don de la fe de Dios?

1 Respondemos al amor de Dios

Guía para planificar	14A
Referencia para el catequista	14E

Plan de la lección

- Reflejamos la bondad de Dios. • Dios perdona nuestros pecados. • Vivimos santamente.
- Somos testigos de Jesús.

Salmo 145:8; Juan 3:16; 13:15; Romanos 8:39; 10:13; 2 Timoteo 1:9; 1 Pedro 1:15; 1 Juan 1:9; 4:8, 16

Identidad católica: La Santísima Trinidad

Compañeros en la fe: Hermana Thea Bowman

Comparte la fe con tu familia

2 Tomamos decisiones morales

Guía para planificar	32A
Referencia para el catequista	32E

Plan de la lección

- Nuestra conciencia nos ayuda a tomar buenas decisiones morales. • Somos responsables de la formación de nuestra conciencia. • Dios nos da los dones del perdón y de la gracia. • Jesús llama a toda la Iglesia a seguir su ejemplo.

Salmo 119:59, 68, 105; Proverbios 16:3; 20:22; 1 Timoteo 1:5

Identidad católica: Los efectos de la Reconciliación

Compañeros en la fe: Santa Catalina de Siena

Comparte la fe con tu familia

3 Cumplimos la ley de Dios

Guía para planificar	50A
Referencia para el catequista	50E

Plan de la lección

- Cumplir la ley de Dios lleva a la paz, el amor y el gozo. • Jesús nos llama a la conversión. • Seguir las enseñanzas de Jesús nos lleva a la verdadera felicidad.
- Seguir a Jesús significa amar como él amó.

Salmo 119:12, 33-34; Mateo 5:3-10, 17; Lucas 15:18, 24; Juan 13:34-35; 15:10

Identidad católica: La ley dentro de nosotros

Compañeros en la fe: San Ignacio de Loyola

Comparte la fe con tu familia

4 Amamos a Dios y a los demás

Guía para planificar	68A
Referencia para el catequista	68E

Plan de la lección

- Jesús nos enseña el Gran Mandamiento.
- Cumplimos el primer mandamiento. • Cumplimos el segundo mandamiento. • Cumplimos el tercer mandamiento.

Génesis 2:3; Exodo 3:13-14; 20:2, 3, 7, 8, 9-10; Salmo 66:1-2; Isaías 43:1; Mateo 5:20; 22:36, 37-39; 23:23; Marcos 1:22; Lucas 2:47

Identidad católica: Virtudes teologales

Compañeros en la fe: Beato Pier Giorgio Frassati

Comparte la fe con tu familia

5 Honramos la vida y la creación

Guía para planificar	86A
Referencia para el catequista	86E

Plan de la lección

- Somos llamados a escoger la vida. • Cumplimos el cuarto mandamiento. • Cumplimos el quinto mandamiento. • Cumplimos el sexto mandamiento.

Génesis 2:7; Exodo 20:12, 13, 14; Deuteronomio 30:16, 19; Mateo 5:21-22, 48; 19:16, 17, 18-19, 21; Lucas 2:51; Juan 15:11-12

Identidad católica: Manejando el enojo

Compañeros en la fe: Las Hermanas de la Vida

Comparte la fe con tu familia

6 Respetamos a todas las personas

Guía para planificar	104A
Referencia para el catequista	104E

Plan de la lección

- Cumplimos el séptimo mandamiento. • Cumplimos el octavo mandamiento. • Cumplimos el noveno mandamiento. • Cumplimos el décimo mandamiento.

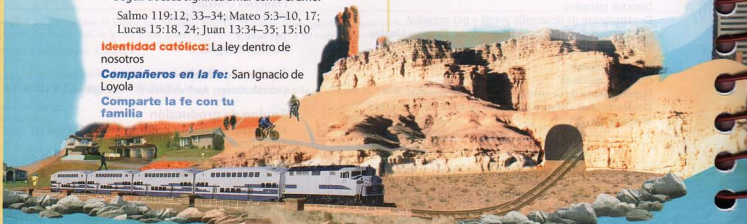
Exodo 20:15, 16, 17; Romanos 13:8-10; Mateo 5:37; Lucas 12:15; Efesios 4:25; Filipenses 4:8-9

Identidad católica: Programas de abstinencia

Compañeros en la fe: Tomás Merton

Comparte la fe con tu familia

Evaluación para la unidad 1



Scope and Sequence	T32
Program Overview	T34
Understanding the Early Adolescent	T42
Praying with Young People	T44
Ways of Learning	T46
Putting Faith in Action	T48
Connecting with the Home	T50
The Realities of Family Life	T51

Unit 1

How Do We Nourish God's Gift of Faith?

1 We Respond to God's Love

Planning Guide	T4C
Catechist Overview	T4F
Lesson Plan	15
• We reflect the goodness of God. • God forgives our sins. • We live holy lives. • We give witness to Jesus.	

Psalm 145:8; John 3:16; 13:15;
Romans 8:39; 10:13; 2 Timothy 1:9;
1 Peter 1:15; 1 John 1:9; 4:8, 16

Catholic Identity: The Blessed Trinity
Partners in Faith: Sister Thea Bowman
Sharing Faith with Your Family

2 We Make Moral Choices

Planning Guide	32C
Catechist Overview	32F
Lesson Plan	33
• Our conscience helps us to make good moral decisions. • We are responsible for forming our conscience. • God gives us the gifts of forgiveness and grace. • Jesus calls the whole Church to follow his example.	

Psalm 119:59, 68, 105; Proverbs 16:3; 20:22;
1 Timothy 1:5

Catholic Identity: The effects of Penance
Partners in Faith: Saint Catherine of Siena
Sharing Faith with Your Family

3 We Follow God's Law

Planning Guide	50C
Catechist Overview	50F
Lesson Plan	51
• Following God's law leads to peace, love, and joy. • Jesus calls us to conversion. • Following Jesus' teachings leads to true happiness. • Following Jesus means loving as he did.	

Psalm 119:12, 33–34; Matthew 5:3–10, 17;
Luke 15:18, 24; John 13:34–35; 15:10

Catholic Identity: The law within us
Partners in Faith: Saint Ignatius of Loyola
Sharing Faith with Your Family

4 We Love God and Others

Planning Guide	68C
Catechist Overview	68F
Lesson Plan	69
• Jesus teaches us the Great Commandment. • We live out the first commandment. • We live out the second commandment. • We live out the third commandment.	

Genesis 2:3; Exodus 3:13–14; 20:2, 3, 7, 8,
9–10; Psalm 66:1–2; Isaiah 43:1;
Matthew 5:20; 22:36, 37–39; 23:23;
Mark 1:22; Luke 2:47

Catholic Identity: Theological virtues
Partners in Faith: Blessed Pier Giorgio Frassati
Sharing Faith with Your Family

5 We Honor Life and Creation

Planning Guide	86C
Catechist Overview	86F
Lesson Plan	87
• We are called to choose life. • We live out the fourth commandment. • We live out the fifth commandment. • We live out the sixth commandment.	

Genesis 2:7; Exodus 20:12, 13, 14;
Deuteronomy 30:16, 19; Matthew 5:21–22, 48;
19:16, 17, 18–19, 21; Luke 2:51; John 15:11–12

Catholic Identity: Dealing with anger
Partners in Faith: The Sisters of Life
Sharing Faith with Your Family

6 We Respect All People

Planning Guide	104C
Catechist Overview	104F
Lesson Plan	105
• We live out the seventh commandment. • We live out the eighth commandment. • We live out the ninth commandment. • We live out the tenth commandment.	

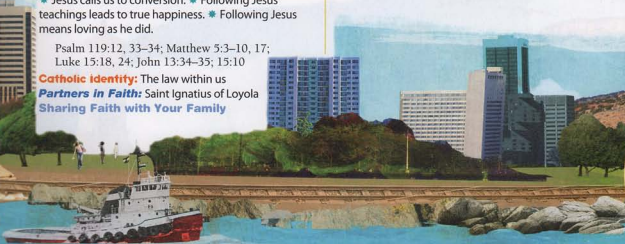
Exodus 20:15, 16, 17; Romans 13:8–10;
Matthew 5:37; Luke 12:15; Ephesians 4:25;
Philippians 4:8–9

Catholic Identity: Abstinence programs
Partners in Faith: Thomas Merton
Sharing Faith with Your Family

Unit 1 Assessment

124–125

Strengthened



Unidad 2

¿Cómo la Iglesia vive con esperanza?

7 Recordando los inicios de la Iglesia

Guía para planificar. 126A

Referencia para el catequista 126E

Plan de la lección. 126

★ La Iglesia empieza a crecer. ★ Los primeros cristianos son martirizados por su fe. ★ La Iglesia es inspirada por el Espíritu Santo. ★ La Iglesia confía en la palabra de Dios.

Hechos de los apóstoles 2:2-3, 36, 37, 38, 42, 44-46; 3:1; 4:32; 6:11; 9:15; Romanos 16:3

Identidad católica: El Magisterium

Compañeros en la fe: Mujeres al inicio de la Iglesia

Comparte la fe con tu familia

8 Manteniendo la fe en un mundo en cambio

Guía para planificar. 144A

Referencia para el catequista 144E

Plan de la lección. 144

★ Los monasterios son establecidos en todo el mundo cristiano. ★ Los frailes dan testimonio de Cristo. ★ La Iglesia evangeliza el mundo. ★ La libertad religiosa avanza.

1 Tesalonicenses 2:9; Romanos 10:13-15, 17; Lucas 18:22; Juan 15:17; Isaías 6:8

Identidad católica: Teología

Compañeros en la fe: "El padre granjero" Fernando Steinmeyer

Comparte la fe con tu familia

9 Enseñando a otros acerca de Cristo

Guía para planificar. 162A

Referencia para el catequista 162E

Plan de la lección. 162

★ La Iglesia promueve la justicia en el mundo moderno. ★ La Iglesia siembra semillas para el cambio espiritual. ★ Los esfuerzos para predicar el evangelio crecen. ★ El catolicismo crece en los Estados Unidos.

Romanos 12:5; Juan 16:33

Identidad católica: Anticatólicismo

Compañeros en la fe: Venerable John Henry Cardinal Newman

Comparte la fe con tu familia

10 Renovando nuestra relación con Cristo

Guía para planificar. 180A

Referencia para el catequista 180E

Plan de la lección. 180

★ La Iglesia Católica crece en una nación diversa. ★ El mundo siente los efectos de la Primera Guerra Mundial y la Depresión. ★ Después de la Segunda Guerra Mundial, la cortina de hierro cae en Europa. ★ El Concilio Vaticano II renueva la vida de la Iglesia.

2 Crónicas 5:13-14; Juan 14:6

Identidad católica: Radio Vaticano

Compañeros en la fe: Beato papa Juan XXIII

Comparte la fe con tu familia

11 Sembrando interés en futuras generaciones

Guía para planificar. 198A

Referencia para el catequista 198E

Plan de la lección. 198

★ Los líderes de la Iglesia continúan llamando a la justicia y a la paz. ★ El papa llama a la Iglesia en el mundo a la hermandad y a la reconciliación. ★ Los católicos somos llamados a defender la vida y la fe. ★ Los católicos somos llamados a dar testimonio de la verdad y a cambiar el mundo.

Mateo 19:14; Miqueas 6:8

Identidad católica: Ley canónica

Compañeros en la fe: El papa Juan Pablo I

Comparte la fe con tu familia

12 Transformando el mundo por medio de la fe

Guía para planificar. 216A

Referencia para el catequista 216E

Plan de la lección. 216

★ Somos alimentados por la participación en la liturgia. ★ Somos una comunidad comprometida con la justicia. ★ Respetamos y defendemos la santidad de la vida humana. ★ Ateoramos y proclamamos el rico legado de la Iglesia.

Santiago 2:14, 17; Lucas 6:47-49

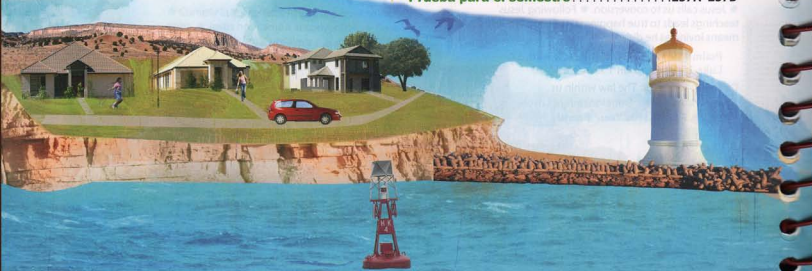
Identidad católica: Protección de la vida

Compañeros en la fe: Dorothy Day

Comparte la fe con tu familia

Evaluación para la unidad 2 234-235

Prueba para el semestre 237A-237B



Unit 2

How Does the Church Live in Hope?

7 Remembering the Early Church

Planning Guide	126C
Catechist Overview	126F
Lesson Plan	127

★ The Church begins and grows. ★ Early Christians are martyred for their faith. ★ The Church is inspired by the Holy Spirit. ★ The Church relies on the Word of God.

Acts of the Apostles 2:2-3, 36, 37, 38, 42, 44-46; 3:1; 4:32; 6:11; 9:15; Romans 16:3

Catholic identity: The Magisterium

Partners in Faith: Women of the Early Church

Sharing Faith with Your Family

8 Keeping Faith in a Changing World

Planning Guide	144C
Catechist Overview	144F
Lesson Plan	145

★ Monasteries are established throughout the Christian world. ★ Friars witness to Christ. ★ The Church evangelizes the world. ★ Religious freedom advances.

1 Thessalonians 2:9; Romans 10:13-15, 17; Luke 18:22; John 15:17; Isaiah 6:8

Catholic identity: Theology

Partners in Faith: "Father Farmer" Ferdinand Steinmeyer

Sharing Faith with Your Family

9 Teaching Others About Christ

Planning Guide	162C
Catechist Overview	162F
Lesson Plan	163

★ The Church promotes justice in the modern world. ★ The Church sows seeds for spiritual change. ★ Efforts to spread the Gospel grow. ★ Catholicism grows with the United States.

Romans 12:5; John 16:33

Catholic identity: Anti-Catholicism

Partners in Faith: Venerable John Henry Cardinal Newman

Sharing Faith with Your Family

10 Renewing Our Relationship with Christ

Planning Guide	180C
Catechist Overview	180F
Lesson Plan	181

★ The Catholic Church grows in a diverse nation. ★ The world feels the effects of World War I and the Depression. ★ After World War II, the Iron Curtain falls across Europe. ★ The Second Vatican Council renews the life of the Church.

2 Chronicles 5:13-14; John 14:6

Catholic identity: Vatican Radio

Partners in Faith: Blessed Pope John XXIII

Sharing Faith with Your Family

11 Showing Concern for Future Generations

Planning Guide	198C
Catechist Overview	198F
Lesson Plan	199

★ Church leaders continue to call for justice and peace. ★ The pope calls the Church to worldwide fellowship and reconciliation. ★ Catholics are called to defend life and faith. ★ Catholics are called to witness to the truth and to change the world.

Matthew 19:14; Micah 6:8

Catholic identity: Canon Law

Partners in Faith: Pope John Paul I

Sharing Faith with Your Family

12 Transforming the World Through Faith

Planning Guide	216C
Catechist Overview	216F
Lesson Plan	217

★ We are nourished by participation in the liturgy. ★ We are a community committed to justice. ★ We respect and defend the sacredness of all human life. ★ We treasure and proclaim the rich legacy of faith.

James 2:14, 17; Luke 6:47-49

Catholic identity: Protecting Life

Partners in Faith: Dorothy Day

Sharing Faith with Your Family

Unit 2 Assessment 236-237

Midyear Assessment 237C-237D



Unidad 3

¿Cómo puede la herencia de la Iglesia darnos esperanza?

13 Responsabilidad por la familia humana

Guía para planificar 238A
Referencia para el catequista 238E

Plan de la lección 238

- Cristo resucitado comparte su vida y misión con la Iglesia.
- La Iglesia debe continuar el trabajo de Cristo en la tierra.
- La doctrina social de la Iglesia guía a la Iglesia para continuar el trabajo de Jesús.
- La Iglesia vive las demandas por la justicia y la paz.

Isaías 58:9-10; Romanos 12:18, 21

Identidad católica: Punto de vista sacramental de la vida

Compañeros en la fe: Santa María de Jesús Sacramentado
Comparte la fe con tu familia

14 Buscando la vida y el amor de Dios como Iglesia

Guía para planificar 256A
Referencia para el catequista 256E

Plan de la lección 256

- Jesús nos anima a poner a Dios en el centro de nuestras vidas.
- Como Iglesia somos la semilla y el inicio del reino de Dios en la tierra.
- Por el poder del Espíritu Santo, Cristo ayuda a la Iglesia a vivir su misión.
- La constante presencia de Cristo en la Iglesia es revelada de muchas formas.

Salmo 84:4-5; 122:1-2, 3-4, 8-9; Mateo 6:25, 33; 13:11;
Marcos 1:15; Lucas 17:21; Juan 18:36; Romanos 14:17;
1 Corintios 3:7, 9; 15:28; 2 Corintios 6:16

Identidad católica: La Iglesia Católica

Compañeros en la fe: Danny Thomas
Comparte la fe con tu familia

15 Viviendo como el cuerpo de Cristo

Guía para planificar 274A
Referencia para el catequista 274E

Plan de la lección 274

- La Iglesia es el cuerpo de Cristo y templo del Espíritu Santo.
- La Iglesia es el pueblo de Dios.
- La Iglesia es una y santa.
- La Iglesia es católica y apostólica.

Mateo 5:13, 14; 28:19; 1 Corintios 12:12, 27-31; 13:8, 13;
Efesios 4:4, 5-6, 15-16; Colosenses 1:18; 1 Pedro 2:9

Identidad católica: La Iglesia, un sacramento

Compañeros en la fe: San Alberto Hurtado Cruchaga
Comparte la fe con tu familia

16 Dando testimonio de nuestra relación con Cristo

Guía para planificar 292A
Referencia para el catequista 292E

Plan de la lección 292

- El Cristo resucitado está siempre presente.
- El Cristo resucitado comparte la vida de Dios con la Iglesia en los sacramentos.
- La oración y la liturgia nutren nuestra relación con Dios.
- La Iglesia da testimonio de Cristo rezando siempre.

Números 6:24-25; Salmos 31:22; 118:21;
Mateo 11:25; 26:39; 28:20; Lucas 18:8; 23:34;
Juan 17:20-21; Colosenses 3:16

Identidad católica: Los siete sacramentos

Compañeros en la fe: Beata Teresa de Calcuta
Comparte la fe con tu familia

17 Creciendo juntos en la fe

Guía para planificar 310A
Referencia para el catequista 310E

Plan de la lección 310

- Jesús escogió a los apóstoles para dirigir la Iglesia.
- El papa y los obispos son los sucesores de los apóstoles.
- Dentro de la Iglesia hay muchas formas de servir.
- Dentro de nuestras parroquias continuamos la misión de Jesús.

Mateo 10:7-8, 40; 16:16, 18-19; 28:19-20;
1 Corintios 12:5; Efesios 4:11-12

Identidad católica: ¿Qué es una parroquia?

Compañeros en la fe: San Carlos Lwanga
Comparte la fe con tu familia

18 Perteneciendo a la comunión de los santos

Guía para planificar 328A
Referencia para el catequista 328E

Plan de la lección 328

- Jesucristo nos llama a todos a una comunión con su Padre.
- Juntos, todos los fieles miembros de la Iglesia están unidos en la comunión de los santos.
- María es el santo más importante y el perfecto ejemplo de discípulo.
- Somos un pueblo peregrino.

Mateo 12:49-50; Lucas 1:38; Juan 15:1, 5; 17:20-21; 19:27;
Hechos de los apóstoles 2:42, 47; Hebreos 12:1-2

Identidad católica: Devociones populares

Compañeros en la fe: Los siete mártires de Tailandia
Comparte la fe con tu familia

Evaluación para la unidad 3 346-347



Unit 3

How Can the Church's Heritage Give Us Hope?

13 Caring for the Whole Human Family

Planning Guide 238C

Catechist Overview 238F

Lesson Plan 239

- The risen Christ shares his life and mission with the Church.
- The Church must continue the work of Christ on earth.
- Catholic social teachings guide the Church in continuing Jesus' work.
- The Church lives out the demands of justice and peace.

Isaiah 58:9-10; Romans 12:18, 21

Catholic Identity: A sacramental view of life

Partners in Faith: Saint María de Jesús Sacramentaldo

Sharing Faith with Your Family

14 Seeking God's Life and Love As a Church

Planning Guide 256C

Catechist Overview 256F

Lesson Plan 257

- Jesus encourages us to put God at the center of our lives.
- As the Church we are the seed and the beginning of God's Kingdom on earth.
- Through the power of the Holy Spirit, Christ helps the Church to live out her mission.
- Christ's lasting presence in the Church is revealed in many ways.

Psalms 84:4-5; 122:1-2, 3-4, 8-9; Matthew 6:25, 33; 13:11; Mark 1:15; Luke 17:21; John 18:36; Romans 14:17; 1 Corinthians 3:7, 9; 15:28; 2 Corinthians 6:16

Catholic Identity: The Catholic Church

Partners in Faith: Danny Thomas

Sharing Faith with Your Family

15 Living As the Body of Christ

Planning Guide 274C

Catechist Overview 274F

Lesson Plan 275

- The Church is the Body of Christ and the Temple of the Holy Spirit.
- The Church is the People of God.
- The Church is one and holy.
- The Church is catholic and apostolic.

Matthew 5:13, 14; 28:19; 1 Corinthians 12:12, 27-31; 13:8, 13; Ephesians 4:4, 5-6, 15-16; Colossians 1:18; 1 Peter 2:9

Catholic Identity: The Church, a sacrament

Partners in Faith: Saint Alberto Hurtado Cruchaga

Sharing Faith with Your Family

16 Witnessing to Our Relationship with Christ

Planning Guide 292C

Catechist Overview 292F

Lesson Plan 293

- The risen Christ is always present.
- In the sacraments the risen Christ shares God's life with the Church.
- Prayer and the liturgy nourish our relationship with God.
- The Church witnesses to Christ by praying at all times.

Numbers 6:24-25; Psalms 31:22; 118:21; Matthew 11:25; 26:39; 28:20; Luke 18:8; 23:34; John 17:20-21; Colossians 3:16

Catholic Identity: The seven sacraments

Partners in Faith: Blessed Teresa of Calcutta

Sharing Faith with Your Family

17 Growing in Faith Together

Planning Guide 310C

Catechist Overview 310F

Lesson Plan 311

- Jesus chose the Apostles to lead the Church.
- The pope and the bishops are the successors of the Apostles.
- Within the Church there are many ways of serving.
- Within our parishes we continue Jesus' mission.

Matthew 10:7-8, 40; 16:16, 18-19; 28:19-20; 1 Corinthians 12:5; Ephesians 4:11-12

Catholic Identity: What is a parish?

Partners in Faith: Saint Charles Lwanga

Sharing Faith with Your Family

18 Belonging to the Communion of Saints

Planning Guide 328C

Catechist Overview 328F

Lesson Plan 329

- Jesus Christ calls all of us into communion with his Father.
- Together all faithful members of the Church are joined in the communion of saints.
- Mary is our greatest saint and the perfect example of discipleship.
- We are the Pilgrim People of God.

Matthew 12:49-50; Luke 1:38; John 15:1, 5; 17:20-21; 19:27; Acts of the Apostles 2:42, 47; Hebrews 12:1-2

Catholic Identity: Popular Devotions

Partners in Faith: The Seven Martyrs of Thailand

Sharing Faith with Your Family

Unit 3 Assessment 348-349



Unidad 4

¿Qué es ser confirmado católico?

19 Jesús promete el Espíritu Santo

Guía para planificar.....	350A
Referencia para el catequista.....	350E

Plan de la lección..... 350

✱ El Espíritu Santo ha estado siempre trabajando. ✱ El Espíritu Santo prepara el camino del Mesías. ✱ El reino de Dios es proclamado por medio del Espíritu Santo. ✱ El Espíritu de verdad da testimonio de Cristo.

Salmo 25:5; Génesis 1:2; Isaías 11:2; Lucas 2:4, 40, 51;
3:22; 4:16; Marcos 1:15; Mateo 2:23; 13:54; 17:2, 5;
Juan 1:46; 15:26

Identidad católica: Profetas

Compañeros en la fe: San Ambrosio

Comparte la fe con tu familia

20 La venida del Espíritu Santo

Guía para planificar.....	368A
Referencia para el catequista.....	368E

Plan de la lección..... 368

✱ La ascensión de Cristo inicia el tiempo del espíritu.
✱ En Pentecostés el Espíritu inicia la era de la Iglesia.
✱ Los apóstoles comparten el Espíritu Santo. ✱ El derrame del Espíritu Santo continúa en el Bautismo y la Confirmación.

Romanos 5:5; Hechos de los apóstoles 1:68, 9; 2:2-4, 11, 38;
Marcos 15:34

Identidad católica: Novena

Compañeros en la fe: Beato Noel Pinot

Comparte la fe con tu familia

21 La acción del Espíritu Santo en la Iglesia hoy

Guía para planificar.....	386A
Referencia para el catequista.....	386E

Plan de la lección..... 386

✱ El Espíritu Santo es la fuente de la vida de la Iglesia. ✱ Por medio del Espíritu Santo, Cristo está presente en la Iglesia. ✱ Los sacramentos de iniciación cristiana nos llaman a la santidad. ✱ El Espíritu Santo inspira la misión de evangelizar.

Hechos de los apóstoles 13:52; Juan 20:21; Efesios 2:22;
Mateo 7:24-25

Identidad católica: Formas de rezar

Compañeros en la fe: San Columba

Comparte la fe con tu familia

22 Preparándose a vivir un nuevo compromiso

Guía para planificar.....	404A
Referencia para el catequista.....	404E

Plan de la lección..... 404

✱ La Confirmación profundiza la gracia del Bautismo. ✱ La Confirmación une a la comunidad parroquial. ✱ La preparación para la Confirmación nos prepara para la totalidad del Espíritu.
✱ El Espíritu Santo nos prepara para continuar la misión de Cristo.

Mateo 5:6, 16; Romanos 14:17

Identidad católica: Los dones del Espíritu Santo

Compañeros en la fe: Santos Francisco y Domingo

Comparte la fe con tu familia

23 Celebrando el Espíritu Santo en nuestras vidas

Guía para planificar.....	422A
Referencia para el catequista.....	422E

Plan de la lección..... 422

✱ La celebración de la Confirmación nos lleva del Bautismo a la Eucaristía. ✱ El sacramento de la Confirmación celebra la fe de la Iglesia. ✱ La imposición de las manos nos recuerda los orígenes de la Confirmación. ✱ En la Confirmación somos sellados con el don del Espíritu Santo.

1 Corintios 3:16; 12:7; Hechos de los apóstoles 2:1-4;
Romanos 15:13; Gálatas 5:5; Salmo 150:6

Identidad católica: El papel del obispo

Compañeros en la fe: Mujeres en órdenes religiosos

Comparte la fe con tu familia

24 Viviendo lo que hemos celebrado

Guía para planificar.....	440A
Referencia para el catequista.....	440E

Plan de la lección..... 440

✱ El significado y la gracia del sacramento de la Confirmación se ven en su celebración. ✱ Por medio de la Confirmación el Espíritu Santo nos fortalece para ser testigos. ✱ El Espíritu Santo continuamente construye la Iglesia. ✱ Compartimos en la misión de la Iglesia.

Salmo 51:12; 1 Corintios 12:4-11; Juan 20:21

Identidad católica: Fe y buenas obras

Compañeros en la fe: Siguiendo adelante

Comparte la fe con tu familia

Evaluación para la unidad 4..... 458-459

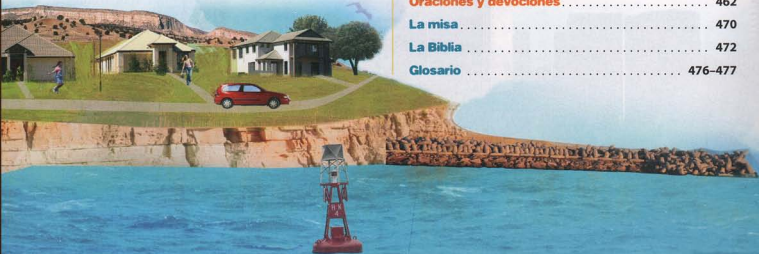
Evaluación para final de año..... 461A-461B

Oraciones y devociones..... 462

La misa..... 470

La Biblia..... 472

Glosario..... 476-477



Unit 4

What is Becoming a Confirmed Catholic All About?

19 Jesus' Promise of the Holy Spirit

Planning Guide 350C

Catechist Overview 350F

Lesson Plan 351

★ The Holy Spirit has always been at work. ★ The Holy Spirit prepares the way for the Messiah. ★ Through the Holy Spirit the Kingdom of God is proclaimed. ★ The Spirit of Truth bears witness to Christ.

Psalm 25:5; Genesis 1:2; Isaiah 11:2; Luke 2:4, 40, 51; 3:22; 4:16; Mark 1:15; Matthew 2:23; 13:54; 17:2, 5; John 1:46; 15:26

Catholic Identity: Prophets

Partners in Faith: Saint Ambrose

Sharing Faith with Your Family

20 The Coming of the Holy Spirit

Planning Guide 368C

Catechist Overview 368F

Lesson Plan 369

★ Christ's Ascension begins the time of the Spirit. ★ At Pentecost the Spirit begins the age of the Church. ★ The Apostles impart the Holy Spirit. ★ The outpouring of the Holy Spirit continues through Baptism and Confirmation.

Romans 5:5; Acts of the Apostles 1:68, 9; 2:2–4, 11, 38; Mark 15:34

Catholic Identity: Novena

Partners in Faith: Blessed Noel Pinot

Sharing Faith with Your Family

21 The Action of the Holy Spirit in the Church Today

Planning Guide 386C

Catechist Overview 386F

Lesson Plan 387

★ The Holy Spirit is the source of the Church's life. ★ Through the Holy Spirit, Christ is present in the Church. ★ The Sacraments of Christian Initiation call us to holiness. ★ The Holy Spirit inspires the mission of evangelization.

Acts of the Apostles 13:52; John 20:21; Ephesians 2:22; Matthew 7:24–25

Catholic Identity: Forms of prayer

Partners in Faith: Saint Columba

Sharing Faith with Your Family

22 Preparing to Live a New Commitment

Planning Guide 404C

Catechist Overview 404F

Lesson Plan 405

★ Confirmation deepens baptismal grace. ★ Confirmation unifies the parish community. ★ Confirmation preparation readies us for the fullness of the Spirit. ★ The Holy Spirit equips us to carry on the mission of Jesus Christ.

Matthew 5:9, 16; Romans 14:17

Catholic Identity: Gifts of the Holy Spirit

Partners in Faith: Saints Francis and Dominic

Sharing Faith with Your Family

23 Celebrating the Holy Spirit in Our Lives

Planning Guide 422C

Catechist Overview 422F

Lesson Plan 423

★ The celebration of Confirmation leads us from Baptism to the Eucharist. ★ The Sacrament of Confirmation celebrates the faith of the Church. ★ The Laying on of Hands reminds us of the origins of Confirmation. ★ In Confirmation we are sealed with the Gift of the Holy Spirit.

1 Corinthians 13:16; 12:7; Acts of the Apostles 2:1–4; Romans 15:13; Galatians 5:5; Psalm 150:6

Catholic Identity: The Role of a Bishop

Partners in Faith: Women in Religious Orders

Sharing Faith with Your Family

24 Living What We Have Celebrated

Planning Guide 440C

Catechist Overview 440F

Lesson Plan 441

★ The meaning and grace of the Sacrament of Confirmation are seen in its celebration. ★ Through Confirmation the Holy Spirit strengthens us to witness. ★ The Holy Spirit continually builds up the Church. ★ We share in the mission of the Church.

Psalm 51:12; 1 Corinthians 12:4–11; John 20:21

Catholic Identity: Faith and good works

Partners in Faith: Going Forward

Sharing Faith with Your Family

Unit 4 Assessment 460–461

End-of-Year Assessment 461C–461D

Prayers and Practices 463

The Mass 471

Bible Basics 473

Glossary 478–479



Objetivo del catequista

- Explorar los orígenes de la Iglesia y la expansión de la Iglesia por el mundo

Respuesta de fe

- Aumentar la gratitud por la fe y el coraje de los primeros Cristianos creyentes

Materiales

- La Biblia, marcadores o lápices de colores

CONGREGANDONOS...

Prepararse para orar Asuma el rol de *Lider*, o invite a un voluntario a dirigir la oración y a otro a ser *Lector*. Organice a los estudiantes en dos grupos. Anímelos a rezar en voz alta la parte correspondiente a *Todos*.

El lugar de oración Para esta oración, coloque sobre la mesa una cruz, una vela y una Biblia abierta donde comienzan los Hechos de los apóstoles y el cartel en el lugar de oración.

Oración

- Invite a los estudiantes a reunirse en el lugar de oración. Pídale que se paren juntos en sus grupos.
- Proclame Hechos de los apóstoles 4:32.
- Invite a todos a hacer la señal de cruz.
- Luego oren en comunidad.
- Antes de que los estudiantes vuelvan a sus asientos, pídale que firmen con sus nombres de pila o iniciales el cartel de la planta.

La gran pregunta: Dirija la atención de los estudiantes a *La gran pregunta* en la página 126. Invite a los estudiantes a reflexionar en la pregunta: *¿Qué me conecta con mi comunidad?* y en las respuestas a la misma. Luego recuerde a los estudiantes que volverá sobre esta pregunta al final del capítulo.

Conexión con la familia

Anime a los estudiantes a debatir con sus familiares y amigos *La gran pregunta* y la actividad en *Descubre*. Puede imprimir copias del contenido de estas páginas en: www.vivimosnuestrafe.com.

CONGREGANDONOS...

7

Recordando los inicios de la Iglesia

"En el grupo de los creyentes todos pensaban y sentían lo mismo".

(Hechos de los apóstoles 4:32)

✦ **Lider:** ¿Cómo rezaban los primeros cristianos?

Lector: Los judíos que se unían a la comunidad de los seguidores de Cristo rezaban cantando los salmos. Como leemos en Hechos de los apóstoles: "Pedro y Juan subían al templo a la hora de la oración, hacía las tres de la tarde" (Hechos de los apóstoles 3:1). Estas horas de oración eran la base de la práctica cristiana de oración que conocemos como *Liturgia de las Horas*.

Lider: Vamos a rezar como Cristo nos enseñó:

Todos: Padre nuestro ...

La gran pregunta:
¿Qué me une a una comunidad?



Descubre cuanto sabes acerca de la primera comunidad cristiana. Contesta estas preguntas sobre los discípulos de Jesucristo. (Si quieres puedes usar una Biblia).

1 ¿Quiénes fueron?

2 ¿De dónde vinieron?

3 ¿Por qué estaban juntos?

4 ¿Qué les pasó después de la muerte de Jesús, después que resucitó, y después que ascendió al cielo?

¿Cómo estás unido a los primeros discípulos de Jesús? ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre tu vida y la de ellos?

En este capítulo exploraremos los orígenes de la Iglesia y como se desarrolló la Escritura.

126

D

Descubre

Lea en voz alta la introducción y provea biblias, si es necesario. Cuando todos hayan terminado de escribir, invite a voluntarios a compartir sus repuestas. Aclare cualquier error conceptual. (Las respuestas podrían incluir: 1. Eran hombres, mujeres y niños. La mayoría eran judíos de edades y orígenes distintos. 2. Vinieron de diferentes áreas de Palestina. 3. Jesús los invitó personalmente; o, debido al ejemplo de Jesús, se sintieron comprometidos a seguirlo pueblo tras pueblo. 4. Muchos se escondieron cuando arrestaron a Jesús. Muchos permanecieron en Jerusalén. Los Apóstoles y algunas mujeres fueron a Jerusalén para esperar en comunidad por el Espíritu Santo.)

En este capítulo Señale los objetivos del capítulo. Pida a los estudiantes recordar apreciar la fe y el coraje de los primeros cristianos creyentes.

"The community of believers was of one heart and mind."

(Acts of the Apostles 4:32)

+ Leader: How did the first Christians pray?

Reader: Those who came to Christianity as Jews prayed by marking the Jewish times of prayer. They did this by gathering together and singing psalms. As we read in the Acts of the Apostles, "Peter and John were going up to the temple area for the three o'clock hour of prayer" (Acts of the Apostles 3:1). These hours of prayer were the foundation for the Christian practice of prayer that we call the *Liturgy of the Hours*.

Leader: Let us now pray as Jesus taught us:

All: Our Father...

7 Remembering the Early Church

The BIG Question:
What connects me to a community?



Discover how much you know about the first Christian community. Answer these questions about the disciples of Jesus Christ. (You might want to use your Bible.)

1 Who were they?

2 Where did they come from?

3 Why did they come together?

4 What happened to them after Jesus died? after he rose from the dead? after he ascended to his Father?

How are you connected to Jesus' first disciples?
How is your life similar to theirs? different from theirs?

In this chapter we will explore the origins of the Church and how the scriptures developed.

127

Catechist Goal

- To explore the origins of the Church and the Church's expansion into the world

Faith Response

- To grow in appreciation for the faith and courage of the early Christian believers

Materials

- Bibles, highlighters or colored pencils

GATHERING...

Prepare to Pray Assume the role of *Leader*, or invite a volunteer to lead the prayer and another to assume the role of *Reader*. Organize the students into two groups. Encourage everyone to pray aloud together the part labeled *All*.

The Prayer Space For this prayer, display on the prayer table a cross, a candle, and a Bible opened to the beginning of the Acts of the Apostles, and the poster in the prayer space.

Pray

- Invite the students to gather in the prayer space. Have the students stand together in their assigned groups.

- Proclaim Acts of the Apostles 4:32.
- Invite everyone to pray the Sign of the Cross.
- Then pray together.
- Before the students return to their seats, ask them to sign their first names or initials on the plant poster.

The BIG Question: Direct attention to *The Big Question* on page 127. Invite the students to reflect on the question: *What connects me to a community?* and on their responses to it. Remind the students that you will revisit this question at the end of the chapter.

Family Connection

Encourage the students to discuss *The Big Question* and the *Discover* activity with their families and friends. You may download copies of the features on this page at www.weliveourfaith.com.

Discover

Read aloud the introduction and provide Bibles, if needed. When everyone has finished writing, invite volunteers to share their responses. Clarify any misconceptions. (Responses might include: **1.** They were men, women, and children. Most of them were Jewish, of different ages and from different backgrounds. **2.** They came from different areas of Palestine. **3.** Jesus personally invited them; or, because of Jesus' example, they felt compelled to follow him from town to town. **4.** Many went into hiding after Jesus was arrested. Many stayed in Jerusalem. The Apostles and a few women went to Jerusalem to wait together for the Holy Spirit.)

In this chapter Point out the goals of the chapter. Ask the students to remember to appreciate the faith and courage of the early Christian believers.

CONGREGANDONOS...

Nota para el catequista: El propósito de la actividad en Descubre es ayudar a los estudiantes a darse cuenta de lo que saben acerca de la historia de la Iglesia. No está destinada ser un examen.

■ Antes de presentar el texto de la página 128 del libro del estudiante, puede preguntar: *¿Cómo definirían la palabra comunidad?* Invite a varios voluntarios a compartir sus respuestas.

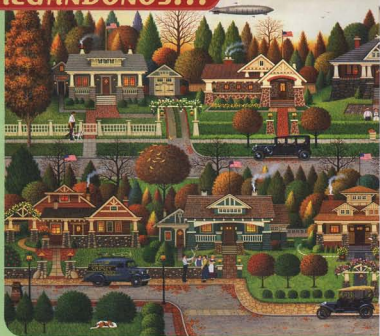
Inteligencias múltiples: Verbal/Lingüística Elabore una red de palabras (mapa semántico) con la palabra **comunidad**. Escriba esta palabra en el centro de un círculo u óvalo. Pregunte a los estudiantes: *¿En qué palabras piensan cuando oyen la palabra comunidad?* Escriba esas palabras en líneas que salen del círculo.

■ Pida a los estudiantes que lean el texto en silencio. Después puede iniciar un diálogo preguntando: *¿Cuáles son algunos signos que indican que la gente está viviendo en comunidad?* Puede mencionar algunas comunidades a las que pertenece y contar como experimenta un sentido de pertenencia en cada grupo. Indique que nuestra familia es la primera comunidad a la que pertenecemos.

Actividad (Intrapersonal, Interpersonal) Lea las instrucciones en voz alta e invite a los estudiantes a hacer una lista de las comunidades a las que pertenecen. Luego pida a los estudiantes reflexionar en la importancia e influencia de cada comunidad, pause durante dos minutos. Si lo desea, pregunte a los estudiantes si alguno incluyó su clase en la lista.

Moral

Como Ud. ya sabe, la mayoría de los estudiantes están probablemente esforzándose por ser aceptados en distintos grupos. Explique que un grupo de amigos son una comunidad cuando los amigos se aceptan e intentan ayudarse mutuamente. Ayude a los estudiantes a concluir que no seguimos la ley de Dios cuando participamos de pandillas, camarillas o "grupitos" que tienen objetivos negativos, se burlan del prójimo o excluyen a ciertas personas.



Pienso en diferentes tipos de comunidades, grandes y pequeñas, que existen en el mundo. Las comunidades pueden consistir en personas unidas por diferentes cosas. Una comunidad puede estar compuesta de personas con intereses y pasatiempos comunes. O puede ser simplemente un grupo de personas que vive en la misma área. Un grupo de personas que activamente coopera con otro es también considerada una comunidad. Un grupo de personas que comparte la misma fe es también una comunidad. A pesar de que sus miembros pueden estar esparcidos por el mundo, están unidos por sus creencias. La palabra **comunidad** puede también usarse para describir un grupo de personas que comparte intereses políticos o económicos similares. Las personas con profesión común también pueden formar una comunidad, por ejemplo, doctores pueden formar una comunidad médica.

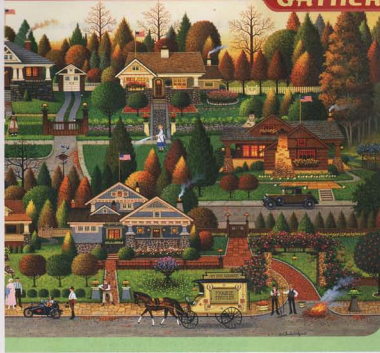
128

Actividad En el presente perteneces a varias comunidades. En el espacio abajo, haz una lista de comunidades a las que perteneces —a las que eres miembro porque quieres y a las que perteneces por las circunstancias. Después piensa por qué cada una de estas comunidades es importante para ti. ¿Cómo influye en ti cada comunidad y cómo tú influyes en ellas?

¡Extras!

Para su información

La educación de los jóvenes en Palestina en los tiempos de Jesús se hacía mayormente en casa. No obstante, en el sabbat los muchachos jóvenes acompañaban a sus padres a la sinagoga local. Allí alababan y aprendían sobre la fe judía, especialmente la Escritura hebrea. Durante la semana los muchachos aprendían de sus padres oficios como el pastoreo o la carpintería. Las muchachas aprendían como cocinar, lavar ropa y hacer otras tareas del hogar.



Labor Day in
Bungeloville by
Charles Wysocki
(1999-2002)

Think about all of the different types of communities, small and large, that exist in the world. Communities can consist of people linked together by many different things. A community may be made up of people with common interests or hobbies. Or a community may simply be a group of people that live in the same area. A group of people who actively cooperate with one another is also considered a community. A group of people who share the same religious beliefs is a community, too. Though their members may be scattered throughout the world, they are united by their beliefs. The word *community* can also be used to describe a group of people who share similar economic or political backgrounds. People with a common profession also can form a community; for example, doctors make up the medical community.

Activity Right now you belong to several communities. Below, list the communities that you are a part of—those of which you are a member by choice and those to which you belong by circumstance. Then, consider why each of these communities is important to you. How does each community influence your life, and how do you affect each community?

129

GATHERING...

Note to Catechists: The purpose of the *Discover* activity is to help the students realize what they know about the early history of the Church. It is not meant to be a quiz.

■ Before presenting the text on this page, you might ask: *How would you define the word community?* Invite several volunteers to share their responses.

Multiple Intelligences:

Verbal/Linguistic Work on a word web (semantic map) for the word *community*. Write this word in the center of an oval or circle. Ask the students: *What words do you think about when you hear the word community?* Write these words on lines coming from the circle.

■ Have the students silently read the text. Afterward, you might begin a discussion by asking: *What are some signs that people are experiencing community?* You might mention some communities to which you belong and tell how you experience a sense of belonging in each group. Point out that our families are the first communities to which we belong.

Extras!

F.Y.I.

The schooling of young people in Palestine at the time of Jesus was done mostly at home, although on the Sabbath the young boys would accompany their fathers to the local synagogue. There they would worship and learn about the Jewish faith, especially the Hebrew Scriptures. During the week boys would learn a trade such as herding or carpentry from their fathers. Girls would learn how to cook, wash clothes, and complete other household tasks.

Activity (Intrapersonal, Interpersonal) Read aloud the directions, and invite the students to list the communities to which they belong. Then ask the students to reflect quietly about the importance and influence of each community, and pause for about two minutes of silence. You may want to ask the students whether any of them included your class of students on their lists.

Morality

As you are well aware, most of the students are probably striving for acceptance into different peer groups. Explain that a group of friends is a community when the friends in the group are accepting and try to help one another. Help the students conclude that we do not follow God's law when we participate in gangs, cliques, or exclusive "in crowds" that have negative goals, make fun of others, or exclude certain people.

CREYENDO...

La Iglesia empieza a crecer.

Espíritu Santo, guía nuestra comunidad de fe por los caminos de Jesús.

■ Comience preguntando: *¿Por qué fue Jerusalén una ciudad importante en los tiempos de Jesús?* Invite a voluntarios a compartir sus respuestas. (Las respuestas pueden incluir que el Templo estaba en Jerusalén y que miles de judíos viajaban allí para alabar a Dios en fiestas judías importantes; que Jerusalén era una de las ciudades más grandes de la zona, y que caravanas venían desde Egipto, Arabia y Persia.)

■ Invite a los estudiantes a cerrar sus ojos y a visualizarse ellos mismos en Jerusalén en los tiempos de Jesús. Luego lea en voz alta el primer párrafo.

■ Recuerde a los estudiantes que antes de que Jesús ascendiera al cielo, le dijo a sus discípulos que fueran a Jerusalén y que aguardaran por el Espíritu Santo. Luego, pida a voluntarios que lean en voz alta los párrafos restantes. Más tarde, si lo desea, comience un diálogo preguntando: *¿Por qué el don del Espíritu Santo fue importante para que la Iglesia creciera y prosperara?* Indique que, sin el Espíritu Santo, los primeros discípulos no habrían tenido el valor necesario para predicar sobre Jesús y sus enseñanzas. Tal vez la buena nueva del evangelio habría sido olvidada y el cristianismo habría desaparecido.

Inteligencias múltiples: Corporal/Cinestésica Pida a los estudiantes que dramatizen un día en la vida de una de las primeras familias cristianas. Haga hincapié en que cuando los no cristianos vieron las acciones de los primeros cristianos, quisieron ser bautizados y formar parte de la comunidad cristiana.

Actividad (Interpersonal) Luego de permitir algunos instantes para la reflexión, converse sobre cómo el Espíritu Santo ayuda a las personas hoy en día a proclamar la buena nueva.

■ Concluya pidiendo a los estudiantes que reflexionen en la pregunta: *¿Cómo proclamarás la buena nueva de Jesucristo esta semana?*



La Iglesia empieza a crecer.

Imagina que vives en Jerusalén alrededor del año 30—el año de la muerte de Jesús. Desde el punto de vista político, vives en el imperio romano, un número grande de territorios controlados y gobernados bajo la ley romana. Ultimadamente el emperador romano tiene la máxima autoridad. Pero eres también parte de la primera comunidad cristiana. ¿Qué puedes estar viviendo en esos momentos? Quizás viste o escuchaste a Jesús. Quizás viste los horrores de su sufrimiento y muerte y el regocijo con la noticia de su resurrección y ascensión al cielo. Quizás, también estuviste presente la mañana de Pentecostés cuando el Espíritu Santo descendió a la comunidad de los discípulos de Jesús.

Esa mañana, Pedro y los demás discípulos se reunieron en una casa en Jerusalén. “De repente vino del cielo un ruido, semejante a una ráfaga de viento impetuoso, y lleno toda la casa donde se encontraban. Entonces aparecieron lenguas como de fuego, que se repartían y se posaban sobre cada uno de ellos”. (Hechos de los apóstoles 2:2–3). En ese momento los discípulos se llenaron del Espíritu Santo. Ellos fueron fortalecidos para proclamar la buena nueva de Jesucristo al mundo. Esto fue cuando “la Iglesia se manifestó públicamente ante la multitud; se inició la difusión del Evangelio entre los pueblos mediante la predicación”. (CIC, 767)

130

Pedro dijo a la gente de Jerusalén: “Sepan, pues, con plena seguridad todos los israelitas que Dios ha constituido Señor y Mesías a este Jesús, a quien ustedes crucificaron” (Hechos de los apóstoles 2:36). Cuando la multitud preguntó: “¿Qué tenemos que hacer, hermanos?” Pedro les respondió: “Conviértanse y hágase bautizar cada uno de ustedes en el nombre de Jesucristo, para que queden perdonados sus pecados. Entonces recibirán el don del Espíritu Santo” (Hechos de los apóstoles 2:37, 38). Tan sorprendente, como leemos en Hechos de los apóstoles, aproximadamente tres mil personas fueron bautizadas ese día. Todos los que fueron bautizados recibieron el Espíritu Santo.

El Espíritu Santo estaba con los miembros de la primera comunidad de cristianos guiándolos a crecer en Jesucristo y ayudándolos a recordar y vivir las enseñanzas de Jesús. Los miembros de esa primera comunidad cristiana, “se dedicaban con perseverancia a escuchar la enseñanza de los apóstoles, vivían unidos y participaban en la fracción del pan y en las oraciones. . . .”

Todos los creyentes vivían unidos y lo tenían todo en común. Vendían sus posesiones y haciendas y las distribuían entre todos, según las necesidades de cada uno. Con perseverancia acudían diariamente al templo, partían el pan en las casas”. (Hechos de los apóstoles 2:42, 44–46)

Con la guía del Espíritu Santo, la comunidad de discípulos de Jesús puede ser reconocida hoy, más de dos mil años más tarde: la Iglesia Católica que crece y trabaja como una comunidad para compartir la buena nueva de Jesucristo.

Actividad

¿Cuáles son algunas formas en que, con la ayuda del Espíritu Santo, puedes proclamar la buena nueva de Jesucristo en las comunidades a las que perteneces?

¡Extras!

Liturgia

Si lo desea, comparta con los estudiantes la oración inicial de los Ritos Iniciales de la misa de Pentecostés.

“El amor de Dios ha sido infundido en nuestros corazones por el Espíritu Santo, que habita en nosotros. Aleluya”.

The Church begins and grows.

Imagine that you were living in Jerusalem around the year 30—the year of Jesus' death. From a political point of view you were living in the Roman Empire, a vast grouping of territories controlled and governed by Roman rule. And ultimately the Roman emperor had the highest authority. But you were also part of the first Christian community. What might you have experienced at that time? Perhaps you saw and heard Jesus teach. Perhaps you witnessed the horrors of his suffering and death and then rejoiced at the news of his Resurrection from the dead and his Ascension into heaven. Perhaps, too, you were present on the morning of Pentecost when the Holy Spirit descended on the community of Jesus' disciples.

On that morning, Peter and the other disciples were gathered together in a house in Jerusalem. Suddenly, "there came from the sky a noise like a strong driving wind, and it filled the entire house in which they were. Then there appeared to them tongues as of fire, which parted and came to rest on each one of them" (Acts of the Apostles 2:2-3). At that moment the disciples were filled with the Holy Spirit. They were strengthened to proclaim the good news of Jesus Christ to the world. It was then that "the Church was openly displayed to the crowds and the spread of the Gospel among the nations, through preaching, was begun" (CCC, 767).

Peter told the people of Jerusalem, "Let the whole house of Israel know for certain that God has made him both Lord and Messiah, this Jesus whom you crucified" (Acts of the Apostles 2:36). When people in the crowd asked, "What are we to do?" Peter answered, "Repent and be baptized, every one of you, in the name of Jesus Christ for the forgiveness of your sins; and you will receive the gift of the Holy Spirit" (Acts of the Apostles 2:37, 38). Amazingly, as we can read in the Acts of the Apostles, about three thousand people were baptized that very day. All those who were baptized received the Holy Spirit.

The Holy Spirit was with the members of the first Christian community, guiding them to believe in Jesus and helping them to remember and live out Jesus' teachings. And the members of this first

Christian community, the early Church, "devoted themselves to the teaching of the apostles and to the communal life, to the breaking of the bread and to the prayers. . . . All who believed were together and had all things in common; they would sell their property and possessions and divide them among all according to each one's need. Every day they devoted themselves to meeting together in the temple area and to breaking bread in their homes" (Acts of the Apostles 2:42, 44-46).

"You will receive the gift of the Holy Spirit."
(Acts of the Apostles 2:38)

With the help and guidance of the Holy Spirit, the community of Jesus' disciples had become something that we can recognize today, over two thousand years later: the Catholic Church growing and working as a community to share the good news of Jesus Christ.



Activity What are some ways that, with the help of the Holy Spirit, you proclaim the good news of Jesus Christ in the communities to which you belong?

131

BELIEVING...**The Church begins and grows.**

Holy Spirit, guide our community of faith in the ways of Jesus.

■ Begin by asking: *Why was Jerusalem an important city in the time of Jesus?* Invite volunteers to share their responses. (Responses might include that the Temple was in Jerusalem, and thousands of Jewish people traveled there to worship God on important Jewish feasts; that Jerusalem was one of the largest cities in the area, and caravans came there from Egypt, Arabia, and Persia.)

■ Invite the students to close their eyes and visualize themselves in Jerusalem at the time of Jesus. Then read aloud the first paragraph.

■ Remind the students that before Jesus ascended into heaven, he told his disciples to go to Jerusalem and wait for the Holy Spirit to come to them. Then have volunteers read aloud the remaining paragraphs. Afterward, you might begin a discussion by asking: *Why was the Gift of the Holy Spirit important for the Church to grow and prosper?* Point out that, without the Holy Spirit, the first disciples would not have had the courage

they needed to preach about Jesus and his teachings. Perhaps the good news of the Gospel would have been forgotten, and Christianity would have died out.

Multiple Intelligences: Bodily/Kinesthetic Role-play a day in the life of an early Christian family. Emphasize that when non-Christians saw the first Christians' actions, they wanted to be baptized and become part of the Christian community.

Activity (Interpersonal) After allowing some time for reflection, lead a discussion about ways the Holy Spirit helps people today to proclaim the good news.

■ Conclude by asking the students to reflect on the question: *How will you proclaim the good news of Jesus Christ this week?*

Extras!**Liturgy**

You may want to share with the students the Opening Prayer of the Introductory Rites for Mass on Pentecost Sunday.

"God our Father,
let the Spirit you sent on your Church
to begin the teaching of the gospel
continue to work in the world
through the hearts of all who believe."

CREYENDO... 3138

Los primeros cristianos son martirizados por su fe.

Jesús, danos el valor para vivir cada día como tus fieles seguidores.

■ Antes de presentar el texto, pregunte: *¿Qué palabras asocian a la palabra mártir?* Invite a voluntarios a que escriban sus repuestas en el pizarrón. Recuerde a los estudiantes que "el martirio es el supremo testimonio de la verdad de la fe; designa un testimonio que llega hasta la muerte". (CIC, 2473)

■ Pida a los estudiantes que lean el texto en silencio. Luego, asigne a cada estudiante a uno de dos grupos. Pida a un grupo que presente las ventajas que los primeros misioneros cristianos tuvieron y al otros los desafíos.

Actividad (Interpersonal, Verbal/Lingüística) Invite a los estudiantes a mencionar como las personas son perseguidas hoy en día. Los ejemplos pueden incluir personas que reciben injurias físicas y verbales por su religión y personas a quienes se les niega vivienda o trabajo debido a su fe. Use la pregunta para hacer una lluvia de ideas sobre como nuestras comunidades pueden trabajar en conjunto para prevenir semejante persecución.

San Pedro y san Pablo

Invite a voluntarios a leer en voz alta *San Pedro y san Pablo*. Luego pregunte: *¿Cómo sirvieron estos dos santos a la Iglesia primitiva?* Indique que san Pedro fue un líder fuerte que guió a los seguidores de Jesús después de su ascensión al cielo, y que san Pablo llevó la buena nueva a lugares remotos luego de su conversión al cristianismo. Marque los viajes misioneros de san Pablo en un mapa. Si lo desea, explique que san Pedro fue a Roma y la convirtió en el centro de la Iglesia.

■ Concluya la presentación de esta página preguntando: *¿Por qué admiras a los mártires de la Iglesia primitiva?* Dé tiempo para que los estudiantes reflexionen en sus repuestas.

CREYENDO...

Los primeros cristianos son martirizados por su fe.

El mundo en que empezó la fe cristiana ofrecía ciertas ventajas para los que querían predicar el evangelio. El imperio romano estaba en paz, con buenas vías de comunicación y puertos seguros. Los romanos hablaban latín pero también favorecían el griego, lenguaje hablado ampliamente. Por eso, los misioneros cristianos que hablaban griego podían predicar en tierras lejanas y ser entendidos por muchos. El misionero más famoso fue san Pablo. Después de convertirse en creyente de Jesucristo, Pablo predicó el evangelio por todo el imperio romano. El predicó a muchos gentiles, personas que no eran judíos. El Señor les dijo que Pablo era: "Un instrumento elegido para anunciar mi nombre a todas las naciones". (Hechos de los apóstoles 9:15)

Pero Pablo y otros de los primeros misioneros enfrentaron muchos retos. Uno fue la tensión que emergió con los cristianos judíos. Esta tensión fue evidente cuando el discípulo Esteban fue asesinado en Jerusalén, falsamente acusado de "blasfemar contra Moisés y contra Dios" (Hechos de los apóstoles 6:11). Esteban fue un mártir por ser testigo de la fe y murió en vez de negar su fe en Cristo.

También hubo tensión con las autoridades romanas. Ellas no exigían que los judíos que vivían dentro del imperio adoraran los dioses romanos. Al principio también ignoraron a los cristianos que parecían ser un grupo dentro del judaísmo. Pero pronto los romanos empezaron a sospechar de los cristianos. Con el tiempo, las autoridades empezaron a temer que la cristianidad, con su énfasis en la dignidad e igualdad de todo el mundo ante los ojos de Dios, se convirtiera en un movimiento político revolucionario.

Cuando los cristianos se negaron a adorar a los dioses romanos y negaron que el emperador romano fuera un dios, los romanos empezaron a perseguirlos. La primera persecución de cristianos empezó en Roma alrededor del 64 D. C., bajo el emperador Nerón. Otras persecuciones siguieron y miles de cristianos aceptaron morir antes de negar su fe. Mientras más perseguían los romanos a los cristianos, más aumentaba el número de cristianos.

Actividad Nombre algunas formas en que la gente es perseguida hoy. ¿Cómo pueden nuestras comunidades trabajar juntas para impedir estos tipos de persecuciones?

San Pedro y san Pablo

El 29 de junio de cada año, la Iglesia celebra la fiesta de san Pedro y san Pablo. Este día es señalado como el más antiguo en el calendario romano, que data del 354 D.C.

Pedro fue escogido por Jesús como líder de los apóstoles y para dirigir la Iglesia. En Hechos de los apóstoles leemos que, cuando se tenían que tomar decisiones importantes, se a Pedro a quien los demás apóstoles y líderes de la Iglesia acudían. Pablo viajaba constantemente llevando la buena nueva de la salvación al mundo:

• En su primer viaje, Pablo viajó a la isla de Chipre al este del Mediterráneo, a la ciudad de Antioquía en Asia Menor

(lo que hoy es Turquía) y otras ciudades en la que se conoce hoy como Turquía y Siria.

• En su segundo y más largo viaje, fue a Grecia, donde estableció un centro de fe cristiana en la ciudad de Corinto.

• En su tercer viaje regresó a Asia Menor, donde ayudó a establecer otras comunidades cristianas incluyendo una en la ciudad de Efeso.

Nada pudo detener a Pablo de predicar el evangelio. Cuando no pudo viajar más para compartir su fe cristiana, escribió cartas.

Ambos, Pedro y Pablo, murieron en Roma como mártires. Su valor y testimonio es importante para los católicos en todas partes para honrar y celebrar. Reza una oración de acción de gracias por ellos.



132

¡Extras!

Escritura

A medida que la comunidad de la Iglesia primitiva se extendía, San Esteban y otros seis hombres fueron elegidos por los doce apóstoles para ayudarlos en su ministerio (ver Hechos de los apóstoles 6:1-7). A estos hombres se les pidió que sirvieran los alimentos y que atenderían a las viudas de la comunidad y también hacer otras tareas, incluyendo predicar. Esteban fue martirizado cuando predicaba porque algunas personas que lo escuchaban creyeron que él estaba blasfemando. Si lo desea, explique que san Pablo, formaba parte de la turba enfurecida. Pablo todavía no se había convertido al cristianismo. San Esteban es considerado el primer mártir de la Iglesia (ver Hechos de los apóstoles 7:54-60). Celebramos su fiesta el 26 de diciembre.

Early Christians are martyred for their faith.

The world in which Christianity began offered some advantages to those who wanted to spread the Gospel. The Roman Empire was at peace, with networks of good roads and safe harbors. Romans spoke Latin but also favored the widely spoken Greek language. Thus, Christian missionaries who spoke Greek could preach far and wide and be understood by many. The most famous of these Christian missionaries was Paul. After a conversion to belief in Jesus Christ, Paul spread the Gospel throughout the Roman Empire. He preached to many Gentiles—people who were not Jews. The Lord said of Paul, “This man is a chosen instrument of mine to carry my name before Gentiles, kings, and Israelites” (Acts of the Apostles 9:15).

But Paul and the other early Christian missionaries faced many challenges. One was the tension that emerged with the Christians’ Jewish neighbors. This tension was evidenced when the disciple Stephen was put to death in Jerusalem, falsely accused of “speaking blasphemous words against Moses and God” (Acts of the Apostles 6:11). Stephen became a martyr by witnessing to the faith and dying rather than denying his belief in Christ.

There was also tension with the Roman authorities. They did not require Jews within the empire to worship the Roman gods. So, at first they also ignored the early Christians who seemed to be a group within Judaism. But the Romans soon became suspicious of the Christians. And, in time, the authorities began to fear that Christianity, with its emphasis on the dignity and equality of all people in God’s eyes, might also be a revolutionary political movement.

When the Christians refused to worship the Roman gods and denied that the Roman emperor was himself a god, the Romans started to persecute the Christians. The first recorded persecution of Christians began in Rome around A.D. 64, under the Emperor Nero. Other persecutions followed, and thousands of Christians accepted death rather than deny their faith. But the more the Romans persecuted the Christians, the more the number of converts to Christianity grew.

Activity Name some ways that people today are persecuted. How can our communities work together against these kinds of persecutions?

BELIEVING...

Early Christians are martyred for their faith.

Jesus, give us the courage to live each day as your faithful followers.

■ Before presenting the text, ask: *What words do you associate with the word martyr?* Invite volunteers to write their responses on the board. Remind the students that “martyrdom is the supreme witness given to the truth of the faith: it means bearing witness even unto death” (CCC, 2473).

■ Have the students read the text silently. Then assign each student to one of two groups. Ask one group to present the advantages the first Christian missionaries had. Ask the other group to present the challenges the first Christian missionaries faced.

Activity (Interpersonal, Verbal/Linguistic) Invite the students to name some ways that people are persecuted today. Examples might include people who receive verbal and physical insults because of their religion and people who are refused employment or housing in a particular community because of their faith. Use the discussion question to brainstorm ways our communities can work together to prevent such persecution.

Saints Peter and Paul

Every year on June 29, the Church celebrates the feast day of Saints Peter and Paul. This feast day is noted on even the oldest existing Roman calendar, which dates back to A.D. 354.

Peter was entrusted by Jesus to lead the Apostles and to guide the growing Church. In the Acts of the Apostles we first find that, when any major decisions were to be made, it was Peter to whom the other Apostles and leaders of the early Church turned. And Paul constantly journeyed to bring the good news of salvation to the world:

• On Paul’s first journey he traveled to the island of Cyprus in the eastern Mediterranean, to the city of Antioch

in Asia Minor (modern day Turkey), and to other cities in what are now Turkey and Syria.

• On his second and longest journey, he traveled to Greece, where he established a center of Christian faith in the city of Corinth.

• On his third journey he returned to Asia Minor, where he helped set up other Christian communities, including one in the city of Ephesus.

Nothing could stop Paul from preaching the Gospel. When he couldn’t travel to a community to share the Christian faith, he would write a letter.

Both Peter and Paul died in Rome as martyrs. Their courage and witness are important for Catholics everywhere to honor and celebrate. Pray a prayer of thanksgiving for them.



133

Extras!

Scripture

As the early Church community expanded, Saint Stephen and six other men were chosen by the twelve Apostles to help them in their ministry (see Acts of the Apostles 6:1–7). These men were asked to wait on and care for the widows in the community and to attend to other tasks as well, including preaching. Stephen was martyred as he preached because some of the people listening to him thought he was speaking blasphemy. You might want to explain that Saint Paul, who was known as Saul at this time, was part of that angry mob. Paul had not yet converted to Christianity. Saint Stephen is considered the Church’s first martyr (see Acts of the Apostles 7:54–60). We celebrate his feast on December 26.

Saints Peter and Paul

Invite volunteers to read aloud *Saints Peter and Paul*. Then ask: *How did these two saints serve the early Church?* Point out that Saint Peter was a strong leader who guided Jesus’ followers after his Ascension into Heaven, and that Saint Paul brought the good news to far-off places after his conversion to Christianity. Using the map, trace the missionary journeys of Saint Paul. You might also explain that Saint Peter went to Rome, thereby making it the center of the Church.

■ Conclude your presentation of this page by asking: *Why do you admire the early Christian martyrs?* Provide time for the students to reflect on their responses.

RESPONDIENDO...

Reconociendo nuestra fe

Pida a un voluntario que lea en voz alta las instrucciones de la actividad. Pregunte: *¿Han cambiado sus respuestas a esta pregunta desde el inicio del capítulo? Si es así, ¿cuáles son ahora?* Luego dialoguen brevemente sobre lo que conecta a los estudiantes con todas las comunidades a las que pertenecen. Pida a los estudiantes que escriban sus respuestas a las preguntas en los espacios provistos.

Viviendo nuestra fe

Invite a un voluntario a leer en voz alta la pregunta. Ayude a los estudiantes a hacer una lluvia de ideas sobre algunas formas prácticas en las que ellos pueden compartir la buena nueva con otros en la semana que viene. Luego animelos a compartir la buena nueva de Cristo esta semana.

Compañeros en la fe

Pida a un voluntario que lea en voz alta *Compañeros en la fe*. Luego inicie un diálogo preguntando: *¿Qué relato de las mujeres de la Iglesia primitiva hallaron más interesante? ¿Por qué?*

Ayude a los estudiantes a mencionar algunas mujeres que compartan hoy la buena nueva de Jesucristo. Pregunte cómo lo hacen.

Inteligencias múltiples: Corporal/Cinestésica. Pida a los estudiantes que dramatizen el relato de Prisca o Perpetua. Si lo desea, lea *Para su información* en esta página sobre san Justino mártir. Pida a los estudiantes que representen a Justino y al anciano caminando por la costa.

RESPONDIENDO...

Reconociendo nuestra fe

Recuerda la pregunta al inicio del capítulo: *¿Qué me une a una comunidad? ¿Qué me une a tu familia, a tu parroquia y al mundo?*

Viviendo nuestra fe

¿Cómo compartirás la buena nueva de Jesucristo con otros?

Mujeres al inicio de la Iglesia



Las vidas de Lidia, Prisca y Perpetua nos ofrecen grandes ejemplos del papel de la mujer al inicio de la Iglesia. Lidia fue bautizada por san Pablo. Su conversión al cristianismo fue muy importante porque ella fue una de los primeros gentiles importantes que aceptó la fe cristiana.

Compañeros en la fe

Prisca, también llamada Priscila, fue una gentil casada con Aquila, un judío. Ambos se hicieron cristianos cuando el cristianismo no era aceptado por los romanos. Forzados a salir de Roma, la pareja se alojó en Corinto, Grecia, y se involucraron en la misión de san Pablo para compartir la buena nueva de Jesucristo. En su carta a los romanos, Pablo llama a la pareja "colaboradores en Cristo Jesús". (Romanos 16:3)

Perpetua, cristiana que vivía el norte de África, y su sirvienta Felicidad fueron arrestadas y encarceladas por practicar el cristianismo. El acaudalado padre de Perpetua la visitó en la cárcel y le rogó que renegara de su fe. Ella se negó. Eventualmente, el emperador romano ordenó la muerte de Perpetua y Felicidad. Ellas fueron mártires de la Iglesia.

¿Quiénes son algunas mujeres que comparten la buena nueva de Jesucristo hoy?



Para más ideas y actividades visita www.vivimosnuestrafe.com.

138

iExtras!

Para su información

San Justino mártir nació en Palestina aproximadamente en el año 100 d.C. y creció en una familia griega escéptica. Estudió filosofía de joven, especialmente los escritos de Platón. Un día Justino estaba caminando por la costa cuando un anciano comenzó a seguirlo. Los dos hombres comenzaron a hablar de filosofía. Justino le dijo al anciano que estaba buscando el sentido de la vida. El anciano le recomendó convertirse al cristianismo. Luego de un intenso período de oración y estudio, Justino se hizo cristiano. Después de su conversión, Justino pasó largo tiempo en Roma. En el año 165 d.C. fue condenado a muerte por rehusarse a renegar de su fe.

Recognizing Our Faith

Recall the question at the beginning of this chapter: *What connects me to a community? What connects you to your family? your neighbors? your parish? the world?*

What connects me to my community?
What connects me to my family?
What connects me to my neighbors?
What connects me to my parish?
What connects me to the world?

Living Our Faith

How will you share the good news of Jesus Christ with others?

Women of the Early Church

The lives of Lydia, Prisca, and Perpetua give us some of the greatest examples of the role of women in the early Church. Lydia was baptized by Saint Paul. Her conversion to Christianity was very important because she was one of the first prominent Gentiles to accept Christian belief.

Prisca, also called Priscilla, was a Gentile married to Aquila, a Jew.

They became Christians at a time when Christianity was not accepted by the Romans. Forced to leave Rome, the couple relocated to Corinth, in Greece, and became involved in Saint Paul's mission to share the good news of Jesus Christ. In his letter to the Romans, Paul called this couple "my co-workers in Christ Jesus" (Romans 16:3).

Perpetua, an early Christian living in North Africa, and her servant Felicity were arrested and imprisoned for practicing their Christianity. Perpetua's wealthy father visited her and begged her to give up the faith. Yet she refused. Eventually, the Roman emperor ordered the deaths of Perpetua and Felicity. They became martyrs of the early Church.

Who are some women who share the good news of Jesus Christ today?

Partners in FAITH

For additional ideas and activities, visit www.weliveourfaith.com.

139

RESPONDING...

Recognizing Our Faith

Ask a volunteer to read aloud the activity directions. Then ask: *Has your response to this question changed since you began this chapter? If it has, what is your response now?* Then lead a brief discussion about what connects the students to all of the communities to which they belong. Have the students write their responses to the questions in the space provided.

Living Our Faith

Invite a volunteer to read aloud the question. Help the students brainstorm some practical ways they can share the good news with others in the week ahead. Then encourage them to share the good news of Christ this week.

Partners in Faith

Have a volunteer read aloud *Partners in Faith*. Then begin a discussion by asking: *Which account of the women of the early Church did you find most interesting? Why?*

Help the students name some women who share the good news of Jesus Christ today. Ask how they do it.

Extras!**F.Y.I.**

Saint Justin was born in Palestine about A.D. 100 and grew up in a Greek family of nonbelievers. As a young man he studied philosophy, especially the writings of Plato. One day Justin was walking by the sea when an older man started following him. The two men started talking about philosophy. Justin told the older man that he was searching for the meaning of life. The older man advised Justin to turn toward Christianity. After an intense period of prayer and study, Justin became a Christian. After his conversion Justin spent a long period of time in Rome. In A.D. 165 Justin was put to death for refusing to deny his faith.

Multiple Intelligences: Bodily/Kinesthetic Have the students dramatize the story of Prisca or Perpetua. You may also want to read the *F.Y.I.* feature on this page about Saint Justin. Ask the students to dramatize Justin and the older man walking along the shores of the sea.

RESPONDIENDO...

Poniendo la fe en acción

Dirija la atención a *Poniendo la fe en acción* en la página 140. Lea en voz alta las tres afirmaciones.

Pause brevemente después de leer cada una. Invite a los estudiantes a reflexionar y a pensar si ahora pueden responder afirmativamente a cada una de las afirmaciones. Inicie un diálogo sobre como ellos pueden poner en práctica lo que han aprendido.

Encuentro con la palabra de Dios

Invite a los estudiantes a seguir los pasos para la meditación. Haga hincapié en que las parroquias necesitan gente joven que se involucren en la vida de la comunidad.

Repaso del capítulo 7

Dirija la atención al repaso. Dé diez o quince minutos para que los estudiantes lo completen. Compruebe las respuestas con los estudiantes. Aclare cualquier error conceptual.

Repaso alternativo Quizás desee que los estudiantes completen la siguiente actividad de repaso alternativo: *Para un documental de televisión, escriban un testimonio que relate los sucesos de Pentecostés en Jerusalén, la vida diaria como uno de los primeros cristianos, o los diálogos en el Concilio de Jerusalén.*

Comparte la fe con tu familia

Anime a los estudiantes a compartir con sus familiares y amigos lo que han aprendido en el capítulo 7. Anime a los estudiantes a leer y conversar con sus familias sobre las cartas de san Pablo.

Nota: Anime a los estudiantes a trabajar con sus familiares y amigos en las otras actividades de esta página: *Conexión con la liturgia*, *Para explorar* y *Doctrina social de la Iglesia*.

ENCUENTRO CON LA PALABRA DE DIOS



La vida de los primeros cristianos se describe en Hechos de los apóstoles.

"En el grupo de los creyentes todos pensaban y sentían lo mismo. . . tenían en común todas las cosas"

(Hechos de los apóstoles 4:32)

- ➔ **LEE** la cita bíblica.
- ➔ **REFLEXIONA** en esta pregunta. ¿Cómo tu parroquia cumple este pasaje bíblico?
- ➔ **COMPÁRTE** tus reflexiones con un compañero.
- ➔ **DECIDE** como ayudar a otros jóvenes en tu parroquia a ser parte de una "comunidad de creyentes".

Poniendo la fe en acción

Conversa sobre lo aprendido en este capítulo:

- Entendamos** el inicio de la Iglesia.
- Apreciemos** la forma en que la Escritura se desarrolló.
- Resolvemos** seguir a Jesús como lo hicieron los primeros cristianos.

Decide como vas a vivir lo que aprendiste.

Escoge tres eventos explicados en este capítulo y explica sus significados para la Iglesia antes y ahora.

1. **Acepte toda respuesta razonable.**
- 2.
- 3.

Escribe *Verdad* o *Falso* en la raya al lado de la afirmación. Convierte la oración falsa en verdadera.

4. **Falso** Se dice que San Marcos fue quien llevó el evangelio a los gentiles.
5. **Falso** San Pablo llevó el evangelio a los gentiles.
6. **Falso** La Escritura es el único medio mediante el cual Dios se nos revela.
7. **Falso** La Escritura y la Tradición son el único medio mediante el cual Dios se nos revela.
8. **Falso** El Espíritu Santo descendió a los discípulos la mañana de la ascensión.
9. **Verdad** El Espíritu Santo descendió a los discípulos en Pentecostés.
10. **Verdad** Las cartas, o epístolas, que se atribuyen a Pablo son los libros más antiguos del Nuevo Testamento.
11. **Verdad** La Iglesia confía en la Biblia como un libro de fe y mira a la Tradición como testimonio vivo de fe.

9-10. **Contesta en un párrafo:** Explica la importancia de la venida del Espíritu Santo a la comunidad de discípulos de Jesús. (Ver página 130.)

RESPONDIENDO...

Comparte la fe con tu familia

- La Iglesia empieza a crecer.
- Los primeros cristianos son martirizados por su fe.
- La Iglesia se convierte en el pueblo de Dios.

Para las personas que no creen, cada día es una nueva oportunidad de conocer a Jesús. Cada día es una nueva oportunidad de conocer a Jesús. Cada día es una nueva oportunidad de conocer a Jesús.

1 Corintios 1:11 Hechos 4:32 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Hechos 4:32 1 Corintios 1:11 1 Tesalonicenses 1:10

Putting Faith to Work

Talk about what you have learned in this chapter:



We understand the Church's beginnings.



We appreciate the way in which Scripture developed.



We resolve to follow Jesus as the first Christians did.

Decide on ways to live out what you have learned.



ENCOUNTERING GOD'S WORD

Life in the early Christian community is described in the Acts of the Apostles:

"The community of believers was of one heart and mind, and . . . had everything in common."

(Acts of the Apostles 4:32)



- ➔ **READ** the quotation from Scripture.
- ➔ **REFLECT** on the following question: What are some ways your parish fulfills this Scripture passage?
- ➔ **SHARE** your reflections with a partner.
- ➔ **DECIDE** on ways to help other young people in your parish become part of a "community of believers."

Choose three events discussed in this chapter and explain their significance to the Church then and now.

- _____ **Accept reasonable responses.**
- _____
- _____

Write **True** or **False** next to the following sentences. On a separate sheet of paper, change the false sentences to make them true.

- False** Saint Mark is said to be the one who brought the Gospel to the Gentiles.
- False** Saint Paul brought the Gospel to the Gentiles.
- False** Scripture is the only means by which God's Revelation comes to us.
- False** Scripture and Tradition are the means by which God's Revelation comes to us.
- True** On the morning of the Ascension, the Holy Spirit descended on Jesus' disciples.
- True** The Holy Spirit descended on Jesus' disciples on Pentecost.
- True** The fourteen letters, or epistles, that are attributed to Paul are said to be the oldest books of the New Testament.
- True** As the Church relies on the Bible as a book of faith, the Church looks to Tradition as a living witness of faith.

- 9-10. **ESSAY:** Explain the importance of the coming of the Holy Spirit upon the community of Jesus' disciples. (See page 131.)

RESPONDING...

Putting Faith to Work

Direct attention to *Putting Faith to Work* on page 141. Read aloud the three statements.

Pause briefly after reading each of the three statements. Invite the students to reflect on whether they can say yes to each statement. Then lead a discussion about ways the students can live out what they have learned.

Encountering God's Word

Invite the students to follow the steps of the meditative prayer. Emphasize that every parish needs its young people to be involved in community life.

Chapter 7 Assessment

Direct attention to the assessment. Allow ten or fifteen minutes for the students to complete the review. Check the answers with the students. Clarify any misconceptions.

Alternative Assessment You may want the students to complete the following alternative-assessment activity: *For a TV docudrama, write an eyewitness account of the events of Pentecost in Jerusalem, of daily life as an early Christian, or of the discussions at the Council of Jerusalem.*

RESPONDING...

Sharing Faith with Your Family

- The Church begins and grows.
- Early Christians are inspired by these truths.
- The Church is inspired by the Holy Spirit.
- The Church is the Body of Christ.

Spent a week with Saint Paul. Each day the week, took up one of the Scripture passages referenced in the book. At the end of the week, I wrote a letter to my family. I shared with them the truths I learned and the ways I lived them out.

- 1 Corinthians 13:13
- Galatians 5:22
- 1 Thessalonians 5:18
- Romans 8:11
- Galatians 5:22
- Philippians 4:4

Catholic Social Teaching Checklist

Theme of Catholic Social Teaching

Stability of the human family

How it relates to Chapter 7: As Catholics we respect and care for all human beings as made in the image and likeness of God.

How can you do that?

☐ I believe

☐ I understand

☐ I can do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

The Worship Connection

How it relates to Chapter 7: As Catholics we respect and care for all human beings as made in the image and likeness of God.

How can you do that?

☐ I believe

☐ I understand

☐ I can do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

☐ I will do this

Sharing Faith with Your Family

Encourage the students to share with their families and friends what they have learned in Chapter 7. Encourage the students to read and discuss the readings from Saint Paul's letters with their families.

Note: Encourage the students to work on the other activities on this page with family and friends: *The Worship Connection, More to Explore, and Catholic Social Teaching Checklist.*