

# Contenido

Reconocimiento .....	2
Contenido y secuencia .....	4
Mapa del programa .....	6
Filosofía .....	6
Catequisis .....	6
Catequisis litúrgica .....	7
Función de la familia .....	8
Función de los catequistas .....	9
Función de la asamblea .....	9
Predisposición .....	10
Vínculo entre Confirmación y Eucaristía .....	11
Componentes del programa <i>Eucaristía</i> .....	12
Elementos en el libro del niño .....	13
Elementos de la Guía para catequistas .....	19
Oración de los catequistas .....	24
Capítulo 1 Perteneceemos .....	27
Capítulo 2 Nos reunimos .....	41
Capítulo 3 Escuchamos .....	53
Capítulo 4 Damos gracias .....	65
Capítulo 5 Recordamos .....	77
Capítulo 6 Celebramos .....	89
Capítulo 7 Vivimos .....	101
Celebramos la misa .....	113
Mis oraciones diarias .....	119
Glosario .....	120
Letra para los cantos .....	124
Representaciones bíblicas .....	129

## Trasfondo

### Dios nos reúne

¿Qué quiere decir ser Iglesia? Será útil entender las raíces latinas y griegas de la palabra *iglesia*. Primero, la palabra *iglesia* viene del griego que significa "llamar fuera" y "la que pertenece al Señor". Segundo, la palabra castellana *iglesia* viene del latín que significa "convocar" o "reunir en asamblea". Todas esas raíces nos ayudan a comprender que la Iglesia es la asamblea de los que pertenecen al Señor Jesús, aquellos que Dios llama a reunirse. (Vea *Catecismo de la Iglesia Católica* 751 y 752.)

En la traducción del Antiguo Testamento al griego la palabra *iglesia* se refiere específicamente al pueblo elegido reunido ante Dios (vea Éxodo 19). En el Nuevo Testamento el término tiene tres significados entrelazados e inseparables. La Iglesia es la comunidad mundial de creyentes en Cristo (vea 1 Corintios 15:9), la comunidad local (vea 1 Corintios 1:2) y la asamblea litúrgica (vea 1 Corintios 11:18). Los primeros cristianos usaban la palabra *iglesia* para expresar la creencia, que recibieron de los apóstoles de que los seguidores de Cristo, que habían aceptado la Nueva Alianza y la Nueva Ley, eran ahora el nuevo Pueblo de Dios. En otras palabras, la comunidad eclesial es la heredera de la primera asamblea del pueblo judío llamado por Dios a ser su pueblo santo y elegido, y también el cumplimiento de esa promesa.

**Más información:** para más lectura y reflexión vea el *Catecismo de la Iglesia Católica* 748–801, 1066–1070, 1136–1144 y 1348.

### PARA LA REFLEXIÓN

¿Cómo cambia  
mi vida porque sigo  
la cruz de Cristo?

## Primeras nociones

### Procesiones

El Pueblo de Dios, la Iglesia, es un pueblo peregrino, "un pueblo en marcha". Una manera en que la Iglesia proclama esta fe en nuestra identidad como pueblo en marcha es con las procesiones en la celebración de la liturgia. Las procesiones implican movimiento, y el movimiento ayuda a los niños a aprender. Use procesiones en las oraciones con los niños. Acompáñelas con música y cantos apropiados. Esto inspirará a los niños a dar gracias a Dios por llamarlos a ser sus hijos. También los ayudará a crecer en su comprensión de lo que significa para la Iglesia ser un pueblo peregrino.

### Signos y símbolos

La Iglesia usa muchos signos y símbolos en la celebración de la liturgia. Todos ellos, de alguna manera, se relacionan con Cristo. Cada uno de esos signos y símbolos nos señala el misterio de la alianza de amor que Dios hizo con la humanidad y llega a su cumplimiento en Cristo. Entre los signos y símbolos más importantes está la cruz. Cuando los niños toman parte en la celebración de la misa, se santiguan con la cruz. También ven el crucifijo que acompaña la procesión y se coloca visiblemente cerca del altar. Ayude a los niños a ver la cruz como símbolo del amor de Jesús por su Padre y por nosotros. Hablen acerca de cómo al santiguarnos mostramos que somos seguidores de Cristo y señal de que deseamos amar a Dios y a los demás como Jesús nos enseñó.

# Mapa

## ENFOQUE EN LA FE

Dios llama a nuestra familia de la Iglesia para que se reúna a celebrar la misa. Adoramos a Dios, escuchamos su palabra y partimos el pan, igual que los primeros cristianos.

## OBJETIVOS

Después de completar el capítulo, los niños, de manera apropiada a su edad, deberán:

- Describir su experiencia del rito de seguir la cruz en procesión.
- Contar la historia del Nuevo Testamento sobre la vida comunitaria de los primeros cristianos y qué significaba para ellos.
- Entender y participar más plenamente en los ritos de entrada de la misa.
- Apreciar cómo cambia su vida porque son seguidores de Cristo.
- Decidirse hacer algo de lo que los primeros cristianos hacían para vivir como seguidores de Cristo.

## SE NECESITA

- Cruz grande
- Música instrumental, y la letra y música de un himno relacionado al tema del rito de entrada
- Tarjeta bíblica "Los primeros cristianos"
- Lápices

## SUPLEMENTO

Estas son varias sugerencias para enriquecer la presentación del capítulo 2 y para ayudar a las familias a participar en la preparación de sus hijos para la Eucaristía:

- El CD de RCL Benziger con música para *Eucaristía*, Canto 2, "Table of Plenty"
- *Guía de la Familia para Eucaristía*, de RCL Benziger, páginas 16 a 19
- Dramatización bíblica "Los primeros cristianos" en la página 131
- Calendario interactivo de FaithFirst para la Comunión

### ● Libros infantiles

- Birthday Blizzard* por Bonnie Pryor (Morrow Junior Books). Una gran nevasca cancela una fiesta de cumpleaños, pero visitantes inesperados llegan para crear un picnic invernal.
- Child's Guide to the Mass* por Sue Stanton (Paulist Press). Una atractiva guía para la misa que ayuda a los niños a comprender y apreciar lo que ocurre.

### ● Videos infantiles

- Amanda Goes to Mass* (Twenty-Third Publications).
- Mass for Young Children: Parts 1 and 2* (St. Anthony Messenger Press/Franciscan Communications).
- My Father's House* (St. Anthony Messenger Press/Franciscan Communications).



Visiten la página digital de RCL Benziger sobre los sacramentos siguiendo el enlace titulado "Sacraments" en [www.FaithFirst.com](http://www.FaithFirst.com).

## Reunión ante la cruz

### Procesión de entrada

*Invite a los niños a ir en una procesión en silencio hasta la capilla o la iglesia. Guíe los niños en la procesión. Sostenga con las manos en alto una cruz grande sobre la cabeza. Al llegar a la iglesia, dígales que estén quietos y sientan la presencia de Dios entre ellos.*

*Alternativa 1: Toque música instrumental o un himno apropiado. Sostenga con las manos en alto una cruz grande. Invite a los niños a ir en silencio en procesión detrás de la cruz hasta el área de oración. Al llegar allí dígales que estén quietos y sientan la presencia de Dios entre ellos.*

*Alternativa 2: Coloque una cruz grande en el área para rezar. Invite a los niños que se desplacen en silencio y se reúnan alrededor de la cruz. Pida a los niños que estén quietos y sientan la presencia de Dios entre ellos.*

### Reunión

**GUÍA:** Comencemos rezando la Señal de la Cruz que nos recuerda nuestro Bautismo.

**TODOS:** En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.

**GUÍA:** Dios, nuestro Padre amoroso, nos reunimos ante la cruz de tu Hijo, Jesús.

Abre nuestros corazones al Espíritu Santo.  
Te lo pedimos por Jesucristo nuestro Señor.

**TODOS:** Amén.

### Lectura bíblica

**GUÍA:** Escuchemos la Palabra de Dios.  
*Lea en voz alta o invite a un voluntario para que lea en voz alta la historia bíblica "Los primeros cristianos" (Hechos de los Apóstoles 2:41–47) de la Biblia. Una versión adaptada de la historia bíblica se encuentra en la página 16 del libro de los niños. Concluya la lectura diciendo:*

**LECTOR:** Palabra de Dios.

**TODOS:** Te alabamos, Señor.

### Conclusión

**GUÍA:** Oh Dios, nuestro Padre amoroso, hoy nos reunimos alrededor de la cruz de tu Hijo, Jesucristo.

Envíanos tu Espíritu Santo para que nos ayude a seguir a Jesús cada día.

Te lo pedimos por Jesucristo nuestro Señor.

**TODOS:** Amén.

### Procesión para concluir

*Toque música instrumental o un himno apropiado. Invite a los niños a seguir la cruz en procesión de regreso a sus sitios.*

## Nos reunimos

*Padre, Hijo y Espíritu Santo,  
gracias por nuestra  
familia de la Iglesia.*



## OBJETIVO

Incluya a los niños en la experiencia de la procesión y reunión alrededor de la cruz.

14 Nos reunimos

## Celebración

## Celebración del rito

Guíe a los niños en la celebración del rito inicial, que está en la página 43 de esta guía.

## Reflexión

Lea en voz alta el primer párrafo en la página 15 del libro de los niños. Invite a los niños a compartir lo que sintieron durante la experiencia de la celebración del rito inicial.

## Descubrimiento

Pídales a los niños que abran sus libros en las páginas 14 y 15. Invite a voluntarios para que describan lo que ocurre en las fotografías.

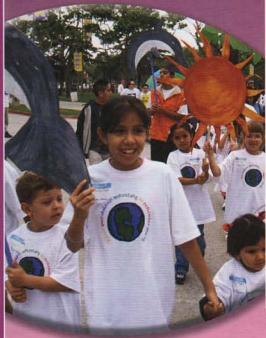
## Aplicación

## Integración

- Lea en voz alta la segunda pregunta en la página 15. Dé tiempo para que los niños compartan sus respuestas.

- Invite respuestas al último párrafo en la página 15.
- Explique a los niños que cuando seguimos la cruz en procesión al empezar la misa nos recuerda que Jesucristo está presente entre nosotros, sus seguidores.

Notas para enseñar



### Compartimos

En la oración inicial nos santiguamos. Nos reunimos y caminamos en la procesión detrás de la cruz. ¿Qué sentiste cuando caminabas detrás de la cruz?

¿Dónde te reúnes con la gente?

La cruz es un maravilloso signo del amor de Jesús por nosotros. Da un ejemplo de un lugar donde ves una cruz.

---

---

---

Nos reunimos 15

## TOME EN CUENTA . . .

### Procesiones litúrgicas

A los niños de todas las edades les gustan los desfiles. En todas partes del mundo los desfiles celebran el espíritu, los triunfos y la identidad de un pueblo. Los desfiles en forma de procesiones religiosas se han celebrado desde el 3,000 a.C., o sea unos 1,500 años antes del tiempo de Abraham. Las procesiones son parte esencial de la celebración de la misa. Durante la misa hay cinco procesiones: la procesión de entrada, la procesión del Evangelio, la procesión para preparar el altar y llevar las ofrendas, la procesión para la comunión y la procesión al final para concluir. La procesión de los ramos el Domingo de Ramos en la Pasión del Señor y la procesión con el cirio pascual nuevo durante la Vigilia Pascual son otras dos procesiones más que se celebran durante la liturgia.

## Los primeros cristianos

Los cristianos son los seguidores de Jesús. Los primeros cristianos a menudo se reunían en diferentes hogares. Lee este relato bíblico para descubrir por qué se reunían los primeros cristianos en sus hogares.

Muchos se bautizaron y se convirtieron en seguidores de Jesús. Compartían su comida y todo lo que tenían. Se ayudaban mutuamente a vivir como Jesús les enseñó.

Pasaban tiempo juntos aprendiendo sobre Jesús y rezando. Partían y compartían el pan igual que los discípulos lo hicieron con Jesús.

BASADO EN LOS HECHOS DE LOS APÓSTOLES 2:41-47

### ENFOQUE EN LA FE

¿Por qué se reunían los cristianos en diferentes hogares?



### OBJETIVO

Contar la historia bíblica acerca de los primeros cristianos, reflexionar y ayudar a los niños a comprender el significado del relato.

16 Nos reunimos

### Enseñanza

#### Vínculos

- Compartir con los niños que van a escuchar un relato de la Biblia acerca de los primeros cristianos.
- Presentar el relato leyendo el primer párrafo en la página 16 del libro de los niños.

#### Descubrimiento

- Pida a los niños que abran sus libros a las páginas 16 y 17. Invite a todos a mirar la ilustración y a imaginarse por qué los primeros cristianos se están reuniendo en una casa.
- Lea la pregunta del "Enfoque en la fe", y pida a los niños que descubran la respuesta mientras escuchan el relato de la Biblia.

#### Reflexión

- Invite respuestas a la pregunta del "Enfoque en la fe".
- Use la pregunta en el círculo en la página 17 como guía para el diálogo sobre la historia bíblica.

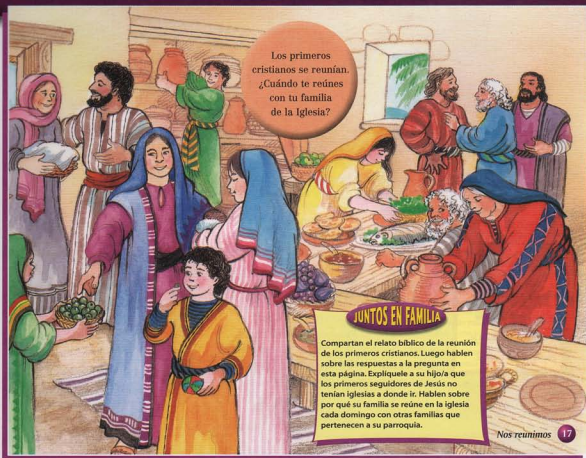
### Aplicación

#### Integración

- Explique a los niños que su parroquia es el hogar de la familia de la Iglesia. La familia de la parroquia se reúne al igual que los primeros cristianos.
- Señale que los primeros cristianos no tenían iglesias en que reunirse como las tenemos hoy. Se reunían en sus hogares para escuchar la Palabra de Dios, escuchar las enseñanzas de Jesús, celebrar la Eucaristía y compartir sus alimentos y otras posesiones con los necesitados.
- Compartir con los niños cosas que la familia parroquial hace que son similares a las que se mencionan en la historia bíblica.
- También podría usar la actividad adicional "Los primeros cristianos" que está en la página 52 de esta guía.

#### En la casa

Señale la actividad "Juntos en familia" en la página 17. Anime a los niños a pedir a sus familias que durante la semana hagan la actividad con ellos.



Los primeros cristianos se reunían. ¿Cuándo te reúnes con tu familia de la Iglesia?

### JUNTOS EN FAMILIA

Compartan el relato bíblico de la reunión de los primeros cristianos. Luego hablen sobre las respuestas a la pregunta en esta página. Explíquese a su hijo/a que los primeros seguidores de Jesús no tenían iglesias a donde ir. Hablen sobre por qué su familia se reúne en la iglesia cada domingo con otras familias que pertenecen a su parroquia.

Nos reunimos 17

## TOME EN CUENTA . . .

### Iglesias

Los Hechos de los Apóstoles nos dicen que en los primeros días de la Iglesia los cristianos se reunían en las casas para rezar, estudiar las enseñanzas de los apóstoles, celebrar la Eucaristía y organizar sus obras de caridad. Según iba creciendo el número de cristianos, fue necesario buscar lugares más grandes para sus reuniones.

Los cristianos empezaron a construir esos lugares en el siglo cuarto cuando recibieron protección para reunirse públicamente y rendir culto a Dios. Cuando iban a esos edificios que se llamaban basílicas, los cristianos llevaban comida y otras cosas para compartir con los necesitados. Se reunían en el frente de la basílica o iglesia, entraban en procesión, llevando sus regalos, y los colocaban cerca del altar.



## Nuestra familia de la Iglesia

### ENFOQUE EN LA FE

¿Qué ocurre al principio de la misa?

### LO QUE VEMOS Y OÍMOS

Las personas reunidas en la misa se llaman asamblea. El sacerdote que dirige la asamblea en la celebración de la misa se conoce como el que preside. El sacerdote se viste con ropa especial llamadas vestiduras. El color de las vestiduras nos recuerda el tiempo o la fiesta del año de la Iglesia que se celebra.

Nos reunimos como familia de la Iglesia. Nuestra familia de la Iglesia es la comunidad de personas que pertenecen a Jesucristo, el Hijo de Dios. La Iglesia es el Cuerpo de Cristo y el Pueblo de Dios. Está compuesto de gente de todo el mundo. Nuestra familia de la Iglesia también incluye a todos los fieles que han muerto.

Los sábados en la noche y los domingos nuestra familia de la Iglesia se reúne en la misa. La misa es la celebración más importante de nuestra familia de la Iglesia. En la misa hacemos lo mismo que hacían los primeros cristianos. Escuchamos la Palabra de Dios. Partimos el pan. Recibimos la Sagrada Comunión. Al finalizar la misa somos enviados a vivir como seguidores de Jesús.



### OBJETIVO

Preparar a los niños para participar en los ritos iniciales de la misa.

18 Nos reunimos

### Enseñanza

#### Vínculos

Recordar las respuestas de los niños a las preguntas en la página 17 de sus libros.

#### Descubrimiento

- Pida a los niños que abran sus libros en las páginas 18 y 19. Pídales que miren las fotografías y describan lo que ven.
- Haga la pregunta del "Enfoque en la fe". Acepte varias respuestas y escríbalas en la pizarra.
- Señale la palabra *iglesia*. Explique el significado de *iglesia* leyendo en voz alta a los niños el primer párrafo en la página 18. Enfátice que la Iglesia es el Cuerpo de Cristo y el Pueblo de Dios.
- Presente el segundo párrafo en la página 18 y el primer párrafo en la página 19.
- Pida a los niños que busquen las fotografías en las páginas 18 y 19 nuevamente y presente "Lo que vemos y oímos". Luego presente el segundo y el tercer párrafos en la página 19.

#### Reflexión

Hábleles a los niños sobre el saludo "El Señor esté con ustedes" y la respuesta "Y con tu espíritu".

### Reafirmación

Lea la pregunta del "Enfoque en la fe" en voz alta y repase la lista de las respuestas. Permita que los niños agreguen o cambien cualquier elemento de esta lista en vista del diálogo sobre las páginas 18 y 19. Podría usar las páginas 62 y 63 del libro de los niños para reafirmar lo que los niños entienden acerca de los ritos iniciales de la misa.

### Aplicación

#### Integración

- Lea en voz alta la pregunta en la página 19. Invite a los niños a compartir sus respuestas.
- Extienda la comprensión de los niños sobre lo que significa rendir culto o adorar a Dios. Destaque que también rendimos culto a Dios por la manera en que vivimos.
- También podría usar la actividad adicional "Tarjeta de los amigos", que está en la página 52 de esta guía.

#### En la casa

Señale la actividad "Juntos en familia" en la página 19. Anime a los niños a pedir a sus familias que durante la semana hagan la actividad con ellos.



El sacerdote dirige a nuestra familia de la Iglesia en la celebración de la misa. La misa empieza cuando el sacerdote y otras personas entran a la iglesia en procesión. Todos se ponen de pie y cantan un canto. Nos acordamos de que todos pertenecemos a nuestra familia de la Iglesia.

El sacerdote nos saluda diciendo: "El Señor esté con ustedes". Respondemos: "Y con tu espíritu". Creemos que Dios Padre, Jesús y el Espíritu Santo están presentes con nosotros.

En la misa adoramos y honramos a Dios. Junto con Jesús le damos gracias a Dios Padre por su misericordia. Alabamos a Dios por su amor. Le pedimos a Dios que nos ayude a vivir como sus hijos. Ahora estamos listos para escuchar la Palabra de Dios.

¿Por qué nos reunimos para la misa?



### JUNTOS EN FAMILIA

Compartan respuestas a la pregunta en esta página. Recuerde a su hijo/a que Dios está presente entre su familia y en su hogar. Use las palabras "El Señor esté con ustedes. Y con tu espíritu" para empezar las oraciones y conversaciones en familia. Usen el librito "Celebremos la Misa" en las páginas 62 y 63 de este libro para ayudar a su hijo/a a aprender las respuestas para los ritos de entrada de la misa.

Nos reunimos 19

## TOME EN CUENTA . . .

### Canten al Señor

El canto llena los corazones de los niños. Desde nuestra infancia, nuestra vida se nutre con canciones. El cantar o tararear canciones de cuna une a los padres con sus hijos, alimentándolos con un gran sentido de paz y de formar parte de algo. Cuando los niños aprenden a hablar y a caminar, aprenden juegos que incluyen cantos como "A la limón" y las rondas como "Hermano Juan" que reúnen a la gente. La música y las canciones también expresan la identidad y unidad de un pueblo, de una nación, una escuela y demás. Parece que el corazón y el alma humana sienten un impulso natural irresistible de expresar con canciones sus alegrías y temores, sus sueños y anhelos, sus creencias y su identidad. No es extraño, entonces, que la música y las canciones sean parte integral de la liturgia de la Iglesia.

## ¿Cómo cambia esto mi vida?

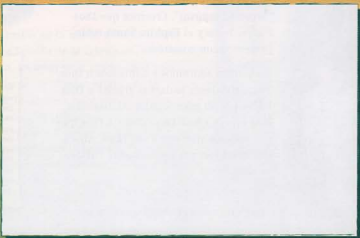
El domingo de cada semana nuestra familia de la Iglesia se reúne para la misa. Empezamos santiguándonos.

Dibuja un círculo alrededor de la gente que ves cuando vas a misa.



20 Nos reunimos

Dibújate a ti y a las otras personas que ves en la misa.



### MI OPCIÓN DE FE

Habla con alguien sobre algo que harás esta semana para mostrar que perteneces a nuestra familia de la Iglesia.

## Vínculos

### Resumen

Repase con los niños la historia bíblica "Los primeros cristianos". Señale que nuestra familia de la Iglesia se sigue reuniendo para rezar y escuchar las historias de Jesús igual que lo hacían los primeros cristianos.

## Respuesta

### Reflexión

Pida a los niños que piensen sobre las muchas personas que hacen cosas especiales durante la misa, por ejemplo, el sacerdote, el monaguillo, los lectores. Comparta con los niños algunas de las cosas que hace esa gente.

### Descubrimiento

- Lea en voz alta el primer párrafo en la página 20.
- Señale la actividad y repase las instrucciones con los niños. Lea en voz alta cada uno de los nombres incluidos para que los niños puedan completar la actividad. Pida a los niños que completen la actividad haciendo los círculos.
- Pida a los niños que completen los dibujos. Invítelos a mostrar sus dibujos.

### Decisión

- Lea en voz alta la actividad en "mi opción de fe". Hable sobre algunas de las maneras en que la gente puede mostrar que pertenece a la familia de la iglesia.
- Extienda la actividad relacionada a la opción de fe hablando con los niños sobre una cosa que la clase puede hacer para mostrar que es parte de nuestra familia de la Iglesia.
- Pida a los niños que saquen de la parte de atrás de su libro la tarjeta bíblica perforada "Los primeros cristianos". O podría darles las tarjetas a los niños como parte del "Rito de envío". Anime a los niños para que las compartan con sus familias.

### En la casa

Invite a los niños a compartir con sus familias la página "Juntos en familia".

## Rito de envío

Bendiga a los niños y envíelos a amar y a servir a Dios y a los demás. Un "Rito de envío" más extenso está en la página 52 de esta guía.



## JUNTOS EN FAMILIA

### Recordamos juntos

En este capítulo los niños aprendieron sobre los primeros cristianos. Se reunían en sus hogares. Compartían todas las cosas. Rezaban juntos y se cuidaban unos a otros. Este es un buen momento para que hablen con su hijo/a sobre su comunidad parroquial. Repasen los nombres de:

- su iglesia o comunidad parroquial
- su párroco
- otras personas especiales que conocen en la iglesia



### Compartimos

Escojan una de estas actividades para hacerla juntos o diseñen una actividad similar:

- Los primeros seguidores de Jesús compartían mutuamente su comida y todas sus posesiones. Averigüen cómo su familia puede donar algo a una colecta de alimentos, a un asilo o a un grupo parroquial que sirve a los necesitados.
- Encuentren los álbumes de fotos de la familia. Miren las fotos y hablen sobre las que muestran a personas siguiendo a Jesús.

- Hablen sobre la manera en que su familia puede ser parte del comité que da la bienvenida a la comunidad parroquial. Luego escojan algo que harán juntos.



Visiten la página digital de RCL Benziger sobre los sacramentos siguiendo el enlace titulado "Sacraments" en [www.FaithFirst.com](http://www.FaithFirst.com).

### Rezamos juntos

Recen esta oración, o una similar, a la hora de las comidas en familia o cuando recen juntos esta semana:

Dios de amor, Padre nuestro,  
hoy nos reunimos en honor  
de tu Hijo, Jesucristo.  
Envíanos el Espíritu Santo  
para que nos ayude a recordar  
cómo seguir a Jesús cada día.  
Te lo pedimos por Jesucristo nuestro Señor. Amén.



### Nos preparamos juntos

Use las páginas 62 y 63 en este libro para repasar los ritos de entrada de la misa con tu hijo/a. Repasen las respuestas de la asamblea. Esto lo ayudará a participar más activa y plenamente en la celebración de la misa.

Nos reunimos 21

## TOME EN CUENTA...

### Diversidad en la familia

La vida de fe de las familias de los niños en su grupo probablemente es muy diversa. Algunas familias podrían ser muy activas en la vida de la parroquia. Otras podrían ser menos activas. Otras tal vez participan poco o nada. Esté consciente de esa diversidad y sea sensible a las experiencias que cada niño tiene de la Iglesia. La fe de los niños está lista para crecer y ser cultivada. En su trato con los niños recuerde el relato de Jesús cuando invitaba a los niños para que se acercaran a él. Usted tiene el privilegio de unirse a los niños y a sus padres y conducirlos hasta Jesús quien desea que los niños se le acerquen.

# Actividades adicionales



## Vocabulario

Pida a los niños que hagan un fichero de términos y palabras importantes que están aprendiendo en el curso de la preparación para celebrar su Primera Comunión. Pídale a la clase que recuerde las palabras y términos que ya han aprendido y están relacionadas con su preparación para la Primera Comunión. Incluya términos que aparecen en los capítulos 1 y 2. Presente una lista de esos términos en la pizarra o en un papelón. Dé diez tarjetas de fichero a cada niño para que escriban cada término en un lado de la tarjeta y una definición breve o explicación del término en el reverso. Si es apropiado, les puede pedir que ilustren el término. Ayude a los niños a perforar cada tarjeta en la esquina superior izquierda. Luego únalas con una argolla o un pedazo de hilo de lana. Dígales que guardarán ese archivo y continuarán agregando otros términos en el curso de su preparación para la celebración de los sacramentos.



## Los primeros cristianos

Repase con los niños la historia de los primeros cristianos que se reunían en sus hogares (vea Hechos de los Apóstoles 2:41-47). En un papelón o cartulina, invite a los niños a trabajar juntos para crear un mural que muestre la historia de los primeros cristianos reunidos en sus casas. Exhiban el mural completo en el pasillo o en otro lugar donde otras personas lo puedan ver.



## Tarjeta a los amigos

Cuando los niños van a la iglesia para participar en la celebración de la misa, se juntan con la comunidad parroquial. A menudo reconocerán a algunas de las personas. Invite a los niños a hacer una tarjeta para uno de los miembros de la parroquia que ellos ven en la misa.

## Rito de envío

*Toque música instrumental de un himno apropiado del CD de RCL Benziger con música para Eucaristía. Luego invite a los niños a reunirse en el área de oración. Una vez que los niños estén quietos, comience el rito.*

- Todos:** En el nombre del Padre, y del Hijo, y del Espíritu Santo. Amén.
- Guía:** Dios nuestro, Padre y Creador, te alabamos por tu amor tan generoso por nosotros.  
envíanos tu Espíritu Santo para que nos ayude a vivir como hijos tuyos.  
Te lo pedimos por Jesucristo nuestro Señor.
- Todos:** Amén.
- Guía:** Vayan en paz a amar y a servir al Señor.
- Todos:** Te alabamos, Señor.