

Contenido

LECTURAS Y CELEBRACIONES DEL AÑO LITÚRGICO.. 12

- **Tiempo Ordinario:** Presentación de María.. 16
- **Adviento:** Anticipación .. 24
- **Navidad:** Tiempo de paz .. 32
- **Tiempo Ordinario:** Llamados a amar .. 40
- **Cuaresma:** Preparación para la Cuaresma 48
- **Triduo:** Relato de salvación .. 56
- **Pascua:** Testigos.. 64
- **Pentecostés:** El Espíritu Santo .. 72



UNIDAD 1

- ### LA FIDELIDAD DE DIOS .. 80
- Capítulo 1: Dios habla .. 82
 - Capítulo 2: En el principio .. 98
 - Capítulo 3: La fidelidad de Dios .. 114

UNIDAD 2

- ### VIAJE DE FE .. 132
- Capítulo 4: Invitación a la fe .. 134
 - Capítulo 5: La acción salvadora de Dios 150
 - Capítulo 6: Llamados a la fidelidad .. 166

UNIDAD 3

- ### JESÚS, EL SALVADOR .. 184
- Capítulo 7: Líderes del pueblo de Dios .. 186
 - Capítulo 8: La sabiduría de Dios .. 202
 - Capítulo 9: El Prometido .. 218

UNIDAD 4

- ### LA MISIÓN DE LA IGLESIA .. 236
- Capítulo 10: La Buena Nueva .. 238
 - Capítulo 11: El surgimiento de la Iglesia .. 254
 - Capítulo 12: La comunidad de la Iglesia .. 270

UNIDAD 5

- ### LA VIDA MORAL .. 288
- Capítulo 13: La ley del amor .. 290
 - Capítulo 14: Justicia y paz.. 306
 - Capítulo 15: Pecado y perdón .. 322

UNIDAD 6

- ### LA VOCACIÓN CRISTIANA .. 340
- Capítulo 16: Bautizados para la misión .. 342
 - Capítulo 17: El llamado al ministerio .. 358
 - Capítulo 18: Juntos en el amor .. 374

UNIDAD 7

- ### VIAJE AL REINO .. 392
- Capítulo 19: Todos los fieles .. 394
 - Capítulo 20: Los cristianos como unidad.. 410
 - Capítulo 21: Una nueva creación.. 426

RECURSOS CATÓLICOS

- Sagrada Escritura .. 444
- Credo .. 454
- Liturgia .. 462
- Moral .. 468
- Oración .. 476
- Palabras de fe .. 484
- Índice .. 492

AL EMPEZAR EL AÑO

2

- Acerca de tu vida
- Acerca de tu fe
- Acerca de tu libro
- Oración de bienvenida de Un llamado a la fe

LECTURAS Y CELEBRACIONES DEL AÑO LITÚRGICO .. 12**► Tiempo Ordinario: Presentación de María 16**

ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Venerar la Sagrada Escritura

24

► Adviento: Anticipación

ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Bendición final

► Navidad: Tiempo de paz

ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
El Padrenuestro y la señal de la paz

32

► Tiempo Ordinario: Llamados a amar

ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Pensarnos los sentidos

40

► Cuaresma: Preparación para la Cuaresma . 48

ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Rito de la Penitencia

48

► Triduo: Relato de salvación

ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Renovación de los votos del Bautismo

56

► Pascua: Testigos

ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Presentación de nombres

64

► Pentecostés: El Espíritu Santo

ACCIÓN RITUAL PARA LA CELEBRACIÓN:
Elegir un don

72

UNIDAD 1**LA FIDELIDAD DE DIOS..... 80**

1

Dios habla..... 82

- Dios se revela a sí mismo y a su plan de salvación en la Sagrada Escritura.
- La verdad más importante de la Sagrada Escritura y de la Tradición es que Dios es fiel y quiere que vivas con Él para siempre.

LA SAGRADA ESCRITURA

Rut y Noemí

Rut 1, 1-17

2

En el principio 98

- Los relatos de la creación del libro del Génesis revelan que sólo Dios creó el universo.
- Dios creó al hombre y a la mujer a su propia imagen para que vivieran en armonía con Él por toda la eternidad.

LA SAGRADA ESCRITURA

Primer relato de la creación

Génesis 1, 1-30

Segundo relato de la creación

Génesis 2, 4-25

3

La fidelidad de Dios 114

- Dios revela por completo su fidelidad a los seres humanos enviando a su único Hijo, Jesús, a vencer el pecado y traer la vida eterna.
- Los hombres tienen la capacidad de vivir en amistad con Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

El primer pecado

El libro del Génesis

La torre de Babel

El libro del Génesis

Repaso de la Unidad 1 130

UNIDAD 2

VIAJE DE FE.....

132

UNIDAD 3

JESÚS, EL SALVADOR.....

184

4**Invitación a la fe..... 134**

- Dios te llama a hacer un viaje de fe hacia la salvación.
- El camino a la salvación está pavimentado con la oración que le permite al Espíritu Santo apartarte del pecado.

LA SAGRADA ESCRITURA

- Dios llama a Abram
El libro del Génesis
La historia de José
El libro del Génesis

5**La acción salvadora de Dios.. 150**

- Dios rescató a los hebreos de la esclavitud de Egipto y envió a su Hijo a salvar a todo el pueblo del poder del pecado y de la muerte eterna.
- La Pascua judía y la Eucaristía celebran las acciones salvadoras de Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

- Moisés
El libro del Éxodo

6**Llamados a la fidelidad..... 166**

- Los Diez Mandamientos ayudan a estar más cerca de Dios y a relacionarse correctamente con los demás.
- Los Diez Mandamientos son las leyes de la Alianza de Dios con los israelitas que fue revelada plenamente en Jesús.

LA SAGRADA ESCRITURA

- Los Diez Mandamientos
El libro del Éxodo

Rapso de la Unidad 2..... 182**7****Líderes del pueblo de Dios ... 186**

- En la época del Antiguo Testamento, Dios elegía líderes, como Saúl y David, y eran ungidos para que fueran reyes.
- Dios Padre ungío a su Hijo Jesús con el Espíritu Santo para que fuera profeta, sacerdote y rey.

LA SAGRADA ESCRITURA

- El rey David
Los libros 1 y 2 de Samuel

8**La sabiduría de Dios..... 202**

- La tradición de la sabiduría en la Biblia enseña que la verdadera sabiduría proviene de creer en Dios y obedecer su Ley.
- Jesús es la sabiduría de Dios buscada en todas las épocas por los que son sabios.

LA SAGRADA ESCRITURA

- El sueño de Salomón
El primer libro de los Reyes
La historia de Job
El libro de Job

9**El Prometido 218**

- Los profetas del Antiguo Testamento hablaron por Dios diciendo al pueblo que se arrepintiera y obedeciera a las leyes de Dios.
- Los cristianos creen que Jesús es el Mesías que describieron los profetas del Antiguo Testamento.

LA SAGRADA ESCRITURA

- El Elegido
Los libros de Isaías y de Zacarías

Rapso de la Unidad 3..... 234

UNIDAD 4

LA MISIÓN DE LA IGLESIA

236

**Capítulo
10****La Buena Nueva**

238

- Los Evangelios se llaman la Buena Nueva de Jesús porque proclaman su vida y sus enseñanzas.
- La Iglesia los interpreta dentro de su tradición viva y ellos fundamentan nuestra fe en Jesucristo.

LA SAGRADA ESCRITURA

En el Templo

El Evangelio según San Lucas

El Ungido

El Evangelio según San Lucas

**Capítulo
11****El surgimiento de la Iglesia ..**

254

- Jesús construyó los cimientos de la Iglesia a través de su vida y sus enseñanzas. Envió al Espíritu Santo para ayudar a la Iglesia a que cumpliera su misión.
- El Espíritu Santo continúa animando a la Iglesia actual.

LA SAGRADA ESCRITURA

Después de la Resurrección

Hechos de los Apóstoles

**Capítulo
12****La comunidad de la Iglesia ..**

270

- La Iglesia es una, santa, católica y apostólica.
- La Iglesia es una comunidad de personas, unidas en la fe, que trabajan juntas para compartir el Evangelio y acercarse más a Dios.

LA SAGRADA ESCRITURA

Una, santa, católica y apostólica

I Corintios 12, 12; 3, 16

Efesios 1, 22-23; 2, 19-20

Repaso de la Unidad 4

286

UNIDAD 5

LA VIDA MORAL

288

**Capítulo
13****La ley del amor**

290

- El gran mandamiento de Jesús permite alcanzar la felicidad y la santidad.
- Las Bienaventuranzas y los preceptos de la Iglesia ayudan a los fieles a llevar vidas santas y obedientes.

LA SAGRADA ESCRITURA

La transfiguración

Mateo 17, 1-8

El gran mandamiento

Mateo 22, 37-40

**Capítulo
14****Justicia y paz**

306

- Trabajar por la justicia implica respetar la dignidad de las personas y de los pueblos.
- La justicia es dar a Dios y a los demás lo que es debido. Donde la justicia está ausente, la paz es imposible.

LA SAGRADA ESCRITURA

El camino a la rectitud

Miqueas 6, 8

**Capítulo
15****Pecado y perdón**

322

- Tu conciencia te ayuda a saber cuándo has pecado.
- Por medio del sacramento de la Reconciliación, Dios perdona los pecados y nos devuelve su amistad.

LA SAGRADA ESCRITURA

El que no perdonó a su compañero

Mateo 18, 23-35

Repaso de la Unidad 5

338

**CAPÍTULO
16** **Bautizados para la misión** 342

- La misión de la Iglesia es proclamar el Evangelio en palabras y acciones.
- Por medio de los sacramentos de Iniciación, a los cristianos se les da nueva vida y son llamados a difundir la Buena Nueva.

LA SAGRADA ESCRITURA

Felipe bautiza a un etíope
Hechos 8, 26-39

**CAPÍTULO
17** **El llamado al ministerio** 358

- Todos los bautizados están llamados a seguir a Jesús sirviendo a los demás.
- Los ministros ordenados sirven a Dios predicando la Palabra y celebrando los sacramentos.

LA SAGRADA ESCRITURA

Jesús lava los pies a sus discípulos
Juan 13, 1-15

**CAPÍTULO
18** **Juntos en el amor** 374

- El Matrimonio ayuda a un hombre y a una mujer a crecer en amor y santidad y a preparar un hogar para los hijos.
- La Iglesia celebra el casamiento a través del sacramento del Matrimonio.

Repaso de la Unidad 6 390

**CAPÍTULO
19** **Todos los fieles** 394

- Los miembros de la comunión de los santos pueden interceder ante Dios, o rezar por los demás.
- La comunión de los santos incluye a todas las personas santas, vivas y muertas, que están unidas en la Eucaristía.

LA SAGRADA ESCRITURA

La primera comunidad

Hechos de los Apóstoles

**CAPÍTULO
20** **Los cristianos como unidad** ... 410

- Los católicos trabajan para volver a unir el Cuerpo de Cristo porque Dios desea la unidad de los cristianos.
- En la actualidad, el movimiento ecuménico busca maneras de ayudar a todos los cristianos a trabajar por la unidad.

LA SAGRADA ESCRITURA

La oración de Jesús

El Evangelio según San Juan

**CAPÍTULO
21** **Una nueva creación** 426

- Dios triunfará sobre el mal cuando Cristo venga otra vez en su gloria.
- En la nueva creación, Dios recompensará el bien y castigará el mal.

Repaso de la Unidad 7 442

Capítulo
4

Invitación a la fe

**Oremos****Líder:** Dios fiel, te damos gracias por cuidarnos."Ya esté caminando o en la cama me escrúdinías,
eres testigo de todos mis pasos".
Salmo 139, 3**Todos:** Dios fiel, te damos gracias por cuidarnos. Amén.**Actividad** *Comencemos*

Un viaje Viajar puede ser divertido. Tal vez visites amigos o familiares que no has visto por mucho tiempo. Tal vez puedas tomar un tren o volar por primera vez.

También hacer un viaje puede ser inquietante. Tal vez no sepas qué empacar porque no sabes cómo estará el clima, o tengas miedo de no poder hallar el lugar que planeas visitar.

Los viajes de tu vida pueden ser tanto emocionantes como temibles. Los viajes implican cambios y desafíos. Debido a que con frecuencia surgen muchas cosas desconocidas, un viaje también puede incluir correr riesgos.

• Imagina que la vida es un viaje que requiere una mochila que contenga sólo cinco cosas. ¿Cuáles serían las cinco cosas que empacarías? Cuenta por qué las incluirías.

Las respuestas varían.

**1****Invitación**

Objetivo: Describir el concepto de fe como un viaje

**Oremos**

Invite a los estudiantes a reunirse en el sitio de oración y a hacer la señal de la cruz. En el sitio de oración, coloque un crucifijo y una Biblia abierta en el salmo. Proclame el versículo del salmo. Comente el significado del versículo del salmo con los estudiantes. Recen juntos el versículo del salmo.

Actividad

- Pida a voluntarios que describan algunos viajes recientes que hayan hecho. Luego, pida a los estudiantes que se turnen para leer en voz alta *Un viaje*.
- Comente los pasos que se siguen para prepararse para un viaje a pie, en auto o en avión.
- Comparta ideas con los estudiantes acerca de cinco objetos que cada uno llevaría a un viaje.

**SUGERENCIA**

Sagrada Escritura El Salmo 139 es un salmo reconfortante para el viajero. Habla de importantes características de Dios.

- Asegure a los estudiantes que no importa qué tan difícil parezca el viaje de fe, Dios es su compañero constante.
- Dios los conoce bien y el camino de cada uno no le está oculto.

**ACTIVIDAD ADICIONAL**

Música Numerosas canciones familiares están basadas en el *Salmo 139*.

- "You Are Near" y "Filling Me with Joy" son dos ejemplos.

Inteligencia múltiple: Musical

Invitation to Faith



Let Us Pray

Leader: Faithful God, thank you for caring for us.

"My travels and my rest you mark;
with all my ways you are familiar."

Psalm 139:3

All: Faithful God, thank you for caring for us. Amen.



Activity **Let's Begin—**

A Journey Traveling can be fun. You may be going to see friends or family members whom you have not seen in a long time. You may be taking a train or flying for the first time.

Taking a trip can also be unsettling. You may not know what to pack because you don't know what the weather will be like, or you may be afraid that you will not be able to find the place that you plan to visit.

Your journeys through life can be both exciting and scary. Journeys include both changes and challenges. Because there are often many unknowns, a journey can also include taking some risks.

- Imagine that life is a journey that requires a backpack containing only five things. What five things will you pack? Tell why you will include them. **Responses will vary.**

135



QUICK TIP

Scripture *Psalm 139* is a comforting psalm for the traveler. It speaks of the great characteristics of God.

- Assure students that no matter how difficult the journey of faith seems, God is their constant companion.
- God knows them well, and their path is not hidden from him.



1 Invite

Objective: To describe the concept of faith as a journey

Let Us Pray

Invite students to gather in the prayer space and make the Sign of the Cross. In the prayer space, have a crucifix and a Bible opened to the psalm. Proclaim the psalm verse. Discuss the meaning of the psalm verse with students. Pray together the psalm verse.

Activity

- Ask volunteers to describe recent trips they have taken. Then have students take turns reading aloud from *A Journey*.
- Discuss the steps one follows in preparing for a journey on foot, by car, and by plane.
- Brainstorm with students the five items that each of them would take on a journey.

OPTIONAL ACTIVITY

Music Many familiar songs are based on *Psalm 139*.

- "You Are Near" and "Filling Me with Joy" are two examples.

Multiple Intelligence: Musical

2 Exploración

Objetivo: Identificar a Abrahán y a Sara como ejemplos de viajeros fieles

Análisis

¿Quién es Abrahán? Escriba las respuestas de los estudiantes en el pizarrón o en una hoja grande.

El viaje de Abram y Saray

Resuma el primer párrafo.

Dios llama a Abram

Proclame el relato.

- Señale que a Abram y a Saray no se les dijo por adelantado adónde irían. Dios les dijo que comenzaran el viaje y ellos tuvieron fe de que Él tenía un plan para ellos.
- Pregunte a los estudiantes si ellos habrían hecho el viaje si hubieran sido Abram y Saray. Pídale que expliquen sus respuestas. **Las respuestas variarán.**
- Comente con los estudiantes la pregunta que sigue al texto.

EXPLORACIÓN Explore

El viaje de Abram y Saray

Analís

¿Quién es Abrahán?

Los riesgos involucrados en un viaje no son tan temibles si sabes que Dios está contigo. Abram y Saray aprendieron que Dios siempre estaba junto a ellos. Permanecieron fieles a Dios y Él los bendijo.

LA SAGRADA ESCRITURA

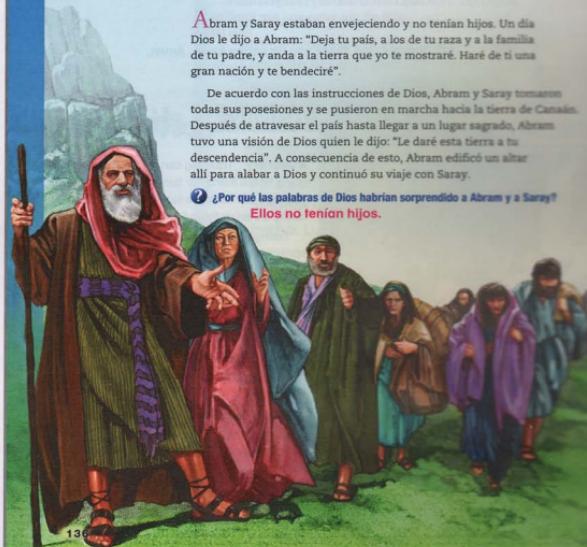
El libro del Génesis

Dios llama a Abram

Abram y Saray estaban envejeciendo y no tenían hijos. Un día Dios le dijo a Abram: "Deja tu país, a los de tu raza y a la familia de tu padre, y anda a la tierra que yo te mostraré. Haré de ti una gran nación y te bendeciré".

De acuerdo con las instrucciones de Dios, Abram y Saray tomaron todas sus posesiones y se pusieron en marcha hacia la tierra de Canaán. Después de atravesar el país hasta llegar a un lugar sagrado, Abram tuvo una visión de Dios quien le dijo: "Le daré esta tierra a tu descendencia". A consecuencia de esto, Abram edificó un altar allí para alabar a Dios y continuó su viaje con Saray.

Por qué las palabras de Dios habrían sorprendido a Abram y a Saray?
Ellos no tenían hijos.



136



DATOS SOBRE LA SAGRADA ESCRITURA

Ur y Járán Abram y Saray abandonaron Ur (en lo que hoy es Irak) y viajaron por el Creciente Fértil del antiguo Cercano Oriente hasta la tierra de Canaán, en la actualidad, Israel.

- Viajaron a través de Járán, Siquem y Hebrón hasta la zona del desierto de Negev.
- Viajaron con un gran número de seguidores, llevaron sus rebaños y manadas, y en ocasiones, comerciaron.



PARA QUE TODOS PARTICIPEN

Participación de la clase Puede resultar útil para los estudiantes presentar una obra para representar las cualidades que comparten los creyentes. Asegúrese de que participen todos los estudiantes.

- Si en su clase hay estudiantes con dificultades para oír o leer; use gestos o pantomimas en vez de expresiones orales para crear su obra.
- Un estudiante que tiene problemas de movilidad podría disfrutar ser el narrador.



2 Explore



Objective: To identify Abraham and Sarah as examples of faithful journeyers



Focus

Who is Abraham? List students' responses on the board or on chart paper.

Abram and Sarai's Journey

Summarize the first paragraph.

Abram's Call

Proclaim the story.

- Point out that Abram and Sarai were not told in advance where they were to go. God told them to begin the journey, and they had faith that he had a plan for them.
- Ask students whether they would have gone on such a journey if they were Abram and Sarai. Have them explain their responses. **Responses will vary.**
- Discuss with students the question following the text.



SCRIPTURE BACKGROUND

Ur and Haran Abram and Sarai left Ur (in present-day Iraq), traveling along the Fertile Crescent of the ancient Near East to the land of Canaan in present-day Israel.

- They journeyed through Haran, Shechem, and Hebron to the Negev desert area.
- They traveled with a large number of followers, brought along their flocks and herds, and did occasional trading.

Abram and Sarai's Journey



Focus

Who is Abraham?

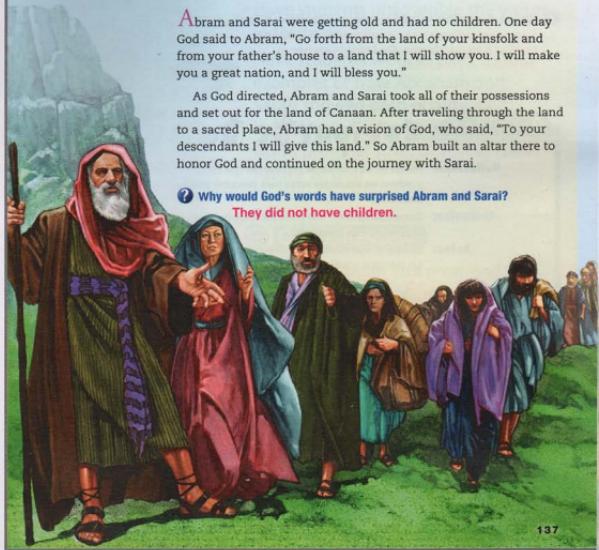
The risks involved in a journey are not so scary if you know that God is with you. Abram and Sarai learned that God was with them always. They remained faithful to God, and God blessed them.



SCRIPTURE

The Book of Genesis

Abram's Call



Abram and Sarai were getting old and had no children. One day God said to Abram, "Go forth from the land of your kinsfolk and from your father's house to a land that I will show you. I will make you a great nation, and I will bless you."

As God directed, Abram and Sarai took all of their possessions and set out for the land of Canaan. After traveling through the land to a sacred place, Abram had a vision of God, who said, "To your descendants I will give this land." So Abram built an altar there honor God and continued on the journey with Sarai.

? Why would God's words have surprised Abram and Sarai? They did not have children.



REACHING ALL LEARNERS

Class Involvement It may be helpful for students to present a skit to act out the qualities that believers share. Make sure that each student is involved.

- If your class includes students with hearing or reading difficulties, use gestures or pantomimes to create your skit instead of spoken lines.
- A student who has trouble with mobility may enjoy being the narrator.



El viaje continúa

Dios se le apareció de nuevo a Abram y le dijo que sus descendientes serían tan numerosos como las estrellas del cielo y que tendrían una tierra propia. Aunque no tenían hijos, Abram puso su fe en Dios. Dios cambió el nombre de Abram a Abrahán y el nombre de Saray a Sara, como signo de la Alianza.

Un día tres hombres visitaron a Abraham y a Sara. Rápidamente, la pareja preparó comida para sus invitados. Los hombres le dijeron a Abraham que Sara tendría un hijo, como Dios lo había prometido. Sara estaba escuchando y se rió para sus adentros porque era muy vieja para tener hijos. Sin embargo, en menos de un año, dio a luz un niño y lo llamó Isaac, que significa "él que ríe".

Basado en Génesis 12, 1-9; 15, 1-6 y 18; 17, 4-5 y 15-16; 18, 1-14; 21, 1-6

- QUESTION 2: ¿De qué manera Dios cumplió la promesa a Abrahán y a Sara? Sus descendientes se convirtieron en una gran nación llamada Israel. De Israel vendría el salvador, el prometido.

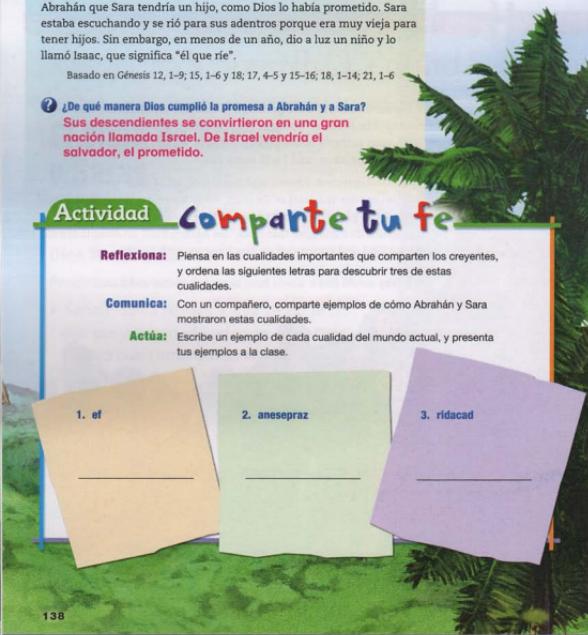
Actividad

comparte tu fe.

Reflexiona: Piensa en las cualidades importantes que comparten los creyentes, y ordena las siguientes letras para descubrir tres de estas cualidades.

Comunica: Con un compañero, comparte ejemplos de cómo Abrahán y Sara mostraron estas cualidades.

Actúa: Escribe un ejemplo de cada cualidad del mundo actual, y presenta tus ejemplos a la clase.



ACTIVIDAD ADICIONAL

Hoja de actividades 4: Sopa

de letras Reparta copias de la actividad que se encuentra en la página 134D del catequista.

- Como alternativa, podría enviar esta actividad al hogar con los estudiantes.

▲ Hoja de actividades 4

El viaje continúa

Pida a los estudiantes que lean en silencio El viaje continúa.

- Señale que Dios cambió los nombres de Abram y Saray.
 - Pida a los estudiantes que respondan la pregunta.

Actividad

- Pida a los estudiantes que ordenen las palabras individualmente.
 - Pida a los estudiantes que trabajen en parejas para encontrar ejemplos de la manera como Abrahán y Sara demostraron cada cualidad. fe: creer en el llamado de Dios; esperanza: confiar en la promesa de Dios; amor: dedicar su futuro a Dios

Repaso rápido

Dios llamó a Abram y prometió grandes bendiciones por su obediencia. Abram partió para su viaje, guiado sólo por la fe.

The Journey Continues

God appeared again to Abram and told him that his descendants would be as numerous as the stars in the sky and that they would have a land of their own. Although he had no children, Abram put his faith in God. God changed Abram's name to Abraham and Sarai's name to Sarah as a sign of the covenant.

One day three men visited Abraham and Sarah. The couple quickly prepared a meal for their guests. The men told Abraham that Sarah would have a son, as God had promised. Sarah was listening and laughed to herself because she was too old to have children. But within a year Sarah did give birth to a son and named him Isaac, which means "one who laughs."

Based on Genesis 12:1-9; 15:1-6, 18; 17:4-5, 15-16; 18:1-14; 21:1-6

- How did God keep his promise to Abraham and Sarah? Their descendants became a great nation called Israel. Out of Israel would come a savior, the promised one.

Activity

Share Your Faith

Reflect: Think about important qualities that believers share, and unscramble the letters below to discover three of these qualities.

Share: With a partner, share examples of how Abraham and Sarah showed these qualities.

Act: Write one example of each quality from today's world, and present your examples to the class.

1. fifth

2. opeh

3. velo

The Journey Continues

Ask students to read *The Journey Continues* silently.

- Point out that God changed the names of both Abram and Sarai.
 - Have students answer the question.

Activity

- Have students unscramble the words individually.
 - Have students work in pairs to find examples of how Abraham and Sarah showed each quality. **faith:** believing in God's call; **hope:** trusting God's promise; **love:** devoting their future to God



 Quick Review

God called Abram and promised great blessings for his obedience. Abram set out on his journey, guided only by faith.

OPTIONAL ACTIVITY

Activity Master 4: Word Search

Distribute copies of the activity found on catechist page 134D.

- As an alternative, you may wish to send this activity home with students.



Activity Master 4

2 Exploración

Objetivo: Entender la importancia de la oración en los viajes de fe

Análisis

¿Qué significa tener fe?

Escribe las respuestas de los estudiantes en el pizarrón o en una hoja grande.

Plan de salvación de Dios

Resuma el primer párrafo.

Recuerde a los estudiantes que la Biblia contiene más relatos de viajes de fe.

La historia de José

Pida a los estudiantes que lean en silencio La historia de José. Dígales que presten atención a las diferentes etapas de los viajes de Jacob y de José, para que puedan volver a contar el relato en orden sucesivo.

- Pida a voluntarios que vuelvan a contar el relato.
- Comente la pregunta que sigue al relato.
- Pida a los estudiantes que nombren personas de quienes hayan escuchado sus viajes de fe hasta el momento.

Plan de salvación de Dios

Análisis

¿Qué significa tener fe?

El viaje de fe que comenzó con Abrahán continuó con su hijo, Isaac, y con el hijo de Isaac, Jacob. Fue de Jacob de donde la nación de Israel tomaría su nombre.



LA SAGRADA ESCRITURA

El libro del Génesis

La historia de José

En el libro del Génesis, Jacob adoptó el nombre Israel después de luchar contra un ángel. El nombre significa "el que lucha con Dios".

Jacob se convirtió en el padre de doce hijos, pero José era su favorito. Los hermanos de José estaban celosos y confabularon para librarse de él. Lo vendieron a una caravana de viajeros y José se convirtió en esclavo. Como podía interpretar los sueños, José salvó a Egipto del hambre durante una gran hambruna. Los hermanos de José llegaron a Egipto para comprar alimento y se encontraron con José, quien los invitó a establecerse allí.

Basado en Génesis 37-45

- Si se hiciera una película de la historia de José, ¿cuál sería el título?
Las respuestas variarán.



140



JUSTICIA Y PAZ

Hospitalidad Tanto la tradición judía como la cristiana hacen hincapié en la hospitalidad hacia los extraños.

- Piense en maneras de ayudar a que los nuevos estudiantes se sientan acogidos.
- Pida a los estudiantes que comenten ejemplos de hospitalidad contemporánea.

Enseñanza Social Católica:
Derechos y responsabilidades



2 Explore

Objective: To understand the importance of prayer in faith journeys

Focus

What does it mean to have faith?
List students' responses on the board or on chart paper.

God's Plan of Salvation

Summarize the first paragraph. Remind students that the Bible contains more stories of faith journeys.

The Story of Joseph

Ask students to read silently The Story of Joseph. Tell them to note the different stages in Jacob's and Joseph's journeys so that they can retell the story in the correct order.

- Ask volunteers to retell the story.
- Discuss the question that follows the story.
- Ask students to name people whose faith journeys they have heard about so far.

God's Plan of Salvation

Focus

What does it mean to have faith?

The faith journey that began with Abraham continued with his son Isaac and Isaac's son Jacob. It is from Jacob that the nation of Israel would take its name.



SCRIPTURE

The Book of Genesis

The Story of Joseph

In the Book of Genesis, Jacob was renamed Israel after wrestling with an angel. The name means "one who struggles with God."

Jacob became the father of twelve sons, but Joseph was his favorite. Joseph's brothers were jealous of him and plotted to get rid of him. They sold him to a caravan of travelers, and Joseph became a slave. Because he could interpret dreams, Joseph saved Egypt from starvation during a great famine. Joseph's brothers arrived in Egypt to buy food and were united with Joseph, who invited them to settle there.

Based on Genesis 37-45

?

If Joseph's story were made into a movie, what might the title be? Responses will vary.



141



JUSTICE AND PEACE

Hospitality Both Jewish and Christian traditions emphasize hospitality to strangers.

- Brainstorm ways to help new students feel welcome.
- Ask students to discuss examples of contemporary hospitality.

**Catholic Social Teaching:
Rights and Responsibilities**



Dios invita

Como se ha visto en las historias de fe de Abrahán, Sara y sus descendientes, Dios cumple su promesa de salvación.

En la actualidad, encuentras a Dios por medio de la Biblia, los sacramentos y la Iglesia. El Hijo de Dios, Jesús, es el camino de salvación para ti. El Espíritu Santo, que envió Jesús, te ayudará en tu viaje de fe. No importa a donde vayas, Dios Padre está contigo.

Dios te invita a que te respondas de la misma manera en que lo hicieron Abrahán y Sara; con fe. Esto significa que tú eliges libremente creer en Dios y en todo lo que Dios ha revelado. Cuando respondes a Dios con fe, ofreces tu corazón y tu mente a Él. Comienzas tu propio viaje de fe, como lo hicieron Abrahán y Sara. Tienes fe en que Dios te guiará y cumplirá su promesa.

Fe y oración

Dios habla a las personas aún en la actualidad, y las personas se pueden comunicar con Él. Esto se hace a través de la **oración**. La oración empieza y termina con escuchar a Dios. Tú puedes fortalecer tu fe con la oración, usando una de estas formas: bendición y adoración, petición por tus propias necesidades, intercesión (rezar por las necesidades de los demás), acción de gracias o alabanza. Tú puedes tomarte tiempo para orar en cualquier momento del día.

?

¿Cuándo y dónde te sientes más cómodo para rezar? **Los respuestas variarán.**

?

¿Qué te ayuda a escuchar la voz de Dios?
Los respuestas variarán.



Actividad

Practica tu fe

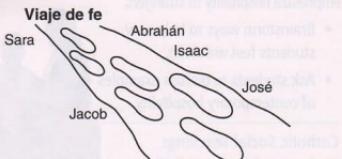
Elegir gestos Escribe los nombres de las cinco formas de rezar.
Elige un gesto pládoso para cada forma y compártelo con la clase.

142



SUGERENCIA

Organizador Gráfico



Palabras⁺ de fe

La **fe** es creer en Dios y en todo lo que Dios ha revelado. La fe es un don de Dios y una libre elección.

La **oración** es elevar tu mente y tu corazón a Dios. En la oración, escuchas y hablas con Dios.

Dios invita

- Pida a los estudiantes que lean en silencio Dios invita.
- Pida a los estudiantes que subrayen nombres de individuos o términos que los ayudarán en su viaje de fe. **Biblia, sacramentos, Iglesia, Jesús, el Espíritu**

Fe y oración

- Lea en voz alta Fe y oración. Señale las cinco formas de oración.
- Pida a voluntarios que compartan sus respuestas a las preguntas.
- Dibuje el organizador gráfico en el pizarrón o en una hoja grande para mostrar cómo Dios guió a los hebreos en su viaje de fe.

Actividad

- Pida a los estudiantes que escriban los nombres de las cinco formas de oración y que compartan un gesto para cada una.
- Permita que los estudiantes compartan sus ideas con la clase.

Repaso rápido

El viaje de fe implica comunicación con Dios. Al orar a Dios, puedes obtener una fe más profunda en tu viaje.



INFORMACIÓN ADICIONAL

Formas de oración El libro de los Salmos contiene diversos tipos de oraciones.

- Las oraciones de **bendición** son por los dones de Dios.
- Las oraciones de **adoración** rinden culto a Dios el Creador.
- Las oraciones de **petición** piden a Dios perdón y cuidado.
- Las oraciones de **intercesión** oran a Dios por los otros.
- Las oraciones de **acción de gracias** y **alabanza** dan gracias a Dios.

God Invites

As seen through the faith stories of Abraham, Sarah, and their descendants, God keeps his promise of salvation.

You encounter God today through the Bible, the sacraments, and the Church. God's Son, Jesus, is the way of salvation for you. The Holy Spirit, whom Jesus sent, will help you on your faith journey. Wherever you go, God the Father is with you.

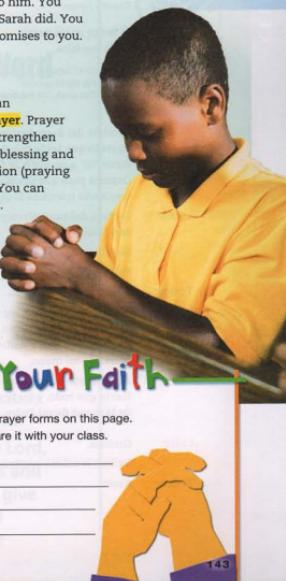
God invites you to respond to him in the same way that Abraham and Sarah did—with **faith**. This means that you freely choose to believe in God and all that God has revealed. When you respond to God with faith, you offer your heart and mind to him. You begin your own journey of faith, as Abraham and Sarah did. You have faith that God will guide you and keep his promises to you.

Faith and Prayer

God still speaks to people today, and people can communicate with God. This is done through **prayer**. Prayer begins and ends with listening to God. You can strengthen your faith with prayer, using one of these forms: blessing and adoration, petition for your own needs, intercession (praying for the needs of others), thanksgiving, or praise. You can take time to pray at any time throughout the day.

When and where are you most comfortable praying? **Responses will vary.**

What helps you listen for God's voice? **Responses will vary.**



Activity

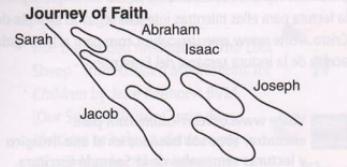
Connect Your Faith

Choose Gestures Write the names of the five prayer forms on this page.

Choose a prayerful gesture for each form, and share it with your class.

QUICK TIP

Graphic Organizer



Words of Faith

Faith is believing in God and all that God has revealed. Faith is both a gift from God and a free choice.

Prayer is raising your mind and heart to God. In prayer, you both listen and talk to God.

God Invites

- Have students read silently God Invites.
- Have students underline individuals or terms that will help them on their journey of faith. **Bible, sacraments, Church, Jesus, the Spirit**

Faith and Prayer

- Read aloud Faith and Prayer.
- Point out the five forms of prayer.
- Ask volunteers to share their responses to the questions.
- Draw the graphic organizer on the board or on chart paper to show how God led the Hebrews on their journey of faith.

Activity

- Ask students to write the names of the five prayer forms and to share a gesture for each one.
- Allow students to share their ideas with the class.

Quick Review

The journey of faith involves communication with God. By praying to him, you will have greater faith for your journey.



CATECHIST BACKGROUND

Forms of Prayer The Book of Psalms includes many different kinds of prayers.

- Prayers of *blessing* are for God's gifts.
- Prayers of *adoration* worship God the Creator.
- Prayers of *petition* ask God for his forgiveness and care.
- Prayers of *intercession* pray to God for others.
- Prayers of *thanksgiving and praise* thank God.

3 Celebración

Objetivo: Celebrar a Jesús como el Buen Pastor

Oremos

Diga a los estudiantes que mediten acerca del papel de Jesús como pastor.

Celebración de la Palabra

Preparación

Pida a tres voluntarios que tomen parte como lectores. Usted será el líder.

Use la música de la pista 4 del CD *Call to Faith 6* para ensayar la canción.

• Música adicional: Use la pista 8 del CD *Un llamado a la fe*.

Juntos

Pida a los estudiantes que se reúnan en el sitio de oración.

Oración

- Siga el orden de la oración de la página 144.
- Las lecturasopcionales de la Sagrada Escritura incluyen el *Salmo 23* y *Mateo 18, 12-14*.
- Oración final del líder: *Oh Señor, te damos gracias por cuidarnos y guarnos. Te damos gracias por dar al fiel la vida eterna y porque nadie puede arrancarnos de tus manos.*

CELEBRACIÓN Celebrete

Celebración de la Palabra

Oremos

Reúnanse y comiencen con la señal de la cruz.



Canten juntos.

El Señor es mi pastor,
nada me falta.

"Salmo 23: El Señor es mi pastor/Psalm 23:
The Lord is My Shepherd"
© 1963, The Grail, GIA Publications, Inc., agent

Líder: El relato del Buen Pastor celebra el cuidado que Jesús brinda a los que dicen "sí" a un viaje de fe con Él.
Oramos para que nuestra fe continúe creciendo mientras Él nos guía.

Lector 1: Lectura del santo Evangelio según San Juan.

Lean Juan 10, 14-18.

Palabra del Señor:

Todos: Gloria a ti, Señor Jesús.

Lector 2: Mis ovejas escuchan mi voz y yo las conozco.
Ellas me siguen, y yo les doy vida eterna.
Nunca perecerán y nadie las arrebatará jamás de mi mano.

Lector 3: Aquello que el Padre me ha dado es más fuerte que todo, y nadie puede arrebatarlo de la mano de mi Padre.

Juan 10, 27-29

Líder: Oremos.

Inclinen la cabeza mientras el líder reza.

Todos: Amén.



Jesús como el Buen Pastor,
Catedral de Exeter, Inglaterra

144



ENLACE CON LA LITURGIA

Preparación para la celebración Recuerde a los estudiantes que los pastores que vigilan sus ovejas son un ejemplo de fidelidad.

- Use la meditación guiada *"The Lost Sheep"* de *Guided Meditations for Children* de Jane Reehorst BVM (Our Sunday Visitor Curriculum Division) para ayudar a los estudiantes a prepararse para la celebración.



ENLACE CON EL LECCIONARIO

Entender la Palabra Lea el Evangelio del domingo pasado. Invite a los estudiantes a pensar en lo que significa la lectura para ellos mientras intentan seguir el ejemplo de Cristo. Visite www.osvcurriculum.com para aclarar dudas acerca de la lectura semanal del Evangelio.



Visite www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.

3 Celebrate

Objective: To celebrate Jesus as the Good Shepherd

Let Us Pray

Tell students to meditate on Jesus' role as a shepherd.

Celebration of the Word

Prepare

Ask three volunteers to take the parts of the readers. You will be the leader.

Use the *Call to Faith* 6 CD, track 4, to rehearse the suggested song.

Gather

Have students gather in the prayer space.

Pray

- Follow the order of prayer on page 145.
- Optional scripture readings include *Psalm 23* and *Matthew 18:12-14*.
- Leader's concluding prayer: O Lord, thank you that you care for us and guide us. Thank you that you give to the faithful eternal life and that no one can take us out of your hands.



LITURGY LINK

Preparing for the Celebration Remind students that shepherds keeping watch over sheep is an example of faithfulness.

- Use the guided meditation "The Lost Sheep" from *Guided Meditations for Children* by Jane Reehorst BVM (Our Sunday Visitor Curriculum Division) to help students ready themselves for the celebration.



Celebration of the Word

Let Us Pray

Gather and begin with the Sign of the Cross.



Sing together.

My shepherd is the Lord,
nothing indeed shall I want.

"Psalm 23: My Shepherd is the Lord"
© 1963, The Grail, GIA Publications, Inc., agent

Leader:

The story of the Good Shepherd celebrates the care that Jesus gives to those who say "yes" to a journey of faith with him. We pray that our faith will continue to grow as he leads us.

Reader 1:

A reading from the holy Gospel according to John.

Read *John 10:14-18*.

The Gospel of the Lord.

Praise to you, Lord Jesus Christ.

All:

Reader 2: My sheep hear my voice; I know them, and they follow me. Give them eternal life, and they shall never perish. No one can take them out of my hand.

Reader 3:

My Father, who has given them to me, is greater than all, and no one can take them out of the Father's hand.

John 10:27-29

Leader:

Let us pray.

Bow your heads as the leader prays.

All:

Amen.



Jesus as the Good Shepherd,
Exeter Cathedral, England

145



LECTIONARY LINK

Break Open the Word Read last week's Sunday Gospel. Invite students to think about what the reading means to them as they try to follow Christ's example. For questions related to the weekly Gospel reading, visit our website at www.osvcurriculum.com.



Visit www.osvcurriculum.com for weekly Scripture readings and seasonal resources.

Repasar y aplicar

A Trabaja con palabras Completa los siguientes enunciados.

- Dios prometió que iba a hacer una gran nación de Abrahán y sus descendientes.
- Sara dio a luz a un niño cuyo nombre fue Isaac.
- Jacob recibió el nombre Israel, que significa "el que lucha con Dios".
- El viaje que Dios te llama a hacer es el viaje de fe.
- La oración es hablar y escuchar a Dios.

B Relaciona Escribe tu respuesta a una de las siguientes preguntas.

- ¿De qué maneras bendijo Dios a Abrahán y a Sara por su fe en Él?
- ¿Cómo demuestras tu propia fe en Dios?

Las respuestas variarán.

Actividad

Vive tu fe

Sigue la pista de tu viaje Haz una línea de tiempo de tu viaje de fe hasta el presente. Incluye varios sucesos importantes y cuenta cómo Dios estuvo presente contigo en cada uno de ellos.

ACTIVIDAD ADICIONAL

Planear un viaje Organice a los estudiantes en grupos pequeños. Dé a cada grupo un mapamundi.

- Pida a los estudiantes que planeen un viaje a un santuario religioso.
- Contraste la dificultad de los viajes que ellos planearon con la del viaje de Abram y Saray.



Inteligencia múltiple: Interpersonal

Repasar y aplicar

Use las preguntas de análisis de las páginas de Exploración del catequista para repasar los conceptos de la lección.

A Trabaja con palabras Pida a los estudiantes que escriban en el espacio en blanco para completar cada oración.

B Relaciona Pida a los estudiantes que contesten una de las dos preguntas en los renglones.

Actividad

- Invite a los estudiantes a tomar notas para sus líneas cronológicas en una hoja de papel aparte.
- Pida a los estudiantes que tracen e ilustren las líneas cronológicas.

Review and Apply

Wrap-Up

A Work with Words Complete the following statements.

- God promised that he would make a great nation from Abram and his descendants.
- Sarah gave birth to a son whose name was Isaac.
- Jacob received the name Israel, which means "one who struggles with God."
- The journey that God calls you to make is a journey of faith.
- Prayer is talking to and listening to God.

B Make Connections Write your response to one of these questions.

- In what ways did God bless Abraham and Sarah for their faith in him?
- How do you show your own faith in God?

Responses will vary.

Activity

Live Your Faith

Track Your Journey Make a time line of your faith journey thus far. Include several significant events, and tell how God was present with you in each one.



147

OPTIONAL ACTIVITY

Plan a Journey Organize students in small groups.

Give each group a map of the world.

- Ask students to plan a journey to a religious shrine.
- Contrast the difficulty of their planned trips with that of the journey of Abram and Sarai.



Multiple Intelligence: Interpersonal

Review and Apply

Use the focus questions from the catechist Explore pages to review the lesson concepts.

A Work with Words Have students fill in the blank to complete each sentence.

B Make Connections Ask students to answer one of the two questions on the lines provided.

Activity

- Invite students to make notes for their time lines on a separate sheet of paper.
- Have students draw and illustrate the time lines.

For more resources on this topic, visit www.religionexperts.com. This website contains many valuable resources for teaching religion, including a library of books, articles, and videos, as well as a forum for teachers and parents to share ideas and experiences. It also features a blog where users can discuss various topics related to faith and education. To learn more about this website, visit www.religionexperts.com.

La fe en familia

Recuerde a los estudiantes que comenten en el hogar la página La fe en familia. Anímelos a que lean el pasaje de la carta a los Romanos.

Actividad

Explique a los estudiantes que deben crear un mapa de su viaje de fe para el próximo año.

Siervos de la fe

Hable a los estudiantes acerca de Santa Mónica.

- Explique que Mónica rezaba no sólo por Agustín y por sus otros dos hijos, sino también por su esposo, quien finalmente fue bautizado un año antes de morir.
- Recuerde a los estudiantes que deben agregar a Santa Mónica a sus álbumes de Siervos de la fe. Anímelos a rezar la oración en el hogar con la familia.

APRENDE en línea Visite www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.

Lo que creemos

- Dios te llama a hacer un viaje de fe hacia la salvación.
- El camino a la salvación está pavimentado con la oración, que te permite al Espíritu Santo apartarte del pecado.

LA SAGRADA ESCRITURA

Lecturas Romanos 1, 8–15 para aprender más acerca de otros que han alabado a Dios por la ayuda que les brindó en su viaje de fe.

APRENDE en línea Visita www.osvcurriculum.com para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.



▲ Santa Mónica
c. 331–387

Siervos de la fe

Mónica, una mujer de profunda fe, vivió en África del Norte. Por la influencia de Mónica, su esposo y su suegra fueron bautizados. Mónica tuvo un hijo que se llamó Agustín. Durante su juventud, Agustín llevó una vida escandalosa. Durante muchos años, Mónica rezó constantemente por su conversión, y sus oraciones fueron escuchadas. Con la ayuda de Dios, Agustín cambió su vida por completo, y se convirtió en Obispo, escritor y maestro. En la actualidad, la Iglesia honra a su madre y a él como santos. El día de Santa Mónica se celebra el 27 de agosto.

148 En la Unidad 2 su hogar está aprendiendo sobre la TRINIDAD. Consulte el Catecismo de la Iglesia Católica, números 176–184, 2558–2565 para obtener más información sobre el contenido del capítulo.

Actividad

Vive tu fe

Planea tu viaje Cada persona tiene su propio viaje de fe hacia la salvación, pero tu familia también está unida en el viaje. Crea un mapa del viaje de tu familia para el próximo año. Planea algunas de las paradas que hará tu familia en el camino del viaje de fe. Trazar sucesos importantes como cumpleaños y vacaciones que preveas en el camino.



Una oración en familia

Santa Mónica, ruega por nosotros para que sigamos tu ejemplo de oración fiel. Recuérdanos rezar por los miembros de nuestra familia. Amén.



¿QUÉ TAL LO HICE?

Mi sesión fue:

- juna de las mejores!* *buenas.* *regular; necesito mejorar.*

¿En qué comentarios y actividades se mostraron más interesados los estudiantes?

¿Qué actividad me gustó más enseñar?

¿Qué aspecto necesito mejorar?

Wrap-Up

Family Faith

Remind students to discuss the Family Faith page at home. Encourage students to read the passage from the Letter to the Romans.

Activity

Explain to students that they are to create a map of their journey of faith for the next year.

People of Faith

Tell students about Saint Monica.

- Explain that Monica prayed not only for Augustine and her other two sons, but also for her husband, who was at last baptized the year before his death.
- Remind students to add Saint Monica to their People of Faith albums. Encourage them to pray the prayer at home with their families.



Visit www.osvcurriculum.com for weekly scripture readings and seasonal resources.



UNIT 2: CHAPTER 4

Family Faith

Catholics Believe

- God calls you on a journey of faith toward salvation.
- The path toward salvation is paved with prayer, which allows the Holy Spirit to lead you away from sin.



SCRIPTURE

Read Romans 1:8–15 to learn about others who praised God for his assistance on their faith journey.



www.osvcurriculum.com
For weekly scripture readings and seasonal resources

Activity Live Your Faith

Plan Your Trip Each person has his or her own journey of faith toward salvation, but your family is also on a journey together. Create a map of your family journey for the next year. Plan some of the stops your family will make along the way on the journey of faith. Plot important events, such as birthdays and holidays, that you foresee along the way.



▲ Saint Monica
c. 331–387

People of Faith

Monica, a woman of great faith, lived in North Africa. Through Monica's influence, both her husband and mother-in-law were baptized. Monica had a son named Augustine. In his youth, Augustine led a disgraceful life. For many years Monica prayed constantly for his conversion, and her prayers were answered. With God's help, Augustine turned his life around and became a great bishop, writer, and teacher. Today the Church honors him and his mother as saints. Saint Monica's feast day is August 27.

Family Prayer

Saint Monica, pray for us that we may follow your example of faithful prayer. Remind us to pray for our family members. Amen.



HOW DID I DO?

My session was

one of the best ever! pretty good. in need of improvement.

In what discussions and activities were students most interested?

What activity did I most enjoy teaching?

In what area do I need to improve?