

# índice

Oración al Espíritu Santo.....	.iv
Dedicatoria .....	OV-1
Presentación del programa .....	OV-3
<b>El catequista eficaz .....</b>	
La función del catequista .....	CE-1
Técnicas y herramientas para la enseñanza .....	CE-2
Espacio sagrado .....	CE-4
Concienciación multicultural .....	CE-5
Enseñar a jóvenes con necesidades especiales .....	CE-6
Entender el sacramento de la Confirmación .....	CE-9
<b>CAPÍTULO 1</b>	
Preparación catequética .....	1a
<b>Confirmados en el Espíritu .....</b>	1
<b>CAPÍTULO 2</b>	
Preparación catequética .....	13a
<b>Confirmados en el discipulado .....</b>	13
<b>CAPÍTULO 3</b>	
Preparación catequética .....	25a
<b>Confirmados en la fe .....</b>	25
<b>CAPÍTULO 4</b>	
Preparación catequética .....	37a
<b>Confirmados en el amor .....</b>	37
<b>CAPÍTULO 5</b>	
Preparación catequética .....	49a
<b>Confirmados en la santidad .....</b>	49
<b>CAPÍTULO 6</b>	
Preparación catequética .....	61a
<b>Confirmados en la Iglesia .....</b>	61
<b>CAPÍTULO 7</b>	
Preparación catequética .....	73a
<b>Confirmados en el testimonio .....</b>	73
<b>CAPÍTULO 8</b>	
Preparación catequética .....	85a
<b>Confirmados en la gracia .....</b>	85
<b>Hecho en México</b>	
<b>LOYOLAPRESS.COM</b>	
UN LIBRO PARA A JESÚS Y MÍ	
3441 N. Ashland Chicago, Illinois 60651 (800) 621-1008 www.loyolapress.com	
<b>Capítulos opcionales .....</b>	T-123a
Capítulo opcional A .....	T-123a
Capítulo opcional B .....	T-130a
Hojas maestras en blanco .....	T-135
Evaluaciones .....	T-145
Hojas de respuestas .....	T-153
Reconocimientos .....	T-158

# contents

Prayer to the Holy Spirit .....	.iv
Dedication .....	OV-1
Program Overview .....	OV-3
<b>The Effective Catechist .....</b>	<b>EC-1</b>
A Catechist's Role .....	EC-1
Techniques and Tools of Teaching .....	EC-2
Sacred Space .....	EC-4
Multicultural Awareness .....	EC-5
Teaching Young People with Special Needs .....	EC-6
Understanding the Sacrament of Confirmation .....	EC-9
<b>CHAPTER 1      Catechist Preparation .....</b>	<b>1a</b>
<b>Confirmed in the Spirit .....</b>	<b>1</b>
<b>CHAPTER 2      Catechist Preparation .....</b>	<b>13a</b>
<b>Confirmed in Discipleship .....</b>	<b>13</b>
<b>CHAPTER 3      Catechist Preparation .....</b>	<b>25a</b>
<b>Confirmed in Faith .....</b>	<b>25</b>
<b>CHAPTER 4      Catechist Preparation .....</b>	<b>37a</b>
<b>Confirmed in Love .....</b>	<b>37</b>
<b>CHAPTER 5      Catechist Preparation .....</b>	<b>49a</b>
<b>Confirmed in Holiness .....</b>	<b>49</b>
<b>CHAPTER 6      Catechist Preparation .....</b>	<b>61a</b>
<b>Confirmed in the Church .....</b>	<b>61</b>
<b>CHAPTER 7      Catechist Preparation .....</b>	<b>73a</b>
<b>Confirmed in Witness .....</b>	<b>73</b>
<b>CHAPTER 8      Catechist Preparation .....</b>	<b>85a</b>
<b>Confirmed in Grace .....</b>	<b>85</b>
Catholic Beliefs and Practices .....	97
Glossary .....	115
Index .....	119
Optional Chapters .....	T-123a
Optional Chapter A .....	T-123a
Optional Chapter B .....	T-130a
<b>Blackline Masters .....</b>	T-135
<b>Assessments .....</b>	T-145
<b>Answer Keys .....</b>	T-153
<b>Acknowledgments .....</b>	T-158

## CAPÍTULO 5

Comenzar Bien  
Confirmados en la

## Retiro de 3 minutos

Antes de prepararse para la clase haga una breve pausa para estar en calma. Despeje su mente de cualquier distracción y sea consciente de la presencia amorosa de Dios.

## Escuchar

**1 Corintios 2:12**

Ahora bien, nosotros hemos recibido no el espíritu del mundo, sino el Espíritu de Dios, que nos hace comprender los dones que Dios nos ha dado.

## Reflexionar

¿Qué nos ha dado Dios con su Espíritu? Cuando Isaias escribió sobre las características del espíritu del Mesías, nos dijo esto:

*espíritu de sensatez e inteligencia,  
espíritu de valor y de prudencia,  
espíritu de conocimiento  
y respeto del Señor.*  
**Isaias 11:2**

Más tarde el profeta Joel predijo cómo nos afectaría el espíritu del Redentor: "derramaré mi espíritu sobre todos" (Joel 3:1).

Nosotros nos convertimos en los beneficiarios de la profecía de Joel, primero en el Bautismo y luego, de manera más profunda, en la Confirmación. El Espíritu de Jesús habita en cada uno de nosotros. En los momentos de silencio y de íntima oración, cuando buscamos un encuentro con Dios, el Espíritu de sabiduría viene para ayudarnos a superar nuestras debilidades. Cuando la oscuridad nubla nuestra mente y nos llena de dudas, ansiedad e indecisión, el Espíritu de consejo, ciencia y entendimiento viene a nosotros. En los momentos de desaliento, nos viene el Espíritu de fortaleza. Cuando la rebeldía y el egoísmo debilitan nuestra relación con el Padre, el Espíritu de piedad y del temor de Dios nos ayudan a amar y a confiar en Dios.

*Existen diversos dones espirituales, pero un mismo Espíritu; existen ministerios diversos, pero un mismo Señor; existen actividades diversas, pero un mismo Dios que ejecuta todo en todos.*

**1 Corintios 12:4-6**

## Preguntas

*¿En qué momentos pido recibir y confiar en los dones del Espíritu?*

*¿Qué dones son evidentes en los candidatos?*

## ORACIÓN

Hable con su Padre celestial usando estas o sus propias palabras.

*Padre, despírta en nuestros candidatos la fuerza de tus dones.*

## santidad

## Conocer y compartir su fe

**Tema del capítulo:** Somos bendecidos con los dones del Espíritu Santo, que obra desde nosotros.

**La fe en este capítulo:** Los dones del Espíritu Santo nos ayudan a ser las personas que Dios nos llama a ser.

## Las Escrituras en el capítulo 5

**Romanos 8:14-17,26-28** En esta parte de la carta a los Romanos san Pablo está hablando sobre uno de sus temas preferidos, el de que todos tenemos la capacidad de convertirnos en hijos de Dios. No solo los israelitas, que fueron guiados a través del desierto por una columna de fuego, pueden ser hijos de Dios. Todos los que nos dejamos llevar por el Espíritu hemos recibido un espíritu de adopción como hijos de Dios. Ese Espíritu está obrando en nosotros, y nos viene a socorrer en nuestra debilidad. Los dones del Espíritu Santo son un aspecto de la obra del Espíritu en nuestra vida. A medida que trabaja con los jóvenes en este capítulo, ayúdelos a entender que Dios Padre conoce bien nuestras debilidades y nos acepta tal como somos. Los dones del Espíritu Santo pueden cambiar nuestras debilidades por fortalezas si nosotros lo permitimos.

## Otras citas bíblicas para la reflexión

**Isaias 11:1-2; 61:1-11**

**1 Corintios 12:7-11; 13:13**

**Timoteo 1:6-14**

## CHAPTER 5

Confirmed in **holiness**

## 3-Minute Retreat

Before you prepare for this session, pause for a few moments to be still. Clear your mind of distractions and be aware of the loving presence of God as you continue in his service.

## Listening

***1 Corinthians 2:12***

*We have not received the spirit of the world but the Spirit that is from God, so that we may understand the things freely given us by God.*

## Reflecting

What has God given us with his Spirit? When he listed the traits of the Messiah's spirit, Isaiah told us the following:

*A spirit of wisdom and of understanding,  
A spirit of counsel and of strength,  
a spirit of knowledge and of fear of the Lord. . .*

***Isaiah 11:2***

Later, the prophet Joel foretold how we would be affected by the Redeemer's spirit: "I will pour out my spirit upon all flesh." (Joel 3:1)

We become the beneficiaries of Joel's prophecy first in Baptism and then more profoundly in Confirmation. The Spirit of Jesus dwells in each of us. In moments of silent, loving prayer when we seek to meet God, the Spirit of wisdom comes to help us overcome our weakness. When darkness clouds the mind and fills us with doubt, anxiety, and indecision, the Spirit of counsel, knowledge, and understanding comes. At times of discouragement, the Spirit of fortitude comes. When rebellion and selfishness weaken our relationship with the Father, the Spirit of piety and of fear of the Lord helps us love and trust God.

*There are different kinds of spiritual gifts but the same Spirit; there are different forms of service but the same Lord; there are different workings but the same God who produces all of them in everyone.*

***1 Corinthians 12:4-6***

## Questions

**When do I pray for and rely on the Spirit's gifts?**

**Which gifts are evident in the candidates?**

## PRAYER

Speak to your heavenly Father, using these words or your own.

*Father, awaken in our candidates the power of your gifts.*

## Knowing and Sharing Your Faith

**Chapter Theme:** We are blessed with the Gifts of the Holy Spirit, who is at work within us.

**Faith Focus:** The Gifts of the Holy Spirit help us be the people God calls us to be.

## Scripture in Chapter 5

**Romans 8:14–17,26–28** In this section of the letter to the Romans, Saint Paul is addressing one of his favorite themes, that everyone is capable of becoming a child of God. Not only the Israelites, led through the desert by a column of fire, can be children of God. We who are led by the Spirit have received a spirit of adoption as children of God. That Spirit is at work in us, helping us in our weakness. The Gifts of the Holy Spirit are one aspect of the Spirit at work in our lives. As you work with young people in this chapter, help them understand that God the Father is well aware of our weaknesses and accepts us as we are. The Holy Spirit's gifts can replace our weaknesses with strengths if we let them.

## Scripture for Further Reflection

**Isaiah 11:1–2; 61:1–11**

**1 Corinthians 12:7–11; 13:13**

**Timothy 1:6–14**

# Confirmados en la santidad

## Esquema del capítulo

### Tema del capítulo

Somos bendecidos con los dones del Espíritu Santo, que obra desde nosotros.

*...y no te dejas engañar en lo que el diablo te dice...*

### La fe en este capítulo

Los dones del Espíritu Santo nos ayudan a ser las personas que Dios nos llama a ser.

### Resumen del capítulo 5

En el Bautismo, el origen de la vida cristiana, el Espíritu nos da siete dones espirituales permanentes. Necesitamos los dones de fortaleza y piedad para hacer lo correcto y amar a Dios como nuestro Padre. Necesitamos la sabiduría y la ciencia para discernir las decisiones morales que debemos tomar. También necesitamos el entendimiento y el buen consejo para conocer a Dios y comprender su voluntad para nuestra vida. Necesitamos el temor de Dios para respetar y regocijarnos en las cosas buenas que Dios ha hecho.

El conocimiento de los dones del Espíritu nos ayuda a entender de qué manera el Espíritu obra en la vida de los cristianos. Cuanto más conscientes seamos de la presencia de los dones y dejemos que nos ayuden a responder a las inspiraciones del Espíritu, más creceremos en la fe. Reconocer los dones del Espíritu en otros miembros de la comunidad también nos puede ayudar reconocer la manera en que el Espíritu está activo en nuestra propia vida.

El obispo es el pastor principal de la diócesis y el ministro ordinario de Confirmación. Él encarga la preparación del sacramento a sus párrocos, que trabajan en unión con él. El párroco confía a sus catequistas, directores de escuela y directores de educación religiosa la responsabilidad de preparar a los candidatos para la Confirmación. El párroco se asegura de que los padrinos estén capacitados y también guía al equipo que ayuda a preparar a los candidatos.

## Lo que dicen los documentos de la Iglesia

**Catecismo de la Iglesia Católica** Las virtudes teologales se describen en las secciones 1812–1829 del *Catecismo de la Iglesia Católica*. Las virtudes cardinales se describen en 1803–1811. Los dones y frutos del Espíritu Santo se describen en 1830–1832.

**Constitución Dogmática sobre la Iglesia #7 (adaptado)** Para construir su Iglesia, Dios usa una diversidad de miembros, que reciben una variedad de dones del Espíritu para realizar funciones específicas para el bien común.

Puesto que el Espíritu Santo es uno solo y es el mismo en todos los miembros, este revitaliza, unifica y mueve a toda la Iglesia de la misma manera que el alma mueve al cuerpo.

### Decreto sobre la Actividad Misionera de la Iglesia #4

“Mas el mismo Señor Jesús, antes de entregar libremente su vida por el mundo, ordenó de tal suerte el ministerio

## CAPÍTULO 5

### la oración en el capítulo 5



La oración en este capítulo se centra en los dones que el Espíritu Santo nos da para ayudarnos.

### ser testigo

El santo que se presenta en este capítulo es santa Catalina de Siena.

### actuar

El tema de la doctrina social de la Iglesia que se presenta en este capítulo son los derechos y los deberes.

### rito

La acción ritual del Ritual de la Confirmación que se presenta en este capítulo es la unción con el santo crisma.

apostólico y prometió el Espíritu Santo que había de enviar, que ambos quedaron asociados en la realización de la obra de la salud en todas partes y para siempre. El Espíritu Santo ‘unifica en la comunión y en el servicio y provee de diversos dones jerárquicos y carismáticos’, a toda la Iglesia a través de los tiempos, vivificando las instituciones eclesiásticas como alma de ellas e infundiéndole en los corazones de los fieles el mismo impulso de misión del que había sido llevado el mismo Cristo”.

## Doctrina social de la Iglesia

**Derechos y deberes** Como seres humanos tenemos derechos fundamentales y la correspondiente responsabilidad de respetar los derechos de todos. No podemos reclamar nuestros derechos mientras que descuidamos nuestra responsabilidad de proteger los derechos de los demás.

# Confirmed in holiness

## The Chapter at a Glance

### Chapter Theme

We are blessed with the Gifts of the Holy Spirit, who is at work within us.

### Faith Focus

The Gifts of the Holy Spirit help us be the people God calls us to be.

### Focusing on Chapter 5

In Baptism, the origin of Christian life, the Spirit gives us the seven permanent spiritual gifts. We need the gifts of fortitude and piety to do what is right and to love God as our Father. We need the wisdom and knowledge to discern the moral decisions we should make. We need the understanding and counsel to know God and understand God's will for us. We need fear of the Lord to respect and rejoice in the good things of God.

Knowledge of the Gifts of the Spirit helps us understand how the Spirit works in Christians. The more we become aware of them and let them help us respond to the inspirations of the Spirit, the more we will grow in our faith. Recognition of the Gifts of the Spirit in other members of the community can help us realize how the Spirit is active in our own lives.

The bishop is the chief shepherd of the diocese and the ordinary minister for Confirmation. He entrusts the preparation of the sacrament to his pastors, who work in union with him. The pastor entrusts his catechists, principals, and directors of religious education with the responsibility of preparing the candidates for Confirmation. The pastor sees that sponsors are qualified, and he guides the team that helps prepare the candidates.

### A Look at Church Documents

**Catechism of the Catholic Church** The Theological Virtues are described in citations 1812–1829 of the *Catechism of the Catholic Church*. The Cardinal Virtues are described in 1803–1811. The Gifts and Fruits of the Spirit are described in 1830–1832.

**Dogmatic Constitution on the Church #7 (adapted)** In building his Church, God uses a diversity of members, who receive varied gifts from the Spirit to perform specific functions for the good of all. Since the Holy Spirit is one and the same in all members, the spirit enlivens, unifies, and moves the whole Church just as the soul does the body.

#### **Decree on the Church's Missionary Activity #4**

"Now, the Lord Jesus, before freely giving his life for the world, did so arrange the apostles' ministry and promise

to send the Holy Spirit that both they and the Spirit might be associated in effecting the work of salvation always and everywhere. (8) Throughout all ages, the Holy Spirit makes the entire Church "one in communion and in ministering; he equips her with various gifts of a hierarchical and charismatic nature, (9) giving life, soul-like, to ecclesiastical institutions (10) and instilling into the hearts of the faithful the same mission spirit which impelled Christ himself."

### Catholic Social Teaching

**Rights and Responsibilities** As human beings we have fundamental rights and corresponding responsibilities to respect the rights of all people. We cannot claim our rights while neglecting our duty to protect these rights for others.

### prayer in chapter 5

The prayer in this chapter focuses on the gifts the Holy Spirit gives to help us.

### witness

The saint featured in this chapter is Saint Catherine of Siena.

### act

The theme of Catholic Social Teaching featured in this chapter is Rights and Responsibilities.

### rite

The ritual action from the Rite of Confirmation featured in this chapter is anointing with holy Chrism.

#### LA FE EN ESTE CAPÍTULO

Los dones del Espíritu Santo nos ayudan a ser las personas que Dios nos llama a ser.

## OBJETIVOS

- Explicar cómo el Espíritu Santo nos ayuda a ser santos otorgándonos dones con los que servir a los demás.
  - Identificar y describir las virtudes teologales.
  - Nombrar y describir las virtudes cardinales.
  - Identificar y describir los dones del Espíritu Santo.
  - Reflexionar en oración sobre los dones de Dios.
  - Definir *caridad, ciencia, consejo, dones del Espíritu Santo, entendimiento, esperanza, fe, fortaleza, justicia, piedad, prudencia, sabiduría, temor de Dios, templanza, virtude, virtudes cardinales y virtudes teologales*.

UN DÍA

PASOS	DURACIÓN APROXIMADA: 60 MINUTOS
<b>Involucrar</b> Confirmados en la santidad (página 49)	 10-15 minutos
<b>Explorar</b> Guiados por el Espíritu (página 50) Las virtudes teologales (página 51) Las virtudes cardinales (página 52) Descubriendo los dones del Espíritu (páginas 53-56) Ser testigo, Actuar, Rezar (páginas 56-57)	 25-30 minutos
<b>Reflexionar</b> Mi Señor y guardián (página 58)	 10-15 minutos
<b>Responder</b> Resumen (página 59) Rapso (página 60)	 10-15 minutos

## ANTES DE LA SESIÓN

- Prepare el espacio para la oración.
  - Señale en su Biblia  
Romanos 8:14–16,26–28.
  - Consulte [www.loyolapress.com/](http://www.loyolapress.com/) confirmación para obtener ideas e información general.
  - Prepare un reproductor de CD para tocar la música que ha seleccionado.

## MATERIALES

## Requeridos

- Los libros de los jóvenes
  - Biblias
  - *Diario de mi Confirmación*
  - Reproductor de CD
  - Materiales de arte

## Si hay tiempo

- HMB 5: Conocer las virtudes (página 52)
  - PDF 5A: Dones que perduran (página 55)
  - PDF 5B: Los dones en acción (página 56)
  - PDF 5C: Oración por los dones del Espíritu (página 58)

## Enriquecer la experiencia de fe



Use las ideas de actividades que se ofrecen en [www.loyolapress.com/confirmacion](http://www.loyolapress.com/confirmacion) para enriquecer una lección o para substituir una actividad por otra que responda mejor a las necesidades de su grupo.



Los jóvenes pueden escribir en su *Diario de mi Confirmación* durante la sesión o en sus hogares. Las páginas 41-50 del *Diario* corresponden a este capítulo.



Anime a los jóvenes a que conversen con sus padrinos de Confirmación y comparten sus reflexiones, preguntas e ideas relacionadas con este capítulo mientras usan la revista *De fe a fe* en sus conversaciones.

## One-Day Session

## FAITH FOCUS

The Gifts of the Holy Spirit help us be the people God calls us to be.

## OUTCOMES

- Explain how the Holy Spirit helps us be holy by giving us gifts with which to serve others.
- Identify and describe the Theological Virtues.
- Name and describe the Cardinal Virtues.
- Identify and describe the Gifts of the Holy Spirit.
- Reflect prayerfully on God's gifts.
- Define *Cardinal Virtues, charity, counsel, faith, fear of the Lord, fortitude, Gifts of the Holy Spirit, hope, justice, knowledge, piety, prudence, temperance, Theological Virtues, understanding, virtues, and wisdom.*

## DAY ONE

STEPS	APPROXIMATE TIME: 60 MINUTES
<b>Engage</b> Confirmed in Holiness (page 49)	10–15 minutes
<b>Explore</b> Led by the Spirit (page 50) The Theological Virtues (page 51) The Cardinal Virtues (page 52) Unwrapping the Gifts of the Spirit (pages 53–56) Witness, Act, Pray (pages 56–57)	25–30 minutes
<b>Reflect</b> My Lord and Guardian (page 58)	10–15 minutes
<b>Respond</b> Summary (page 59) Review (page 60)	10–15 minutes

## Enriching the Faith Experience



Use the activity ideas found at [www.loyolapress.com/confirmation](http://www.loyolapress.com/confirmation) to enrich a lesson or to replace an activity with one that better meets the needs of your group.



Young people may write in their *My Confirmation Journal* either during the session or at home. Pages 41–50 of the Journal correspond to this chapter.



Encourage young people to discuss with their sponsors their insights, questions, and ideas related to this chapter as they use the *Faith to Faith* magazine in their conversations.

## BEFORE THE SESSION

- Set up the prayer space.
- Bookmark your Bible to Romans 8:14–16,26–28.
- Check [www.loyolapress.com/confirmation](http://www.loyolapress.com/confirmation) for more ideas and background information.
- Set up the CD player for any music you have selected.

## MATERIALS

## Required

- Young People's Books
- Bibles
- My Confirmation Journal*
- CD player
- Art supplies

## If Time Allows

- BLM 5: Knowing the Virtues (page 52)
- PDF 5A: Gifts That Keep Giving (page 55)
- PDF 5B: The Gifts at Work (page 56)
- PDF 5C: Prayer for the Gifts of the Spirit (page 58)

## ENRICHING THE EXPERIENCE

Use the activity ideas found at [www.loyolapress.com/confirmation](http://www.loyolapress.com/confirmation) to enrich a lesson or to replace an activity with one that better meets the needs of your group.

**LA FE EN ESTE CAPÍTULO**

Los dones del Espíritu Santo nos ayudan a ser las personas que Dios nos llama a ser.

**DÍA UNO**

PASOS	ACTIVIDAD ADICIONAL	DURACIÓN APROXIMADA: 60 MINUTOS
<b>Involucrar</b> Confirmados en la santidad (página 49)	Repaso del capítulo 4 (página 49) Carta para solicitar el sacramento (página 49)	10–15 minutos
<b>Explorar</b> Guiados por el Espíritu (página 50) Las virtudes teologales (página 51) Las virtudes cardinales (página 52) Descubriendo los dones del Espíritu (páginas 53–54)	Convertir los talentos en destrezas (página 50) Practicar la virtud (página 51) Un curso ideal (página 52) Los libros sapienciales (página 53)	40–50 minutos

**DÍA DOS**

PASOS	ACTIVIDAD ADICIONAL	DURACIÓN APROXIMADA: 60 MINUTOS
<b>Explorar</b> Descubriendo los dones del Espíritu (páginas 55–56) Ser testigo, Actuar, Rezar (página 56–57)	Cartas de pertenencia (página 54) Fortaleza (página 55) PDF 5A (página 55) PDF 5B (página 56) Imaginería mística (página 56) Derechos y responsabilidades (página 57)	30–40 minutos
<b>Reflexionar</b> Mi Señor y guardián (página 58)	PDF 5C (página 58)	10–15 minutos
<b>Responder</b> Resumen (página 59) Repaso (página 60)	Cada palabra con su definición (página 59)	10–15 minutos

**PARA LAS ESCUELAS**

Consulte la Guía del director del programa, Paso 2, para adaptar las sesiones al calendario escolar.

**Enriquecer la experiencia de fe**

Use las ideas de actividades que se ofrecen en [www.loyolapress.com/](http://www.loyolapress.com/) confirmación para enriquecer una lección o para substituir una actividad por otra que responda mejor a las necesidades de su grupo.

 Los jóvenes pueden escribir en su *Diario de mi Confirmación* durante la sesión o en sus hogares. Las páginas 41–50 del *Diario* corresponden a este capítulo.

 Anime a los jóvenes a que conversen con sus padrinos de Confirmación y comparten sus reflexiones, preguntas e ideas relacionadas con este capítulo mientras usan la revista *De fe a fe* en sus conversaciones.

**FAITH FOCUS**

The Gifts of the Holy Spirit help us to be the people God calls us to be.

DAY ONE		
STEPS	ADDITIONAL ACTIVITY	APPROXIMATE TIME: 60 MINUTES
<b>Engage</b> Confirmed in Holiness (page 49)	Review (page 49) Letter Requesting the Sacrament (page 49)	10–15 minutes
<b>Explore</b> Led by the Spirit (page 50) The Theological Virtues (page 51) The Cardinal Virtues (page 52) Unwrapping the Gifts of the Spirit (pages 53–54)	Turning Talents Into Skills (page 50) Practicing Virtue (page 51) An Ideal Course (page 52) The Wisdom Books (page 53)	40–50 minutes
DAY TWO		
STEPS	ADDITIONAL ACTIVITY	APPROXIMATE TIME: 60 MINUTES
<b>Explore</b> Unwrapping the Gifts of the Spirit (pages 55–56) Witness, Act, Pray (pages 56–57)	Letters of Belonging (page 54) Fortitude (page 55) PDF 5A (page 55) PDF 5B (page 56) Mystic Imagery (page 56) Rights and Responsibilities (page 57)	30–40 minutes
<b>Reflect</b> My Lord and Guardian (page 58)	PDF 5C (page 58)	10–15 minutes
<b>Respond</b> Summary (page 59) Review (page 60)	Vocabulary Match-Up (page 59)	10–15 minutes

**FOR SCHOOLS**

Refer to the *Director Guide* (Step 2) to adapt this program for a school setting.

**Enriching the Faith Experience**

 Use the activity ideas found at [www.loyolapress.com/confirmation](http://www.loyolapress.com/confirmation) to enrich a lesson or to replace an activity with one that better meets the needs of your group.

 Young people may write in their *Confirmation Journal* either during the session or at home. Pages 41–50 of the *Journal* correspond to this chapter.

 Encourage young people to discuss with their sponsors their insights, questions, and ideas related to this chapter as they use the *Faith to Faith* magazine in their conversations.

# CAPÍTULO 5

## 1 Preparar el terreno

Invite a voluntarios a que demuestren o describan talentos sencillos o peculiares que tengan, como silbar, mover las orejas, etc. Diga: *Todos tenemos diferentes talentos, algunos muy importantes que el Espíritu Santo nos da.*

## 2 Introducir el tema

Invite a los jóvenes a que abran sus libros por la página 49. Lea el título del capítulo en voz alta y guíe a los jóvenes en un diálogo sobre las preguntas en la página. Diga: *En la Confirmación nos centramos en cómo el Espíritu Santo nos inspira para usar nuestros dones y talentos, no para llamar la atención como en los concursos de talentos, sino para servir a los demás.*

## 3 Rezar

Dirija la atención de los jóvenes a la lista de los dones del Espíritu Santo en la página 100. Pida un voluntario que los lea en voz alta. Diga: *Los dones del Espíritu Santo nos son otorgados para ayudarnos a difundir la Palabra de Dios.* Diga: *Ahora recemos juntos las palabras de la página 49 tomadas del Ritual de la Confirmación.*

## PARA LAS ESCUELAS

Consulta la Guía del director del programa. Página 100.

## Enriquecer la experiencia

Una lista de ideas para trabajar con los jóvenes en su escuela para que se acuerden de lo que han estudiado. Una lista vacía para los líderes de grupo que quieran sugerir ideas o ideas que les parezcan útiles para trabajar con sus grupos.

Confirmados en la

# santidad



¿Cuáles son algunos de tus talentos?

¿Qué cosas haces para mejorarlos?

Menciona algunas de las maneras en las que haces buen uso de tus talentos.

"Envío sobre ellos al Espíritu Santo Consolador: espíritu de sabiduría y de inteligencia, espíritu de consejo y de fortaleza, espíritu de ciencia, de piedad y de tu santo temor". — Ritual para la Confirmación

49

## OBJETIVOS

- Explicar cómo el Espíritu Santo nos ayuda a ser santos otorgándonos dones con los que servir a los demás.
- Identificar y describir las virtudes teologales.
- Nombrar y describir las virtudes cardinales.
- Identificar y describir los dones del Espíritu Santo.
- Reflexionar en oración sobre los dones de Dios.
- Definir caridad, ciencia, consejo, dones del Espíritu Santo, entendimiento, esperanza, fe, fortaleza, justicia, piedad, prudencia, sabiduría, temor de Dios, templanza, virtudes, virtudes cardinales y virtudes teologales.

## SI HAY TIEMPO

### Repaso del capítulo 4

Comience este capítulo repasando conceptos importantes del capítulo 4.

### Carta para solicitar el sacramento

Pida a los jóvenes que escriban una carta al obispo (o párroco) solicitando el sacramento de la Confirmación.

Puede pedir a los jóvenes que completen este ejercicio en clase o en la casa. Consulte con su DER o las directrices diocesanas. Pida a los jóvenes que incluyan lo siguiente en sus cartas:

- por qué se quieren confirmar
- qué significa para ellos el sacramento de la Confirmación
- la razón por la que han escogido a su padrino o madrina y su nombre de confirmación
- maneras en las que están tomando más en serio su fe

Confirmed in

# holiness



What are some of your talents? What are some things you do to improve them? Name some of the ways you are putting your talents to good use.

"Send your Holy Spirit upon them to be their Helper and Guide. Give them the spirit of wisdom and understanding, the spirit of right judgment and courage, the spirit of knowledge and reverence. Fill them with the spirit of wonder and awe in your presence." —Rite of Confirmation

49

## OUTCOMES

- Explain how the Holy Spirit helps us be holy by giving us gifts with which to serve others.
- Identify and describe the Theological Virtues.
- Name and describe the Cardinal Virtues.
- Identify and describe the Gifts of the Holy Spirit.
- Reflect prayerfully on God's gifts.
- Define *Cardinal Virtues, charity, counsel, faith, fear of the Lord, fortitude, Gifts of the Holy Spirit, hope, justice, knowledge, piety, prudence, temperance, Theological Virtues, understanding, virtues, and wisdom*.

## IF TIME ALLOWS

### Review Chapter 4

Begin this chapter by reviewing important concepts from Chapter 4.

### Letter Requesting the Sacrament

Ask young people to write a letter to their bishop [or pastor] requesting the Sacrament of Confirmation. You might have young people complete this in class or at home. Consult your DRE or diocesan guidelines. Have young people include the following in their letters:

- why they want to be confirmed
- what Confirmation means to them
- the reason they've chosen their sponsor and Confirmation name
- ways in which they are taking their faith more seriously

# CHAPTER 5

## 1 Set the Stage

Invite volunteers to demonstrate or describe simple or quirky hidden talents they have, such as whistling, wiggling their ears, and so on. Say: *We all have various talents, especially some very significant talents that the Holy Spirit gives us.*

## 2 Get Started

Invite young people to open their books to page 49. Read aloud the chapter title and lead young people in a discussion of the questions on this page. Say: *In Confirmation we focus on how the Holy Spirit inspires us to use our gifts and talents to serve others.*

## 3 Pray

Direct young people's attention to the list of the Gifts of the Holy Spirit on page 100. Ask a volunteer to read them aloud. Then say: *The Gifts of the Holy Spirit are bestowed upon us to help us spread God's Word.*

Say: *Now let's pray together the words on page 49 from the Rite of Confirmation.*

# EXPLORAR

## 1 Comenzar

Distribuya materiales para dibujar y pida a los jóvenes que hagan un dibujo que muestre una ocasión en la que alguien les ayudó a aprender o a mejorar una destreza nueva como andar en bicicleta, nadar, tocar la guitarra, patinar, dibujar, bailar, resolver una ecuación matemática o batear una pelota. Invíteslos a compartir sus diseños e historias. Luego pida a los jóvenes que piensen en una destreza con la que ellos pueden ayudar a otra persona. Invite a los jóvenes a compartir sus ideas. Diga: **Siempre es bueno tener a alguien que nos pueda ayudar a aprender o mejorar. Ahora aprenderemos cómo el Espíritu Santo nos ayuda a usar y desarrollar nuestros talentos.**

## 2 Conectar

**Guiados por el Espíritu** Invite a un voluntario a leer el pasaje de las Sagradas Escrituras en voz alta. Pregunte: **¿Qué significa cuando decimos que hemos recibido un espíritu de hijos adoptivos? (Nos convertimos en hijos de Dios). ¿Qué nos dice este pasaje que el Espíritu Santo nos ayuda a hacer?** (A rezar).

Pida a los jóvenes que lean *Entender las Escrituras* individualmente. Luego invite a voluntarios a resumir esta sección. Pregunte: **¿Cómo anima san Pablo a los romanos? (Les dice que han recibido al Espíritu Santo y que todas las personas pueden llamar a Dios Padre).**

Hable a los jóvenes sobre una destreza que a usted le gustaría desarrollar o mejorar. Invíteslos a dar sus propios ejemplos. Diga: **A veces también tenemos debilidades espirituales. Jesús nos dio al Espíritu Santo para ayudarnos a superar nuestras debilidades espirituales.** Pida a uno de los jóvenes que lea la sección *Las Escrituras y tú* en voz alta. Pida a un voluntario que resume esta sección. Asegúrese de contestar cualquier pregunta que los jóvenes puedan tener sobre estos conceptos.

## 3 Concluir

Indique a los jóvenes que encuentren una posición cómoda para estar en silencio y pasar unos momentos escuchando a Dios. Sugiera que cerrar los ojos los puede ayudar a centrarse en Dios y estar a solas con él. Lea *Reflexionar sobre la Palabra de Dios* lentamente y en voz alta. Cuando haya terminado, dé tiempo para la reflexión.

santidad

## Guiados por el Espíritu

Todos los que se dejan llevar por el Espíritu de Dios son hijos de Dios. Y ustedes no han recibido un espíritu de esclavos, para reciar en el temor, sino un espíritu de hijos adoptivos que nos permite llamar a Dios Abba, Padre.

El Espíritu atestigua a nuestro espíritu que somos hijos de Dios. De ese modo el Espíritu nos viene a socorrer en nuestra debilidad. Aunque no sabemos pedir como es debido, el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no se pueden expresar. Y el que siente los corazones sabe lo que pretende el Espíritu cuando suplica por los consagrados de acuerdo con la voluntad de Dios.

Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de los que le aman, de los llamados según su designio.

Romanos 8:14-16,26-28



El pueblo de Dios que Abraham formó ahora también incluye a los gentiles. La Carta a los Romanos habla sobre cómo los efectos del pecado de Adán han sido revocados por Jesús, el nuevo Adán. También explica cómo los sufrimientos que soportaron los gentiles son superados gracias a la esperanza que han recibido a través del "espíritu de hijos adoptivos".

### Las Escrituras y tú

Cada uno de nosotros destacamos en determinadas áreas y tenemos problemas en otras. Puesto que somos hijos adoptivos de Dios podemos usar nuestras fortalezas para superar nuestras debilidades naturales. Cuando se exercisemos con el Espíritu Intercedor, ayudándonos a ser buenos y llamándonos a ser santos. En este capítulo estudiaremos más detenidamente los dones que el Espíritu Santo nos da para ayudarnos.

### REFLEXIONAR SOBRE LA PALABRA DE DIOS

Mientras te calmas y preparas para reflexionar plenamente en la Palabra de Dios sé consciente de tu respiración, inhalando y exhalando lentamente. Invita al Espíritu Santo a que te ayude con cualquier cosa en tu vida con la que estés teniendo dificultades. Concluye dando gracias por la guía del Espíritu.

50 CAPÍTULO 5: Confirmados en la santidad

### SI HAY TIEMPO

#### Convertir los talentos en destrezas

Pida a los jóvenes que mencionen la diferencia entre un talento y una destreza. (Un talento es una capacidad natural para hacer algo; una destreza es la habilidad que se alcanza con la práctica). Muestre la siguiente "ecuación":

$$\text{Talento} + \text{Práctica} = \text{Destreza}$$

Explique que la diferencia entre talento y destreza es el tiempo y el esfuerzo invertido en la práctica o el entrenamiento. Use ejemplos que demuestren talentos en el deporte, el arte y la música. Organice a los jóvenes en tres grupos y asigne una de estas tres áreas a cada grupo.

Pida a cada grupo que desarrolle dos montajes de teatro: uno que muestre los resultados de un individuo con talento que invirtió tiempo y esfuerzo en practicar y otro que muestre a una persona con el mismo talento que no haya practicado. Un ejemplo podría mostrar la diferencia entre un fotógrafo amateur y un fotógrafo ganador del premio Pulitzer o entre un guitarrista en una banda de amigos y un artista discográfico. Dé tiempo para que los grupos se preparen para la actuación de sus montajes. Hablen sobre lo importante que es pulir nuestros talentos y convertirlos en destrezas.

SANTO DÍA DE ORACIÓN

Anime a los jóvenes a que escriban sus reflexiones personales en sus diarios.

## Led by the Spirit

For those who are led by the Spirit of God are children of God. For you did not receive a spirit of slavery to fall back into fear, but you received a spirit of adoption, through which we cry, "Abba, Father!" The Spirit itself bears witness with our spirit that we are children of God. . .

In the same way, the Spirit too comes to the aid of our weakness; for we do not know how to pray as we ought, but the Spirit itself intercedes with inexpressible groanings. And the one who searches hearts knows what is the intention of the Spirit, because it intercedes for the holy ones according to God's will.

We know that all things work for good for those who love God, who are called according to his purpose.

*Romans 8:14–16, 26–28*

### Understanding Scripture

Sometimes, trying to put your talents to use is hard work. But Paul's words to the Christians in Rome encourage us. Paul is reminding them that through Jesus' Death, Resurrection, and Ascension, they received the Holy Spirit and have become God's children. All people, Gentiles as well as Jews, can now call God Abba, or Father. The people God formed through Abraham now include everyone. Paul also reminds us that the Romans discuss how the effects of Adam's sin have been reversed in Jesus, the new Adam. It also explains how the sufferings the Gentiles endure are overcome by the hope that they have been given through the "spirit of adoption."

### Scripture and You

All of us excel in certain areas and struggle in others. Because we are adopted children of God, we are able to use our talents in spite of our natural weaknesses. When prayer is difficult for us, the Spirit intercedes, helping us be good, and calling us to be holy. In this chapter we will look more closely at the gifts the Holy Spirit gives to help us.

### REFLECTING ON GOD'S WORD



As you quiet yourself to reflect fully on God's Word, be aware of your breath as you slowly breathe in and out. Invite the Holy Spirit to speak to you with anything in your life with which you may be struggling. Conclude by giving thanks for the Spirit's guidance.

## 1 Begin

Distribute drawing materials and ask young people to sketch a time when someone helped them learn a new skill or improve a skill, such as riding a bicycle, swimming, playing guitar, skateboarding, drawing, dancing, solving a math equation, or hitting a line drive. Invite them to share their sketches and stories. Then ask young people to think of a skill that they can help someone else develop. Invite volunteers to share their ideas. Say: *It's always nice to have someone who can help us learn or improve. Let's learn about how the Holy Spirit helps us use and develop our talents.*

## 2 Connect

**Led by the Spirit** Invite a volunteer to read aloud the Scripture passage. Ask: *What does it mean that we have received a spirit of adoption? (We become children of God.) What does this passage tell us that the Holy Spirit helps us do? (to pray)*

Have young people read independently *Understanding Scripture*. Then invite volunteers to summarize this section. Ask: *How does Saint Paul encourage the Romans? (He tells them that they have received the Holy Spirit and that all people can call God Father.)*

Tell young people about a skill that you would like to develop or improve. Invite young people to share their own examples. Say: *Sometimes we have spiritual weaknesses too. Jesus gave us the Holy Spirit to help us overcome our spiritual weaknesses.* Have a young person read aloud *Scripture and You*. Ask a volunteer to summarize this section. Be sure to answer any questions young people might have about these concepts.

## 3 Close

Ask young people to find a comfortable position so they can be silent and spend a few moments listening to God. Suggest that closing their eyes can help them focus on God and be alone with him. Slowly read aloud *Reflecting on God's Word*. When you have finished, allow time for reflection.

### IF TIME ALLOWS

#### Turning Talents into Skills

Ask young people to name the difference between a talent and a skill. (*A talent is a natural ability; a skill is expertise achieved through practice.*) Display the following "equation."

$$\text{Talent} + \text{Practice} = \text{Skill}$$

Explain that the difference between a talent and a skill is the time and effort spent in practice or training. Use examples involving talents in athletics, art, and music. Arrange young people into three groups and assign one of these three areas to each group. Have each group develop two role-plays:

one showing the results of a talented individual who put in effort and time to practice, and another showing an equally talented person who did not practice. An example might show the difference between an amateur photographer and a Pulitzer Prize-winning photographer or between a guitar player in a garage band and a recording artist. Allow time for the groups to prepare and perform their role-plays. Talk about how important it is to sharpen our talents and turn them into skills.



Encourage young people to record their insights in their journals.

## 1 Comenzar

Pregunte si alguien toma clases formales de cosas como un instrumento musical, baile, kung fu, etc. Invite a voluntarios a compartir detalles, como por ejemplo la frecuencia con la que practican. Diga: **Si no practicamos podemos perder nuestras destrezas. De forma similar, necesitamos practicar buenos hábitos si deseamos permanecer en una estrecha relación con Dios.**

## 2 Conectar

**Las virtudes teológicas** Pida voluntarios para leer los primeros tres párrafos. Diga: **Una virtud es una actitud o manera de actuar que nos permite hacer el bien.** Luego pregunte: **¿Cómo nos ayuda la historia de Cristóbal a entender las virtudes?** (Podemos creer en el uso de las virtudes al practicarlas, de la misma forma en que podemos crecer en otras destrezas).

Pregunte: **¿Quién ha participado alguna vez en una actividad que requería de un compañero, como una carrera a tres pies o a echar globos de agua? ¿Por qué es importante escoger un compañero en el que puedes confiar?** (Debes ser capaz de confiar en tu compañero para jugar bien y trabajar en equipo). Diga: **Debemos confiar en las personas en muchos ámbitos de nuestras vidas.** El Espíritu Santo nos da una virtud que nos ayuda a poner nuestra confianza en Dios.

Pida a un voluntario que lea la sección *Fe* en voz alta.

Pregunte: **¿Qué es algo que has esperado o deseado recientemente?** (Acepte las respuestas razonables). Pida a un voluntario que lea *Esperanza*. Diga: **La esperanza es un don de Dios, algo maravilloso que nos permite seguir adelante y mirar hacia el futuro con una actitud positiva. La virtud teológica de la esperanza nos ayuda a anhelar la vida eterna con Dios y nos da el deseo de la gracia que necesitamos para alcanzar la vida eterna.**

Pida un voluntario que lea la sección *Caridad* en voz alta. Invite a los jóvenes a dar ejemplos de canciones populares que contengan la palabra *amor*. Luego póngale una canción popular para que el grupo escuche que mencione la palabra *amor*. Diga: **Usamos tanto la palabra amor que a veces pierde su significado. El Espíritu Santo nos enseña que el amor, también conocido como caridad, es más que un sentimiento.** Invite a los jóvenes a dialogar sobre las virtudes teológicas.

## VENTANA AL ARTE



Las semillas de la esperanza, Peter Szumowski, siglo XX.

The Seeds of Hope, Peter Szumowski, 20th century.

### Las virtudes teológicas

Cristóbal comenzó a tomar clases de piano cuando tenía seis años. Sus padres vieron que tenía talento para la música, así que le dieron la oportunidad de desarrollar su talento. Dedicarle tiempo cada día no era fácil y tenía muchas discusiones con sus padres sobre si practicaba o no lo suficiente. Pero había algo que realmente le hacía disfrutar al tocar música, así que continuó con las clases. Ahora que tiene 14 años se alegra de haber continuado tocando el piano. Aún hay veces en las que haría cualquier cosa menos practicar, pero ahora se da cuenta de que ya no tiene que pensar tanto acerca de la parte física de tocar. Puede dejar que las habilidades que ha desarrollado lo guíen y usar su corazón para tocar música hermosa.

51 CAPÍTULO 5: Confirmados en la santidad

### SI HAY TIEMPO

#### Practicar la virtud

Invite a los jóvenes a imaginar que se les ha puesto a cargo de un campamento de virtudes donde se van a practicar la fe, la esperanza y la caridad. Organícelos en tres grupos y asigne una virtud teológica a cada grupo. Invite a los jóvenes a compartir ideas sobre una actividad que ayudará a los participantes del campamento a practicar la virtud asignada. Cuando todos hayan terminado, pida a cada grupo que comparta sus ideas.

Como hijos de Dios recibimos el don de las virtudes teológicas de la fe, la esperanza y la caridad a través del Espíritu Santo. Este es el don más grande que tenemos de Dios. Estas virtudes tienen su fuente en Dios, él las infunde en nosotros y a medida que crecemos en su uso nos conducen más profundamente al misterio de Dios, por eso se llaman "teológicas".

Así como practicar el piano ayudó a Cristóbal a desarrollar su talento para la música, practicar estas virtudes con el tiempo nos fortalece y nos ayuda a tomar buenas decisiones y a dar lo mejor de nosotros.

## Fe

La fe, el don que Dios te da, es la capacidad de creer en Dios y de darle tu vida. Te hace capaz de confiar plenamente en Dios y de aceptar todo lo que él ha revelado y que enseña por medio de la Iglesia católica.

## Esperanza

La esperanza está estrechamente relacionada con la fe. Es el deseo de todo lo bueno que Dios ha planeificado para ti. La esperanza te da la confianza de que Dios estará siempre contigo y que vivirás con él eternamente en el cielo.

## Caridad

La caridad te lleva a amar a Dios sobre todas las cosas y a amar a tu prójimo como a ti mismo. Este amor implica algo más que solo querer a los demás. La caridad implica amar a uno mismo y actuar hacia Dios y hacia los demás. La caridad reune a todas las virtudes en perfecta armonía. San Pablo escribe: "Ahora nos quedan tres cosas: la fe, la esperanza, el amor. Pero el más grande de todas es el amor" (1 Corintios 13:13).

Mientras practicas las virtudes de la fe, la esperanza y la caridad creces en tu relación con Dios, tu capacidad para practicar las virtudes cardinales también crece.

## MÁS INFORMACIÓN

VENTANA AL ARTE *Las semillas de la esperanza*

Peter Szumowski (1954–), pintor británico cuyas obras, en gran parte, muestran a la figura humana, muchas veces sola, en un entorno natural. Sus cuadros siempre brindan una sensación de serenidad y quietud. En *Las semillas de la esperanza* Szumowski reflexiona sobre cómo es el trabajo que hacemos hoy el que va a rendir fruto en el futuro.



## The Theological Virtues

Christopher began taking piano lessons when he was six. His parents saw that he had a real talent for music, so they gave him the chance to develop his gift. Taking time every day was not easy, and he had many disagreements with his parents about whether he practiced enough. But there was something he really enjoyed about making music, so he stuck with it. Now at 14, he's glad he continued playing the piano. There are still times he would rather do anything but practice, but he realizes now that he doesn't have to think too much about the physical part of playing. He can let the skills he has developed lead him and use his heart to make beautiful music.

As children of God, we receive the gift of the Theological Virtues of faith, hope, and charity through the Holy Spirit. This gift must also be nurtured and developed. These virtues have their source in God, are infused in us by him, and as we grow in using them, we are drawn more deeply into the mystery of God. That is why they are called "Theological."

Just as practicing the piano helped Christopher develop his gift for music, practicing these virtues strengthens us over time and helps us make good decisions and give the best of ourselves.

### Faith

Faith, God's gift to you, is the ability to believe in God and give your life to him. It makes you able to trust God completely and to accept all that he has revealed and teaches through the Catholic Church.

### Hope

Hope is closely related to faith. It is the desire for all the good things God has planned for you. Hope gives you confidence that God will always be with you and that you will live with him forever in Heaven.

### ART LINK



Lamentation pour Haïti, Tamara Natalie Madden, United States, 21st century.

Lamentation pour Haïti, Tamara Natalie Madden, Estados Unidos, siglo XXI.

### Charity

Charity leads you to love God above all things and to love your neighbor as yourself. This love involves more than just feelings; it is the way you think and act toward God and others. Charity brings all the virtues together in perfect harmony. Saint Paul writes, "So faith, hope, love remain, these three; but the greatest of these is love." (1 Corinthians 13:13)

As you practice the virtues of faith, hope, and charity and grow in your relationship with God, your ability to practice the Cardinal Virtues also grows.



CHAPTER 5: Confirmed in Holiness

## 1 Begin

Ask if anyone takes formal lessons in areas such as a musical instrument, dance, tae kwon do, and so on. Invite volunteers to share details, such as how often they practice. Say: *If we don't practice, we can lose our skills. In a similar way, we need to practice good habits if we want to remain in close relationship with God.*

## 2 Connect

**The Theological Virtues** Invite volunteers to read the first three paragraphs. Say: *A virtue is an attitude or way of acting that enables us to do good.* Then ask: *How does Christopher's story help us understand the virtues?* (We can grow in using the virtues by practicing them, just as we can grow in other skills.)

Ask: *Who has ever participated in an activity that required a partner, such as a three-legged race or a water-balloon toss? Why is it important to pick a partner whom you can trust?* (You have to be able to trust your partner to play well and work as a team.) Say: *We must trust people in many areas of our lives. The Holy Spirit gives us a virtue that helps us place our trust in God.* Have a volunteer read aloud *Faith*.

Ask: *What is something you've recently hoped for?* (Accept reasonable responses.)

Have a volunteer read aloud *Hope*. Say: *Hope is a gift from God—a wonderful thing—because it keeps us going, keeps us looking forward to the future with a positive attitude. The Theological Virtue of hope helps us look forward to eternal life with God and gives us the desire for the grace we need to attain eternal life.*

Have a volunteer read aloud *Charity*. Invite young people to give examples of popular songs with the word *love* in them. Then play for the group a recording of a popular song that mentions the word *love*. Say: *We use the word love so much that it sometimes loses its meaning. The Holy Spirit teaches us that love, also known as charity, is more than a feeling.* Invite young people to discuss the Theological Virtues.

### IF TIME ALLOWS

#### Practicing Virtue

Invite young people to imagine they have been put in charge of a Virtues Camp where they go to practice faith, hope, and charity. Arrange them in three groups and assign one Theological Virtue to each. Invite young people to brainstorm an activity that will help the campers practice the assigned virtue. When everyone has finished, ask each group to share their ideas.

### FYI

#### ART LINK Lamentation pour Haïti

Tamara Natalie Madden [1975–] was born in Jamaica and moved to the U.S. as a teenager. She is a self-taught artist, and her work is highly regarded by many critics and academics. Several of Madden's paintings are part of permanent collections, including one at Vanderbilt University. Madden says her paintings "represent my feelings and love for my countrymen and women. I have an inherent love and respect for the plight of everyday folk." In the above work, Madden expresses mourning for the people of Haiti after the devastating earthquake of 2010.



# rezar

## 1 Preparar el terreno

Diga a los jóvenes que van a celebrar una oración en común centrándose en los dones de Dios. Siga estos consejos para guiar a los jóvenes en la oración:

- Asegúrese de que los jóvenes repasan de antemano las secciones que se les asignaron.
- Recuérdelos que este es su tiempo de oración. Deben participar de forma activa y con reverencia.
- Coloque la Biblia abierta en el pasaje de las Escrituras que se usará durante la oración en común.
- Haga una pequeña pausa en silencio antes de comenzar la oración.

## 2 Rezar

- Celebren la oración en común como se indica, adaptándola a sus circunstancias de ser necesario.
- Lídere con su ejemplo, participe de forma activa y mostrando reverencia.
- Observe los momentos de silencio y ayude al grupo a mantener un ritmo de oración.
- Dé tiempo entre secciones para que los jóvenes puedan reflexionar.

## 3 Concluir

- Haga una pequeña pausa en silencio antes de terminar.
- Dé las gracias a todos por participar con devoción.

# rezar

## Mi Señor y guardián

**Todos:** En el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo. Amén.

**Líder:** Reunidos como comunidad de creyentes escuchemos a Dios, hablándonos por medio de su Palabra hoy y siempre.

Todos los que se dejan llevar por el Espíritu de Dios son hijos de Dios. Y ustedes no han recibido un espíritu de esclavos, para recaer en el temor; sino un espíritu de hijos adoptivos que nos permite llamar a Dios Abba, Padre. El Espíritu atestigua a nuestro espíritu que somos hijos de Dios.

De ese modo el Espíritu nos viene a socorrernos en nuestra debilidad. Aunque no sabemos pedir como es debido, el Espíritu mismo intercede por nosotros con gemidos que no se pueden expresar. Y el que sonda los corazones sabe lo que pretende el Espíritu cuando suplica por los consagrados de acuerdo con la voluntad de Dios.

Sabemos que Dios dispone todas las cosas para el bien de los que le aman, de los llamados según su diseño.

Romanos 8:14-16,26-28

**Líder:** El Espíritu de Dios viene a socorrernos, nos orienta y nos bendice con muchos dones. Recemos juntos y pensemos en los maravillosos dones del Señor, que siempre nos ayuda y nos protege.

**Grupo A:** Levantó los ojos a las montañas: ¿de dónde me vendrá el auxilio?

**Grupo B:** El auxilio me viene del Señor, que hizo el cielo y la tierra.

**Grupo A:** No dejara que tropiezo tu pie, no duermes tu guardián.

**Grupo B:** No duermes, ni dormita el guardián de Israel.

**Grupo A:** El Señor es tu guardián, el Señor es tu sombra, el Altísimo está a tu derecha.

**Grupo B:** De dia el sol no te hará daño ni la luna de noche.

**Grupo A:** El Señor te protege de todo mal, él guarda tu vida.

**Grupo B:** El Señor guarda tus entradas y salidas ahora y por siempre.

adaptado del Salmo 121

**Líder:** La Confirmación es una oportunidad para hacer una pausa y reconocer los dones que hemos recibido y los que vamos a recibir del Espíritu Santo, para dar gracias a Dios por ellos y para pedir ayuda para usarlos para servir a Dios y a los demás. Recemos juntos ahora el Gloria al Padre.

**Todos:** Gloria al Padre y al Hijo y al Espíritu Santo. Como era en el principio, ahora y siempre, por los siglos de los siglos. Amén.



58 CAPÍTULO 5: Confirmados en la santidad

### → SI HAY TIEMPO

#### PDF 5C: Oración por los dones del Espíritu

Acuda a la página de internet [www.loyolapress.com/confirmacion](http://www.loyolapress.com/confirmacion) para descargar el documento PDF 5C. Puede distribuir copias de este documento y usarlo en lugar de la oración en común de la página 58, o en otra ocasión durante la preparación para la Confirmación.

### \* PARA EL CATEQUISTA

#### Antes de rezar juntos

En la página CE-4 dispone de más información sobre cómo preparar la oración en común.

Esta oración en común está disponible para su consulta en [www.loyolapress.com/confirmacion](http://www.loyolapress.com/confirmacion).

#### Enseñar a otros a rezar

La oración en común de este capítulo incluye un salmo. Antes de comenzar la oración señale que los salmos se rezan todos los días como parte de la Liturgia de las Horas. Explique que cuando los jóvenes rezan los salmos se unen a toda la Iglesia universal reconociendo, dando gracias y alabando a Dios y poniendo sus necesidades ante Él.

# pray

## My Lord and Guardian

**All:** In the name of the Father, and of the Son, and of the Holy Spirit.  
Amen.

**Leader:** Gathered as a community of believers, let us listen to God, speaking to us in his Word today and always.

For those who are led by the Spirit of God are children of God. For you did not receive a spirit of slavery to fall back into fear, but you received a spirit of adoption; through which we cry, "Abba, Father!" The Spirit itself bears witness with our spirit that we are children of God. . .

In the same way, the Spirit too comes to the aid of our weakness; for we do not know how to pray as we ought, but the Spirit itself intercedes with inexpressible groanings. And the one who searches hearts knows what is the intention of the Spirit, because it intercedes for the holy ones according to God's will.

We know that all things work for good for those who love God, who are called according to his purpose.

Romans 8:14–16, 26–28

**Leader:** The Spirit of God comes to our aid, guides us, and blesses us with many gifts. Let us pray together and think about the wonderful gifts from the Lord, who helps and protects us always.

**Group A:** I raise my eyes toward the mountains. From where will my help come?

**Group B:** My help comes from the Lord, the maker of heaven and earth.

**Group A:** God will not allow your foot to slip; your guardian does not sleep.

**Group B:** Truly, the guardian of Israel never slumbers nor sleeps.

**Group A:** The Lord is your guardian; the Lord is your shade at your right hand.

**Group B:** By day the sun cannot harm you, nor the moon by night.

**Group A:** The Lord will guard you from all evil, will always guard your life.

**Group B:** The Lord will guard your coming and going both now and forever.

adapted from Psalm 121

**Leader:** Confirmation is an opportunity to pause and recognize the gifts we have already received and the gifts we will receive from the Holy Spirit, to thank God for them, and to ask for help in using them to serve God and others. Let us join now in praying the Glory Be to the Father.

**All:** Glory be to the Father, and to the Son, and to the Holy Spirit. As it was in the beginning, is now, and ever shall be, world without end.

Amen.

# pray

## 1 Set the Stage

Tell young people that they are going to celebrate a prayer service that will focus on God's gifts. Follow these tips to lead young people in prayer:

- Be sure that young people review the sections assigned to them.
- Remind young people that this is their prayer time. They should participate actively with reverence.
- Set the Bible open to the Scripture passage to be used during the prayer service.
- Pause for a moment of silence before beginning the prayer service.

## 2 Pray

- Celebrate the prayer service as indicated, adapting it if needed.
- Lead by example, participating actively and with reverence.
- Observe the periods of silence and help the group keep a prayerful pace.
- Allow time in between sections so that young people can reflect.

## 3 Close

- Pause for a moment of silence before concluding.
- Thank everyone for participating prayerfully.

## IF TIME ALLOWS

### PDF 5C: Prayer for the Gifts of the Spirit

 Go online to [www.loyolapress.com/confirmation](http://www.loyolapress.com/confirmation) for PDF 5C. You may distribute copies of this PDF and use it to replace the prayer service on page 58 or at another time during preparation for Confirmation.

## \* CATECHIST NOTES

### Before Praying Together

See page EC-4 for further information on how to prepare for the prayer service.

 This prayer service is also available for your reference at [www.loyolapress.com/confirmation](http://www.loyolapress.com/confirmation).

### Teaching Others to Pray

This chapter's prayer service includes a psalm. Before praying, point out that the psalms are prayed every day as part of the Liturgy of the Hours. Explain that when young people are praying the psalms, they are joining with the entire universal church in acknowledging, thanking, and praising God and bringing their needs before him.

Family reflecting on the gifts of the Holy Spirit  
How do sacraments affect us? How do we live out our faith in our daily lives?  
How do we live out our faith in our daily lives?

## resumen

**1 Comenzar**

**Resumen del tema** Lea el resumen en voz alta. Pregunte: **¿Qué nos ayuda a ser las personas que Dios quiere que seamos?** (**Dones del Espíritu Santo**). **¿Cuáles son los dones del Espíritu Santo?** (Sabiduría, consejo, fortaleza, ciencia, entendimiento, piedad y temor de Dios).

**2 Conectar**

**Recuerda** Lea esta sección en voz alta. Asegúrese de que todos entiendan los puntos principales del capítulo.

**Palabras a saber** Lea las **Palabras a saber** en voz alta y repasen las definiciones. Recuerde a los jóvenes que las definiciones completas se encuentran en el glosario, en las páginas 115–118, y en el glosario en línea. Solicite voluntarios para que usen las **Palabras a saber** en frases.

**Diario de mi Confirmación**

Anime a los jóvenes a escribir en **Diario de mi Confirmación** para profundizar más en este capítulo. Las páginas correspondientes a este capítulo son 41–50. Recuerde a los jóvenes que sus diarios no serán entregados y que nadie más los va a leer.

**Actúa** Pida a los jóvenes que escojan una de las opciones de la sección **Actúa** para realizar. Hablen sobre las actividades que realizaron en la próxima sesión y pidáles que reflexionen en privado sobre los resultados.

**Con mi padrino** Anime a los jóvenes y a sus padrinos a reflexionar sobre el capítulo mientras fortalecen su relación y crecen juntos en la fe con la revista **De fe a fe**.

**3 Rezar**

Finalice el capítulo rezando juntos esta oración de clausura. Anime a los jóvenes a que recen esta oración durante la semana.

**resumen**

santidad

**RESUMEN DEL TEMA**

Los dones del Espíritu Santo nos ayudan a ser las personas que Dios nos llama a ser.

**RECUERDA**

**¿Qué son los dones del Espíritu Santo?**

Los dones del Espíritu Santo son poderes que recibimos en el Bautismo y que se fortalecen en la Confirmación. Nos ayudan a vivir vidas virtuosas, a perseverar en nuestra amistad con Dios y nos orientan en nuestras decisiones y conducta de modo que podamos ser más como Jesús. Los dones son sabiduría, entendimiento, consejo, ciencia, fortaleza, piedad y temor de Dios.

**¿Qué son las virtudes teologales?**

Las virtudes teologales son la fe, la esperanza y la caridad son gracias que recibimos de Dios. Tienen su fuente en Dios, él las infunde en nosotros, y a medida que crecemos en su uso nos conducen más profundamente al misterio de Dios.

**¿Qué son las virtudes cardinales?**

Las virtudes cardinales son cualidades que se obtienen con el esfuerzo humano. Son la prudencia, la justicia, la fortaleza y la templanza. Toda tu fortaleza moral depende de estas virtudes, que se apoyan en las virtudes teologales que Dios te da para ayudarte a actuar como hijoy.

**Palabras a saber**

virtudes cardinales	justicia
caridad	ciencia
consejo	pliedad
fe	prudencia
temor de Dios	templanza
fortaleza	virtudes teologales
dones del Espíritu Santo	entendimiento
esperanza	sabiduría

**DIARIO DE MI CONFIRMACIÓN**

Usa tu diario para adentrarte más profundamente en este capítulo. Dédicale un tiempo a reflexionar en silencio y a escribir en las páginas 41–50 del diario.

**ACTUA**

Repasa las virtudes teologales. Luego, usando fotos de revistas o tus propios dibujos, diseña un collage que represente cada una de las tres virtudes. Cuando hayas terminado escribe tu propio acto de fe, esperanza y amor.

**CON MI PADRINO**

Planifica pasar un tiempo con tu padrino o madrina para compartir reflexiones, preguntas e ideas sobre este capítulo y ver cómo se relacionan con sus conversaciones de la revista **De fe a fe**.

**Padre, Hijo y Espíritu**

Santos, acompañame, protégeme y guáname.  
Ayúdame a conocer tu voluntad y a tener la fortaleza y el valor de hacer tu voluntad.  
Amén.

59 CAPÍTULO 5: Confirmados en la santidad

**SI HAY TIEMPO****Cada palabra con su definición**

Organice a los jóvenes en grupos de cuatro. Pida a cada grupo que haga dos juegos de tarjetas de vocabulario. Después pida a los grupos que coloquen un juego de tarjetas con la palabra del vocabulario hacia arriba, y el otro juego con la definición hacia abajo. Invite a los jóvenes a turnarse para relacionar la palabra del vocabulario con su definición. Si un joven relaciona dos tarjetas correctamente, esa persona escoge de nuevo; si no, otro joven hace una selección. Quien tenga el mayor número de pares es el ganador.

**\* PARA EL CATEQUISTA****Glosario**

Dispone de un glosario en línea en [www.loyolapress.com/confirmacion](http://www.loyolapress.com/confirmacion).



Dispone de recursos adicionales en [www.loyolapress.com/confirmacion](http://www.loyolapress.com/confirmacion).

# summary

## FAITH SUMMARY

The Gifts of the Holy Spirit help us be the people God calls us to be.

## REMEMBER

What are the Gifts of the Holy Spirit?

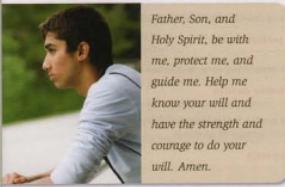
The Gifts of the Holy Spirit are powers given to us at Baptism and strengthened at Confirmation. They help us live virtuous lives, persevere in our friendship with God, and guide us in our decisions and conduct so we become more like Jesus. The Gifts are wisdom, understanding, counsel, knowledge, fortitude, piety, and fear of the Lord.

What are the Theological Virtues?

The Theological Virtues of faith, hope, and charity are graces received by God. They have their source in God, are infused in us by him, and as we grow in using them, we are drawn more deeply into the mystery of God.

What are the Cardinal Virtues?

The Cardinal Virtues are qualities acquired by human effort. They are prudence, justice, fortitude, and temperance. All of your moral strengths depend on these virtues. They are rooted in the Theological Virtues given to you by God to help you act as his child.



*Father, Son, and  
Holy Spirit, be with  
me, protect me, and  
guide me. Help me  
know your will and  
have the strength and  
courage to do your  
will. Amen.*

## Words to Know

Cardinal Virtues	justice
charity	knowledge
counsel	piety
faith	prudence
fear of the Lord	temperance
fortitude	Theological Virtues
Gifts of the	understanding
Holy Spirit	wisdom
hope	

holiness

## MY CONFIRMATION JOURNAL

Use your journal to enter more deeply into this chapter. Quietly spend time reflecting and recording on journal pages 41–50.

## REACH OUT

Review the Theological Virtues. Then using pictures from magazines or your own drawings, design a collage that depicts each of the three virtues. When you have finished, write your own act of faith, hope, and love.

## WITH MY SPONSOR

Arrange with your sponsor to share your insights, questions, and ideas from this chapter and how they relate to your conversations from the *Faith to Faith* magazine.



CHAPTER 5: Confirmed in Holiness 59

## IF TIME ALLOWS

### Vocabulary Match-Up

Organize young people into groups of four. Have each group make two sets of vocabulary flash cards. Then ask groups to lay out one set of cards vocabulary word side up, and the other set of cards definition side up. Invite young people to take turns pairing the vocabulary word with its definition. If a young person selects a correct match, that person chooses again; if not, another young person selects. Whoever has the most matches is the winner.

## \* CATECHIST NOTES

### Glossary

An online Glossary can be found at [www.loyolapress.com/confirmation](http://www.loyolapress.com/confirmation).

# summary

## 1 Begin

**Faith Summary** Read aloud the summary. Ask: **What helps us be the people God wants us to be?** (the Gifts of the Holy Spirit) **What are the Gifts of the Holy Spirit?** (wisdom, understanding, counsel, fortitude, knowledge, piety, and fear of the Lord)

## 2 Connect

**Remember** Read aloud this section. Make sure everyone understands the main points of the chapter.

**Words to Know** Read aloud the Words to Know and review the definitions. Remind young people that complete definitions can be found in the Glossary on pages 115–118 and in the online Glossary. Ask for volunteers to use the Words to Know in sentences.

## 3 My Confirmation Journal

Encourage young people to write in *My Confirmation Journal* to enter more deeply into this chapter. The corresponding pages to this chapter are 41–50. Remind young people that their journals will not be turned in and no one else will read them.

**Reach Out** Ask young people to choose one Reach Out item to complete. Check in with young people at the following session, and ask them to reflect privately on the outcomes.

**With My Sponsor** Encourage young people and their sponsors to reflect on this chapter as they strengthen their relationship and grow in their faith using the *Faith to Faith* magazine.

## 3 Pray

Conclude the chapter by praying together this closing prayer. Encourage young people to use this prayer throughout the week.



## 1 Comenzar

Los jóvenes pueden usar las actividades de repaso en esta página para revisar y reforzar los conceptos principales de este capítulo y para prepararse para la evaluación del capítulo 5 [en la página T-149 de la *Guía del Catequista*]. Puede pedir a los jóvenes que contesten las preguntas y luego revisar sus respuestas. Otra opción es pedir a los jóvenes que se hagan las preguntas oralmente entre sí.

## 2 Conectar

**Dones y virtudes** Cuando todos hayan terminado, solicite voluntarios que quieran compartir sus respuestas.

**Dones de Dios** Cuando los jóvenes hayan completado la actividad, repasen el don del Espíritu que se corresponde con cada definición.

## 3 Concluir

Use las siguientes preguntas para comprobar la comprensión de los jóvenes sobre el capítulo:

- ¿Pueden explicar la importancia de los dones del Espíritu para ayudarnos a ser santos?
- ¿Pueden identificar y describir los dones del Espíritu Santo?
- ¿Son los jóvenes capaces de nombrar y describir las virtudes cardinales y teologales?
- ¿Pueden escribir una carta a su obispo solicitando el sacramento de la Confirmación?

## 6 Rezar

Finalice el capítulo rezando juntos esta oración de clausura. anime a los jóvenes a que recen esta oración durante la semana.

## repasso

### DONES Y VIRTUDES

Escribe la letra del don o virtud al lado de la frase que describe a una persona que las muestra.

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| a. fortaleza     | h. esperanza     |
| b. fe            | i. prudencia     |
| c. caridad       | j. piedad        |
| d. consejo       | k. templanza     |
| e. justicia      | l. ciencia       |
| f. temor de Dios | m. fortaleza     |
| g. sabiduría     | n. entendimiento |

e. 1. Considera las necesidades de los demás y valora el ser justo.

n. 2. Reconoce y toma las decisiones correctas en sus relaciones con Dios y con los demás.

f. 3. Reconoce la grandeza de Dios y nuestra dependencia de él.

a. 4. Resiste la tentación y hace lo correcto aunque sea difícil.

i. 5. Conoce el significado de las enseñanzas de Jesús.

j. 6. Se detiene y piensa antes de actuar.

l. 7. Es consciente de la presencia de Dios en los demás.

b. 8. Confía en Dios plenamente y cree todo lo que él ha revelado por medio de la Iglesia.

m. 9. Defiende sus creencias y vive como seguidor de Dios.

c. 10. Ama a Dios y al prójimo en respuesta al amor de Dios por nosotros.

d. 11. Busca buen consejo y lo recibe de otros.

g. 12. Ve la vida desde el punto de vista de Dios.

k. 13. Exhibe autocontrol y sabe poner límites al deseo de disfrutar.

h. 14. Confía en que Dios estará siempre con nosotros.

### DONES DE DIOS

Escribe el don del Espíritu que corresponde a cada definición en el espacio en blanco.

Te da la capacidad de amar la creación de Dios y ver las cosas desde su punto de vista.

#### sabiduría

Te ayuda a conocer el valor de tus experiencias de vida.

#### ciencia

Te da la capacidad de amar y respetar a Dios y a los demás.

#### piedad

Te da la fuerza para defender tus creencias.

#### fortaleza

Te da conocimientos sobre las verdades de la fe.

#### entendimiento

Te permite reconocer la grandeza de Dios.

#### temor de Dios

Te ayuda a buscar asesoramiento y a ser receptivo a los consejos de los demás.

#### consejo

## \* PARA EL CATEQUISTA

### Evaluación

Dispone de una evaluación adicional para este capítulo en su libro o la puede descargar de [www.loyolapress.com/confirmacion](http://www.loyolapress.com/confirmacion). Puede pedir a los jóvenes que completen esta evaluación en casa o en la clase, individualmente o con un compañero.

### Preparar el capítulo 6

Consulte las páginas de preparación del catequista para prepararse para el capítulo 6 y determinar los materiales que va a necesitar.

# review

## CHAPTER 5

### GIFTS AND VIRTUES GALLERY

Match each gift or virtue with the phrase that describes a person displaying it.

a. fortitude      b. hope

b. faith      c. charity

c. counsel      d. justice

e. fear of the Lord      f. wisdom

g. understanding

- 1. considers others' needs and values fairness
- 2. recognizes and makes right choices in relationships with God and others
- 3. recognizes God's greatness and our dependence on him
- 4. resists temptation and does what's right even when it's difficult
- 5. knows the meaning of Jesus' teachings
- 6. stops and thinks before acting
- 7. aware of the presence of God in others
- 8. trusts God completely and believes all he has revealed through the Church
- 9. stands up for beliefs and lives as a follower of God
- 10. loves God and neighbor because of God's love for us
- 11. seeks good advice and receives it from others
- 12. sees life from God's point of view

**k** 13. exhibits self-control and limits desire for enjoyment

**h** 14. has confidence that God will be with us forever

### GIFTS FROM GOD

In the boxes below, write the correct Gift of the Spirit for each definition.

enables you to love God's creation and to see things from his point of view

### wisdom

helps you know the value of your life experiences

### knowledge

enables you to love and respect God and others

### piety

gives you strength to stand up for your beliefs

### fortitude

gives you insights into the truths of the faith

### understanding

allows you to recognize God's greatness

### fear of the Lord

helps you seek advice and be open to the advice of others

### counsel

CHAPTER 5: Confirmed in Holiness

### holiness

# review

## 1 Begin

Young people can use the review activities on this page to review and reinforce the key concepts of this chapter and to prepare for the Chapter 5 Assessment (on page T-149 of the Catechist Guide). You may choose to have young people answer the questions and then check their answers. Another option is to have young people verbally quiz one another.

## 2 Connect

**Gifts and Virtues Gallery** When all have finished, ask volunteers to share the answers.

**Gifts from God** When young people have completed the activity, review the Gift of the Spirit that matches each definition.

## 3 Close

Use the following questions to check young people's comprehension of the chapter:

- Can young people explain the importance of the Spirit's gifts in helping us be holy?
- How well can young people identify and describe the Gifts of the Holy Spirit?
- Are young people able to name and describe the Cardinal and Theological Virtues?
- Can young people compose a letter to their bishop requesting the Sacrament of Confirmation?

## \* CATECHIST NOTES

### Assessment

 An additional assessment for this chapter can be found in your book or for download at [www.loyolapress.com/confirmation](http://www.loyolapress.com/confirmation). You may wish to have young people complete this assessment at home or in class independently or with a partner.

### Get Ready for Chapter 6

Consult the catechist preparation pages to prepare for Chapter 6 and determine any materials you will need.

### Questions

What does my participation in the sacrament's review tell me about myself? What does it tell me about my family?

What areas do the community's preparations for the sacrament help perfect?

What does it mean to be a follower of Jesus? Why is it important to follow Jesus?

How does the sacrament of Confirmation help us grow in holiness?

How does the sacrament of Confirmation help us grow in holiness?

How does the sacrament of Confirmation help us grow in holiness?

How does the sacrament of Confirmation help us grow in holiness?

How does the sacrament of Confirmation help us grow in holiness?

How does the sacrament of Confirmation help us grow in holiness?

CHAPTER 5: Confirmed in Holiness

60