

Contenido

LECTURAS Y CELEBRACIONES DEL AÑO LITÚRGICO .. 12

- Tiempo Ordinario: El Rosario 16
- Adviento: ¡Prepárate! 24
- Navidad: Días festivos del tiempo 32
- Tiempo Ordinario: La imagen de Cristo .. 40
- Cuaresma: Los cuarenta días 48
- Triduo Pascual: Nueva vida en Cristo ... 56
- Pascua: ¡Es Jesús! 64
- Pentecostés: Llamados a servir..... 72



UNIDAD 1

- ### EL LLAMADO DE DIOS
- Capítulo 1: Anhelar a Dios 82
 - Capítulo 2: Adorar a Dios 98
 - Capítulo 3: Signos de la presencia de Dios 114

UNIDAD 2

- ### EL PUEBLO DE DIOS RESPONDE
- Capítulo 4: El misterio de Dios 134
 - Capítulo 5: La oración y el culto 150
 - Capítulo 6: Hacer el bien..... 166

UNIDAD 3

- ### LA ENCARNACIÓN
- Capítulo 7: La imagen de Dios 186
 - Capítulo 8: Proclamar el Reino..... 202
 - Capítulo 9: Nueva vida 218

UNIDAD 4

- ### LA IGLESIA COMO SACRAMENTO
- Capítulo 10: Un signo para el mundo 238
 - Capítulo 11: La Iglesia enseña 254
 - Capítulo 12: Llamado a la santidad..... 270

UNIDAD 5

- ### LA VIDA EN LA GRACIA
- Capítulo 13: El misterio del mal 290
 - Capítulo 14: Renacer en Cristo 306
 - Capítulo 15: El perdón y la curación 322

UNIDAD 6

- ### EL SACRAMENTO PRINCIPAL
- Capítulo 16: Reunidos para la Misa 342
 - Capítulo 17: La Liturgia de la Palabra..... 358
 - Capítulo 18: La Liturgia Eucarística..... 374

UNIDAD 7

- ### SIGNOS DE ESPERANZA
- Capítulo 19: Responder al llamado de Dios 394
 - Capítulo 20: Los últimos pasos 410
 - Capítulo 21: Ven, Señor Jesús 426

- ### RECURSOS CATÓlicos
- Sagrada Escritura 444
 - Credo 450
 - Liturgia 458
 - Moral..... 468
 - Oración..... 476
 - Palabras de fe 484
 - Índice 492

AL EMPEZAR EL AÑO 2

- Acerca de tu vida
- Acerca de tu fe
- Acerca de tu libro
- Oración de bienvenida

LECTURAS Y CELEBRACIONES DEL AÑO LITÚRGICO .. 12

- **Tiempo Ordinario: El Rosario..... 16**
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Inclinarse ante la cruz
- **Adviento: ¡Prepara!** 24
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Reza con las antífonas Oh
- **Navidad: Días festivos del tiempo..... 32**
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Honra la Sagrada Escritura
- **Tiempo Ordinario: La imagen de Cristo..... 40**
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Bendición con agua bendita
- **Cuaresma: Los cuarenta días..... 48**
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Rito de la penitencia
- **Triduo Pascual: Nueva vida en Cristo..... 56**
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Lavado de las manos
- **Pascua: ¡Es Jesús!** 64
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
La Oración del Señor y la señal de la paz
- **Pentecostés: Llamados a servir 72**
ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Señal de la paz

UNIDAD 1 EL LLAMADO DE DIOS 80

1 Anhelar a Dios 82

- La verdadera felicidad proviene únicamente de la comunión con Dios.
- La religión expresa nuestra relación con Dios a través de las creencias, oraciones y prácticas.

LA SAGRADA ESCRITURA

La mujer junto al pozo

Juan 4, 7-29

2 Adorar a Dios 98

- Al cuidar de la creación, los seres humanos participamos en el plan amoroso del Creador.
- La providencia de Dios es su cuidado y su plan para toda la creación.

LA SAGRADA ESCRITURA

Gloria a Dios

Salmo 98, 4-9

3 Signos de la presencia de Dios 114

- Dios se comunica a través de signos.
- A través de los signos y de las acciones simbólicas de los sacramentos, la vida de Dios se hace verdaderamente presente en tu vida.

LA SAGRADA ESCRITURA

La zarza ardiente

Exodo 3, 1-15

Resumen de la Unidad 1 130

UNIDAD 2

EL PUEBLO DE DIOS RESPONDE 132

4**El misterio de Dios** 134

- La Trinidad es el misterio central de la fe y de la vida cristianas.
- La virtud es el hábito de hacer el bien. Las virtudes teologales de la fe, la esperanza y la caridad son dones de Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

El Bautismo de Jesús

Juan 1, 32-34

5**La oración y el culto** 150

- La oración y el culto son maneras de mostrar amor por Dios y de darle gracias por sus bendiciones.
- Cuando oramos y rendimos culto, Dios nos llena de alegría, fortaleza y esperanza.

LA SAGRADA ESCRITURA

Un día de alegría

2 Samuel 6, 1-15

6**Hacer el bien** 166

- El gran mandamiento establece que amarás al Señor, tu Dios, con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu mente.
- Las virtudes cardinales cumplen una función esencial para que las personas lleven una vida moralmente buena.

LA SAGRADA ESCRITURA

El gran mandamiento

Marcos 12, 28-34

Rapso de la Unidad 2 182**UNIDAD 3**

LA ENCARNACIÓN 184

7**La imagen de Dios** 186

- La Encarnación es la creencia de que el Hijo de Dios se convirtió en hombre para salvar a todas las personas.
- Jesús es a la vez humano y divino, verdaderamente Dios y verdaderamente hombre.

8**Proclamar el Reino** 202

- El Reino de Dios está presente y crece en la Iglesia y en sus sacramentos hasta que el reinado de Dios venga en plenitud al final de los tiempos.
- Jesús proclamó el Reino de Dios a través de sus obras y parábolas.

LA SAGRADA ESCRITURA

La parábola del sembrador

Lucas 8, 5-8

9**Nueva vida** 218

- A través de los sacramentos, Cristo une a sus seguidores a su Pasión, muerte, Resurrección y Ascensión.
- Jesucristo es el Redentor de la raza humana.

LA SAGRADA ESCRITURA

La Resurrección de Jesús

Lucas 24, 5-9

Rapso de la Unidad 3 234

UNIDAD 4

LA IGLESIA COMO SACRAMENTO 236

UNIDAD 5

LA VIDA EN LA GRACIA 288

CAPÍTULO
10**Un signo para el mundo 238**

- Como miembros de la Iglesia, todos estamos unidos para divulgar la misión de Cristo.
- La unidad de la Iglesia se expresa en las imágenes del Cuerpo de Cristo y del Pueblo de Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

Hecho de piedras vivas

I Pedro 2, 4-5

CAPÍTULO
11**La Iglesia enseña 254**

- Los Apóstoles proclamaron la Buena Nueva de Dios y dedicaron su vida a vivir y anunciar el reinado de Dios.
- Bajo la guía del Espíritu Santo, el papa y los obispos continúan la misión de los Apóstoles de enseñar.

LA SAGRADA ESCRITURA

Enseñar a todos los pueblos

Mateo 28, 19-20

Sobre esta piedra

Mateo 16, 15-19

CAPÍTULO
12**Llamado a la santidad 270**

- María y los santos ofrecen a la Iglesia modelos de santidad.
- La canonización declara que un cristiano modelo está gozando de la eternidad con Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

La servidora del Señor

Lucas 1, 30-31, 38

Repaso de la Unidad 4 286CAPÍTULO
13**El misterio del mal 290**

- El mal es el resultado de apartarse de la bondad de Dios.
- Dios envió a su Hijo para redimir a las personas del poder del pecado y del mal.

LA SAGRADA ESCRITURA

La nueva vida en Cristo

Romanos 5, 19

CAPÍTULO
14**Renacer en Cristo 306**

- El proceso de convertirse en católico se llama Rito de la Iniciación Cristiana de Adultos.
- Los sacramentos de Iniciación son el Bautismo, la Confirmación y la Eucaristía.

LA SAGRADA ESCRITURA

Vivir para Dios

Romanos 6, 10-11

CAPÍTULO
15**El perdón y la curación 322**

- La Iglesia recibe el perdón de Dios a través de los sacramentos de Curación.
- El sacramento de la Reconciliación incluye contrición, confesión, penitencia y absolución.

LA SAGRADA ESCRITURA

Los dos hijos

Lucas 15, 11-32

Repaso de la Unidad 5 338

Capítulo
16

Reunidos para la Misa 342

- El pan de trigo y el vino de uvas se convierten en el Cuerpo y la Sangre de Jesús en el sacramento de la Eucaristía.
- En la asamblea litúrgica, la gracia de fe del Espíritu Santo fortalece a la comunidad.

LA SAGRADA ESCRITURA

La comunidad cristiana

TesalonICENSES 5, 14-18

Capítulo
17

La Liturgia de la Palabra 358

- La Palabra de Dios se expresa a través de la Sagrada Escritura y la Tradición.
- Jesús está verdaderamente presente en la Palabra, mientras ésta se proclama y se predica en la liturgia.

LA SAGRADA ESCRITURA

Habita en ustedes

ColosENSES 3, 16

Capítulo
18

La Liturgia Eucarística 374

- En el culto del domingo y en la vida diaria, la comunidad muestra que la Eucaristía es la fuente y la cima de la Iglesia Católica.
- La Eucaristía une estrechamente a los seguidores de Cristo a Él y entre sí.

LA SAGRADA ESCRITURA

La Última Cena

Mateo 26, 26-28

Repaso de la Unidad 6 390

Capítulo
19

Responder al llamado de Dios 394

- Las vocaciones de las personas ordenadas y las casadas edifican el Reino de Dios y sirven a los demás.
- Los sacramentos al Servicio de la comunidad son el Orden y el Matrimonio.

LA SAGRADA ESCRITURA

Trabajadores para la cosecha

Mateo 9, 35-38

Capítulo
20

Los últimos pasos 410

- La fe en la Resurrección es la fuente de esperanza en la vida eterna y felicidad con Dios en el cielo.
- La Iglesia cuida de los moribundos mediante la oración y la celebración de la última Eucaristía, conocida también como viático.

LA SAGRADA ESCRITURA

El juicio de los naciones

Mateo 25, 31-40

Capítulo
21

Ven, Señor Jesús 426

- La misión de la Iglesia es transmitir la Buena Nueva a todos los personas de todo el mundo.
- Cada persona bautizada tiene la responsabilidad de difundir la Buena Nueva.

LA SAGRADA ESCRITURA

Se cumplen los palabros proféticos

Lamentaciones 3, 22-23

Repaso de la Unidad 7 442

Capítulo
4

El misterio de Dios



Oremos

Líder: Dios todopoderoso, sentimos respeto reverencial por ti.

"Détrás de él una voz ruge;
trueno con su majestuosa voz.

Por su voz hace Dios cosas maravillosas, cosas grandes
que no comprendemos".

Job 37, 4-5

Todos: Dios todopoderoso, sentimos respeto reverencial por ti.
Amén.

Actividad

Comencemos

Cuán grandioso eres

Oh Señor, mi Dios, cuando admiro maravillado y pienso en todos los astros que fueron obra de tu mano, veo las estrellas, oigo el ruido de truenos, ¡Tu poder manifestado en todo el universo! Luego, canta mi alma, Dios mi Salvador, a tí; ¡Cuán grandioso eres, cuán grandioso eres!

Selección de canciones compuestas por Stuart K. Hine

- ¿Qué cosas te recuerdan la grandeza de Dios? **Las respuestas variarán.**
- Completa esta oración de tantas maneras como puedas: Dios es como... porque.... **Las respuestas variarán.**

134

ACTIVIDAD ADICIONAL

Compartir música Ayude a los estudiantes a experimentar la belleza y el poder del himno "Qué grandioso eres Tú". Invite a uno de los músicos o miembros del coro litúrgico de la parroquia a que toquen o canten el himno para el grupo.

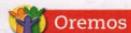


Inteligencia múltiple: Musical



1 Invitación

Objetivo: Describir la grandeza de Dios



Oremos

Dividida a los estudiantes en tres grupos para rezar el verso de la Sagrada Escritura en el sitio de oración. En el espacio, tenga un crucifijo y una Biblia abierta en el pasaje de la Sagrada Escritura. Proclame cada línea de la Sagrada Escritura y luego pida a uno de los grupos que la recite en voz alta como respuesta.

Actividad

- Presente a los estudiantes el himno "Qué grandioso eres Tú". Puede enseñárselos el ritmo y cantarlo con ellos o puede usar una grabación.
- Como alternativa, pida a los estudiantes que lean en silencio las líneas que aparecen en el texto y luego invite a un voluntario a leer estas líneas en voz alta.
- Comente la pregunta que sigue al himno.
- Anime a los voluntarios a compartir sus respuestas a la segunda instrucción.
- Estas respuestas pueden convertirse fácilmente en un servicio de oración espontáneo.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Himno El texto de la canción "Qué grandioso eres Tú" fue escrito en 1885 por un joven ministro luterano sueco, Carl Boberg, quien se encontró en medio de una tormenta eléctrica cuando caminaba desde la iglesia hacia su casa.

- La majestuosidad de la tormenta lo inspiró a escribir.
- La gente comenzó a cantar el texto poético de Boberg con una antigua melodía sueca.
- Este texto de la canción es una traducción del poema de Boberg realizada por Stuart K. Hine.

The Mystery Of God



Let Us Pray

Leader: Almighty and powerful God, we are in awe of you.

"Again his voice roars—
the majestic sound of his thunder.
He does great things beyond our knowing;
wonders past our searching out."

Job 37:4-5

All: Almighty and powerful God, we are in awe of you. Amen.

Activity

Let's Begin

How Great Thou Art

O Lord my God, when I in awesome wonder
Consider all the worlds Thy hands have made,
I see the stars, I hear the rolling thunder,
Thy power throughout the universe displayed!
Then sings my soul, my Savior God, to Thee;
How great Thou art, how great Thou art!

A selection from lyrics by Stuart K. Hine

- What things remind you of the greatness of God? **Responses will vary.**
- Complete this sentence in as many ways as you can: God is like . . . because . . . **Responses will vary.**

135

OPTIONAL ACTIVITY

Share Music Help students experience the beauty and power of the hymn "How Great Thou Art." Invite one of the parish's liturgical musicians or choir members to play or sing the hymn for the group.



Multiple Intelligence: Musical



Objective: To describe the greatness of God



Let Us Pray

Organize students in three groups to pray the scripture verse in the prayer space. In the space, have a crucifix and a Bible opened to the scripture passage. Proclaim each line of Scripture, and then have one of the groups pray it aloud in response.

Activity

- Introduce students to the hymn "How Great Thou Art." You might teach them the tune and sing it with them, or you could play a recording.
- As an alternative, ask students to read silently the lines that appear in the text, and then invite a volunteer to read aloud these lines.
- Discuss the question following the lyrics.
- Encourage volunteers to share their responses to the second instruction.
- These responses might easily be turned into a spontaneous prayer service.



CATECHIST BACKGROUND

Hymn The lyrics to "How Great Thou Art" were written in 1885 by a young Swedish Lutheran minister, Carl Boberg, who was caught in a thunderstorm when walking home from church.

- The majesty of the storm inspired him to write.
- People began to sing Boberg's lyrics to an old Swedish melody.
- These lyrics are a translation of Boberg's poem by Stuart K. Hine.

2 Exploración



Objetivo: Explorar la vida y trabajo de San Patricio

Análisis

¿Qué don concedió Patricio a los irlandeses? Escriba las respuestas de los estudiantes en el pizarrón o en una hoja grande.

Más allá de lo que podemos comprender

Invite a un voluntario a leer el primer párrafo en voz alta.

- Pida a los estudiantes que mencionen ejemplos de bendiciones que llegan como penalidades.
- Ofrezca ejemplos personales.

Capturado

Pida a los estudiantes que expliquen lo que representa la ilustración.

- Lea el relato en voz alta y con entusiasmo para que los estudiantes se compadezcan de la difícil situación de Patricio.
- Pida a los estudiantes que presten atención a las razones por las que Patricio estaba enojado con Dios.
- Pida a los estudiantes que comenten las preguntas en parejas.
- Invite a voluntarios a que compartan sus pensamientos con el grupo.

Más allá de lo que podemos comprender

Análisis

¿Qué don concedió Patricio a los irlandeses?

No siempre podemos ver el plan de Dios para nosotros. Las bendiciones llegan a veces en forma de dificultades. El siguiente relato muestra cómo esto fue verdad para un cristiano.

UNA BIOGRAFÍA

Capturado

Patricio, el hijo de un oficial romano, vivía en la costa oeste de Britania. Un día, mientras trabajaba en la granja de su padre, cayó prisionero de un grupo de invasores y fue vendido como esclavo.

Patricio fue llevado a Irlanda, un lugar completamente nuevo para él. Nuevamente trabajó en una granja, pero esta vez no tenía ropa abrigada para vestirse y casi nada para comer. No tenía familia ni amigos. Enojado con Dios, Patricio sólo pensaba en su desgracia. ¿Por qué Dios había permitido que algo tan terrible sucediera?

💡 ¿Qué palabra o símbolo describe lo que pensarías o sentirías en un momento así? Las respuestas variarán.



136



PARA QUE TODOS PARTICIPEN

Contar un relato Mientras presenta el relato, haga que los estudiantes con problemas de aprendizaje participen en un diálogo.

- Al término de cada párrafo, pida que vuelvan a contar el relato.
- Pregunte: “¿Quién?” “¿Dónde?” y “¿Qué ocurrió?”
- Este puede mejorar la comprensión.



JUSTICIA Y PAZ

La esclavitud en la actualidad La Enseñanza Social Católica hace hincapié en la santidad de la vida y la dignidad de los humanos.

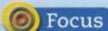
- A pesar de la campaña internacional de doscientos años para abolir la esclavitud, esta gran injusticia todavía existe en la actualidad.
- Al menos 27 millones de personas, en su mayoría niños, son esclavos.

Enseñanza Social Católica: Vida y dignidad

2 Explore



Objective: To explore the life and work of Saint Patrick



Focus

What gift did Patrick bring to the Irish people? List students' responses on the board or on chart paper.

More Than Can Be Known

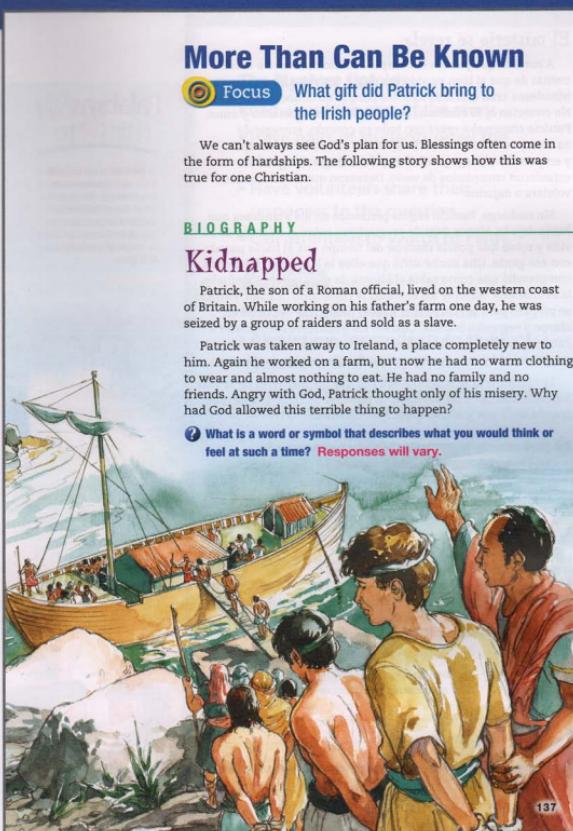
Invite a volunteer to read aloud the first paragraph.

- Ask students for examples of blessings in the form of hardships.
- Offer personal examples.

Kidnapped

Ask students to explain what the illustration depicts.

- Read aloud the story with enthusiasm to help students sympathize with Patrick's plight.
- Ask them to listen for reasons for Patrick's anger with God.
- Have students discuss the question in pairs.
- Invite volunteers to share their thoughts with the group.



More Than Can Be Known



Focus

What gift did Patrick bring to the Irish people?

We can't always see God's plan for us. Blessings often come in the form of hardships. The following story shows how this was true for one Christian.

BIOGRAPHY

Kidnapped

Patrick, the son of a Roman official, lived on the western coast of Britain. While working on his father's farm one day, he was seized by a group of raiders and sold as a slave.

Patrick was taken away to Ireland, a place completely new to him. Again he worked on a farm, but now he had no warm clothing to wear and almost nothing to eat. He had no family and no friends. Angry with God, Patrick thought only of his misery. Why had God allowed this terrible thing to happen?

- What is a word or symbol that describes what you would think or feel at such a time? *Responses will vary.*



REACHING ALL LEARNERS

Tell a Story As you present a story, engage students with learning disabilities in a dialogue.

- After each paragraph, have them retell the story.
- Ask "Who?" "Where?" and "What happened?"
- This can improve comprehension.



JUSTICE AND PEACE

Slavery Today Catholic social teaching stresses the sanctity of life and dignity of humans.

- In spite of a two-hundred-year-old international campaign to abolish slavery, this great injustice still exists today.
- At least 27 million people, mostly children, are enslaved.

Catholic Social Teaching: Life and Dignity

El misterio se revela

A medida que pasaba el tiempo, Patricio comenzó a darse cuenta de que si bien su vida era difícil, las vidas de sus amigos irlandeses eran aun más difíciles porque no conocían a Jesús. No conocían la fe cristiana, que está llena de esperanza y amor. Patricio comenzó a rezar con todo su corazón, entregando su vida y su futuro a Dios. Después de seis años, se escapó y emprendió el largo y difícil viaje a su hogar. Sus padres estuvieron encantados de verlo. Desearon que él nunca más volviera a dejarlos.

Sin embargo, Patricio seguía pensando en los irlandeses que había dejado. Nunca dejó de preguntarse sobre el misterio de su vida y sobre qué podría rescatar del tiempo que él había pasado con esa gente. Una noche soñó que ellos lo llamaban. De pronto, comprendió que como sabía el idioma de ellos, podía enseñárselas la fe cristiana. Aunque los estudios le resultaron difíciles, Patricio se preparó para ser sacerdote. Con el tiempo, se convirtió en obispo y regresó a Irlanda. Cuando los irlandeses escucharon a Patricio, muchos de ellos pidieron ser bautizados. Debido a su granantidad y a su amor por Dios, la Iglesia lo declaró santo.

La experiencia le enseñó a Patricio que los misterios de la vida humana acercan a las personas al **misterio** de Dios, que es más grande de lo que podrían llegar a comprender.

💡 ¿Qué cosas de tu propia vida te hacen pensar como lo hizo Patricio? [Las respuestas variarán.](#)

Palabras[†] de fe

Un **misterio** es una verdad de fe que no se puede entender completamente, pero en la que se cree porque Dios la ha revelado a las personas en la Sagrada Escritura, en la vida de Jesús o en las enseñanzas de la Iglesia.



Actividad Comparte tu fe

Reflexiona: Si pudieras hacerle a Dios cualquier pregunta acerca de los misterios de tu vida, ¿qué le preguntarías?

Comunica: Comparte tus preguntas con un compañero.

Actúa: Escribe una pregunta aquí. Reza a Dios para que puedas comprender este misterio.



138

El misterio se revela

Lea en voz alta el resto del relato.

- Pida a los estudiantes que vuelvan a contarse el relato los unos a los otros.
- Pida a voluntarios que compartan sus respuestas a la pregunta.
- Dígales que presten atención a las Palabras de fe.

Actividad

- Pida a los estudiantes que trabajen en parejas.
- Dé tiempo a los estudiantes para que piensen acerca de las preguntas y las escriban.
- Escriba en el pizarrón o en una hoja grande las respuestas que hayan ofrecido los estudiantes.
- Comente algunas de las preguntas.

Repaso rápido

Patricio aprendió el idioma de los irlandeses cuando fue esclavo, por lo que pudo predicar el Evangelio en ese idioma. A los cristianos se les llama a llevar la vida basados en la confianza. Dios está con su gente aun cuando sus vidas den un giro inesperado.

ACTIVIDAD ADICIONAL

Hacer símbolos Invite a los estudiantes a que expresen en ilustraciones sus ideas sobre el misterio de Dios.



- Pida a cada estudiante que dibuje una respuesta para esta frase. Dios es como ____.
- Invite a voluntarios a explicar sus dibujos.

Inteligencia múltiple: Visual/Espacial

The Mystery Unfolds

As time went by, Patrick began to realize that despite his harsh life, the lives of his Irish masters were even harder because they did not know Jesus. They did not know the Christian faith, which is full of hope and love. Patrick began to pray with all his heart, turning his life and his future over to God. After six years, he escaped and made the long, hard journey home. His parents were overjoyed to see him. They hoped that he would never leave them again.

But Patrick kept thinking about the Irish people he had left. He never stopped wondering about the mystery of his life and what good might come from his time among these people. One night he dreamed that they were calling him. All at once it became clear to him that because he knew their language, he could bring them the Christian faith. Although the studies were hard for him, Patrick prepared to become a priest. In time, he became a bishop and returned to Ireland. When the Irish people heard Patrick speak, great numbers of them asked to be baptized. Because of his great holiness and love for God, the Church made Patrick a saint.

Experience taught Patrick that the mysteries in human life draw people toward the **mystery** of God, who is so much more than they can ever grasp.

What are some things about your own life that cause you to wonder as Patrick did? **Responses will vary.**

Words of Faith

A **mystery** is a truth of faith that you fully understand but that you believe because God has shown it to people in Scripture, in the life of Jesus, or in the teachings of the Church.



Activity

Share Your Faith

Reflect: If you could ask God any questions about the mysteries in your life, what would they be?

Share: Share your questions with a partner.

Act: Write one question here. Pray to God for your understanding of this mystery.



OPTIONAL ACTIVITY

Draw Symbols Invite students to express in drawings their ideas about the mystery of God.

- Have each student draw a response to this phrase: God is like ____.
- Invite volunteers to explain their drawings.



Multiple Intelligence: Visual/Spatial

The Mystery Unfolds

Read aloud the rest of the story.

- Have pairs of students retell the story to each other.
- Have volunteers share their responses to the question.
- Call attention to Words of Faith.

Activity

- Have students work in pairs.
- Allow time for students to think of questions and write them.
- Write volunteered questions on the board or on chart paper.
- Discuss some of the questions.

Quick Review

Patrick learned the language of the Irish people when he was a slave. As a result, he was able to preach the gospel in that language. Christians are called to lives of trust. God is with his people even when their lives take unexpected turns.

2 Exploración

Objetivo: Identificar las tres Personas de la Trinidad

Análisis

¿Quién es la Santísima Trinidad?

Escribe las respuestas de los estudiantes en el pizarrón o en una hoja grande.

El misterio más alla de las palabras

Repase la definición de *misterio*.

- Utilice el organizador gráfico para resumir el texto.
- En primer lugar, señale el símbolo de la Trinidad.
- Luego, escriba las palabras Santísima Trinidad en el centro del triángulo y Padre, Hijo y Espíritu Santo a los lados.
- Haga hincapié en que la Trinidad es tres Personas, pero un solo Dios.

El Bautismo de Jesús

Pida a un voluntario que proclame el pasaje de la Sagrada Escritura.

- Pida a los estudiantes que lean en silencio.
- Responda todas las preguntas que ellos tengan sobre el pasaje.
- Haga una pausa para comentar la pregunta.



SUGERENCIA

Organizador gráfico



El misterio más allá de las palabras

Análisis

¿Quién es la Santísima Trinidad?

Como Patricio, en la actualidad la gente se pregunta sobre el misterio de Dios y sobre cómo Dios obra en sus vidas. Dios quiere ser conocido, aun más grandioso de lo que cualquiera puede decir o comprender.

Desde los primeros tiempos del Antiguo Testamento, los israelitas aprendieron por medio de la revelación que Dios es uno, inagotable de verdad y amor. Jesús revela un nivel más profundo de su misterio al mostrar que Dios es tres Personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo, la **Santísima Trinidad**. Patricio enfatizó y honró a la Trinidad en todas sus enseñanzas. Jesús y sus seguidores te invitan a comprender más profundamente el misterio del Dios que no puedes ver.

LA SAGRADA ESCRITURA

El Bautismo de Jesús

Juan 1, 32-34



El Bautismo de Cristo, Currier e Ives

140

Juan Bautista declaró que Jesús es el Hijo de Dios enviado por el Padre y lleno del Espíritu Santo:

"He visto al Espíritu bajar del cielo como una paloma y quedar sobre él. Yo no lo conocía, pero Aquel que me envió a bautizar con agua, me dijo también: 'Verás al Espíritu bajar sobre aquel que ha de bautizar con el Espíritu Santo, y se quedará en él'. Si, yo lo he visto, y declaro que éste es el Elegido de Dios".

Juan 1, 32-34

Siempre que la Iglesia bautiza, se usan los nombres de las tres Personas de la Santísima Trinidad. Aquellos que son bautizados entran en la vida misma de Dios, quien es amor. Todos los sacramentos nos permiten participar en la vida de Dios y en el misterio que es Dios: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

• ¿De qué maneras experimentas el amor de la Santísima Trinidad en tu vida?

Las respuestas variarán.



DATOS SOBRE LA SAGRADA ESCRITURA

Imágenes del espíritu Durante siglos, el símbolo estándar del Espíritu Santo en el arte católico ha sido una paloma.

- Este pasaje de la Sagrada Escritura revela el porqué.
- Los cuatro evangelios cuentan que cuando Jesús se encontraba con Juan en el río Jordán, se vio descender el Espíritu de Dios sobre Jesús en forma de paloma.

2 Explore

Objective: To identify the three Persons of the Trinity

Focus

Who is the Holy Trinity? List students' responses on the board or on chart paper.

The Mystery Beyond Words

Review the definition of *mystery*.

- Use the graphic organizer to summarize the text.
- First, point out the symbol of the Trinity.
- Then, write the words *Holy Trinity* in the center of the triangle and *Father*, *Son*, and *Holy Spirit* on the sides.
- Emphasize that the Trinity is three distinct Persons, yet only one God.

The Baptism of Jesus

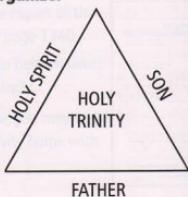
Ask a volunteer to proclaim the scripture passage.

- Have students read silently.
- Answer any questions they have about the passage.
- Pause for discussion of the question.



QUICK TIP

Graphic Organizer



The Mystery Beyond Words

Focus Who is the Holy Trinity?

Like Patrick, people today wonder about the mystery of God and the way God works in their lives. God wants to be known, yet he is greater than anyone can tell or understand.

From earliest Old Testament times, the Israelites learned through revelation that God is one, unfailing in truth and love. Jesus revealed a deeper level of this mystery, showing that one God is three Persons: Father, Son, and Holy Spirit—the **Holy Trinity**. Patrick emphasized and honored the Trinity in all his teaching. Jesus and his followers invite you into a deeper understanding of the mystery of the God you cannot see.



SCRIPTURE

John 1:32-34

The Baptism of Jesus



The Baptism of Christ, Currier and Ives

John the Baptist testified that Jesus is the Son of God, sent by the Father and filled with the Holy Spirit:

"I saw the Spirit come down like a dove from the sky and remain upon him. I did not know him, but the one who sent me to baptize with water told me, 'On whomever you see the Spirit come down and remain, he is the one who will baptize with the holy Spirit.' Now I have seen and testified that he is the Son of God."

John 1:32-34

Whenever the Church baptizes, the names of the three Persons in the Holy Trinity are used. Those who are baptized enter into the very life of God, who is love. all of the sacraments offer a share in God's life and into the mystery that is God—Father, Son, and Holy Spirit.

What are some ways in which you experience the love of the Holy Trinity in your life?
Responses will vary.

141



SCRIPTURE BACKGROUND

Images of the Spirit For centuries, the standard symbol of the Holy Spirit in Christian art has been a dove.

- This scripture passage reveals why.
- All four Gospels report that when Jesus was at the Jordan River with John, the Spirit of God was seen to descend on Jesus in the shape of a dove.

Vivir tu fe

La señal de la cruz te ayuda a recordar que la Trinidad está contigo, que te protege y te guía para vivir del mismo modo que Jesús. Cuando renuevas tus promesas bautismales, se te recuerda que la Trinidad te da una nueva vida eterna.

El primer mandamiento es éste: Amarás a Dios sobre todas las cosas. Este mandamiento te pide que creas en Dios, que confies en Él y que lo ames por sobre todas las cosas. Al obedecer este mandamiento, vives en unión con la Trinidad.

Una **virtud** es un hábito de hacer el bien. Las virtudes de la fe, la esperanza y el amor se denominan virtudes teologales porque son dones de Dios.

- La fe es la virtud mediante la cual eliges libremente responder a la invitación de Dios y decir "sí" a todo lo que Él ha revelado.
- La esperanza es tu deseo y expectativa de que Dios te concederá una vida eterna con la Trinidad y te otorgará la gracia para lograrla.
- El amor, o la caridad, es la virtud por la cual amas a Dios por sobre todas las cosas y a los demás por el amor de Dios.

Todas las personas están hechas a **imagen de Dios** porque son creadas por Dios. Si lo intentas, podrás ver rastros de la Trinidad reflejados en cada persona. Cuando las personas se aman entre sí, reflejan la comunión de las tres Personas en un mismo Dios.

- ¿De qué manera algunas de las personas que conoces se muestran como imágenes de Dios?
Las respuestas variarán.



Palabras⁺ de fe

La Santísima Trinidad es el misterio de un Dios en tres Personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo.

Una **virtud** es el hábito de hacer el bien que ayuda a crecer en el amor por Dios.

La **imagen de Dios** es la semejanza divina de cada persona, resultado de ser creada por Dios.

Actividad

Practica tu fe

Descubre símbolos de la Trinidad La leyenda dice que Patricio usó el trébol para representar a la Trinidad. ¿Por qué fue útil usar el trébol para explicar la Trinidad? ¿Qué otras imágenes ayudarían a explicar la Trinidad? Dibuja una o más imágenes en este espacio.



142

ACTIVIDAD ADICIONAL

Hoja de actividades 4: Rompecabezas de la Trinidad

Reparta copias de la actividad que se encuentra en la página 134D del catequista.

- Reparta Biblia para ayudar a los alumnos a realizar la actividad.
- Como alternativa, podría enviar esta actividad al hogar con los estudiantes.



▲ Hoja de actividades 4

Vivir tu fe

Divida a los estudiantes en grupos.

- Asigne un párrafo a cada grupo.
- Pida a los estudiantes que comenten qué significa el párrafo para un estudiante de quinto grado.
- Pida a cada grupo que informe acerca de sus conclusiones.
- Pida a los estudiantes que definan las Palabras de fe los unos a los otros.
- Trate de obtener respuestas a la pregunta.

Actividad

- Lea las instrucciones en voz alta.
- Pregunte a los estudiantes por qué un triángulo es un símbolo eficaz de la Trinidad. Un triángulo equilátero está compuesto de tres lados que son perfectamente iguales.
- Invite a los estudiantes a ilustrar sus imágenes.
- Pida a los voluntarios que expliquen sus imágenes.

Raposo rápido

Jesús reveló la totalidad del misterio de Dios en la Trinidad. El bautismo de Jesús expresa la presencia trina de Dios en los sacramentos.

Living Your Faith

The Sign of the Cross helps you recall that the Trinity is with you, protecting and guiding you to live as Jesus did. When you renew your baptismal promises, you are reminded that the Trinity gives you new life that never ends.

The first commandment is this: I am the Lord your God; you shall not have strange gods before me. This commandment calls you to believe in God, to hope in him, and to love him above everything else. In obeying this commandment, you live in relationship with the Trinity.

A **virtue** is a habit of doing good. The virtues of faith, hope, and love are called theological virtues because they are gifts from God.

- Faith is the virtue by which you freely choose to respond to God's invitation and say "yes" to all that he has revealed.
- Hope is your desire and expectation that God will grant you eternal life with the Trinity and give you the grace to attain it.
- Love, or charity, is the virtue by which you love God above all things and others for the love of God.

All people are made in the **image of God** because they are created by God. If you try, you can see traces of the Trinity reflected in every person. When people love one another, they reflect the communion of the three Persons in one God.

- How do some of the people you know show themselves as images of God? Responses will vary.



Words of Faith

The **Holy Trinity** is the mystery of one God in three Persons: Father, Son, and Holy Spirit.

A **virtue** is a habit of doing good that helps you grow in love for God.

Image of God means the divine likeness in each person, the result of being created by God.

Living Your Faith

Organize students in groups.

- Assign each group a paragraph.
- Tell students to discuss what the paragraph means to a fifth grader.
- Have each group report their findings.
- Tell students to define the Words of Faith to one another.
- Elicit responses to the question.

Activity

- Read aloud the directions.
- Ask students why a triangle is a good symbol for the Trinity. An equilateral triangle is made up of three distinct sides that are perfectly equal.
- Invite students to draw their images.
- Have volunteers explain their images.

Quick Review

Jesus revealed the fullness of the mystery of God in the Trinity. Jesus' baptism expresses the triune presence of God in the sacraments.

Activity

Connect Your Faith

Discover Symbols of the Trinity Legend says that Patrick used the shamrock as an image for the Trinity. How could the shamrock be useful in explaining the Trinity? What other images would help explain the Trinity? Draw one or more of them in this space.



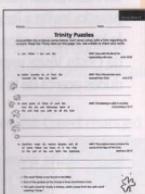
143

OPTIONAL ACTIVITY

Activity Master 4: Trinity

Puzzles Distribute copies of the activity on catechist page 134D.

- Pass out Bibles to help students complete the activity.
- As an alternative, you may wish to send this activity home with students.



▲ Activity Master 4



Objetivo: Confirmar la creencia en el misterio de la Trinidad

Oremos

Diga a los estudiantes que confirmarán su fe rezando el Credo de los Apóstoles.

Credo de los Apóstoles

Preparación

Diga a los estudiantes que la confirmación de la fe es un modo de comunicarle a Dios nuestra confianza en su amor por nosotros.

- Elija cuatro lectores.

 Use la música de la pista 4 del CD *Call to Faith 5* para ensayar la canción.

Juntos

Asegúrese de que los estudiantes están cómodamente sentados en el sitio de oración.

Oración

- Siga el orden de la oración de la página 144.

El Credo de los Apóstoles

Oremos

Reúnanse y comiencen con la señal de la cruz.

Líder: Afirmemos lo que creemos.
Después de cada oración, digan: ¡Lo creemos!

Lector 1: Creo en Dios,
Padre Todopoderoso,
Creador del cielo y de la tierra.

Lector 2: Creo en Jesucristo,
su único Hijo, nuestro Señor,
que fue concebido por obra y gracia
del Espíritu Santo,
nació de Santa María Virgen,
padeció bajo el poder de
Poncio Pilato,
fue crucificado, muerto
y sepultado.

Lector 3: Descendió a los infiernos,
al tercer día resucitó de entre
los muertos,
subió a los cielos y está sentado
a la derecha de Dios,
Padre Todopoderoso.
Desde allí ha de venir a juzgar
a vivos y a muertos.

Lector 4: Creo en el Espíritu Santo,
la santa Iglesia Católica,
la comunión de los santos,
el perdón de los pecados,
la resurrección de la carne
y la vida eterna. Amén.

Oh Santísima Trinidad,
unidad indivisible;
Santo Dios, Dios poderoso.
¡Que seas adorado Dios inmortal!

Versión de "Sing Praise to Our Creator," Omer Westendorf, © 1962 World Library Publications, Inc.

144



ENLACE CON LA LITURGIA

El Credo de Nicea-Constantinopla Por lo general, en la Misa del domingo, la congregación recita el Credo de Nicea-Constantinopla.

- Ésta es una declaración autorizada de los dogmas Trinitarios definidos en los tres primeros consejos ecuménicos, que se llevaron a cabo en Nicea (d. de C. 325), Constantinopla (d. de C. 381) y Calcedonia (d. de C. 451).
- Anime a los estudiantes a hablar con voz fuerte y segura cuando reciten el Credo.



ENLACE CON EL LECCIONARIO

Entender la Palabra Lea el Evangelio del domingo pasado. Invite a los estudiantes a pensar en lo que significa la lectura para ellos mientras intentan seguir el ejemplo de Cristo. Visite www.osvcurriculum.com para aclarar dudas acerca de la lectura semanal del Evangelio.



Visite www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.

3 Celebrate



Objective: To affirm belief in the mystery of the Trinity

Let Us Pray

Tell students that they will affirm their faith by praying the Apostles' Creed.

Apostles' Creed

Prepare

Tell students that an affirmation of faith is a way to tell God of our trust in his love for us. Point out that the wording of the Apostles' Creed changed slightly when the English translation of the Third Edition of the *Roman Missal* was implemented in November 2011.

- Appoint four readers.

Use the *Call to Faith* 5 CD, track 4, to rehearse the suggested song.

Gather

Make sure that students are seated comfortably in the prayer space.

Pray

- Follow the order of prayer on page 145.



LITURGY LINK

The Nicene Creed At Sunday Mass, the congregation generally recites the Nicene Creed.

- This is a statement of the Trinitarian dogmas defined by the councils of Nicea, Constantinople, and Chalcedon.
- Explain that the wording of the Creed changed slightly when we began to implement the English translation of the Third Edition of *The Roman Missal* in November 2011.



Apostles' Creed

Let Us Pray

Gather and begin with the Sign of the Cross.

Leader: Let us affirm what we believe.
After each statement, say: We do believe
Reader 1: I believe in God,
the Father almighty,
Creator of heaven and earth,
and in Jesus Christ, his only Son,
our Lord,

At the words that follow, up to and including
the Virgin Mary, all bow.

Reader 2: who was conceived by the
Holy Spirit,
born of the Virgin Mary,
suffered under Pontius Pilate,
was crucified, died and was buried;
he descended into hell;
on the third day he rose again
from the dead;

Reader 3: he ascended into heaven,
and is seated at the right hand
of God the Father almighty;
from there he will come to judge
the living and the dead.

Reader 4: I believe in the Holy Spirit,
the holy catholic Church,
the communion of saints,
the forgiveness of sins,
the resurrection of the body,
and life everlasting. Amen.



O most holy Trinity,
Undivided unity;
Holy God, mighty God,
God immortal be adored!

"Sing Praise to Our Creator," Omer Westendorf, © 1962 World Library Publications, Inc.



LECTIONARY LINK

Break Open the Word Read last week's Sunday Gospel. Invite students to think about what the reading means to them as they try to follow Christ's example. For questions related to the weekly Gospel reading, visit our website at www.osvcurriculum.com.



Visit www.osvcurriculum.com for weekly
Scripture readings and seasonal resources.

A Comprueba lo que aprendiste Encierra en un círculo Verdadero o Falso según corresponda para cada enunciado. Corrige todos los enunciados falsos.

- La fe en Dios significa que Dios no es un misterio.
Verdadero Falso **La fe es decir "sí" a todo lo que Dios reveló.**
 - El misterio de Dios en tres Personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo, se denominaImagen de Dios.
Verdadero Falso **Es la Santísima Trinidad.**
 - Jesús revela a las personas el Dios que no pueden ver.
Verdadero Falso _____
 - Los bautizados se bautizan en la vida misma de Dios.
Verdadero Falso _____
 - Cuando bautizó a Jesús, Patricio aprendió más sobre el misterio de Dios.
Verdadero Falso **No fue Patricio sino Juan quien bautizó a Jesús.**
- B Relaciona** ¿Qué significa ser creado a imagen de Dios?
La semejanza divina en cada persona es el resultado de ser creados por Dios.

Actividad

Vive tu fe

Imagina Crea una escena para una película. En tu escena una persona acaba de cuestionar la fe en Dios de otra persona. Cuenta cómo responde el otro personaje.



146



OTRAS CULTURAS

Los medios y la fe Algunos africanos tienden a considerar la fe como un viaje comunal hacia Dios. La Iglesia en África predica el evangelio utilizando medios que respaldan esta orientación comunal.

- Los líderes de la Iglesia africana se sirven de la riqueza cultural de su gente y combinan esta herencia con diversos medios de comunicación social como canciones, carteles, fotos, dibujos artísticos y documentales, para evangelizar.



Repasar y aplicar

Use la información del Repaso rápido de las páginas de Exploración del catequista para repasar los conceptos de la lección.

A Comprueba lo que aprendiste

Diga a los estudiantes que encierran en un círculo la respuesta correcta. Recuérdelos que corrijan todos los puntos falsos.

B Relaciona Lea en voz alta la pregunta y diga a los estudiantes que escriban sus respuestas en oraciones completas.

- Cuando los estudiantes hayan completado el repaso, vaya a las respuestas de la Parte A para asegurarse de que todos los estudiantes conocen la respuesta correcta.
- Pida a voluntarios que compartan sus respuestas a la Parte B.

Actividad

- Dívala a los estudiantes en grupos pequeños. Lea en voz alta las instrucciones para la actividad y dé tiempo suficiente a los estudiantes para que compongan sus escenas.
- Pida a voluntarios que representen sus materiales.

Review and Apply

A Check Understanding Circle True if a statement is true, and circle False if a statement is false. Correct any false statements.

1. Faith in God means that God is not a mystery.
True False Faith is saying "yes" to all that God has revealed.
2. The mystery of God in three Persons—Father, Son, and Holy Spirit—is called the image of God.
True False It is the Trinity.
3. Jesus reveals to people the God they cannot see.
True False
4. Those who are baptized are baptized into the very life of God.
True False
5. When he baptized Jesus, Patrick learned more about the mystery of God.
True False John, not Patrick, baptized Jesus.

B Make Connections What does it mean to be created in the image of God?
The divine likeness in each person is the result of being created by God.

Activity Live Your Faith

Imagine Create a scene for a movie. In your scene, one character has just challenged another person's faith in God. Tell how the other character responds.



147



CULTURAL AWARENESS

Media and Faith Some African people tend to view faith as a communal journey towards God. The Church in Africa spreads the gospel using means that respect this communal orientation.

- African Church leaders draw from the cultural richness of their people and combine this heritage with various means of social communication, such as songs, posters, pictures, fine art, sculpture, and film documentaries, in order to evangelize.



Wrap-Up

Review and Apply

Use the Quick Review statements from the catechist Explore pages to review the lesson concepts.

A Check Understanding Tell students to circle the correct choice. Remind them to correct any items that are false.

B Make Connections Read aloud the question, and tell students to write their responses in complete sentences.

- When students have completed the review, go over the responses for Part A to be certain that all students know the correct responses.
- Invite volunteers to share their responses to Part B.

Activity

- Organize students in small groups. Read aloud the directions for the activity, and allow students adequate time to compose their scenes.
- Invite volunteers to act out their material.

La fe en familia

Recuerde a los estudiantes que comenten la página de La fe en familia en el hogar. Anime a los estudiantes a que lean el pasaje de la carta a los Corintios.

Actividad

- Explique la actividad dando ejemplos de maneras de demostrar amor.
- Para los estudiantes de quinto grado, demostrar el amor por sus familias puede ser tan simple como hacer tareas domésticas o levantarse a tiempo.

Servios de la fe

Hable a los estudiantes acerca de San Atanasio.

- Explique que las falsas enseñanzas contra las que San Atanasio defendía a la Iglesia se denominan herejías.
- Recuerde a los estudiantes que deben agregar a San Atanasio a sus álbumes de Servios de la fe. Anímelos a rezar la oración en el hogar con la familia.



Visite www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.

La fe en familia

Lo que creemos

- La Santísima Trinidad es el misterio central de la fe y la vida cristianas.
- La virtud es el hábito de hacer el bien. Las virtudes teologales de la fe, la esperanza y el amor son dones de Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

Leer 1 Corintios 13, 1-13 para aprender cómo San Pablo describe el amor.

APRENDE
en línea
Visita www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.

Actividad

Vive tu fe

Haz un símbolo El amor es una de las virtudes de las que se habló en la lección de esta semana. El amor es el pegamento que mantiene unida a una familia. El amor en una familia debe reflejar el amor de la Santísima Trinidad.

Crea un símbolo que represente cómo demuestra tu familia el amor de Dios por los demás. Si alguien de tu familia tiene habilidades artísticas o de costura, puedes ayudar a esa persona a crear un símbolo más duradero para exhibir en tu casa.



Servios de la fe

Atanasio se convirtió en el obispo de Alejandría en Egipto a los treinta años. Vivió en una época en la que mucha gente apoyaba la falsa enseñanza de que, en realidad, Jesús no era el Hijo de Dios. Como obispo, Atanasio defendió la doctrina de la Trinidad. Debido a su franqueza, fue exiliado, no una sino cinco veces en toda su vida. En esa época, vivió en la privación, pero empleó su tiempo en escribir, rezar y en animar a otros cristianos. La Iglesia celebra su día el 2 de mayo.



▲ San Atanasio
c. 295-373

Una oración en familia

San Atanasio, reza por nosotros para que conocamos y amemos al Padre, al Hijo y al Espíritu Santo como tú lo hiciste. También, que sigamos tu ejemplo y defendamos nuestras convicciones aun cuando resulte difícil hacerlo. Amén.

En la Unidad 2 su hijo está aprendiendo sobre la Trinidad. Consulte el Catecismo de la Iglesia Católica, números 234, 1812 y 1813 para obtener más información sobre el contenido del capítulo.



¿QUÉ TAL LO HICE?

Mi sesión fue:

¡una de las mejores! buena. regular; necesito mejorar.

¿En qué comentarios y actividades se mostraron más interesados los estudiantes?

¿Qué actividad me gustó más enseñar?

¿Qué aspecto necesito mejorar?

Family Faith

Remind students to discuss the Family Faith page at home.

Encourage students to read the passage from the Letter to the Corinthians.

Activity

- Explain the activity by giving examples of ways to show love.
- For fifth graders, showing love for their families can be as simple as doing chores or getting up on time.

People of Faith

Tell students about Saint Athanasius.

- Explain that the false teachings against which Saint Athanasius defended the Church are called heresies.
- Remind students to add Saint Athanasius to their People of Faith albums. Encourage them to pray the prayer at home with their families.



Visit www.osvcurriculum.com for weekly scripture readings and seasonal resources.

UNIT 2: CHAPTER 4

Family Faith

Catholics Believe

- The Trinity is the central mystery of Christian faith and life.
- Virtue is the habit of doing good. The theological virtues of faith, hope, and love are gifts from God.



SCRIPTURE

Read *1 Corinthians 13:1–13* to learn how Saint Paul describes love.

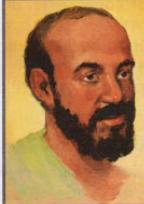


www.osvcurriculum.com
For weekly scripture readings and seasonal resources

Activity

Live Your Faith

Make a Symbol Love is one of the virtues talked about in this week's lesson. Love is the glue that holds a family together. The love within a family is meant to reflect the love of the Holy Trinity. Create a symbol that represents how your family shows God's love to others. If someone in your family is skilled with art or fabric, you can help that person make a more permanent symbol to display in your home.



▲ Saint Athanasius
c. 296–373

People of Faith

Athanasius became the bishop of Alexandria in Egypt at the age of thirty. He lived at a time when many people were supporting a false teaching that Jesus was not really the Son of God. As bishop, Athanasius defended the doctrine of the Trinity. Because of his outspokenness, he was sent into exile—not once, but five times over the course of his life. During these times he lived in hardship but spent his time writing, praying, and encouraging other Christians. The Church celebrates his feast day on May 2.



In Unit 2 your child is learning about the Trinity. See *Catechism of the Catholic Church* 234, 1812, 1813 for further reading on chapter content.

Family Prayer

Saint Athanasius, pray for us that we may know and love the Father, Son, and Holy Spirit as you did. May we also follow your example and uphold our convictions even when it is difficult to do. Amen.



HOW DID I DO?

My session was

one of the best ever! pretty good. in need of improvement.

In what discussions and activities were students most interested?

What activity did I most enjoy teaching?

In what area do I need to improve?
