

ÍNDICE

Introducción	vii
Un esquema de <i>La caja de herramientas del catequista</i>	ix
1. Hablando de lo nuestro: el lenguaje de la catequisis.	1
2. Planos: planeación y preparación	3
3. Desarmadores y juegos de llaves: encontrando las actividades apropiadas	5
4. Paleta de colores: seleccionando las actividades de aprendizaje	7
5. Diferentes tipos de madera: adaptándose a los estilos de aprendizaje, necesidades especiales y a la diversidad	9
6. Lonas: preparándose para lo que pueda salir mal	11
7. Aplicando el sellador: preparando el ambiente para el aprendizaje	13
8. Reflectores: centrando la atención en los aprendices	15
9. Extensiones eléctricas: conectándose al poder de la oración	17
10. Lija: suavizando los problemas disciplinarios	19
11. Limpieza de muebles: afinando tus técnicas	21
12. Manual de instrucciones: utilizando los libros de texto y manuales catequéticos	23
13. Ejemplos e ilustraciones: buscando la visión en la Biblia.	25
14. Herramientas eléctricas: utilizando la tecnología	27
15. Lijadoras: utilizando las preguntas para ir más allá de la superficie	29
16. Cintas métricas: evaluando el progreso	31
17. Aprendizaje: enseñando y aprendiendo mediante la acción	33

Mini taller: segunda sesión

Planos: planeación y preparación (páginas 7-12)

Punto de enfoque

La planeación y preparación constituyen el fundamento de una lección efectiva.

Objetivo de aprendizaje

Como resultado de esta sesión los catequistas identificarán estrategias claves para una planeación efectiva de cada lección.

Plan

1. Organiza a los catequistas por parejas y haz que cada persona comparta su experiencia vacacional más reciente. Pídeles que describan lo que salió conforme a lo planeado y aquello que sucedió inesperadamente.
2. Una vez que hayan terminado de compartir, invita a algunos de ellos a que compartan su experiencia con todo el grupo.
3. Señala que la preparación y la planeación constituyen una parte muy importante de la experiencia vacacional pero que aun así, pese a la mejor de las planeaciones, algunas veces las cosas salen mal.
4. Explicales que cuando se trata de enseñar una lección, la planeación y la preparación son algo crucial. Describe cada lección como si fuera un viaje —una vacación espiritual— que requiere una planeación y preparación detalladas.
5. Invita a algunos de los catequistas más experimentados a que les enseñen cómo preparar y planean una lección.



6. Utiliza “Asesoría y consejos prácticos para la planeación y preparación” que aparece en las páginas 8–11 de *La caja de herramientas del catequista* para resaltar los siguientes puntos:
 - a. Planeación a largo plazo
 - b. Conoce tu texto y tus participantes
 - c. Examina las notas para el maestro que aparecen en el manual del catequista
 - d. Visualízate enseñando la lección
 - e. Haz los ajustes necesarios para responder a las necesidades de tus participantes
 - f. Ten claros tus objetivos de enseñanza
 - g. Sigue un proceso catequético
 - h. Alista tus materiales
 - i. Alista un plan B
 - j. Planea de más
 - k. Haz oración
7. Repasa el manual del catequista que forma parte del programa catequético que estén implementando en tu parroquia y resalta los “ingredientes” que se requieren para la preparación efectiva de una lección. Señala cualquier material o ejemplo de lección en Internet que provea la editorial de tu programa.
8. Concluye con la lectura de la Sagrada Escritura y la oración que aparece en la página 12 de *La caja de herramientas del catequista*.

Motiva a tus catequistas a que visiten www.catechistsjourney.com para que encuentren ahí la oportunidad de compartir con otros catequistas. Disponible sólo en inglés.



Mini taller: tercera sesión

Desarmadores y juegos de llaves: encontrando las actividades apropiadas

(páginas 13-16)

Punto de enfoque

Seleccionamos las actividades que responden mejor a nuestras expectativas para alcanzar nuestras metas de aprendizaje.

Objetivo de aprendizaje

Como resultado de esta sesión los catequistas identificarán distintas actividades de aprendizaje y aprenderán cómo y cuándo pueden implementarse para utilizarlas de la forma más efectiva.

Plan

1. Selecciona un punto turístico que se encuentre a una distancia considerable del lugar donde están reunidos.
2. Organiza a los catequistas en parejas y pídeles que identifiquen diferentes maneras mediante las cuales pueden llegar a su destino (manejando, volando, en tren, en barco, en autobús, en bicicleta, etcétera) y cuál recomiendan.
3. Después, pide a cada pareja que comparta sus ideas con todo el grupo. Pídeles que expliquen la razón por la cual prefieren un medio de transporte en lugar de otro.
4. Señala que hay muchos factores que pueden influir la decisión respecto al método de viaje que se ha seleccionado: el costo, número de niños, edad de los niños, asuntos de primeros auxilios, etcétera.
5. Enfatiza que cuando se planea una lección existen varias maneras de lograr las metas fijadas (objetivos de aprendizaje) para cada lección y que



existen muchos factores a considerar cuando se trata de seleccionar el método para hacerlo.

6. Utiliza las notas que aparecen en las páginas 14–15 de *La caja de herramientas del catequista* para ampliar las siguientes ideas:
 - a. **Sé consciente de tus metas de aprendizaje**
 - b. **Presta atención a la edad, género y madurez espiritual de tu grupo**
 - c. **Consulta una lista de actividades de aprendizaje que puedes incorporar a tu lección** (como las mencionadas en las páginas 18-23 de *La caja de herramientas del catequista*)
 - d. **Selecciona una actividad apropiada y verifica que funcione**
 - e. **Selecciona una actividad alternativa**
7. Invita a los catequistas con más experiencia a que compartan algunas de las actividades de aprendizaje que utilizaron y con qué propósito lo hicieron.
8. Como grupo, realicen una lluvia de ideas respecto a las diferentes maneras en que Jesús enseñó. En las respuestas, pero no en todas, deben incluir parábolas, milagros, discursos y acciones simbólicas (como el lavatorio de los pies, diálogos en torno a la mesa), etcétera.
9. Motiva a los catequistas a que conozcan una variedad de actividades de aprendizaje, así como la manera efectiva de usarlas y la situación a la que mejor se adaptan.
10. Concluye con lectura de la Sagrada Escritura y la oración que aparece en la página 16 de *La caja de herramientas del catequista*.

Motiva a tus catequistas a que visiten www.catechistsjourney.com para que encuentren ahí la oportunidad de compartir con otros catequistas. Disponible sólo en inglés.



Mini taller: cuarta sesión

Paleta de colores: seleccionando las actividades de aprendizaje

(páginas 17 – 24)

Punto de enfoque

Utilizar una gran variedad de métodos en nuestras sesiones catequéticas.

Objetivo de aprendizaje

Como resultado de esta sesión los catequistas podrán describir los distintos métodos de aprendizaje de una manera efectiva.

Plan

1. Trae contigo una paleta de colores de las que hay disponibles en una tienda de pinturas o una caja grande de crayones con una gran variedad de colores para que puedas mostrarlos al grupo.
2. Di a los catequistas que han sido escogidos para redecorar el salón en el que imparten su sesión catequética y que pueden escoger los colores para pintar las paredes y escoger una alfombra nueva. Motívalos para que algunos voluntarios hablen de los colores que seleccionarían.
3. Después de escuchar la opinión de algunos de ellos, di a los catequistas que el seleccionar actividades de aprendizaje es semejante a la elección de colores para la decoración de un cuarto. Mediante el uso de las notas de la página 18 de *La caja de herramientas del catequista*, enfatiza la importancia de los siguientes puntos:
 - a. Familiarízate con las actividades de aprendizaje que tienes a la mano
 - b. Observa cómo funcionan
 - c. Analiza el resultado del aprendizaje



- d. Mantén organizados y accesibles todos los materiales que utilizarás
4. A continuación, divide a los catequistas en los siguientes grupos (aparecen entre paréntesis las páginas correspondientes en *La caja de herramientas del catequista*):
 - a. Memorizar o “guardar en el corazón” (página 18)
 - b. Hablar y cantar (página 19)
 - c. Escribir (página 20)
 - d. Actuar y dramatizar (página 21)
 - e. Jugar (página 21)
 - f. Crear arte (página 22)
 - g. Audiovisuales (página 23)
5. Pide a cada uno de los equipos que revisen el material correspondiente en las páginas de *La caja de herramientas del catequista*. Prepárate para resumirles el porqué de cada actividad y pídeles que provean algunos ejemplos de cómo implementar dicha actividad.
6. Invita a algunos de los catequistas que hayan utilizado las técnicas anteriormente mencionadas a que compartan las experiencias y estrategias que implementaron a fin de lograr un uso efectivo.
7. Concluye con la lectura de la Sagrada Escritura y la oración que aparece en la página 24 de *La caja de herramientas del catequista*.

Motiva a tus catequistas a que visiten www.catechistsjourney.com para que encuentren ahí la oportunidad de compartir con otros catequistas. Disponible sólo en inglés.

