

# Contenido

<b>LECTURAS Y CELEBRACIONES DEL AÑO LITÚRGICO .....</b>	<b>12</b>
<b>UNIDAD 1</b>	
<b>REVELACIÓN .....</b>	
Capítulo 1: ¡Dios te creó! .....	48
Capítulo 2: Los dones de Dios .....	66
Capítulo 3: El cuidado de la creación .....	82
<b>UNIDAD 2</b>	
<b>LA SANTÍSIMA TRINIDAD .....</b>	
Capítulo 4: La Trinidad .....	102
Capítulo 5: La Sagrada Familia .....	118
Capítulo 6: Jesús, el narrador .....	134
<b>UNIDAD 3</b>	
<b>JESUCRISTO .....</b>	
Capítulo 7: Jesús sana .....	154
Capítulo 8: Jesús enseña a amar .....	170
Capítulo 9: Orar a Dios .....	186
<b>UNIDAD 4</b>	
<b>LA IGLESIA .....</b>	
Capítulo 10: Decir "sí" a Dios .....	206
Capítulo 11: El Espíritu Santo .....	222
Capítulo 12: Personas santas .....	238
<b>UNIDAD 5</b>	
<b>MORALIDAD .....</b>	
Capítulo 13: Amar y servir .....	258
Capítulo 14: Tomar decisiones .....	274
Capítulo 15: Decir "lo siento" .....	290
<b>UNIDAD 6</b>	
<b>SACRAMENTOS .....</b>	
Capítulo 16: Jesús, el Salvador .....	310
Capítulo 17: Los sacramentos .....	326
Capítulo 18: El Bautismo .....	342
<b>UNIDAD 7</b>	
<b>EL REINO .....</b>	
Capítulo 19: La Misa .....	360
Capítulo 20: Vida junto a Dios .....	362
Capítulo 21: El Reino de Dios .....	378
Capítulo 21: El Reino de Dios .....	394
<b>RECURSOS CATÓLICOS .....</b>	<b>412</b>



- Acerca de tu vida
- Acerca de tu fe
- Acerca de tu libro
- Un llamado a la fe

## LECTURAS Y CELEBRACIONES DEL AÑO LITÚRGICO..... 12

- Tiempo Ordinario: María Madre..... 16  
MÚSICA PARA LA CELEBRACIÓN:  
"Immaculate Mary"
- Adviento: A la espera de Jesús..... 20  
MÚSICA PARA LA CELEBRACIÓN:  
"O Come, O Come, Emmanuel"
- Navidad: La luz de Cristo..... 24  
MÚSICA PARA LA CELEBRACIÓN:  
"O Come, All Ye Faithful"
- Tiempo Ordinario: San Francisco ..... 28  
MÚSICA PARA LA CELEBRACIÓN:  
Salmo 97 (98)
- Cuaresma: Cuaresma..... 32  
MÚSICA PARA LA CELEBRACIÓN:  
"Jesus, Remember Me"
- Triduo Pascual: Vida nueva..... 36  
MÚSICA PARA LA CELEBRACIÓN:  
"Alleluia"
- Pascua: Alegría por la Pascua..... 40  
MÚSICA PARA LA CELEBRACIÓN:  
"Alleluia, Alleluia, Give Thanks"
- Pentecostés: El Espíritu de Jesús ..... 44  
MÚSICA PARA LA CELEBRACIÓN:  
"Spirit Friend"

## 1 ¡Dios te creó! ..... 50

- Dios creó todas las cosas. Todo lo que Dios creó es bueno.
- Dios conoce y ama a todas las personas.

## LA SAGRADA ESCRITURA

Los primeros seres humanos  
Génesis 2, 7-22

## 2 Los dones de Dios ..... 66

- El mundo de Dios es un regalo para ti.
- Puedes aprender acerca de Dios y de su amor al mirar el mundo que Él creó.

## LA SAGRADA ESCRITURA

Lo que Dios hizo  
Génesis 1, 5-25

## 3 El cuidado de la creación ..... 82

- Toda la creación es un don de Dios.
- Todos debemos ayudar a cuidar del mundo de Dios.

## LA SAGRADA ESCRITURA

Toda la creación  
Génesis 1, 26-30

## Repaso de la Unidad 1 ..... 98



**UNIDAD 2**

LA SANTÍSIMA TRINIDAD .....

100

**UNIDAD 3**

JESUCRISTO .....

152

**4****La Trinidad .....** 102

- La Santísima Trinidad está formada por Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo.
- Jesús es el Hijo de Dios.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Dios Padre

Juan 14, 7–9

**5****La Sagrada Familia .....** 118

- Jesús es Dios y hombre al mismo tiempo.
- Jesús, María y José forman la Sagrada Familia.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

El Niño Jesús

Lucas 2, 51–52

**6****Jesús nos cuenta .....** 134

- Jesús contó relatos, o parábolas, para enseñar acerca del amor de Dios.
- La Biblia es la Palabra de Dios escrita con palabras humanas.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

La oveja perdida

Lucas 15, 3–6

**Repaso de la Unidad 2 .....** 150**7****Jesús sana .....** 154

- Las acciones sanadoras de Jesús demuestran el poder y el amor de Dios.
- La fe es el don de creer en Dios.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Ten fe

Lucas 8, 40–56

**8****Jesús enseña a amar .....** 170

- El gran mandamiento es una de las leyes de Dios.
- Debes amar a Dios sobre todas las cosas y a tu prójimo como a ti mismo.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Amar al prójimo

Lucas 10, 25–28

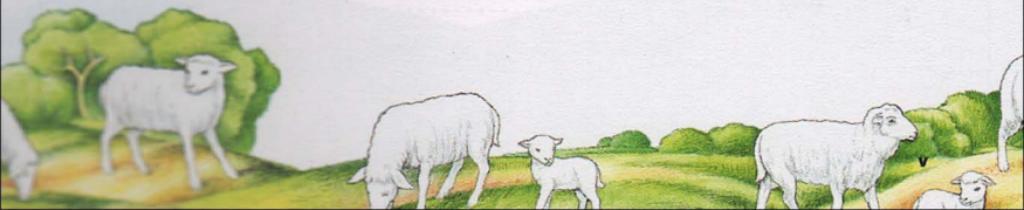
**9****Orar a Dios .....** 186

- La oración es la acción de hablar con Dios y escucharlo.
- Jesús enseñó a sus amigos a rezar la Oración del Señor.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Cómo orar

Efesios 5, 18–20

**Repaso de la Unidad 3 .....** 202

**10** **Decir "sí" a Dios .....** 206

- Dios invita a todos a entrar en su Reino.
- La Iglesia es la comunidad de las personas que siguen a Jesús y que dicen "sí" al llamado de Dios.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Noé dice "sí"

Génesis 6, 14-22; 7, 1-23

Vengan a acompañarme

Lucas 14, 16-23

**11** **El Espíritu Santo .....** 222

- Dios Espíritu Santo es la tercera Persona de la Santísima Trinidad.
- El Espíritu Santo llena de amor el corazón de las personas y guía a la Iglesia.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Jesús promete enviar al Espíritu Santo

Juan 14, 26

**12** **Personas santas .....** 238

- Los santos son amigos de Dios que pueden enseñarte a vivir correctamente.
- La Iglesia anima a las personas a vivir una vida santa como la de los santos.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Amen y honren a los demás

Romanos 12, 10-13

**Repaso de la Unidad 4 .....** 254

**13** **Amar y servir .....** 258

- Las palabras y acciones de Jesús nos enseñan a amar y servir a Dios.
- Cuando sirves a los demás, estás sirviendo a Dios.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Jesús el Siervo

Juan 13, 4-17

**14** **Tomar decisiones .....** 274

- Los Diez Mandamientos son la ley de Dios. Ayudan a las personas a amar a Dios y a los demás.
- Dios da a las personas la libertad de elegir.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Los mandamientos de Dios

Deuteronomio 10, 12-13

**15** **Dicir "lo siento" .....** 290

- Dios siempre perdona a los que quieren ser mejores y se arrepienten sinceramente.
- Dios pide que nos perdonemos y que perdonemos a los demás.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Los dos hombres que oraban

Lucas 18, 9-13

**Repaso de la Unidad 5 .....** 306



**16** **Jesús, el Salvador .....** 310

- Dios te ama tanto, que envió a su Hijo para salvarte.
- Jesús murió y resucitó a una nueva vida.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Jesús vive

Lucas 23-24

**17** **Los sacramentos .....** 326

- La Iglesia tiene siete sacramentos. Los sacramentos son signos del amor de Dios.
- Jesús dio los sacramentos para que las personas se acuerden de que Él está con ellas siempre.

**LA SAGRADA ESCRITURA \***

La promesa de Jesús

Juan 14, 18-19

**18** **El Bautismo .....** 342

- La gracia es el don de participar del amor y de la vida de Dios.
- El Bautismo es tu bienvenida a la familia de la Iglesia.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

El Bautismo y el Espíritu Santo

Hechos 1, 5 y 8

**Raposo de la Unidad 6 .....** 358

**19** **La Misa .....** 362

- En la Misa, la familia de la Iglesia celebra el amor de Dios.
- Jesús se nos entrega en la Eucaristía.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

La Última Cena

I Corintios 11, 23-25

**20** **Vida junto a Dios .....** 378

- El cielo es tener felicidad junto a Dios por siempre.
- Dios invita al cielo a todas las personas. Irán al cielo todos los que sigan a Jesús y obedezcan la ley de Dios.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

Juntos para siempre

Juan 14, 1-3

**21** **El Reino de Dios .....** 394

- Los signos del Reino de Dios son la justicia, la paz y el amor.
- Los cristianos trabajan durante toda su vida para ayudar a que el Reino de Dios crezca.

**LA SAGRADA ESCRITURA**

La vida cristiana

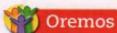
Romance 14, 17-19

**Raposo de la Unidad 7 .....** 415



Capítulo  
6

# Jesús, nos cuenta

**Oremos**

**Líder:** Dios, ayúdame a aprender de los relatos de tu Hijo.

"El Señor es mi pastor..."

Salmo 23, 1

**Todos:** Dios, ayúdame a aprender de los relatos de tu Hijo. Amén.



134

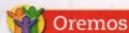
**PARA QUE TODOS PARTICIPEN**

**Niños con gran facilidad de palabra** Invite a los niños que tengan gran destreza verbal y lingüística a inventar sus propios relatos sobre alguien que haya ayudado a un amigo.

- Pida a los niños que ilustren su relato en casa.
- En la próxima clase, pídale que cuenten su relato a los demás con ayuda de la ilustración.

**1 Invitación**

**Objetivo:** Ejercitarse la interpretación de relatos.

**Oremos**

Pida a los niños que se dirijan al lugar de oración del salón de clases.

- Dígales que recen el versículo del salmo o canten la letra con una melodía familiar.
- Cuéntelos que el Salmo 23 compara al Señor, el Dios de Israel, con un pastor. Explíquenles que en el Nuevo Testamento a Jesús se le dice Señor.

**Actividad**

- Cuento el relato Un verdadero amigo.
- Ayude a los niños a que resuman el argumento del relato.
- Escriba en el pizarrón o en una hoja grande las siguientes palabras y pida a los niños que completen las respuestas con la información del relato. QUIÉN don Oso QUÉ QUERÍA comerse a doña Ardilla PERO doña Chinche distrajo a don Oso Y doña Ardilla y doña Chinche se escaparon.
- Explíquenles que el relato enseña que los amigos pequeños también son importantes.

**ACTIVIDAD ADICIONAL**

**Amigos** Esta lección enseña una fábula acerca de la amistad. Enseñe a los niños la siguiente canción con la melodía de *Mary Had a Little Lamb*. Pida a cada niño que agregue el nombre de un amigo en la canción.

(Nombre) es amigo(a) mío(a), amigo(a) mío(a), amigo(a) mío(a).

(Nombre) es amigo(a) mío(a) y (agregue una acción) conmigo.

**Inteligencia múltiple: Musical**

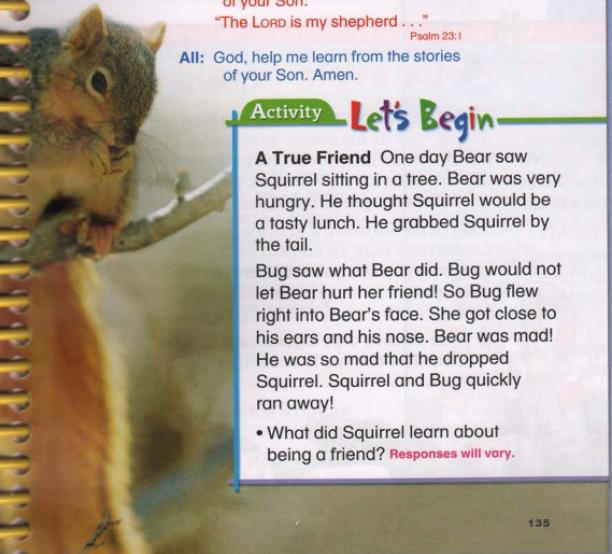
# Jesus the Storyteller

## Let Us Pray

**Leader:** God, help me learn from the stories of your Son.

"The Lord is my shepherd . . ." Psalm 23:1

**All:** God, help me learn from the stories of your Son. Amen.



## Activity Let's Begin

**A True Friend** One day Bear saw Squirrel sitting in a tree. Bear was very hungry. He thought Squirrel would be a tasty lunch. He grabbed Squirrel by the tail.

Bug saw what Bear did. Bug would not let Bear hurt her friend! So Bug flew right into Bear's face. She got close to his ears and his nose. Bear was mad! He was so mad that he dropped Squirrel. Squirrel and Bug quickly ran away!

- What did Squirrel learn about being a friend? **Responses will vary.**



## REACHING ALL LEARNERS

**Highly Verbal Children** Invite children with strong verbal-linguistic skills to invent their own stories about someone who helped a friend.

- Ask children to illustrate their story at home.
- At the next session, have them tell it to the others with the aid of the illustration.



## 1 Invite

**Objective:** To practice interpreting stories



## Let Us Pray

Ask children to move to the classroom prayer space.

- Have children pray aloud the psalm verse or sing the words to a familiar melody.
- Tell children that Psalm 23 compares the Lord, the God of Israel, to a shepherd. Explain that the title *Lord* is used for Jesus throughout the New Testament.

## Activity

- Tell the story *A True Friend*.
- Help children summarize the plot of the story.
- Write on the board or on chart paper the following words and have children fill in the answers from the story. WHO Bear WANTED to eat Squirrel BUT Bug distracted Bear SO Squirrel and Bug escaped.
- Tell children the story teaches that friends who are small can be important too.

## OPTIONAL ACTIVITY

**Friends** This lesson teaches a folktale about friendship. Have children learn to sing the following song to the tune of Mary Had a Little Lamb. Have each child insert the name of a friend into the song.

(Name) is a friend of mine, friend of mine, friend of mine.  
(Name) is a friend of mine, who (insert action) with me.

**Multiple Intelligence: Musical**

## 2 Exploración

**Objetivo:** Explicar de qué manera Dios ama a todos.

### Análisis

¿En qué se parece Dios a un pastor?

Anote las respuestas de los niños en el pizarrón o en una hoja grande.

## El pastor y las ovejas

Lea en voz alta el párrafo introductorio.

- Recuerde a los niños que el relato Un verdadero amigo usa una historia de tres animales para enseñar una lección importante sobre la amistad entre los hombres.
- Dígales que, de la misma forma, Jesús usa relatos de la vida diaria para enseñar lecciones sobre Dios y su amor por los hombres.

### La oveja perdida

Reúna a los niños para escuchar el relato de la Sagrada Escritura.

- Proclame el relato de la Sagrada Escritura.
- Comenten la pregunta que aparece a continuación del relato.

## El pastor y las ovejas

### Análisis

¿En qué se parece Dios a un pastor?

Jesús fue un narrador maravilloso. Sus relatos hablan del amor de Dios. Jesús contó este relato acerca de un pastor.



### LA SAGRADA ESCRITURA

Lucas 15, 3–6

## La oveja perdida

Había un pastor que cuidaba de cien ovejas. Una de las ovejas se escapó y el pastor estaba muy preocupado. Tuvo que dejar a todas las otras ovejas, pues tenía que buscar la que se había escapado.

El pastor encontró a la oveja perdida. Estaba muy feliz. Le contó a todos sus amigos y vecinos que había encontrado a su oveja.

Basado en Lucas 15, 3–6

- ?
- Has perdido algo alguna vez? ¿Cómo te sentiste cuando lo encontraste?

Las respuestas variarán.



### DATOS SOBRE LA SAGRADA ESCRITURA

**Los pastores** El trabajo de los pastores implica vigilancia, cuidado y valentía. En el Antiguo Testamento, la imagen del pastor que defiende a su rebaño se usa como símbolo de Dios y del rey de Israel.

- Jesús se llama a sí mismo el Buen Pastor, dispuesto a dar la vida por su rebaño. La Iglesia se refiere a sí misma como el rebaño de Dios.



### ACTIVIDAD ADICIONAL

**Hoja de actividades 6: Un relato acerca de Dios** Reparta copias de la actividad de la página 134D de la Edición del catequista.

- Diga a los niños que el relato les enseñará algo sobre Dios.
- Como alternativa, puede pedir que lleven la actividad a la casa.



▲ Hoja de actividades 6

## 2 Explore

**Objective:** To explain how God loves everyone

### Focus

**How is God like a shepherd?** List children's answers on the board or on chart paper.

## The Shepherd and the Sheep

Read aloud the introductory paragraph.

- Remind children that the story A True Friend used a tale about three animals to teach a valuable lesson about human friendship.
- Tell children that in a similar way, Jesus used stories about everyday life to teach lessons about God and his love for people.

## The Lost Sheep

Gather children to hear the scripture story.

- Proclaim the scripture story.
- Discuss the question following the story.



### SCRIPTURE BACKGROUND

**Shepherds** The work of a shepherd involves watchfulness, caring, and courage. In the Old Testament, the image of the shepherd defending his flock was a symbol for God and for Israel's king.

- Jesus called himself the Good Shepherd, ready to lay down his life for the sheep. The Church refers to herself as God's flock.



## The Shepherd and the Sheep

### Focus How is God like a shepherd?

Jesus was a wonderful storyteller. His stories tell about God's love. Jesus told this story about a shepherd.



### SCRIPTURE

Luke 15:3–6

## The Lost Sheep

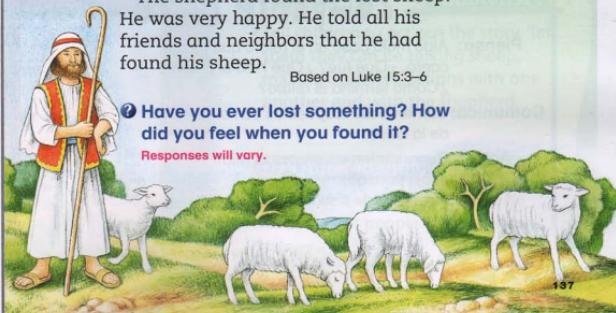
There was a shepherd. He cared for 100 sheep. One sheep ran away. The shepherd was very worried. The shepherd left all his other sheep. He had to find the sheep that ran away.

The shepherd found the lost sheep. He was very happy. He told all his friends and neighbors that he had found his sheep.

Based on Luke 15:3–6

- Have you ever lost something? How did you feel when you found it?

Responses will vary.



### OPTIONAL ACTIVITY

#### Activity Master 6: A Story About God

Distribute copies of the activity found on catechist page 74A.

- Tell children that the story will teach them something about God.
- As an alternative, you may wish to send this activity home.



▲ Activity Master 6

## Dios te ama

En este relato, el pastor se parece a Dios. Las ovejas se parecen a las personas. Dios no quiere que lo dejes. Te cuida todo el tiempo.

Cuando tomas malas decisiones, te pareces a la oveja perdida. Dios quiere que siempre regreses a Él. Quiere que lo ames y que ames a los demás.



### Actividad

### Comparte tu fe

**Piensa:** Algo malo pasó en el relato que Jesús contó. ¿Qué fue? ¿Qué hizo el pastor? ¿Cómo termina el relato?

**Comunica:** Comenta tus respuestas con el resto de la clase.

**Actúa:** Representen en grupos el relato de la oveja perdida.



### JUSTICIA Y PAZ

**El amor de Jesús por los pobres** La gente a menudo deja a un lado o abandona a los pobres, como le pasó a la oveja perdida del relato de Jesús.

- Pero la Iglesia enseña que Jesús tenía un amor especial por las personas "abandonadas".
- Jesús quiere que sus amigos también muestren un amor especial por esas personas.

Enseñanza Social Católica: Opción por los pobres

## Dios te ama

Pregunte a los niños qué lección enseña Jesús sobre el amor de Dios en el relato de la oveja perdida.

- Si los niños no pueden responder, cuente de nuevo el relato mencionando a Dios como el pastor. Permita que los niños interrumpan en el momento en que lo descubran.

- Lea Dios te ama. Diga a los niños que el amor de Dios es enorme y que Dios se alegra cuando los hombres vuelven a Él.

### Actividad

- Pida a los niños que se reúnan en grupos pequeños y cuenten el relato. Sugíérales que cuenten primero la parábola original y luego la vuelvan a contar colocando a Dios como pastor.
- Pídale que representen el relato. Digales que pueden ser ovejas "que hablan" y que pueden hablar entre sí y con el pastor.

### Repaso rápido

Dios es como un pastor porque vigila a los hombres y cuida de ellos.

## God Loves You

In this story the shepherd is like God. The sheep are like people. God does not want you to leave him. He will watch over you all the time.

When you make bad choices, you are like the lost sheep. God always wants you to come back to him. He wants you to love him and others.



### Activity

## Share Your Faith

**Think:** What went wrong in the story Jesus told? What did the shepherd do? How does the story end?

**Share:** Discuss your answers with the rest of the class.

**Act:** In groups act out the story of the lost sheep.



139

## God Loves You

Ask children what lesson Jesus is teaching about God's love in the story of the lost sheep.

- Retell the story with God as the shepherd if children can't answer. Let children interject when they catch on.
- Read aloud God Loves You. Tell children that God's love is great and that he is happy when people come back to him.

### Activity

• Have children retell the scripture story in small groups. Tell them they can tell the original parable and then retell the story with God as the shepherd.

• Tell children to act out the story. Tell them they can be talking sheep, making up conversations with one another and with the shepherd.



## Quick Review

God is like a shepherd because he watches over people and cares for them.



## JUSTICE AND PEACE

**Jesus' Love for the Poor** People who are poor are often left behind or abandoned by other people, like the one lost sheep in the story Jesus told.

- But the Church teaches that Jesus had a special love for people who are "left behind."
- Jesus wants his friends to show special love to such people, too.

Catholic Social Teaching: Option for the Poor

## 2 Exploración

**Objetivo:** Identificar la Biblia como el libro sagrado de la Iglesia.

### Análisis

**¿Qué es la Biblia?** Anote las respuestas de los niños en el pizarrón o en una hoja grande.

## Relatos sobre Dios

### Análisis ¿Qué es la Biblia?

Una parábola es un relato que nos enseña algo importante. El relato que acabas de leer sobre la oveja perdida es una **parábola**. Jesús contó parábolas para enseñar a la gente acerca de Dios.

Jesús es como un pastor, ama a todo el pueblo de Dios y lo cuida siempre. Lee esta parábola que Jesús contó.

## Relatos sobre Dios

Lea en voz alta Relatos sobre Dios.

- Explique a los niños qué es una **parábola**. Agregue que el relato de La oveja perdida que Jesús contó era un ejemplo de parábola. Sostenga en alto una tarjeta con la palabra **parábola**.

### El Buen Pastor

Proclame el relato de la Sagrada Escritura.

- Diga a los niños que en el dibujo el pastor es Jesús.
- Expliqueles que cuando Jesús dice "Yo doy mi vida por las ovejas", quiere decir que hará todo por ellos.

**LA SAGRADA ESCRITURA** Juan 10, 14-15



**El Buen Pastor**

Yo soy el Buen Pastor y conozco a los míos como los míos me conocen a mí, lo mismo que el Padre me conoce a mí y yo conozco al Padre. Y yo doy mi vida por las ovejas.

Juan 10, 14-15

💡 ¿Qué quiere Jesús que sepas?

Respuestas posibles: El me ama; me conoce; me cuida.

### ACTIVIDAD ADICIONAL

**El Buen Pastor** La imagen de Jesús como el Buen Pastor que lleva en brazos a su oveja perdida fue uno de los temas más populares del arte cristiano de los primeros tiempos.

- Pida a los niños que dibujen a Jesús como el Buen Pastor con su oveja.
- Cuando hayan terminado, coloque los dibujos en el lugar de oración.



Inteligencias múltiples: Visual/Espacial

### DATOS SOBRE LA SAGRADA ESCRITURA

**Juan 10, 14-15** Este pasaje continúa la parábola de Jesús acerca del cuidador y la puerta.

- Jesús se llama a sí mismo la puerta, es decir, que todo el que entre por Él estará a salvo.
- En este pasaje, Jesús dice a sus seguidores que Él tiene el poder de dar su vida.

## 2 Explore

**Objective:** To identify the Bible as the Church's holy book

### Focus

**What is the Bible?** List children's answers on the board or on chart paper.

## Stories About God

Read aloud Stories About God.

- Tell children what a *parable* is. Explain that the story Jesus told about the Lost Sheep was an example of a parable. Hold up an index card with the word *parable* written on it.

### The Good Shepherd

Proclaim the scripture story.

- Tell children Jesus is the shepherd in the drawing.
- Explain that when Jesus says, "I will lay down my life for the sheep," he means he will do everything for them.

### OPTIONAL ACTIVITY

**The Good Shepherd** Jesus as the Good Shepherd carrying his one lost sheep was one of the most popular subjects of early Christian art.

- Have children draw a picture of Jesus as the Good Shepherd with his sheep.
- When children have finished their drawings, post them around the prayer space.



Multiple Intelligence: Visual/Spatial

## Stories About God



### Focus

### What is the Bible?

A parable is a story that teaches something important. The story you just read about the lost sheep is a **parable**. Jesus told parables to teach people about God.

Jesus is like a shepherd. He loves all God's people. He always cares for them. Read this parable that Jesus told.



John 10:14–15

### The Good Shepherd

I am the good shepherd, and I know mine and mine know me, just as the Father knows me and I know the Father; and I will lay down my life for the sheep.

John 10:14–15

- What does Jesus want you to know?

Possible response: He loves me; he knows me; he takes care of me.

141



### SCRIPTURE BACKGROUND

**John 10:14–15** This passage follows Jesus' parable about the gatekeeper and the gate.

- Jesus calls himself the gate, saying all who enter through him will be saved.
- In this passage, Jesus tells his followers that he has power to lay down his life.

## El libro sagrado

La parábola del Buen Pastor está en la Biblia. La Biblia es la Palabra de Dios escrita por los seres humanos. La Biblia es el libro sagrado de la Iglesia.

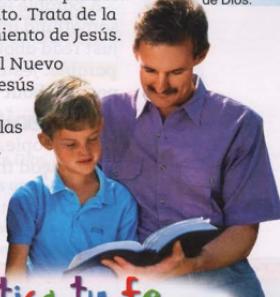
La Biblia tiene dos partes. La primera es el Antiguo Testamento. Trata de la época anterior al nacimiento de Jesús.

La segunda parte es el Nuevo Testamento. Habla de Jesús y de sus seguidores.

Los relatos y las parábolas que Jesús contó forman parte del Nuevo Testamento.

### Palabras<sup>+</sup> de fe

Una **parábola** es un relato que Jesús contó y que nos enseña algo acerca de Dios.



### Actividad

## Practica tu fe

**Escribe acerca de la Biblia** Busca el primer libro del Antiguo Testamento. Escribe el nombre del libro en el primer renglón. Busca el primer libro del Nuevo Testamento. Escribe el nombre del libro en el segundo renglón.

Génesis

Mateo

142

## El libro sagrado

Lea en voz alta El libro sagrado.

- Muestre a los niños la Biblia. Dígales que la Biblia contiene muchos libros más pequeños. Señale el Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.
- Explique que la Biblia es diferente de cualquier otro libro del mundo. Es un libro sagrado.
- Diga a los niños que Dios nos habla por medio de las palabras de la Biblia.
- Haga circular la Biblia entre los niños para que todos tengan oportunidad de verla.

### Actividad

- Muestre a los niños el índice de la Biblia.
- Pídale que busquen el título del primer libro del Antiguo Testamento y el del primer libro del Nuevo Testamento. Escríbalos en el pizarrón o en una hoja grande.
- Pida a los niños que los copien en los renglones de sus libros.



### Repaso rápido

El libro sagrado de la Iglesia se llama Biblia. Se compone del Antiguo Testamento y el Nuevo Testamento.



### INFORMACIÓN ADICIONAL

**El Antiguo Testamento** El Antiguo Testamento que usan los católicos contiene cuarenta y seis libros, escritos en varias formas literarias. Incluyen relatos, leyendas, poemas, proverbios, leyes e historia.

**El Nuevo Testamento** El Nuevo Testamento está formado por veintiseis libros, escritos en el siglo I d. de C. Los cuatro Evangelios narran la vida pública de Jesús. Los Hechos describen el desarrollo de la Iglesia en sus comienzos. El resto del Nuevo Testamento se compone de cartas escritas por los primeros líderes de la Iglesia y del Apocalipsis.

## The Holy Book

The parable of the Good Shepherd is in the Bible. The Bible is God's word written down by humans. The Bible is the Church's holy book.

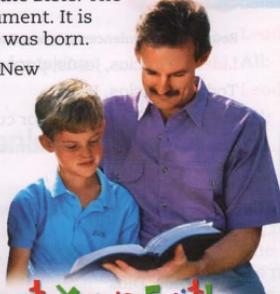
There are two parts to the Bible. The first part is the Old Testament. It is about times before Jesus was born.

The second part is the New Testament. It tells about Jesus and his followers.

The stories and parables that Jesus told are part of the New Testament.

### Words of Faith

A **parable** is a story Jesus told that teaches something about God.



### Activity

### Connect Your Faith

**Write About the Bible** Find the first book in the Old Testament. Write the name of the book on the first line below. Find the first book of the New Testament. Write the name of it on the second line below.

Genesis

Matthew

143

## The Holy Book

Read aloud The Holy Book.

- Show children the Bible. Tell them that the Bible contains many smaller books. Point out the Old Testament and the New Testament.
- Explain that the Bible is different from every book in the world. It is a holy book.
- Tell children that God speaks to us through the words in the Bible.
- Pass around the Bible so each child has a chance to see it.

### Activity

- Show children the Bible's table of contents.
- Have them find the titles of the first book of the Old Testament and the first book of the New Testament. Write them out on the board or on chart paper.
- Have children copy down the titles on the lines in their books.



### Quick Review

The Church's holy book is called the Bible. It is made up of the Old Testament and the New Testament.



### CATECHIST BACKGROUND

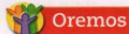
**Old Testament** The Old Testament used by Catholics contains forty-six books, written in various literary forms. They include stories, legends, poems, proverbs, law, and history.

**New Testament** Twenty-seven books, written in the first century A.D., form the New Testament. The four Gospels recount the public life of Jesus. Acts describes the early development of the Church. The rest of the New Testament consists of letters composed by early Church leaders and the Book of Revelation.

### 3 Celebración



**Objetivo:** Orar al Buen Pastor con palabras y canciones.



Diga a los niños que darán gracias a Jesús, el Buen Pastor, por cuidar de ellos.

## Una oración de agradecimiento

### Prepare

ENSEÑE a los niños la respuesta "Gracias, Jesús".

Use la música de la pista 6 del CD *Call to Faith 1*, para ensayar la canción.

### Juntos

Conduzca a los niños en procesión al lugar de oración del salón de clases.

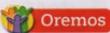
### Oración

Siga el orden de la oración.

- Música adicional: Use la pista 8 del CD *Un llamado a la fe*.

### CELEBRACIÓN Celebrate

## Una oración de agradecimiento



Reúnanse y comiencen con la señal de la cruz.

**Líder:** Gracias, Jesús, por amarnos.

**Todos:** Gracias, Jesús.

**Líder:** Gracias, Jesús, por cuidarnos.

**Todos:** Gracias, Jesús. Amén.



Canten juntos.

Dios, Dios, Dios  
es mi pastor,  
Dios, Dios, Dios  
es mi pastor,  
Dios, Dios, Dios  
es mi pastor,  
Dios es mi pastor,  
nada me faltará.

Conto espiritual afroamericano

144



### ENLACE CON LA LITURGIA

**La Biblia en la Misa** Pretenda ser el lector en la Misa.

- Explique que la primera de las tres lecturas de la Misa generalmente se toma del Antiguo Testamento. La segunda se toma del Nuevo Testamento y la tercera, de uno de los Evangelios.
- Todos deben ponerse de pie cuando se lee el Evangelio para honrar al Señor Jesús.



### ENLACE CON EL LECCIONARIO

**Entender la Palabra** Lea el Evangelio del domingo pasado. Invite a los niños a pensar en lo que significa la lectura para ellos mientras intentan seguir el ejemplo de Cristo. Visite [www.osvcurriculum.com](http://www.osvcurriculum.com) para aclarar dudas acerca de la lectura semanal del Evangelio.



Visite [www.osvcurriculum.com](http://www.osvcurriculum.com) para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.

## 3 Celebrate

**Objective:** To pray to the Good Shepherd in words and song

### Let Us Pray

Tell children they will give thanks to Jesus, the Good Shepherd, for taking care of them.

## A Prayer of Thanks

### Prepare

Teach children the response "Thank you, Jesus."

Use the *Call to Faith 1* CD, track 6, to rehearse the song.

### Gather

Lead children in procession to the classroom prayer space.

### Pray

Follow the order of prayer.

## Prayer of Thanks

### Let Us Pray

Gather and begin with the Sign of the Cross.

**Leader:** Thank you, Jesus, for loving us.

**All:** Thank you, Jesus.

**Leader:** Thank you, Jesus, for taking care of us.

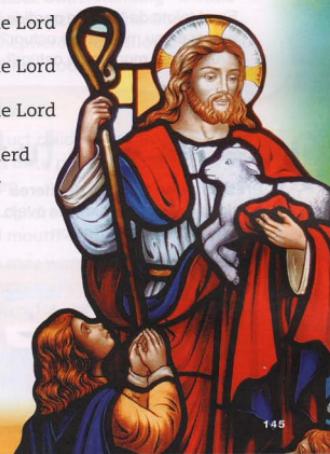
**All:** Thank you, Jesus. Amen.



Sing together the refrain.

The Lord, the Lord, the Lord  
is my shepherd,  
The Lord, the Lord, the Lord  
is my shepherd,  
The Lord, the Lord, the Lord  
is my shepherd,  
The Lord is my shepherd  
and I shall not want.

African-American spiritual



145



### LITURGY LINK

**The Bible at Mass** Pretend to be the reader at Mass.

- Explain that the first of the three readings at Mass is usually taken from the Old Testament. The second is taken from the New Testament, and the third from one of the Gospels.
- Everyone stands when the Gospel is read, to honor the Lord Jesus.



### LECTIONARY LINK

**Break Open the Word** Read last week's Sunday Gospel. Invite children to think about what the reading means to them as they try to follow Christ's example. For questions related to the weekly Gospel reading, visit our website at [www.osvcurriculum.com](http://www.osvcurriculum.com).



Visit [www.osvcurriculum.com](http://www.osvcurriculum.com) for weekly Scripture readings and seasonal resources.

## Repasar y aplicar

- A Trabaja con palabras** Encierra en un círculo la respuesta correcta para cada enunciado.

1. La \_\_\_\_\_ es la Palabra de Dios escrita con palabras humanas.

**Biblia**

**oración**

2. El \_\_\_\_\_ habla de la vida y los relatos de Jesús.

**Antiguo Testamento**

**Nuevo Testamento**

3. Una \_\_\_\_\_ es un relato que nos enseña acerca de Dios y de su amor.

**oración**

**parábola**

- B Comprueba lo que aprendiste** Comenta tus respuestas.

En el relato de la oveja perdida, ¿a quién se parece el pastor en su manera de actuar? ¿A quién se parece la oveja en su manera de actuar?

### Actividad

## Vive tu fe

**Presenta una función de títeres** Con bolsas de papel, haz los títeres del pastor y la oveja. Representa con ellos la parábola del Buen Pastor.



146



### INFORMACIÓN ADICIONAL

**Vocabulario: Biblia** La palabra **Biblia** viene de las palabras griegas *ta biblia*, que significan "colección de escritos".

- La Biblia, también conocida como la Sagrada Escritura, es el mensaje de Dios escrito en palabras humanas.

## Conclusión

### Repasar y aplicar

Antes de asignar el repaso, use los enunciados de Repaso rápido de las páginas de Exploración de la Edición del catequista.

- A Trabaja con palabras** Lea cada enunciado y dé a los niños unos minutos para elegir la respuesta correcta. Verifique en el momento cada respuesta.

- B Comprueba lo que aprendiste** Analicen las preguntas. (El Buen Pastor de la pregunta 1 podría ser Dios o Jesús.)

### Actividad

- Dé instrucciones para que los niños confeccionen ovejas usando una bolsa de papel y pegándole copos de algodón.
- Pídale que dibujen con crayolas los ojos, la nariz y la boca de la oveja.
- Puede pedirles que trabajen en grupo y que cada uno haga un titere para el relato.

## CHAPTER 6

# Review and Apply

**A Work with Words** Circle the right answer for each sentence.

1. The \_\_\_\_\_ is God's word written in human words.

Bible

prayer

2. The \_\_\_\_\_ is about Jesus' life and stories.

Old Testament

New Testament

3. A \_\_\_\_\_ is a story that teaches about God and his love.

prayer

parable

**B Check Understanding** Share your answers.

In the story of the lost sheep, who does the shepherd act like? Who do the sheep act like?

### Activity

### Live Your Faith

**Put on a Puppet Play** Make paper bag puppets of the shepherd and the sheep. Use the puppets to act out the parable of the Good Shepherd.



147

## Review and Apply

Before assigning the Review, use the Quick Review statements from the catechist Explore pages.

**A Work with Words** Read through each sentence and give children a few moments to decide on the right answers. Check each answer immediately.

**B Check Understanding** Discuss the questions. (The Good Shepherd in question 1 could be either God or Jesus.)

### Activity

- Instruct children to paste cotton balls onto paper bags to make sheep.
- Tell children to draw the eyes, nose, and mouth of the sheep in crayon.
- You may want children to work in groups, with each child making one puppet for the story.



### CATECHIST BACKGROUND

**Vocabulary: Bible** The word *Bible* comes from the Greek words *ta biblia*, meaning "a collection of writings."

- The Bible, also known as Holy Scripture, is the message of God written in human words.

## La fe en familia

**Recuerde** a los niños que comenten en casa la página de La fe en familia. Anímelos a leer el pasaje de la Sagrada Escritura tomado del Evangelio según san Mateo.

### Actividad

- Diga a los niños que el proyecto para la familia anima a esta a conocer más parábolas de Jesús.

### Siervos de la fe

Hable con los niños acerca del papa Juan XXIII.

- El papa es el líder máximo de la Iglesia Católica. El papa actual es Benedicto XVI. La X y la I que se escriben después de su nombre son "números romanos", los números que usaban los antiguos romanos. XXIII significa 23. El papa Juan XXIII fue el vigésimo tercer papa llamado Juan.
- Recuerde a los niños que agreguen al papa Juan XXIII a su álbum de Siervos de la fe.
- Anímelos a rezar la oración en casa con la familia.

**APRENDE**  
en línea

Visite [www.osvcurriculum.com](http://www.osvcurriculum.com) para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.



CAPÍTULO 6

## La fe en familia



### Lo que creemos

- Jesús contó relatos, o parábolas, para enseñar acerca del amor de Dios.
- La Biblia es la Palabra de Dios escrita con palabras humanas.



### LA SAGRADA ESCRITURA

Lee Mateo 13, 10–15 para saber por qué Jesús usaba parábolas para enseñar.



Vista [www.osvcurriculum.com](http://www.osvcurriculum.com) para encontrar recursos basados en el año litúrgico y lecturas semanales de la Sagrada Escritura.

### Actividad

## Vive tu fe

Vuelvan a contar las parábolas En familia, lean y comenten acerca de algunas de las parábolas que Jesús contó. El Evangelio según san Mateo es un buen lugar donde buscar. Con sus propias palabras, vuelvan a contar las parábolas que lean. Vayan a la biblioteca o a una librería y busquen libros ilustrados que tengan parábolas.



▲ Papa Juan XXIII  
(Angelo Roncalli),  
1881–1963

### Siervos de la fe

El papa Juan XXIII convocó a una reunión de todos los obispos del mundo. Quería que hablaran para encontrar maneras de vivir como Dios nos pide que lo hagamos. El papa Juan enseñó a la gente cómo llevarse bien. Sabía que las personas podían hallar la manera de vivir en paz y amistad. En el año 2000, fue nombrado beato.

### Una oración en familia

Querido Dios,  
ayúdanos a  
parecernos al papa  
Juan y a encontrar  
maneras de  
llevarnos bien con  
los demás en la  
escuela, en el  
trabajo y en la  
casa. Amén.



### ¿QUÉ TAL LO HICE?

#### Mi sesión fue:

*juna de las mejores!*  *buenas!*  *regular; necesito mejorar.*

¿En qué debates y actividades se mostraron más interesados los niños?

¿Qué actividad me gustó más enseñar?

¿Qué aspecto necesito mejorar?

# Wrap-Up

## Family Faith

Remind children to discuss the Family Faith page at home. Encourage children to read the scripture passage from the Gospel according to Matthew.

### Activity

- Tell children that the family project encourages their family to share more parables of Jesus.

## People of Faith

Tell children about Pope John XXIII.

- The pope is the highest leader of the Catholic Church. The current pope is Pope Benedict XVI. The X's and I's after John's name are "roman numerals," the numbers that the ancient Romans used. XXIII means 23. Pope John XXIII was the twenty-third pope named John.
- Remind children to add Pope John XXIII to their People of Faith albums.
- Encourage them to pray the prayer at home with their families.



Visit [www.osvcurriculum.com](http://www.osvcurriculum.com) for weekly scripture readings and seasonal resources.



CHAPTER 6

## Family Faith

### Catholics Believe

- Jesus told stories, or parables, to teach about God's love.
- The Bible is God's word written in human words.



### SCRIPTURE

Read Matthew 13:10–15 to find out why Jesus used parables to teach.



[www.osvcurriculum.com](http://www.osvcurriculum.com)  
For weekly Scripture readings and seasonal resources

### Activity

## Live Your Faith

**Retell Parables** As a family, read and talk about some of the parables that Jesus told. The Gospel of Matthew is a good place to look. Retell the parables in your own words. Go to the library or a bookstore and find picture books with parables.



▲ Pope John XXIII  
(Angelo Roncalli),  
1881–1963

## People of Faith

Pope John XXIII called a meeting of all the world's bishops. He wanted everyone to talk together to find ways to live the way God asks of us. Pope John showed people how to get along. He knew that people could find ways to live in peace and friendship. In 2000 Pope John was named Blessed.



Dear God, help us be like Blessed Pope John and find ways to get along with other people at school and work and home. Amen.



### HOW DID I DO?

#### My session was

one of the best ever!  pretty good.  in need of improvement.

In what discussions and activities were children most interested?

What activity did I most enjoy teaching?

In what area do I need to improve?